

प्रस्तावना ।

यस्य ज्ञान मनेत वस्तुविषय य वृष्यते देवते नित्यं यस्य बच्चो न दुनय कृते कोलाइटेंड प्यते रागद्वे बहुरादियाच्य परिष्म् दिस्ता झगायेन सा सभीवीरविद्यु वियुदक्षुण सुद्धि विथया मय १

मिमका सान मनेन बानुमोंको विषय करता है, देवना सिसाधी पूका करते हैं, जिसका बचन दुर्भवकृत कोटाइडोसे एन्ट नहीं होता, जीर जिसने सार वर मुसर शु-म्मूरको क्षणभारों भगा दिया था वह श्री बीर बमु हमारी सुद्धिको निर्मट करें। विष बाचनपुरन्द ।

इस सतारमें पतन समान दूसरा कोई अग्र और उपकारक बन्दा नहीं है। पर्भ हो माणियों के विचित्तमें सहाबता दने बाला सवा मित्र है। सत्तारिक समी पदाध हागेर न साथ हो इस लाइने रह जान हैं पर धर्म परलोइमें भी जीवने साथ जाता है और विचेत्री हुए कर जबको सुद्ध सानि दता है। जैसे कि कहा है—

"ध्वानि भूमी वतस्त्र गोप्ते भाव्या गृह हारि क्रना इमशाने। दहश्विताया पालीक मार्गे धमनियो सन्दर्भि सीव प्रकृ

अधान् धन पृथिषी पर, पत्रु गोधनें ध्वी, परस्कार घर और बन्धु वात्र्यत्र स्वयान्त्रत्र, देर दिना पर रह आते हैं पर लक्ष्यन इस और क साय परशेष्ठ म भी आता है। अन को मनुस्य पर्यश्च ध्वाद नहीं करना इसकी पत्रुधी बचना दी गयी है। वर्षों के पत्रुधी मनुस्यों सही अन्तर है कि पत्रुधीक्षण सनद नहीं कर सक्ष्या और मनुष्य कर सक्ष्या और

बहे बह कर के महर्बिंदोंने मार्ज्यों बहवानाथं यमावरण कानेका व्यदेश किया है भीर यमेंकी बड़ी विदाद व्याख्या की है। साहत्र यमेंकी व्याख्या मात्र हैं। जैस वहत्र विद्याय कीर यह सुरावय होना है वसी तरह का हवा भी थमनव है। साहतोंमें कानक प्रकार क यमें बन्छान हैं पर सब धमीनें क्षेत्र और सबका मुन्तून पर्ने जीवराम क्या में बहा गया है। जैना प्रकार के हमाव लिये निर्माण होते हिमा है। सन्त व्याक्त सुत्र क्या स्वास्त्र सुत्र सु कर्यात् त्राग्ने सम्पूर्व कीर्शांकी स्था रूप नृताते लिये भागमाते भागमा है। इस मूल्याटमें कीरात्र्या रूप प्रशेष विशेषी निर्माण कर्या होती व्यवस्था होती व्यवस्था होती व्यवस्था होती हो पर्य भागमात्र है की पर्य भागमात्र है की एक भागमात्र होता है। इसर दिवशीन को कीरान्त्रकों प्रमें सह हो कीरान्त्रकों प्रमें सह हो का स्थाप क्या मां विश्व होता है। इसर दिवशीन को कीरान्त्रकों प्रमें सह स्थाप क्या क्या मां विश्व होता होता होता होता होता होता होता है।

यह धनका हुए। स्वार याजगारक स्वाता का तरहकार करन बन्त है। वेषञ्ज केत्रम हो जीवरखाके क्यांग गमें सही सन्तरात किन्तु दूबरे स्तरा है शास्त्र भी इसे सर्वोत्तम सीर सर्ववयान समें माना है। महम्मान ज्ञान्तिपत्र वेित्या है कि—"मनिया स्कृत्य सुरहा मृत्युमीनाहि जन्तर सारमीयमेन जानक्रिक्ट सर्वस्य जीवितम्

"दीवते माध्यानाणस्य कोटि भीविनमेर या। धरकोटि परियाग शीरो जीवेतु मिस्टेविंग।

> जीवाना रक्षण श्रेष्ठ की वा जीविन कांश्चिय तस्मारसमस्त्रदानेस्योऽमध्दं न प्रशस्यते एकत काश्वतो मेहर्नदुग्या चतुन्धरा एकते मय मीतस्य प्राण्या प्रशस्यकाम् ?

सर्धान् जोते अवना जीवन इट है इसी ताह सभी प्राणियों हा अपना अपना जीवन इट है, सभी जीव मरनेते हाते हैं इसकिये सभी हो अपने समान जात हर उनकी प्राणाध्या करनी चाहिये।

भार ज्याने वाले पुरुषको एक तरफ करोड़ों धन दिया जाय और दूसरी स्रोर स्थान जीवन दिया जाय तो बढ़ धन छोड़ कर अविनकी ही इच्छा काता है।

जीव रक्षा करना सबसे प्रधान समें है। सभी जीव जीविन ।हना पहते हैं। इपन्तियें सभी दनोंसे समयदान यान। जीवरक्षा कुना श्रेष्ठ है।

एक तरक सोनेका पर्रत केठ और बहु ज्ञा रू यशी रख दी जाय और दूसर तरक एट्युनीत पुररका र णध्या रूप धर्म रहा दियाजाय तो शायरका रूप धर्म ही श्रेन्ट सिद्ध हु मा।

इमी प्रकार विष्णु पुगणमें भी क्षित्रा है— "क"पञ्चाता सहस्रा ण योडिजम्य प्रवच्छति पृष्टस्य श्रीवित द्यान्सच सुन्य युधिप्तरः"



मधीत, जो पुरव इकार गावें शक्षामों को दान देगा है वह यह एक प्राणी की जीवन दान देवे को उसने इस कार्यके सुक्ष पहला कार्य्य नहीं है जानी जीव दान दना गोदानसे भी भेड़ है।

इत्यादि करव महाकरमी सारुप्रोंने भी जीवस्थाको सार्गेवम धर्म मना है कोर कोनामका हो यद मण ही है। यह सामक्षक हुन्दा क्य-पियो कारुके प्रभावते दरेका कर कोन धर्मक सद्भ यक शिंद पीय' पानक सम्प्राय प्रकट हुआ है। यह सम्प्राय कोनधर्मके सुक्ष भूत जीवाश्चा परकी दिनाश करने कोनधमक। मूल च्येड करना थाइता है। इसके सिद्धानिक नमूने युद्ध यहावस्थाये आते हैं।

(१) गार्वोसे मरे हुए बांडेमें यद बाग छग बाय कीर कोई द्यावान् पुरूप इस बांडे के इतको सोछ कर गायों की ब्रह्म करें हो इसे संस्ट्र पन्थी एकान्त पापी करते हैं।

- (२) मत्स्ते पूर्व गाडी बा रही है और मार्गम कोई शास्त्र कोचा हुआ है वस बारुकको कोई द्यादान पुडच उडा रेडे वो इस बाय्यको तेश्व पत्य क्षमदाय पड़ान्त पाप बडागता है।
- (३) शिन में केश्व पर से कोई बाइक गिरता हो तो उस को ऊपर ही पकड़ इर बंबान बाठे द्वाबान पुरुष को तेरह पन्धी यकान्त पाप करने बाडा इत-हन्त हैं।
- (४) रचनहावत्रपारी छापु व गड़े में किसी दुष्य के द्वारा खगानी हुई पर्वती को बदि कोइ इवादा पुरुष कोछ देवे हो उस में तेरह पन्यी एकान्त पाप होना बनक ते हैं।
- (५) क्याई कादि दिवक प्राणीक हायते मारे जाते हुए वकरे व्यक्ति की वाग स्था करनेन छिन्ने यदि कोई कर्छाईको नहीं मारनेका कपदरा दने तो तेरह पायी उसे एकान्य पाप कहत हैं।
- (६) किसी गृहस्यव नैतने नीचे कोई जानवर आ गया हो तो उसको बड छाने बाढ़े दवावान पुरुषको तन्द राणी पढ़ांड पाप दोना बहते हैं।
- (७) तेरह पाथत्र सामुकाँरि सिवाय संसारके सभी प्राणियों को तेरह पाधी "दुरात्र" बहुने हैं।
- (८) तेरह पत्पके सापुत्रींने सिवाय दूगरेको हान देना, सांस भक्षण स्वापन कौर बेद्यागमनने समान परण्य पाव तेरह पाथी ब्यानते हैं।
 - (९) पुत्र अपने म ना पिठाको और स्त्री अपने पनिको सेवा मुक्तूया करे तो इस क्ष्मर्यको सग्द पन्यी एका स पाप बहते हैं।

हुए स्सुग्य, स्त्री और वधे आदि आतंनाद करत हां तो उस परका द्वार कोउ का अ प्राणियांकी रहा इसने बाटको तरह पायी एकान्त्र पाया कानेबाग काने हैं और उस परका द र नहीं कोटना धम बनटाने हैं। जैसे कि भीरणासीन टिका है— "युक्स र छायो छायो घर ब रे निकटियों न जायो। बटना जीव विव

(१०) किन्नी गृहस्यर पार्म आग छग गधी हो और गृहस्यद्वा परिवर सम्ब हार य दु होनेके कारण बाहर नहीं निक्छ सकता हो किन्तु पारक भीडर आगर्मे अक्ट

शोड साधु आइ किनाह न सीट" यही भीवगती इस तरह पत्थ सम्प्रहायक प्रवर्षक हुए हैं। इनका कृतन्त्र दीव

यही भीरपानी इस तरह पत्थ सत्प्रहायक प्रवर्जक हुए हैं । इनका कृषतन्त्र हुए विमयजीकी वर्षार्म इस प्रकार किसा है। मारवाड दहार्म 'कण्डालिया" नामक मानका रहने वाला ओमवाड सक्लेब गोत्री भीरपायन्त्र नामक व्यक्ति सम्बद् १८०८ में बाईस सम्प्रहायरे पूच्य आवस्य

गाना भाषणपद्म तामफ व्याटन सम्बन् १८०८ में बाइस सम्बन्नायर पूर्य आवरू नी स्तुनायना महार जमें दीक्षा प्रश्न की । प्रवात, शहर मेत्राह सन्दर श्री स्तुनयनी महराज, म पणप्तन्द्रभोको मगवनी सूद पहाने हमा भाषणतीको दिन्नी बाँठ जबकी स्त्रीर किन्नती नहीं जबती । यह चेष्टा श्रीवक समयमध्यती साहीबाउने दबी । उस्त्र श्रीवक्ते पुत्रस्त्री सम्बन्धको सहस्रास्त्र कुल कि स्त्रीम सील्याको समाजी सुत्र प्

जार किना नहा ज्वता। यह चटा त्रावक समयमञ्जा चाहाबालन दवा। उत्तर आवक्ते पुत्रय त्री रघुनायभी महागजत कहा कि आप भीरणजीको सगरनी सूत्र वहा कर सपको दूप पिछा नह हैं। यह भीरणजी आग चल कर निःहन होगा और ज्वस्त्र मरुपणा करेगा। यह सुन कर पूर्य श्री रघुनायभी महाराजने कहा कि पहले भी सगवान, महा

धीर स्थामीने गोशाल्क कीर जामाछी को पदाया या कीर वे निन्द्य हुए, यह उनके कमीका दीव था। इस प्रकार चौमास मार्गे सम्पूर्ण भगवती सुत्र बचवा कर चौमासा उत्तरने वर पुत्र की धुनासकी महाराजने भीवणानीसे कहा कि पुत्तक यहा रहा वह जाना। वर भीवणानीने यह यान वहीं मार्गी। वह भगवतीका पुत्तक लेकर बन्ती चल दिये। प्रवार प्रश्न करीं मार्गे। वह भगवतीका पुत्तक लेकर बन्ती चल दिये। प्रवार

पूराय श्री राष्ट्रामधानी ने दे सिराजीका पुलाक छंडर ब्यूनि खंछ दिय १००० ए भीरमशीका पूर्व श्री राष्ट्रामधानी महाराज पर कोच न्दनन हुआ। और भीरमाजीन निध्य किया कि में नवीन मत निकाज कर पूर्व श्री राष्ट्रामधाको अपमानित कर । यह नियार कर भीरमाजीन मेग्नासे निहार का मवाइने राजनगर्क अन्दर बातुमास्य किया। वहां सुत्र बांचत हुर से परमानी यह प्रस्त्वा की कि सायु हिन्तांज को कियी प्रम स्थास सादि जानाको दिसा गरी कमनी चाहिते और क्यानी भी नहीं चारित क्या करते हुए को सक्छा भी न समझना चाहिते। तथा किसी शाणीको बांचन मही बादिवे नथः वयमा भी मही बादिये भीर बांधी हुद को अवटा भी पहीं समसत्ता बाहिटे :

पर्व कियो काँची हुए जीवकी उद्धार्य छोड़ता नहीं चाहिये छोड़ाना भी नहीं बाहिये और रोग्ट्रेने बरोध अपदा भी नहीं जानता चाहिये। यह मुस्तितका आवार है इस वरूर समक्ष में और्थक्टका छातु पह और रोग्यमी है इस खिये आवकड़ों भी क्यों दूस मानी ने उद्यास नहीं छोड़ता चाहिये और छोड़ाना भी नहीं चाहिये जथा रोग्ट्रेने बानी अपदा भी नहीं समझता चाहिये।

काह किसी जीवकी माला हो तो पुहानेसें आपराय स्थाना है तथा पुहानेसी में कर जीव हिंसा, सेयुन, याव आहि कार्य करना है यह सब याव पुहानेसी में गिर या त्याना है। तथा नाय केंत्र साहित बाहा स्था हुआ है सीर उससे यहि बास हया माँ हो जो वह वाहका हार सीछ कर उत्त युमारी सहा नहीं कानी आहिये। क्योंकि सम्मान कथ हुर है गाव केंत्र आहि सैन्य मारे सिता माहि याव केंग्र यह सब याव उत्त वी वाह के काहि सैन्य मारे उसने वाह करने, सेंस बाहि करीव साम करने हैं वह याच पुहाने बाहेकी छाता है। यह प्रस्थना भीवन कर कर जो याव बहुर सेंस काहि करने हैं वह याच पुहाने बाहेकी छाता है। यह प्रस्थना भीवन की की थी।

भीवणमें भीर जवनर जीने निष्य बचोजी तथा बसारामजी जोमवाज जीर साजजी पोरवाज इत पार्गे जानेने निज कर यह प्ररुप्ता की थी। यह वाल पूरण भी पुनायणी प्रदासने गीजक कर बातुमास्य में मुने के जानेने मिल कर यह प्ररुप्ता की थी। यह वाल पूरण भी पुनायणी प्रदासने गीजक बातू बहु हैं जानी। बचुनास्य जराने पर भीवण में पूच भी ब्रुनायणी महागामके पास से स्वीत प्रियं भी स्वात की सहस्य की स्वात की स्वात की स्वात की स्वात किया के स्वात कर का स्वीत स्वात में स्वात की स्वा

1 7 1 रपुनाधकीय पास जाकर उनसं भिन्न गये । बण्यादि ऋद ऋर सम्प्रेसीने अधियाण का सन

क्सि दिया। सब भीषणभीको अदा स्मि पूरतपुरुषाकी त्याँ हो सह। प्याचापु को उत्र मासर याद भ बाजो पूरप भी रपुनावकी मनागमर पास मनो । कीर पूरर भी ने पिर उनका आहार अला कर दिया। इसके बाद भीरतानी पूरव भी श्राहणाली अही-

राजने शु भाई पूरव श्री जयमाउनी महाराजने वाम बाउँ गये । इसी कारत पूरव भी रधुनाथकी महाराज स्पीर जायमाजकी महाराजमं मनमेद उरपन्न हुना स्पीर छ मान तक यह हांसर चलता रहा पान्तु भी भागीन अपना मन नहीं छोड़ा ।

इसने अनत्तर श्री रचुनायमी मनारामने गोमाउक्का रागन्त देकर बगने गाँउ में सम्बर् १८१५ चैत्र सुरी नवेंभी गुरवारक रोज भीवनभीको गच्छने अपन कर दिया।

परचार् भीपगत्री, बकोसी, रूपवाद्त्री, भारमलत्ती और गिरियासी आहि तरह जर्नाने मिछ कर नवीन पन्य चलाया। तेरह जनाने इस बलाया था इमिटिरे इसका नाम 'तरह प"व' हुआ । ये छोग प्रत्येक माभार्म घुन मुम कर अपने मनका प्रचार करने रूप । और शास्त्रम ६४ बोलाका अर्थ उछ्ट पुष्ट कर रिया । और आस्त्रमं गर्हा जहां जीव रहा करनेका पाठ दगा उसक अर्थ पर दिये। द्वा छोगाने यह प्रस्पना की

थी कि जीव रहा बादि करनेम कोइ छाम नहीं है । ये राव सांसारिक क य्या है ।

पहले पूच्य श्री रचुनायभी महाराजने मीवगत्रीको समग्राया था कि भगानी सूत्र के प द्रहवें शतकमें गोशालकको वैश्यायन बाल तपस्वी तेको लेश्याके द्वारा जला रहा था वहा भगव न् महावी(स्वाभीने अनु इस्पा करने शीतल टेइपाके द्वारा गोशालक को बचाया था। इस लिये सिद्धान्तमे अनुकृष्ण करना परम पर्म माना है इसको तुमन

क्यों उठ या है। यह सुन कर भीषणजीने कहा कि वीर समझदार होत तो छद्मम्बपनमं गोशा एक हो दीक्षा क्यों दते, गोशालक हो तिल क्यो बताते। वह तिल नहीं बताते तो गोशा

एक उस क्यों उपाड़ फेंकता। तथा वीर गोशाएकको तको छेइवा क्यों मिखाते। इस तंत्रो हेश्याके सिरतानेसे गोशालकने सुनक्षत्र और सवातुमूतिको जला दिया तथा स्वय वीरको भी उस तमो देदयान सापसे छ महीने सक रक्त ब्याधि भोगनी पड़ी थी। इत्यादि बहुतसे अनथ हुए। यदि वीर समझदार होत तो ऐसा अनर्थकर काम्य क्यों

करते। किन्तु बीर चूक गये, बनमें छ टेश्यायें और बाठ कर्म थे। यह हठ पकड़ कर भीपगत्रीने वीर भगवान्क प्रति बहुत कुछ सवर्ण बाद कहा । इमन बनन्तर किर गुरुने समझाया कि तीर्थकर नीच कुछमं उद्दयन्त नहीं होते

भीर अनका गमापहार नहीं होता तथा देवल झान होने पर अनको उत्रृष्ट रक्त व्याधि

पर पूरव भी ब्युनप्यति कहा कि शसूब प्राप्ता करके तुम अनुकाय प्रव इटाकी। करक दूरणा सुवर्षे भेनेक शामी अनुकाय कर कहाई याड़ा करा हिया था और जीव नदी मानका डिडोग पिरवाया था। क्या सामदानीय सुन्यं मेदेशी रामने बाह मन परण करके अपनी संपीति चतुर्थमाने अनुकारण दानशाश या बाई थी। किर कतारुवदन सुवर्षे भी नेमिनायत्रीनि विश्वाय जाते हुए प्रामित सरा हुमा बाहा देसा और अनुकाय कर कर्षे दुहा दिया। क्या ठामाह सुवर्षे दश प्रकारके दान कर्षे है उनमें सद्वारण दानका बान है। इस प्रकार साम्यते ६५ जनह अनुकाय साक्त्रनी पाठ आये हैं उन सार्वेश वह हा कर भी भीवनभीको सक्त्राया पर भीवनभीने क्यना हठ नहीं छोड़ा।

यही भीवनभी तेरह याच सम्प्रदायन प्रश्निक था। इनका सम्प्रदाय सन्त्र विरुद्ध होनके कारन याचि ध्रम मर भी ठहरने योच्य न या त्रवाचि जननाके आहुर सुरुवाका साधियन होनेता और हुण्डा सम्मर्तियो काछने प्रमासते इनका सम्प्रदाय चछ निक्छा। स्मीर हार सम्प्रदायके च्युजेसे जननाने सम्प्र और रहा कानेनें प्रकान प्रथका विस्तास स्वयन हुमा।

इस में का ती के बीचे चाट पर जीत सकती सामक पक व्यक्ति आप ये हुए। इन्हों । इत क्याका सर्वतात्र बरोके किये भ्याविकत्यात्र सामक एक स्व प्रचा और कसतें सामके काषका सत्य करत पूर्व जतात्रों में भिराणीके सिद्धानर्वाको पुट करतेका पूर्व स्वास किया। जहां जर्मा मीराणीकी बद्धां स्वस्त्रे किद्धान्यों ये बहां बहां इन्होंने दासका क्या बहुत दिवा है। और जहां मर्च तहीं बहुत सका बहुत्वा चाट हो नहीं भार किया। इम मकार जीवमछानिने भ्रमिनिर्ध्यमनमें द्वान द्वा आदि विद्य वर्मों का रुटेर कानके लिये पूर्ण प्रयत किया दै। इस म यने प्रचार होनेसे जनवाके अन्दर धना ह्वान स्टेंड गया दे कि यद्यी प्रान्तमें रहने वाखे तरह पत्थी औधवाङ वन्युमोने जीव ह्वा रूप पर्मेश्च महिष्कार सा कर दिया दै। इम अनर्ग परम्तराको बद्देन द्वार का तत्वारे कत्र्याणार्ग पूर्य श्री हुडुमोचन्द्रभी महाराजके प्रश्नुपाट पर विराजमान १००८ हुच श्रो जवादिरखंखजी महाराजने बद्दन परिश्रम के साथ यह सद्वममण्डन नामक

य पनाया है।

इस म यमें मूछ सूत्र और उनसे मिछजी हुई शिका, माय्य, पूर्णी और कहीं करीं
[छानुशारिणी ह नाओं का आत्रय छेड़र सत्य प्रमक्षी मुकट करनेकी पूरा च्छा की गई
[१ इस म थको मनत पूर्णक अवलोकन करनेसे शास्त्र विकट करनेकी पूरा च्छा की गई
[१ इस म थको मनत पूर्णक अवलोकन करनेसे शास्त्र विकट तेरह परिचर्णोका सिहानत
ताक धाक मिख्या नजर आने छाता है और जीवरखा तथा दान का दूपमें, शास्त्रीय
प्रमणित होत है। अन सत्य प्रमे शान को इच्छा करने बाले पुर्लाको अवस्य पद मय
दलने योग्य है जोर बाइस सम्प्रमायके आवर्षों के लिए तो इसे दखना परम आवस्यक
है। यगि तेरह पन्यक श स्त्र विवह सिहान्त्रों का खाव्हन करनेक लिये अनक सुर्ति
म्हासामोन परिश्रमक साथ अनेक मय बनाये हैं और तेरह पन्यकों कुणुन्तियोंसे
ब्युविव सच की बहुन ही हथा का है। इस वपकारके लियेजन महास्त्राओं यह पाइस
स्वादाय क्या है तथा पि उन महास्त्राओं है म थ पुतानी भ पानी निरसे हैं और वह जगह
हिंह दोपते उन्से पुनिया भी रह गई है तथा कहीं कही उनमें अशुद्ध दन्या भी छर गये
हैं इस लिये आधुनिक प्रचाहक आपाने इस नवन म यक्ती वक्तालनेकी कावस्यकत

प्रवीत हरू।

हुए व पोने इम ' भ्रवि चीनन" का पूर्ण क्षण्यन नहीं क्षाया है। क्योंकि वे सब म ध भ्रवि चीनन एउनेम पड्डे वने हैं। इस लिये वन म बॉमें भ्रविक्यवन खुनुक्तियों बा स्टास्त नहीं होना स्वामाविक है। इस भुतिको दूर करने हैं विवे यह मध बनाया भावरण्य हुआ। परन्तु किसी अपने काव्यक्ति लिये सुमवसारका सिक्ता सुक्त नहीं हैं। सीमावदार १००८ पूर्व भी मचाहिर कालमी महाराजका सीनासरमें सम्बर्ग १९८४ में बाटुनाहय हुआ। महाराज म इवस इम काव्यक्त लिये सहकी पहलेसे ही वार्यना भी और महागज साइव स्वय भी इस काव्यक्ति करना बाहते थे सुमवसर देख कर सहा-राजन पर कन्यप्रामें बही हुई कारनप्राम्म वहुत मननाकी सरवप्यमं प्रवृत्त कानेने लिये

इस मधक बनानेम सबसे प्रयान कारण यह है कि पूर महात्माओं के बनाये

इस माथना भीतामतम हो बाजना आरम्भ कर दिया। और चातुर्वास्य भर भीजसम्में यह चार्य्य हुआ। १२४५ राहको प्रार्थनासे पृथ्यभीका मजी भान्तमें विदार हुआ बार्ग पर भोर आजात्मकारमें पड़ी हुई जनताको देश कर इस मन्यको बनानेम पृथ्यभीको और भीर अपना हुई की सारार सहरहे चातुर्वाम्यमें दुन यह कार्या व्यक्ति क्रिया पर सारार सहरहे चातुर्वास्य साथाज होने पर पृथ्यभी का मानाजुषान विदार होने के कार्य यह कार्य्य पृष्ठिक चातुर्वास्य तक रुका रहा। च्याम पुरुषे चातुर्वास्यमें होकर योकानेश्व चातुर्वास्यमें सरकर १९८७ के कान्तर यह कार्य्य सामाज हुआ।

षभुभो १

भगवान् महाबीर हवाभीते ऐपर साम तक मिनो सावारमें हुए हैं हिमाने भी भीवम्याको पाप गढ़ी वपलाया है किन्तु समीने इसे पर्य कहा है। पर साम तेरह पन्य समझात इसे पाप कहाता है पह इसको सपनी करोछ कहणाता है राज्यकी पर शर्थ नहीं है। तेरह पन्थियांने मात्र पूर्णा मात्र है कि दुस्तोर समाग प्रस्त्रणा किमो पूर्णायपने पढ़े कभी की हो को बकामों है। इसका सपायं क्यार तेरह पन्थियोंने युछ भी गढ़ी दिया माना किन्तु भीछो भागी भावक मण्डडीको बहकारे छिद वे बहते हैं कि हमागे भद्रा हो पुरागो है भीर बढ़ी साथा मिरमालित पने हैं पर जु काछ पाकर वह मछ हो गया था। पन्नाल हमारे पूर्णाय हेत हैं। पर जु पुद्मानों को निर्मुख तथा हास्त्र विद्रह हमरी बाले गढ़ी मानों वाहिते।

साहात् मगशन महाबीर स्थामीने भगवती सुत्र हातक २० वरे हा ६ व मृत्याउ में पत्रुक्ति सङ्घो छगाशर २१००० वर्ष तक परना रहता बत्रणाया है हमछिये तेत् परियों का तीर्वेदिगोद बतलाना एक ता निश्या है। भगवती सुत्र का बहानूत पाउ यह है—

जाम् बीवेगं मत्ते ? दीवे भारत् वातः इसीते स्नोतित्वगीय देवानुत्तियार्गं देव तिर्थं कार्थं निर्धे स्नुतिनिद्धातः ? गोयमा ? जाबुति दीवे मार्ग्यं कारो इस्पेत स्नोतस्म दिवतीय मन् युगीवतं वातः सदस्ताई तिरथे स्नुतिज्ञस्ताइ' (सृत्र ६७९)

कर्यं—दे भगरत् १ जम्मू द्वीपरे भारतवयमें इस सबसर्पिणीबाटमें आपवा टीफें किन्तो काठ तक स्थातार पुरस्ता रहेगा १

वत्तर-ह गोतम १ अम्बूडीयने भारतवर्षमें इस अवसर्पिणी बास्में भेरा डीर्स ११००० वय तक समानार चलना रहेगा। . इस पाटमें चतुर्बिध संपन्ना छगातार २९००० वर्ष तन्न चळता रहना साक्षान् सीर्घेह्नरो घउराया है अन मगजान्रे तीर्धिको बीचम टुटनकी बात तेरह पन्थियों की निताज कारजीवरह समझनी चाहिये।

जय यह पाठ तरह परियों के सामने रस्त्रा जाता है तत्र वे कहते हैं कि—इस पाठतें तीर्य शब्दका चतुर्विव सङ्ग क्यें नहीं किन्तु शास्त्र क्या है। और इस पाटमें भगवानने अपने शास्त्रको २१००० वर्ष तक चल्ला बतलाया है पर यह भी उनकी हवील शास्त्रविषद्ध ही ठइरती है। इसी जगह भगवान्ने मृत्याटमें तीर्य शब्दका अर्थ बहु-वित्र सङ्ग्यतराया है वह पाठ—

"विरुप भ ते ? तिरुप तिरुप के तिरुप गोयमा ? करहा ताव णियमा तिरुप कर तिरुप पुण चाउवणगाइण्णे समणसय तंज्ञहा समणा समणीयो सावया सावियाको" (स.स. ६८१)

सर्य-हे मगरन् तीर्थको तीर्थ कहते हैं अथवा तीर्थहरको तीर्थ कहत हैं ?

(उत्तर) हे गोतम ! ब्रारिहत सो नियमस क्षेत्रीहर होत हैं किन्तु चतुर्षिय अमग सङ्गको तीर्थ कहते हैं। वह अमण सब यह है—साधु साध्वी, आपक और आदिकार्य।

यहा मगवान्ते तीर्घा शब्दका साफ साफ साछ साघ्यी श्रावक ब्लौर आविका लयं किया है और इतने समूद को हो इसन पूर्व सुत्रम २१००० वर्ष तक चढना वत-शया है। अत तीर्घा शब्दका लयं यहा शास्त्र मानना और चतुर्विच सङ्घक्के वीचर्षे टुटनकी प्ररूपणा करना एकात मिथ्या है।

इसी तरह धीयमें तीर्ध दुट जानेच सम्बन्धमें जो तेरह पत्यी यह युनित दते हैं हि सगवान् महावीर स्वामीके जन्म नस्त्र प्र भरमग्रहका छगना करणमृत्रमें कहा है इस सहमग्रहके कारण भगवान् का घटाया हुआ तीर्थ हूं गया या यह भी मिन्ना है क्योंकि इन्टम्मृतक दशी पाठसे यह स्पष्ट सिद्ध होता है कि सहम मृश्ये छगने वे समय में भी भगवान् का तीर्थ चटना ही रहा था हूटा नहीं या। वह पाठ यह है.—

"अव्यक्तिई चन स सुदृष्य भासरामी मधुगद् दो चाव सदस्सदिद समणस्स भगदमी मदावीरस्स जन्म गवक्षच संक्रने क्षत्यीवई चर्मा सप्तवाग विवर्णयान निवर्ण भीच्य नोत्तिदर हरिए पूना सकारे पवचर" (कृत्यमूत्र)

सप्यम् आग्य भगवान् महानीर स्वामीक च्या नव्यत्र पर दो हजार वर्ष की स्थिनिष्या धरमतान्ति नामक महामद जवस छगेगा वदसे आग्य निमन्य स्रोर निमन् नियरोंका पूजा सम्वार च्युय ज्युय न होगा। देश गुरुपाठमें भरमपद एगनेते सगवार् महाधीर स्वामीका शीमें विच्चेद होना गई करा किन्तु असम निम मोंडी वहंग उदय पुत्रा विजय की दे इससे स्पष्ट सिद्ध दोना दें कि सम्मादने समयमें भी भगवान् महाचीर स्वामी का चलावा हुआ तीर्थ चला दो रहा ट्रां नहीं व्योकि जब तीर्म हो नहीं रहेगा तब किर उदय पूना किस की बन्द होगी है कर बहराद्वाना नाम एकर सगवान् महाचीर स्वामीके तीर्मका बीच में बिच्चेद चलाना मिनवा है।

इसी तरह ध्रमविष्वंसनकी भूमिकार्वे ज यह लिखा है कि-

"पश्चान् १८५६ में पुत्रकेतु मृत्यकार जा पह १८६६ है १७— "पश्चान् १८५६ में पुत्रकेतु महत्त्व जात जाते के कारण शो स्वामी हेमराजजीको ह हा होने के बना त प्रमाणुक्त पत्रमा मार्गकी उन्तति होने छणी? यह भी मिच्या है। वर्षों कि पूत्रकृत स्व ६०१ छणा के जातने की बात मिच्या है। देखिये सग पुछिया का पाउ यह है—

"कड़ो सोहस्सर्धे नव नवित सजुर्धे चीकिंद् ते हुड बाणियम्या अवस नइ स्कृति सुर्व भेव कीम्मण्य आगिर्त्त १ सेचे सुर अम्मासी नक्यत्वे अद्वतीसमी हुट्टो हिगस्सद पून्त प्रगद्दो । कस्तर्दिई तिन्नि सथा तेनीसा प्रायश्चि परिमाण तम्बियमि ण पद्दो मंससुयस्स स्र्यो अस्थि '

क्षप्र नृहस्त कनन्तर १६९९ वर्षमें संपर्क जन्म नस्त्र पर कहास्त्रयां पृश्वसु नामक महामद स्थाना वह ती तसी तेतीस वप तक वहां स्थित रहेगा १सफी स्थिति-काळ में रुद्व और शास्त्र की पूत्रा प्रतिग्रा कम होमी। यह इस पाठका भागार्थ है।

यहा बीर निर्वाणत १६९९ पर ठीनसी तैवीय वर्ष के लिये पुमधेतु का लगना मनलाय है कोर विक्रम स्वन् १६२९ में बीर निर्वण यात्र १६९९ वर्षका होता है। इसका दिसाव इस प्रकार लगाये बीर निर्वाण कात्र प्रकार वर्ष उक्त मन्द्री वादनका राक्त बाद किया से वाद स्वन्य कात्मम हुमा। इसलिये विक्रम संवर्ष १९९६ में ५७० वर्ष किला देनेते १६९० वर्ष कोते हैं। वर्ष वात्र विक्रम संवर्ष १९९६ में ५७० वर्ष किला देनेते १६९० वर्ष कोते हैं। वर्ष वात्र वात्र वात्र विक्रम संवर्ष १९९६ में १६० वर्ष कात्र विक्रम संवर्ष १९९६ में १६९ में १९६ में १६९ म

क्या इस ऊवर खिथे हुए बगवूलियाने पाठमें पूमक्तु महने समयमं चतुनिप स्क्वारी जदय जदय पूनाका ही नियंध किया है स्क्वार हर जना नहीं बनछाया है अत पूपपेतुर समयमं भी चतुर्विय सह का बना यहना मिद्ध होना है। तयाथि जी तेरह पाथी बीच में चतुर्विय सह क टुटन की प्ररूपणा करते हैं वह करात मिल्या है।

तरह पत्थियों को अपने सिद्धान्तक। समर्थक जब कह प्रमाण नहीं मिछन। वह वे छालार होकर सहना रूटना बतछाने छगते हैं। छेकिन इन की यह बात भी कर भगवती हानक २० वर्देशा ६ के मुख्याटके निरुद्ध टहर ई जाती है तम वे क्रीयान्य हो कर पत्ने बालको अपनानित करने छगते हैं।

इतक जितने मन्य बने हैं उन सर्वों का एकमात्र उद्देश्य ह्या हानका विश्वार फरना ही है। घर सभी मन्यों में जितमलजाका बनाया हुना अमिय अमन मन्य प्रधान है। इसमें बड़ी चातुरीके साथ इयादानका संगठन किया है। इसो एक द्यादान का संगठन करनेके लिये अमियअसनकारको लनेको अगह शास्त्रके लागेको जनक प्रणान पड़ा है। जैसे महाजनकी यदीम एक जगह परिवर्तन होने पर सारी बढ़ीक रक्ष्म वर्गन एक दे हैं उसी तरह एक इयादानका संगठन करनेके लिये जीतमलजी को लनेकों शास्त्र विश्वद्ध यातें स्वीनार करनी पड़ी हैं। जैन दर्शन तथा जैनेता दर्शन समीका यह सिस्ता है कि लागा तथा विश्वारय के साथ को जाने बाली किया मोझ दनेवाडी नहीं होती और उस कियाज सारायक पुरुत मोअमार्गक लागायक नहीं होना हिंतु सम्यक्त और शानदुर्धक को जानेवाडी किया ही मोझदायिका होती है पर द्यादानका स्वण्डन करोंके लिये सह पन्यियाकी लागा हो मोझदायिका होती है पर द्यादानका स्वण्डन करोंके लिये सह पन्यियाकी लागा लेगेर निध्य स्वण्डन करोंके लिये सह पन्यियाकी लगान और निध्य स्वण्डन करोंके लिये सह पन्यियाकी लगान और निध्य स्वण्डन करानेका प्रधान स्वीकार करनी पड़ी है।

जैन और उससे इतर झारनो हो एहमतसे मिथ्यात्विही त्रिया हे विषयी महिता है प्रश्नी मन्त्रता है कि मिथापित्रही त्रियास मोश्रमार्गिष्ठी आराधना नहीं होती। देखिये बृद बारण्यक प्रपत्तिपत्रमें दिखा है कि—

"योवा एतद्वार गार्विविद्त्याऽस्मिद्धोष जुद्दोति यज्ञते तपस्तन्यते बहुनि वर्षे सहस्राप्यन्तवद्यास्यतद्वभवति

व्यय—हे गागि ? जो व्यतिगाशी—आतमाकी दिना जाने इस शोको होम बरता है यस करता है तपस्या करता है यह चाहे हजारी वस तक हन तियाओं की करता रह पर यह ससारक लिय हा है। (ग्रहशाययक)

करता रह पान इ. क्सारन किन हा इ. । (प्रद्रायणक) प्रामीन कात्म केश्व इस समय तकर प्रत्येक क्षारिनक माट्या धर्मने आहमाका कारमण्ड नरमका और भोजका करता किया है। जोसे अहिंसा या द्यारे विषयम पे सब धम एक मन हैं भेंस हा इस मान्यता में भी क्सिको विवाद नहीं है कि विता यह कारण है कि समस्त पमों ने सम्बग्धानको काश्य हो मुन्कि स पनार्वे प्रधान माना है। उत्तर प्रहाराण्यको उन्हेखों भी यही बान बताई गई है। पुरहाण्यक ए सिशाय अन्य उपनिष्टामं तथा अस्येक दहान हाश्यर्वे भी यही मान्यना स्वीकार को गई है। इस उदाहरण हम नीथ हैने हैं, जिससे विषय स्पष्ट हो जाए।

धनायमारमा बाद्दीनि कस्यो सब प्रमादाचपनोशाउत्यन्तिः। पनस्पार्यमेतने यस्त् विशोस्त्रस्यैप सारमा विशत हद्यामः '

सर्वात् क्षित्यमें भारतवच नहीं है वह पुरव साहता (शहनाह सहारी दशन) को नहीं पा सकता। पवड भारता प्रमाहने, और किंग (संपुत्ता भय) हीन चयम हो प्रमा हो सम्मा है। हो जो सानी दल वह इन ब्यायोंको भारतवळ, भारताह, जिंग बुक्त तपको बागमें साता है वही सहस्थान (साहनोक भारता) निवस्तस्यान) में प्रोत्ता स्तारा है।

हरतारायक कीर गुणकोपितवान का दोनों के नेतेंसे यह दिन्य साफ नक्का में आ आपा है कि जो प्राप्य साम दीन दोकर तपाया कादि काना है वे उत्तर सब कम सासारके दी कारण हैं भीर ओ हात शुनन दोकर करी नवाया कादि क्योंने काना है. उत्तर वे ही कम मलिके काना होते हैं।

> "यस्त्वविद्यानवान् भवत्यमास्क सद्दाऽृति । सस्र कृत्यद्भाष्मीति संसारं चाधिनचानि । यस्नुविद्यान्तरम् भवति समारकः सद्दानुति । सत्रु कृत्यद्भाष्माति यसमार भूयो न कायते ।

(करें परिवा)
भवात् को प्राती गरी है वह ठीक ठीक विचार गरी कर सकता क्येर कर कर क सर्वाद है। यह मोश सही या सकता अध्या अध्यान संस्तामें हा परिक्रमा करना है। क्य क्या है वह ठीक ठीक विचार कर सकता है और यह सहा परिवाह । वह देश पहले पाता है जिससी पिर कभी बायस नहीं की ट्या पहला है। इस डाडेनमें अहानीठो सहा अवितर बनाया है 'सहा' हान्ह देनेडा चारपच्ये इ.दे कि कारणी चाहे जब जो दियाग कहा पर हातका असाव होनेसे उसको सर हरार दिवसका बारण नहीं हो सकती वरत् अपवितराका ही। कारण होती हैं।

ठ' इ इसी प्रकारका वज्देस जैन सूत्र स्त्रहलाग स्वय है---"जेपादुद्धा महामागा वीरा असम्मत दुसिगी बसुद्ध तसि पाका सक्छे होद सन्त्रसो । कीय युद्धा महामागा वीरा संस्तरसियो सुद्ध तसि पाक्ष में अफले होद सन्वसो।"

(सु॰ श्रु॰ १ स॰ ८ गाया २३-२४)

आपू को समापदणीं और कहाती है बद आतमें प्रहामाय याती पूजतीय सपट बद्दा आपी बीर समझ जाता हो पर उसकी सभी विश्वाप अपवित्र और संगारिक प्रपट दूरे के बन्धे होती हैं। जो सम्यादशीं और झाती है उस महामाय और धीर पुरुष के हम्मा प्रपट सभी पारणैकिक विश्वाप पतित्र और मोझ पछ देती हैं।

कार करे हुए प्राप्तिम्स व कर और सुपन को उस्त गायाअपि मिलान करतेस वाप हे जार है कि इस रिपार जैने और बीर्क सरदायकी आस्पता पक ही है। पिरण नारत होने तर भी कारणायानी हो से पक करित जासे मोस माल करता है के प्राप्त करा है होता हाई। दिलामों हो संगारका कारण क्या हेता है।

> " बरावये परे कीन विश्वों प्रदा निष्यस्य सक्तुक वर्षोतियां क्योतिस्तव् सहाद्रसम्बिहीविद् "

(मुण्डकापरिया)

र न्द्री वरन काम्यं निम र निरम्पद ब्रह्म (आपमा) है यह शुप्त है, प्रयोगियों ६ ३ - है कर वे ही कम सकते हैं का सामी सारमाकी जानते हैं।

इन कर नर्ज में अपना हो ही मुनिन हा सारा है आहात सा सिर्यण हो। अते । देंद्र कर में मुनिन के माद अते हैं। इन सबसे सहस नहीं सार्यण ही अर्थीय तुंब हुक दें कर की उन्हें दूर इसने ह स्वार्य हा अस्पन्न हात आहता, बन्याया है। कह कर दहरें के

्याकारि स्टब्स्पेस्टर सर्वास्त्रकारिकारीत सामाधिक सामाध्य स्य स्टब्स्प्ये स्थानस्थातिकाः स्य स्थानाति दुस्त्रद्वम् स्थितस्यामीती स्य स्थानस्थाना यां गायत्यांतको पराग स्थाप हिया है और सम्बन्धारिकको औसा, बर्बोकि सम्पर्यांतक विद्या गायत्थायिक नहीं होता । यहा तक कि सम्बन्ध क्रवाका संकाय भी नारी हो गावता। सम्यापान होते पर ही सम्बन्ध संकाय और भीछा प्रातिको इट् इच्छा होती है, इसा कारण वहाँ सम्बन्धांतक बाद सम्बन्ध संकाय गिताया गया है।

म्याय दणामें गोतम सुनि बहते हैं-- "द्वास जन्म प्रश्ति दोप मिन्यातानाना

शुक्तरोत्तराचारे तहां नगपायाद्वार्य " (नवाय म ०१)

अरुप् मोसक लिय सब वयम मिया झानका नास होना आवहयक है। मिया झारक माग होन पर राजादि दोण, राजपि दोणोंके मागले अर्थक और महलिये नासले जाम और जामने नासले दुष्यका माग होता है। दुस्सेंद्रा नासा होने पर मोस्रकी धानि होती है।

बहाँ पर भी यह बनाया गया है कि मोशने छिटे सबसे पहुंडे सायातानकी सावस्वकना है। दिना सायक मानके दिष्या झानका नारा नहीं होना स्तीर निश्चा झानक नगांके दिना दह छोक स्तीर परछोकते सुर्योका सनुगण स्तादि नष्ट नहीं होने । स्ताद कर गांतरिक मुर्योका सनुगण स्तादि नष्ट नहीं होने वब वक मोश्च पाना सरयन दुल्य है इस छिये मोश्च आसिने छिये छम्यग् सानकी सर्व प्रथम सावस्वकता न्याव दुर्शन में बहुत्तर है। देनो कह दुर्शनमें बहा है —

"क्षरमानान्तिभेवसन्" (वै॰ सन्) वस्त्रतानमसम्बाहत्कार ११ विवर्षित स्त्रैव सवासन निष्पाद्यानीन्तृत्रनप्तरवान्^{त्र} "क्ष्मेव विदित्यातिमृत्युनेति नान्य पत्र्या विदर्शनाव "

सधान् भारमाका आधान्कार हो जानेको तरवणन कहते हैं वर्षोकि बनीसे निष्या हानका नाग हो सकता है। तरवणन होने पर ही भीछ होती है। बारमाका प्रकार सिवाय मुक्तिका और कोई उपाय नहीं है।

यह मुज्यमा भी भीन पश्स मिछती है। भीन पश्चम सब है कि बाहमार्से अब सम्पर्दान होता है वह सिध्या सामझ नारा होता है और वैशिषक दुर्शन भी यही कटना है कि बाहस साझारबार ही सिध्या सामझ हारा मोख दुनेसे समर्थ है।

कपिछ कपि प्रयोग सारूय दुगनमें इस विषय पर और मी अधिक प्रकारा दाया

गया है। शास्य दर्गनरे प्रारम्मिक सुत्र यों हैं---

"स्वय त्रिविष दु-सारयन्त्रनिष्ट्वि परम पुरुरायः । नटद्यचरितद्धि निहरोऽन्यतु वृत्ति दुगनात् । प्रारयद्विष्णुक्तत्रीकारयन् चटनतीकार वेदनातुरुक्तवस्य । वर्षास्पयान् समयद्भव वस्त्रसमयद्भय प्रमागदुराष्टे । अकर्षाद्विमोद्धस्य सर्मोत्कय सुने "

(साल्य दर्शन सुत्र १-२ ३ ४-५)

क्षणत सीन प्रकार (आप्यारितक, आपिमीतिक, आधिनिक) के दुर्गोंकी सात्यितिक निरुत्ति हो जाना अत्यन्त पुरुपार्थ (मोज) है। दुर्गोंकी आत्यित्तिकतिवृति (मोज) है। दुर्गोंकी आत्यित्तिकतिवृति (मोज) होक्से दरो जाने बाड़े पन, त्रियजर्गोंके सबीग साति उपायिति नहीं हो सकती जीन भोजन कांगेन सहाक लिये भूत नहीं मिलनी येसे ही लेकिक दूपयोसे सहाके छिते दुरु सूर नहीं होते, योड़े करूत हैं। छेकिक उरायों त उत्कृत राज्य आदि होते, योड़े करूत सी हैं तमाति विवास न सहते हैं। छोकिक उरायों त उत्कृत राज्य आदि छोकिक पहाय प्रमुद्ध होते हैं हेटिकन वेहमें मोज वन जपायों से यह अन नहीं हो सकता।

इतर बाद यह मस्त किया गया है कि "यदि दृष्ट साधनसे सर्वया हु खका नार नदी होता हो येद विदित यह आदि कर्ती स हो जाया। १ इसका उत्तर किय करि कृति हैं—"स्विशेषकोसयों ' (सूर् ६) इसर मार्ट्यका सर्थ यह है—दोनोंका अयात् ट्रूट को लोक्स द्रस्तेन साता है व सदृष्ट को यहा साधन धर्मक इसनेमं नही साता इत दोनाहा जैमा कहा गया है, आत्यन्ति क हु एकी निवृत्तिक साधन होनमें विदेश लगे हैं। सथा दोना हो एक समान हैं, आत्यन्त हु एकी निवृत्ति यह आदिसे सी नहीं होडा। से प्रकेष साथक होनम निवेक (सम्यग् हात्) होना ही सुर्य उपाय है। विवेक से संविक्ष का प्रायोग सेता है होता '

इस प्रधार दिया विषक (सम्यम् द्वाल) के मोझ होता आरयस्त आरहस्थवण कर मुक्कार स्पर्वे कहन हैं 'हाता मुक्ति " (अ० ३ सुत्र २४) अर्थीन् हाल होत पर ही मुक्ति होती है और "बन्धी विषय्यीयान्" (सूत्र २५) अहातसे याथ होता है।

इस नाइ सम्मय द्राँग हे अनुसार भी यह मिद्र है कि होई क्यहित यह, अप, म्य, अपि क्यिप भग ही काना गई पान्तु अब तक उसे सस्यग्तान नहीं होता वह मक कनकी वे क्यार मुन्दिक कारण नहीं हो सकती झान होने पर ही मोश्रकी आरा-भग हो सकती है।

पन कवि करिय स्थान योगदानामं कहत है— "न्यानतु रवित्य । नद्रमाकारमंयोगासमारो हार्न सद्भूता विकायम्" (सापास द सूत्र रक्षा) ५

सर्वन् संस्पन्धा मूर कारत सविचा है। सविचा, मियवज्ञातको करते हैं। मिया इनका नाम होनेस सरमाको मध्य प्रान्त होता है वहीं भोधा सरमाका कैरतय है। इनस बस्तुका संस्था न हाभय बना सरमाकी ग्रात निकालम सदस्या है। रात कर योगग्या भी उत्तु वन विषय हो सरभा दोना है। इसमें संगार का गूरकार आतान कामा है इसने काट सिद्ध है कि जब तक आरमार्थ असान है नव नव रोगा की काराभग या भी र मही हो सकता। इसी विषय का आरो और भी राजाना किया गया है—

*बिरेव रामानि रविष्यमा हानो पाय (सूत्र २६)

'विश्वासाम्मानयात्त्रसम्बद्धाः विद्यानस्त्रहृद्दिनो विदेशतः पुरुषसामास्त्रामे विकासमानिको सूचन द्वारेणार्थः ।" (श्वारणः)

कथान विश्वासान करकाशने कारमाने एक प्रकारका विश्वत होना नहां है। यह दिराक नामग्रात होते घर गष्ट होता है वही हत्याहान अरमाने सर्थ स्थल्पका अवगोकत—मोप्तका ज्ञान है। यहां भी मही बन बनाई गयी है जिसका पत्नेत्र हम उन्न कर कर हैं।

द्दा गर उद्धेनात अस्मित कि कि है कि आध्यो सिद्धि कि सायगृहांन— सायग्वात अनिशस्य है। प्रत्य प्रभा दायो सम्बन्ध काण माना है जब इस विद्यमें भी संदेश गदी कि सम्यगृहान—सम्यग्ना होन दर ही ओश्ची आवाशा होती है। उपनिदान प्राप्तिने यद पट्ट हो स्पष्ट हो चुना है कि यिना सायग्राति किये जाने बाने नवस्या आदि आपरण सोधन काण गदी है पविक संसारण ही वास्य हैं। उद्य जो मान्या मार थी गयी है अस पदी भी पर्यक्षी भी है। विना शान का किये जाने बान नवशे और परिभाशमें "बाल नव" बदने हैं जीर यद संसारण ही काल है।

प्रश्वेक ध्रमणे गंभी मानवा होने वर भी काशस्यकी बात है कि धोहे दिन पटल पेंदा होने बाने भीषत्रकी। देशत बिनद्ध पक विधिय मन निकाल है। इ हाने भारत बचक तथात बुनीन—विद्धार्गका करना ही न्यून दोनी चेदा को है। इसन मन है कि को भीय, कपने दक्तपत्रों, कन्यों, और मोशको जाता हो गर्दों यह भी मोश की काशभा बना है। कथा किस क्योंनियों देश में डोक मरी माहन है कि हुते से पर है या नहीं, है तो बचा शाम है, क्यों न्या हु जुत है, कैसे हुट होगा, हु होने से पर बचा शुन्य दुन्य होगा निवद भी कपना नोग दूर वह सकता है। जो यान काल तक किसी कार्वि महिंदीन तुन्नी भी वह महाश्रम निवान पही निद्धांत अपने करते हैं कि निव्यविद्धि की सभी मोशका आराथक है। यसतुन यह निद्धांत अपने कहा से, कानुमबन कोर शुनिनत सबया वाध्नि है। विद्या निवान करते हो सही हो से हैं के बहु बसकी शालिन कि के बहुपि प्रवान ही वह सहना। आरा कोई करता भी है ने कृतकार्य्य नहीं हो सकता अन सिद्ध हुआ कि सम्यग्दरान और सम्यग्कान होन पर ही मोत्राराचनाका आगम्म होता है पहले नहीं।

(भीषगत्तीने सर्व भारतीय दर्शनों ने विरुद्ध खज्ञान दगाकी नियास मील का साराधना क्यों बालीकार की ?)

भीपगानीने ब्यन्त गुरुको नीचा दिखानेक दिये जो सक्द्रप किया था उसमें पूर्विके दिये सिद्धान्तमें हुँर पेर करने एक नवीन सम्प्रदाय निकाला और इक्का पूर्व सिद्धान्तमें एक त्यार पाय मानना अङ्गीकार किया। ऐसा मानन पर यह सम्दाय अनायास ही वाहस सम्प्रदायने सिद्धान्त्रोस असहमत होकर प्रथक हो गया। इन्होंने द्यारानको पकान्त पाया सिद्ध करने कि लोगे और कोई मार्ग न देख कर कित आगों हो पाम और पुग्य होना मान दिया परन्तु मिश्यारिट आगों जोने भी अकाम निर्मा साहि कराह हागा पुग्य काथ कर स्था जाते है यह देख कर इनको मिश्यारिट और ब्यारानी औदकी दिया भी निका आहाम हो माननी पही। इस प्रकार मिश्यारिट और ब्यारानी औदकी दिया भी निका आहाम हो माननी पही। इस प्रकार मिश्यारिट और ब्यारानी आवकी सिंगा भी निका आहाम हो माननी पही। इस प्रकार मिश्यारिट और ब्यारानी आवकी सिंगा भी सिंग दीन हु रही औरोको दिये जान बाढे अनुकरपाइन के स्थास यहर बादर से एकतपायका कारण बताया।

त्त हे गोंडे नास्य किट मिद्रान्तांडा प्रचान करोतः थिवे इस सत्यसम्बद्धी इ.स.ह.सन्वचा स्वता हुई है अन इस आयक्ते प्रकृतींडा हुमसासाम संस्तरहरू असे ति साम प्राप्त माहार अस्ति हिंद्रा तथा हो। इत प्रमार्थ विश्वस्था है। माहार्थ है। माहार्थ विश्वस्था है। माहार्थ है

क्षिम विन्द्रम् ।

> ाप न दराग्य वापि स्टाप्टव प्रसार्त इस्ति दुर्घीतस्त्रव स्स १५मित संभव ।

> > भवतीय —

तमगुलाग प्रमराम दृगङ् (सरदार घाटर)

अनुक्रमणिका ।

मिध्यात्वि कियाविकार'।

मोल १ प्रमु र सं∙ तक

धर्म दो तरत्वा दै—पक श्रुत और दूसरा चारेत्र । इन्हांका आराधक वीतरा

की बानाका बारापक है बदानी मिन्यादृष्टि नहीं।

घोट दूसरा 93 ७ से नौ नफ मिस्यादृष्टि अनातीको अनातपूरक की जाने वाली अकाम निजरा बादिको ^{क्रिया} वीतराहको आनामें नहीं है ।

बोल तीमग पृष्ठ १० से ११ तक

अकाम निर्शासिक धर्मका भद्र टहरानक लियं धर्मका दो भद्र संबर और निर्णा बवाना शास्त्र निरुद्ध है।

बोल चौथा प्रप्न ११ स १३ तफ

धस्मो मगल मुक्टि इद्य गाथामे कहा हुआ तप, चारित्रका हो। मेर है बारित्र रहित मिख्याहर्ष्टिका 8प नहीं है।

> . बोउ५ वा १३ सं १७ तक

भगवती सूत्र शतक ८ उद्देशा १० की चतुर्भगीर प्रथम भद्गका स्वाभी दे^{ना सप्रक} चारिती परप है मिध्यादृष्टि अवाती वहाँ है।

भगाना नहा ६। योल छद्रा प्र०१७ से १८ तक

सबर रहित निजरानी करनी करने वाले निष्यादृष्टिको व्वाईसुरमे जिए आन का अनारायक कहा है।

बोल सामवा पृष्ठ १९ से २१ तक

असिन्छिष्ट परिणामस हाडी व धनादिना दुख सहने वाले जो साग्ड हजार दर्द क्षी आश्वन दवना लोत हैं व उग्राई सूत्रम बीतरागकी आलाने अनाराधक कहे गये ^{हैं ।}

नोह बाहुश गृह २१ स २२ तक जो जीन, अनान नथा मि यहिष्ट हैं, परतु माना पिनाकी सेवासे चौद्द ध्रुवार

की भायुक देवना तीन ते व पत्रा सूत्रमं मोक्ष मागते अमाराधक कहे गये हैं।

बोल ९ वा १४ २२ से २३ तक

. .

काराम श्रद्धाचय्या पाश्न करने चीसठ हजार वर्षाता आयुर दवता होने वाली अद्यानी मिम्याणिट स्त्री योगसन्तकी आसाको आसाधिका नहीं है।

योछ दशना प्रष्ट २३ से ६५ तक अन्न अरु आदिया नियम स्टा कर चौरासी कमार वर्षकी आयुर देवना होने बाले अपानी ताचस भी र मार्गव आगायक नहीं हैं।

केल ११ वा प्रक्र "५ से "६ तक

कन्द्र मुट परादिका बाता काने वाटे पत्थामि सबी अज्ञानी तापस जी एक पायोपम और एक साव वर्षकी आयुर देवता होत हैं वे परशेकक बारायक नहीं हैं।

बोळ १२ वा एछ २६ स "७ तक

संदर गदिन निर्धासको क्रिया सोध् मानक आराधनमें नहीं है। बोल १३ वा पूछ २७ से २५ तक

भावनी शतक ८ वहेशा १० का चतुम गीक प्रयम भद्रका स्वामी देगाराधक पुग्य पापस सरवा देग हुआ चारियो है और उग्रद सुनोरन मोन्य प्रापका अनाराधक पुग्य पापस सरवा रही हुन हुन्ना सिम्पार्टण है अन्य य दोतों सिन्न सिन्न हैं एक नहीं हैं। जनाम निमारों करों भीश्यार्गम नहीं है स्विन्ये उन्हें सुन्में अकम निमारों करानी वस्त वाल्डो पाने कहा बनाग्यक वहा है।

बोर १४ वा प्रमुख्य स्थान

मासलो तापन और पूरा शापन मायवश्य धानर यहरे गाव्यमें मीस सागक बारायक नहीं वह गरे हैं। दूसरी मण्ड मुद जीनमळझीन सक्षान दुगावी वियास सीग मारावा आराधन न होता बन्हाय है।

बोल ६५ वा १८ ३२ स ३५ नक

सुरा बागरणे भिन्ना देत सम्ब सुसूच गाधावित सम्बन्ध स मिन्य दृष्टि नहीं। बनलानुकभी त्रोपादिव ाहा हुए दिना समार परिमन नदी होता और सम्ब कृष पाये निमा बनलानुकभी क्षोपतित नदा गही होता।

होत १६ वा एए २४ स २६ तह संपर्वारण जीव हाथांचे अध्य रणणादि प्रान्याची ग्ह्या दश्य सम्ब क्रोंच्या मिन्द्राट प्रजटी।

वोल १७ वा पुछ ३६ स ३७ नक

दौहतरामधो स्वीर हरपति रायधा की प्रतासानि हाथा तथा सुनुस राधानि को स्थिपारिष्ट नुरी नाम

बोछ १८ वा प्रमु ३० स ४० तफ

शक्द अपुत्रत दश्ताह कर्तन्त भगशान् महाश्रीर स्थामीको यन्द्रत नमस्हार विसाया और मुखुष गायापतिने अपना इच्छात सुद्रत अनगारका बन्द्रत नमस्हार किये ये इप निपादन दानोंक बन्द्रत नमस्हार एक समान नहीं थे ।

बोछ १९ वा प्रमु ४० से ६२ सक

हिन्द्र नियानाहो मनुश्य और निर्यंत एक बेमानिक की ही आयु बाधने हैं सभी किसदारी नहीं। सामान्य नियानाही नगरू योनिकी आयु भी बाधना है। देगा रूप स्कृत्य सुन्न।

हिरायक आपक नियावादी होने पर भी जयस्य मुक्तप्रामी स्वीर स्टप्टय ज्योति इक्ष्म सम्मन होता है। प्रमाप भारती शक्क १ उदेशा २।

बोल २० वॉ द्रुप ४२ से ४३ तह

सराको शक्त ८ वरे हा दूसने टीकाम चारित्र गरित झार दुरीह झीर दशस्त्र पी अकारक र कार्य असंस्य भव होता खार है। जोतमलक्षीचे भी इस मारा है।

बो र २१ वां युत्र ८३ ४४ तह

क्पान्यसम्बद्धाः वस्ता वसायाः २० मं सम्यक्षिको 'सुत्रस' कहा है रिक्टपरिकारमा

व अ उ वं, यें रेंदे ध १० ध

क्षण भारत्युवाका प्रिवस्थितिक सामान्य प्रदेशनी हो वर भी मशुष्य योजिनी कांच कार चार्य संवद्या करूर का व्यापन

बाद पहेबा पूर्ण ४० मा ४५ मह

कार काम क्रमा क्रमा का का नावस्या कान बाला दिल्यालिन, जिल सारिन धर्र का इ.स. व.स्टर काट परनट सर्पटा आपर्य जा नहीं है। उन्हारुपया इ.स.ट प साचा पेर्ट

** 4 * 1 77 24 ET 42 84

ि एक र (अपना) मान मान पर एत उपन साम्राज्य जाते अनार्थ प्राणा का तक माजान मानव क्षार माहित्य । सुन्नाव प्राप्त का वाह वाहे आर्थ

42 44 77 47 5 3 48

रने द्वाराजे वीर देशमध्यास समित है है हम्बा क्षायमध्य मुख्यस्था है। देश स्थापन क्षाय के स्वद्धा

बोल "६ वा एछ ५३ स ५३ सफ

ित्यारिक (अलानी) की नवीदास्त्रिय पास्त्रीहरू दियाग संसाहि ही काल है। सम्बद्धिको वेही क्रियाय मोनकं हुनु हैं। सुयग्रहास अनुक १ स०८ सामा देहे। ४

योग मधा, गर्वा पूछ ५६ स ६० तद

तिस्पारिष्ट (कहानी) व प्रण्यादितान भी वाग्य विषय्वय, संवय् विषय्वेय कीः स्वरूप विषय्ययम् काण्य सतान हैं। कम विगुद्धिवी उदक्यापवर्गको छेद्रस् चौद्रह् गुण स्थान वद् गर्वे हैं सम्बन्ध भद्राको स्वरूपको (सम्बन्धाया सुत्र)

वाख २८ वाँ प्रष्ठ ६० स ६३ सक

बाधोबा वयानेवा विभीग बनाता, सम्यव्हव मानिका साधान काला होने पर भी जब बीनरागकी बाहाम समी है तब उसवे प्रदृति भट्टता बादि ग्राम, जो कि समय बाब मानिवे परम्परा कारण है वे सानाम कीम हो सबसे हैं।

बोक २९ वा ६३ स ६४ तक

भगवनी प्राप्त १३ उदेशा १ व मून्याटम बालुम्बस्यको आलनेकी थेटन का माम 'रिन' है। यस बेराव बायक कारणोड़ी ट्रा देसा 'अवीर,'' है। समालीय और विकामीय पमड़ी कार्लेचना करनका माम बमाग मागग और गवेरण है अन मागग प्राप्ता किस्मादित भाँकी बाल्येचना और गवेरण राज्युका अधिक पमानी बाल्येचना कार्य परना कशान है।

बें छ ३० वा पुन्ड ६४ स ६७ तक

वताप्ययन सूत्र मः ३५ मधा ३६ ३२ में विदिष्ट नुउछ देखाका स्त्राण कहा दे सामान्य गुरक्ष्यस्यादा नहीं । जो ध्यान, भुन और पारित्र पानके साथ होता दे वही धमस्यान है।

बोल ३१ वा एउ ६० स ६९ नक

करपर्यः स्टि मोर मिरशाटियकी उपमा क्रमण सुगाय भीर दुगाथ पशकी नन्दी सूचकी टीकार्में दी है प्राचन भीर भदीके बहेबी नहीं।

बांक ३२ वा वृष्ठ ६९ स ७० तक

रमपुष्को सापु समझ कर उसने निकट होछ तप और सुपात्र दानकी ब्यासा मागन बाडा पुरुष मिरपाटिर नहीं है सम्यारिर है।

बोछ ३३ वाँ प्रष्ठ ५० स ७१ तक

स्टर्याम देव क अभियोगिया देवताक निश्यादिन्ट होनेमें कोइ प्रमाण नहीं है।



ا رہا

बोल ३४ वा एव ७१ से ७२ तक

गोतम स्वामीने स्कायक्षणीको भक्तिमावर साय भावस्य वदन नमस्कार करन हा साला हो यो सिध्याचरे साथ द्वाय वदन कानोनी नहीं।

योज ३२ वा प्रमुख पर सम्ब

नामणे बाज वेदम्बो और सोमिज ऋषिको समित्य जागरणा उनकी प्रप्रम्याके समान वैतिया कर प्रसिद्ध अनित्य जागरासे सिन्त थी।

तन बाउगा मन प्रसद्ध अन्तय जागगाम भिन्न था। बोल ३६ वा प्रमुख्य से ७७ तक

वाल ३६ वा प्रमु ७५ सा ७७ तक बार रूपम्या जीर अकाम निजरा जिन साहामं नरी है। तयापि इतसे रूपमंत्रि रेपो, है। आकाम निजरा और यान तय कान यात्रे को साहात् उपनाद सूतमें पररोक

होती है। अकाम निजया और बाल तप करने याते. का असमापक कहा है।

बोल ३६ वा प्रमु ७७ से ७९ तक रोगलक्ष्मतील किल्हिन्द्रयानिर्मेशीनता बीतराग मतकी जिन्हेन्द्रिय प्रति

रोगालक्षमतीर जिल्ल्स्ययतिर्मेशीनता बीतराग मतको सिद्दान्त्रय भव रोगाजकमा भिन्न है।

बीन ३८ वा ७९ म ८१ तर

दाना राष्ट्रणा सूरते तूमरे सम्बद्ध द्वारम झन्त्रशस्त्रियासे सत्यका मात्र करना कर है सामिक र ने हैं।

कोल ३९ वा प्रम ८१ स ८३ तक

कार र अब देवना भार पुरस्ता के कारणे को बालाओं गरी कहा है किया र असी को हुए स्पर्ध विभाग की समा उस भी पुत्र कर कर बस्तु स्थिति बनाई है। बना ४० वो प्रयुद्ध तर इसके

माला कि ही राता प्रतृता करत बाट पुताकी बताई सूत्रमं हवागामी कहा है।

अथ दानाभिकार ।

बाज रहाजा ८३ स ९५ सफ

हार त्रज को एके कनुकार हात देता एक त्र पण नहीं है। को कानुकार राज्यों कहरून राज हर हा धारक प रागड़ स्थाप काला है जह दार्गण सुरके पृष्ट राज्या जा परितरण पर यहाँ नामक करनाएं कम बाँचना है।

4. 3 कामी तेंचे 4 5 थे 6 8 वे.ह

अपनि काष्ट्रकात तात हुना क्षत्रका अनुवास हार दीवा अनिवद् सरी अपन्य काचा विन्तु आवास ^अवशास स्वित तत्त्व स्विदेश अनिवद् सामा विर्देश को

बोल कासम प्रम ५० से १०० सक

कातन्य आपको सतार ही कमिषद पारी पारह मन्यारी आवक रामा प्रदेशीने दानदान्य सील कर हीन दीन हु हो जीवको अनुकृष्ण होन दिया था।

बोल चौथा १०० स १०१ तक

राम मस्तीय सूत्रम रामा प्रदशी को हा। इता हुआ विचरता हिसा है इन इन से स्वास होकर नहीं !

बोछ पाचवा १०१ स १६० तक

भगवती रातक ८ परेशा ६ वे गृत्यात्म तिथ्या पर्मेश समर्थन काने वाछ तथा विश्वादरीनापुत्तरी वेरा पारण करने यांछे समयितको गुढ युद्धिस दान दनेस पद्मान्य पाप कहा है सनुकरण दान रनन गर्ही।

बोल ग्रहा प्रष्ठ १०६ स २०९ सक

बाई हमा मुनिन दया धनके निष्क बीर दिना धनके समधक बैदाछ प्रतिक नीच इचि बाट बाह्मणका गुरु बुद्धिस भीभन दनस परक भाग दश है और प्राप्तिन में भी यही बाद बही है, अनुकरण दानका रणकन नहीं किया है।

बोल सावश प्रश्न १८९ स ११० वक

भगु पुरोदिनके पुत्रनि अनुकरण दानमें रकान्त पार नहीं कहा है किन्तु को लाग वर्षशामादि करन और पुत्रारणदन करनेते ही दुर्गीतका कका। यश्का कर व्यवस्य महण करनहीं कथा कहत है उनक सन्तव्यको निष्या कहा है।

बोल ८ वां प्रप्त ११० से ११२ तक

मुप्याद्यम सुष भुतरकाच २ २००५ गाया ३३ में भाषा गुमतिका वर्षण किया है अनुकारा दानका रणका नहीं किया है। उस गायाम वर्गमन कालका नाम भी मही है।

बोड ९ वां प्रष्ठ ११२ स ११३ सक

सन्दन मीहार अनुश्रम दान दनमें मेडक नहीं हुआ दिन्तु नन्दा नामक पुष्ट रिणीमें आक्षण होनसे हुआ। शाना मूत्र मध्ययन १३।

काल १ पुरु १६५ से १६५ तक

धमश्चनको छाड कर बाकाव जी राज प्रकारन अधमराज नहीं हैं। इतक गुर सुमार लाम कररो गय रें यर भ पणजीन भी ।धरण इ

ロコミミタ ミリンボミト P#

विश्राह्यानस्य व्यवस्था सभा विश

बोल १२ वां पृष्ठ १२० से १२४ तक

माम धर्मादि छोकिक धम ओर ममस्यविरादि छोकिक स्थितिर माम आदिके बोरी जारी बादि सुराह्या दूर करते हैं इसलिये उन्हें एकान्त पापमें बताना मुखीका कार्य्य हैं।

योछ १३ वा प्रष्ठ १२४ स १२७ तक

ठाणाङ्ग ठाणा नी म कहे हुए नविषय पुण्य येवछ साधुको ही दान देनेसे नहीं किन्तु जनसे इनको दान दनेसे भी होते हैं।

योछ चौदहवा १२७ से १३० तक

बाल चाह्रका १९० तक भीपमानि काम विषे करना मिल १९० तक भीपमानि काम वहले बने दला कर्यम हिला प्राप्त कि "पापने विषे करना दिक दीने तह्यकी काम वहले बना विष्य महिला वाच तह्यकी कामराने देव ते मेरी पुण्य महिलाने क्या विर्वेक्त नामकी पुण्य महिलाने क्या वहलियों के आदि मेरी बाल करने देव ते मही करित करने दे अह तीर्य करनेति समी पुण्य महिलाने महम नहीं हो सकता।

बोल १५ एष्ट १३० से १३१ तक

ठागाद्ग ठागा नीके मुख्याउमे न कई कान पर भी जीते साधुको परिदागी छर्र रूपानी सादित दानसे पुण्य हो होना है उसी तरह साधुसे इतरको पमानुङ्ग्छ बस्तु देवे से पुण्य हो होता है एकान्त्र पाप नहीं ।

योछ १६ या प्र० १३१ से १३३ तक

सापुने १२र सभी जीनको हुपान काथम करके उनको दान दनेसे मास मध्यन क्यसन पुनीछ दि सेननको तग्द पकान्त पाप कहना ब्यान है। सापुने इनर होने पर भी भाषकका तीर्भर्मे गिना गया है भीर उसे गुण रहाका पात्र कहा गया है। हुपान नहीं कहा।

बोछ १७ वां १४ १३३ स १३५ वक

टणाह टाना ४ को बोमंगीमं सायुम इतरको दान दने बाहा करोज बगी नहीं करा है मण्यु जो प्रत्यन प्रमायाति छिये सबको दान दना है क्याकी टीकाकाने प्रणा को है बगेंकि प्रत्यन प्रमावनात छिय द्वार दनम हाता सूत्रमें तीर्थकर गोज बाक्त करा है।

बेख १८ वा १३६ स १३८ तफ

क्षडर पुत्र धारकत गोराज्यको हान हेनेन धनै वरका निधेत किया है सुगर्य क निका नरी किया है नया निर्मेश क माथ हा पुत्रव क्या होनेका कोई नियम भी नरी है।

बोस १९ वां प्रम १३८ से १४० तक

चोर जार हिन्द ब्लाद्दे महारम्मी प्रायोको चोरी जारी हिंसा बाद्दि महारमको बाय बरनेत्र रिप्टे द्वार देनेसे एगाओड्डेके तु स्व भोगनेका प्रश्न विचाक सुवर्ग किया गया है बराबरण बानस नहीं।

योख २० वां एछ १४० स १४२ वक

कोपी, मानी, मार्ची कीर हिंगा, सूठ, कोरी कीर परिवर्तने सेवी आइगाड़ी उत्त राध्ययनने अध्याय १२ साथा २४ में घाषकारी क्षेत्र वहाँ दें सभी आइगाड़ी गर्दी। केंस्ट २१ वां प्र० ४४२ से १४८ तक

व्यक्तियारियी रत्नीकी रम कर भाहे पर क्षता व्यक्तियार कराना व्यवस्थ कर्मा-शान्ता सत्तन कराना है होन होन द्वारीकी ब्युक्तवा दान देना अवदा साधुत्ते द्वारकी रोपण कराना करी।

बोल २२ वा पू० १४६ से १४८ तक

िशो भी क्षांत्रपायते व्यवनं काभित्र प्राचीका वय, बन्धा उनिकांत्र कीर कवि भार कादि डाउनेस क्षत्रिचार होतः है प्राणवियोग करनेके क्षांभ्रत्रपासे ही नहीं क्योंकि वद वनाचार है।

बाँछ २३ वा एउ १४९ से १५१ तक

भिनुकोका बरोक टोक प्रयेश करनव डिये तुक्षिया सगरीव आवर्कोक दरवाने इ.ट. रहने घा

बोल २४ वा एछ १५१ से १६० तक भावकको अत्रत्यारन्यान (अप्रत) की किया नहीं छगनी ।

बोछ २५ वाँ प्रम १६१ स १६२ तक

जीस मिध्याद्दान च कहाउ नहीं हटने पर भी आवक्को मिध्यादको विया नहीं छन्नी वसी तरह अपस्यारयानसे कहाउ नहीं हटने पर भी आवक्को कप स्वास्त्र्यानिको फ्रिया नहीं छन्नी है।

बोछ रह वां प्रष्ठ १६३ से १६५ तक

भगवती शहक ३ वरेगा १ में आवको हिन, ग्रुप्त, पम्य कौर बनुक्याकी इच्छा बननस साहनुबार देनेन्द्रको भव सिद्धित छेक्द पावन् प्रस्त होना चहा है। दक्तां सूत्रमें आवकको पामिन, धर्मनुत्र, धर्मेन्द्र, धर्मान्यस्य पम प्रस्तन आहि क्हा है। सील २० था छुत १६६ से १६७ तक

जिसमें भाव शस्त्र मौजूद है वह यदि सुपात्र है तो क्ति पत्र गुण स्थान बाउँ

प्रमादी साधु भी छुपात्र हो टरनेंग । राजवद्यीय सूद्रम स घुर समान आवष्टम भी अर्च धर्म सम्बन्धी सुवावय सन्तेसे दिवय शदि हो प्राप्ति वर्णा गई है ।

वोल २८ वा १६८ म १६१ नफ

श्रायक अनुपारमम और अन्यपरिग्रहम द्वता होते हैं ग्रह्यात्यान और क्र से नहीं।

मोल २९ वा ६७१ स १७३ सक

े सुवगडात स्त्रको गायाका नाम छेक्क गुण्ययन दानको सक्षार श्रमणका ह्य बनाना मूर्यना है।

योल ३० एप्ट १७३ से १७९ तक

साधु यदि उत्सर्ग मार्गम गुन्स्यको अन्तादि दान दते तो ित्यीय सूत्र उद्मा १५ बोछ ७८१९९ में प्रावधित होना इहा है परन्तु होन दीन दु स्वोको अनुक्रमा दान देने बाटे गुरस्यको प्रायमित नहीं कहा है तथा उस गृहस्यके अनुक्रमा का अनु भोदन करन बाढे साधुको भी प्रायधित नहीं कहा है।

अपवाद मार्गम अन्य यूथिक और गृहस्यको ज्ञामिलम मिली हुई मिश्राको वाट कर साधु भी दत हैं ।

बोल ३१ वा १७९ से १८२ तक

ँ अपनी निरवय भिक्षा च चे फायम रक्षतक लिये तथा झान दण्न और बारियोँ रिधिल्ला न आने देनेके लिये बरसर्ग मार्गम साधु गृहस्यको दान नहीं दते पद्मान्त पाप जान कर।

बोल ३२ वा प्रष्ठ १८२ से १८३ तक

सापुसे इतरको सतुकस्पा दान दनके लिये को अल्ल दनाया जाता है उसे दस वैकाष्टिक सूत्रम पुरापाय महत कहा दे गायाथ महत नहीं बहा और जिसर पार्में उक्त अल्ल सनाया जाता है उसे शिष्ट कहा है।

बोछ ३३ वा १८३ स १८४ तक

मनवरी राष्ट्र २ व्हेरा ५ में साधुड़ी ताह आवश्की सेवा कानका भी गास्त्र अवगम एकर मोग्न तक फळ मिलता कहा है।

बोछ ३४ एष्ट १८५ स १८७ तक

उद्याज्ययन सूर्व कहा, सर्वे अध्ययनम् सह्यमी माइडो माद्रपनी आहिङ इ.स. व्यवन स्तवार काना सम्मिद्धका आधार करा है। व्यवहार सूर्वेह दूसरः उद्देशेंद्रे सच्य सं प्रवक्ति है से ध्रावकता संघर्षी साधु औरध्यावक दोना कह राये हैं। कार देव वा प्रष्ठ १८० स १८८ सक

भगवती शतक १° उद् या १ में अपने सङ्घर्नी भाईकी मीजन कराना पोपन यमकी पुछिने माता है।

भीर ३६ मा १४ १८८ से १९० तक स्थ्यारह प्रतिमासीका किशम स र्यक्रोंने स्थि है।

कोस ३७ वा एष्ट १९० से १९३ तक

पंचारद्वी प्रतिमाधारी धावक दग विध यति धमका समुख्यत करने वाला बड़ा हो पवित्रारमा पथ हुपण होता है इसे अपाप कहन बाठे बसानी हैं।

बोट ३८ वो एस १९३ स १९४ तह

कम्बड सं वाभी और बहुग नागत् वात्र पाउमें आये हुए फनवडा रूटान्त इंडर राज्यावृद्धी विभाषामी के करपही ताथ करबी आमासे बाहर कहना आहान है।

योळ ३९ वा एस १९४ से १९७ सङ

छामायक भीर पोपाके समय भावक, पूजनी आदि ववकरण जीवद्वाक खिये रमत हैं अपने हारीर रहाके खिये नहीं अतः भावकष वृजनी आदि ववकरणोंकी प्रशात पापनं स्थापन करना सूगता है।

बोच ४० मी प्रष्ठ १९७ स १९९ तक

खडाई डीयस बहुर रहने बाउ विषय आवष्ट बहे वर्जीम अद्धर मान रसनेस बारह ब्राच्यारी मान कान है। मनुष्य आवरूडी तरह सभी वर्जीन्छ स्थारिसे स्वर्श कीर पाइन कानस नहीं।

बोछ ४१ वा प्रष्ठ १९९ से २०३ तक

श्रावक द्रा संयम पंष्टनाय जो मन, वचन, काव झौर वपकरणोका स्यापार करता है वह सम्बन्धिय न है द्रायानियान नहीं।

इति दानधिका।

अथ अनुकम्पाविकार ।

बोड १ प्रण २०४ स २०७ सक

मते हुए शारी श्री शायरण भीर सारने बारकी दिसा रोझनेके खिये सायु धर्मोपदश करता है करण दिसकड़ी दिसारे पापस बचारेके खिये ही नहीं। बोब हुमरा एछ २०० स एछ २०९ तक

गन प्रदानिय सुप्रमं चित्र प्रधानन डिएइ, चतुन्यर, सूग प्रगु चन्नी भौर सरीस्प्रें ची प्राणस्थाने दिवे बन्नी स्वामीस राजा प्रदेशीको सर्मोबर्स दनेकी प्रार्थना की थी। बोल तीसरा २०९ से २११ तक

दूसरस भय पाने हुए प्राणीको भयसे सुक्त करना भो अभय दान है केवछ वर्षी भोरस भय न दना हो नहीं । अरिद्मन राजाकी चीथो शतीने चोरको स्ववीसे ब्यावा या और उस टीकाफारने अनय हान फड़ा है।

बोल बीथा प्रष्ट २११ स २१६ तक

सार्यक्षेत्रके जीवोका उपकार और अपने कर्मों का क्षपण करनके लिय भगवार महातीर स्त्रामी धर्मों परेश करत थे। जीवों की प्राण रखा करता उनका प्रधान उपकार है।

सुव० श्रु० ५ स० ६ गाया १५-१८ भगवान् महावीर स्वामी जस स्वीर स्थाजरके क्षेत्र करने वाळे थे क्षेत्र नाम स्या,

भौर शांतिका है। सुय० श्रु० २ स्न० ६ गाया ४

बोड ५ या २१६ से २१८ तक सानु बर्मयित जीतकी प्राय रक्षा उनसे समयन सेवन करानक छिये नहीं करें किन्तु उनका सार्नरीट्र ध्यान मिटाने और हिंसकको हिंसाके पापसे बचानेके जिये कार हैं।

योख छडा पृ० २१८ से २२१ तक

मगशन् नेमिनायमी, विमहमें मारनके छिये रोके हुए प्राणियोंकी हुड़ा कर होट गरे थ ।

योग्र साववां प्रञ २१८ स २२१ तक इप्याप नवाकृति प्रामियों की प्रामाश्चा काथ संसार परिमित किया था।

योख भाठश युद्ध २२३ स २५५ तक सुरगार ग मृत्यशे 'वाक्सारामा न कक्सोन" इत्यादि मामार्ग यस दण्ड दने योग्य अन्यन्योको निरुपायो कहनका निरेत्र है किसी प्रामीकी प्राम श्रीप खिये मन स्म करनका निर्देश हैं।

थोछ नदा प्र**प्त २२५ स** २^०७ तक

साय गरा मृत पुत्र न सम्याय १ वर्रेशा १ में मान प्राणीकी प्रणास्था करने हैं सन्त मन्तुको सुरायक निवास मृत मक तो गहता वर्षित नहीं किया है कियु के वी सन्त मन्त्रकी माक्तरास क्षत्र किया है।

बाल बमवां युद्ध २२ अस २२९ नक

सावरणा मूलभू न सा २ इ० मासपत स्वर्धन हिये गृहस्य हारा स्वति स्वरूप में रज कण्यत्वस मायता करता साहुक हिये वित्तन की है की ही साहि की ही वा स्थाप स्वता रुख कण्य कारत सर्व दिया है

बोल ११ वां पृष्ठ "५९ स २३१ तक

क्तारव्यम सुबने ९६ वें सम्यय-में सपनी प्राय स्थान रिये साधुको आहार सम्वेषम बन्नेना विधान निया है। समस्त्री सत्तक १ ग्हेसा ९ में साधुको युधियों काय साहित प्रीविक्ति स्था करोने रिये प्राप्तक सौर एरधान साहार देना दिखा है।

बोछ १२ वां पृष्ठ २३१ स २३३ तक

रथ बर जीतम जानुर्लोंसे इंग्ड देवर ससंयमने साथ जीने या चिर काल तक कीनेनी इच्छा समुक्ते दिये बर्जिन वी गई है। प्राण्योंसे नदान साथ जीर यथा शत ब यु तक भीनेकी इच्छा करना बर्जिंग नहीं है।

सुय॰ स॰ १ गथा २४ कोछ १३ वॉ एछ २३३ स २३६ तक

सुचनहाह भु० १ भप्याय ६५ सुचनहान भु० १ अ० ५ उ० १ गाया ३ सुव गरांत भुन० १ भप्याय १० गाया ३ सुच० भु० १ भ० २ गाया १६ में दिसके हाय में मारे जान बाने प्राप्तिवींकी प्राप्त क्या स्टानका निषेत्र गरी है।

षोल १४ वा एष्ठ २३६ स २३० तक

क्ताप्ययन सुत्र ४ गाया ७ में गुनका क्याजनर निर्मत्त साधुकी जीवित रहना क्या है। प्राणियाकी प्राप्त श्लाक लिये उपहेश हेना गुणका उपाजन करना है इस क्षिये जीवरक्ष के लिये उपहार देनमें पाप प्रशाना सक्षान है।

बोछ १५ इष्ठ २१८ से २३८ सक

सुय० शु० १ अ० २ गाथ" १ में सयम प्रयात जीवनकी दुल्म कहा है। जेव रक्षांचे दिये जीशन करनीत करना संयम जीवन है।

बोड १६ वां एछ २६९ स २४० तक

तमिशन ऋषिते स्ट्रने श्रीव रहा करनेमें पाप या पुण्यका होता "ही पूण था हिन्दु सासारिक प्रसापति उनकी मस्ताक होने व न होनेकी परीशा की थी। निसास कर्ण सरोक ग्रुट साथु ये स्थवित करणी नहीं उनका उदाहरण स्थवित करियोरि निये देना साना है।

बोल १७ वो एट २४० स २४२ तक

द्रा वैद्याविक सूत्र स० ७ गाया ५० में दवता स्तुष्य और निर्येष्वीमें परस्पर युद्ध होने पर एकबी हार स्नीर दूसरेडी जीत कहना साधुष छिये बर्जिन है परन्तु उप दश दक्त सुद्ध रान्त कर दना या मरते शीवधी रक्षा कानेका पिपेप नहीं है। मोछ १८ वा <u>ष्ट्र</u>घ २४२ से २४४ तक

दशकैकारिक अध्ययन ७ गाया ५१ म वायु आदि सात बाता र होन वा न होतेकी प्रार्थना क्रमा साधुको अपन स्वार्थने छिये वर्तित की गई है क्यांकि शम्म प्राराखोंका अनिष्ट भी होता है।

बोल १९ वा प्रष्ट २४५ स २४७ तक

ठांगाह ठागा चारकी चौभगीमें जो अपनी ही रक्षा बरता है दूसरकी नहीं करता उसे प्रत्येक सुद्ध, फिनक्टपी और निर्देश कहा है। स्थितिर वटपीकी अपनी और दूसरेकी दोनोंकी रणा करने वाला बनाया है।

वोल २० वा प्रम २४० से प्रम २५० तक

जैसे अपना जेवर उतार इर साधुका दुगन करन वाली स्त्री धार्मिक है उड़ी तरह जेवर उतार इर मरत जीवरी रूपा इरन वाली स्त्री भी धार्मिक है।

बोल २१ वा ष्टुष्ठ २५० स २५२ तक

अन्य यूथेक और पृहस्थ रास्तामें कराचित् किमी एगुका चात कर अध्या वे चोर आदिसे स्ट स्टिये जाय इम स्टिये साधु मार्ग नहीं बतात, अनुबन्धाको सावध जान कर नहीं।

योल २२ वा पृष्ट २५२ से २५४ तक

ठागाङ्ग ठागा ३ उर्देणा ४ में जीव रक्षा काने का निषेत्र नहीं किया है पर है बार्मुक या प्रतिमूल करनो करने वालेको धर्मोपरेश दक्क समझाना या उसकी उपका करना समया वसले सन्यत परा जाना कहा है।

बोच २३ वा पृष्ठ २.४४ से "५.४ तक

अपन स्राप्तक लिये किमी औरको सतानेर भारमे भय दना निशोध सुर्यो वर्षित किया है, बातम रक्षा या पर रक्षा क लिये नासनझ ब्राणीको भय दिसाकर हैंग दना वर्षित नती है।

मोड २४ वा प्रमु "५५ से २५७ तक

निनीय सुत्रमें भूति कम करन तथा मत्र लाहि करनका निनेप है अपनी कर्ष स्व्यादाक अनुसार सस्ते पाणीकी प्रायागा करने का निरोध नती है।

बोल । बाएल २५० स २६१ तक

अवस्थि वर्णों को माराक दिये काथ करन दीडनस बुछणी प्रियका क्रत और रेजर नत्र हमा था माराकी रहाक भाव सालेस नहीं।

1 11 1

en colonist, i type

स परे बाना हमा नामी बननामा व पृथ्व बच्चा पर्ना है इति है बहु साथ में बाना हुमा नामा सर्वाण पराणु इ यह यहिया गुमार यह बापनी स्वीत हुमरेखी बनना बरनाहित

चीम ६० वर्ष प्राप्त ६० स ६० सफ

तिरात रागः, त्रापाकी भाजाती र ने बाटे रायका नितृत्ति वास्ति ज्ञास सामा को बांधी को सामृत्तः त्रिप्त दिसाई कर्युक्तों बाधे कीर राष्ट्र दिसा ज्ञास समा को क्या सर्विद्यासको राष्ट्रांच प्रोकीर राष्ट्रीका निष्य सर्विद्ये

क्षण वर क्षेत्रक व्यवस्था । स्वरूप क्षेत्रक व्यवस्था ।

काने कारेको विया दूस १ है और अनुकरण दूसरी है इसस्ति आने जान की विया कं बादण होने सं श्वरापय होस्कामानीको अनुकरण सारण गरी हा सकती।

द्रात्र क्षेत्र के शहर विश्व

 १ गभाको एट या अनुकास काम सामा गणादी यी वयान्ति हैंट क्याइनेकी चित्रा नगारी है और अनुकास स्थारी है।

काल ३० को एस ५० स ^१५२ स**क**

हरिवशा ग्रुप्ति पर क्षतुवरण काव कमने प्राचार्यको स्थानाया या परन्तु जय ये मारो होह को साराव बहुवर्गे कावे भी मारा था ।

य १२ दर्श वी पूछ "७३ स "७५ नक

भारिनी शानाका सभाजुकायाको मोहस्रजुकाया जहना अद्यान है। धारिणी न सर्माजुकायास मानको छ ह दिया या नया सजयजाका परित्यास जिया था।

दाल ३२ वर्ष पुत्र उन्हा "उ६ तक

हाना सुदर सूरपारम् अभयदुसारको प्राप्तिक थिये देवनाका सम्य सरसाना कहा है अनुकारपार थिये गरी।

योट-३ वां प्रस उ६ तक

स्यमा देव। यर भिन अपृथि का करण स्म उत्पन्न हुआ। या अनुकरणा उत्पन्न मही हुई था।

बोच ३४ वा प्रम ७५ स २८२ तक

सीनगराही सरिन दूसरी चात्र है और नाटक दूसरा है अर्ज साटक पं छावछ द्वान पर मा मक्ति साथण नहीं है। बोछ ३२ वा प्रमु २८२ से २८४ तक

मुनिष्ठा स्वावस दूमरा है सीर ब्यावयके लिये की जाने वाली किया दूमरी है इस्टिने दलते किया दूसरा हरियेगी मुनिष्ठा ब्यावस सावय नहीं है।

बेल ३६ वा प्रम २८४ से २८५ तफ

होन्यप्रेट्रया प्रष्ट करके भावान्ते गोराज्ञ को प्रणासा की यो इस कर करनाको साथ्य कहना करात है। शीतल छश्यासे जोयविशापना नहीं फिन्तु जीर स्क्षा होती है।

बोल ३७ वा पृष्ठ २८५ से २९० तक

विज्ञारका पुत्र राजा कीरिकने भगवान् महाबोर स्वामीके वंतनर्थं जने के रिने चुर्राद्वानों सेना समाई थी परन्तु सेना समाने रूप कार्योपे समझसे जैते भर कन का बेहन सम्यानहीं हुआ उसी तरह बेंट उपाडनेसे सुब्हे पर इरण्यानी की मंत्र

अथ लब्ग्यविकारः।

बेश्व १ वां ग्रुप्त २९९ स २९२ तक

को रूप बेदरानो प्रकर कर है। ते सकता समुद्धान गई होना इसस्थिय उसमें जान्य और कोर रूपण पोच शिया गई स्थानी ।

कोड बूलग युग्न २०२ स २९३ तक

केले के रुपी सन्दुनों निहोक्त किसीको जनने ने न्ये को उपातेगी केवक कुत्रराष करता है उसीमें तेलका समृद्य सहो तकहा है माते प्राणीकी प्राणकी करवेद कि से स्नेतक वेदन का प्राण करनेसे सही।

चेल नीपरा २०३ स २९६ तक

कर का अमेर करिएके, आर्थिक, पारिवादितिके, और बालादिवादिकी है किको दिलाक आद अनेव अनवादि स्त्राव भाव भावता मही।

बाल की संगुण २०६ सा ५ ० मह

कनियन रवण्याक कराज तथा करते गाया पूरत के प्रति तैकीहरणको शास्त्र करने में बाल भाज रति मार्जियक ए इति की अधिका नाम शीतक देश्या है।

क्रियाक्त १९०० स ३०८ वस

बाह्य कर हार सम्बद्ध और सार्तुर्मृतदा मन्त्र अवस्य भाषी कार की सामान्य अवस्तित समें व ता में बाद का ब बताता है।

बोल एड्डा २९९ से ३०१ तक

रकामें राग करना, सावण नहीं है जैस धर्ममें धर्मावाटकीमें राग राजना सावण नहीं है।

बोल शनवां प्रष्ठ ३०१ से ३०२ तक

भारती राजक ७ वहें सा १० वे मूळ पाठ में उरत तेमी टेस्वाके पुराब की कांपित कहा है इस किये की जल टेस्वा वे द्वारा उस को साल्त करों में आरम्भ दीप मही साता

मोल ब्याटमं पूछ ३०२ से ३०३ तक

भगाशी दानक २० वरेशा ९ की टीकामें जहा चाण और विणायरण छन्यिका प्रयोग करता प्रमाद सेवन करना क्या है शोनक छदया का प्रयोग करना प्रमाद सेवन करा। नहीं क्या है। कोछ नवा प्रष्ट ३०३ सा ३०४ तक

ज्ञामा ४४ वृष्यु स वृष्य वक्र

र्ष्टी पदा प्रयोग न करने किसी दूसने उपायसे भी भगवार् यदि गोशालक की प्रामस्था करते तो भी जोतमलजीचे मतर्ने पाय ही होता जन इनका लिक्की वर्षों करना स्वर्म है।

इति सञ्ज्यधिकार ।

अप प्रापद्भित्ताचिषकारः। बोछ १ एछ ३ ५ से ३०६ तर

भीनल टेश्याचा मयोग करण सरते प्रामीकी प्रामाखा करनम साह्यमं कहीं भी पाप होना नहीं कहा है तथा इस प लिये कहीं प्रायम्ब्रियका भी विधान नहीं है जब सोही अनगार, लविमुख रहनेमि आहि की तरह अगयान् के प्रायस्थित करने की कपना करान सहान है।

बोल दूसरा ३०६ से प्रुप्त ३०८ तक

भगशन् महाबोर स्थानी उच भेणिके चपाय हुतील भे वन भ्रमविभ्वेसनकारके चयनापुसार भी वह दोषक प्रतिसंधी पही हो सकते !

बोछ तीसरा प्रश्न ३०८ से ३०९ तक

भगवान् महानीर स्थामीने छद्यस्थावस्थामें स्वल्य भी पाप झौर पक बार भी प्रमादका सेवन नहीं किया था।

बोछ चौथा एछ ३०९ से ३१० सक

भाषारात सुत्रकी "जवायस" भीर "अकसाइ" इयाहि नाथाओं में भगरान् का पवछ गुण वर्णन मात्र नहीं हितु उतक दोगों का तियस में है।

हिं स एक्स यूप ३१० में ३१२ मह

कारण होते. कारण के कारण में कारण के कारण कारण के कारण

बेज एए ३१२ से ३१३ नम

प्राची करा है कि की एक शामा कभी भी शामा शिक्ष की पर जा का प्राची कमी भी रूप होंगे करा किया की प्राची कमी भी रूप होंगे का की प्राची कमी भी रूप होंगे करा क्षेत्र कमी की प्राची कमी भी रूप होंगे का होंगे का स्वाची की प्राची कमी भी रूप होंगे हैं। स्वाची कमी स्वाची की प्राची कमी प्राची है।

बोल्साचा प्राप्तित स्थापक

कर्मा है कर पर को पानों संभाइन हमानहीं करा है पाना आवती कर कर कर्म मोद नाहर सदान का हु॥ वहां है अर्थ आयकों का प्रत्यों भी कर्म देंग्री कर्म कहा अवस्थित

क राम न्यो पूर्व वृत्ता क्रूब्स

प्रकृत के अन्यानी आगा हुई यह पृत्त स्थान मोजी श्री आहुत नहीं है। ज्यास अपने अन्यान के विकास मार्थी पृत्तिका साहती साहित्या

क्षेत्र स्पृत्यम् कृष्टकस् देशः निष

न र करण विभागता क्यांति। सामित्र क्यांति। कर्डे करूर रहता स्वित्य मुस्सि मुस्सि क्यांत्र स्वयंत्र क्यांत्र क्यांत्र क्यांत्र क्यांत्र क्यांत्र स्वयंत्र क्यांत्र स्वयंत्र क्यांत्र स्

ल अपने ८ देश रिस्का इदिन साहत हो सन्धान कार्यन

44 1 133 HE CHA

त् च्याप्त त्याप्त स्थापत् कार्या स्थापत् स्थिति स्थाप्त स्थापत् स्

्त कंडल्ला इंस्ट्रेन्स

THE TENES OF STATE OF STATES

येष्य तरहवा प्रम ३-३ से ३२४ तक

वप्रशेकी कार राष्ट्रास्थ भीय का भी आधान वयद्वी और वापानीत होते हैं इस स्टिप्ने सुव वयदानाओं वापका पास एकर अपने दोषका स्थापन सहीं किया जा सवजा।

योज चौद्रहर्म द्र० ३ ४ स ३५५ तह

भगवनी साथक ५ व्हरमा ६ क सूच्याठर्म ऋषाय बुनीछको क्ल्यानीत भी कहा है।

बोख पन्द्रदम् ए० ३२५ स ३२७ सह

भागनी टणाङ्ग और न्यवार सुत्रमें न्यत्रशार छ भेर कह हैं अनमें पूर्व पूर्वन्त होने पर उपरोक्तस न्यवस्था गहीं दो जानी यह भी कहा है।

बोड सोडहवां पृ० ३२७ से ३२९ तह

भावनी राजक १५ को टोकार्ने लिखा है कि भगवन्त गोशालकका स्वोकार करना अवरयरमावी भाव था इप लिय भगशान्ते गोशालकको स्वोकार किया था।

बोछ १७ वा ३२९ स ३२९ वक

ठालाङ्ग ठाना नौ क अधर्य कियो हुई गाया कियो मुक्ताठ या ब्रामाणिक टाका में नहीं भिल्मो और असम शिष्यवगको दीका देनेका निषेप हैं एक शिष्यको दीका दनका निषेप गही है।

योज १८ या ३३० स ३३१ तफ

सुधमा स्वमाने भगवान् मह बोर स्वामासे सुन कर जान्यू स्वामीसे कहा है कि भगवन्य महाबोर स्वामीको एकम्य देशानें हिलियात्र मी पाप नहीं खगा था। बोल १९ वा २३१ स ३२१ तक

भगागत् महावीर स्वामीको दग स्वयन झावे थे उस समय सनको अन्तर्माहर्त्त तक द्राय निद्रः आई थो। विधिनुर्वक द्रम्य निद्रः स्वा प्रमारका सवन नहीं है।

इति प्रायश्चित्ताधिकार ।

अध लेड्याधिकार । बोड १ ए० ३३५ से ३३५ तक

सर्वांच्यामें कृष्णादि नोन स्थापन भाव स्थाप नहीं होतीं।

बें छ दूमरा पू॰ ३३५ से ३५७ तक

भगवनी इनक १ उद्देशा २ ४ मृत्याउमें कृष्णादि वीन अवशस्त माव देश्याओं में सरागी बीनरागी प्रमादी और अवनादा चारा वहारके सम्युआका निषय है।

बोल ३ रा ४० ३३० से ३३० महा

तेज पदा हेरवामें को मरागोका सर्भार मार्ग हैं पनके मनर्ग अध्य, नगर और दसम गुण स्थान बाठ कारुकोर्ग भी तज ९चा हेटया होती चाहिये।

बोल चौथा ए० ३३९ स ३८१ सङ

पानावणा सुत्र १७ के सूर्याटम भगवती सूत्रकी तरह सापुत्रामें भाव अप कृष्णे टेस्याका निषेध फिया है परन्तु सद्भाव नहीं बताया है।

षील पापपा ३४१ से ३४२ तक

भगवरी सुत्र क्षतक २५ उद्देशा ६ के मूज्याटम क्ष्याय सुरीलमें छ। इन्य नदम कदी है भाग देदया नहीं।

बोल छट्ट। ए० ३४२ से ३४५ तक

भगवती शतक २५ उद्देशा ६ मं कपाय नुशीलको दोपका अवतिसवी कहा है।

बौछ सात्रम पू॰ ३८३ से ३४५ तफ

उत्तराध्ययन सूत्र बार ३८ गाया ३११३२ में बाहितित्वयन और बोरी बाहिते प्रवृत्त रहना हण्य देश्याका टक्षण कहा है परन्तु साधु जितेन्द्रिय और बोरी ^{बाहि} इस्कर्मसे निकृत रहते हैं इस बिये उनमें कुणा देशांके एक्षण नहीं हैं।

बोल बाठना पु॰ ३४५ से ३४७ तक

उत्तराज्ययन सुत्र कर २४ गामा ३११२ में बताये हुए कृष्ण उत्त्राके ह्यंण सामाप्य सामुमें भी नहीं पाये जाते फिर भगतान् महातीर स्त्रामी में उनके होनेक विषय में फहना ही क्या है।

बौछ नमा पू० ३४८ से ३४९ तक

पुराइ, बहुश और प्रतिस्तना हुशोछ दोषक प्रतिसेत्री होते हैं परन्तु कर्मों तीन बिगुद्ध माब टेश्या ही होती हैं इस क्षित्रे अपशुम्त भाव टेश्या है विना दोषका प्रतिसेवन नहीं होता यह इहना भी अलाल है।

बोल दसमा ए० ३५० स ३५१ तक

यदि विराधक होनेत कथाय हुसील दोषका प्रतिसेवी हो तो किर िनम यको भी दोषका प्रतिसेवी कहता चाहिये क्योंकि भगवती शतक २५ उद्देशा हके मूखपाउमें कमण्य दुसीलको सन्द निमय भी जिल्लाक कहा गया है।

बोल ११ वा प्रष्ठ ३५१ स ३५३ तक

शास्त्रोछ चार ध्यानोंमें अनिरमान होनेसे को अतिचार आता है उसकी नियुत्ति क छिप माधु प्रतिक्रमण करता है परन्तु चार ध्यानोंत्रे साधुकोंमें होनेसे नहीं। योल १२ वा ए० ३५३ से ३५४ सफ

प नावणा सुत्रकी मस्त्रणीरि टीकाम मन पञ्चादणानियोमें हुन्य स्ट्रमा सुत्राई गई है परन्त यह टीका भगवती सुत्रही शिकामे विरुद्ध होनेस अवामाणिक है।

बोल १३ वा ए० ३५४ स ३५८ सफ

संपादिको रक्षा करनेके छिये बैनिय छन्पिता प्रयोग करने वारे मापुको नास्त्र कारने भवितारमा अनगार कहा है। पह्चित्र टेरयाओं का स्त्रमण समझानेक लिये सात इयक संबंधी टीकामे कामुनक फड़ सार्वेशी इच्छा करने बाउ छ पुरुपाश उदाहरा दिया है।

इति टेश्या प्रवरणम् ।

अध वैपायत्यधिकार । बेख १ प्रव्य ३५९ स ३६० तफ

जैसे बन्द्रनाथ किया जाने थाए। यैतिय संगुद्धपत व दुनसं क्षित्र है। उसी तरह हति वेशी सनिका व्यावधके लिये यससे किया जाने याला बाहरण जुमार्शका नाहण गुनि प व्यावचसे भिन्न है।

बोल दसरा प्रशः ३६० स ३६१ तक

सुर्व्याभने पाटकको मणि स्वरूप पहीं कहा है इस क्षिये पारकको अपि झापका उसे सावच बनाना सहात है।

योख तीसरा प्रम ३६९ स ३६२ तक

शुरु आदिके चित्तमें शान्ति "स्पन्न करनेस शाना सुत्रमें शीर्धवर गोत्र बच्चना फहा है। गुरु वेबल साथ ही नहीं होते माना पिना उदेश बन्ध आहि भी हाते हैं।

बोल चौथा प्रष्ठ ३६२ से ३६५ तक

सुय० शु० १ स० ३ उ० ४ गाया ६१८ में जो लोग दिवय सुख भोगतेस भोशकी मानि मानते हैं उनक सिद्धान का राजदा है परना साधने इनर प्राणीको साना देनेस धम पुण्य होनेका निर्ण नहीं है।

बोल पौनया युग्न ३६६ स ३६८ सङ

गृहस्थते साता पुत्रना तथा प्रमक्षा व्यायय करता साधक किने कन या है पृष्टस्थवे स्थिते पत्ती ।

बोल एडा इस ३६८ से ३७१ नह

वव है सुत्रमें हुनविध ब्यायय वह गये हैं जार्म साधर्मिक व्यवस भी शामिक हैं। प्रवचान द्वारा धावन भी शावनना सार्थामन होना है जन जमना स्यादन मो साथमिक्त लिये चित्रांशका हेत है।

बीउ सान्या प्रमु ३,३१ से ३,5" सक

ठाणाह ठाणा ५ उद्देशा २ में आपकार दाग दोल्पेस सुदन बोसी और अपा बोल्सेस दुर्लभ बोधी होना कहा ई अन आवक्तरो अपनदानाहि द्वारा धार्मिक स्टा यदा कानेस एकान पाप कहना अनात है।

भोज आदम पृष्ठ ३०२ से ३०२ तफ

आपक और आपिकांआप दिन, मुख और पथ्य सादि की इच्छा कारेमें मन स्वमार देवे द्र भवसिटिमें टेक्ट यापण्याम हो गये हैं। भगवती जनक ३ उ० १

थोण नता प्रश्न ३०६ से ३०६ सक सायु या साम्बीको सनमें या तिक्षाद्रण मनय मणे कारनायग कमना गुण्य रुती और पुरक्षे द्वारा सादा दिराना पुरस्कत सूतम दिखा है। आपरागण सूतर्म वहाँ है कि गहुदे आदिमें गिगनेको समाजना होनेदर गुरस्थका हाथ पकड़ कर छायु माणको पार कर सहता है।

वोल दशमा ग्रम ३७६ स ३७९ तक

सायुष्टी गरेकी पासी काग्ने तथा आगम जन्न हुए मानुकी बाहर निकालनमें एकान्त्र पाप कहने बारे निद य और काम्ज बिगोपी हैं !

षोछ ११ वा प्रष्ठ ३७९ से ३८१ सक

सायुक्ती नासिकामे खटकते हुए अशको घम शुद्धिस कान्ने वाटे गृग्यको पुण्य बन्यकी क्रिया दणती है और छोससे काटने वालेको पाप छगता है।

बोछ १२ वा ३८१ से ३८२ तक

सायुको गृहस्थिने द्वारा अपने कोडे आदिके छेदन करानकी इच्छा कामा सुरा है। परन्तु गृहस्थको पमयुद्धिमे साधुक कोइ आदिका छेदन करना पापका कारण नहीं है।

इति वैयाहस्य प्रकरणम् ।

अध विनयानिकार ।

बोछ १ प्रष्ठ ३८३ से ३८५ तक

सम्यारिष्ट अपनेसे अभिक गुण बाडे सम्यारिक्ष और आपके अपनेसे श्रेष्ठ भाषक भी तथा ये सभी छोग सम्यारिष्ट साधुकी जो सेवा गुश्रूचा करते हैं यह इनका दुरेन बिनय समझना चाहिये।

बोछ दूसरा १९ ३८५ स ३८६ तक

ल्सप्टा धाविकान पोराली धावकतो सोर पोखलोन शहु आवकको बन्द्रा नम स्कर किय थे। बोल नीसम वृष्ट ३/० स ३९१ नह

सामान भर्मे बैठा हुमा आयक मामायक्में नहीं बैठे हुप आवहसे भेष्ठ है इसलिये यह रूपमायक्में नहीं बैठे हुएको नगरकार नहीं करता है।

बोट चौथा इष्ठ ३९१ से ३९६ तक

बायहात्री के निष्कति स्थारा पर चेटी के समय बारह प्रत प्रमुख कराने का करकार भाषर बायहात्री को नमस्कार किया या द्वयायपनिक पर्याचार्स्य भान कर मही।

कोल पाचवां पृष्ठ ३९७ से ३९९ वड

दिस्तुमारियों न गर्भस्य नोर्धहुर सीर उनको मानाको बन्दन नमस्कार किये थे ।

क्षेत्र इहा इष्ठ ३९९ स ४०२ तक

जामने सक्य तीयहरको यहना नमस्कार यम जान कर इन्द्र करते हैं छौकिक रिविक अनुसार नहीं।

बोस सातवा प्रम ४०२ से ४०४ तक

भगवती रातक २ वर्रसा ५ में तथारूफे अमग और माहन (आवक) की सवा भवित कानेसे एम अवगसे लेकर मोध्ययमन्त क्छ मिछना कहा है।

बोस बाउश प्रप्त ४०५ से ४०६ तक

शैस परशियी धमीपरेगाइ अमग मीर माइन दो हैं उसी तरह स्वशीय धर्मी परेशाइ भी सप्तु मीर आवड दा है।

बोल नवां पृष्ठ ४०६ से ४०७ तफ

सुबुद्धि प्रधानक वपरैनाते जितरात्रु राजान बारह मन महण किये थे ।

बोल दशवा प्रमाधक से ४०८ तर

भगवती शतक १ वरेशा ७ की टीकार्म अभग शब्दका साधु भौर माहन शब्दका आवक्त सम्र दिया है।

बोल ग्यारम्बा वृष्ठ ४०८ से ४९१ तक

सगदनी रातक १.५ क मूज्यान्में साधु और आवक दोनों ही से छोराना और दोनों हो ६५न नमस्कार करना कहा है।

बोल १२ इष्ट ४१० से ४११ तक

क्कारव्यन सूत्र की गायाओं में कहेहुए माइन के रूश्य भावकों में भी पार्य काते हैं।

इति विनयाधिकारः।

अथ पुण्यातिकारः ।

थोल १ ए३ ४१२ से ४१३ तक

पुग्यानुबन्धी पुग्य सादरणीय है, मोक्षार्थी पुरुष भी इसकः आदर करते हैं।

बोल दूमग पृष्ठ ४१३ से ४६४ तक

सायन दगामें मोञ्चार्थी भी पुग्य फश्का आदर ऋरते हैं। योख तीसग पृष्ठ ४१४ से १२६ तक

नाज पाला पृष्ठ हर्रष्ठ स ४१६ तक मनुष्य दारीर पुण्यका फल है मोलाधियों रे लिये इमकी आवश्यकता उमी हर्रह है जैसे नहींसे पार जाने बालेको नौका की ।

बोल चौथा एछ ४१६ से ४१९ तक

समनती दातक १ उद्देशा ७ में कही हुई पुग्यकामना और स्वर्गकामना सी रही है क्यि मोझका उपकारक है।

इति पुण्याधिकार ।

स्मथ आध्रयाधिकारः । बोल १ ४२० से ४२१ तक

पाय इन्द्रिय, चार क्षत्राय, पाच झत्रत, पचीस क्रिया, तीन योग ये ४२ मध्यर हैं।

बोट दूसरा ४२१ से ४२५ तक पदीन कियार अज्ञोबकी कही हैं स्त्रीर वे आध्य हैं इस टिये आध्य नमें दभी हैं।

बोछ तीसरा वृष्ठ ४२५ से ४२६ तक

पुरव पार सीर सन्प भी स्ववद्शा देशा में जीव हैं इहें प्रकृत्त सभीत कहता स्टान है।

योज घोषा हात ४२६ सं ४२७ सक सन्दर्भ सतक ९० वर्दसा २ संसताम सन्दर्य कोर समोद जीउ को रूपी कना है सन अनेव स्वरूप साम्यद सी रूपी सिद्ध होना है उसे एकाल अरूपी कहन कमन है।

बोल पाँचवां इत ४०० से ४२८ तक

राष, पुरव, देव, वे स्ववद्गत द्यामं श्रीव और निश्चायायक अनुमार अशीव हैं इन्हें क्षान्त शाव या प्रकान्त अशीव करना मिश्या है ।

बाज छना युष्ठ ४२८ स ४ ९ मह

द्राराष्ट्र राजा ५ क सूच्यारम साध्यवको एकान्त सहयो। और त्रीव सिद्ध कार्य। कन्तान्क भावा दर्जा है।

बोल सातवा एग्र ४-९ सं ४३० तक

भगवती हानक १२ ग्रेगा ५ व मृङ्याओं तीन दृष्यों को कारूपी ब्रीर मिष्याद्शेनशन्य को रूसी कहा है बात सिग्याय आश्रव एकान्त कारूपी नहीं हो सकता।

बोस आठवां प्रमु ४३० से ४३२ तक

ें कृष्ण देव्या संसारी जीव का परिणाम है। संसारी जीव सगवती शतक १७ जहेरा २ में रूपी भी बहा है अब छाण्यदस्या रूपी भी सिद्ध होनी है।

बोख नवां प्रमु ४३२ स ४३३ तक

सस्यवस्त्र और सिध्यात्व वे होने पर जो किया की जाती है वह जीव की हो या पुर्गल की हो जभश सस्यवस्य किया और मिथ्यात्व त्रिया कही जाती हैं।

बोल द्राम १८ ४३३ स ४३४ तक ठामह ठाम १० वे पाठ को साक्षी से आश्रव को एकान्त जीव बदलाना

भिथ्या है। बोल १ व्हिप्स ४३४ स ४३४ तक ः भगश्ती शतक १७ व्हेशा २ के मूल पाठ की माश्री स आध्य को प्रशन्त जीव

बोल १२ वा प्रष्ठ ४३,५ स ४३८ तक

ठणाह्न ठाणा १० व सूर पार में रूपी अपनीय भी जीव का परिणाम कहा संया है।

बोछ तरदवां प्रष्ठ ४३८ स ४३९ तक

। भाग गति आदिको जीवका परिणाम मान कर हुम्य गनि आदिको जीवका परिणाम न मानना गुटपाठ और टीकाम बिन्द है।

बोछ चौरद्दया द्वय्व ४३९ स ४४० सक

वहना श्रहान है।

दुग्ध अलडी तरह पकाकार होकर ग्हांस गति आदिको ठाणाग ठाणा हराम जीवका यरिकाम कहा है।

बोछ १५ वां इप्त ४४० स ४४१ तक

भगवनी राजक १० वह सा १० में क्य य और पोगफो कारना कहा है। क्याय और योग रूपी दें इम थिये संसारी कारना भी रूपी हैं और क्यायाभव तथा न्याया भव भी रूपी हैं।

वोल १६ वा ग्रुप्त ४४१ स ४४१ नइ

भाव क्याय कीर भाव योग का कारमा सात कर द्वार्य क्याय कीर द्वार्य शासी कारमा ज मात्रता राण्य विरुद्ध है। बोल १७ वा व्रम्न ४४२ स ४४४ तक

भगवती शतक १२ उद्देशा १० म बारम मात्रका मद कहा गया है भाव अल्बा का हो नहीं। भगवतो दातक १३ उ० ७ में आत्माका शरीस्क साथ कर्राविन **अ**मर और कथचित्रं भेद कहा है।

बोल १८ वा प्रम ४४५ म ४४६ मह

्र जीवोश्यनित्पन्न भारको एकात जीप स्त्रीर सभीवोश्यनित्पन्न भाव का एकान्त अजीव बताना अज्ञान है।

बोछ १९ व। प्रम्न ४४६ स ४४७ तक

माव रूप होनेस न कोई पदार्श पकान्त अरुपी होता है और द्वाय रूप होने म न एकान्त रूपी ही हो जाता है अत भाव रूप होने से कोधादि को एकान्त अरूपी फहना भिष्या है।

बोल २० वा ग्रम ४४७ से ४४९ तफ

कीघ, मान, माया और छोंभ कमों क उदयस उत्पान होने हैं इस दिये अपन कारणने अतुमार ये रूपी और पीदगरिक हैं।

बोछ २१ बा प्रमु ४४९ स ८५१ तक

भगपती शतक १३ उद्देशा ७ में मन स्नीर बचनको रूपी तथा जीव संभिन्न फहा है इसिटिये उनने योग भी रूपी और अजीव हैं अत योगाश्रवको एकान्त झरूपी स्रोर जीव फहना सज्जात है।

बोल २२ वा ४५१ से ४५३ तक

ठाणाङ्ग सुनकी टीकामे आप्रवको जीव और अजीव दोनोंमें गतार्थ किया है। बोल २३ वा ग्रप्न ४५३ से ४५४ तक

कर्म भी कर्मने प्रहण करनमें कारण होनेसे आध्य है। वह पौद्धलिक कहा गया है इस लिये शादकको एकान्स स्राप्तीय मानना स्रज्ञान है।

इति साध्याधिकार ।

अध जीवाजीवदि पदार्थ विचार: ।

बोल १ प्रम ४५५ से ४५६ तक

कीय और अभीव आदि नौ ही पदार्थ किसी न्यायसे रूपी और विसी न्यायसे महरी हैं।

थोल दमा। प्रमु ४५६ से ४५७ तक मुल्य नयस चार परार्थ रूपी चार अरूपी और एक मिश्र है। बोन मीमरा पूर्व ४५७ से ४५८ तक

हान बाहि तीर पर बार्शेंग मनसे पर ही तस्व जीव हैं। किसी अवेशसे एक कीव और बाड बागोब हैं। दिमी अवेशामें एक जीव और बाठ ज व हैं।

बास चीया एस ४५८ स ४५९ तक विभी अपेशासे चार शीव और पांच समीव है।

बील शासवां प्रमु ४५९ से ४६० सक

एक अपनाम एक भीष, एक अभीप और शान दोनावे परवीय हैं।

अथ जीवभेदाशिकार । बोट १ एट ४२१ स ४६३ तक

प्रथम नार्राक्ष मुख्नपति और ज्यन्तर दवोंमें जीवहा तीसरा भेद न मानता मून्यता है। बोल दुसरा पूछ ४६३ स ४६४ तक

ध्यमहोस्त मर कर प्रथम नागिक मुक्तपति और क्यातर द्वामिं उत्पन्त होने वाले कोवोंको हात्त्रमें करी भी मंत्री नहीं कहा है अन पन्नावना सुत्रके मतुष्य विश्यक पाटक एट्टांक देकर कक जोवोंने सार्यतीका स्वयन्यात भर न मान्या जनात है।

बोठ चीसर। एए ४६५ स ४६० वक फोटे बाढक बोर बाठिया मतीतुल होना है मनोविष्ठक नहीं होते. इसल्पिये बनका एडा व इक बार्सवास मर कर प्रथम नागरिक सुवनारि की। व्यन्तर देवीर्वे उदयन्त होने बाठे जीवार्ये संस्थावा व्यवस्थित भर न मानवा आतान सफड है।

बाल चौथा प्रष्ठ ४६५ से ४६६ तक

की शाहि जी तें की दारें कालिक सुपर्म होटा होन के कारण सुस्त करा है सुरम जी का अप मान का नहीं करों कि वे मान जी मान गिने गरे हैं परन्तु असंतीते सर कर नारिक आहिसें उदयन होने याई जीव कहीं भी सत्ती नहीं कहे हैं अर उनमें असंतीता अर न धनता करात है।

बोछ पांचवा पूछ ४६६ से ४६७ सक

संसूर्धिम मनुष्यका दशन्य दश्य सथम नारकि अवनशन स्रोर व्यन्तर देवीमें स्रमंहीत अवस्थान मेदका नियम करना भिष्या है।

बोल छड्डा प्रष्ट ४६० स ४६८ तक

भगवती भावक १३ वहरा। २ क मृत्यादमं समुग्रुपार दवनामें अपुसक वेदका निषय इस छिये किया है कि उनको वह सबस्या सन्तमु हुनको होनी है।

इति जीवभदाधिकाः ।

[85]

अथ सूत्र पठनाविकारः । बोल १ प्रम ४६९ से ४०१ तक आवक्को भी शास्त्र पदनेका अधिकार है ।

आवक्को मी शास्त्र पढनेका अधिकार है बोड दूसरा पृष्ठ ४७१ से ४७२ तक

शास्त्र पढ़नेक चौद्द अतिचार आपक्रोके भी छात है यदि श्रावककी शास्त्र पत्न । अधिकार न होता तो उसको अकारुम स्वाध्याय करन और कारमें स्वाधाय

। अधिकार न होता तो उसको अकालम स्वाध्याय करने आर काल्म ।नेका अतिचार केसे एगठा। बोल तीसरा प्रग्न ४०२ से ४०२ तक

बाल तासरा इत हरूर स ठ०२ तक सन्दो और समवायाग सूनमे सायु और श्रावक दोनों को "धुयर्गरगहिया" इहा इम निये सायुक्ती तरह श्रावकका भी सूत्र और अर्थ दोनों जाननेका अधिकार है।

त्रगाययन सूत्रमें पालिन नामक श्रापकको निम्न य प्रवचनका पण्डित कहा है।

बोल चौथा पुरा ४७६ १४५ तक प्रदेन स्थाहरण सुबरे सूच पाठमे सहय रूप महामवकी प्रशंसा की गई है शहर दिने सौर पहलेका तुष्ठ मिक्र भी नहीं है ।

षोल पाचर्ना पृष्ठ ४७२ स ४५७ हक

स्यवद्दार मूर्वमें तीन यथ दीक्षा टेनरे प्रधान् निशीय सूत्र पढनेका और दश वर एप टेरेड एप्रान् मगरती सूत्र पढ़नेका विधान किया दे यह एकान्ड नहीं है क्यांकि

ध्य **९वेडी** प्रक्रम्या बाळा साधु व्यक्टल द्वादनागचारी भी कहा गया है।

बील छड़ा एस ४०० से ४०८ तक गुरम बिता पढ़े भारने मानी शास्त्र पढ़ी पर 'सुरव्यदिन नामक अतिवार बेल्य है चबको निकृतिक लिये आपक गुरु सा हो शास्त्र का काल्यपन कान हैं। बोल सातवा हुए ४०८ स ४०९ तक

हण्या हाता हात्म हेडर सभी आवडाडी सविनीत छोतुप स्रीत त्रीपी हरण इर सास्य पटनेडा सनश्चिमी बनाता मृतना है।

बीच साम्य प्रमु ८३९ से ४८१ तक

सूच्ये ब्रह्मीका नाम लेकर श्रास्क्रको समाप्तत करना मिथ्या है।

बाल ९ वॉ युष्ट ८८१ म ४८२ वह

बक्क पाम्मय और हुगाँउ साहि आवड भी होते हैं गानु ही नहीं। हमांदि स्मिन सूच मरोगा १० क मृरगपमं उम्मत पाम्मय और हुगींउ आवड और मापुर्ध बम्मय सूम्मय निराद है जा आवड पान्त पाम्मय और बगींउ नहीं है जाकी सम्बन् बोल १० वा प्रम ४८२ स ४८३ तक

आठ प्रकारके शानाचाराम दोप छगाने बाला पाइवस्थ बहा आता है। आचारा हारि शह और वत्तराध्ययनादि वाग शहोंको पट कर जो सत्यवत्वका छाम करना है इसे उत्तराध्ययन सूत्रम सूत्र रुचि ऋहा है।

इति सत्र पठनाभिकार । अथ कियाधिकार ।

बोड १ प्रम ४८४ से ४८४ सक

आहा बाइरकी करनीसे भी पुण्य वास होता है।

यो " दूसरा प्रष्ठ ४८४ स ४८५ तक

गिव्या दर्शनी भी अशाम निर्शरा बादि आज्ञा बाद्रस्ती करती करके स्वगंगामी होते हैं।

बोल चीमग एउ ४८५ स ४८६ तक

आचारकी, उपाध्याय, मुख, राग और संघरी निन्दा बरन बाढ़े बीनरागरी आज्ञाका बनागयक बनानी, आहा बाइरकी जियास स्वर्गमानी होने हैं यह उनाई सुपर्ने वहा है। इति त्रियाधिकाः ।

> अथ अल्प पाप पह निर्जराधिकार. । घोल १ प्रप्त ४८७ स ४८९ नक

तथा रूपने धमण माहपक्षी व्यवस्पाधिय बाहार देने बाउ आवक्की बोहा पाप भीर सधिक निश्रा होना भगदनी शनक ८ व्हेशा ६ में कही है।

बोस दमरा प्रम्न ४८९ से ४९० तक भगवनीय टीका कारने अन्यत्र पाप शब्द हा अथ रिजीसकी अपेक्षा बीहा पाप क्षिम्बाहिषाप न होना नहीं।

बोल तीसरा प्रम ४९० से ४९१ तक

बहु हाउद्दे साथ आया हुआ अप दास्द्रा कहीं भी अभाव अर्थ गहीं होना ।

बो॰ खौरा पूछ ४९१ से ४५६ सक

कोचारांग सम्बर्ध स्वरंपित स्टबा अर्थवे जीनमल्जीते 'अर्थामुखं का अथ अक्रुपीय शहा है।

बोल पायबो ४९२ से ४५६ तक भगवती रावक पांच वर शा ६ वे गूग्प ठमें आधारमी भारार बनाने और हुउ बोछ बर उस सारको देनेमें को प्राणित्य न और क्रिक्या आवग होता है बससे काय कायुका बाधन होता कहा है वह भाष बादु शुस्तक अब ग्रहण रूप नहीं है किन्दु देश भागकी अवेशास अन्य है।

बोड ६ डा ४०० में ४८९ मह

भगवती बातक १८ उद्शा १० व सूउपाउमें उपास मार्गम अनेवित्त अवर शासको समध्य कहा है कारण दण म नहीं।

बोल कानमी पर ४९९ सं ५८ वड नित्य पिग्ड और अहिंट भक्त दोनों ही तुगतिके कारण कहे गरे हैं। पन्तु झ नामधारी साध विना कारण ही जिया पिण्ड सन हैं।

इति सत्य याय वह निर्मार्थाधशार ।

अथ फपाटाविकार ।

योल १ प्रदूष ५०१ से ५०२ तफ

तेरह पंथी सायु अवन हायस विहरीका कवार खोडने हें और बन्द करे हैं। भीपगक्ती सिद्कीका कपाट गीउ कर र तमं बाटर गए ये तथा सातर्में वर् भी नापाजी आदि सात आत्याओको अपने हाथमे छत्रीका कपट खीछ कर जात था।

योल दमरा प्रष्ट ५०२ से ५०३ तफ उत्तराज्ययन सूत्र अ० ४ गाथा ३५ म इन्द्रियोंकी शबज्जाको गेक्नेक कि कहा है कि सायु, मनोहर, चित्र युक्त मत्य और धूवस मुजसिन तथा कपट वाल महत्र में न रहे, फपाट बन्द करने और सोलनर भयमें उक्त मकानम रहनेका निपेध नहीं है।

बोछ दीमरा प्रष्ट ५०४ आवश्यक सूत्रमे बिना पू जे कपाट खोडनेका प्रायश्चित स्वरूप मिन्छामितुका देना कहा है पूज कर सोखनेका नहीं है।

बोल ४ प्रष्ठ ५०४ से ५०५ तक

सुय० गाथा बाग्हतरहमें अवला विहार करने वाले साधुके लिये कपाट करें करनेका निषेध किया है स्यविर कल्पीन लिये नहीं।

योल पाँचवा पृष्ठ ५०६ स ५०७ तक

दश वैकालिक अ० ५ उ० १ गाथा १८ में सग आदिके परेंसे डक हुए हार्डा गृहस्थकी आज्ञासे कारण दश में खोलनेका विधान किया है।

आचाराग सूत्रम गृहस्वामीकी आज्ञासे प्रमानन आदि करक गृहस्यके हार खोडनेका विधान किया गया है।

बाल एहा प्रमु ५०७ ५०८ सेतक

बाचारात सूत्रने मूखपाठर्म कपाट खोखने और बन्द करनक भवसे कपाटवाले महान रहनेका निषेव नहीं है किन्तु गृहस्यने ससग बाले गृहम रहनेका निषेध किया गया है। वोल साववा प्रष्ठ ५०८ से ५१२ तक

वृहत्वरूप सूत्रने माध्यम कारण पड्ने पर साधुको जयगाके साथ कपाट सोली

और वन्द करनका विधान किया है।

शुद्धाशुद्धि पत्र ।

	-		
18	परेत	म शुद्ध	গুৰ
१२	u	नियुक्ति	নিযু জি
₹₹	88	धम	धर्म न
8	₹0	सथा	मर्भ्या
१५	99	ञा	को
१७	₹	रसी	ऐसी
१९	3	मोथ माग	मोझ मर्गः
••	8	त्तथा	नथा
20	4	लिने गये हैं	छिये गये हैं
२०	ć	रुण्या दिवे हैं	स्टका दिये गये हैं।
. द ेष	9	इ'हें मोश	६२३ अ ज्ञानी होनेस
		मागेका	मोझ मार्ग का
₹6	•	पृत्रमें	पटम
~6	ę۶	दशाराधक	देशाराथक
26	-8	व्यान्	অ যানু
\$º	38	सम्यग्दष्टिका	सम्यन्दष्टि था
44	84	चिपाक	विशक
14	ą.	क्षान अध्ययन	इग्रमाध्ययन
y.	१८	क्षियावादी	कियाबादी ही
ક્ષ	- •	सुसर	गुसल
43	₹ 9	विश्तिपुक्त	विर नियुक् त
41	२०	निमल	निमल
45	٦٤	मिध्दध्यात्व	मिध्यान
45	30	बद्धे	मद्रे
લહ	10	विषय्यं य	विषय्यय
Ęo	₹•	उद्देश १	व्योगस

		[40]	
द्रि	पक्ति	भगुद्ध	34
ĘĘ	१५	उद्देशा १	न्द्रेगा ३१
६३	94	. 35	"
ĘŸ	9	,,	n
६९	24	होता	होता है
७२	१ ४	चन्तवना	चिन्तवना
<> 2	ą	सच्छा	शुप
८२	v	51	n
د ې	२०	19	"
C4	۹	पूर्वम्	पू वन्
44	१४	चार	चौर
66	१७	अधम	अ धर्म
९६	Ę	बनछात	ब त्लाने
९६	२८	निवाह	जीविका निर्वाद
99	१७	<u>सु</u> नि	मु नि
864	१८	जयमे ं	अ र्थ में
१०७	9	थहन	स्राईत
१८७	१०	शिरमणि	दि रोमणि
t 03	88	प्रनिपद	प्रतिमद
403	२९	वैहाल झातिक	बैहाल प्रतिक
100	4	সনা	जाना
१०९	₹	জনবা	জান শা
111	२३	टकानुसार	होका नुमार
₹ ~<	99	नहर	सरह
१३८	9	क्यमें	अर्थ में
143 145	1	परसेन	करनेसे
1/4	**	मग्वान	मारवाने
8.3	śA	करन	कारने
111	8 15	साम	संरहम ने
145	1,	परिमन्त्रे र नम	चसकी समना परिवर्षे गोनम

		[44]	
प्रष्ठ	पक्ति	भगुद	J €
१६५	२१	िट्टीको	ब लको
१६६	१०	गणाग	ठाणाग
१७९	3	बोल २९	बोस्र ३०
१८२	Ę	बोछ ३०	बोल ३१
१८३	ć	बोल ३१	बोल ३२
8 <8	२८	बोल ३२	बोछ ३३
१८५	Ę	कहने हैं	क हने हैं
१८७	6	बोछ ३३	बोल ३४
१८७	१२	विसुर्छ	विपुल
१८८	96	बोल ३४	मोछ ३५
१९०	88	बोछ ३५	बोछ ३६
१९३	₹	बोल ३६	बोड ३७
193	१७	द्याग	काग
१९४	₹	बोल ३७	बोछ ३८
१९७	6	षोल ३८	बोछ ३९
१९८	٩	अवतर्म	आरम्भर्मे
199	૨ १	बोछ ३९	बोस ४०
२०३	48	षोछ ४०	बोल ४१
२०४	१८	मृत्रे हुए	भूडे हुए
२१२	१७	कमका	कर्मका
२१३	14	बास्य	भार्य
२१५	₹4	उपहे रा	उपदेश
294	39	हिंसक	हिंसकडे
26.0	84	गुक्त करना	मुश्द दरना
२१८	4	बोल छट्टा	दोछ पंचर
२२०	१७	बिमित्त	निमिच
~₹0	₹/	दराष्ट्र	वेदास्य
२२१	ŧ۰	ৰীন্ত ও বা	बेख एहा
223	१ 0	बोस्र साठवां	शेष्ट ७ वर्ष
n	19	मनमार	सन सार

		[]	
	<i>3</i>	h	. فيو
دغ	,	4 777	سيري
_	35	ह्येक उन्हों द	£
* ,		a)~ 3 at	graft though
-,	1.		tista 3
3.6	•	श्र ^त हैं योगक वर्ग	4 . 4
₹ \$	4		مسم وبت
4-4	,	चैन ११ वी	4 , 21 1
286	٠,	कीच १० मी	वन प्रनादे
283	•	यम प्रथम	4,5 4,2
**	11	aj: ≥ \$	क्षेत्र ११
284	1	वे ११४	
=15	33	नामने समान	मुन्ति सम्ब
£\$3.	25	Je 181 81 451 14	Pould style,
11	31	4, 61	4-211
444	•	भ्रम रिप्ताम ।	श्रमणि पेरा र
11	4	माने सानी आने बारी	斯克斯克克
27	- ,	₹ 57 11	क्षेत्र १६
239	**	यर यर	वर
17	15	च र्चामा	क्रमुक्य
२४०	¥	78 7	वस्त
"	۷	<u>ट्</u> यको	तुमडी
n	१८	मामागारिक	संमरिष
23	રુ	धोल १७	व°उ १२ ऋीत
२४१	१३	भेष	
17	"	आहेत	हार बोस १
288	२ ९	योल १९	बास १९ बोस १९
४७	२१	बोल २०	क्यांकि रामा
"	२८	गन	क्या। क रा हताना
85	₹८	उत्तरना	दिया जाता है
≈ક્ષર	٩	दिना जाता है	दिया जाना घटेडो
"	२०	धमको	firs.

r		4
l	વર	

фB	∙क्ति	क्षगुद्	<u> ಇ</u>
-40	88	बोल २१	घोळ २०
ર્ષર	18	नियरणाध	निवाग्णात्र
"	१८	मोढ २२	बोछ २१
~43	•	उधिता	उद्वित्ता
२५४	२ २	बोल २३	बेल दर
२५६	Ę	जेभिक्य	शेभिस्सू
240	ર હ	योल ६५	योख २५
₽६१	15	बाल २६	बोछ २५
३६४	11	बोल २७	बोल २६
254	13	कनुकम्पा	अनुक्रम्पा
17	18	आ है	आही है
२६७	9	क्षय है	भाव घ है
559	२०	बोछ ५९	बोख २८
250	સ્ય	योख ३०	बोख २९
२७१	१६	ष इत	क्दन दें
६७२	39	थाल ३१	बोछ ३०
4100	ŧ	घोल ३२	मोख ११
२७६	84	बाल ३३	ৰান্ত হ্ব
६७१	-6	बोल ३४	बाल ३३
250	*	नदीयी	नदीधी
२८२	۷	षोस ३५	बोल ३४
१८४	9	बोल ३६	बोख ३५
२८५	9	बोस ३७	5 € س
**	१२	क्षपनी	खपनी
190	4	षोल ३८	योख ३०
२९४	१८	स्वत्य सवग और निर्देद होनसे	बाहर्यात इन्तम
३०३	१ 0	धमका	धार्यका
,,	६२	¥€R	₹11
३०८	18	कारित्या	न कपित्या
"	tc	करत टुए	न कान हुए

[५૪]
------	---

प्र प्त	यक्ति	अ <u>गु</u> द्	गु द
३११	२५	अनक दिनक	अनक व प क
३१४	ગ્ડ	तिणय .	निर्णय
३१८	२७	दोप अप्रतिसेची	दोपका अप्रतिसंबी
213	8	ं योछ (०)	बोल १२ वा
३२४	ş o	गायाका अध है	<u>पाठका सम्र</u> है
27	54	रुशस्य	हु-सम्य
इ न्ध	6	गोशालको	गोगालक को
\$ 39	ų	टोकॉर्मे	अ र्थमें
386	૧ ૭	रेइया	हेड्या
388	· •	पश्चरहाण	दश् कराण
३५ २	8	34	स्द्र
348	२८	गच्छञ्चा	गन्हेजा
344	9	सादिका	आदिका
37	₹0	स्वीकारए	सीगीकार ण
२६ १	٦.	भगद्र िच	भगवङ्गि
33	१५	ฮ	ខឹ
458	१३	भगोंमें	भगर्मे
३७१	8	कतस्य है	क्तास्य है
37	Į٤	সাবকাঁকী	आवकी क
304	· ·		য়ু৹ ২ ল০ ২ ^{30 7}
३५९	२ ६	सूत्रको	सत्रक!
350	8	अय	इसर्य
"	9	करान वाठे	काने वार्ट
₹८०	8	धम बुद्धिस	धम बुद्धिस
n	18	ब्स् णज्ञाप्त्र्ग	झ ण्यस्य
३८३	१३	भगवती शत १५	भगवती शतक २५
368	१	असानना	अनासा उना
३८७	٩	निशराक	नि शरा का
३८९	Ę	अमनानु प्रदान	बासनानुप्रदान
३९१ ३९२	1	सुनियोंको	मुनियोंकी
45¢	3	बोहर	वारह
197	19	ৰু মা ৰাখনিস্ক	बुगावस निक
ye.	۷ ۶ ۹	मिरशक्त	सिरसावत धर्मन साथ
¥ \$	-	हत्त्र साथ	च्यान साथ
- 1	17	व्यपन निष्योंको	अपन ७०० हिच्योंको

		[44]	
ब ह	पश्चि	भगुद्ध	হুত
४०७	25	इसीलिगे	इसस्यि
४१३	88	ध गयन्ते	जाय ते
884	१०	धह	यह
27	१५	१३ वें अ० की २१ वी	३ रे स० की पहली
* 25	۲.	स्वर्गप्राप्ति	मोश प्रान्ति
४२२	१०	किया	त्रिया
४२३	88	सीना	सीनो
848	१७	मारोछिय	धोग छिय
Sah	86	सगारो	कागारो
"	- •	वनमान	वर्तमान
४३१	१८	होता	हो ता
"	₹8	8	63
831	२०	स्रयता	मुख्यना
४३७	11	श्रमाञ्चान	খন।লান
283	12	नक्रुक्चम्	ने <i>क्र</i> ूपम्बान्
n `	१८	श रीर	इ शीर
888	•	समाग	€'सारी
"	20	द्रत्य	द्वस्य
४४५	11	तत्पर्यं	त्तःस्पर्यः
४५०	1	प्रति संशीलना	प्रतिसंडी रहा
४६४	१०	गम्म	गर्भज
17	20	ऋीर्वो	की बीं
४६५	۹	ध सशी	व्यमंतीभून
22	२९	सदत्र	सर्गत्र
४०१	y	धाश्रदी	श्राद्दी
४७२	11	कोळ १	वोछ २
19	₹७	पावपणे	पत्रयो
४८०	48	धम	धर्म
४८२	•	पढ्ना	पडाना सूत्रों हा
31	२०	मूत्रोंका	सूत्रारा इनेस
860	-4	हनेस	दनस समझ द र
17	२७	सम्बर	सम्बद्धाः य यमगाञ्जो
864	٩	पए सगभी चीत्रको	चीत्रको हो
४९२	84	ব্যস্থ। জাহা	अधि
868	२६	जास	

93	र्वन्दि	गण्ड	ŋ:
860	24	भौना <u>द्र</u> ागम	क्षीनी प्रगान
४१८	•	स्तरोग	वर्गमा ।
"	24	শ্বাবি	St.d.
५०३	¥	775 N	r= †
408	११	STIFA	प्रवा ^र ीत
44	્રે	म-मगम्म	श्-स्पारम
4 4	10	सम्मीने कण्डकी स्ट्रा	भाग
17		वम मन	क्रम भाग
"	• •	क्रे	457 15
406	٩o	का नो	क्रानी
409	4	हा हे	श्चा ।
410	19	सामास्य	क्षम प्राक्ष
•	••	·	

परिशिष्ट ।

- यप्त ६१, पक्ति चौथीर १५ वें सहारी आगेका एटा हुआ पाठ यह है --
- एष्ठ ७६, पनित १७ क २३ झम्रान्य सागका पाउ यह दे ---"अगाराहगा"
- एछ १६७, पक्ति ११ क १४ समरक मागका छूग हुना पाठ यह है --
- पृष्ठ २६८ पक्ति २२ के दश अग्नरह आगे हा छून हुआ बाह्य यह हैं -
- पृष्ठ ३२३ व चौथो प क्तिर आगका हूटा हुआ बोल यह है 🕳

(बोल १२)

३३५ प्रधन २५ वीं प क्तिन आगेका छूग हुआ बाक्य यह है —
"जहा जहा आगम्भ है वहा मर्देच यहि कृग हेश्या है तो पिर गुम्छ हेश्या पेवछ अनाम्मों में ही पाई कानी चाहिय पान्तु वह आगम्भीमें भी पाई जाती है अन पूर्वोक्त नियम मिथा है।

3/2

क्ष श्रीवीतरागाय नम 🍪

सद्धर्ममण्डनम्।

मिथ्यात्विकियाधिकारः।

अथ सदर्ममण्डनमारभ्यते

सिद्धाण नमी किया सजयाणय भावजी जाय पम्म गई तय अणुसिद्धि सुजेहमे १ भव बीजाङ्कर जनना रागाचा क्षय सुपागना पहन बह्यावा विज्ञाुर्व हरी जिलीया नमहास्मै ९

सिंद और साहभोंको अवादक नमान्द्रार कार दिनाशिका जाव इतवाल सहुवास दिया जाता है उसे शनिये अववीदक अंदुर उत्तरन कानेवारे राजारि दोन दिनक श्रीन की गर्ने हैं बह सवा हो, विज्यु हो बाह शिव या जिन हा उसे सार नमस्वार है।

भावता का का ति हात्य वाहा तथा ता का वह उस सामानकार है।
सम्बाह सान, हरून, बातिय, विद्या चारिक मेरे धून चारिक को अगद्ध में पर्याद है।
इस इस मन्द्रन तथा सिर्ध्या तान दूनन और चारिक्या स्वाटन और जीवाधा नया
मनुष्या दून बाहिने विरोधी सिद्धान्तीका गियारण साकीय यस्त्राम वामानवारी
दिया जाता है, इसीने इसका नाम अपद्धी पर्यान पर्याद है। यस्त्र केरीने क्याप्य

श्चीतरागरेवधी मालागधना रूप धमवे दो भद ठालाक स्वत हुमी हरीमें

करे हैं। वह पाठ--

्रुविहे पामे पत्नते तंत्रता—ग्रुपथम्मे येव याहिनथम्मे येव'' (ठाणात्र सत्र ठाणा २) अथ—धम दो प्रशास्त्र है एक श्रुत और दूसरा चारित्र।

सम्यानान, दुर्शन, आठ हाताचार और आठ सम्यक्ट्यर आयार शुरार्शन मान जाले हैं। मायु पर्य, नवा ग्रन्थ धर्मर सृत्युग गर्य आठ चारियर आचार, चारिय पर्मेन क्दे गरे हैं। इस प्रश्त श्रुत और चारिय ये दो ही बीतगाराई आदार पर है। इतसे मिन्त कोई तीसरा धर्म, बीतग्राम भाषित या बीतगार्थी आवारा धर्म नहीं है। इत्ही श्रुत और चारिय पर्मोंका आग्यर पुरुप बीतगार्थी आदारा आग्यर है।

अशिवागाम्ने आदारायनारे तीन मेर माननी सून्मे वहे हैं
वहपाठ—"कतिविहाण भृतते ! आराहणा पण्णता ?
गोयमा ! तिविहा आराहणा पण्णता तजहा नाणाराहणा
दस्त्याराहणा चारित्ता राहणा । जाजाराहणाणमन्ते !
कतिविहा पण्णता गोयमा ! तिविहा पण्णता तजहा—
उक्कोसिया मजिक्षमा जहण्णा । दस्त्याराहणाण भन्ते !
पृथवेच तिविहावि एव चारित्ताराहणावि?"

(भगवती शतक ८ उद्देशा १०)

भग-दे भगवन् । आराधनोने भेद किवन होते है ? (उत्तर) ह गोतम् । आराधनोने भेद क्षीन हैं, ज्ञानाराधना (ज्ञानकी आराधना)

(अतः) ६ गावम । असाधनाव भद्र तान ६, ज्ञानाधना (अनका जातः । दानाराधना (दंशनकी आराधना) और चारित्राराधना (चारित्रकी आराधना) ।

(प्रभ) हे भगवन् । भानाराधनाक किलने भेद होते हैं ?

(उत्तर) हे गोतम । नानताधनाके सोन भर्न हैं, उत्हण मध्यम और जयान । हमी तरह इसनासनना और चारिताधनाके भी सीप सीन भेंद्र समझन चाहिल ।

यहा भगवान्ते आगावतां तीन प्रकार कही है हानारपना, दर्शनागवना और पानिवागपना। दमिल्ये इन्हीं हा आगायक पुरुष मोज भाग सथा बीनागपनी अलाहां आगायक समझा ताना है। परनु इनकी आगायना हि बान जो हिमी दूसर प्रमुख आगायक हाना है वह मोज मार्ग नथा बीनागपनी आहाहा आगायक नहीं है। उत्तर कार्य हुए मूल्यावम ज्वह, मध्यम और जयन्वत मेहसे जो सीनों आगायनाओं हो नी निम्म प्रकार कहा है इन हिम्म प्रमुख अगायक पुरुष विन्ना मत्र करता है यह लिये भी इसी आगर समझा मार्ग हुए विन्ना मत्र करता है यह लिये भी इसी आगर समझी नी हुन्यावस करा है पह लिये

"उद्योमियाण मन्ते ! गाणाराहण आराहेक्ता कतिर्हि भवण हणे हि मि प्रति जाव अन्त वरेंति ? गोषमा ! अस्थेगहण तेणे^{हे} भव गरणेण सिन्दानि जाव अत करेंनि अत्येगहण होषेण भवमा
रणेण सिन्दानि जाव अन्त करेंनि अत्ये गहण कप्पोवणसुवा कप्पाती
णसुवा उपरान्ति। उद्योसियण भते! दसणारारण आराहेसा
किर्निर्हि भव गरणेरिंगव षेव उद्योसियण भते! पारितारारण आराहेसा
किर्मा गवनेव नवर अत्येगहण कप्पातीएसुउवराजि। मन्दिसियण
भते! णाणारार्ण आराहेसा किर्निर्ह भवगारणेरिं सिन्दानि जाव
अत करेंनि ! गोपमा! अत्येगहण होषेण भवगारणेण सिन्दाह जाव
अन्त करेंनि तय पुण भवगारण महक्षमह । मन्दिसियण भन्ते!
दसगारारण आराहेसा ज्ववेव एव मन्दिसिय चित्तारारणिव ।
अर्नियण भन्ते! णाणारारण आराहेसा किर्निर भवगारणेरिं सि
उद्गिन जाव अन्त करेंनि ! गोपमा! अत्येगहण तयेण भवगारणेरिं सि
उद्गिन जाव अन्त करेंनि ! सेत्तहभवगारणाह पुण भाइबमइ एव
दसणारारण विण्व चरितारारण वि?' (भगवनी शनक ८ ३० १०)

इस पान्य हाल, दुन्त और चारियक्षे उत्हृह अगध्या बन्तरों पुरायक्षे अस्य
एक्सव और कहुन दूसर असे मोध जाना बहा है नया उन्हेंग्र और और कहुन क्षेत्र असे स्थान क्या है नया उन्हेंग्र और कहुन क्षेत्र होता, ज्वे
कुन्न चारियक्षे आगध्या बने बने अनुक दिवनत्म हो जाना बहा है। इसी तहा
इस तीं में आगध्या अमें बने अनुक दिवनत्म हो जाना बहा है। इसी तहा
इस तीं में आगध्या अमें प्रत्य मीत और उत्हृह मात्र आह भरम सेण जाना बत्त
इस तीं में आगध्या अमें हुन दीन असे उत्हृह मात्र आह भरम सेण जाना बत्त
इस्त ही। इसहा युक्तमा बन हुन टीहाहाना हिला है कि—जिस हात इन्हों से
अस्य आगध्यान है हुन सात्र आह अस अस अस मोच आता से पाठन बनाया है वह हात
और दूसतर्मी आगध्या चारियाण्यात्म साथ वा आवश्यो संस्मी चारिय। चन्तु
चारियक्ष आगध्यान सेन्दि अध्य हात और हन्ति आगध्यान नहीं। वसाहि चारिय
बी आगध्यान सेन्दि अध्य हात और हन्ति आहि आराध्यात प्रत्य चन्न विशेष आगध्यान । सेन्द्र इसन
सा नहीं है किन्तु साल और हन्तु इसनेय यहम मार्ग्य कात है। इस स्वारम का है। इस स्वारम आ

पूर्वेल तिरिश आगणनाए श्रुन और पारियन हो अनान हैं। हानन किंग द्वान और द्वानन निना हान नहीं होना इमरिन्न हान और द्वान य दोना श्रुन अमर्ने माने जान हैं और पारितार ता पारित्वक्व है इमरिन्न पमन मूच्याई श्रुन और पारित ये दों ही हैं। द्वानेकारिक सूत्र में "कहिंगा मेंकमो तत्रों 'या पद कर अर्थिना स्वम, और तपसे जो पम कहा है यह श्रुन और चारित्र में हो अर्थिना संबम और तप कह वर पत्तरावा है। पर तुत और चारित्र म अतिनिक्त अहिंगा स्वम तप पम न्हीं कहे हैं। अनाव्य इस गाया की निर्मुत्ति म पम की व्यान्त्रा करत हुए किंगा है कि "दुविहो रोगुचरियो सुराममो सन्तु चरित पामोद " अथान रोगोस पम हो मकाक होना है एक तुन और दूसना चारित्र। इमसे स्पष्ट मिद्ध रोना है कि श्रुन और चारित्र कर रोगोसाद पमें हो उक्त गाया म चहिंना, स्वम और तप कह कर बन्हावा है परन्त किमी रोगिक पम हो नहीं

इसी तग्ह "सगच्ययन सुत्रत २८ वें अध्ययनम् मोशका माग वनलानक लिए यहँ गाथा फडी है कि ---

"नाणश्च दमणचैव चरित्तच तदो तहा । एसप्रग्गुत्ति पन्नती जिणेहि चरदसिहिं" (इत्तरा० अ० २८ गाधा २)

भयात् शान ब्लाज चारित्र और सपका सत्त्वदृशीं जिनवर्शन मोधादा माग बनलाया है।

या गायाम सात, दान, जारिय, और नप यं चार मोश में मान यह है। ये चारों ही भुत और मानिय प्रमंत्र भद्द है तान और दर्शन भी भुत के अन्दर और चारिय स्था नप चारिय के अन्दर मान प्रात हैं। अन गाया में यह हुए हाल, दाल, चारिय और तथ, पुन नथा चारियक अलगन हैं। अनव्य इस गायामी पाई दीहा में नप परियक में रिया है कि—

"नपो बाह्यस्थरनार भद्र भिन्ते यद्दृहृद्यनानुसारि नद्यो पादीयत "

अधान् यहा और आस्यानगर भद्रम भित्र अहेडचनातुमारी जो नप है उसी का रम गाथा स मार्ग है।

यहा टीशवानन पीतनाम भारित तय को ही मुक्तिया मार्ग वनला वर साथामें उभीश मदन है। जन पर नाथामें उभीश मदन है। अन पान नहीं वहा है। अन पीतमामदी आपास होन वाला यह तथ पानित्र वा ही भर है। अनत्य इस माथा की टीशाम पानित्रम हथक तथकों लिकतशा प्रवासन वनला हुए टाशवान लिखा है हि—"इस पानित्र भर्तवडी पत्रम पूथापुतान मस्त्र करणा करायाध्याण लिखा है हि—"इस पानित्र भर्तवडी पत्रम पूथापुतान मस्त्र करणा करायाध्याण लिखा है तथा विकास पत्रमाध्याण लिखा है तथा विकास पत्रमाध्याण स्वास्त्रम प्रवास पत्रमाध्याण स्वास्त्रम प्रवास पत्रमाध्याण स्वास्त्रम स्वास्त्रम स्वास्त्रम स्वास्त्रम स्वास्त्रम प्रवास विकास पत्रमाध्याण पत्रमाध्याण पत्रमाध्याण पत्रमाध्याण स्वास्त्रम स्वास प्रवास विकास है।

यहा टीकाकारन स्पष्ट किया है कि सप चारित का ही आह है अन सिद्ध हुआ कि उपर कियी हुई साम्राम भून और पारित प्रमाही हुए हुए साहित तथा तप बद कुर पनलब गये हैं हम न्यायने भुन और पारित्रम सिद्ध वाह सोमग बीनगणका आहांका प्रमाही है यह बान स्पष्ट मिद्ध होता है।

ठागाइ सुन्म निवा और चारित्रे हात समार मारास्म पार जाता कहा है, यह विचा और चारित्र भा श्रुन मधा चारित्र धम ही हैं हाम पूपक नहीं। यह पाठ--

"दोहिं ठाणेहिं अगगार सम्यन्ते अगादिय अगप्रयमा दीह मद्भ षाउरतर ममारकतार पीतियरोजा । तजहा विज्ञाण्येय चर-गेणचेय'' (ठणाङ्ग ठाणा २ उद्देशा ३)

मुत्याद्र स पात्रम निया और चारियन द्वारा ससार माला स पार जाता बढ़ा है और सूत्याद्र स दिया और चाला शाद व साथ ''जब बना ब्लाइन सस्तारा को पार करन क दिया आप उपाय का निरंध दिया है। क्साहित सीच ब्राह्म के दिये विद्या और अप य दो ही कारा मिद्ध तेने हैं इसता भित कोई नीस्सा वारात की। या दिया हातु स हान इसने का और क्षाला इस्ट्रस चारित का सहग है इसलिय इस पठ स श्रुत और चारित ही विद्या, तथा चरण कहकर बतलाये हैं। अन इस पाठमें भी यही मिद्र हता है कि शुत और चारित धर्म ही मोख़ प्राप्तिक कारण हैं इसमें मिन्न कोइ दूसगा नरी है।

अप-सम्बन्धात ट्रान और चारित मोयह सारी सुन जान है परनु बहा झत और जिवान मोस बदा गया है इस कारण उससे विरोध क्यो नहीं ? यि बहें हैं टरगात सुरहा यह दूसरा टागा है इसमें मीन हा समाउदा नहीं है इसलिये यहा नात और रियान मोथ कहा, किन्तु द्रानस नहीं । तो यह अपुत है । क्योंकि दम सुत्र मठमें "विज्ञाण पर परना पेर' इन पहोंसे विद्या और चरण से ही मोस जाते हा नियन बार दूसर स मोश आदिहा निरेश किया है। इसका उत्तर यह है कि जिया "एइ स परा रूप का भी पर ममहाता चाहिये । क्योंकि सम्बर्गन्त, हानका ही सह है। जैत कि अरसेश स्वरूप और अनाइत स्वरूप हान से मनितान के अवस्व और हाल्य सा रूपन स्वरूप है और साहार होन प कारण आवा और पाराण क्य मनितान के मर हमत का अप्त कर है इसी तरह ब्यानाय स्वरूप अवाय और पाराण क्य मनितान के मर हमत का अप्त कर है इसी तरह ब्यानाय स्वरूप अवाय कीर पाराण क्य मनितान के मर हमत का अप्त कर है इसी तरह ब्यानाय स्वरूप आवाय और पाराण कर मनितान के मर हमत का अप्त कर हो इसी साव हमा का स्वरूप हो है इसिट्स कोई स्विध स सी है । इस पण स जो 'प्यवहार' आवा है वह सम्बद्धान दसन और चारित स सिन कोई मार पण स जो 'प्यवहार' अवाय है वह सम्बद्धान दसन और चारित स सन को हम अवाय हो साव

यन टाइन्डर न बिता नाड़ स हात और दनन दोनों ही का स्था बनण्या है और साम्यान नात हा अने क्षण्या है इसीय उन्ह सूर्याट में अने और बारियस ना बिना और बरान नाट स बद सब है। सूर्याट स 'प्रकार' दहर इनसे सिन परण हो साथ प्राप्ति से निवार हिमा है अने और बारियस हो सीव ब साथ नवा भागा ने से अस के प्रमासिट होते हैं। अने नवा स्परिय अध्या बिता या परिवास क्षणा के हैं। हान क्षणे हो तही हाने सामार्गात मुत्तार्थ ही हान है बान सामार्ग्य मात्र की बीमारा का सामार्गाम का कार का न नामान्त है कियारिन गरी।

(2) Ann der stald (

कारण गर्री है क दान राज्य के प्रसार के दसार का प्रसार के हि कार्य प्रसार मार्थ के दिया दिया का कार्य है का प्रभारत का क्षाला के पूर्व है कीर से प्रसार मार्थ कि किस्ट्र कार्य के कार्य है जारी स्थानिक के स्थान के दसार के किस्ट्र

भगाना श्रेष कामन १ मह का ए में बता है कि जो पुरुष मारानी नथा किया। १।४ रे नामा चर न कावादी जिला मार सम न बहुत मा होना है। यह पाठ--

"जीवण भारि ! मोरणिय रेण बच्चेण बच्चेण बद्धेण वद्धा एका ! रुना गोपमा ववहाएका ! में भन्ते ! कि वीरियसाए ववहाएका एका अर्थ्यान्यमाए वद्धाएका ! गोपमा ! वीरियसाए ववहाएका धार्म्यान्यस्थान्यसाए वद्धाएका । जह वीरियमाए ववहाएका कि बाल वीरि प्रमाण ववहाएका पण्टिप्यारियमाए वपहाएका गोप्टिप्यीरिय भाग ववहाएका गोपमा ! बार्म्यारियमाए ववहाएका गोप्टिप्यीरिय प्रमाण ववहाएका गोपमा ! बार्म्यारियमाए ववहाएका गोप्टिप्यीरिय प्रमाण ववहाएका गोपमा ! बार्म्यारियमाए ववहाएका गोप्टिप्यीरियमाए ववहाएका गोपसा ! बार्म्यारियमाएका ववहाएका गोपसा !

क्ष्य--ह क्षावर् । क्षिपाल्य-वाहबीय कमक उत्तान और पालोककी विधा स्वीकार करना हुआ आर्थि !

(बत्तर) इ शातम । धनता है।

(प्रथ) ह आयन बीट्यक प्रात्त स्वाकार बरना है पर शर्तास्थक द्वारा बरना है ?

(क्रम) बीच्यन हारा व्यक्तित करना है अदीच्यन हारा नहीं बचाकि परणेकडी क्रिया करनों बीच्यती शाकायवना हाती है।

(हरन) वरि बीच्यक्ष डारा स्टीकार काता है तो क्या बात बीव्यक द्वारा करता है पा परिदम बीव्यक्ष हरा। बनता है कारवा क्षार परिदम बीव्यक द्वारा स्टीकार करता है है

(इत्तर) बाल वीष्यण द्वारा स्थीकार करना है परिवर्णीय्य अथवा बाल्परिवर्णयोग्यण द्वारा नहीं । यह दूस पाण्या अथ है ।

समें "पार प्राप्ता क्षेत्र होताताने मिरवारि किया है। वह टीका वह है—
"बान्यायकार ' नि बन्न संस्थापात्रकारम् सहोरकार्यविस्त्यमायक मिरवारिक नाम पीयना परिवर्ति किया सामधाताय मान्दिनहें स्वर्ष्ट्र महा करे नहीं है और महोकी उन्तर होता? रेन से करें है कर कर किए कराजा है अपन दिख्यारिकों बना करें है। जार साम कर केंद्र कराजी हैं। यह दीकां अपने हैं।

्राह्मा सी ज्ञान दिवारकोत्तीय कार प्रस्ता सो सामेशी ज्ञान के ज्ञान है ने कार्नावक हमा होना कमा है सीम कार्माम (दिवारकी कार्म) रंजानको कार्म कार है क्योंना इस बीम के हमा आ सामेशी कि से ज्ञान है कार्म कार्म कार है क्योंना इस बीम के हमा और दिवारियोंनी ज्ञान है कार्म कार्माम करोग्याहिक्स किस शीनासकी आपनी बाग सामनी

गान्य स्थार को नियातियाति । श्री किया आराम दिया वर्ष है और स्थार के सम्बद्ध अस्त कियाति । स्थार के अस्त किया की समाव वर्ष कि इस्त के सम्बद्ध

' क्लान'हिल्म निवित्त प्रकास तंत्रतः—मीत्राकाण रह' कल्द क्लान्स निवित्त दिवीसमास विवित्ता''

(रामार सम रामा ६ वर्ष मा ६)

क्रण्डरेको दिश्यमधितिया मित्र मध्यदिहित्स मार्थ १ ८०० १ १ १ १ हो विस्तरोत्र सिम्प्समा स्थाप

रूप र र र व्यावस्था । स्वयंत्रा । स्वयंत्र । स्वयंत्य । स्वयंत्र । स्वयंत्र

रू ″ शहरदका अनी के दह अञ्चल किशा 'सरदकी। पारे र्ग प्राप्त कार भी दिश्लित दिया ।

ा । त्रार्थं अवस्तरहरू ज्ञासम्पर्वतिकरीत्सेव^{वर} ए.स. १८ च्रार्थे स्वीतिक स्वास्थ्ये

तः तः च तः त्यात्मात्रः कार्यत् । आवीर इतिवृद्धिकार्याः
चार्यत्तः चार्यः आविश्वः कार्याः वार्याः त्याप्तः
भागः चार्याः चार्याः चार्याः वार्याः वार्या

THE PART OF THE SERVICE ASSESSMENT AND THE SERVICE AND ASSESSMENT AND ASSESSMENT AND ASSESSMENT AND ASSESSMENT AND ASSESSMENT ASSESS

भुनासान विया और निमहासा विया पहा है। ये सभी वियाय उपरोक्त गून पार्ट्स सद्दान किया के भेद भ्या हैं। असन, बीनता की आगा स बाहर है हमलिये अज्ञानस की जाने वार्ग मिटनारस्टिया की ये किया भी आसा स बाहर ही हैं।

भायस्यक सूत्र मे अनान को स्थागन योग्य और शानको आदरन योग्य कहा है।

यह पाठ— "अन्ताण परिवाणामि नाण उदासपवक्जामि मि च्छत्त परिवाणामि सम्मत उदासपवक्जामि" (आवहपर सुत्र) ११०—सार प्रतिण करत है हि पै भजन को प्रास्त है और शन को प्राप्त का सात है।

तथा मिध्यात्व को छोड़ता है और सम्पक्त्व की प्राप्त काता हूं । यह इव पाटका अब है।

इसने स्पष्ट सिद्ध होना है कि अदान और मिध्यात्व बीनरान की आज्ञा से बाहर है इसलिये अन्तर तथा भिध्यात्व से जो जिया कीजानी है वह भी आज्ञा से बाहर ही सिद्ध होनी है।

भगवनी सूत्र शनक ७ घरेशा २ म जिससो जीव, अभीव, ब्रस और स्थावरका हान नहीं है उसन अत्यख्यनको दुध्यत्य स्थान कहा है इसव्यि अनानी निध्याटिष्ट की विया आना बार्र सिद्ध हाती है क्यांकि निध्याटिष्ट को जीव, अभीव, ब्रम और स्थायका सम्यक्षा नहीं होता।

उपाद सुर्से बहा है कि जो पुण्य, अवनामनिर्मणी विया करक द्वा द्वारा परिश्व आयुन द्वारा होते हैं जो हांधी सम्मादिक द्वारा स्व द स्थार द द कर विवाद होता है तो साम किया आयुन दवना होते हैं जो माना किया आदिशी सरास चौदद हमार करकी आयुने दवना होते हैं जो अना प्रत्य कर पार्ट करका चौरति हमार करेंगी आयुने देवना होती हैं जो अन्त्र मुहारिद स्वार एक प्रत्य प्रत्य आयुनी देवना होते हैं जो करन मुहारिद स्वार एक प्रत्य करने सायु के देवना होते हैं जो करन मुहारिद स्वार एक प्रत्य करने आयुन द दक्का होते हैं जो मार्ट मुहारिद स्वार एक प्रत्य करने आयुन द दक्का होते हैं वे समी होना मीस्थान का मार्ट करने हमार्ट हमार्ट है है है हमार्ट करने हमार्ट करने हमार्ट है है है हमार्ट करने हमार्ट हमार्ट हमार्ट है है है हमार्ट करने हमार्ट हमार्ट हमार्ट हमार्ट है है है हमार्ट करने हमार्ट हमार्ट हमार्ट हमार्ट है है है हमार्ट करने हमार्ट हमार्ट हमार्ट हमार्ट हमार्ट है हमार्ट करने हमार्ट हमार

(इसरा बोल समाप्त।)

(प्रेक)

आपन पहले बोलमे ठागाङ्ग आदि स्ताका प्रमाण देका धर्मर हो भण्युत और चारित्र बनलाये हैं और मिथ्यादृष्टिमें इन धर्मीक न होनसे उस मोल मार्गका किष्ण भी आराधक न होना कहा है। परन्तु भ्रमनिध्यसनकार आपकीतग्ह धर्मका सेर्नहीं करत जैसे कि भ्रमविश्वमनक पहने पृष्ठ पर उन्होंन लिया है "ते धर्मना दो महसर्वे निर्मेस । ए योडूं भेदामे जिन आजा छै । ए सबर निर्मेस बीहुद धर्म छै । ए संबर निर्मेस टाल अनेरो पम नहीं छैं। वह एक परस्पडी संवरन पर्में यह पिंग निर्वराने घर्म अहे नहीं । त्यारे सपर निर्वरारी ओल्प्रमा नहीं " इसका क्या समाधान-

(প্ৰমুখক) गास्त्रन कहीं भी धमर दो भद संबर और निज्या नहीं यह हैं। दिन्तु ठागाई सुप्रद दूसरे टागेम शुत और चारित्र ये दो धर्मक भेद बताये हैं। बह पाठ पहल बेल में न्यिया जा चुकाँदै। इसलिए सबर और निजराको पमका भेद बनलाना अवस्थित दै। अ दास्त्रहारको यदि यह इट होना तो ठागाइ सुत्रमे जहा यह पाठ आता है हि "दुनि दे घन्म पत्रत्ते तजहा-सुव धन्मे चेन चारित धन्मेचन।" वहा एसा पाठ आणी ि "दुविद धम्मे पन्नते तमदा सवर धम्मेचेत्र निज्ञरा धम्मेचेत्र" मगर एमा पाठ स्ट्री आया। इमर्टिए मंत्रर और नित्तराको धर्मका भेद कायम करना भिष्या है। अनिकर्त-मन्दर रा मिरवाटिशी अप्रदान्त निमराको वीनगगकी आदाप धर्मम कायम काने िन अल्ला सनमें धर्मत दो भेद संबर और निर्मग लिय दिय हैं। पान्तु वह राज्य गम्मत नहीं है। मंदर रित निर्भेश कहीं भी यीतरागकी आक्षामें नहीं करीं क्षेर इसका अपराक्त भी कर्रा मोल मार्गका आराधक नहीं कहा है। तथापि यदि संस र्देश निषराको धमम मान कर मिन्य इंटिको मोल मार्गका आराधक मारा क्रय है क्षेत्र भी अधिकारक मागका अनागायक । होगा। क्योंकि सदर रहित आपरन निक्रण सभी प्रणियमें हानी है। एमी निक्रणम २४ ही द्ण्डक्य जीर सुन्ह हैं, अन

बेंग्र-मंत्रर और महाम निजश झून तथा चारित्रक अन्तान हैं अन य यम है कर अकार निरंग चन नहीं है। लक्षित घरक वा अहं "संवर शीर निवस" वहनां श्रवार वित्रण मा वन में हल्ला है और अहामनित्रण मिथ्याहर्टनें भी हाली है हमल्लि वह भी मोधूमण का अग्यन्तक काच्या कृत्या है वास्तु वह कांत्र साम्या सम्मत सहि है। इसकेन्द्र साम्बानुसार क्ष्में दा बर् क्षत्र और वारित्र दा बद्दन वादिर। इत प्रधार संदर और शहाय विज्ञा वार्तने क्षात्र होंगे और अकाम निवास व हागी। क्यांकि वह स्मृत सथा चारिका वहह है। और अवास दिया क बसन कुछ हानेस सिजापटि साधनाया आस्पन व होगा हम प्रकर हान्स हो दिन्द व अच्छा बहा बहुन्दा सन्तर है

सभी जीन अमेनिक्जंसनकार मनम मोण मागले आगारक हा ट्रॉग। पर यह बान सास्त्र बिरुट है। भगनती सूत्र सनक ८ वहेना १० व मून पाठम स्वट जिना है कि जो मोश मागव वह अगास भी आगायक नहीं है वह सन्तिगायक बहुन्ता है। यह सबर गहित अन्दासन निजमा, पर्ममं हो तो कोई भी जीव सब बिगारक नहीं हो महता। अन अग्दासन निजमाको प्रमास कायम कानत किए प्रमादा हा भद्द संत्र और निजमा बनाजा हुनायहन विज्ञास स्वस्तान पाहिए।

वोल तीसरा।

(प्रेरक)

सवा और निर्माग, ये दो ध्यान भई है एसा व्यय दनरानवारा यार्थ काई मूण पट शास्त्रमं नहीं काया है तथापि ध्रमिरिजीयनहारन रणविवारित्र गुण्ड पण्डे क्षय्यवनदी पहणी गाया जिरा वर संवर गहित कावान निर्माश पीतागढ़ी काज में सिद्ध वरनेव रिण उच्च गायावि समाराचनामं वह रिगा है है "हर्ग ध्यन मार्गण्ड एको। त काहिमान संवर्ग कान तचन ध्या वहा है। गंदमने गंदर ध्या कोन लगना पामें है। का स्थाम दिना जीवरी द्वा पार त करिया पामें को जीव हणवार तथान ते संवर्ग पित वहीं। का स्थाम पिता जीवरी द्वा पार त करिया पामें को जीव हणवार तथान ते संवर्ग पित वहीं। का स्थाम पिता जीवरी ह्या पार त करिया पर कोने लग प्यान स्थाम प्राप्त करिया पर करिया

(No To t)

इसका क्या समाधार ।

(प्ररूपक्)

"दुजिने घम्मो छोगुत्तरियो सुयजमो सलु चरित्तक्मो । सुयजमो सङ्गाओ चरित्तजमो समणजमो"

सप्ति द्वारिकालिक सुरक्षी प्रत्यो गायाम बहा हुआ धम लोकाता धन है ब ही लडका होता है एक भुत और दूमगा चानित्र। स्वाध्याय (शस्त्र पत्र) को भूत स्रोत अन्य प्रामी सम्बद्धि मानुस धमको चानित्र कहते हैं। यह नियुक्ति कड़का सम्बद्धी

इस निपृष्टिकी मायमे स्पष्ट मिद्र होता है कि द्रश्तिकालिक सूरकी वाणी एको से लोकोण प्रस मुन कोण पानि प्रकेशि कार्टिमा मंगम और तप पह का बनलगा है के कार्या सिंदि किया है। के मायम करी हुई कार्यमा में तप के मायम करी हुई कार्यमा में लाको पुत्र तप पानि से साम कार्या करा सिंद्यादिष्ट्रीमें इस प्रमो का साम करा सिंद्यादिष्ट्रीमें इस प्रमो का साम करा कार्या कर्या सिंद्यादिष्ट्रीमें इस प्रमो का साम करा करा साम करा साम सिंद्यादिष्ट्रीमें इस प्रमो कार्या करा करा हमा सिंद्यादिष्ट्रीमें साम सिंद्या सामना करा हमा सिंद्यादिष्ट्रीमें साम सिंद्या सामना करा हमा सिंद्यादिष्ट्रीमें साम सिंद्रीम स्वाप्त सिंद्या सामना करा हमा सिंद्यादिष्ट्रीमें स्वाप्त सिंद्या सामना करा हमा सिंद्या सामना करा हमा सिंद्या सिंद्या सिंद्या सामना करा हमा सिंद्या सिंद्या

रण रणामें बदे हुए अस्मि। और तप धमना मिरपारियों सद्भाव बनामा, गाँ िन - नगर राज्यीय गिद्धान्त्रमें तो रिष्टद रोता ही है पान्तु इगम धर्मारधीमनधारे क्ष्यत्र सम्पर्धारमा भी किन्द्र कर है। दाना निद्वान है कि "सापुन नार्के कण र मानका काला तकान पार है। "संस्पृत इतर सामी सुपात हैं " इत्याहि। यी क्षण्डकाच राज्य अन्यान और शेवर रहित तथ यीतरामधी आलामंहै, स्रीर से दिस्ता र्ट इंडा १ है का निया ही का बाहत पामकार द्वार सामाप आहि करता भी तेल ण व्याप पाण्या की अलामंत्री मारता चारिए और मिश्यापि को भी सुगा करण करीन करीक कर गणा ' करिया संयम और मध्ये शियक्ष गणा मन हरी क्रा है कार नदन में जामहाप कर है !! यह क्रम अहिला श्रीपा भीवती कः अभ्यत्वतः कन्त्रसम्बद्धाः ६ तारकी आन्। सूत्रम् सानी है प्रार्थित क्षाण देव्यक्तर क्षात्र विचारणीको बात्र सम्बद्धाः अपि क्षासः वीमायाकी मान के हा ज्यान है। नियाना कारत म रहत यीतामारी अन्तर्थ है पार्श पूर्ण क्री कर कर कर कर की की बादान ही की अने अनीत मित्रकार क्रियानी किया हीं ही पत्र पूर्ण में ह नव माजव र मी किमानही आता है। रागरें। वर्ष िया के के बार देश है ब एक ब्रिमश्च पूरा प्रीत्म बात सामान प्रति हैंगे। मान्द्र बाक्षण हे वह कारण बार्च अने हा सकता । गर्म कार्य मार्ग व क्रांचर करने men and adapted of milital whei did dans the Saut + 4 Co. 4



48

अने ए यालनपस्तीन वन नहीं पिग निर्मगरेलेस्रे देशाराधक क्या छै।" इस विषयमं भ्रम विष्वंसनकारने भगवती सूत्र शतक ८ उद्देशा १० का मूल्पाठ प्रमाण दिया है और उड मूल पाठरी चतुर्भङ्गीक प्रथम मङ्गम मिथ्यादृष्टिको चहा जाना बतलाया है। इसहा समा-धान क्या है ?

(प्ररूपक) भगवती सूत्र शतक ८ उद्देशा १० मे कही हुई चतुर्भद्गीय पहने भद्गका खानी प्रथम गुण स्थान वाला मिथ्यादिष्टि पुरंप नहीं है क्योंकि मिथ्यादिष्टिमे मन्यम् इत दर्शन तथा चारित इनमेसे एक भी नहीं होता तथापि संवररहित निर्नेरानी कानीकी मोश्र मार्गमे मान कर उस करनीकी अपञासे मिथ्यादृष्टिको भ्रमविध्यसनकार मोश्र मार्ग का दशाराधक कहते हैं लेकिन यह मात शास्त्र समत नहीं है। भगवनी स्*र*क हरी पाठमें तथा इसकी टीकामे संबर रहित निर्करानी कर िनो मोळमार्गकी देशाराधनाम नहीं क्दा है और उस करनीको छेकर यह आगधक विराधककी चतुर्भद्गी भी नहीं कहीं है किन्तु श्रुन और शीलको लेकर कही है। श्रुन नाम ज्ञान और दर्शनका तथा ^(दील) नाम पारित्रश है। इमलिये जिसमे श्रुत बौर शील इनमेसे एक भी नहीं है वह पुरा मोग्र मागना दशाराधक केसे हो सकता है ? अत मिट्याटिष्ट अज्ञानी मोश्रमार्गना दश रापक नहीं है क्योंकि उसमें श्रुत तथा शील (चारित) इनमेसे एक भी नहीं होता।

संबर रहित निर्मराको मोक्समार्गमे मानकर उसक होनसे यदि मिट्याटिए का इस चतुर्भद्वीत प्रथम भद्गमे माना जाय और मिल्याटिष्टिको भी दशाराघक कहा जाय तो यह आराधक विराधक की चतुर्भक्षी नहीं यन सकती क्योंकि जो पुरुप मोध मार्गकी हिप्ति भी भागपता नहीं करता वह चतुर्यमङ्गका स्वामी सर्वनिगपक कहा गर्वा है परन्तु संबर गहिन निर्मग उसम भी होनी है अन निगशव होनसे मोश्रमागक देश राभक मानने पर यह पुरण भी इसाराथक ही टहरता है मने निराधक रहीं। वर्षोंकि संब रदिन निम्ना एकन्द्रियादिक चौनीम ही दण्डकक जीनोम होती है इमल्यि (संवा गीर्ड निर्मराको मोरमागक आराधार्म मानने पर) सभी मिथ्याद्यप्टि आराधक ही उहाते हैं ^{पर} **ह**ेंद्र भा मप्रविगारक नहीं होता। इस प्रकार इस चतुर्भद्रीता चौथा भद्ग साली रह जाता है पर यह इट नजों है इसका भी स्वामी होता है। अत संवर रहित निव राक्षी मोधमागर भारपन्ते मानना शास्त्रविरुद्ध समज्ञास चाहिय ।

जब कि रूवर रहिन रिजरा मध्यमारामें उहीं मारी जाती और उस रिजरार हे^{ने} हुए भी अरायद तरी मता प्रता तर ग्ल चुभद्रीका चौथा भद्र आली ही रही क्यों कि जो पुरुष धृत, तथा शील (चारित) दा त्रोर त प्रधा रहित है यह अगदी सुनोक चतुभद्गीय चतुर्थ भद्गदा सामी होना है इस प्रकार सभी सिम्पार्टीष्ट चतुपभप्तय ही स्थामी हैं क्यांकि उतमें भुन कार सील (चारिय) रामेंस एक भी गईा हाता। कत मिम्पार्टीष्ट आरातीयो मोशमर्गावा दशाराधक यहना और इसय लिये भगवतीकी साक्षी इना कातार मूलक समझना चाहिये।

संबर रहित निजरात्री बरनीको मोक्ष मार्गेव आराधा म बायम बनक क्रिक्टा दृष्टिको दुनाराधक माननेस भ्रमविश्वसनकारकी प्ररूपणा भी यहां पूरापर विरुद्ध हा गई है। जैस कि भगवतीन इस पाठका अथ करते हुए जीतमलजीन लिया है कि "महें त पुरुष दश आगापक प्ररुप्यो एप बाल तरस्वा " महें त पुरुष सर्वविगयक वक्को सदनी वाल सपसी" (भ्रम० पू० ३) यह लिस वर भ्रमविष्यसनकारन पहला झीर चौधा इन दोनों ही भंगोंने बालनपस्तीका होना बतलाया है परन्तु रह परम्पर विरद्ध है। जा बार सपन्यी दशस मोक्ष मागका बारापक होकर प्रथम भहका स्याम है वह चर्च्य भद्गका खामी उहीं हो सकता है क्योंकि चतुथ भद्गवाला मोध्र मार्गका विचित्र भी सारा धक नहीं है। यदि कहो कि चतुर्थ भद्गवाला अत्रती बाल नपली है और प्रथम भद्ग-वाला परच बाल सपन्यी है इसलिय जीतहरूजी ने पूर्वापर विरद्ध प्ररूपणा नहीं वी है नो यहां यह प्रश्न होता है कि प्रथम भड़वारा ब स्त्रपानी अवनी है या पति है यह अवनी है तो किर चतुथभद बाउं अवती बालनपस्तीस इसका बुट भी भद्र नहीं है वर्यान्त यह भी अन्नती बालनपन्ती है और पतुश्भद्ग बाल भी अन्नती बाए तपन्ती है इस प्रकार जीतमल्जीय स्व्यातमार प्रथम भट्ट और चतुर्थ भन्त स्वमियामें इक भी भन्न नहीं रहता । ये दानों ही भद्गर खाभी एक ही हो जात है पर तु यह बात एकान्त किन्द्र है प्रथम महत्वा स्थामी दुर्गाराधक है और चौथा भहता स्थामी सब विराधक है अन ये दोनां एक नहीं हैं। यदि कहा कि प्रथम भद्ग बारा करूनपायी अवसी नहीं किन्तु शनी है इसल्ये यह चतुर्य भद्र बाउ बाल्नपखास भिन्न है तो पित्र यह दिश्यन्तिह हैंसे है मिस्यादिशमें बन पहीं होता और यह बनी है इसिंटर सम्यादिश ही ट्लाना है मिध्याद्वक्षि पती अन मिध्यादृष्टिको दणाराधक बनलापा जीनमलजीका सक्षाप है।

यदि बाद बद वि आपनीय सूत्र पाठमें दगाराध्य सील्यार् प्रायशे "सरित्रतः प्रथमें 'बद बद धमना साला न होगा बदा है इगलिये यद सम्यादित गर्दी है सो पत्र भी मिन्द्रय है क्योंनि "असित्राय पाने' इस पद्मा अप आपनी या पाटके लिगुट नदी आनने बाला गर्दी है। स्वादाजानुसार समन्न अप यह है हि—"ये कि पत्र कर पाने-देन सर्थ असिताल पानी अस्याद जिसार विगेष करार पानने गरी जाना है बद स्वित्रम्य पानी पुरुष बदलाना है। सालय बद है वि पहला हैस्सारण्य पुत्र बद है ना वर्गकरो इब्होबा जुईबा जमेतिबा चलेतिबा बीरिण्या पुरिसकार परिष्रमेदग्र । हन्ता ! अस्थि । तेण अन्ते ! देवा परतागरम आराहगा ? णोटण्य समदक्षेण (जरस्व)

अर्ध--

(प्रत्न) इभागतात् ! जो, संबध तीर जिसीन शनि है समा निमन भून साइ है पापों का इनन औं अभियन्द क पापा का प्रत्याच्यान नहीं निया है यह इस छाक स साई क्या देवता हो सकना है ?

- (उत्तर) कोइ काइ दवना हाता भी है और काइ नहीं भा हाना है।
- (प्रश्न) इसका बनह क्या है ?

(उत्तर) प्राम, नगर, निगम, राजधानी निन,क-जन मन्य, टामहुम, एट्यापम, हैरी और सन्तिरसा में रहतवान जो तीन निनार वा होना के विना स्वाम हुण्या, अञ्चन हुण अदान महत्त्वय पाइन क्षत्राम स्नानका न करना तथा अञ्चम से दार्दी गर्मी, नग, समह स्रा पृष्ठि, पद्भ, और सल्का सहन करते हैं व सोड मा सहुत निना तक कनदा सहन करण सात्र धाने पर एत्यु को प्रास डोकर वाण व्यन्तर मन्यक दवानोक में उत्पन्न होत हैं। वर्षी जमा ग्री

- ियति और स्वभन की माति होनी है। (प्रदन) य नीथ देवता होकर दवलोक म क्तिन काल स्क स्टूर्त हैं ?
 - (उत्तर) दा इजार वय स्क्रथ दवलोक में रहत हैं।

(प्रान) उन देवता । का घडा पारिवारिक सम्पत्ति । गरीन तथा भूषमाकी दीति, की कण चाय्य दुरुगाभिमान और पराजम होत है ?

(उत्तर) दात हैं।

(घरन) य दवना पालीक याना साध्यासक असाधक हैं ?

ै (उत्तर) नहीं। व परणेट (श्रीश्रमाग) क गारायट गरी हैं। यह तवाह सूर्य के उत्तर लिने हुए शुल्याद का त्य है।

दम मूल्याठ म अकाम लुझ तृत्या अकाम श्रद्धवयय एन अकाम दार्म, गार्म, ही, ही सण्क भादिका बढ़ हहा बहक दम हजार च हही आयुम बदता होतवार जीर को भी निर्धेक्ट दबन भार हाग का आग्यक न हाना बनल्या है। इसस स्पष्ट सिद्ध होना है हि स्वर रहिन निजया का काम भीश साग क आग्यक मा नहीं है। अल्याया इस मूल्याह में कह हुए पुरव का समयन्त्र साथ साग का आग्यक च हाना केस बनल्य है अन

रदिन निजरा दी करनी को मांश का मांग कह कर उस करनी वा सरन ही मिध्य हीं अज्ञानीका मांश साथ का दगारफक के इस पाइस विश्व हीं स्वीतिका मांग साथ का दगारफक के इस पाइस विश्व ही

(E s · **(**

रिप्तरण कुनी, बाव बाद प्राध्यमनावा सारावा बावे बान कर्याद असी हो सक्या । असे हरूपां श्रीत वाल विकास वर्णाया प्रणामको साम्या अन्या कर हा करूपा क्रियारणि क्रम्माविदे गो. मानवा देगासस्य बाता उन्हेंय प्राप्त वर्णमाना क्रमाय साम्यान पारिय ।

वोल पाचवां।

(प्रापः)

त्रीतर गील जिलता का कार्यों सोण मात क आगरण मं महि है इस्टेंग्य क्य कारी स कोड़ मोज़ मात का आगरा कारी है। सक्या पर सुने सात हुआ। कान्यु किस मूर्याण में संदर शिव दिवस की कार्यों करते को मीण मार्याक सारकार ज होता कार्यु क्या हो भी का भा कार्याद । (क्रार्यक)

चनद् सून व मून्यताम संस्था गरित शिक्षा की काली काले कात्र प्रोत्तां को भाजा अल्ला किला कर उन्हें मास माग का सामायक न होता स्पर टिक्सा है। वे पाट कार्य दिने पात है।

"जीरेण मत्ते ! जमजप जपिए जपहिष्ट्यवसमाय पाय कमी इंजोचुण पेवा देवेसिया ? गोपमा ! जस्ये गह्या देवेसिया अस्ये गह्या देवेसिया अस्ये गह्या पेवा पाया प्राप्त पाया पर्वा प्राप्त पाया पर्वा प्राप्त पाया पर्वा प्राप्त प्राप्त प्राप्त पाया पर्वा प्राप्त प्राप्

आराउना करता है पर निर्मारणम हानवान् नहीं है। जैस कोई पनवान् यदि धन्ते प्राप्तिन छिदे विरोध प्रयत्न नहीं रस्ता तो उन दुग्दि नहीं कई सदन, देस ही वार्ट कोई पुरुष हान प्राप्तिन छिदे निराप प्रयत्न (आनाधना) नहीं काना तो उस अहली नहीं कह सरने। अन 'स भगानीकी चौभद्रीर पहने महत्त्वा स्पष्ट सर्वा देस प्रमाप है—

प्र करा। पर व नावराजा वान्द्रार पहुँ नहुँ को सार अव राजा । प (१) द्वाराप्रक—मो चारित्रकी आराधना करना है पर विरोधस्पन झलवर नहीं है।

ऐमा मानना ही गास्त्रर अनुसूर है इसम जिन्हू अर्थ फानते "आरिरणायधर्म" इस पाठम दिवा हुआ "पि? उपसी निर्स्येक टहरता है और उत्तराध्ययन सूरारी गाया से भी जिरोध होना है। जस कि उत्तराध्ययन सूरामें यह गामा फरी हैं—

"नादसणिस्स नाण नाणेण विना न होति चरणगुणा"

भर्यात् निष्यादृष्टिको पान नहीं होता और जिना भानक चारित्र तथा गुन (विष्कृषि भारि) नहीं होत । यह उक्त गायाका अर्थ है ।

इससे प्रानर निना चारित्रहा न होनास्यष्ट च्हा है इस लिये सामती स्तोच प्रमन् सद्वर त्यानी पारिती पुरचरो जपानी सानना इस गायाने सी निरुद्ध होना है जन स्व-यरी स्वाप्त प्रयम सद्वर स्थानीनो जदानी निज्यादिष्ट कायम करना शास्त्र निरुद्ध सम् हाना चारिय। सन्यग्हान द्वान और चारित्रही आराधनांति मिन्न कोई मोस सामित्र आराधना माने चही है और उस्त आरापना निस्सा नहीं है उसको आराधक सी नहीं च्दा है पसी द्वाम संवर गरित निजागंत्री करातीने कोई मोस सामित्रह आराधन करने क्या बैन हो सक्या है? यद पाटमोहो स्था सोच केंग चाहिये। अनव्य इस बहुन्ही स्वारास्त्र नियाहाद्वा चारमद्व स्वराय कर आराधनाह्य स्वरायन हुए आर्थ स्वरायन निगाही आरास्त्रा कही है पर चीधी निर्मस आदिही आराधना नहीं स्वराद्व है। बर पण्ट-

"क्तिरिज्ञाण सन्ते ! आसारणा पण्णत्ता गोपमा ! तिर्विशे आसारणा पञ्जना नजरा—गाणासारणा दसणास्त्रणा"

(आगवनी शानक 6 30 १०) भय-र भागवन् र आसाजना किन्सी हानी हैं र

(इ.स.) हे गाइस ! याथना तीन प्रकारडी होती है तामकी आराधना द्वानकी अर्था बट्ट और क्विटा आराधना ।

यण मृत्यास्य द्वान दान और चानित्र समी गाँधी ही आरापना वहीं हैं ही निष्टरची कारी अपिकी अपनाता वीतरणकी अज्ञास नहीं वही है। सर्पा सेंग सी निर्मराणी कानी परव कोई मोध्यमार्थणी आराधना करने वाला करायि नहीं हो सकता। देसी दरामें नंबर रहिन निर्मराणी कप्तीको श्रीनरागणी आपाम ट्या कर उस करनीस मिथ्याटि आतानीको मोध्यमार्थण दशायथण कप्ता उस्तुत्र भाषण परन्तवर्लों काव्य समझना पादिय।

वोल पाचवां।

(प्रेक्त)

मंत्र रहित निर्मेश को बन्ती मोक्ष मार्ग क आगध्य में नहीं है इस्तीव्य उस कार्गी से बोई मात्र मार्ग का आगध्य नहीं हो सकता यह सुने हाल हुआ। पान्तु किसी मूल्याउ में संबर रहित निर्मा की करलीवरलेवाले की मोण मार्गवा आगध्य न होता स्था किया हो हो त्ये भी करलाव ।

(प्रस्पक्र)

डबन्द् सूत्र व मूल्यार्टाम स्वतः रहित निक्षता की करती करने कार कीरों को सुरुग अन्या नित कर उन्हें सीक्ष सागका आरायका होना रूपट लिया है। वे पाट यहाँ दिये आन हैं।

हर्दीय जीवा जसेतिया क्लेपिस वीरिया पुरिसार परिवर्णको हरता ! अधि ! तेण भ ते ! देवा परश्यास आसरमा ! वार्यण समर्द्रेग

अर्ध---

- (प्रात्त) हे भारतात् हे पा, सीम्ब और तिर्मात क्षित्र है तार जिस्त न्या कष्ट प्राप्त का इनत औद भविष्यात्त वादा का प्राप्तण्यात्त तरी हिया है का इपलाह संस्क क्या इसता डालकता है ?
 - (उत्तर) कार कोड न्यार बाच भी है और कप नहीं भी बाना है।
 - (प्रश्न) इसका वजह क्या है है
- (उत्तर) पास, नया, निमस रारामी राह दलह साँच, द्वालमुन, पहालम केर श्रीर सन्निया में स्वत्रथण जा जीव निमा का हरण्य दिना राज्य मृत्य, अस्म हर्ष स्वस्म महत्वय पालन शरमा स्वात्रदा न दाना तथा शक्य म सारी गामी, दण स्मात्म पि एशि पहु, और सल्दा साम कार दे व धाण या बहुत जिल तथा नम्म कार स्वत्र अ अने पर सन्तु का जास होत्र दाल स्वत्यन संच्छ दरश्य में द्वारण हान है। वर्षी गामी, न
 - (प्रदन) य नीय स्थला शास्त्र स्थलाक म किनन काण तक रहते हैं है
 - (उसर) दर हनार वर हरू व दवलाक में रहत हैं।
 - (प्रतन) उन दयनाथा का पढ़ा पारिवाकि सम्मति, हारी नया भूगमाठी देति हैं। बड, बाट्य पुरुपामिमान और परात्रम हात है ?
 - (उत्तर) द्वात है।
 - (प्रतम) व दवना पालोह याना सामग्रागक भाराधक हैं ?
 - " (उत्तर) नहीं । व परलाक (माध्रमाण) क तरायक नहीं हैं। यह दवार स्व के बार न्यिरे हुए स्वारक का अध्ये ।

इस मूल्पाठ म अराम लुपा हुन्या जराम प्रदावयय एत अराम दारी, वरी, वरी, वरी सगद आदिरा एक महत्व करन ज्या हात्रा प्रश्नी अपुस दश्या हो महत्व जीव हो आ नार्थकर दक्त मा र माग हा आर वह न हात्रा प्रशास हा दुस्स स्पष्ट सिद्ध दोनाई है स्वर महित निजया की करना मान माग क आरापन मानों है। अत्यया इस मूल्याह में यह हुन्य पूर्व का स्थायान साथ माग वा आरामक न होना वैस यत्राव है अर्थ सर्थ रहित निजया का करना हो मान हह कर प्रमा करना के फिर्म प्रश्नी के प्रमास में मिट्य किंग बरानाका माथ माग हा न्यायाय स्थाव ना प्रश्नी वर्षण वस पाप्त विक्ट स्थासना वाहिं।

(६ इद्घा बोल समाप्त)

(प्ररूपक)

जो जान असाइट परिणान सहाधी (सोटा) बाधनादि हुन्छ सह बर बाह हजार परभी आपु स एवना होने हैं उन्हें इसा जगढ़ उबाह सून म मोधमान का आराधक न होना बदा हैं। यर पाट---

"में जे इमे गामागर जवर जिगम रावलांज खेर कबर महब दोणतुर परणासम सवाह सन्निवेमेसु मणुआ भवन्ति तजहा-अहुयद्भा णियण्यद्भा हाडिबद्धमा हत्यछि नशा पापछिन्नका कणा-हिन्नका गरूहिनका उद्गदिनका जिल्लाहिनका सोसहिनका सख छिन्नका मञ्ज्ञछिन्नका चेकछछिन्नका हियउत्पाडियमा णयणुत्पाडियमा दमणुष्पाडियमा यसणुष्पाडियमा मेवछिष्मका तुरुछि नका कामणि मसरुखाइयया आल्जिया लम्बियया चिस्यया घोलियया पाडियया पोलियया सुलाइयया मृलभिष्णशा खारवत्तिया वज्झवत्तिया सीरपु च्छियया द्वन्गिदृहिद्दगा प्रवासक्कारा परेखुसका चन्यमयका बसह-मयश नियाणमयका अन्तोमञ्जमयका गिरिपडियका तस्पडियश गिरि पगदोलिया तरुपरसदोलिया मन्परसदोलिया जलपवेसिका जलण पवेमिका विसम्बनिकात्म सन्धोवादितका वेटाणसिया गिद्रपिटका कतारमतका दुनिक्समतका असकिल्डिपरिणामा ते कालमासे काल किया अण्यानरसु चाणमतरसु देवलोणसु देवलाण उववत्तारी भनि । तर्हि तेसि गनी तरि तेसि ठिनी तरि सेसि उपनाए पण्णते । तेसिण भन्ते ! देवाण वेपत्रय काल ठिई पण्णता ! गोपमा ! धारमवासमहस्साइ ठिती पण्णत्ता । अत्यिण भन्ते ! तेसि देवाण इड्डीवा जुन्या जमे तिया घटेनिया धीरिण्या पुरिसदार परक्रमेड्वा ? हन्ता ! अत्थि । नैण भन्ते ! देवा परहोगस्त आरा हमा १ जोरजहें समद्रे''

वध--

द्याम, मन्तर, निगम, राजवाना, सेर' कञ्च", मर्गव, डोगमुख, पट्टामम, संबाह और संनिक्षणों में रहने बारे मनुष्य को हाथ आर पैर में बाफ या लाह क बाधन स बार गर हैं जो पैर में बरियों द्वारा बारे गा हैं, जो दार्शवन्धन में पड़े हैं, जो बरूगहुद में परे हैं, सपा जिन्ह हुन्य, पत्र, कान, नाइ, ओट, जीम, मन्त्रइ, मुख और पर कार नित्र गर हैं, जो बादर की ताह चेर दिर गा है, जिनक हर्य, नम्र, दाल और मण्डकाण उपाड लिय गर है, वर्ष बन्यलमा हर्ष क्रिमका दुरूर स्वयः स्वयः कर निया गया है जिसदे नतार के चीकत चीकत मास सा किए गर्मी बो स्मी में बाध कर गहुर शादि में स्टका दिन हैं जिनहीं मुखा कुप का शाना में बाब धार्य रे जो पास भारियर बन्दन क समान सिने गर हैं, जो न्हा की ताह योज न्या गर्म कुळर में शहरा क ममान कण दिर गा हैं, जो यन्त्र क द्वारा देख का सरह पर गा हैं आ दूर्ण र दिर गा हैं, जिनहा सप्ताह काड़ कर द्वल निकल गया है, जो धार में दाल दिन गा है, वा जिन का इन्ह क्ला गया है, या, जो क्षार किलाय गाउँ पा रूमामे बार गाउँ, जिनका लिए का किए हुए हैं औ हुए पिनने जुल गर हैं जो कावड़ में कमकर टमन पार जान में अमनव हैं जी शुन्त भन्ति की पीना संस्था है जो विषय में परतन्त्र होकर सर गर है जो वण्यनमा करक बन्तु को प्राप्त हुए हैं जा निष्यत्त्व आदि राज्य को, तथा पटनें शुभे हुए मान मानि का क निकल कर मार लाई जा पत्रत संगित कर मर गर हैं, जो कुहत् पापान करान क्र किन में मा का है जा कुथ म कि का मा गाउँ जा निजल देन में या निजल देना के की विकास किया हुए मर गाउँ जो तून क्याय आदि क भार स दव कर मर गाउँ जो मन क किर करन वा कुछ क कक रागर्न कम्पायमान द्वाकर चड़ी सं गिर कर सर गर हैं जा शांत्र है हान भारत रागिर का बीर कर मर गाउँ हैं। जा कुछ का शाला में छटक कर मर गाउँ, जा मार्त हैं किर क्षण अंद, गण्द आदि क वार्तव क बीच विष अन्त हैं और गांच आदि विवास से बना क का निर जान है जा बार जारून में दुनिश्ता भर जात है या सद अनुत्य यदि अमेडिड वितासी बार हैं में बाल मान में बाल बाक बाक बालावात संज्ञ द्वाराक में दवता बात हैं। बड़ी वर दवते क्रि क्रिये और रेपाल की प्राप्ति हाता है।

(प्राप) मानाह में उनकी स्थिति दिनत बात का दाता है ! (उनके) बडी उमके बारह देवा कर का स्थिति इस्ती है ।

(अस्त) इन इसे बा बड़ी पर वारिका के सक्तान आप और मूक्तों की रेडि की कर बाज कुला जिला काला व सब इस्त हैं।

(रण) शहन हैं।

(प्रतः) दक्ताः (साध्रमा) व शासदः है है

(इस) वर्षे व कागड व प्रमाद वर्षे हैं।

। है हम इस एक्ट मूं हम्में है।

हरण बन्ध है कि फा सन्दर्भ कर किन्दर परिनास संहाहार पर्राट्स द्वार सह का बार हमन हर का बाद व देवल हात है व व न ब्राग्य संगाह गरी है। यदि र्शंका र्शंत्र है इस की कुन पे क्रांत्र स्थापन होता. स्थीप गण काजी व काले से सीधमान की माणपाल हाली हा ६८ तीय कारण आपकारण राशिलाय वर हादीप्राप्त आहिया हुजा रता । बार पुरुष के आहरामा का सामाहक सही मा क्या करते है क्या कि ये पुरुष बीबा प्रतिक दिल्ला का करनी दिल्ला हुन । कात है । पालु बीरा महित-निक्रण, मीश माग्य भूरी है हुन्तीना हुन सुक्येंका ब्रम्ममान मांग महाता अपनाह र तारा पदा है। कान बर्गन बहिन रिकास की क्यारिकी सभागात के झालपार में नापम कार पर करनी स किरपूर्णन अनर्ग को अन्त अनुसार अस्पाद करता हान्य विरुद्ध सम्हास वस्ति ।

बोल ७ वां समाप्त

(TKUY)

SIL.

भी जीन कियापुरि सम्मार है था नु मना पिना की सत्रा गुजूब करत चीन्ह दमार सीचा आपुत देवना होत है जाको आध्यातका भागपक न दाना दसी पठार मीच बार रामा है बह दग---

"रेरेजे इसे गामागर नगर णिगम रापराणि ग्रेड कव्यक् मदय दोणपुर परणासम रुपारसिनिसेसु मणुआ भवति, तज्ञरा—पगइभरगा पगइउवसता पगइपनणुकोन्भाणमायालोहा पिउमर्यमपन्ना अर्द्धीणा विगीया अम्मापिउ सुस्तृमगा अम्मापि**रं**ण अणिवसर्गारतवयमा अप्पिद्यम अप्पारभा अप्परिगारा अप्पेण आरमेण अप्येण समारमेण अप्येण आरमसमारमेण विति कप्ये माणा बर्द्र वासार आउप पाल नि पालिसा बालमासे बाल विद्या अण्यानरसु यापामनरसु देवलाणसु देवलाण उपचलास भवनि । तरि तैसिगर्ना निर्दे नेमि रिना निर्दे निम उच्चाए पण्णने नेसिणमन्ते । देयाण केवन्य कारः दिनी पण्णाना गायमा ? पडहमपाससहस्मा''

(उन्नर्ध)

श्रामम नवर बादन संजिवना में दहन बान श्रा मनुष्य व्यभायन प्रापकारा स्वभाव क्षत्रााल्न स्वभावन ही कांत्रमान साथा और शाम का स्पून दिन हुए श्वहूत रहित गुरु

शायन में रहन पान, विनीन, माता पिता क बायबना उट्टान न वननवाल माता पिता का सवा कानवान, त्य हर्या अरूप शासमा समासम्य स अपना नीपिका चलान बान बहुत वर्षो तक जनमा भागु को ज्यान करते हैं व काल भाग पर सृत्यु का प्राप्त होक्स वाण व्यन्तर संग्रह रवणक में दक्ता होन हैं। वहीं पर उनकी गति स्थिति और रवनवकी प्राप्ति होती है।

(प्रश्न) हे भगपन्तु ! बहा व किनन काल सक रहत है ? (उत्तर) बहा व चीन्द्र हजार वर्ष सक रहत है !

(प्रान) व परराठ (सोधमाग) क भाराधक हैं ?

(उत्तर) नहीं व पत्लाक (माध्रमता) क आराध्रक नहीं हैं।

यह जार लिये हुए सूच्याप्टरा अथ है।

(बोल आठवां)

(2778)

क्षेत्र अस्य ब्रह्मच पाका कार चीमठ हजार का की आपु की द्वार होती है कर का लक में ६ मणमानत अपरास न होता दनकाय है। वह पाठल

ंनेताची इमारी ग्रामागर लगर जिलम स्वराणि सेंड्र स्वर मह ब द्वाचन प्रणामम मयात्र मनिवोसेख्न इत्याणां सर्वाच नवत्रा—जना जनेविज्ञाजा ग्रावपद्रजां प्रवाह्यांका स्वर्वदेश्यका एड्रिन्डिनाचा मारास्विच्छाजा विवरित्यमात्री मस्यव्यवस्थित तथा प्रस्तवत्रमानिक्षत्रकार्यामात्री व्यवस्थाव र स्वराह्यद्रश्यक्षा स्वराह्यकार्यकारिकाला व्यवस्था रतीरदृष्टिणवजीतस्पितेलगुञ्ज्लेणमधुमद्रज्ञसस्पिति सहयाना अपि स्वाओं अप्पारभाओं अप्पारिसालों अपिण आर्मेण अपिण समार्मेण अपिण आर् भसमार्द्रमेण वित्ति क्षणेमाणीं अञ्चस मवस्पेरवामेण तमेव पृत्तेस्त्र शाह्यमद्र ताआण इत्रिजाओं एपास्पेगविद्योग विद्यमाणीओं बट्ट पासाद्र मेम तथे जाव चनसिद्व पाससहस्साद विद्वे पणाला"

(यह सूर)

सथ---

यदा सून्याद में सदास ब्रह्मबच्य पान का पीसड तका पार की पानु स द्वान होत कानी करी का अलीयहुत द्वारे मोध्यमा का आगरक न तका बनान्य है। इससे भा पुरुष्ठ यहा यह सिद्ध होता है हि संद्य गीन हातम क कार्या माध्यम के ब्राह्मय में नी है। ब्रह्मिन त्या पार माध्यम है हम तिकार के हमारी भीगों न तका है मा आ यह माध्यम के अन्य के हिंद निकार हो। जुन अने सम् गीदेव निकार का सांध्र माहाम कार्या करता ना स्थित ग्यान एटा

(बोल ९ वा समाप्त)

(प्राप्तकः) जो समुद्धं सन्त जान आदिकः (त्रथम गग्नःकः पात्रःगः इतः वः अपनु व नेवकः होतं हें बादं भी भगवान न साध्यस्यकः भगवतः वः वादः वस्यापः है वादः "सेजे इमे गामागर णयर णिगम रायटाणि खें क्र क्र मह व दोणमुह पटणासम स्वाट सिन्नियेसेमु मणुआभवित तजहा— दगिविया दगन्यया दगण्कारसमा गोअमा गोव्यया गिरियम्मा पम्मिनिका अविरुद्धविद्ध बुद्दसावरूपिअओ तेसि मणुआण णो कप्यह टमाओ नवस्स विगईओ आटारिक्तण तजहा—सिर्द दि णवणीय सिप्प तेल्ट काणिय महु मञ्ज णण्णात्य एकाण सरस्य विगण तेणं मणुआ अपिच्छा तचेव सत्र्य णवर चवरासीए वासमन्तरसाड ठिई पण्णता ॥ ९॥

(उराई)

अय--

बह इस वर का अब है।

रप पान्त अन्न जर शरिका नियम जनत वार धमरास्त्र पानी गीजा कार्ने कार राज्य ने के पान्य समयन ती पश्ची का भोजन पूर्व का कार मतुर्वी का कार मा कर कर के अनुके देशता होता कर का भयपन ने बार्ट माध्यमा की अरुपादन कार कराय र का कितान पूरव को जाने वारा दियों से मी देती का पानुकार पान रका ने का कान हुए भी अञ्चाग निभन भाषान (नियमणी) के का प्रकार माध्यमा के अरुपादन का ना का दिस्सी हैं गीका रहित किया की कार्य मोत स्वा क समारत में हाती तो भारतात् इत भुत्यां तो मोदामान का सारक्षक राहोता कर्णाया करते। क्यांकि संदर सहैत शिक्षा की विशाहत भुत्यामें पूलत्या विश्वसा है। स्वत संदर सहैत तथा स्वाचा (सिरणाक) का साम की साथ वाली फिलाकी करती को सीत्रसम्बद्धाला में साहता उसुद्र भावता कारद समझता पाहिये।

[बोल दशवा समाप्त]

मो गरामा व तर पर गर ने, मा मिनोपी हैं जो बानस्य हैं जो कर्त्र मूछ पर आदि का मानग करते हैं उत्तर एक पन्योपस और एक रूप क्षरी आलु का देवना होना क्ता कर माजपून रूप मोधनार वा अवस्था र होता क्तरणा है। वह पठ—

"मेजे हमें गगाएत्या पाणपत्या तायसा भवेति तजता— होतिया पेतिया बोतिया जणाई सहदृइ, पाल्इ, हु पडहा दृतु बलिया उम्मज्जम सम्प्रत्या तिमज्जम सपक्रााला दृष्टिगण इल्बा उत्तर्शल्या सम्प्रम्या एल्यमका सिगलुढका हिन्यतायसा दिसापेत्रिणो धारपासिणो अनुरासिणो विल्यासिणो जल्यासिणो चेल्यासिणो इन्हानृतिया अनुभित्राणो वानुभित्राणो सेवाल भित्राणो मृत्रात्रसा सन्दात्रसा तोपात्रसा पत्तात्रसा पुष्कात्रसा पीया हारा परिमहियमन्त्रमृत्त्रपत्तसपुष्करुलात्रसा जलाभिमेककिण बायम्ण आयायगाति प्रविगत्तवेति इद्गलसोहिय बहुसोहिय बटसोहिय पिय अष्याण बरेमाणा पहुई वासाइ परिवाय पाउ णित । यहुइ वासाइ परियाय पाउणिता काल मासे काल किया उद्योगि जोडसिणसु देवसु देवताण उपप्तारो भवति । पिल आयम वासमयस्वस्तरसम्भित्य विदे । आसारगा ? णो इण्डे समर्ट "

(उदाइ सूत्र)

(प्रस्पक्)

गंगातरने निवास करनेवाल वासप्रस्थ सारम जा भीतवात करने हैं जो बख्यारी और पृथ्वीयर सात हैं जो बज करान हैं जा अहा स्तर हैं जो भाग्य पहल किन सरते हैं जा करावात भारी हैं जो मिन कुन सावत हैं जो भागीनें युद्ध वह दुखी स्थावत निवस्त जात हैं जो

इस पाठम बहा है कि जो अलानो तापस कन्द्र सूर परणिका आला बार पचापित तापनर अफिदोन करण तथा जहम श्वास आदि करण एक पत्योपम और त आर वर्षनी आयुके देवता होत हैं व परखोकन आगफ नहीं हैं। इससे स्पष्ट दि होता है कि सबर रहित निजरा भी करनी मोश्रमांगेंनी आगफनामें नहीं है क्यांकित पाठमें गिनाये हुए तपस्वी सन्दर गहित निजराभी करनी चरत है तो भी कर मेंथे का आराधन न होना कहा गया है। यदि स्वय रहित निजराकी करनी मोग मार्क आराधन होती तो ज्वत तपस्वी मोलमांगेंग आगफा के बमें वह जात ? जन सर्व रहित निजराभी करनी मोलमांगेंग कायम करना प्रत्य मूछ पाठमें विरुद्ध सम्बन्धा

(बोल ग्यारहवां समाप्त)

(ब्रह्पक)

हरें बोल्स रेक्ट स्थानहुँबे बोर तक उबाइ सूजर मूठ पाठों सी सामीस सबर सींग निमराका जिलाको भील मागव आराधनम न होना कहा गया है। उबाई सूजों हैंग रियर पर और भी पाठ आये हैं। इन सभी पाठोंने सत्तर रहिन निमरानी करतीओ और हा कार्योंका आवश्य करन वारे अञ्चानी तापसींत्रों अल्ला अल्ला गिन कर यह सर्थ करा गया है कि य आहानी सापस सीक्षमाणिक आगथक नहीं हैं। यह देखत हुए निम

बोल बारह्या ।

(try)

मान राज्य १००० १००० रोक्षा र्वाण विश्व मि १० वाण रोक्षा विश्व विष्य विश्व विष्य विश्व विष्य विश्व विष्य विश्व विष्य विश्व विष्य विष्य विष्य विष्य विष्य विष्य विष्य विष्य विष्य विष

हेराबर कथा चला (प्रस्तव)

अतावर्षा राजव ८ वट हा। १० अं वटी हुई चतुन्नहीर्स जिनको माठा मानवा देशा बारव बटा है वसी गुरुपका चवार सुदर्भ माठा सानवा सानावक है होता नहीं बहा है।

ame on an house mark dans fam. De balle of and Kindely of Soutered Me. है भी -- मारे मारे मारे ने मारे नाम मारे हैं। इस mit men der der der bereit bereit bereit gent gebr freitung den أغرابك مستة شنك تقسادمونيسة

ई-िन्न मान्यत्ती स्मान् हेनानान्त

م و بالد به دهه مد محمد محمد

ं कार हैने दाने पुरिसाता सेंगी पुरिसे सी पर्व आगुण

week o करन सरावार मू रें इंडड कि तम माना मुर्जी हैं इसम पुरमांकों में श्रीप बर्णाम en ment je af manne int bredi ilitji kiljælijg ---

to wo be be f da niet blittat g utelik g , utel ang क रत करण कमात्रेड भीतवस ए शेरीन में उसत 'स लाजक करत र १४ वस्ताति है। सहि। यह सीक्षाति है ^{दे}वल क श्रीत्रक्षात्रक दिल्लाह समाग्रीक प्राथम भी कार अंदर का उन्हर देश देश देश तथा है। सरी बन ध्रद अस २८० २४ ०१ हें ६६ कत्रवृत्यमन् भाविकती हैं ^१सर al A ~ - इ.स. १५ ए स्थार संदुष्टा स्थापी प्रदेशांक गुणा प्रदेश भारं भाग व विकार सार्वेदक सी वस्तु वस्त वार्थ मुझकारी र र १० १० वर ता व व ता व विश्व हार्व ही encien a i dutat exelan de tan

र अन्य स्थापन स्थापन स्थापन विकास (१०) स्थापन TO A I ME TO THE PARK AND

र राज अंदर हे इस मान द्वाहेश में सामनी

विकासी आपना प्रतास के ब्राह्म वार प्रतास विकास कारणा विकास कारणा विकास कारणा विकास वार्तिय विकास कारणा विकास व

देशी मार कादि क्यान्यचन का जल्द सुबान अवच्छियाकी विचा करते क्यों गुरुपको क्षेत्र सभी हर श कास्त्रगाव होता क्याप्या है कर भी मिक्स है क्यांकि राजा कार्या र बर्ण का कर कुना है कि का पुरुष संदास रहित है पर अशामनिक्ताकी वरती वरव बराय जावा है जा माध्यमानवा बारायव है या पति है दस प्राप्तवा आगाव परी हो सकता है कि चल तुस्पक्ष अस्य मंतिराग माध्य मागक आताष्ट्राम है असवा मार्रिय है नव ना ब- अन्तराव है और वर्गी है ना मारायक पति है क्यांकि निसी बनका मंत्र होतम ही प्रन्त होना है थिए होत्स तरी होता अब कि उमई सुबीए पुरुष' श्रीवरका क्ष्मारुप्ता स क्षाता बद्धां कालस बद्धामाना विभिन्न है तय दे हम पुरुषको भागाय हा रह विकास की सात बात है हमना अधिनाए यही हो सहता है कि इसकी अवास रिशनको विल्या साम सताव आता समर्थ कथवा परी । इस प्रापता उत्तर दत हुए भगवानन देश मान मागना अवासाद बना है हुगार रूपए सिद्ध होता है कि सेवर र्शाद जिल्लाका जिला माल्यामान मालाउनां नहीं है पर नगर हाता पुत्रय थाय का यह स्वगतामी होता है। धट्ट संबर सीत जिल्लाहा किया मोधमारण अलायाम दाती तो भगवान इस पुरुष्ता भोक्षमाना भारतगर बयों बहन १ रम प्रदार सनन स्पष्ट होने हुए भी भीर कीबोर्स ध्रम वैतास िय कीनमाकी र रशह सुत्रीन पुरुषम सबर नहीं द्यानम जो अनागथक और शिवास होनम आगथक बढ़ा है यह फिल्या है एसा वभी परी द्वाना वि 'आग्रान प्रष्ठ को विद्यारान् आपप्ट" आमण विरायम सात पुरी जाय और "का विद्रात क विषयमं उत्तर मिण। जब कि गौरम स्वामी अकाम निमराका बर्गाक विषयमं प्राप्त करत है और उसीव होनस उक्त प्रापको आग्रापक होने की जिल्लामा करन है नव तीधहर प्रशृत प्राप्त अकाम निकास सम्बन्धम उत्तर न देवर भागतुन विषय संवरत सहोत्स अपागधन नह यह नदापि पही हो सक्ता। इसलिये यटा भगवानन गोतम श्वामीची पूरी हुइ बातका ही उत्तर दिया है और संवर गहित निजाराकी करतीक माथ मार्गम न होत्तर ही उस पुरवको मोजमायका अनाराधक कहा **दे भन** उदाइ सुत्रात्त पुरुषक्ष निकासकी बर्गीस माध्यमायका आरायक बनलागा प्रत्यक्ष शास्त्र विरुद्ध है। बाग्नवर्ग अवाम शिवरावी त्रियाव मोध्यमागम म होनस उवाई सुत्रोक्त पुरपको मोधा मागका अनाराधक कृत है यही शास्त्र सम्मत बात समझनी चाहिय ।

(बोल तेरहवा)

(217)

स्तर सीन नितास किया में प्रमास सर्व सर्व है पर जान्यावाणाया कि हुआ पर अमिर नितास अमिर गाय प्रमुख्य कर जिला है हि असी जाय सर्व हजा कर मोह कर बनार की भाग के स्वाम कर किया कर स्वाम के स्वीम स्वाम कर स्वाम कर स्वाम कर स्वाम कर स्वाम के स्वाम कर स्वाम के स्वाम कर स्वाम के स्वाम कर स्वाम कर स्वाम के स्वाम कर स्वा

(प्रस्पद्ध)

दूमरी जगह जीनमळजी और भीरपाजीन स्वय यह स्वीकार किया है कि सन्यर्ष्ट्र स्वको पाय विना कैसा ही सारुका आचार पारंग जाय पर उसस किविचन भी भेज सर्ग का आराजना नहीं होनी। भीपगजान "आवक धम विचार" नामक पुन्तकर्में लिया है कि "समकिन दिन सुत्र पारियो जन्नान पूरो आचार नज्ये वक ऊच्चो गयो नहीं सगा रह जिगार देशका अप सरह पत्था जावक गुराव चन्द्रजी का किया हुआ इस प्रकार है— "मध्यर्व बिना संयमणे गुद्र विचा पाठन पर जीव नव म वह स्वा वह गया पान्तु चुठ गरत नहीं समी मिध्यात्वी ही रहा। रहमर आमं भीवगजान दिन दिन्दा है हि "मबन्दव ओळ या निना पहरे माधुरों भेष। मध्य पर नहीं तन्त्र मानी हुव निदाय र श्यक्त अथ वक्त आवक्त गुग्न पन्त्रजीन हत प्रवार दिना है कि 'बबनदवा जान बिना बद सद्धत्व साधु वेच पहन पर साधु बन नहीं हि कि बचनदवा जान किया काम परनाही मध्य बहुई पहनी सहस्य परमारी हच्य साधु है। राजाइन पहर पाजाहि साधु वय अनन्त्रसर महण विचा और गोनम स्वामी जीनी दिवा किस्याच एनम परण नक्स वेक कन्त्रनाह महण विचा और गोनम स्वामी जीनी दिवा किस्याच एनम परण

स्त पर्योम भीरमजीत साह साह स्वीहर हिया है हि सम्यक् ये पाय जिता अद्यात हुँगामें चाह मोतम स्वामी जीती सागुपतकी तिया भी थी जाय पर ज्यन विकित्स में प्रयोजन नहीं सिद्ध हाता। यदि सिद्धात्व ज्यादी करती मोतम अपने मंत्र के स्वाम कितानों के भी प्रयोजन तिहत है तेता है से स्वत्य हुँगा के प्रयोजन कितानों के स्वत्य है। तथा के स्वत्य हुँगा है। तथा जीतमत्वी में स्वत्य है। तथा जीतमत्वी राम प्राप्त है। तथा जीतमत्वी राम प्रयोजन सिद्धा है। होना स्वीहर हिया है। होना स्वीहर है से स्वत्य है। होना क्वीहर है से से इन्हों से स्वत्य है। होना क्वीहर होना क्वीहर है। होना क्वीहर होना क्वीहर है। होना क्वीहर होना क्वीहर होना क्वीहर होना क्वीहर है। होना क्वीहर होना क्वीहर होना क्वीहर होना क्वीहर है। होना क्वीहर होना क्वीहर होना है।

भग समिक्षित दिन नहें। चारितनी विशिया, बार अर्जन वरी पिण वाज न गरी यार ? आया न सम्बन्ध पाये दिना में न अन्तर वार चारितनी दिया की थी, पर ज्यान हैं अभ वाद नहीं मिद्र हुआ। इस प्रमा जीतमहर्गीन दश्य स्थान कि गरि है कि मित्र का वानी का वार्ती मिद्र हिया है। सि हिया है कि मित्र हो का निकास के दात्र के वार्ती ने का समित्र हो न कि मित्र हो का वार्ती के साम जीता के वार्ती ने का कि मित्र हो के वार्ती के साम कि साम का मित्र हो न वार्ती के साम कि साम के साम की साम का मित्र हो न वार्ती के साम के साम के साम के साम के साम की साम क

सदि बोर्स बद वि 'सीवमती और जीनस्तर्जीव पूसान पतान तरा समी राज दिलार' और 'बाज न सीवार' देखा भाव यह तरी है वि सिव्याव बराजा जियान स्नाम सामान आगोन नहीं होता किनु तास बरूत पाव बिता होति तरी होते अन्य सम्पद दे' तो पद भी सिव्या है उसी असम सामार्थ हालि हा बचर बीटान्टर और स्वारातस्वायि बार्गेंचो ही होती है जना दुशकी उसी असम हुईन जरी

वोल चौदहवां

(प्रेक)

(प्रस्पदः)

प्रथम गुगन्यान वलं नित्यादृष्टियाश समार परिनित नहीं होता बर्चे के समारक झान सिन्याच नतम सीजून रहता है। जब सम्पर् न्यान व उत्यमं नित्याच का विल्याच का कियान होता है तब समार परिनित होता है पस्तु नित्याच्य रहते पर नहीं होता। का का कर पर पर कर पक्ष होता असम्भव है। अन नित्यादृष्टियों झा समार परिनित्र होता जो बन उना है न्य सब्बानियों झा समार परिनित्र होता जो बन उना है न्य सब्बानियों झा समार परिनित्र होता जो बन उना है न्य सब्बानियों झा रिगोमीन सम्पता चाहिये।

सुनुष गायापनि मुनिको नान दन समय सम्यक्टिष्ट या मिट्यारची नहीं वा स्व निम्न नमका संसार परिमित हुआ। अन प्रश्न यह होता है कि सुमुख गायापनि मुनिकी

टान टन समय सम्यग्दरिका इसम क्या प्रसाग री

नो इसका उत्तर यह दें कि सुमुख गायापनिक विषयम जो विचाक सूत्रमं मृत्याठ आया है बदी प्रमाग है। यह यान सूत्रपाठ स्पित कर बनलाई जाता है।

यत् पाठ यह है।

MY

"तेण कारेण तेण समण्ण प्रमापेसाण पेराण अन्तेवासी सुद्देन नाम अणगारे उराले जाव सरित्त विउल तेउरेसे मास मारोण खममाणे विरुद्धि । तत्तेण सुद्देन अणगार मासरासण्यारण गिर्स विद्यान परिता सुद्धि अणगार मासरासण्यारण गिर्स वृद्धा स्वाप करति जरा गोपमसामी तहेष सुप्र मेपेर आपुच्छित जाव अहमाणे सुसुरस्स गारावहस्स गिर अणुपविडे । तत्तेण सुमुहे गारावह सुद्देग अणगार एक्समण पासह पासिता हुदुष्ट आसणाओ अन्मुहे ति अन्मुहिता पादपीठाओ पर्प करित पाओपाओ सुप्र एगसाछिप उत्तरासङ्ग पर्रह सुद्दत्त अन्मात स्वाप्त प्रमुख्या प्रमुख्या स्वर्य सुद्दत्त अन्मात स्वर्य स्वर्य अनुमन्द्र ति स्वर्य स्वर्य स्वर्य स्वर्य स्वर्य मास्त प्रमुख्य स्वर्य प्रमुख्य स्वर्य स्वर्

(थियाक श्वतान विपाद)

जन समय प्रम पोन लामक स्थितिके अल्लावारी जिल्य एएन नामक अन्यास करत बन्धर सार्था त्यास के प्रमान करता करता निवास के प्रमान करता करता है। इस त्यास करता है। यह सार्था करता करता है। यह सार्था

होतो। यदि मुक्ति नहीं होनन मिरवारत द्वारो करती किंति। भी प्रयोजन नरीं निद्र कानी तो कि चतुरागुगस्थानमें तका ११ वें गुगस्थान तकरी दियान मी बिनिक् प्रयोजन न मिद्र होना मामना परगा क्यांकि इन गुग स्थानकि भीव भी द्वरणारि गुग स्थानामें गये जिना मोक्षणामा नरी होत । यदि कड़ो कि चतुर्थ गुगस्वानम नद्य ११ वे गुण स्थान तरह जोपाही दिया पण्पणम मोक्षका कारण होती है। इसटिंग ज म्यिओस सिचित् भी प्रयोजन मिद्ध न होना नहीं कहा जा मख्ता तो कि भ्रमतिर्व सन कारती प्रदानुमार मिण्यात्व द्याती तिया भी परम्पराम मोल्लका ऋरग हाता (इसल्पि उससे भी प्रयोजनका ७ मिद्र होना नर्ने कहना चाहिय । पग्नु भीपगनी केंग जीतमलभीन उत्त पद्माम मिथ्यात्वद्गाकी कियास किचित्र भी प्रयोजन मिद्र न हन कहा है इससे स्पष्ट जाना जाना है कि मित्र्यात्व दशाकी त्रियाने ये छोता भी मोम्र मर्ग की आराधना महीं मालन परन्तु अपन ज्ञान्त्र जिन्द्र परर आग्रटमें पड कर ध्रमतिज्ञम में मिथ्यारवीरी कियारी जीतमलजीन मीय मागमे वह रिया है अन' अमित्रमम भारकी यह प्ररूपमा मिण्या समझनी चाटिये ।

वोल चौदहवां

(प्रेक्ट)

भ्रमविष्यसनकार भ्रमविष्यसन पृथ्व ६ क उपर मिरवाद्यदिकी क्रियाको मेर्ने मार्गम कायम करनेरे लिये यह लिखते हैं कि—"वरी प्रथम गुणठाणारी धर्मी सुपात्र दब देइ परीत समार करी मनुष्यतो आयुरो बाध्यो सुराट्र हुमारने पाळिले भरे सुमुख गार्बी पति इ ' इनर वहन हा तारवर्ष यर है कि सुमुख गाथा पतिन मिण्यात्व न्हाकी कृत्नान संसार परिमित कर मनुष्यका आयु वाघी थी, इससे मिन्यात्व दशाकी किया मीत् मार्ग में सिद्ध होनी है। यदि मिश्यात्वीरी त्रिया मोल्ल मार्गमे न होनी तो सुमुख्याधा पनिक मंसार उसमे परिमित हैं से होता ? इसका दवा समापात ?

(अरूपक)

प्रथम गुगम्यान वारे मिच्याद्यस्टियाका संमार परिमित नहीं होता क्योंकि मेमारका कारण मिच्यास्य जनम मौजूद गहना है। जन सम्यग् दशनर उदयस निव्यास का विनात होता है तम संमार परिमित होता है परन्तु मिट्यात्वरे रहने पर नहीं होता। कारण व रहन पर काय्यका न होना असस्भा है। अनः मिध्यारिट्योंका संसार पीरित होता जो बनटन्ता है उस अज्ञानियों हा दिगोमणि समयना आहिये।

मुमुग गायापनि मुनिको दान दन समय सम्याद्योष्ट था मिध्यात्वी नहीं वा ह्यी िंग उनका संसार परिमिन हुआ। अब श्रभ यह होता है कि समुख गायापित सुनिर्धे

त्रान दन समय सम्यार्टिका इसम क्या प्रमाण ?

हान देश अपना संभाग परिमित किया था यह भी इनार सम्वारिष्ट रोतका साथक है।
ययपि अस्तिक्ष्मेनकार र विरुद्धारिका भी संभाग परिमित हो रा लिया दे परन्तु यह
यत्त प्रस्तिक्ष्मेनकार र विरुद्धारिका भी संभाग परिमित हो रोता। लिया दे परन्तु यह
यत्त प्रस्तिक विरुद्धारिका स्थानका स्थानका स्थानिक रही होता। अस्तत्तार्विभी शोधारिका यद्धार्थी को स्थानिका स्थानिका स्थानिका स्थानिका हो होता। अस्तत्तार्विभी शोधारिका हो आप यह सात्र अस्तिका हो होता। अस्तत्तार्विभी शोधारिका हो आप यह सात्र अस्मेत्रका है। उत्पादिका स्थानका हो साथ प्रस्ता हो स्थानका स्थानका स्थानका स्थानिका हो साथ प्रसाद स्थानिका दिना स्थानका स्थ

भाननातुरस्याः चर्तत् ह ।

भाननातुरस्याः चर्तत् ह ।

भाननातुरस्याः चर्तत् ह ।

भाने देना क्षेत्रं चर्ताः चर्ताः सम्प्राच्याः समुद्रस्य स्थि होना इस्मीरण्युमुद्रस्य साधायवित्रः

भाननात् चर्ताः क्षेत्रस्य हो प्रोपेदान या उपण्य होना अनस्य हो मानना पद्गा और

प्रमु मान हेनाव्य सुद्धारः साधायवित्रः सम्यादिष्ट होना अपन आप हा सिद्ध हो जाना

ह । मत्रः सुद्धारः साधायवित्रः सम्यादिष्ट होना अपन आप हा सिद्ध हो जाना

ह । मत्रः सुद्धारः साधायवित्रः सम्यादिष्ट कायन क्षत्रः मिस्याद्य इसाहो दियासं समार

का पिरित्र होना, बनला कर उस मोग्य मानम क्षायम चरना क्ष्त्राचित्रहा कार्यः

समस्ता चर्ताहः ।

(बोल १५ वा)

(काक)

(भक्ष) भविष्यमनकार भविष्यमन एष्ट ८ व उपर किश्यास्य दृगारी कियासे संनार परिक्रिक होना निद्व करवरिए किसने हैं कि—'वही नेपदुमारों जीव पा िंग में हाथी सक्तगों हवा पारी परीक्ष संसार विस्वाहनी यह कियो ।"

इसका क्या समाधन ?

(प्ररूपक)

हाथीका भव पाया हुआ सेच कुमारका जीव गराक आदि आगियोंकी प्रायक्षा करत ससय सरपराटि था रिस्थारटि फर्डी यह बात हाता सूत्रके मूल्याटसे निद्ध होती है। उस मुल्याटमें हाथीको सालान सम्बर्गाटि कन है वर बाद निसरिटिसन है —

'सजह ताव तुम मेरा निरिक्तजोणियभावमुवागण्य अपडिटद्वसमस्तर्गण्ट भेण रोपाण् पाणाणुबम्पपाण् जाव अन्तरा चैव सन्त्रारिण जोचेवण जिक्तिमसे ''

क्षांता अध्यतन १)

through you are no now now make her made you by a state white the her the terms and the terms and the terms and the terms and the terms are the terms and terms and terms are the terms are the terms and terms and terms are the terms are the

and the body and food soon assess a morner arms. In a state -), e men d' out de juit fulfale deservite Mig d'ag क्षणा । यह भूत देश के मेरे की माने वह सामे the flow of a first of the firs s r mane tel å hiernå blacktib y datt, å datte कर छ ८ ६ स. ११ में अन्य प्रकास संबंधित से स्थापन 5. se bas berbeit tieft Abete je f ०- १ १ ४ ४६० १ १ मा माना वाहा वा १ ~ च द वे कहरे जाह सूर्य कर आदिर १४४ हर हो के के रूप कर हरे हो प्रश्ने के किया है औ ं - र रक्षित्सी वृष्णार्थकार्य भ ते छ। एकं अला १५ साजकृत क्या आहात सर सा त प्रत र रे. पुराशासास विकेद दें ं र इ. . ता र ता र ता की का साम् 1 1 2 2 1 614 - L 67 6 62 41 4 6

the second of the property of the second of

दान देकर अपना संसार परिभिन किया था यह भी इसक सस्याहिए होनहा साउक है। यचपि भ्रमविष्यंसनकारने मिध्याहष्टिका भी संसार परिमित होता जिसा है परना यह बात शास विरुद्ध है। जयनक असल्यानव भी बाध भाग माया और लामका क्षेत्री-पराम या उपराम नहीं होता सपतक संसार परिमित नहीं होता । अन तानवर्धा क्रीपादि का यही अर्थ है कि यह अनन्त ससारका अनुरा करता है। ज्याव हात हुए सेमार परिमित हो जाय यह बात असंभव है। ठागाड्स मृत्रकी टाकाम "अनन्तातुर्वधी" शब्द का कर्य इस प्रकार लिया है "अनन्त्र भवमनुबद्धारयविच्छिन्त्रकात्रीतियक्षणाक्षीजनन्त्रा सुबन्धी " जी धारा प्रवाह विच्छेदरहित अनन्तवाल तक संसारकी उत्पन्न करता है उसे "अनन्तानुबन्धी " वदन हैं।

अनन्त्रातुवधी श्रोधादि प्रायतक सम्बर्ह्यकी प्राप्ति ननी हाता तवतक नष्ट नहीं होता और उसक रहत रहत समारका समुच्छद नहीं हाता इमिटल सुमुख गायापितर्म अनन्तानुबन्धी श्रोधादिका क्षयोपराम या ज्याम होना अपस्य ही मानना पड़ा। और उसके मान छनेपर सुमार शाधापतिका सम्यादृष्टि हाना अपने आप ही सिद्ध हा जाता है। अन समस्य साधापनिको मिध्याद्धि कायम करक विध्यास्य द्वनाकी त्रियास संसन का परिमित्र होता. क्वला कर उस भोड़ा भागम कायम करना अनानियाका काय्य समझना चाहिए ।

(बोल १५ वा)

(प्रस्ट) ्र भ्रमविध्यंसनकार भ्रमविश्यंसन वृष्ठ ८ वः उत्पर मिध्यास्य इलाकी विधान संमार परिमित्र होता सिद्ध करनेवेलिए स्थितन हैं कि-"वर्ग सपरुमारते जीव पा कि भवे हाथी सुमलारी हवा पाली परीत्त सैनार मिच्चात्थी थव विद्यो ।

इसका क्या समाधन १

(प्रम्पक्)

हायीका अब पाया हुआ सेप कुमारका जीव दागक आदि प्राणियाकी प्राणस्था कार्य सम्पन्धि था मिध्यादिष्ट सर्वी यह बान हाता स्थव मान्याचा सिद्ध हन्त्री है। उस मुल्यानां हायीकी शाक्षात् सम्याद्धि बना है वर पार निर्माध्यत है —

ातंत्रह ताब तुम येटा तिरिचन्द्रजाणिपभाषमुचानालां अपिटलद्वरामसरपणल भेण रोपांग पाणाणुबन्पपांग जाव अन्तरा चेव धाणारित काचेवर्ण विकासने "

राजा काराम ()

हमारा टच्या अथ पह है—'' मंत सेमार निर्मा सुम्म तीन आर, मन मारा १ विज्यामी पोनि भारह मुठ जरनाहता अठ अनराहमा अजना सम्यस्त्र स्रीत स्वयाम्या सत हनिर्मा संज्ञानिकी अनुक्रमाह जात दवाह करी जात यात्र निहासम उत्त्वाराच्या सम्प्रम सराज्या स

यह टब्बा अर्थ भीषणतीर जन्मस पहलेका लिया हुआ प्राचीन है हम्प्लिक्त प्रतियोंस इसर लिये जानकी मिति संत्रु १७९८ लियी है—

जैसे कि--"स्प्रा १७६८ वर्षे ज्ञा० १६६३ प्रथम कार्निय मामे गुरु पत्रे ११ तियो भृगुरासर लिपिचर मुनिरपूरमागर "यह लिया है। इसमे " अपडिल्ह्स ल रयण लमेगे " इम पद्रा अर्थ यह किया है कि "अनुपाम्यो अञ्जो सम्यक्त्वणा रब्र पास्यो " अर्थात् "हाथीने पहले नहीं पाये हुए सस्यस्त्व रूपी रब्रको उम समय प्राप्त किया था।" इसमें स्पष्ट सिद्ध होता है कि वह हाथी जनक आदि प्राणियों ने प्राप्त ग्या करतेसमय सम्यन्द्रष्टि था मिथ्याद्रष्टि नर्नी । इस टब्बा अर्थम जो "अपडिलद्ध सम्मन ग्यणलभेणें " इस पद्ना मस्यक्त्व रूपी गत्नको पाना अर्थ लिया है वह ब्युत्पतिम भी निकलना है। जैसे कि इस पदकी स*स्कृ*तच्छाया "अत्रतिल्ळा सम्यक्त्व ^स रुमेन" वनती है। और इसकी ब्यु-पत्ति यह है कि "अत्रतिरूज्यमद्राप्त बत्मम्बक्त रत्न तहभन इति अप्रतिलब्ध्य सम्यास्त्य राम छ भम्तन " अथात् पहले कभी नहीं पर हुए सम्यस्त्व रतको प्राप्त करन वाला "यह इसरा अर्थ है। इस स्टिय टब्बाकारर किया हुआ अर्थ ज्युत्पत्तिम भी सङ्गत है तथापि हाथीको मिध्यार्टीष्ट कायम कर मिथ्यात्वदशाकी कियास स सारका समुच्छेद वनडाना अत्सूत्र भाषियाका कार्य्य सम ब्रना चाहिये। कई अशुद्ध टब्बाओंम उक्त पदका अर्घ अगुद्ध किया है। जैस भ्रमम नियंतमे एक पदका अगुद्ध टब्बा अर्थ हिस्सा है एस अगुद्ध टब्बाओका आन्य हर जगामे भ्रम फैलाना सब्बे साधुआका क्त ब्य नहीं है। अन भ्रमविध्वसनकारन र मूजपाठसे बिरुद्व हाथोको मिण्यादाष्टि बनलाया है वह मिथ्या समझना चाहिए।

वोल १६ वां

(प्रेरक)

्राता सूत्र मृत्यादन हाणीको सदाशदि प्राणियों से प्राणस्य करन समय सम्ब क्षिते हैं जिया है यह सात हुआ। परन्तु अविज्ञ्यंसनकार अविच्यंत प्रष्ट १० हे क्षा दिखा है कि "बरायास इस दृज्यनिगयको प्रश्न पुत्र्या तेहना उत्तर द्रील्यामको दीन है। त प्रभाव मध्य दिना हाणीन नया सुसुख मायापतिन प्रथम गुणदाने क्या हैं"

इमहा वया ममाधान ?

हैं रक्तामभीव साथ दर्ज्यांकारभीव भी मस्त्रीता हुए हैं जावी सम्पद् १८९१ का जिसी हुद प्रांत कर बास मी हुद है जनम दाशी और सुमुख्याथापनिका प्रथम सुन स्पालमं होना बही तरी बटा है अन उत्त प्रभोत्तरीका उदाहरण दका हाथी और सुम्पताथएलको मिध्यारिष्टि काल्य करता मिध्या है। तथा अमिरियसरा १०० १० क गोटमें दौराजनाय जी और दुरुपिनायमीका "कोटा पू दीन आसपास विचाननार वाहन साजनायक मापु िका दे यह भी सिर्ध्या है। इ न्यानायाती दहलार तहने वात वादम मन्त्रापत्र प्रीतद् आरत् थे मापु नहीं थे तथा इत्तर प्रतीताम हाथी तथा सुन्त्रापा पनेको नियमणी होनका क्यान भी गरी है अन उक्त प्रत्नोत्तरीका दासण देकर जो नोज्य सन्तर जिला है कि "उस प्रश्तोत्तरीय १६८ वे प्रस्तर उत्ताम हामीको और सुद्ध रागापापनिको मिष्पादिष्टि करा दे यह सय मिष्या ममसना चाहिए।

तरह परिधवोंको इस प्रत्नोत्तरीकी बान यदि मान्य हो तो इसर ५८ वें प्रत्नत उत्तरमं मिरवाल्योच अन्तर मोश्यादित्य सद्या रिप्तरादा प्रतियेप दिया है इस लिये मिष्यारिटियो मोजमानका दसागपक नहीं मानना चाहिये। यह ५८ वा अस्त और उस का उत्तर निर्मिटिन हैं—

 भिष्यक्षांनो सहाम निकार हो या न 'हो, तहनो उत्तर-मोस प्राप्ति सहाम निम्नरा न होत्र र म म नोष्टार्म मिल्पाटीएमं मोन्नमागना न होना स्पष्ट वहत्र है नवापि र्मी अस्तोत्तरीका कर्मराण दुवर जीनमण्यान निक्वास्त्रिको सोस्थायका आराधक वन

श्रादा है, यह द्रादा प्रत्यक्ष मिध्याभाषम ममझता चाहिये। यहा किन्त्र व्यानम रसन योग्य बल यह है हि-हिमा भी आधुनिक एएस्थ स पार्श वान नामाधार विना गरी मानी भागी यह आया नो अमाविध्येननवाने सनापावियाँका ही है जा बाता बालयको प्रमान मान का ल्कीक ककीर बन है। जाव भीवनाता आदिका बान पहि सुपत गूल्याटन भी चिन्छ हो तो भी पन व परी छाडन यही को आधिनविश्विक मिध्यात्वका रूपना है। या नु मन्यारीर पुण्य सूद्रमाणका सम्म वर हठ नहीं वरत । बाई किसीका कथन हो सूत्र विरद्ध बात व नरी मानत।

[बोल १७ वा समाप्त]

) सुमुद्धसाधार्यातन सुरुष अतगारको प्रेस बल्ला नसस्वतः विचा ६ च्या न गाणाल्क निरुप प्रकटन पुत्रने भी भगवान महावीर स्वामीका वल्ला प्रमध्या कि धा यति मुनिका बन्दन नमानार बनता ही सायारिका लक्षण हु ना वित्र गोणार िष्य झन्डाल पुराको भी सम्यादिष्ट ही भान नेता पातिये। परन्तु यदि गम अण् सम्यादिष्ट नहीं भारत तो किंग सुसुरसाधापतिको सम्यादिष्ट क्या मानत है ? (प्राच्यक्त)

सुगुरगाथापनित बन्द्रत नमस्कारने गोझाल्क नित्य नफडाल पुतर बन्य नमस्कार जैसा बनलाना अयुरन है सुमुरगाथापनित दिना किमीरी प्रेणा और न्यत य अपनी हार्निक इच्छा और अद्वासकिसे सुन्य अनगारको बन्दन नमस्कार क्रिय पग्नु सरडाल पुत्रन देशार यहन, और उमके द्रापम अगजारको बन्दन नमस्प्र रिया था। इसल्लियं इन रोनोर बन्दन नमस्वार सुन्य ननी हैं।

"समणे मगव महावीर सद्दालपुत्त आजीवियोबासय ण यपामी में नृत सदाल पुता! कल्ल तुम पुव्यावरण्डकालयिर जेणेव अमोगविणया जाव विहरसि तण्ण तुम्म एगे देवे अतिय पाडन्मित्रया तण्ण में देवे अतिलक्षरापष्टिवल्ने एव वयासील् ह भो मदाल पुता! तचेत्र सत्य जाव पच्जुपासिस्सामि सेतृत सहाल पुता! अहे ममहें ! हता अतिय! मो सालु सहाल पुता! तेण देगेण गामाल मार्गल पुता पिण्हाय एव बुने। तण्ण तस्स महाल पुत्तस्य आजीतियो घासयस्य समणेण भगवया महायीरण ग्य पुत्त स्य समाणस्य इमेपारूत्र अज्ञहात्थिये ४ गसण समणे भगव महा बीर महामारुणे उप्पत्ननाणदसणभर जात्र सचक्रमभरपया सपज्ञेण

(उपायक द्वारा भ ६)

सथ--

समय भागवान् महावार स्वामान गांगायक शिय परवार पुरा वह कि है सवदाल पुरा के सम्प्रा समय भागव शांविवार है या पुरा या यह गए हक्ता हुन्दार निकट भावान्य सिव्य वाहर व देवा या वि वन पही महामाद बात राजवा थाएव वाहर स्वस्त्र मिल्य विद्या हुन्दार महामाद वाहर का विदे या वह प्रवास कर विद्या कि वह महामाद वाहर प्रवास प्रवास कर विद्या कि वह महामाद वाहर मंगावित्र के महामाद वाहर मात्र में महिल्य भागव कर वाहर मात्र कर वाहर कर वाहर मात्र कर वाहर मात्र कर वाहर कर वाहर मात्र कर वाहर कर वाहर मात्र कर वाहर वाहर वाहर वाहर वाहर वाह

क्ष्याच्या विकास क्षेत्र अस्ति अन सुनुष्यापानिके बाहर वह न्यान क्रमान क्रमा क्रमान क्रमान क्रमान व्यवहार क्रमान

[बोल १८ वां समाप्त]

क्का अवर कर रेक्किक हो और कही और अनुनो बांधे तानी क्रिके करें) - ---- रामार्गिका का क्ष्मी क्या एवंकी समुख्य क्ष्मी क्या तेसको अनुव्यक्ती अनु रू ४० क्यें के ६० वेल साल देवनी ते श्री समुख्यों आयुगे मीप्यों है सब कर के के का बर्ग देशको बेरी गामना है

सार में सब सकत के कर का है में बदा है जि महिवानादी महुता गण है? ० २००१ तरलाव^९ को देशका अभिगाद अमिकिनीसाम्हाने भी रत्न हें हें इस जल करण ने। इस का संसूच साधापनि और दर्गी हैं ा का राज्य र ज्या का वाका आपाप गत है कि भी ग्राप्त हैं। इ. व. और ऑस्सार वॉन्स डिसास अलाशा पार करते हैं है r टडारे कर चर्चे संमृथाण व दियापारी तहीं। यदि कोंद्र करें है च क्टर के उन्हें कि व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति की विशाद कि अर ार के वे करण है के आप इस्तरको त्यार महाहै कि बनापून के हैं ० १ ५८ - अरुर क्या रेग स्था स्था के प्राथमी सक्ते रे य कर र नजर अन्दर्शदेश दरीकी आहु को संबी पारिणा की च र अर शंचरकायद्य करा ताला रे मर्ग हिंगी The same a constant of the fafteeft of ... १ च्या १४ २० २० १ में देश कार्य हैरा ग्री स्थित श्रामी क रूक संबद्ध को करा प्रशाहित प्रदेश में हैं।

क्षेत्र भारताली अवदृष्ट म्हारियामा सार्थः and a fe can proper from the debate again sery are sers are any me to firm about which a come and arrest of the street of the party

हान पर्श्वाचित्रविभये सुविष्ना बम्मा सुविष्मार अवि सक्छे काणे पावर पदापति जीवा अधि नेरहपा इता सिद्धि से गुववादी पुरुष्ते एवदिहा एन्द्रसागमनिविद्धि आविभवद से भोटो जाव रुपर गामिए नेरहण सुरहा,वररण आगमेसाण सनुभ बाहियावि भवत सेन बिरियायादी सन्द्राम्मग्बियावि भवद्रार्थ

(रेगाभंत स्वस्थ सूत्र)

इतका टीकापुतार अथ यह दै--(प्राप) विश्वाचारी विश्व बदन हैं ?

(बत्तर) का शाकान्त शताबादियाओं का साथ और मा गरवोगा परायों का उपायतवा कार प्रतिकृत बालका हव समारत है जा जिलका जैसा स्वस्त है उस उसी तरह अविसीत कारण हैं और आके रहराक समयह सामाहि है जा मांगका निष्या और स्था मारक मार दिर दृश्यक वामाक अविदेश बध्यमी, बग्राव बायुग्व दृत्या अन्तित्व मानत् हैं। के हान और आप्तत करों का करणा हान तथा भगान कर द्वाना स्वादार करत हैं जो राभागन क्यों का कर आपश्य कि आप्तका विवेद यानिए में अन्या अद्वादार करत हैं जो नरक मक्तर निष्यक्ष दश्या और गुणिया अप्य बताते हैं तथा पूर्वेफ सना बालोंने जिसकी निष्रया रक्ट सन्वका है व किनावादी बहुर ने हैं। एन किरावादी की महारंभी सनापरिवहीं और सहाय इक्ट कर हों हा बताववाना महकाबिने क्रम्य पान हैं वास्त व शकावाय और मविष्यमें धन्य बार्या शान हैं। यह उनः सुल्यान्दा अप है।

इक्स क्या है कि जो कि शवादा मन्त्र महारंभी महापरिमही और महान इच्छा क्षण हात है व इतरप्रधानमी सरक्योतिमें जात हैं। यदि सभी विवादाती एक बैमानिक की ही आप क्या नी इस पाठमें कियाबादी मनुष्यको परक्यानिमं जाना कैसे कहा जाता १ क्षत अगदती सुत्र रातक ३० उद्देशा १ में विशिष्ट त्रियावादीक लिए ही धैमारिकक आवर्षभक्त नियम कियाजाता समझना चाहिय सभी कियाबादियोंके स्थि नहीं ।

इस किरवर्स भगवनी सुद शनक १ वह हो। २ का मूल्याउ भी प्रमान हैं । बह पाठ यह है-

"अविराहिष सजमाण जहण्येण सोहस्मे कृषे उद्योसेण स व्यद्वसिद्धे विमाण । विराहिय सजमाण जहण्योण शुवणवासिस उद्योसेण संहर्मे क्ये । अदिराहिय सजमाराजमाण जहण्णेण सो- हम्मे क्ये उक् मेर्न ज्ञानुन क्ये । निगतिन मंत्रमार्गनमाण स्र ज्येनं भुरत्यासीम् उदानेनं ज्ञातिनम् ।

(जान्यनी स १ प्रतिकार)

#11 ---

संदानी दिरानाम नहीं कार नांगे भारत्यक मानू वृद्धि इस्टेडने उत्तरण कर्ना में जन्में प्रयाद करा मीनाव कर्ना में भीर उत्तरह मार्ग निर्माष्ट्र कामक दिशानों है उत्तर होता नहीं की विश्ववद्या कार नान दिरानक लाड़ में हर्डनाओं उत्तरह दार्ड मो आगार्थ अहरताल में प्रशृह मीनाव क्या कामक दान के दार्च हों है। यो अनियाद हरून भी मान्य अस्ति नाता आगार्थ कर्म नाता आगार्क सामक दान के ये प्राप्त हों ना अगार्थ उत्तर करना मीर्थ करना और नाता अगार्थ अस्ति करना मान्यक सामक दान के याता को ना अगार्थ उत्तर करना मीर्थ करना और करना अस्ति करना मान्य करना में हुए हुए हुए हुए नाथ हिसाह क्या करना हुए हुए नाथ है।

(बोल १९ वां समाप्त)

(प्ररूपक)

₩.

सामान्य दियाजदी मनुष्य और निष्यच्य वैमानिक दयर मित्राय दूमर भ^{वर्ने} भी जाते हैं इसरा प्रमाण और भी दिया जाता है—

भगवनी नत्रक ८ उद्देशा १० क मूल्याटम जधन्य झान और जधन्य दुगतारी धनाका फर जधन्य सी। और उल्ह्रेप्ट सान आठ अवसे मोझ जाना दुनलागा है इसही अभिप्राय बतलात हुए टीशकारन लिया है कि जधन्य सीन और उल्ह्रेप्ट सान आठ अर्थन जो यहां मोझ जाना वहां है वह सारिजाध्यनाम सहित जारूबद्धान और अर्थन दर्गनाराधनाका कल समझना पाहिचे कशांकि चारित रहिन रहन दशन तथा देग इनकी समाधनासे उत्हुष्ट अमंदय भव भी होत हैं । इस टोक्शकारती धानका स्पीकार कार्ने हुए जीनसल्प्रीने "प्रस्तोत्तर तरवयोष " सामक मन्यम लिया है कि—

> "भारम शतक भगरती इराम उद्देश इट्ट जपन्य शार आराभगा सन अठ भव उल्लुष्ट । इतिकार बद्ध युद्ध विश्व चरित सदित जो हारा हेदनी जपन्य आराभता चतुभव ए पदिस्म धीमा समादी हमा इत्तरानी जे हैं। भव उल्लुष्ट असान्य ही न्याय चयन हैं एद्

[बोल २० वां समाप्त]

(अरह) भ्रमविष्यंतनार अभिविश्वतन रुप्त ११ व उपर जन्मान्यवगुर्व को स्थन भ गाथा बीसवीडे क्षित्र कर उसकी समान्यवान क्षित्र १ है हि गानी मिक्ताकी कतह भरा सुनो तिनने सुनवी क्यों । त भरी वागी आमा मारि छै। अन समारे सुव भारतान नहीं दुवे तो सुनवी क्यों । त भरी वागी वागा आगुट हुंद ता दुख्या कहता एनो सान्त्रत भरी वरणी आश्रय मिरया तीन मुत्रती क्रयो है। अने जा स्प्य स्टिष्ट हुने तो मरीन मतुत्य हुन नहीं ' इसरा क्या समाधान ?

(प्ररूपक)

उत्तराध्ययन सुत्रकी वर् गाया दीपिकाके साथ लिग्न कर दसका समागत किंग जाता है —

वह गाथा यह है—''ने मायाहि सिक्खाहि जेनस गिहिष्ठ बनया । उनेति माणुस जोणि कम्म सचाहु पाणिणो''

(उत्तराः अः ७ गाया २०)

इसनी दीपिका यह है-

"मानुष योनि ए प्रजन्ति तद्राह्—ये नरा निमानाभिधेविक्यकाराभि द्रिश वि गृहिसुम्रता गृहिण्ड्यते सुम्रताख गृहिहुम्रता गृहीनमम्यक्ट्यान्गृन्यवद्ग्राक्त सत्यान्यस्थ्यक्तानि हानासगीयादानि चमाणि येषा तमत्यकाराक्ष्मस्या प्राहतत्वातकमे नव्हस्य प्राक्त्योग त जीता "हु" इति निधयन मानुष योनिहुल्यम्त्री

इसना अर्थ यह है-

मनुष्य योविमें कीन प्राणा चन्म एत हैं यह इस गाधामें बनलाशा है। जा मनुष्य विदेश प्रकारकी शिक्षात्रासे युक्त और ग्रहस्य सम्बन्धी सम्बन्ध्य नादि बारह मन्तके चारक हैं क्या कि^{तर} ज्ञानावरलायादि कम अवश्य कल दनेवा हैं व शवस्य मनुष्य योनिमें जाम पात हैं। वह इस सायाकी दीविवाका अध्य है।

यहां सुनन सन्दर्श क्ये दीपिका कारन बारह ब्रननारी किया है इस लिए इर गाथामेनहा हुआ सुननपुरर सम्याटीट है मिन्या टीट नहीं। अन इस गाथाम कह हुए सुनन पुरुषको मिथ्या टीट बनलाना दीपिकासे बिरद्ध समझना चाहिए।

यदि कोद कह कि इस गायांगे कहा हुआ सुन्त पुरंप सम्बन्दिए होता हो वह सनुष्पमर्सी क्यो जाता क्यांकि सम्बन्दिए मनुष्य एक वैमानिकती हो अलु वाकत है हो इसका समाधात इसर पूर्व योलोम विद्यालये साथ सत्रमाथ द दिया गया है और व्य सिद्ध कर दिया है कि सम्बन्दिए मनुष्य भी वैमानिक देखे भिन्न भरको अत क्या है अत सुण्य भवत पानत गायोक सुनत पुरंपनी मिध्यादिए क्वल्या अनुक समझना चाहिए।

(वोल २१ वा समाप्त)

(314)

माध्याय प्रवास्था धावतवा बैमानित द्वतः सिवार दूसमा सन्य पाना शास्त्रीय विभि बारण मो बायने सिद्ध का दिया परापु करी पारितानुवार्म देसका उराहरण मिरणा हो मो हम भी बराराहर ह

(प्रमण्ड)

भावती राजक अवद राज ६ क मृत्यू जर्मे सम्मान्य प्राच्याती पुरावहा अनुस्य भव रोगेड का रिक सञ्जय भवमें जान चारका बद्दाराम मिलता है। यद यान पाठ स्थित कर करागर जन्मी है। वर यान चहु है—

''तण्या नाम सागजस्यस्म गो विषयाल्पयस्य र धुसल महामेमाणे गोग पुरिसेण माइप्यासिकण्यमाणे जल्यामे जाय अपारिणक्रमोति बहु चय्या सागजस्य रहमुसलानो सहामाओ पिरिनय्यसमाण पासर, पासर्त्ता तुरो निगिर्णह निगिर्णक्रमा अरावयमे जाय तुरा विस्तकोह, पहस्त्यारा दुवरह दुक्तहत्ता पुरस्याभिमुद्दे जाय अञ्चलि बहु गय ययामी—जाहण सम पियवाल बप सस्स परगस्य नागजन्यस्म सीलाइ चयाह गुणाइ वेरसणाह पबस्याणपंतिराज्यासाह नाहण समयि भवन्तुत्ति बहु सण्यात पद परिमुद्दा सुद्दर्सा सन्दद्वरण बरह करहत्ता आणुपुर्व्योग काल गण'

इसक अनत्त्वर एक और पंछ आया है वह यह है-

"तस्तज भन्ते 1 नागनत्तृपस्त विषवालयपसण काल मासे कालकिया कर्ति गण कर्ति उवयन्ते ?

गोपमा 1 सुकुले पच्याजाए । सेणभन्ते 1 तया ओर्तितो अगनर उबहिना करिंगछिर्तिने १ गोपमा 1 महायिरेट्रे पासे सिन्सि रिन जाब अन्त फर्राटिनि सेय भन्ते भन्तीत "

(भगवनीगतक अग्देशा ९)

इत पाठोंके अथ क्यान दिवे जात है—

जन समय बदम्बान बत् बाका प्रिश्मात नित्र रथ यापत्र बानक संगमने युद्र काता हुआ किसीस बाद प्रदारका प्रास बोकर बहुत शांक्यात वा गया । उसी समय करने बाक मित्र वरमका भा पायन होकर संवास भूमिते बाहर जात दया। पत्रात् वह युद्ध मूमित बाहर मार्घ पोड़ाको नहुजमें छोड़ अपन प्रियबाटिमज परमक समान कपड़क सम्वास्तर वेड गया। स्वर पर बैठ कर प्रातिमुख हो हाथ जोड़ कर कहन छवा कि—"पियगळ मित्र वहमनता मन्तूमक समान सम भी शीन, मन, गुन, विसम, प्रावस्त्रात, पीरजारवास आहे सरकम हा।" पह कर कर मन अपन सामाहों निकाल। पत्रात्र अहमें युपे हुण बागको निकालक स्युक्त मार्क हुमा। (यह युद्धे पाठका अर्थों है।)

इसमे बहम्ताणनत् यार त्रियमल मित्रका सामान्य रूपसे वास्त व्रत्यारण कृता कदा है। इस पाठमे जो झील, व्रत, गुण और जिम्मण शब्द आपे हैं। इनका अर्थ टीक-काल इस प्रकार किया है—

"बयाइ" ति अहिंसादीनि गुगाइ ति गुगमनानि 'बरमगाइ 'वि सामान्वेन गण दि दिन्तयः। "धबस्ताग पोसदो चामाइ "ति प्रत्यात्यातः पौरुव्यादिविययं पौरयोद बाम पर दिनो पत्रासः"

इमका अर्थ यह है--

यहा अने पत् क्षा प्रमासनी चाहिए। सथा "गुगर हान्का अस शापन और विस्ता हार्का नामान्यन रागादि निहत्ति अस जानना चाहिए। एवं प्रत्यारवान नाम पौरामा माहि काल्यक स्थाग कृतका है और प्रांत दिन उपसास कराका साम पौरामे पराम है। यह दीकाका अस है।

यर्गीकाकान मन आदि दाव्हाका अहिमादि अब किया है। उन मनाके सन् नमानत्याक मित्रन महण क्या आना क्या लिये हुए मृत्यादन लिया है इस प्रकार बर्गामानन्यार विवश्यितन सामान्य क्या बाद मन्यारी होण सनुत्य योगन कम्म विवास सरकार दिन हुर दूसर पाठन कहा है। उम पाठक क्या दहें हैं

नय पर्वस्याः (प्रश्न) इसगवत् । अरुगाम सन्याका विषक्षात्र मित्र सृत्युको प्राप्त होका हिस योजिसे करात्र हुआ ?

(ज्ला) हराजम । वह सञ्जय सोहमं उत्तमहुख र अन्दर उत्पन्न हुआ।

(प्रभ) अब वर हिम योनिमं ज्ञाम रना ?

(ज्ला) बद मनुष्य अवस निकृत कर महानिद्द क्षेत्रम मनुष्य अवको प्राप्त करण सिद्ध होत्य यावन कर्मोका अन्त करूता ।

या तमा पणका आप है।

इसमा सामान्य करार बारह संत्राना वरणतान्त्रसूमात निरवतनीयवैद्य ब्युत्य संवर्णाह वर नित्र सनुत्य सदस ही जाम छता वृत्रा है यह सामान्य स्तरानी الرام المناوع المناوع و المناوسة فرام المناوع المناوع المناوسية ا

(वोल २२ वा समाप्त)

1 78 1

and the formation and a presentation and a mach thresh and sort may be and a presentation and arms a mach and arms are the formation and sort site on the sort of the sort of

(ध॰ १८ १६ १७) शाहा बरा गरापान---

क्रमाराम्य गुरदी वर राज्य मिर का उसका समाधान किया जाता है। बह राज्य का है...

" बन्दे बार्सेड जोराने वृमानेन तु मुक्दह नसी सुरसाय पमाम क्रण अन्तर सोलॉस "

(इसारः सः ९ राषा ४४)

जा दुन्त बन्त वासी जिल्हाकि धानती है वह इत कृष्ट मानते दुन्तक अध्यानते जिल्हा भव हाना ह बन्दा हो लन्हा बाद बुनक अध्यानको हा लन्हा तह बन्द वा भा वह जिल्हा जाक अन्यत्व काल्यान दुन्तक भाग्यते अंतिक वास्त्र भा वहीं दोश। यह देन गानका अर्थ ह।

 ति "उस तपस्या काने वाला मिरपारिट जिनोस्त धमका आराग कानगर पुराक मोलहर्दे अदाम भी नहीं है।" क्वाकि भी पुरा जिनोक्त धर्मका आराग न करक किमी अन्यत्र धर्मका आराग करना है उमीक लिय यह कहा जा मकता है कि "यह जिनाक धर्मका आराग करना है है "यह जिनाक धर्मका श्री आराग करना है उसर लिये पाना नहीं कर महत्त करती है वह तो स्वयंवे जिनोक धर्मका श्री आराग करने वाला है। अन अराग भागा कर्म हुई मिल्या बीठी रास्या धीतगागरी आहामे नहीं है और उसर आरामों का होनम अन्यत्र आराग करने वाला धीतगागरी आहामे नहीं है और उसर आरामों का होनम अन्यत्र आराग करने करना धीतगानि काला मही है। सम्बन्ध करने अराग आराग करने हुई मिल्या करने करा धीतगानी आहामें भी जिनोक धर्मका आराग करने हुई है। इसरिट इस गायास मित्र आराम अराग करने हुए पर स्थान अराग करने हुई है। इसरिट इस गायास मित्र वालि हो ते पर होती है। डीक करने भी गायोक बाल वरसी ही तपस्या स्था है जाता बाहर सिद्ध होती है। डीक करने भी गायोक बाल वरसी ही तपस्या हो जिन आराम से हर सिद्ध होती है। डीक करने भी गायोक बाल वरसी ही तपस्या हो जिन आराम से हर सिद्ध होती है। डीक करने हैं।

"धोरस्यापि स्वार यानवर्षमन्येय धमाधिनाऽनुरुयस्यादन्यस्यात्मविषातािद्व दन्यधादात्" अथात् जो धर्म जिन मापिन है वह यदि घोर (कठिन) हो तो मी धर्म कामी पुरुपोंस आचाण करने योग्य है परन्तु जो घोर-धर्म जिन मापिन नहीं है व्ह बारसपानादिनी तरह आचरण करने योग्य नहीं है। यह इस ठीकाका अर्थ है।

इसना वाल्यप्ये यह है कि गायोक वालतपस्ती हो मास क्षमण तपस्या यगि पोर है तथापि जिल भाषित न होनार कारण धमाधी पुरसेंसे आचरण बनने घोष्य नहीं है। यदि गायोक वाल तपस्यी नी तपस्या जिल भाषित घमम होनी तो उसे टीकाकार जित भाषित न होना क्यों बन्त ? इससे स्थाट सिद्ध होना है कि गायोक चाल तपस्ती है मासनका तपस्या जिल आदामें नहीं है इसी लिये उसे टीकाकार ने अतावप्रणीय वहार है और सूरगाथाम उसे जिलभाषित धमार सेहर देश लिये उसे टीकाकार ने अतावप्रणीय वहार है। और सूरगाथाम उसे जिलभाषित धमार सेहर देश लिये उसे टीकाकार ने अतावप्रणीय हों है और स्थापि असित्यां से प्रणाय है। विभाव के विभाव सेहर सेहर हों कहाने कि विभाव है। व्यापि अपनी वालशे सत्य और जातावा होना बनलाय है विभाव हों मा बनलाय है। व्यापि अपनी वालशे सत्य और जातावा होना बनलाय है विभाव हों साम करतावा है कि "मिटवाटिंग सेहर होने लिये अमित्यांनिक काल या यर कपना की है कि "मिटवाटिंग सेहर होने होना इसलिए उसे सेहर धमता पुरसे हैं स्थाप है इस गायार्थ संस्था के साम करता हम गायार्थ कहान है है तथापि उनके यह हरला निमाश है हम गायार्थ स्थाप विभाव सेहर हम गायार्थ स्थाप वस हो है नो निजव सेहर हम हमा है । इस निजव संस्थि प्रमाण स्थाप से सेहर हम गायार्थ में है नो निजव से सार्य स्थाप से स्थाप सेहर हम गायार्थ में सेहर हम गायार्थ निनीष्ट स्थाप से हम निजव से सार्य से सेहर हम गायार्थ निनीष्ट स्थाप से हम ती हमें से इस गायार्थ निनीष्ट स्थाप से सेहर हम गायार्थ निनीष्ट स्था हम हमें हम निजव सार्य से सेहर हम गायां निनीष्ट स्थाप सही है उसे इस गायार्थ निनीष्ट स्थाप स्थाप से हम ती हमें से इस गायार्थ निनीष्ट स्थाप

सोल्ट्वें अंशम र होना बनाया है। इससे स्वष्ट सिद्ध होना है कि यहां जिन भाषित धर्मका और जो धम जिन भाषित नहीं है उसका भद बनलाया गया है, सेवर और निर्जरा का विचार यहा नहीं ∗किया है। अन इस गायासे मिध्यादृष्टिकी सपस्या बीनरागस नहीं करी दुई स्वय सिद्ध होनी है नथापि अस आहाम कायम करक मिम्बाइटि अहातीको मोसमानका सारायक बनलाना स्वार्थ नहीं समझनेका परिणाम है।

(बोल २३ वां समाप्त)

(भग्क)

भगविष्यंसफार ५२० पृथ १८ व ऊपर सुयगडाग सूत्रकी गाथा छिप कर उसकी समारोचना करत हुए स्मिन्ते हैं वि-"इहां सूत्रम ता कहा जे मासने छाडे भोगवे पिण माया बर त मायायी आन्त संमार भमे क्यों मायाना पर बह्या है। कि तपने सोटो क्यों रथी इस सो सपने अपूरी विशिष्ट क्यों आग चलकर लियने हैं कि "तिवारे कीई करें ए आहा माहिंगी करणी है सो मोन क्यू वर्जी तहतो उत्तर-एहतो खदा उभी से माटे मोध्र नयी पर मोदानो माग बहयों नथी के अन्ननी सन्यन्तिष्ट ज्ञान सहित है तेहने पिंग चारित्र दिन मोच नवी धर मोधनो मार्ग बहिए ' (घ० प्रव १८)

इसका क्या समाधाः १

(সম্বন্ধ \

सुयगडान सूत्रकी बद्द गाया लियक्टर इसका समाधान किया जाना है। बद्द गाया यह है---

"जड़ विष णिगणे किसे चर जड़बिय भुक्षिय मासमन्तसो जे इह मापाइमिछह आगन्ता गब्साय णन्तसो "

(स्यादीत अ०१ अ०२ उ०१ साधा ९)

80î -_ (अ इह मायाइ सिजाइ) जो पुरुष सावा याना अनन्तातुरम्थी कवायाँस युक्त सिध्या

Ele E un uente sitt ein weiten uit uftential ube un met mit ein eine fent तक भाग-भाग स्टब्स्ट उपस्था भागा उन्हें उनके भागते वांगा को ता भी का अवस्तकात तक गभने ही जाता है। अधान उसका संसार घटना नहीं।

इस गाधारों कहा है कि मिथ्यादृष्टि अज्ञानी पुरूप घर बार छोड़ कर नद्वा और क्या होकर विचर और मान मानकी नपरंगा करका उसके अन्तम पारंगा करे हो भी बह अनत्य कारतक गभवासको ही प्राप्त हाता है। इसम स्पष्ट सिद्ध होता है कि विध्या-दृष्टि अज्ञानिकी नपस्या बीनगुगकी आज्ञास नहीं है। यदि बद आज्ञाम हात । तो नम कमन्यामे मेसारका अन्त न होकर अन व काल्यक गर्भवास भोगना क्यो पहुत । को क्या बीतरागम क्यी दुव है उमझ आवरण करनेवाला पुरुष क्यापि अनल संसारी गरी होता। यदि बीतराग भाषित क्रियार आवरण करनेवर भी संमारका अन्त न हो हो सि मोशार्थियोक्त लिए कोई आध्य ही नहीं रहना । अन मिध्यादिष्टिको बीतरागदी आक्रमें हैंने बन्नी क्रियादा आगरक मानना और उस क्रियावे करनेवर भी अनल काल्यक गभरम की स्टिन क्रमा अञ्चलका परिशाम है।

इम गाथानं मिध्यादष्टिकी तपस्याको गर्भवासका कारण बनला कर साक साह भने अक्ष बदर और मोधमार्गमें न होन। यतलाया है। अतपन इस गाथासे अपे का राज्य का इसमें सम्बन्ध मिलाते हुए टीकाकारने लिया है कि " यनो मिष्यदेणुर तिव नामाद्रिय न दुर्गान माग निरोधोदनो मनुष्क एव मागै स्थेयम् इन्येनस्सैर्ड्ममुपरेगं वर्ग मण् " इसका अर्थ यर दे कि "मिरवार्टियांसे उपदेश की हुई तपस्या हुर्गिनिये मागर्वे मरी केंद्र सकते इस िए मेरे बताय हुए मार्ग (बीतराम भाषित धर्म) में ही गुण करिए यह उपरेश देनेट लिए समानी गांगा नहीं गई है। यह इस टीकाका मण है। क्रणे विश्वाणीय अपातिपाकी नवस्थाकी स्वयु कराने मिश्यादृष्टियांसे वर्षेत्र की ही क्ल्यन्स है केलागाओं कही हुई ाही कहा है इसरिया मिध्यात्रिकी शिया रूपड अली क्लर मिह्न इंग्लि है। विदे यह मोश मागर्म होती तो उपमा हुर्गतिका शिध वर्ग सी हेन्स है सब क्षेत्र ए'डू कर किर बीतराम मापित धर्ममें आहेकी भी बया आक्रपत के र अर्चाद वर् भी वीतराम भारित ही दोती तो इस छोड़ कर बीतराम मारित ध्रमें कालके हैं म इरल्डी काराडी गायार्थ कर्या तता शाता ? अत विव्याद्दरिकी नगरगंडी रियान धन और माध्यमणम् न होता स्पष्ट मिद्र होता है। नवापि स्प गावान क्राप्टर काम्या करण कर अमरिजनतकार्त यह अम केलावा है कि शिरणहर्ण्डी क्कम के क्रिक्क की आक्षाम ही है यह विकासित मायादाना है दर्गा ना प्राक्त क्रकन क्रफ्टक रूप संग्य संग्या वहां कहा है ^ग यह इतका क्रमन निवारन हम गणा^{मे} Ser 2 1 :

इस राज्य में किराकरियों नास्त्राच्या क्षेत्रभी तुम्मीम सन्धा हागाने वाण के बागव कि कस्त्रा गूर्णन कराया जिला में हाना बना है। विषे कर नगरवा नेत्र की मैं हाल की का बानुस्य कि कास्त्र करनेते बना साक्त्रप्रकार थी। नगा लेती कार्य किला के वह का इस राज्य बायन सामा है इसका भी सर्ग महिली की लागे मूल कार्य करना है। अस्त्रा कार्य किया कर हम प्रवाण किया है कि लाग नारिय कार्यास्त्र में कर करकारास्त्रप्य के कुरुक्त विशिष्ट सर्ग में इसी मी

गहि प्राचार बागत कागत कागत सम्पन्न संभवास भोगा। पहे तो द्वाम ग्रुग स्था।
निवक गीर्याचा भी कागत बालवक संभवास भोगा। मानता चाहिए। वसीकि शायमं
गायमुग वसार वस्त्रण बचायका होता मणाया है चानमु यह शाय बिरद्ध है द्वाम ग्रुग्यमुग वसार वस्त्रण बचायका होता मणाया है चानमु यह शाय बिरद्ध है द्वाम ग्रुग्यमुग्यमा जीत बहुति कागत मोनाम गिर्मेश मानाम प्राचा करते हिन्यागहियों वस्त्राको ग्रिग्यम माग्यसार्थ चया बहुता मणायहा परिवास है।

चनुष गुजरभाकाः सम्रती सम्मर्गाष्टिको तरह सकाम निजराको दिया काम क्षण पुण्यको मोहमाणवा आराधक बद्दा भी निष्या है। अपनी सम्मर्गादिम साम काम क्षण मोहा माण है और वह बस्तेष्य भन्म मोहा भी जाना है पर बकाम निजरा की किए बरन्दाण पुण्यते हानपुण्य नाम चारित कर मोहमाणवा कोई भी असा नहीं है और बह सन्तन बाह्यक संसारमं ही भन्म बन्ता है इस लिये अपनी सम्मर्गादिको नाह भक्ता निजराकी दिया काम बाणको मोहासाण्या आराधक बन्छाना एका नि

वोल २४ वा)

(gre)

धमिक्येन रहार धमिक्यमन पृष्ठ १९ व उपर भगवनी सूत्र शनक ७ उद्देशा

२ का मूल्पान लिस कर उमरी समारोचना कान हुए लियन हैं कि—

"तथा पटी निध्यान्त्री प्रम जागत प्रमहणवात स्थाग कर तेहत संवर न होव ते माँ दुणवस्ताम कड़ीजे । पबस्याम माम संवर भी छैं। तेहूने संवर नहीं ते भणी तहना पबस्ताम दुणवस्ताम छैं पिम निज्ञमा तो गुद्र छैं ते निज्ञसर हैंग्वे निम्न पब क्याम छैं?

(भ्र० पू० १९) इसका क्या समाधान ?

(प्रस्पक्)

संगवनी सूर्यका बहु पाठ लिख कर इसका समाधान किया जाना है वह पाठ सिम्बल्डिसिन हैं— सेणूण भन्ते ! सन्यपाणेहि सन्यमूणिह सन्यजीवेहिं सन्य सतिष्टि पवक्रपायमितियद्माणस्स सुपवन्रताय भवह दुष्पवन्तार्य भवति ? गोपमा ! सन्यपाणेहि जाव सन्य सत्तिहि पवक्रवायमिति यद्माणस्स सिय सुष्पवन्ताय भवति सिय दुष्पवन्त्याय भवित । सेवैण्डिण भन्ते ! एव युवइ सन्य पाणेहि जाव सिय दुष्पवन्तार्य भवति ? गोपमा ! जस्सण सन्य पाणेहि जाव सन्य सत्तिहि पक्ष्म् पत्ताय मिति यद्माणस्स णो एव अभिसमण्णागय भवह इमे जीन, इमे अजीवा इमे तसा इमे धावरा तस्सण सन्य पाणेहि जाव सन्य सत्तेहि पवन्ताय मिति वद्माणस्स नो सुपवन्ताय भवित दुष्प वन्तायं भवित । एन रालुसे दुष्पवन्ताई सन्यपाणेहि जाव सन्य मत्तेति पन्यन्तायमिति यद्माणे नो सन्य भारा भासइ मोरा भारा मामइ एव रालुसे सुसावाई सन्य पाणेहि जाव सन्य सत्तेहि नि वित्र निविदेण आराजपविर्यपिहत्यपन्यन्तरायपावक्रमो सिकिरिण अरायुष्टे एगत दण्डे एग्वन पाले पाविभवइ"

इसका बग यह है--

(भगवनी शतक ७ ३०१)

(यान) इ मायन ! जा ग्रान्य यह कहना है कि मैंने सन प्राणियान लेकर वान्य स्थानिक स्थान कर वान्य सर्थ सम्बद्ध है हमनक स्थान कर दिया है उनका बद्द प्रस्थाननात्र (मारनका स्थान) एक्टबाण्यान है ना है वा क्षार्य्यालयान होना है है

(दशर) ह गानम ! हिमा दिमीका प्रश्वाच्यान सुप्रश्वाच्यान होता है और क्रिमी फिराना रूप्यच्चान भा होता है !

(भारत) इसका क्या कारण है ?

(क्या) ह गारव ! वा वह कहना है कि हमत सब प्राणियात एकर सावप् सब हक्यों का साम्या क्षाप्त हि तमका वहि वह ज्ञान नहीं है कि य ज्ञांन हैं व कार्यों के क्या है विकास अपना क्षाप्त कुमान्यान्य हाना है। हम प्रकार वह तुम्मान्यान्य कुमान्यान्य स्वाप्त कुमान्यान्य हाना है। हम प्रकार वह तुम्मान्यान्य कुमान्यान्य कर्या हमान्या क्षाप्त क्

इस पाठम, जिसको जीव अजीव ग्रस और स्थावरका ह्यान नहीं है उसको का-यित्री आदि त्रियाओस युक्त संवर रहित प्राणियांको एकान दण्ड दनेवाला और एकान बाल कर कर उसक प्रत्यारन्यानको तुप्पत्यारन्यान और उस मिध्यानाही वहा है। इसमें मिच्यादृष्टि बद्धा है पुरुषकी प्रायास्यासादि त्रिया बातरागकी आहास बाहर और मोभका समार्ग सिद्ध होती है। तथापि भ्रमविष्वंसनकार भोले जीवोंको भ्रममं हाल्तेक स्थि यह बहत हैं कि 'मिथ्यादृष्टि भी त्रसको त्रस जानकर उसर हनाका स्थाग करना है पान्तु उसम संबर नहीं होता इसलिये उसके प्रत्याख्यानको इस पाटम दुप्पत्यारत्यान ^{कहा है} ' यह इनका कथन सबथा शास्त्रविरुद्ध है। जो पुरुप ब्रस जीउड़ो ब्रस जान कर उसके इननका त्याग करता है यह एकान्त बाल एकान्त प्राणियोंको उच्छ दनवारा और एकान्त सबर रहित नहीं है किन्तु दशसे (त्रसंथ विषयम) प्राणियाको दण्ड न दनवाला दरास पण्डित और दराम संवरधारी है इमलिये वह मिध्यादृष्टि नहीं किन्तु सम्यर्दाष्ट है उसक प्रत्यारन्यानको यहा दुष्यत्यारन्यान नहीं बहा है क्योंकि उसका प्रन्यारन्यान, अग्रान पूर्वक नहीं है। जिसका प्रत्याख्यान आतानपूर्वक होता है उसीय प्रत्याख्यानको यहा दुप्पत्यारन्यान कहा है इसिंठिये जो असको त्रस स्थावनको स्थावर सही जानना और झठ ही बहना है कि मेंने जीवोंक हननका स्थाग कर दिया है उस मिध्यादिष्ट बहा नीप प्रयाद्यानको द्रप्यत्याख्यान वह वर उस यहा आहा पाहर होनेकी सुचना ही है। भन प्रसक्ते ग्रम जारका उसके हतनका स्थान करनवारे पुरुषको निध्या ही निध्यार्टीष्ट कायम करवे मिध्यादृष्टिक प्रत्याख्यानको सुप्रत्यारयान कहना एकात. मिध्या है।

भ्रमिक्यंमनकार यहाँ यह भी कहन है कि "मिध्यारिष्टम जो िक्षस हानी है यह निमन्न है उसक हिमाबस मिध्यारिष्टिका प्रत्यात्यान मुख्यात्यान है? पान्तु यह दा की अपनी करनत है शास्त्र ऐसा कहीं तहीं है। यहाँ है कि मिध्यारिष्टका प्रत्याच्यान कर की निजराते हिमाबस मुख्यात्यान होता है। इसिल्ये दस गायत निष्यारिष्टक प्रया न्यानको प्रत्यक्ष सुप्यत्याक्ष्यान कह जान पर भी दस अपने मनक कायहम आपर मुख्य रेवास्त्रान कहना प्रत्यक्ष क्यान कह जान पर भी दस अपने मनक कायहम आपर मुख्य रेवास्त्रान कहना प्रत्यक्ष क्यान कर जान पर भी दस अपने मनक कायहम आपर मौर

(बोल २५ वा)

(स्रक्)

अम्बिज्यंतावार अम्बिज्यंता द्वप्त २१ व उत्तर सुवर्गहान सूत्र भुव॰ १ म० ८ गाधा तहस्वीको लिय का उपकी समानेवता कात हुए जिसन है कि—

"मध मठेनो इति कहो-भे नरवत्ता अजाग मिध्यान्वीनो अन्तो अनुद्र एग

क्रम छैत सर्व समारनो कारण छै। अग्रुट काणीगे कथन इहा क्रयो अने शुद्र काणीग कथनतो इहा चाल्यो न थी"

(भ्र० प० २१) इसका क्या समापान ?

(ब्रहरू)

सुयगडाग सूरकी वह गाया लिख कर इसका समाधान किया जाता है। वह गाया यह है—

> "जे याऽनुदा महाभागा बीरा असमह दसिणो असुद्ध तेसि परक्षत सफल होह सन्यमो" (ध्यानमञ्ज धूतः । अन्यता ८ माया २३)

इसका अध यह है कि—

जो पुरुष सत्वार्थको महाँ जाननेवारे महाभाग (संसारमें पूजनीय) बार और अनम्ब रहाँ। (सम्बर्ग ज्ञानादि विकल) हैं उनके किन हुए सप अध्ययन और निवमाहिस्य व्योग सभी अगद और कमयन्थक हो कारण होते हैं।

इस गाथामे मिध्यादिष्ट अज्ञानी पुरुषोत किये हुए तप अध्ययन आदि समी पर रोक सम्यन्धी कार्य बराद और कमैबन्यक कारण कह गये हैं। इससे स्पष्ट सिद्ध होना है कि मिध्यादिष्ट अज्ञानीती किया मोश्रमार्गम नहीं है और उन कियाओंका अनुजन करनसे वह मिध्यादिष्ट पुरुष भी मोश्र मार्गका आराधक नहीं है। यही बान दूसर दूसर दुरेन भी धनरान हैं बृहद्वारण्यकोपनिपद्मे लिदा है कि—

"योजा एनद्वनर गार्ग्यजिदित्वाऽस्मिल्लोक जुनोति यज्ञत तपस्तप्यने बहुति वर्षे सहस्राण्यन्तवद्वास्यनद्भजनि"

इ गार्मि ! जो अनिनानी—आत्माको दिना जान इस लोकम होम कला है वर्ष करता है सपन्या करता है वह चाह हजारो वर्ष तक इन नियाओंको करता रहे पर बर्स संसाग्त कि हो हैं (इरहाजयक ३-९-३०) इसी साह क्टोपनिन्दम किसा है कि— "यम्प्रविद्यानवानमन्त्यमनस्क सह्द्याचि । नस्तत्यद्गामोनि संसार् वाधिग्यक्ति" यम्बुविद्यानवान् मवनि समनस्क सहा गुचि सनुतत्यद्गामोनि यसमाद भूगो न जायने। (कटोपनिषर)

अधान् भो ज्ञानी नहीं है वह टीक-टीक विचार नहीं कर सकता और वह सरी अपनित्र है वह मोध नहीं पा सकता प्रत्युन मंसारम ही भ्रमण करता रहता है। भी ज्ञानी है कर टीक-टाक विचार कर सकता है और वह सहा पवित्र है वह एस वर्दको पाता है जिल्ला कर भी वर्षका कहाँ टीपना पहना। इंग हैं। जन्म क्यानीया राज अपित्र बनाया है। भारत राज्य देनेया नारपार्य या है कि संस्तात चार जाय की जिलाए की एर ज्ञानक समाय होतार उसकी साव किन्मी परिकारणा बाला गरी हा सहसी बात सपरिवारणा ही बाला होती हैं।

यहां द्रीशताने कहाती नित्यादियोंका, तपस्या द्वार कथ्यम आदिम जो उनोग है उनको उन नामार्ग कर्गुट दश जाता बनळान है हसविचे उच गामान मित्या एडियोंकी पार्टीकिक विद्यानीत करण न मात चर हथि वालिक्य मंत्रान इसलादि कर्गुट विद्यानीत वचन बनलाना मित्या है। इस गामान मिन्यादित्याची चारलेकिक विद्या रूप रूपन किन बाह्या बहुत कीर मोन्यानास युगक् मिद्ध होनी है तथापि वसे मोन्यानाम बादम बनना मिन्यादियोंचा कर्य है।

इस गायामें मिरवारीष्ट बातानीची जिन जियाओंको अगुर् और कम बन्धाः काण करा है सम्यरादिकी उन्हीं जियाओंको इसर आगेवी गायामें छुद्ध और कम-अयवा हुन करा है। वह गाया यह है—

"जेप युद्धा महाभागा धीरा सम्मत्त दक्षिणो सुद्धः तेसि पर इ.स.सम्बद्धाः अफल होइ सच्यस्ते " भवार ना युग्य सम्बद्धा जाननधार मदा युग्य कमें की विधान करने में मानी सम्बद्धा है उनने तो, बान, सन्ययन और नियमादि सभी याणांक मानाची कारण ग्रुप भी करेक्सर कारण है।

इस गाधाम सम्याद्वी पुरुषा पारोक सम्यन्ती तर दान अध्यान और निरमत दिरूप वार्व्यको गुद्ध और कमभ्रयका कारण करा है असम अवस्य सिद्ध होता है हि सम्याद्शी पुरुवाहा ही परलोक सम्बन्धी कारव मोसमाराम है मिस्वार्गलका नहीं क्यांकि इसर पूरे गाथाम मिन्यान्त्रिये इती कार्यों हो अगृद्ध और क्रमेक्यका कारा वहा है परन्तु कर्राण्क मिध्यादिष्ट यन करून हैं कि इस " गायामें सम्यादिण्डी पुढ चानी पंछोक सम्बन्धी दियानाका बगन है और इसकी पूर्व गायामे मिन्बार्टिन्दी अगुद्र यानी संपाम बुगीलारिको अगुद्र कहा है इस्रोत्रिय मिटवारिटकी बालनस्या आदि पारलैक्कि तियाण मोक्समार्गम ही हैं "यह इन्हते बाले व्यागाओं का अर्थ नहीं समझते । यदि इन दोनो गाय, ओहा यदी सारए ये हो कि मिन्यानिय और मध्य ग्टब्टि इन दोनों ही थी तप अञ्चयनादि निजाए ग्रह है नो फिर यहा दो गाया जिबन भी आवश्यकता ही नहीं है कवज एकडी जगर यह कह दते कि संपाम खुशीलादि क्रियार अशुद्ध और क्रमंबन्धर कारण होनी हैं। तथापि बलग अल्प्रा जो यहा दो गायण आई हैं उनका नात्पाय सम्यादिष्ट और निथ्यादिष्टकी पारलीकिक क्रियाओंमें भेर हुर्पना है। यह भेर यही है कि मिथ्याटष्टिकी तपोदानाध्यानादि पारटौकिक क्रिया^त अगुद्ध और कमेवन्थने कारण है क्योंकि व अज्ञान तथा मिटवाटवपूरेक की जाती है। और सम्यारी की ये ही नियाण शुद्ध और कर्मक्षयर कारण हैं क्यांकि वे सम्यन्तानरु साथ की जाती हैं और यही वान दशानान्तर सम्मन भी है। अठ इन दोनों गायाओका अन्यया तात्पव्य वनला कर मिट्यादिष्ट अज्ञानीकी क्रियाको भोत्यमागमें टहगना अनानका परिमाण है।

बोल २६ वां

(ब्रेस्क)

भ्रमितिश्वसत्तकार भ्रव प्रमु च्या इत्या तिकार है " मिरवारव में छेरूने निवर्ते भिरवारवी क्यो तेहने कतियक अदा संख्यी है अने केंद्र एक बीख ऊपा है विद्या से बोख अंभा तनो मिरवारवारत अन से कतन्य एक बीख सर ही अदारूप हो त प्रयम ग्राम बागो हो। मिरवारवारा सेनटा गुणत मिरवारव गुण द्वागो हो "

इसन आग टिसन हैं— "निवारे मोदे कई प्रथम गुग टांगे निसा बोल सक्टा छैं। तेहनी क्यार—मै मिव्यारची गायने गाय अद्धे मुख्यन अनुष्य अहें दिनते दिन अद्धे सोगोन सोने अर्थ इ.यादि जे सर की क्या छैं त सुयोगतम आत छैं " (अट १० २०४-१८) हैगांकी क्रमी उसी ~

(25.04)

प्रवत्तुत स्थारण विजय कियों भावती बहायों है। यह भी गुद्र श्रद्धा नहीं गिर्वे काब बन्धे ही घटात दिशीन दात है। इसा न्यि काश तुक्त्यानका गाम "विव्या विष्युक्तया कामा है। क्रियां निरवातीत यात्री विव्याहणनक्ष्युवकी दिवति है वा व्यय गुरूपात्का साथीं है।

मिस पहाथका जो कारण नहीं है उसका बहु कारण आतंना "कारण विपट्टव" करणात है। जीस पापपादि रूपी पहाथ रूपरान् पुरुष्टोंने को है स्थापि कई एक करें कामून हथ्यस क्या हुआ करणात है जनका पापपादि ज्ञान कारण विषय्य होनेस आधान है पापि वे पापपाद पापण कर कर ही बनकात है तथापि उनका पटापपादि ज्ञान पूर्वेण प्रकास आधार है।

त्रिम बस्तुका जीमा स्वरूप नहीं है उसका वैसा स्वरूप मानना "स्वरूप पिथ्यीयाँ कृ हाना है। अस पण्यमादे पहाय कर्मधिनात्य और अनित्य हैं तथापि उन्हें क्र्मण्ड एकान्त नित्य और बहु शहान आदिय बकावा हैं उनका पण्यमी है तात स्वरूप विद्याप्त कृत साम असान है। बहान और कायदा पान्सर जो सम्यूप है इसे न मान कृत सम्यूप बायन्य सम्यूप समस्या 'सम्यूप विद्याप' कुछुला है अस पर और इसके बहानका क्रायद समस्या समस्या 'सम्यूप विद्याप' कुछुला है अस पर और इसके बहान क्रायद समस्या सामन है इसने जान क्राय प्रमित्तान, सम्यूप विद्यापक बारण असान है। इस प्रकार निव्यापत मुक्त होनक बारण असान है सम्यूपान नहीं है। आर सम्यूप विद्यापत कर मिस्यापत मुक्त होनक बारण असान है सम्यूपान नहीं है। अन सियसप्तिक प्रण्यादि कुनको सम्यूष्ट अस्तुरूप बन्दाना क्रिया है।

क्षत्र प्रभ यह होता है कि निय्वादिष्टम थाड़ी भी सम्मक् श्रद्धा नहीं है तो बहुं गुण स्थातमं चेंस शिना गया है ? तो इमचा उत्तर यह है कि सम्मक् श्रद्धाचा ठेकर चतु ईश गुणस्थात नहीं कह हैं किन्तु कमें विगुद्धिका कर्का और क्षपकृषकों हेकर कई गुले हैं इसिल्य सम्बर् श्रद्धा न होनेपर मी मिच्यादि जीव, गुणस्थानमें िना जता है।
त्रिसमें कर्मकी बिगुद्धि सतसे निरुष्ट हैं वह पुरुष प्रथम गुणस्थानक खानी है बरैर
क्यों क्यों क्योंकी बिगुद्धि होती जानी है त्यो खों जीव उन्तिन करता हुआ उमरक पुर स्थानोंका खामी होना जाता है। विध्यादिष्ट पुरुमें जो निव्यादर्शन और निव्याहन है वह कर्मकी बिगुद्धिमें हैं उसीको लेकर वह मयम गुणस्थानमें मिना गया है क्यि सम्बन्ध् श्रद्धाको लेकर नहीं। बता निध्यादिष्टिमें होठ ही सम्बन्ध श्रद्धाका सज्ञव क्षत्र-कर करने समरसे उसे व्यम गुणस्थानम कायम करना क्षत्रान मुठक है।

समवायाग सूत्रर मूछ पाटमे कमे बिगुद्धिर उल्क्रये और अपर्र्यका विचार हर के चौरह गुगस्थान यतलाए हैं सम्यक् अद्वाको छेकर नहीं । वह पाठ यह है—

' कम्मविसोहिमागण पहुच खडहस जीव ठाणा पण्णाता तजहा—मिच्जदिद्दो, सासापणसम्मदिद्दी, सम्मिम्छद्दिरी, अचिरत सम्मदिद्दी, विर्याविरण, पमत्तसज्ञण, अपमत्तसज्ञण, निष् दियावरे, अनियदितापरे, सुट्टमसपराण, (उपममण्या सबण्या) इयसन्त मोहे, सीण मोहे, सयोगी वेचली अयोगी वेचली "

(समत्रायाग स्त्र स्०४)

मानीत कर्मका विश्वविक्षा गरेरणा वामा उन्कर और अवकर्मका विचार करने बीहर प्रका के बीचीर स्थान (भेर) करे हैं।

दे व हैं—(१) मिध्याण्त्रे, (१) माध्यादन सम्मादृष्टि (१) सम्मादृष्टियाप्ते (१) स्वित्ते स्वादः सम्मादृष्टि (१) हिंदी स्वादः सम्मादृष्टि (१) विद्वति स्वादः (१) क्षित्रे स्वादः (१) स्वादः (१) स्वादः स्वादः (१) स्

बहा सम्बन्धन्त सुन्दं मूल्याटमं बम्मे विगुद्धित जन्मातावर्षित विभाता हैं । स्वानेत्रे इहा जाना स्वट्या है सम्बन्ध् अद्वाको लेका नहीं । इस्तित्र सम्बन्ध् अद्वाको लेका नहीं । इस्तित्र सम्बन्ध् अद्वाको लेका हम्मे विगुद्धि कही नहीं हैं स्वान्धन साम्बन्धन न विश्वप्यक्ति पुरुषका जो निव्याद्वित की निव्याद्वित क

" त्रजोदमनिया महज्ञण्यागठद्वी, त्रजोदमनित्री दुरमञ्ज्ञान्द्वी, त्रजोदमनित्रा विभवजन्यागर्ग्यी, त्रजोत्त्री

44

मिमा चक्तुदस्पान्द्रो, खभोवसमिमा अक्तरादुदस्पान्द्रो भोहिदस्पान्द्रो, एव सम्मद्सणान्द्रो, मिन्ग्रादस्पान्द्रो, सम्म मिन्ग्रादस्पान्द्री, एव पिन्द्रियोरियन्द्री, पान्त्रपिन्न्य पीरियन्द्रो सभोवसमिमा सोइन्द्रियन्द्रो, जाव राभावसमिमा पासेन्द्रिय स्द्री "

(भारतीम द्वार सत्र)

इमका अथ यह है--

सति आसामाधिन, अस्तामामामाध्यान तिभा असान कवित्र चारुरान कवित्र अवसु रांग कवित्र आसीद्रान कवित्र सम्याद्यान कित निष्याद्दान कित, सम्याद्भान कित कित परित्र बाध्य कवित्र नाक्यान्त कित साल परिन्त बाध्यं कित, आसि दिस कित सामाद्दान्तिहरू कवित्र नाक अस्त असेने आसान कसों क स्वीरसन होनेन बदान होती हैं अस व आसम्बन्धिक कहणाते हैं।

यहाँ मिध्याद्र्यंत रुविर-और सतिअनानादिकरो क्षयोपनाससं उत्पान होना कहा है। इसलिये मिध्याद्रिष्ट पुरपना मिध्याद्र्यंत और मिध्यानात क्षयोपनासिक भावनं हैं उन को एकर यह प्रथम गुज रुपालम गिला जाता है किसी सम्यक् श्रद्वाको लेकर नहीं।

यदि बोई कह कि मिरवाइर्गन राध्य स्वीयरामस उपन्न होनी है तो हमे बीन रागकी आज्ञामं कड़ो नहीं मानते ? तो हमका समाधान यह है कि शायोप्तामने उपन्य दीन मात्रस कोई पहाँच पीतरागकी आज्ञाम नहीं हो जाना । बचाकि मिन आज्ञान रुकि पुन आज्ञा रुपि, और विश्वल अज्ञान करिन श्योपरामस ही उरदन्न होती हैं तथादि, समाने वोच होनस से बीनरागकी आज्ञामं नहीं हैं क्सी तरह मिरवाइन्य स्टिंग्ड सी स्वानने योग्य होनेस से बीनरागकी आज्ञामं नहीं हैं

भनि अक्षानाहिक और मिध्यादर्शन स्थागते योग्य है यह आवश्यक सूत्रमें बद्धा है। यह पाठ यह है---

" निरुप्त परियाणामि सभ्मत्त उपस्त्यवज्ञानि, अन्मार्ण परियाणामि नार्ण उवस्त ययज्ञामि "

कर्यात् साथु प्रतिभा करता है कि में किरवाटन और अञ्चानको छाड़ कर कम्पनत्त्र और और हातना आवाद देखा है।

इस पाटर्स सिद्धाहक और समामने स्वापने वाच करा है ज्या जिस सहन्त्र, क्षाबोदगानिक भारते होने पर भी अलासें नरी है प्रभावतह निद्याहनन भी स्वापन योग्य होनेके काल झालासें नहीं है। यी बोड़ कर कि मिध्याद्वान रुचिर संयोग्यासम अपना होती है तो कर्णे कमान्य बोड हैना है ? तो इसका उत्तर यह है कि अयोग्यासमें उत्यर हैने रो पाइ को कमान्यक करण होने हैं। जैसे कि बारणीर्व्य रुचिर संयोग्यासमें ही अपना हैने हैं रह का मान्यकि अपनामित्र कार्यों में गुपुत्त होनसे कमयम्बत कार्या हैंगेंडे उसी कर करण और निराणाल संयोग्यासमें उत्याश होना में विश्वीत कर्यों में कर्ण हैंग्य कम्पनास ही कारण होने हैं बन जो सोग यह बहते हैं कि निरा कर्ण (विशाणाल) असोग्यासमान्य है सीर अयोग्यासमान कर्यनमां कर्या

[बोल २७ वां समाप्त]

कारिर्नाहर धमिरिर्नान कुछ ३१ व डार मारती सुर शत ६ प इस १ व क्षा कर सम्भी समारीया वन हुए जिसे हैं — अवह हो आरेब १ व क्षा कर सम्भी ने वेद वाजपणी सम्भावत वन सरेहुत्वाति १ वे व व के सुर सम्भी भाषाया यो ते समति भेदिक सिक्ति स्थान कराने १ व व व के सुर सम्भी क्षा सम्भी स्वाहत सिक्ति स्थान कराने १ व स्थान हो स्थान कराने १ व स्थान स्थान स्थान स्थान

हरक कर त्या नरपराय यह है जि अभीषा वेषणीत अस्तिमार्ग प्रणाहन करते. के उन्तर्भ अपकारिक रूप और नपस्या बीतस्मारी आलार्ग गरी है आला करते. इ.स. वार स्टापन है

(#14)

আন্তৰ্গ নুৰ লেক ও চৰগা গৰা গুন্মতে তিলাৰৰ ব্যৱহা নাম্যাৰ জিলা সন্দে হিং ৰাজনে নত ই —

" स्वयंत्रा एड राष्ट्रेणं अणिविस्तरोणं स्वेत्तरकार्या उपहें राष्ट्रामः परितित्तः स्वासिस्तरमः आगाया वृद्धिः स्वायाम्यास्त्र वाष्ट्रस्यातः व्याप्टर्यम्यात्रातः वाष्ट्रप्याप्तः स्वायः स्वायः स्वायः स्वयंत्रस्य स्वायः अप्रतिवादातः भागः स्वायः स्वायः स्वायः स्वयः स्वयः व्याप्तः स्वायः स्वयः स्ययः स्वयः स में नंताविक्षा स्वाप्तास्य नार्या व्हास्त्रेष्ट्र स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त व्हास्त्रेष्ट्र स्वाप्त क्षाप्त क्षाप मेर्च कारात्राक्षा व्याप्त सरक्षात्त द्वाप्त प्राप्त सेवाचेल विक्षस्य मेर्पण सामुष्यास्य ज्ञादिनागण सञ्जावि व्याप्त प्राप्त सारक्षे मेर्द्रियात क्षांक्ष व्याप्त व्याप्त क्षेत्र पुत्रस्य कास्मार परियाद स्वयाप्त्रस्य कार्य व्याप्त प्रदिक्षण विक्षाविक्षण

भा जान केवारी कारिक समयको गुरे दिया जानाकृष्या स्वरं बच्च आरावक् मार कामा है जा लिए एक र सारावाच्या स्वरं कच्च आरावके प्राप्ति होती है यह हम याम कमा है। हरका कच्च सहहै—

को क्षेत्र का का निक्को मनावार सरवार क्षारा हुआ गुलांक राज्युव भरवा गुजाओं का बंदा कर कामान्यक क्षेत्रचे सामान्यता मना है बारका क्षाराओं का स्वाप्त का स्वाप्तांकिक का अस्य का सामान्यक क्षारा कुना विकास का स्वाप्तांकिक का अस्य का सामान्यक का सुद्ध निवार किया है सामान्यक का स्वाप्तांकि का स्वाप्तांकि का स्वाप्तांकि का स्वाप्तांकि का सामान्यक का स्वाप्तांकि का सामान्यक का स्वाप्तांकि का सामान्यक का अने का सामान्यक का सामान्

द्रमा सुन्यतम, बालपस्या, ग्रहीन—भद्रवना, गानि, विरोतना, तुम अध्य समाद, पुत-चील्या और विराहण्ययम विरोध साम्य आवार्गीय वर्षो वह अब हो वर जिल्लाहिल्हा जिले काली ग्रांसि और विरोध साम्य आवारीयादि यहाँगें वर सान दोस्त्र सम्यक्षको ग्रांसि चलाई है। इसस विन्दु हुगत हि विराह स्व स्वयक्षको ग्रांसिम राज्यान काला है और ग्रहीन भद्रक्यादि गुरू तथा पुत परिणाम और विष्ठा स्वयाप प्रस्तवा बहाता है। यसी दगन सम्बद्धको ग्रांसिम काला होना विराहणियाँ ग्रहीन प्रदेश महत्रा स्वाम एक स्वाम व्यापना कोई पीरामाको समानी बनाव को समस पद्र च्या दिलंग सानदा बीनावारी आहाम माना दागा। कालेंक विमन्न शाल मध्यरूच प्राप्तिका सालान् कारण यहा कहा है। यति विमन्न इत्तर्भ धीनगाका आद्याने नहीं मानत तो वाल तपन्या और वाल तपन्यीन पूराक गुर्नोको भी अन्यान नहीं मान मध्ये क्योकि जब सम्यक्तको प्राप्तिका साथान् कार्या निवन्न हाना विनन्न व

यति कोई विभन्न सानको भी बीनरामकी आसाम बनाय तो उम करना यादी कि अज्ञान आनाम नहीं होता। जिमन्न साम अज्ञान है इमिछिये वह आज्ञामें नहीं है। अन्यायक सूपन करा है कि "अज्ञान परियासामि नागे उत्मंपरज्ञामि" अपन् सप्र प्रजन्म करान है कि मैं अञ्चानको छोड कर सानको प्राप्त करना है। यन अन्यार्थ राज्ञान करान है कि मैं अञ्चानको छोड कर सानको प्राप्त करना है। यन अन्यार्थ

मान्तीन उप मूज्यादम "केम्मार्ट विसुत्रसामा दिं? यह पाठ आया है। ते से हिन्द करवार वयन हुआ है इस दान कर बढ़ यह बहुत है कि "तक हेश्या है" वरण मान्यती है बसारित वर विमुद्ध करी गई है? जनम बहुता पाडित निर्द्ध होते गया भारतमें नहीं हो जाती। मार्ग्यो शतक है। उहें ना है मा ताल हेर्या भी विद्ध करी है पान्त वर वीचगणही आसाम नहीं है उसी ताह स्वास्त्रीय वक्त मूल्याओं की हिंद स्वास्त्रीय पान्त प्रस्त्रीय मान्यती स्वास्त्रीय कर्म मूल्याओं की हिंद स्वास्त्रीय पान्त स्वास्त्रीय स्वास्त्

'संतुण भन्ते ! कपहेलेसे जाय सुउन्नेसे अविसा कपहेसीसी तररणसु उपयानत्न ? इता गोयमा ! कपहेलेसे जाय उपयानी ! सेवेण्ड्रेण आन्ते ! एव युग्द्र कफहेलेसे जाय उपयानति ! गोयमा! हेल्मान्डाणेसु सिवित्समाणीसमु कफहेल्यम परिवासह से कफहेलीमुं तररणसु न्ययानति सेतेण्ड्रेण जाय उपयानति ! सेतृण आते ! कण्टेण, जाय सुइन्ना सित्सा वीन्नेतेसु नेरहणसु उपयानति ! इत्यानान्यः । नाय उपयान ता सहेणहेला जाय उपयानति ! हेल्या ! स्टस्स नान्यसु सहिन्दिसमाणसु विद्युत्समाणेसु सीन्न्या प्रतिस्ता ! स्टस्स नान्यसु सहिन्दिसमाणसु विद्युत्समाणेसु सीन्न्या इसका अर्थ इस प्रकार है-

(प्रतम) हे भगवन् । इस्मान्यमार स्वतः यात्रन् ह्युसन्दरवावाने आवः इस्मान्यमित्रकः वानिये वया उत्पन्न हात हैं ?

(बलर) डो डोन हैं।

(भान) पत्रा क्या होता है ?

(उत्तर) रुदया स्थावक संविध्ययमान होने पर जीयको कृष्णप्ययाका परिणाम होता है भौर वे कृष्णप्यती होवर कृष्णप्यया बाधी मरक यानिमें उत्पत्र होते हैं।

हूं भाषत् । हुच्छान्त्यासं तेवर बावत् द्युस्त श्रदश वाले जीवः शील्या होकर शील केत्यावाली भरक योकिमें क्या उरवध हात हैं है

(उत्तर) हो गातम । हात हैं।

(प्राप्त) एमा क्या द्वाता है 🕈

(उत्तर) लेखा स्थानक संदिल्यमान भीर विशुद्ध हानस ओवॉको मील लेखाका परि गाम होता है भौर व भीललगी होवर मील लंदमावाली मरकपानिमें उत्तरह हान हैं ।

इस मृत्याटमें इच्न देश्याशी अपभा नील दश्याशी शिद्ध करा है तो भी बद बीकरागांधे आसाते नहीं है उसी तरद भगवनी सूत्र दानक ९ वर्देशा १ वे मृत्याटम करी हुद बाल नपस्वीशी थिद्ध देश्या भी बीतशानशी आसामी गृही है। अन बाल सम्बर्धीणी थिद्ध देश्या और उसम मिम्पास्य युक्त महोते भद्रक्वा आदि गुर्वोशी बीज रामकी आसाते दराता अञ्चनाणि हैं।

[बोल २८ वा समाप्त]

(ब्रेस्क)

भ्रमविध्यसनकार एछ ३३ व ऊपर लिसने हैं--

"वर्ण हैहापोहमाणं गवराणं कर माणस्स" व पाठ कर्या हहा व दिना भण अथ आणवा समुद्रा ययो अपोद करिता धमध्या धात्रा प्रभावन रहित मनार्थ व दिना मनु वय मानी आलोचता गोर कं विदेश अधिक धमनी आलोचता प्रथम हुण ठाणें करा स धमनी आलोचताने अलध्यमध्यानन आना धारेर विम कहिर एलो प्रत्यक्ष आहामाहि छ" इक्षक वया समाधान ?

(प्ररूपक)

भगवनी रानक ९ वर्देशा १ वे गुरु पाठमे आवे हुए दहा अपोह 'स्नाचा कोर 'पोक्य' राम्हव असिक्येन'वास्ते अगुद्ध अर्थ विचा है। टीक्युसार हर राम्हें वा अर्थ यह है ''इरेस स्म्यामिद्र्यास हारच्या, अयोहसु विद्यानिस्ता, सहायन्त्र क्य प्रमाजेष्याम्, सवत्रमन्त्र खातिरेक प्रसाजनका, अधार् वस्तुत्वरूपमे जाननकी पशक्तनेका नाम "इहा" है। और उस पेटार बारक पारनाको हरा देना 'अपोह' है। और अन्ययपर्म (सनातीव धर्म) की आले पना करनका नाम 'मागग है तथा व्यतिरक धर्म (विज्ञातीय धर्म) की आलेपना करना, 'गरेपर कहलता है। यह उक्त टीकाका अर्थ है।

्य टीकाम 'मारा'' दक्तका सजातीय धर्मकी आलोचना करना, और 'गरे या' शक्तका प्रिमानीय धमकी आलोचना करना अर्थ बनलया है बीनराग आलि भुँ और पाणित रूप धमकी आलोचना करना अर्थ नहीं कहा है इसलिये माराग शब्दका बीनराग भागित धमकी आलोचना और गरेरण शब्दका अधिक धमेकी आलोचना अय बनलना एकत्न मिद्या है। अमिलेब्सेसनकारने जो भगवनी अनक ९ वरेशा १ व क्ट्रकान करने नीच टांस अर्थ लिया है यह भी टीका जिल्हा होनेस आगाणिक है।

(बोल २९ वां)

(टेन्ड) भन्निर्नानाचार भमिवजीना ब्रिट नेश पर खिरल है कि "इस कही मार्नेट स्टान को भीर पनपुरा भागा स्थाने ए पुरान देखाना खाना को सुरान स्थान भो सार मा पुरा देशों पार है जन प्रथम सुगा दाने पुरान देखानों ते बेलों झाने हर स्टान भी बारों है को प्रथम स्थान बारे हैं। (भ्रमितजीना कुन नेश) इनका क्वा

(287E)

अनव गुण समान स्वामी मिरवारिष्ठ गुण्योमें गुण्यस्या तो याह जाती है वर्ष विकास स्मान पर्य स्थान स्थी यादा जाता। बीतराम साहित धर्म स्थान, अन पर्य क्षेत्र स्थान पर्य हो लेला है। मिरवारित प्रमान पर्य हो लेला है। मिरवारित प्रमान स्थान साहित होता। उत्पाह रहार मुलवार्य बार स्थान स्थान स्थान होता। उत्पाह रहार मुलवार्य बार स्थान स्

भ्यनगरिकाणा परमाना—अही काणे होहेकाणे धर्मे झाणे साहे काणे '

(धभाषु समा ४) इसप्र टीचा सर्वरे--

न्य कर नुज्य करने जिनेक करण आग्न कर विश्वित प्रवास विश्वत हाण्या कण्याः - टिज्यानि क्षीटराज्यानी रूपना । कानवारणायाँद्वतीनी यासीम् । सामवारण व वण वत्रास्त्रा एव एकट्यानानी रावासी संधान जो ध्यान, दुष्तरा नाम्य अध्या द्वारा होने पर होता है वह "आस ध्यान वरतना है। और जो हिंसा आदि अतिन्द्रतान साथ होना है उस "दूर ध्यान" भान है। नथा जो ध्यान अनुन और पारित रूप ध्यान साथ होना है उसे "ध्यानध्यान" नरते हैं। या जो आज अनाम्य न्यामनोनो हुए करता है या शोकको हटाना है उसे "एक्टप्यान" नरत है।

यहा टीकानसने स्वय कहा है कि—मो ध्यान भुन और पारिकामर साथ होना है बड़ी प्रमा प्यान है। इसने स्वय सिद्ध होना है कि मिध्यादिष्ट पुरुषा धमा ध्यान गढ़ी होना बचोंकि उसमे भुन और धारित धनना संबंधा अभाव है। अब अधन गुण स्थानस प्रमा ध्यानना संज्ञाब वनहाना साजविद्ध है।

हमी जगह धम्मध्यान बन्ने बाले पुरुषका छश्च बनलानन लिए ठाणाद्व सूत्रमं यह पाठ भाषा है—

यम्मस्सण झाणस्स चत्तारि स्वयाणा पन्नता तजहा--आणा स्इ णिसगस्ड सत्तम्ड ओगान्स्ड"

(हागाङ्ग)

इमनी टीशा यह है-

"आगतद' ति आहासुत्रवाण्याते तितु क्रवादि तत्र तयात रूपि अहानम् आहा रूपि ज्यम प्रतादि, नार्द निम्म व्यामाधिष्ठुपद्दा स्तत, तथा सून्यू आगान तत्र सम्प्राह तथा अवताहन अपनाट हाद्यापावानादि विद्यापिका होते समापन तत रूपि अध्या 'श्रीतान' ति समुद्र विद्यामधीभूतस्त्रस्य साधुबद्दार हुपि उत्त च-"आगाम प्रव ज्यमं निस्तानाहो जे जिज्ञाच्यायाम आवाग साहुण धममद्वागस्स स लिंग" तस्त्राय अहात रूप प्रमेश विद्रामिति हर्षमा '

इस टीवावा यह अब है—बीनगा। भाषित सूनोंव व्याल्याननारूप नियुक्ति आदिवो आदा वहत है (१) उससे विच रासा, या उसर अध्ययन वस्तय प्रमीय विच रासा, या उसर अध्ययन वस्तय प्रमीय विच रापत होता, (२) विचाया भी पित सुनी विचे होता, (३) बीनगा। भाषित प्रमीय दिन होता (१) डाइस्टान्स प्रमाद होते सहित होता या जाव प्रमाद प्रमाद होता स्वाल के होता या पार प्रमाद्यानव हरून है। क्लियी आप्यायने भी बहुर है आसाव व्यवस्थान अध्या व्यवस्थान किल्पा भी भी प्रमाद है। साववस्थान भी भी प्रमाद स्वाल प्रमाद स्वाल अध्या स्वाल प्रमाद स्वाल स्वाल प्रमाद स्वाल स्वाल प्रमाद स्वाल प्या स्वाल प्रमाद स्वाल प्रमाद स्वाल प्रमाद स्वाल प्रमाद स्वाल प्रमाद स्वाल स्वाल स्वाल प्रमाद स्वाल स्वा

سد مد في سند مند التدميل كامار الله في الدورور المدرور من مدرو هو مند مند التدميل كامار الله في المدرور المدر

नार क्षेत्र को हिर नामान्य क्ष्य काराय है। की है। की समूत्री प्रधानन क्ष्य नामान क्ष्य काराय क्ष्य की है। की क्ष्य कार्यों क्ष्य कार्य कार्य कार्य कार्य के कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य के की क्ष्य कार्य कार्य कार्य कार्य के कार्य कार्य कार्य कार्य के की कि बोधी पुर्णीय वर्ष कार्य के कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य के की कि बोधी पुर्णीय वर्ष कार्य के कार्य का

"अन्तर्भाव विकास प्रमाहकाई साया क्या दिन इंत्रणा समित गुनेत गृतिष्ठ" क्या वं व स्थाना चयरते जिल्हिए त्या क्या समारमा स्वर्भारोतृत्विगरिय

(Authala ni fi ubu ta ja j

ां क्षण व्यापन स्वाप्तको सामक बढ़ पढ़न नाम और बहुक्काबावना स्वाप्त की सा प्रकार स्वाप्तका करने बकते हुन कर्या तानुष्य है। दिसन मनासूचि सार्विक बांस अपने फट्या स्वाप्तक करने कर ताम ते वे स्वाप्त हो बावसाती हो वो ब्रवस अपने इत्याप्त रा प्रकार के दर स्वाप्ताप्तक क्षण होणा है। सह प्रकार मिनी हुई सामा तोने स्वीहे

भ करता १५ - ४ अद्युक्ति इ.स्टब्राइन्ट्रेस्प्रदास्य है इ.स. १९५४ - व.स. १९५४ व्यवस्थानी है विश्वीचार्यस्था ।

च्या प्रकार के प्रकार के स्वाप्त के इस के स्वर्ण क

का गाथाम राष्ट्रण्याव एकार बतावे हैं वे मत उत्पत्त ही गुरुश्यातींम वाये आतं हैं या गुरु श्यामम मही, को उसी कार धर्माध्यात भी अवरहे ही गुरुश्यातीमें पाया अत्याद प्रयम गुरुश्यातम नहीं, ऐसा बतावि नहीं हो सहना कि गायाम वह हुए और यह रूपन नो उपाव गुरुश्यातीमें ही याँ मतर एक धर्माण्यान प्रथम गुरुश्यातमें भी यह रूप कारण्यान सुकते उस गायाशाचा नाम रेका मिस्यारिटियें धर्माध्यान बत राजा एकान्य मिस्या है।

(बोल ३० वां)

(प्रस्क)

(अरुपक्)

एक नालावम अछ भरन बाने ब्राह्म भीर भरोका उद्दादर म एकर निक्वारिए
और सम्बर्ग्य होने ने मुक्त की व्यवस्था सम्बर्ग्य कीर भद्रीमें आनिवादका
भद है किन्तु उस नालावणी स्पुत्ता और उपादस्थाक सम्बन्धों महबेद नहीं है। उसे साधा उस नालावणी सुद और सल्यून करनेवीय समस्वा है भद्री भा उसे उसी नाल समझा है। यदि मुद्दी उस नालावको स्वार या जल्ब्दन न कमनेदे योग्य सम सना तो वह उसस अछ नहीं भरता इसलिये भर्ती और जास्त्रणा विश्वार उस नालावण सम्बन्धां यक है यान्तु सिव्हारिष्ट और सम्बन्धियं यह बात नहीं है। सिव्हारिष्ट जिस सिव्हारणा कर कालावणी उस्त्र समझा है सम्बन्धियं अनु नाला है। तथा सम्बन्धियं निक्कारिष्ट अस्त्र स्थित सम्बन्धां स्थार स्थार समझा स्थार सम्बन्ध स्थार है इस अलाव स्थार सम्बद्धि और मिध्यादि दोनों ही एक सम्बद्धित, या एक मिध्याद्गीत रूप करणान जगभर २६ कहापि सम्भव नहीं है अब तालावक सम्बन्धमं समार विवार सालेगी अप्री मीन प्रभावका बदावरण देखा भिन्न भिन्न विवारवाले सम्बद्धि और विधा रुद्धिको एक लाण्यमे धनी लेने बन्ना बदाना अद्यानसुग्रक है।

मदी और सायाके पडेहा द्वाराग देहर सायादिष्ट और सिम्बारित हा सायादि और सामाके पडाम मानुस्य गुण्डे हिन्द कुणा द्वारा भी अपुन्त है। अद्ये और मानुस्य मानुस्य सुण्डे हिन्द कुणा द्वारा भी अपुन्त है। अद्ये असे मानुस्य सुण्डे हाने कुणा द्वारा मानुस्य है। अद्ये कर पडाम मानुस्य सुण्डे हार है। सारा है। से स्वारा हमा मानुस्य होगों तर मानुस्य होगों है। से सारा हमानुस्य होगों है। से सारा हमान हमाने रियोत हो। है असे सायादिकों अपुन्त होगों है। से सारा हमान हमाने रियोत हो। है असे सायादिकों अपुन्त हों से सारा हमाने हो। से सारा हमाने हमाने हो। से सारा हमाने हमानुस्य हो। सारा हमाने हमाने हमानुस्य हमान

उन सुरक्ष मेक्स स्पतानी और सियारिके कि मृताव और दुर्गा वा क कार के क्षेत्रक और अरोक संस्थित में । यह मैका यह है—

्चां हरण जिल्हा प्रयानकृष्यभाविता अञ्चलकृष्यभाविताय । तत्र वे कृष्णक रण रुपिते वरण पेत को साहित्यकोत्रसम्बद्धायभाविता ये पूरा वारण्यह् अप्त अपा के सीर्वाच्या क्रमानुष्यकारम्याच्या ?

का नुसा स्व पर दो प्रदेशक दो है एवं प्रसान कुरावीय दारे हुए भी हैं। क्या रुक्त व रूप रे भा कुछ अरह भी न स्वत अदि कांव प्रवर्ग न सी है। कि द्राम्पारणाज्यिक का न में और भी व्यास, हम्पत, प्रमुखा नेव सर्वित है। रुक्त के प्रसाद दें के रुक्तम्मालय बसीन हैं है।

निव कर अन्य पार विश्वपातात अन्ति व प्रतेषा वैश्वपात विश्वपात विष्यपात विष्यपात विष्यपात विष्यपात विष्यपात विष्यपात विषयपात विष्यपात विषय विषयपात विष

यहा पत्नी सुबन्नी टीकार्ने मिरवाटिष्ट और सम्बन्धियोंने सुमार्न अह हाजन "नहीं प्रथमा सुगन्य और दुगन्य घरनो दाहै ब्राग्नम और भरोत घरनी जल अन जिनक मापुरव गुजर्म कुण भेद पही है ऐसे प्रचान कीर महीक परोंक रूपन रका मिरवार्टि स्रोत सम्बन्द्रिक मुगोंको तुन्य बनाम एकान मिरवा है।

बोल ३१ वा

भ्रमविष्यमनकार भ्रमविष्यंगन पृष्ठ ३५ ४ उपर विष्टान है--

" में मिरवाद्यके साधन पूत्र हूं सुवात दान दुन हाल पाल वेन्य नार्णाह नय बक्र अब सापु तेहन आहा। देवे कि नारी है जो आहा। दव नो न बरती आला आहे था है (> 5 o 5 c K)

इयरा वया समाधार है (TKUE)

नप, बीट, सुपात्र हाएको मध्या जात का भाका आकार करनक रिए वापन भारत मारारे बारा पुरुष मिध्यहीं कस बद्दा जा सहता है है बार्य व पान धड़ाय नव साथ जारत दी नित्य, स्वात्र दाने मार्, ही भारत सारता सायारिका राजा है बा पात राज्यातृष्टियामें ही याची जातो है सारणहृष्टि पुरात ही साधुक यान अन्ति आवत साच जाबर द्वील नय अपनि धर्मों की आणा आंगन है मिन्दारित मही, कहा के के बाउक साथ मधा प्रान प्रयक्त किय हव धमको धम गरी सारा । एती हरणा है सान करके साय सामुक् पान जाकर शीन नय इया भादि पमीकी आशा मरेग ही जारी शकर प्रन भव्य जीवींको कार्य साथ हेना पाटिए।

जो पुरुष सापुर विषय जारत सील सप और सुराब राजरी अला बाला है वस कार कारत कारताह के का बात रा चारित चवानि वयमप्रमायक चन्ने प्रक व विशेष आल्या हनकी होती है इसील अन समय अस पुरुषका आवनस्वकारका प्रान्ति हुए सर हारी चादिए । अन संभूत बाग ज वर शीर तय संग्री स जा स ारे व रेश रिच र

र्षणि क्षाराहर बिरवारिकही जिल्लाम्बर्ग विदानो अन्तर्भ क्याना एकपन जिल्ला है

प्रश्न अनिविद्य प्राप्त पर प्रभ प्राप्त कि का शिव्यपनि बाँच कर्ण के अन्य मांत कर प्राप्ता क्षानुद्धा काना है लाकी का किया समस्य है का क्षमान्य की व यदि शायपुत्र मात्री मी शास्त्र विकाश आताल का मेहनल दिव्यान्ति बेट र सर राज्य बहिबादा बाउग्रान बरमा है हुर्रा भा दिस्तामारे मही है दर्दि आहे. दिराबा कामक मुच बनो भी संपत्ने समें समास्य विशा बानेश सामा नहीं है है हमों है करनी स

त्रिया साधुरी बाह्याम नहीं हो सकती। अन मित्र्यात्रष्टिकी अमस्यवृष त्रियां हो साधु की आदाम बनाना अधुरन है।

साधु पुरुष हर एक जीनको सम्बद्धिया करनेकी आज्ञा दन हैं उनहां अज्ञा सुसार जो सम्बक् क्रियाका अनुसन करना है वह मिरवाटिए नहीं है सम्बाटिए हैं और जो साधुकी आजा देनर भी सम्बक् नियाका अनुसन नहीं करना मिरवा नियाज अनु सन करना है उसकी वह मिरवाकिया साधुकी आनाम नहीं है उस क्रियार करने वर आज्ञासानक नहीं हो सकता किन्तु वह मिरवाटिए हैं और उसकी वह त्रिया आज्ञा वहा है। अन मिरवाटिएको साधुकी आगाका आसानक फहना मिरवा है।

जैसे साधु मोश्रमार्गका आगानन कानक दिग्ग दीना दव हैं और दाया दक्त सम्यग्दात पूर्वक दिया करने की आदा वन हैं पान्यु दीक्षित पुग्य अमन्य हा और मिल्यात्वी होनसे अवान पूर्वक हन्य दिया करने हमा साने उसकी बढ़ दिया सानुक्त आतामें नहीं कही जा सक्ती क्योंकि सापुने ज्ञानपूर्वक भावकिया काने की आदा हो थी न कि अदान पूर्वक हन्यदिया काने की, उसी तगह जो पुरुर सापुने सम्बद्धका वाले की, उसी तगह जो पुरुर सापुने सम्बद्धका वाले की, उसी तगह जो पुरुर सापुने सम्बद्धका वाले हो आदा नेक क्यान पूर्वक हन्य किया काना है उनकी बढ़ किया आदाने ने हैं के विकाश कानों सापुने अतान हमें की खाता दी है इसिंग्य करने की आदा तहीं दी है विकाश हमाने सापुने अतान सापुने की आदान सापुने अतान सापुने की साप्ती सापुने अतान साप्ती सी सापुने अतान सापुने की साप्ती सी सापुने अतान साप्ती सी साप्ती अतान साप्ती की साप्ती अतान साप्ती की साप्ती सिम्पा है। अता मिल्या है।

(बोल ३२ वां)

(ब्रेग्क)

भ्रमति चेननदार भ्रमिञ्जीसन प्रमु २६ पर जिलते हैं कि "हा हमो स्^{रम्} भना अभिनोगिया देवना भगमन्ते बन्दन नमस्हार क्रियो निवार समावार बान्या ^{पर} न्त्रनत्त्र नुदाग पुरागो आचार छै। ए नुस्हारो जिन्न आचार छै ए बन्दनारी न्ह्रारी आजा छै। नो निमन्दरागीने आजा पाहिर किम कहिए" (५० १० २६)

इमका बया उत्तर है

(গ্ৰহণ্ড)

स्त्यान द्वनार असिवासिया द्वनाडा उदार्ग व्हा सिर्वाटिटी विवाही विन्यागरी श्रद्धानं द्वारत काना वनान है। स्टबानद्वन श्रीस्वीस्या द्वाह दिया टिंट टोनर्ने च र प्रयास नरी है। नाक्योनिक भीव भी जब सम्बर्टीट देन हैं नर

(बोल ३३ वां समाप्त)

(27€)

(प्रह्मक)

भ्रमिक्येतनश्रात मनलुवाविवास पूनना चाहिये कि गोनम स्वामाने स्कन्नक जाको भन्ति भावत साथ मध्यक्षात्रपूक नाय करको बन्द्रना करनती आहा दी थी या भावतीन द्वाप्त करना करना करना साथ मध्यक्षात्रपूक वा वा विदेश भित्रपात्र साथ मध्यक्षात्रपूक प्रदा करना के आहा। दो थी ता भित्रपात्रिक स्वत्न नामकार जनकी आहा। दो थी ता भित्रपात्रिक स्वत्न नामकार जनकी आहा। दो थी तो भावती वा नामकार भित्रपात्र करी या यो भावती वा स्वत्न स्वत्य स्वत

भिन्न मार्व्यरित दृश्य बन्द्रना करनकी खारा नहीं दन। इसरिय तातम व्यक्तिन मिलि भावरे साथ सम्बन्धतपूत्रक बन्द्रन नमम्बार करने ही। खाता दी थी। उम अखार अनुमार यदि स्कन्द्रकृतीन भगवान्का मत्कार्याद्य सम्बग्धानपूर्क बन्द्रन नम रक्कार किया था तो बढ उस समय सम्बर्गाटि ही। थे मिन्याटिट नहीं।

यदि येमा न करक स्कन्दकतीन मिथ्यात्वर साथ देवय रूप बन्दन नामका किया था ती उनका बद नामका गोनम स्वामीकी आदाम हुआ ही नहीं स्वाक्षि गोनम स्वामीन मिस्त्रावर साथ मात रूर बन्दन नामका करने की आहा दी था मिल् रहिन मित्रावत्युक्त द्वय बन्दन की नहीं। अन स्कन्दकती का अहारण दका नियम-एटिन मित्र्यात्युक्त द्वव्यस्य बन्दन नामका को जिन आज्ञाम कायन करना निता उ नियम है।

(बोल ३४ वां)

(प्रेरक)

अप्रविश्वसत्कार अप्रविश्वसत् वृष्ठ ४० पर टिक्स हैं कि "अप हर्र तामनी बाह्यपद्मीरी अपित्यविन्त्राता कही छे। ए सत्तार अपित्य छै एक्वीवन्त्र वना त तो गुद्ध छै " इसक बाद पुल्सियोगाङ्गका पाठ दक्त टिक्स हैं—अप दर्श सोमिल क्यपिनी अपित्य चिन्तवना कही। ए अपित्य चिन्मवना गुद्ध काणा छै तिर वय छै तेहने आता बाहिर किम कहिए "

इसके आग जीर भी खिरान हैं—"बड़ी अतिस्य चिन्त्रज्ञा धर्मध्यानगे सं चाल्यों ते ही अनिस्य चिन्तवना तामनी सोमिल क्षणि प्रथम गुग ठागे यकी कीषी तरन अर्थम किम कहिए ए धर्मध्यानगे भेद आजा बाहरे किम कहिए " (भ्र० वृष्ट ४० ४१

इसका क्या समाधान ?

(प्ररूपक)

तासरी बाल तपन्यी और सोमिल व्यक्ति व्यक्ति वारारणको धमध्यानकी अनु प्रश्नाम पायम परण प्रथम गुण स्थान बाल मिरवादिष्टिकी कियाको जिन आज्ञाम कायम परना मिर्ट्या है। प्रथम गुण स्थान बाले मिरवादिष्टिकींमं धम्मेच्यान होना ही तमी, बवाकि धमभ्यान, सम्पर्द्शान और मस्यवातानर साथ ही होना है यह पहले वन्त्राम आ चुना है। सम्यान्तान और सम्यव्यक्ति मिरवादिष्टियोंमं तही होना है तरिलें उत्तरी को सम्यव्यक्ति मी नहीं हो सकता। जर कि प्रथम गुण स्थान बाले मिरवादिष्टियोंमं धर्म ध्यान नगे होना नर समस्यानक। जर हमस्य अनिय जागरणा जनम पेसे हो सकती है। जब इस ही नहीं है तो सागर पर कहाते होंगे ? धर्मध्यान सम्बन्धार और सम्बन् इम्पत्र साथ ही होना है इस विश्वमं ठागाह स्वत्र मृत्याठ और उसकी टीका जिनकर प्रमान पत्रनावा जाता है।

"वत्तारि झाणा पण्णता, तजहा—अद्देशाणे रोदे झाणे घम्मे साणे सको झाणे!"

"धम्मसण झाणस चतारि अणुष्येहाओ पण्णताओ एगा युष्येहा, अणिवाणुष्येहा, असरणाणुष्येहा, ससाराणुष्येहा"

(दाणाह्रदाणा ४ व० १)

इस पाठकी टीका यह है-

"प्यानयाच्यापिक स्तर्श्व ह्वासात्र । दिसस्यताल्यामि। न्याच्य-"स्नती श्रुह्म सिस विधावत्यालया यद्युमि छत्रस्यार्ग हार्थ नोतिशिक्षा नियाणातु । तत्र प्रतः त स्व निस्ता तत्रपर्वेश कर्न प्रतिक स्वरम्यां कर्न पीतिक सम्बन्धि प्रयोग छ्यान छ्योज्यसस्य । सिसा-विष्ठीर्द्धान्ति नीत्रम् । सुन्यरणस्मादनीन धर्म्य होस्यर्थ्यत्रक्तरं क्रमेसर्छ गुर्व या क्रस्यर्थीति गुरुख्यं।

स्थान् किमी एक दिग्यमें अल्ला हुत्त तक चित्तरो स्थिर रामता, ध्यान बहुल्ला है। सुरा मी है दिमी एक बस्तुम अल्लाई हुत तक दिनकी स्थिर रामता ध्यान है। एका ध्यान एक्ट्सोंका होना है। योगिनीये बाल तक सा बस्तुमोंका ध्यान बेस्टा कर स्रो होता है यह ध्यान चार प्रशासना है साराध्यान, प्रेष्ट्रपान, धार्मध्यान, स्थीर हुत्तर ध्यान 1 जो ध्यान दुर्पश्य कार्य है अथ्या दुर्ग्य होन पर होना है यह साराध्यान करते हैं। जा ध्यान दिमा स्थाद बुर्ग्यात सुन्त होना है यह पर्माध्यान है। जो ध्यान स्थाद सम्माहानहरीन स्थीर चारियोंने माथ होता है यह पर्माध्यान है। जो ध्यान स्थाद बहुस्त कुमानाकों हुर करान है या साकनो हुर करान है यह प्रशासना है।

इतमं समयम् झा इर्रात और पारित्रत साय होन पार्ने पार्मण्यानही भार अनु मेहात वहीं हैं। प्या होने के प्रमान भारता या पर्याण्याना बानोनी 'अनुनेक्षा बहते हैं। पहली अनुनेक्षात्रे पर्याच्यानां बहते हैं। में बरेडा है, मेरा वर्षे नहीं है एसे माहता करता प्रशानस्था है। हुसा। 'अगिजादुनेक्षा' है। यह सारीर नागास्त्र है सम्पत्ति हुण्यात स्थान है, सोवान, वियोगता हि है ज्वान दोन बाग सभी पहचा नस्वर है हम प्रकार कीवन आहेत्र विश्वत अनिरयनात्री भारता बाता 'अनिरयादुनेक्षा' है। हीसती 'असरावादुनेक्षा' है। हमता क्ष्म माहस माह और माणव भारत भीन, व्यापि स्तोर बहुतास पदा इत प्राणियों है लिए जितनरोह वास्त्रसे अतिरिक्त कोई दूसण शरण नहीं है ऐसी भारता करता है। बीधी 'समरणातृत्रेश' है। संमार प्राणी सहा अपने अपने कमानुभार वागी गतियों में जात रहते हैं वही स्त्री उदी जीउ, हिमी सबसें मणा होइन दूसर सबस उसी जीउड़ी भगिती हो जाता है और किन अन्य सबसें भारतां को किसी सबसें पुत्री हो जाता है। इसी तह कभी पुत्र ही पिना और किना पुत्र हो जाता है। इसी सबसें पुत्र हो किना और किना पुत्र हो जाता है। इसी सम्बार सम्मान करने हो 'संसरणातृत्रेश' कहते हैं। एक चतुर्वित्र अनुवेशाण सम्मान्यात होने प्रमान् होने हैं और प्रमान्यात पुत्र हो जाता होने प्रमान्यात प्रमान होने वित्र होने होने होने होने होने सम्मान्यात स्त्र होने व्यक्ति होने होने सम्मान्यात स्त्र है किन सम्मान्यात स्त्र होने होने सम्मान्यात स्त्र होने होने सम्मान्यात स्त्र होने सम्मान्यात स्तर सम्मान्यात स्त्र होने सम्मान्यात स्तर सम्मान्यात स्त्र होने सम्मान्यात स्त्र सम्मान्यात स्त्र होने सम्मान्यात स्त्र होने सम्मान्यात स्त्र समान्यात स्त्र सम्मान्यात स्त्र समान्यात समान्य

यदि कोई कह कि सोमिल आप और तामली बाल तपसीकी अनित्य जगाया द्वारमें कही है इसिंग्ण मिल्यालिम अनित्य जमाया होती है। तो इसका उता या है कि सोमिल अपि और तामली बाल तपन्यीम जो अनित्य जागाया वाहरम कही है के पामणाता प्राप्त कही है के पामणाता प्राप्त होने वाणी सम्यदिश्याकी अनित्य जागाया नहीं किन्तु नियालक साथ होन वाणी दूसरी अनित्य जागाया है। जेस जालमें मिल्यदिश्ची प्रप्रचा कही है और मम्परिश्ची प्रप्रचा मीवहीं है पान्तु व दोनो प्रप्रचाण एक नहीं मिल नित्य है की सम्परिश्ची प्रप्रचा माया प्रस्ता सिय्याशिकी सम्यदिश्ची प्रप्रचा मायाया भी मिलन किन्त है एक नहीं है। सम्यदिश्ची अनिय जागायाण भी मिलन किन्त है एक नहीं है। सम्यदिश्ची अनित्य जागाया प्रसादिश्ची सम्यदिश्ची आता है और स्थारिश्ची प्रमादिश्ची अन्त वाला विश्वी है। सम्यदिश्ची प्रमादिश्ची सामण्यान विश्वी है और स्थारिश्ची प्रमादिश्ची आताम है और प्रसादिश्ची प्रमादिश्ची आताम नित्य है और अन्नान्य होने की नित्य जागाया समिण्यानमें उद्दर्श को सामण्यान स्थारी सामण्यान स्थारी है। सम्यदिश्ची सामण्यान स्थारी है। सम्यदिश्ची सामण्यान स्थारी है। सम्यदिश्ची सामण्यान सामण्यान स्थारी है। सम्यदिश्ची सामण्यान स्थारी है। सम्यदिश्ची सामण्यान स्थारी है। स्थारी है। सम्यद्वी है। सम्यदिश्ची सम्यद्वी सम्यदिश्ची सम्यद्वी है। सम्यदिश्ची सम्यद्वी है। सम्यदिश्ची सम्यद्वी है। सम्यदिश्ची सम्यद्वी है। सम्यद्वी है। सम्यदिश्ची सम्यद्वी है। सम्यद्वी सम्यद्वी है। सम्यद्वी है।

"" जर्म मित्यादिण्डो प्रकारा भी वनी है वह पाठ यह है—"स्पन्नण वर्ष-इका" यह भगवती "जह है गहुगा हमें तामनी तापताडी प्रतायाते छिये पठ बगा है। इस पर्न्से तामनी तापताडो प्रताया धारण चाता बड़ा है पान्तु यह प्रताया दिन्दें वह संग्य है जम बीतरणाडी अलामें जारी मात्री जानी त्यी ताह सिप्यालंडे सब हैने से तामडी बालाबडी अलाम जारणा भी सालामी गहीं मात्री जा सब्ती तबी ही बी तुन्वला त्या इस सिंह बाह हमी नामनी तापताडी स्रीत्य जातालाडी जिल साली दराव सी तम नामनी तापताडी स्रावस्त्री मात्र हमी तम नामनी सालामी स्रावस्त्री सीहित जातालाडी जिल साली तामली सापसकी प्रत्रच्याको जिल आक्षाम "होँ मानने तोण्यकी अनिस्य आगरगाको भी आज्ञामें नहीं मानग्र पाहिये।

डबाइ सूत्रम बानवस्य तापर्मोशी प्रवत्याशे लिवे यह पाठ आया है-

"बहुइ बासाइ परियाय पाउणति"

अर्थान् बानसम्ब कापस बहुन वर्षे तक अपनी प्रश्नमाश पान्न कर है। यह सिम प्रकार बानसम्ब तापसोंकी प्रश्नमका पाठ आया है उसी नरह सिनाजरायक सुनि योकी प्रश्नमाक नियं भी पाठ आया है।

> "वहुड् बासाइ केवर परियाग पाउणित" बहुड् बासाइ छउमत्य परियाग पाउणित"

इन पार्टोमें फिल्माटीए और सरकारिष्ट्याश प्रवश्यात निये समान पार भान पा भी मेरी इनकी प्रवश्यात एक गही किन्तु भिन्न भिन्न है उसा तबह सरकारिए और मिल्याटिए को अनित्य जागरणाए भी भिन्न भिन्न है एक गही। कन नामारी और सोमिल्डी अनित्य जागरणाको भगशान् मरावार स्वामीका अनित्य जागरणाक द्वार पनाना मिरवा है।

[बोल ३५ वा समाप्त]

(प्रसक्त)

भ्रमिष्धिताचार भ्रमिष्धिता पृष्ठ ४५ व उपर भावनी सूत्र रावक ८ उर्दशा ९ वा मुल्याद क्षित कर उसकी समायोधना करत रूप क्षिता है कि—

"अध दहाँ चार प्रकार मानुवनो आचुना बंध बचो । ज प्रकी आंत्र विनाव द्यातान् अमस्तार आद एकार वश्ली गुष्ट हैं आणा मारि हैं को द्यादिक परिणान साम्यक आणाने हैं दूराव आते स्थित हैं—

तप अज्ञाम निश्चन गुर आज्ञा माहि ही न मार्ग संगतांग्यम संयमार्गः मर्ग स्था। जो अगुद्ध हुउ तो भला जनतिया

(भर पुर प्र-प्यु) स्मन्ता बंगा समारन र

(प्रस्पक्)

भगरती सून 'तक ८ वरे मा ९ व सूत्र्यात्व आक्ष्यमं क्रियाति ही कार्योत अक्षामं वनाता मित्र्या है। भगरतीत उस पात्र्य मित्र त्यान और मनुत्र मस्त्री प्रविक्ष कार कार्य कर है। व कार्य पीत्रागको आहार्य हैं या आगाके वण्य है यह सही यत्रत्या है स्मान्त्रि भगरतीते त्या पात्रमा निगम और बात्र तम्याक्ष आगामं दिश्तान अप्रामाणित है। उनाई सूत्र स्वत्रम्य अक्षाम निगम और वात्र तस्याक्ष कार्या वाहर कहा है इसन्त्रिय अक्षाम निगम और वात्र तप्याक्षों आहां सहर कहा है इसन्त्रिय अक्षाम निगम और वात्र तप्याक्षों आहीं कहा है। उनाई सूत्र स्वत्र पात्र निम्मानियन है—

"जे हमे जीवा गामागर णपर णिगम रापराणि सेड कत्रव मडव दोण मुह परणासम स्वाह सन्तिनेमेसु अकाम तण्हाण अकाम छुहाए अकाम धमचेर वासेण अकाम अण्हाणक सीपायव दसममक सेअजङ्कमञ्ज पक परितायण अप्पतराया भूजनराया काल अप्पण परिकिटेशति परिकिशेसिता काल मासे काल किवा अण्णभरस् वाण मसरस्र देवलोण्स देवताण उचयत्तारो भवति"

(उदार् सूत्र)

इस पाठका अथ पृष्ठ (१८) पर द दिया गया है।

इस पाठम अनाम निजेराची [करनी करन वारेने जिन बाजाका अनागक कहा दे। यदि अकाम निजेरा बीनरामनी आज्ञाम होनी तो उसके आराधककी पाठार का अराराधक केंसे कहत ? अन अकाम निजगका आज्ञा बाहर होना स्वट्ट 'सिंह होता दें।

इमी ऋगह उनाई सूनमें वाल नपस्या काल नांग्को मोल मार्गका जनागरक हरी हैं वह पाठ अर्थक साथ 9ण्ड ("५ "६) क उपर द दिया गया है। यदिवाल तपस्या जिन स्नालाम होनी तो उक्त पाठम गगानट निवामी अज्ञाती तापसोंको परलेक्डा अनागरक क्ष्मों कहा जाना १ अन वाल नपस्या जिन आलामे नहीं है यह स्सप्ट सिद्ध होता है।

उनाह स्त्रम, प्रहित भद्रक, जिनान, अमहसरी पुरूप जा सम्यक्ष्यद्वातं हार्ने दें क्ट्रें परशेकका अनाराधक बनलाया है। वह पाठ भी पहले लिया जा बुका है रागत बण्ड विद्वारण है कि — प्राप्त भाषता निर्माण को विभाग स्वार आहि सुग वर्षे कि ज्यार प्रवेश सह तक साथ हो भी वे जित्र कारणों गरी होता। अने सकस्म निकार कारण्याण की विकास निर्माण क्या भारतपुत्रक प्रतिभाषता, विवित्ता, और कारणसार कारी सुगत। बातार के साथ कारणों कारणां साथ हिस्सू है।

द्राग साह अवस्थितवण्यत हो यह बुण्डिका है कि याण्यास्या और अक्षम निक्रम किन सामय न होता भा सामा मीन्य और संन्यास्थयत याय वर्षों वही आती, यह भा साहुत है। को योगागाश साम्या होते वह याणागाश अद्धार्य होने वाने प्रायक साथ में इस प्रयाद साथ में प्रयाद मही है। त्राग्ड सुद्रक पीये त्रागे संपाद साथ महा प्रयाद साथ में प्रयाद मो कहा है। यह साममें हानताने प्रयाद काम आहा वागव पाया पढ़ काले में प्रस्ता मति राज्यसान साम मेंद्र प्रयाद को बहा मान्य है ने का मान्य होना ही सक्या मिन्ना और याणावस्य स्थाप स्थाप संयद और स्वतानीयक साथ भावतीय प्रयाद क्यान वागाना निष्या है। भाव कीं मुल्लामें अक्षम निक्रम और याणाग्या स्था, प्रयोद काम होनम साम् सीय सुण्याची स्थाप संयाद साथ कही गानी है आहानों होनने नहीं। अना भा कींक पुण्याचा मान्य सहस्य साथ मीर यान स्थापना आहानों रहाना दिवा है।

चोल ३६ वां)

(प्रस्ट)

भ्रमिक्यमनका भ्रमिवयंमन एउ ४३ पर टागाइ स्व टाना ४ उद्देश २ का सून पाठ क्रिय का उसकी समादोषना कान हुए पिसन हैं—

'सद मेशान्य स्वविश तत्वा त्रामा कारहार कसा है। इस तथ, पोर तथ, सम्मायात तिस्दित्य वण काता। तहनी सोगा भद्रा सगुद्र है पित्र एवव अगुद्र नहीं तव ता गुद्र है सहा स्पृद्धि है। व तिन्दित्य प्रति सहस्त्रा ता स्वास्त्र वण्य सह तिसरात क्याव प्रति हो। व त्यांच प्रति तिनितात पार सह किया। सिद्ध प्रति संत्रात क्याव प्रति होतता, यात प्रति नित्य प्रति तिन्दा राजनसाता या। अन इन्द्रिय प्रति तिना ता च सेग्यों स्व नित्य प्रति तीनता विस्ता बद्धा सह सम्बा त सप्त वर्णी है। त निकास सहात वाहित किया वहित !

(22 22 2V)

इसका क्या समायान ?

(प्ररूपक)

गोशालक मनातुमारिणी जिल्हान्त्रिय प्रतिसलीनना और बीतगामनमन्य जिन्हेंन्द्रिय प्रतिसलीनता एक नहीं हैं भित्र भिन्न हैं क्यों कि न्याह सुबर सब्हर्ष बोल में गोशालक मतातुमारी तपहित्या को परलोकका अनारायक वहा है। यदि गोगालक मतातुमारिणी जिल्हान्त्रिय प्रतिसलीनना मितोक प्रतिनलीनताम भिन्न न हाती तो गोशालक मतातुमारी तपहित्या को परलोकका अनारायक केंस कहन ? इसस स्पष्ट निद्ध होता है कि गोशालक मतातुसारिणी जिल्हान्त्रिय प्रतिसलीनना जन्य है और वीतमा मनोक जिल्हान्त्रिय प्रतिसलीनना अन्य है। अह पूर्वोक होनों प्रतिसलीनवाशाको पह दहरा कर मिट्याहिएकी त्रियांको जिनाहामें बनाना मिट्या है।

उनाई सूत्रका वह पाठ नीचे लिखा काता है जिसमे गोशालक मनासुपापा वप स्वियोंकी तपस्याका वर्णन करने उन्हें परलोकका अनागयक कहा है।

"सेजे इमे गामागर जाय सिन्नवेसेसु आजीविका भविने तजारा—द्रुधरतिरया, निचरतिरया, सत्तवरतिरया, उपलबंदिया, धरसमुदाणिया, विङ्कुअन्तरिया, उदियासमणा तेण एयास्त्रेण विरारणे विद्यासमणा तेण एयास्त्रेण विरारणे विद्यासमणा यहुड चासाइ परियाय पाउण ति । पाउणिता कालमासे काल किया उद्योसिण अन्युणकर्षे देवताण उववतारा अवितारिं तेमिंगनी यांगेस सागरीवमाइ दिती अणाराहगा सेस त चेंद्र "

(उग्रह मूत्र)

ध्यय--

यान आगर, यावन महिरणार्ने गाणालक स्वानुपार। सन्य होत हैं उनमें कर हा कर रणकर तथार पार्य कर ताव वारका रालकर और वार्स, कर ताल वारका दान कर आपने पार्ने निकालन हैं। कर निकास पार्य वारकार रहत हैं कर प्रापक प्राप्ति निया तत हैं करण कर रा प्रणा बर्गी। कर विकास प्रकार निया करी बता बहु कक उटका ताह कर हुए किंगे कर रा प्रणा बर्गा कर है। व सन्या करते बहुत करियो कर प्रणा कर करते करणार्थ रणका अस्त हारणल्हा कर एवं निया करते करते वारका हात हैं। वार्मा करते कर प्रणा करते हैं। क्षा कर प्रणान स्वानुष्ट कर पर निया करते हैं। वार्मा वारकार के स्वानुष्ट कर करते हैं स्यां साम्यन्त संश्तुताचित्रका कर नवस्याक स्थान करक वन वससा क्षेत्र किरायमं स दोशन ने हैं क्षित्रणका स्थाराक स हाता कहा है। यहि सोसा एक स्वयुव्याचित्रका निवस्त्र किर्माणका स्थाराक स हाता कहा है। यहि सोसा स करता । स्थार कर स्थार किर्माणका स्थार किर काणामें होती हो य किरायक स्थाराक र कर ताल । स्था सामायक सबंदी किर्माणका होती हो य क्षायका समयो किर्माणका । स्थार स्थार सामायक स्थार प्रावस्त्र होता है। स्थार समयो कुल्या हेन कहा परि कोई सम्यावक स्याप्ताचित्रों की किर्माणका स्थार की स्थार के स्थार की स्था स्थार की स्था स्थार की स्थार की स्थार की स्थार की स्था स्था स्था स्था स्था

(बोल ३७ वां)

(धारः)

भ्रमिय्येसतकार भ्रमः १८ ४ए प्रमानवाकरा सूत्रक दूसर स्वाहारका सुरुपट दिव्ह पर उसरी समाहोपना कृत हुए हिस्से हैं—

''दा बसी सन्य बचन सापुत आइस्ता योग्य छै। ते साथ अनक पारासी अन्य कुंनी पित आइस्तो क्यों, त मन्य बोटों सारमूत कहा। शस्य महासहुस्तका वित्र गम्भी कही मेरवही हिंग क्यों एन्द्रा भगवन सब्यन यदाग्यों ते सस्य आहेत कन्ती पित पार्यों ने त सस्यन सोटों अनुह किन कहिए आहा याहरे कह ती ते हुती कहा क्यों हैं, पित निजया सन्य आरोतमान समयों त आहा बाहरे नहीं "

(সম৹ ছ০ ৮৮),

इसका क्या समाधान ? (प्ररूपक)

यभ ज्याकरण सूत्रका यह मूख्याङ लिख कर इसका समाधान किया जाता है। वह पाठ यह है--- 60

"अनेग पासण्ड परिगातिय ज तिलोक्तिमामारमूय गंगीर तर महासमुद्दाओ थिरतर मेरुपाय आओ ''

(प्रश्न व्याकरण सम्बर द्वार २)

इसरा अर्थ यह है-

सत्यरय महाननको विभिन्न वन गारियोंने स्वाकार किया है यह महामसुद्रमं भी सम्बार मेह पवतमे भी अभिक्र स्थिर और तीन लोकमें सारमून है।

यहा मूळ्याटमे जो "अनेग पाएग्ड परिग्महिय " पाठ आया है इसका अर्थ टीकाकारने इम प्रसार रिया है—

"अनेक पार्यण्डपरिगृहीत नातावित व्रतिभि रही एनव् " अर्थात् अनक प्रका पे प्रत्यारियोंसे न्वीकार किया हुमा झनका नाम पाराण्ड है और बह वर जिसमें हो उसे "पार्यण्डों " कहते हैं। उस पार्यण्डयोस भह्ना निए हुए होनेने सरस्य वर "अर्थक पार्यण्ड परिगृहीत " वहा गया है। यदापि लोकचे पार्यण्डी सन्द दान्मिक कर्यम में आला है तथापि उक्त पार्टमे अन्तर्यागे अध्यमें ही आया है दान्मिक अर्थमें नहीं। चैत साक्षमं पार्यण्ड करन्दा अन्तर्यागे अध्यमें ही आया है दान्मिक कर्यमें नहीं। चैत तिर्युक्ति १५८ को टीकामें पार्यण्ड सन्दर्श अर्थ यो किया है — पार्यण्ड प्रतमित्याहुलायस्यास्त्यमक्ष्मुवि। सपाष्ट्यकी वहन्त्यन्ये कम्पार

विनिर्गत " अयान् पाष्ण्ड नाम मनका है वह जिसका निर्मल है उस कर्मजन्यनसे विनिः

अयात् पारण्ड नाम शतका है वह जिसका निमल है उस कमनन्यनस स्थल मुक्त पुरुषको पारण्डी कहत हैं।

यदा टीकाकारन पायग्रह "कर्का व्रन अया बनलाया है और दशनैकारिक सूत्रवी रियु चिम असम नियन्योका 'पायग्रह' नाम कहा है वह नियु चिक्षी गाया यह है—

" पन्यईण अणगारे पासण्डे चरम तायसे अत्रख् परिवा इण य समणे निमाये सञ्चण मुत्ते ''

अथान प्रश्नीतन, रानगार पारगड, चरक, नापम, भिन्नु परित्राप्तक, अमन, निप्त य, रुप्यन और मुक्त य सब अमण निषर्न्यों नाम हैं।

इम नियु चिर्म अनगतिबन्धाका नाम "वारग्रह" कहा है उपासक्रशांग स्^{रह} प्रयम अन्ययनम और आरस्यक स्वामं सम्यक्त्यका अनिवार बनरानेने जिर्ग वर्द^{पण} अपना है "वर पास्तरहरूनेमा परवासंह संस्यव्" इसका अग्र टीकाकारो वर किया है—

"सञ्ज प्रणीत पारग्रह व्यतिशिकाता प्रशंसा प्रशंसनं स्तुतिरिरपण ।

नवीत् सर्वतमे स्वा हुआ जो पारण्ड है उससे मिन्न पारण्डकी प्रश्सा करना सम्यक्तका मनिवार है।

यहा सक्सिसे प्रायवका रचा जाता कहा है जो होता पारप्रका क्या हे कह हमस कालते हैं उत्तस पूजा पाहिये कि सक्सिन की स्ता हम्म रचा है ? यहि वे संवर्ग हमस का रचा जाता न मानें नो उक्त हीकार पारप्रव सानी कर सर्वता क्या हमा नहीं इस कहार उन्हें होकारा यहीं क्या है कि जो पारप्रव यानी कर सर्वता क्या हमा नहीं है उसकी मानेंता सम्मान्द्रवा क्यों में हैं । यहि पारप्रव गहर का हमा नहीं करों है जो है तो मुख्यादमें "पारप्रव" अनुके पहिले "पर्य" क्यानकी क्या आवस्यका थीं क्योंकि जैसे दूसरेका हम्म सुता है के हो अपना हम्म भी ती हुना होता पाहिये कि "पर्य" तहन क्यों लगाया ? केवल यही कहा जाता कि "मैने यहि पारप्रवर्ध मानेंग को हो हो "कस्समित्यामितुक्वरे" पारजु ऐसा न कह कर जो मुज्यादमें "पाराप्रवर्ध" कहा है इससे स्थव सिद्ध होता है कि "पारप्रव" नाम मक्या है उस क्राज पार्म करोता? प्रायं से साथक सहार विद्या जाना प्रकार क्याकरण सुदाव हुन्स सवरद्वार्म कहा है इसरिवर्श अस क्याकरण सुवका नाम केवर मित्यारिक क्यानी हामिक पुग्योंमें स्थव हरणन करना एकाल मित्या है ।

(बोल ३८ वां समाप्त)

समिवजीसनहार अमिवजीसन पूछ ४९ पर जम्मूडीपराय्यिका मूलपाठ लिया कर यसकी समारोचना करते हुए लिया हैं —

"अप कठ इस कहा है बन स्टान्टन दिये बात म्यन्तर देवता है से बोते होते की हा बीर हो बेरे हा करे पूचने अला स्टान्टन हैंदिया है सहार करने हैं कहाँ। करने ही कहाँ का क्यान्टन के हो बहाँ हैं कहाँ हैं कहाँ हैं कहाँ हैं कहाँ हैं हैं कहाँ हैं कहाँ हैं कि स्टान्टन करने हैं कहाँ कहाँ हैं कि स्टान्टन हैं कि स्टान्टन हैं कि स्टान्टन हैं की स्टान्टन करने हैं कि स्टान्टन है कि स्टान्टन है

(प्रस्पद)

(देरह }

जानूरीय प्रक्षणिकं मुख्यालमें बद तर शंक्षक देवनामोके यूवमवक बण्याको धा बानने मण्डा चर चर बनताचा दे इससे यह नहीं सिद्ध हो सक्या कि उस देवनामोके ८२

पूर्वभनक कार्य बीतरागकी आज्ञामे थे क्योंकि व्यन्तर दवाने पूर्वभवर कार्य्यको जैम भगजानने अच्छा छहा है उसी तग्ह पद्मज्ञ वेदिका वनरजण्ड झीर उनमे द्वताओंस मोगे जाने वाले सुरा विशेषको भी अच्छा वहा है। पद्मार विद्का और वनपण्डर लिय यह पाठ साया है —

"पासाइया देमणीया अभिरूवा पडिरूवा"

अधान पद्मार वेदिका चित्तको प्रमन्त करने वाली है, देखने योग्य है, अभिरूप है, भीर प्रतिरूप है। यहा भगवान ने पद्मवर विद्वा और वनसरह को भी अच्छा कहा है 1

इसी तरह व्यन्तर सङ्गङ देवनाओं के सुख विरोध के सम्बन्ध में यह पाठ माया है —

"कल्लाणाण कडाण कम्माणं कल्लाण कलवित्तिविसेसे पर्ण भवमाणा विहरति"

अर्थान् व्यन्तर सङ्ग**ड**देव पूर्वभवम क्रिये हुए कृत्याण रूप क्रमीका *परा*प्रकर क ल्याण रूप फल विशेषका अनुभव करते हैं।

यहा भगवान्ते जैसे व्यन्तर देगोंक पूर्वभवक काय्यको कत्याग कह का काया है उसी तरह उनसे भीगे जाते हुए सुरा विशेषको भी कल्याणरूप कहा है। अत भी छोग भगवान द्वारा अच्छा कह जानेके कारण व्यन्तर देवनाओंके पूर्वभवने कार्यकी आफ़ाम बनाते हैं उन्हें ब्यन्तरदेवाने सुराविशेषको भी आक्राम ही मान छेना बाहिये तक पदारर वितिका और वनस्पाडको भी उन्ह आक्षामे ही कहना चाहिये। यदि पदानर वेरिका वनमगढ और वहा द्वनाओंने भोगे जाने वाठे सुराविनेपको भगतान् द्वाग अन्त्रा करें भानपर भी आज्ञामे नहीं मानने तो ज्यन्तर देवताओं रे पूर्वभवत्र कर्ष्यको भी आज्ञाने न मानना चाहिय । नथापि इस पाठका उदाहरण देकर व्यन्तर दवनाओवे सुख विशेष और पधार विदेशको आहामें न मानते हुए भी उनके पूर्वभवक कार्यको आनामें करना द्रगमदृद्धा परिचाम है।

बण्जवर्म आज्ञार्म होनेके कारण सगवान ने ब्यन्तर देवताओं के पूर्वभवते कारण, कार मुग विभेग, और परावर विदेश नथा वन संदक्षी अवद्या नहीं कहा है किन्तु वर्ती स्यिति बनलाई है। ग्रीम स्टाहो श्रेष्ठ और बहुएको निहुछ बहा जाता है इसहा तारवर यद नहीं है कि रस्त मगरण की आज्ञामं है और कट्टर आज्ञामें नहीं है तुमी नरह अन्त् ई'प म्हण्यक मृज्यादर्भ बस्तुरिधतिका कथन है वीतरागकी आलाम हो ताले मोप्तमाण

राधनरूप कारयोवा वधन गरी है। अन अस्पूरीप प्रतान्त्रका नाम लेकर मिध्यापष्टिकी विचाको कालामें बनाना एकाना मिध्या है।

(बोल ३९ वां)

(114)

भ्रमविश्वेमनकार भ्रम॰ एए ४० पर उबाई सूत्रका मूल्पाठ लिएकर उसकी रामा लोपना करत हुए लिएन हैं ---

"कन भी माना पितारा विनीन कहा ताहिम शुन बायस हो इसे इसे कहा माना पिनाने करम का ५ नहीं निगर छेले परिण गुन करियों जो प गुन हों तो पर्म कम्ता माना दिना बार्ने छाने न माने हो पदकन शिम्मों हे माटे निगरे हमें अबगुल कहियों। मानुप्तानिका आवक पृन्न बाहरना सामायक पोग करना माता पिना बार्ने तो तिगर हम्ब पम कम्मो नहीं कने सामायकादि कर हो अविनीन प्यो त अबगुत हुवे तैत्सीतो पम हुव नहीं

(भ्रम० १० ४४-४८) इसका क्या समायान ?

(मरूपक्)

क्षत्रक है।

उन्नाहै सूचन मूल्याटमें, माता पिनानी मंत्रा गुन्नुया निजय भांक आहा। पाटन कननस पुत्रको समा प्राप्ति स्वर टिप्पो है परागु इस शास्त्रीक्त वात्तक अद्गीकार काले से अमिकिकमणकारक प्रयान करील कियन सिद्धान मित्र्या टहाता है इसकि विद्धान है कि सूचक क्ष्य मूल्याटक इश्लोन विपान अमित्राय यनलाया है। इसका सिद्धानत है कि "इसक समय सामुम्नीन सिद्धाय सभी युपान है" यहा यह कि सामा रिका विदेश सम्बन्ध स्वर्ति इसकारिकों भी यह युपाय करने हैं उनकी स्वर करनेस यह कहनत याय समक है जभी दशामें उनाई सूचन मूल्याटका विप्राप्त क्षय न करनेस इनका मन राडा नहीं मह मक्ता कन इन्होंने इस चाटका विप्राप्त क्षय न करनेस इनका मन राडा नहीं मित्रका किन करनेति इस चाटका विप्राप्त क्ष्य में है। इनका यह बहुता कि "समा रिकाका विनय करना उनकी आना पाटन करना यदि पर्स है सो मारा रिका परि जाती असीक्यार स्वीर सम्वरा सामस्त्रमणके आना देने तो बहु सामा पाटन करना भी युक्त

इस विषयम मुद्रिमाताको सोचना चाहित कि +अपने पुत्रका कोरा आगे मन् पान मासभक्षण वेदवानमन आहि सुराइवॉकी निका देन बार माता पिता अधिक है वा कभी कभी सूर्वभारण होने पर दितमे ही सन्यकार हो जाता है यम दल क्र यदि कोई सूर्वको सन्यकार फेलानेवाल्य कह तो वह मूख है उसी तरह अक्लारकरा माना पिनाने उदाहरणसे जो सभी माना पिनाको साह्रा माननमें पाप बनावा है कह भी मूलों है। कोई कोई एसी भी दुष्टा माना सुननेमें साद है जिसने सपने पुत्रका पत्र कर दिया है, क्या उसार उदाहरणसे सभी मानाए पुत्रपानिनी कही जा सकती हैं कहारी नहीं। जब कि पुत्रपानिनी मानार उदाहरणसे सभी मानाए पुत्रपानिनी नहीं कहीं जा सकती तर कुकृत्यकी होशा दनवाउँ पिनार उदाहरणसे सभी पिना सुर कैसे कई जा सकते हैं ए अब माना पिनाका वितय और सवा शुक्रूमा करनेमें एकान्व पाप करना शास्त्रविद्ध है।

हवाई सूत्रमे माता पिनाकी सेता भक्ति और उनकी आज्ञा पालन कार्तेस स्वा जाना कहा है वह पाठ यह है—

"सेजे इमे गामागर नगर जाव सन्तिवेसेस्र मणुमा मबति पगइमदगा पगइजवसन्ता पगइपतणुकोहमानमायाठोमा मित्र मद्दव सपन्ना अद्धीणा वीणोया अम्मापिओउ सुस्रुसगा अम्मा पत्ताण अणतिक्रमणिज्ञ व्यणा अप्पिच्जा अप्पारम्भा अप्परिगाहा अप्पेण आर भेण अप्पेण आर भसमार मेण वित्तिक्ष्पेमणा बहुद वासाह आउप पाठपति पाठित्ता काठमासे काठ किंबा अनुत्तरेसुयाणमतरसु देवताए उपनितारो भवति तचेव सन्त्र मबर विति चोइसवास सहरसाह "

(उवाई सूर)

अपात याय नगर आदि सब्रिक्शोंमें रहन वाल जो मनुत्र स्वभावने भटके क्षणीत पारि कारी हैं। स्वभावसे उदशान्त यामा शीतल हैं स्वभावस हो क्रोप मान मावा और होसकी राम्ब विवे हुए हैं। शहरूमा रहिण प्रांत पुरुष भाष्यमें हुए हैं विश्वाल हैं माता शिवाके बचन को बाहुत नहीं करी बान हैं, माता तिनाकी नेवागुरुषा करते हैं, त्याराजी अन्य भीषणों हैं की अगय आराम सामासमा अगती आविष्ठा काल हैं व बहुत नहीं तह अगती भेजुदा पूरों करने काल्य अन्यारी एम्जुका प्राप्त हाल वाल करना सीहत एन्टोजें से दूसना गाती बारों के बीस्ट्र इसार नयों तक रहते हैं। यह दूसर है। यह असर लिये पाठका रही है।

इसमें करा है कि परोपकार करनेवाड़े विनीन और मानापिनाकी आक्षा पालन कैन्द्र पुरुष देवलोक्से जाते हैं। यदि सानापिनाकी बाता पालन करना उनकी सेवामीफ करना पहनल पापमें होनी की उससे स्का जाना इस पाटम क्यों कहा जाना ? स्वर्ग माति इन्याद होनी है पासने नहीं होनी। पालनु ध्याविण्यंसनकार मून मतियोको खहकानेव स्वित लिखने हैं—

" कहो महानुभाशे। ए गुज नहीं ए तो प्रतिपक्ष वयन छै। जे हहा इस कक्षो महाने पत्तरण क्षेप्र मान माया होम। मोप मान माया होम पत्तरण थोडा त तो अब गुज इस छै थोडा अबनुज छै एक बोधांदिक को गुज नहीं एक प्रतिपक्ष वयन कमें ओड सावी छै। पत्ररण बोधांदिक कहा विवाद जाडा कीपांदिक नहीं ए गुज बक्का छै।" यह छिन कहा भाविक्यंसनकार मून पाठमें कहे हुए विजयकाने नसी माना चिताव वयन का कहान कहा भाविक्यंसनकार मून पाठमें कहे हुए विजयकाने नसी माना चिताव वयन का कहान का माना हो गान तो आप है। यह माना विवाद करना भी गुज है परन्तु यह बात शास और अनुभवसं सबधा विरुद्ध है। यदि विवय करना सुरा है जो भावितय करना कराग होना चाहिए एवं व्यक्तिय करना प्रति है। यदि विवय करना बहा होना चाहिए एवं व्यक्तिय करना प्रति है। यदि विवय करना करना होना चाहिए होना नित्रय को स्वतिप्य होनों ही गुर है यह बात नहीं हो सकती है इस पाठमें विवय करना सर्प गुज बनताया है उस सुरा कना सावस्त भी विदद्ध है।

हमी ताह धनिषक वचनका नाम टेकर हम पाठमें कहे हुए बिनय आहि, गुर्मोकों होय बहना भी कहात है। असे विजयका धनिष्य बबन अविजय और रुपुक्तेश मान्या और रोज दिन विजय करें। उसे विजयका धनिष्य बबन अविजय और रुपुक्तेश मान्या और रोज दिन होते हैं उसी ताह मान्या किए रोज वचनकों उस्कृत नहीं बनते हो उसे नहीं है उसी ताह मान्या विजाद बचनकों उस्कृत कहीं बनते प्रतिकृत बचन मान्या होते हैं वो अधिकार व्यवकां उस्कृत करना होता है। अधिकार व्यवकां उस्कृत करना गुर्म करना चाहिए पर्योक्त मान्या क्षाव कर्ममा मान्या विजाद बचनकों उस्कृत करना गुर्म करना चाहिए पर्योक्त मान्या होता है। यह चायनकों उस्कृत करना होता है। यह मान्या विजयक बचनकों उस्कृत करना गुर्म नहीं भावने भा उनन चयनकों उस्कृत करना होता है।

नहीं करते हो गुण फहना ही होगा जब कि माना पिनाक वयन को ज्याहन नहीं करना गुण है तो उसी तरह इस पाठमें दिनय आदि फरना भी गुण है शेव नहीं है। वव प्रतिपद्ध वयन का हाडू ही नाम लेकर मानापिनाकी सेवामिक आजा पाठन और किनव आदि फरोमे एकान्त पाप कहना शायमें संबंधा विरुद्ध है।

(बोल ४० वां)

इति भिष्ट्यात्वि रियाधिकार



अध दानाधिकारः ।

वर्रेन अनुवार दातमें प्यान प्या शोदा द्वारेत देवर अनुवार दातमा वार्म प्राव वर्षेत्र द्वार प्राव देन द्वार भाग मार्ग के कार्य को देन द्वार कार्य वर्षेत्र द्वार प्राव देन द्वार कार्य कार्

बणनसः यह अध्यक्त जैन राज्यने गाया प्रिनृत्य है। जैन हाल दिसी बाज्यें भी बनुष्ट्रया हानहा अभिनेद जो बणना। ज्यादानें अध्या भूषणक औरदानान काट्य बनुष्ट्रया हानको प्रमान पाय बद का रागा हानेकी सिंहा कर साहदा नहीं देना सुष्ट्रया प्रमान और बाज्य कर्या है इस्कित की प्रपेशनों बनुष्ट्रया दानकी देना पाय बद का आहर्तोंन हमस्त स्थाग क्यान है व सिवारिट और अद्युननों है।

द्वानचे बनुष्या द्वाद निरंप कानेते नीनों ही कांडमें अन्तराय होना क्या है पानु देन्त्रणा देना हो और नेनेवान नेना हो उसी सामयों अन्तराय होना नहीं क्या है। अन प्रपेनमें या दिसी भी सामयों जो अनुष्या दानका निरंप करता है का अन्तराय भागी और होनदीन नीनेंडी जीविकास अपहरा करनेताल है। शास्त्र में अपन दानको ल्यान्त पात कर कर प्रमा त्याग कांना मीनों ही कांन्य पम माना है। को अपन दान है कहा हो भी कों जा गर्तर हिंगक मानी को चीनों जाती हिंगाव किंक ने वह हो कर सामयों भी लांगु समझा पूरा कर वस अपने दानक यहिंगाव कांन्य मों इसमें पम मिनेविक समझा स्तराय नहीं होगा। कोई आमिन्यिक नियम्हणी न माने मो सामया होका सामु यहिं मीन वह आप सो यह बात दूसरी है, पान्तु योग्य पुनाको दिसी भी समयों समझा कर अमने क्षाम दानका स्तरा कांना अन्तराय देना नहीं किन्तु धर्मका कार्य्य है। इस प्रकार तीना ही कार्य्य अपन त्रानका निष्य करना शास्त्र सम्मन है। जो छोग अनुहम्पा दाउनो अधम जानमें गिनन है व वर्ग मान कालम भी अनुकरण दानका निषेत्र वर्षों नहीं करते ? बरोर्कि अधम दानक निष्य वरनेमें विसी भी काल्में अन्तराय नदीं कहा है। यत्रि अप्तम दानप्रत्याग कगतमें भी अन्तराय छगना कोई माने तो उसन हिमावसे चोरी जारी हिमा आदित छिए दन देने बारु पुरुषसे भी उमरे रातका फल एकान्य पाप नहीं कहना चाहिए क्योंकि एकान्य पाप बनलानेसे दनेवाला यदि न दव तो चोर जार हिंसफ आदिके लामम अन्तराय पडता है। यदि चोगी जारी दिंसा आदि महारंमका कार्य्य करनेप लिये कीर जार हिंसकको दान देना एकान्त पाप है इमलिए वर्जमानमें भी उसके निदेश करनेसे अन्त राय नहीं होता तो उसी तरह तुम्हार मनने अनुकम्या दान भी एकान्त पाप है इसलिए उसका वर्तमानमें निपेय कानेसे भी अन्तराय न होना चाहिये । यदि कही कि हम इन सव विपर्योमें एक समान ही मौन रह जाते हैं अथान् 'कोई दवालु किमी दीन हुसीको कुछ दे रहा हो और व्यमिचाराय कोइ वेश्याको दे ग्हा हो, तथा चोगी जारी हिंसाक लिये कोई चार जार और डिसकको दे रहा हो इन सभी निपर्योमे इस एक समान ही मौन रहते हैं, अन्तरायके भयसे पुण्य पाप हुछ भी नहीं कहत" तो फिर दूसरे अपर्मी में भी आपको ऐमा ही करना चाहिये वर्षोंकि जैसे अधर्म दान अधर्म है उसी शह हिंसा करना चोरी करना आदि भी अधर्म है इनका भी वर्तमान काल्में आए लोग क्यें निपेध करते हैं ?

क्साईनो वक्ता मारतेने लिए तैयार देख कर क्यूरेश हाग वसे हिंसा हुडानेमें अन आपन मिद्धान्तातुमार अन्तराय लगना चाहिये। यदि हिंसा हुडानेमें अन्तराय नहीं लगना तो अनुकरण दान लुडानेमें अन्तराय नहीं लगना तो अनुकरण दान लुडानेमें अन्तराय नहीं लगना तो अपने हैं ज्यारे मन्दर्स अन्तराय न होना वहिए क्यों कि जैसे हिंसा करना अपने हैं ज्यारे क्यों हान दाना अपने हैं उसी तरह प्रवृद्धि सर्गे अनुकरण दान भी अपने हैं व्यानिक नेत्राला अपने में लेना है अपने लिए क्यारे हैं उसी तरह प्रवृद्धि सर्गे लेना है उसता होना है अत कित कार प्रवृद्धि स्थान है उसता है अपने कित कित कार प्रवृद्धि होने हैं अन्या दान द रहा हो और लेने वाला ने स्थान समय भी अनुकरण दानके स्थान कारान तुन्दार दिसा हो माने ने ने वाला ने रहा हो उसर समय भी अनुकरण दानके स्थान कारान तुन्दार दिसावस पाप न होना चाहिये। घठ पूर १५० में लिएता है कि महिला दिस अक्टार्य करना दिस उपरेश दह समझानानों भी हिसी कार आपने दान देते देवार क्या नहीं ममझाना चाहिये। जैसा हिसा हुडानों स्थान स्थान करमान तुन्दारा भी स्थान होने स्थान करमान होने स्थान होने स्थान स्थान

हैं उसी तरह बनमानमें अनुरुपादान छुटानेने भी धर्म बयो रही मानते हैं बाई आप यह कह कि सनुमन्या हानके स्थान कानते व नमान करना ने निर्माण परावे स्थान की सीवित की जीवित की सिवार की सीवित की जीवित की सिवार की सीवित की नाम तर्म दें सह करने हैं अनुरुपाद कान को सिवार की सि

द्याचैकालिक सुत्रमें अनुकाया दानवे अधिकारियो को भिशास गृहस्थव द्वारार राहे ह्या कर उन्हें अन्तराय न देनेके लिए साधुको बढ़ास हर आना नदा है चरनु बेहया आर्दिको ब्योभवारार्थ दान लेनेक विये गृहस्थवे द्वारार राहे। ह्या कर साधुको टक जारा निरो कराहे हमसे स्पट सिद्ध होना है कि पुत्रय काल्यमं वाधा पहुँचानेसे ही अन्तराय होता है एकान्तर पायम याधा दनेसे अपनाय नहीं हाना बढ़ दशवेकालिक सुवती गाया यह है---

> "समण माहणवापि किविणवा यणीमम उयसवम्मतः अमद्धा पाण्डाएवसज्ञण समझ्यामिनुजपिति निविष्टे चरसुगोपर एगन्समयब्रीमा सत्यगिद्धिसस्जण (हग के मण्ड ५०० २ एण्डा १००४)

व्यांत क्षत्रन माहब दृष्टि और बनावको भिन्नार्ग हृहत्यके द्वार पर यदे हुए हा क्षत्र हुए देख का उनका अरहुन करक साथु भिन्नार्थ गृहत्यक महावर्षे प्रदेश व के हुआँ हुहस्त्राक्ष इन्हिनोक्समें भी न स्थित रहे किन्तु अही हुहत्यको दृष्टि न पहें वहीं एकालदें आकर दृहर ह यहा द्रानिकालिक स्वकी गायाआंसे अनुक्रमादान लेनेबाले अगण महत बाँग्र भिगारी आदिको भिगाण गृहस्पर हार पर गये हुए द्वार कर सामुको उनका अन्तास न दनक लिये गृहस्पर हारस टल जाना कहा है परन्तु चोर जार हिस्ह और परमा आदिको चोरी जारी आदि कुक्सके निभित्त गृहस्परे हार परदान लेनके किये सर् देशकर सामुको बडास टल जाना नहीं कहा है इसने स्पष्ट सिन्न होता है कि जनत पारके इण्टबसे बाग देनेस अन्तरायका पाप नहीं होता पुण्यकार्यमें जाशा पहुनातसे अन्तास इस पैना है अन अनुक्रमादानका किसी भी समयमे नियेव नहीं करना चारिये क्यांक इससे पुण्यका सदान है अनव्य उक्त गायाओंसे अनुक्रमादानस बाजा जुजानेस अन्ताय होना मत्ता है क्यांन्य पापन काव्य चीरी जारी आदिम बाजा दनेस अन्ताय काला गरी बहा है इसल्य अनुक्रमादानको एकान्त पापसे बनास मुनीहर कार्य है।

अनुकरपादान यदि अथम दानमें है तो उसर निपेत करनेस वर्तमानमें भी अन राय न होना चादिय जैस चोरी जारी हिंमा आदि बुकर्म करनक लिये उपत हुए पुरू को बनमान भी निरोध करनेने अन्तराय नहीं छाता उमी तरह अनुक्रम्पादानको पर्कत पा बर्ना शेंक मध्यं बनमानमें भी उमका (अपुक्रमादानका) नियेन कानेस मन रण न होता चारिये । यदि कही कि बोरी जारी हिंसा आदिक निरोध सरनेस हिमीडे रूप्तमं बन्मा परी होना इमल्यि वर्तमातम भी चोरी जारी हिमा आदिक निरंप करने स मन्तराय नहीं होता परन्तु अनुकरपादानके निषेत्र करासे दान रगातात्रके स्वार्यकी रिव हैना है इमिटिय इम वर्तमा में अपुक्रमादातका निषेध नहीं करते तो यह बन अपुरू है बोरक कीरी मुद्दातम उमक कुरस्वत सरण पोपनमं वाधा पर्ववती है एवं जन को जागार स्थान कालन उसकी त्रियाके कामसुखकी हाति होती है एवं दिसको दिंगा हुण्य पर मानागरिह माम भोषामं शति होती है एमी बुगामें (चुक प्रीवेरि स्वापे पर्चन पर भी) चोरी जारी निमा आदिहा क्यमानमें स्थान करा देना यहि अन राय रूप यापका कामा नहाँ है तो हीन दीन प्राणियोंत स्वर्णीन वाधा पहुँची वां भी बन्तन काट्ने अनुकापन्तक निषेत्र कानस तुम्हार प्रतसं पाप न होता पादिवे १ पाँउ हुनन बन्नानम अनुकाराज्यनका निरा काना अन्तरायका कारण मारा दे और शास हैं सबा बार्जे बदुबारान्यका निया काना पाप्ता हुनु क्या है बना साउधगाराहे क्टान रणा स्थाप दाट भागां सार त्यामही निमा दता आद्रावणीहियों ह 477 £ 1

सन्दरमण्यान्। वह न प्रणयं कायम कान क्षण सहस्यान यह भी। कुला व रिप्र कि क्ष , एक रूपर राजा सका निवृद्धों हो हेनक क्षित्र प्रमाणनार्म जा रहा है सीर

ध्यं अनुकरपादानर विरोधी, एसा कुनर्क कात हैं कि "अनुकरपादानमं यदि पुण्य है तो श्रावकोंको सामायक और पोषा न प्राता चाहिने वयकि मामायक और पोषाने मैटा हुमा श्रावक अनुकरपादान नहीं दना इसिंडरे हींन दीन अग्रिमेंत्री जीविकास बाधा पहुनी है" जैसे कि श्रम० काले दिखा है "वले कोईन सामायक पोसो कावजी नहीं सामायक पोमासें कोईने देव नहीं यदिया दहा अन्तराय वर्ष वंधे छैं ' (ग्र० पृ० पहें)

द्वारा उता यह है—आवक सामायक और पोवा विद्येण गुज्ही प्राण्डित किय करते हैं न कि अनुक्रवाद्वातन अपने हो पदाना हिए। अनुक्रवाद्वान द्वान सामान्य गुज्ही कीर सामायक पोवा करना विदिश्च गुज है उन विदिश्च गुज्ही आणिक स्थान सामान्य गुज्जा स्वाय होना हासाविक है। जैसा दिवानो स्थ्यान क्षान करना आवक प्राप्टे बाहु आतत्व हासाविक है। जैसा मुन्तान सम्मुद्ध आत ग्रह्म माय नहीं माना दसलिये वहा नहीं बहा जा सरना कि ग्राण्यान का मानुद्ध जाना ग्रह्म में छिण इनन दिवापी स्थ्यान्न की है। तथा ग्रुनिसानक स्थानार्थ उनन स्थान जाना प्रकाल पाय भी नहीं करा जा सक्ता ब्याहि उन्त आवक्त विदिश्च गुण्डि प्राण्डि स्थान करने लिये दिनाकी स्थ्यान्न की है गुण्डिसानक स्थान्य जानको एकान्य वाला आवक लक्षन पाय जान का अनुक्रमा द्वान द्वान ने ग्रिट्ट विक्रण विशित्त गुण्डा उपानक करन समय सामान्य ग्राण्डिस प्रम्न पात है जन अनुक्रमान्य के प्रकाल पाय करन करन समय सामान्य ग्राण्डिस प्रमान है जन अनुक्रमान्यको प्रमान पाय करन कर समय सामान्य ग्रीण प्रमान प्रमान करने हैं यह बहुन स्थान क्षान स्थान कर सम्बद्धान कर स्थान कीर प्राण्ड प्रमान कर सम्बद्ध सामायक और पोष्ट्य उसका स्थान करने हैं यह बहुन स्थान स्थान स्थान है।

जो श्रापक विराद निर्जगक निमित्त वैगायभावम स्वय उपवास काता है और उपदेश देशन अपने परिवारको भी उपवास कराना है वह उस रोज धरमें रसोई न होनम साधुको आहार पानी नहीं देता, तो भी उमरो माधुदानरा अन्तराय नहीं होता हिंतु निशिष्ट निर्जराका लाभ होता है क्योंकि उसन साधुदानमें अन्तराय दनक लिये उपवास महीं किया है उसी तरह जो श्रायक सामायक और पोपा करत है उनको अनुकरपादन का अन्तराय नहीं होता किन्तु निशिष्ट गुगकी प्राप्ति होती है क्यांकि अनुक्रमादानको स्यागनक उद्देश्यसे श्रापक सामायक और पोपा नहीं करत । अन अनुक्रमादानकी पकान्त पाप जान कर सामायक और पोपामे उसका स्थान बनलाना अज्ञानिया का कार्व्य है।

भूत भविष्यत और वर्तमान तीनो ही काल्मे अनुक्रमादानका निषेत्र काना नाम में बर्जिन है। जैसे कि सुयगडाग सूत्रमें लिया है—

"जेयण पडिसेहति वित्तिछे य करतिते"

सथात् जो अनुक्रम्यादानका निषय करते हैं य हान दीन जीवींका जीविका का उच्छा

ब्रुते हैं। यहा वर्नमान कालका नाम न लेकर सभी कालमे अनुकरपादानका निपेप कार्ना मना किया है इसल्पिये जो किसी भी कालम अनुकम्पादानका नियेश करते हैं वे हीन दीनभीवोंकी जीविकाका छेदन करनेवाले पापी हैं । भ्रमकि वसनकारन इस गायाको लिए कर इमक नीचे टक्स अथ लिखा है। यह टामा अथ यह है "जा गीतार्थ दाननेनिएये हैं वृत्तिच्छेद बनमान काउँ पामचानो उपाय तहनो विज्ञ कर" तथा इस पाठका समाहीचना करन हुए भ्रव कारन लिया है "दान लेवे ते देवे हैं त वला निकेया सृतिटेंद्र हुने अने जेटेब त दा न थी तो मृतिच्टेद किम हुत । त माटे चृत्तिच्टेद वर्तमान वाडे इन हैं। षटी सुवगरागनीवृत्ति झीलाकचार्यं की थी त टीकार्वे पिण वर्गमान कालगे इस अप छै" परन्तु यह विउकुउ मिरया है सुयगडांग स्पन्ती उक्त गांधामं बनमान कारका नाम तक नहीं है और शीलाकाचारयेन भी उक्त गांधाकी टीका लिसी है उसम भी वर्तमान कक्ष कि तर दि है किन्तु गाया और उसकी टीकार्में सामान्यकास सब काउन लिए अनुकररादानका निषध काना वर्तिन किया है। यह गाया लियी जा चुकी है उसरी टांडा यह दे—' यचिक्टपुरमियानयमितिम यमानाआगममकानानिमा विविधानि ने प्रवर्गनच्या प्राणिनों वृत्ति ८६ वन रोपाय किन कुत्रनि" अवान् मो अपने ही स्ट्रमर्' मत्त्व बाउ आगमक नस्यका न जात्त्वक कारण आयुक्तश्वाद्वाका विशेष कर्ण हैं व रणनाथ नमा है क्योंकि व प्राणियाका भीविकार्य बण्या दत हैं।

क्यों नीवावार कारणा बाग्य ताम तत्त्वव विसी भी बाग्य स्रोहस्यात्त्व व अध्य बताव का सामित्रय स्रोतस्य की स्रोहिकाका विसान वहत्त्वस्य स्त्रा देशा कि इस गावाका साम तव बताना बाग्यं में स्त्रास्य प्राप्त स्तिर वहत्त्व या बना मृत्यों वा बाग्य है। अभी वंत्रावण्य स्त्रा सुरुपाणको इस गाया सीय देशा स्व दिशा है व सून सामा सीय वंत्राव शावाय विष्य देशों कारण स्त्रामा विव देशावा सामय क्वा साम्यास्य स्वाप्त मात्रुमीं व वाय्य नहीं है। अभ वि वेत्राव प्राप्ता प्रतिमा क्षीर कारणाय की श्रीवामं सार्य दूरा "यत्र स्वत्राय व्यामा मात्र वाक्ष स्वयं दिशा हिन्दा सुनु त्राय निम्म निर्मत है—

'वृतिष्यः बननापाय वित्र नुदन्ति "

'पृष्टिक आत्राविका तट्डा छे० इ'इ ४० घरमान कार उ० पामवारा उपाय सहरा विक विक्र कर करते अविवक्षी ''

यां भोतमा मारे ''कान राम्हर वनमा सब किया है परन्तु यह सरया किया है। समन राम्हर स्वय आमारिका है बनमान कान गई। टोकाकारो मूख गायामां साथे हुए 'फुलि काइका सब वस्तन दिगा है इनिज्य ''शुक्ते' राम्हरू वनन साइ परयाय राम्ह है यह बनमान स्वयह साथक नहीं हो सम्ब्रा वसायि मूर्य जननाको स्वयं दाव्यत दिशे स्वयं सहतवाय जीतमक्योत ''वर्षन' राम्हरू वर्षनान सर्थे ज्या है एस होगोंस न्यायकी साहत रास्ता हरागा मात्र है।

भीविष्यों हो १४।३ छ।भनं विज्ञ पहुँचानेशः "चिहिनागामिष्य " नामक अन्तराय स्थाना है । टाशाह सूत्रमं सात्रायका भन्न वनरानक छित्र यह पार आया है—

"अन्तराहण बच्चे दुविहे पण्णते सञ्चहा-

पहुत्पन्नविनासिए पिहितागामिपह "

करान् भन्तान कम रा प्रकारत कहें हैं एक प्रत्युत्प्रविनामा और वृत्ताः विदिना गामि यव । चन्नानमें निक्ती दुर् बन्दुका में मिण्य देना प्रत्युत्त्रमें विनाना ' कहळाता है। और आप) रुप्तर मामको राकहना 'रिहिनागामित्रय मानक भन्तान कहळाता है।

यहां ठागाइन मृत्र पाठनें भावा लाभन मागको राक दनसे अन्तराय लगान कदा है इमिंग्य अमित्यंभनकारने मा यह लिया है कि "अल्साय तो वन मान कार्य इस बढ़ी छे विश्व और बाल मान कदी" यह विष्कुछ शाखिकद्व है। ठागाइन क्ष्म पाठन भी केट बालन भी अप्ताय कहा है इमिंग्य मा छोग ववद्या में क्ष्म पाठन कहा कर अञ्चक्त हा सुनका स्थाय कहा है वह गाइ सूत्र मृत्र पाठा मुनार "विदिना गामि प्रयोगानक अन्तरायन भागी है। 4

मार्ग हामक महाको रोक दनसे अन्तराय होना पेपन भारतमे ही नहीं क्रवस्ते मानिइ है। जैन कोइ मनुष कियो महाजनके दश इमार करवाका ऋगी है अभी कार गीर कार गोहा हरणा करारे तो यह प्रायक्षरी महाततह । साथमी अन्तराय हैन है। यह अरी हासक मांगको रोक दनने अन्तराय न मात्रत शास और प्राप्त हेरी म तिरद सन्त्रन परि ।

(बोल १)

(27)

क्त तिर्वत्तरकार सामन्द्र भावकका बाराण देकर अनुक्रमा द्वामें एकान वण करणा है। मैंने कि भार पुरु ५१ पर उदारे िया है "तथा उपामक ब्राल् आपा के करणह स्थापक स्थापन पर्यों में हूं अल्लीपी के बात देवें गही दिगाई गहीं "का कंद देश संभ्या पर दे कि दीन हीत पुत्री जीर्थायत द्या शाका दात देते। यी पृत्रक के अंदर्कादद भार नी संदो त्राप्त प्रदेशका कर्यक्रमियद कार्ण करू ! जर दहरू द की संग्रहणा साकृत द्वार देशा ल काल्य पाय है !

175 41 PTTT ?

* **** }

жररभणक्षा रण्टरा देवर भाइतयादाओं गाप क्याता आपृत्त **दे**। अरु रूप्त वे तर्वत भी शीवन तथा सरकत त्रात व वेतेका स्थानिक सी रिया मा ५ - ५ राट राजारी ताम क्या माहन उर्हे क्या के बाद की भागविक भाग विस्त्रामी ी ६ १ वर ६ इ घ वह स्वरू पुर काने मारा है इस्तिम साता हुई स्नुकार्या हुन A - 41 FA 2 185 4

कर्राच पर १९ किस सर्वा का संस्थित है अंतरी आई मीतार्वर्ष अ ५ करना नम कर कर तह संश्वास है संगाहत है। पूजा विभिन्न में लें के व्यव कर पहलूबराई मार्गी तक्त मोद्देर महिन्द्र मार्थ, में min I nabe a figur frees ans Fernett electe वक्त करून वक्त करणा व अनुद्रागण द्राहर्तन अन्तिको प्रति

न कर कर कर करिएका विश्व किए कर

' तण्ण से आणावे गाहावई समणस्य नगवओ महावीरस्य अन्तिए पञ्चाणुण्यद्य सत्तिस्यतायद्य दुवालसविह सावय धम्म पिटवाज्ञद्द सत्तिस्यतायद्य दुवालसविह सावय धम्म पिटवाज्ञद्द परिवाज्ञद्द सत्तिस्यतायद्य उपल्याचित्र व दह नमसदत्ता एव ववासो नो खलुमे कप्पइ अञ्चपित्र अन्तर्शत्यण्या अन्तर विषय देवपाणिवा अन्तर्शत्यपरिगालियाणिवा बदितण्या नमसित एवा पुर्विष अणालशेण आलवित्त एवा सलवित्तण्या तेसि अमण वा पाण या खाइमवा साइमवा दाऊ व्या अणुष्य दाऊ वा नन्तर्थ रावाभियोगेण गणाभियोगेण वलाभियोगेण देवपाभियोगेण गणित्रा वित्तर्थ सामणे निगाय कासुष्य प्रसणिक्ष्मण अस्तर्थण प्रसणिक्ष्मण अस्तर्थण अस्तर्थण प्रसणिक्षमण अस्तर्थण अस्तर्थण पिटलामे माणस्य वित्तरित्तराह स्था स्थार्थण अस्तर्थकण पिटलामे माणस्य वित्तरित्तराह इम एयास्य अभिगातः पिटिताहण्यद्वा पासिणाइ पुच्छद्वता अहाः आदियदः ''

हसके असलत आजर साथा पति सन्य भगाव साथी। स्वामित पर्य अनुस्त साथ सिक्षा तन द्वारम विश्व आरक प्रसक्ते स्वीहार करके भगाव मारावीर त्वायाहा वर्ष्ट्रम सामन्त्रात्व काक दूव भगाव करा कि दे भगावन । अस्य पूर्णक पानी सवस आगीव पानी निम्न कर्यादी स्वापना करनेवांक अमानी वाक परिमानक आर्थित तथा करार त्वीहार विश्व दूद एक्पाभींदा क्रमण्य मारावा हराना होर उनक साथे दिना पहले हा करम आलाय संगय करात कर्ये कर का स्व मारावा करा आगाव, पान साथ और त्वाय द्वा आजरा शुसको करी करवता । यस्तु सामान्त्रात्वा गमानियोग क्लाभियोग दश्विवांत गुरनिया और वृत्तिका सारावा शह कर बद बान सामान्त्री स्वारिय ।

क्षयन निव बोंका प्रायक प्रयोजिक समान यान लाग स्वाम क्ष्य वर्गाय पाइन्सानक्ष्य पीड क्ष्यक बारवा संसार कोर्र भीचन भाग भागि हत हुए विचारा सामग्र हुएका कम्प्या है। इस प्रवासका भीचार भागि कार भागवन भागवन्त भागवन्त भागव राज्य भीर भागवन्त्रों के हुन्दु कमावत स्वीमार किया। यह क्ष्य क्षित कृष वामक सामग्र है।

नोट-एम पानी साहजुराविक लॉबानाबीक कारण बहुन भए वाका जाता है हुसिक्ष् परिवादिक कोसाइनी करफलामें करी हुई पुन्तवर्त तेवर वह बाद विका तथा है। विकास भीरोज विन्यानने उक्त पुन्तक कराई है और हुसी पाठको क्यार्थ जाता है।

प्रस्ति क्षेत्र क्ष्या है । इस्ति क्ष्या कर्षा कर कर्षा कर क्ष्या कर क्ष्य

7 ~ +1 = 28 + 9 + 25 + 8,003 # "

एस साण काणों को आगढ राता संध्यः आध्यः स्वयः दिसीन स्वापता है उत्स दारप्रव रामाध्यमियायमा सम्बाद स्रीत प्रकृत मराकी साणा स्वया पुराणामाव स्मापी पाणितः

(बोल २)

(274)

भाय नीपींची हार सुद्धित दान देनका निरंग, पान्य बरना दे अपुरुवशशहरर रेगा दना नरी दमिल्ये दान दीन दुरमीची अपुरुवपदान देना पदान पाप नहीं है पर नाम दुमा। अब पाप्यते मूल्यान्स यह बन्गाद्य कि किस अभिनापारी साह प्रकारी आववार साह का पारण बननव प्रभाग दीन दी। पुरसी सीदोंकी असुरुवा रूम रिवादे पुरु

(सम्प्रक) मान्यानीय मुखं कारा दु ध्वाना नार स्रतिप्रकारी मध्यतिन साहित वाह प्रत भागी गाम प्रदर्शीच वाग्द सन भाग्य वनते पद गह होन दोन दुग्यी आवाको हात भागी गाम प्रदर्शीच वाग्द सन भाग्य वनते हैं यह क्षिमिष्ट्यारी पाह स्वरंगी ध्वावन व अनुकरण हात दनका पूग कहालण है। सामान्यक्षी आनन्द आक्षक समान ही पाम सन्प्रमा शाक्य होने कारण कान्य क्षीयों हो हात सम्मान पूना प्रतिष्ठा आहि न कानवा आस्माद धारा चित्रा हुना था तो भी जनते हात होन भीवों की अनु वामा नात हिया, हमस स्वरंगिस होना हुन अपनीयों हो आहुमा राज्य हात स्वरंगि आहुमा राज्य हम हम

नीयों पर अनुस्त्रा शहर दान देनेते ण्डान्ड पाप करने याने मिध्यानारी है। गोर् कोर यह पूर्वे कि सामा महसी जातन्त्र आवकत्त्री नाद अभिन्न पापी था इस्पत्त क्या प्रसान हैं। तेरी उसर लिए आवन्यक सूत्रका सूत्र पाठ प्रमान दिया जाना कै। यह पाठ यह है—

'तत्य समणीवासओ पुष्यामेव मिन्छत्ताओ पष्टिवमइ सम्मत्त उवमपञ्जद् । मो से कपड् अञ्जपभिड् अन्तर्शत्यण्या '' इत्यदि ।

(भावश्यक सूत्र)

यर पार हर एक समिक्तिपारीक लिए बहा है तम लिए सभी समिक्तिपारी आवक सन्य तीर्पोक्षे दान सरमान पूजा प्रतिद्वा न वरनेका समिषर् धारण करत हैं। राजा प्र³नी भी समिकन महित प्रास्त अतथारी था इमिटिए यह भी आतन्त्र प्रवक्त समान ही अभिष्यद्वधारी था तथापि उसन जो दानशाला रगेत्र का होन टीन जीवोंडा अनुक्रमा दान दिया था इससे अल्यनीयींको अनुस्त्या दान दना आवश्चक करिय मिद्र होता है। राजा प्र³नीने हीन दीन जीवोंडो अनुस्त्या दान दिया था यह स्र्णपठ लिख सर बनाया जाता है।

"तण्ण पण्सो राया कैसोऊमार समण एव वयासी नौ खरु भन्ते ! अह पुट्यि रमणिक्ने भवित्ता पच्छा अरमणिक्ने भवि स्सामि । जहासे वनखडेटवा जाव राखवाडेटवा । अह ग सेव वियाष्पमात्रखाइ सत्तरगाम सहस्साइ चत्तारिभागे करिस्सामि। प्पो भागे वळ वाहणस्स दलइस्सामि प्पो भागे कोट्टागारे दलइस्सा^{मि} एगे भागे अन्तेउरस्स दलइस्सामि एगेण भागेण महडमहाहिय कृडागारसाल करिस्सामि । तत्थण वहुर्हि पुरिसेहिं दिणाभित भत्त्रोयणेहिं विउल असण पाण खाइम साइम उवम्खदावता यहुण समणमारणभिक्खुयाण पथियपहियाणय परिभोष ^{माणे} बहुहिं सील पर्वत्रसाण पोसहोत्रवासेहिं जाव विहरिस्सामिति ^{बहु} जामेन दिस पाडब्सुण तामेव दिस पडिगण। ततेण पण्सी राषा कल्ल पाओ जाव तेजसा जलन्ते सेयवियाप्यमोक्सा३ सत्तामाम सद्दस्माट चत्तारि माण करति । एग भाग चलवार्णस्म द्^{रपति} जाप कृटागार साल करित तत्य वहुहि पुरुसेहि जाव उपासडा वेत्ता बहुणं समण माहणाण जाव परिमोणमाणे विहरति "

का — (राज्यभीय सूत्र)

इसक अवन्यर राज्ञा प्रशान कर्माडुबार अवन्य मुनिने कहा कि इ गुन। सर्व स्वर्ण हाकर दरवाद वन नगर वायद नाटिवानको ताह य असम्बीय न बकुना। किन्यु दर्श्यान्ता ज्ञृति नाय हमर गरिवाक वाय कामार्थ वंगे कर एक आग दरवादम्बन निव दूसाव हमार्थ करिंग और तीनार अंत पुरक्त द्वित हुगा। यह वीचे आगम अति दिसाव दर्श्याणा वर्ग कर सम्बे बहुनन वरन माना पुण्याका मौकर रण वर उनन हमा वर्ग्याव्य नया उत्थाम कला हुआ बावनू में विश्वहता यह कह हा राजा में सा जित्रता आया था वर्षा यहा माता अन नर बूमर दिन तजरा प्रत्यन्ति सूर्योद्य हानवर र जा प्रशान दश्नामिका महीने सान हमार गांवारण याद आगार्थ निमयण यहण करणा वर्षा वहण हमार काणा मात्रका तामारा श्रेर द्वाका दिया और बीं मात्राम भिनिद्याल दानगाण वर्षा वर उसमें बहुतन स्मार एक का प्रकार होता राजारि चर्चिक भाइत एक स्वावस बहुतन समज समज माहन निमुक्त भीर राहनाश्रम भाजन दता हुआ विवान स्मार ।

यहा राम प्रश्नीय सूत्रक ऋषर लिल हुए सूत्र पाटम रामा । प्रश्नीका दानशाला वता कर अमग माहन विभुक्त आदिको अनुकरण दान दना रूपण क्रिया हुआ है इसस मिद्र होना है कि समक्तिय साथ बारह वन धारण करने बाल आवर्कोंका अन्य नाथा को गुरु बुद्धिस दान न दनेश ही अभिनद होना है अपुरुस्या दान दनका नहीं। अ देश आर द आवस्तर समान ही अभिवर धारी बारद प्रतथारी आवस होतर सन्ना प्रसी अवग माहन भिजुकोंको अनुकृत्या दान क्यों देशा ? नथा बन्धिहमार अमन शुनि, अनुकारा दान दनक लिए राजाकी प्रतिहा सुन का उसे कर्यों नहीं इस कारवस रोक दिया १ जिस समय राजा प्रदेशान शुनिक समझ रमगीय बने रहनका प्रतिक्रा काता हुआ दानशाला बनानशी इच्छा प्रका की था अस समय काई याकर वर्श दान एनके लिए आया भी प्रथा और राक्षा उस बुळ दना भी न क्हा था एसी दनान कहा द्रमार नुति यदि राजाको अनुकस्पादालमं पाप यथा वर शेकदेव ता चपको जीकसय जार मिद्वान्त्रातुमार अ राग्य भी " होता, क्योंकि जीत्मलक्षीन घर पूर ५० धर िया है कि -"?नो दना दमा वनमार दृदि पाप र कह दन वर्ल पाप कर्रा अ लो र्छे त_्रे अन्तराथ पहे त मांटे साधु वनमान मीन राख " यहां जीतमण्जीने वनमार्मे ही अनुहत्त्वा द्वारक निवयमें आपसाय माता है दूसर कालमें तहीं इसिन्द माना प्रदानी को अनुहत्या दानस यदि सुनि वास्य कर दश नो उस समय उनको अन्याय अभिन होता और शता प्र,नी एक नवीन पापस भी बप जाता परन्तु गुनिन कालाका सनु करपा द्वा दनसंबारम पहें किया और यह भी पत्र कण कि "राजद गुद्र बर कवा कह रहे हो। अनुकारा दाव देना एकण्य पाप दे इस बाध्यक आवाण करने र गुरुगा भभिषद् हुर जावता और तुम हिर भरमगीव हा जाभाव - वि<u>न्यु श</u>्चित अनुब्रह्मण दात दानी प्रतिहा सुत का भीत धारण किया था इसस स्पष्ट सिद्ध द्वारा है कि अनु करपा दान देना एकान्त पाप नर्गा है तथा अभियर धर्मी आवशका अन्यवार्य के रिण अनुकारण द्वार दनेका स्थान नहीं होना किन्दु सुर दुव्हिस दग्न दनका अद्यान होना

है इस लिए भी। अनुसम्पा दानमं एकान्त पापका स्पकृत दक्तर आपकोम उमका त्यार करात है व हान तीन जीवाकी जीविकाका उपलु करन बाँठ सजाती है।

(वोल ३)

(ध्राह)

आपन प्रदर्शी समाका च्याहरण दका समाजानीय सूनर प्रमाणन हान वन जीयों को अनुक्रम्य दान दनन पुरायका सम्माय वनलाया परन्तु अरु कार अरु १० ५५ पर दिन्स के "धन्मेराय प्रसित्ताम प्रशासित वनलाया परन्तु अरु कार अरु १० ५५ पर दिन्स काय स्वारों होय प्रमायन प्रमायन को समापी की दुर द्वार में ने सम्बार्ध है पिग इस न क्यों ह प्रशासित समापा से पाप है पर वीयो साग राज साला से काम को पुण्यती हुत ही। यागो सन्यो मन उन्हों औतो अच्छो इस प्रसित्त विवारणो इस वीया सागने सरायो नहीं प्रशास्त्रिती तो वो हुई सावग्रवागित मैंन साथी हैं। तमाटे सीन सागरा फल जिसीई चीयों सागरी फल हैं " (अरु १० ५५)

इसका क्या समाधान १

(प्ररूपक)

दानसाला बनना का होन दोन हु सी जीवाको दान दनेकी प्रतिना सुन कं क्यां स्मामिन जो मीन धारण किया इसका तात्यन्य यह नहीं हो सकता कि नतु-क्या दान एकान्त पापरा काव्य था। क्यांकि एकान्न पापक कारणकी प्रतिना सुन क्या साल पत्रान पारण नहीं करत, उपदेश दकर वसका निधेय करते हैं। सापुर समय यदि कोई हिमादि हाम करनका विचार प्रष्ट कर तो उस समय साथ मीन धारण न करर रस काव्यका प्रतिचेय करते हैं। अनुक्रमण दान दना यदि हिंग आर्दिशे ताद एकान्य पापका कार्य होना तो उम कार्य्यर क्लिप प्रदाशिको प्रतिना कर्ते स्पर कर सुनि क्यांचि मीन न होते किन्तु धर्मोपदेश देक्य उम कार्य्यर करहें अवस्य गोकता कर्म सुनिने सामा प्रदर्शको अनुक्रमण दान दनेकी प्रतिसा करत हुए देस कर निवय न करत जो मीन धारण क्रिया था इससे स्पष्ट सिद्ध होता है कि अनुक्रमण देश देश विचाय पदी स्वामीन रामा प्रदेशीको अनुक्रमण दान देनेत नहीं रोक्ष सा होता है। अन्याय पदी स्वामीन रामा प्रदेशीको अनुक्रमण दान देनेत नहीं रोक्ष सा क्षात्र में अन्याय पदी स्वामीन रामा प्रदेशीको अनुक्रमण दान देनेत नहीं रोक्ष सा क्षात्र होता क्षात्र अन्य कर्या स्वामीन सोन होनेका सिद्धाय अनुक्रमण दान देनेत नहीं रोक्ष सा क्षात्र वाप होतकी सान वन्त्यना सूर्योक्ष सान्य है। भोषमधीने अनुसरण दानका यहा तक बिरो र किया है कि यदि कोई अनुस्प्रपा दान दनेका लाग कर दवे तो उस उद्दोन अतिशय मुद्रिमान कहा है देखिये—भोषण-जार देन अभित्रायक ये पण्टें—

> "अपनमे दान द, तहना टारन से कर उपायजी । आने कम पेथे छे ज्ञापर आने भोगरना दू स्त्रावजी । अपनम दार देवा तमू कोई स्वाग कर मन गुद्ध मी। निक्सो पाप निगन्तर टारियो तीगरी बीर बरामगी सुद्धिणी।' (पप भीपमानिक)

दन पर्ने व भीवनमोने अन्नवन द्वान बने बार में चुद्रिकी वर्गसा बीर म्युसे निया ज्ञाना बढ़ा है परन्तु बढ़ी खामीने गता प्रदेशीसे अन्नवर्गे दान इतेवा स्वात नहीं क्याया। यदि भीवनमोकी ग्रीन स्वय होनी मी व्यानी स्वामी गामा प्रदेगीको अनुक्रमा राममे क्यान्त पाप बढ़ कर उसका अन्नद्वय स्थाप बगान, मीन होकर न रहन। अन अनुक्रमा द्वाम एकान्य पाप बनाने यांछे मियामारी है।

इमी माह भ्रमविष्यसानारत जो यह लिया है कि "राजा पार भाग बरन जाप न्यारो हाय धमध्यान कावा राज्यो" यह भा मिथ्या है। राज्यस्तीय सूत्रक मूच पाठम अनुक्रमाहान दत हुए राजा भ्रम्तीनी धमध्यान बरारा लिया है दान द्रतेन न्यारा होकर धमध्यान काना नहीं। दीनिये बहाना थाठ यह है—

"तत्य बहुदि पुरिसदि जाव उवक्राहा उत्ता बहुण समण माहणाण परिभोयमाणे विदर्शन"

अधान् राजा प्रशी दा स्ताकास बदुत पुरर्याव द्वारा चतुन्विय आहार कच्यार कम कर बहुनस अपना माहन और गहागिरको भोजन बराता हुआ विचरने रूमा । यहा मुल्याठम दान देनेस स्थारा होकर राजा प्रशीका विचरना नहीं विचु दान

दन हुए विचाना लिया है। अन गंधा प्रदेशीका दान दनेस न्याम होका विचानेकी प्रमुखना मिन्या है।

(बोल चौथा)

(धाक)

भर्मविनहीं आनुक्रमा लाहर हार द्वार यहि नहां ने पार नहीं है ना आगहर्म इसर ८ जह सा है में समयिनहीं हार दनग न्हालन पाप होना क्यों करा है असहिय समर्वार अमेरिज्येन सुग्न पुत्र पर हम दिवयम यह लिया है स्तर अंड स्टाल्फ्स कर्म यिनन पासु असासु सुझनो असूननो अशानानिक दो त आपक्त गण्डान पाप कण हैं। (भ्रु० प्रु० ५) इसका क्या समावान रें

(प्रस्पर)

भगानी जनर ८ उद्देशा ६ च सूच पाठमं नथारूप असंविनिशे गुर शुद्धित दान दनम एकान्त पाप होना वहा है अनुकरमहार जान नती। जीकाकान हम जिस को सोल चर दिया है। यह दोका यह है—

"सूत्र प्रयोगाऽपि चानन मोत्पार मत्र बराने निमिन्तनम् बर्युनग्रुक्त्याद्वन् मोचित्य दान म्या तनन चिन्तिनम् । निमायास्त्रात्वयस्य या अनुस्रयोगि ययोग्य चापेसणीयस्वात्। उत्त न मोक्यस्य अंदाण सं पद्मणमो निही समस्याऊं अनुस्रया दाण पुग निणहिं स कृदिचि पहिसिद्धः"

अधात भगरती जनक आठ उद्देश छ व इन तीन सूरोम मोगन रिये जा इन दिया जाना है उमीका निवार निया गया है अनुकस्पादान और औविस्यदानका नहीं। अनुकस्पादान और औविस्य दानमें अनुकस्पा और औविस्य ही अपिक्षन होते हैं निर्धरा अपित्य नहीं होती (अत निर्मारती अपेक्षांसे किये जाने वाले मोशला दानका इन सूरोम फेड क्यन समझता चाहिये) कहा भी है—जो दान मोगने निमित्त दिया जानी इंजमीका रिशान भगरती जानक आठ उद्देश ६ व तीना सूरोमें किया है दूसर दानका नहीं क्योंके जिनस्रोत अनुकस्पादानका कहीं भी निरंग नहीं किया है। यह अस लिखी हुइ टीकाना अर्थ है।

इसम दीकारारन भगन्नीशनक ८ उद्देशा ६ व सीनो मूल्याठीं रा तारप्य बनलत हुए मोखार्य वानना ही इन पाठोंम निचार किया जाना वनलया है अनुक्रमा तथा जीवित्य दानरा नहीं । तथा हरिमद्र सुगैने भी यही वान कडी है । उनका पग्र निम्नलियन है—

> "गुद्ध वा यद्गुद्ध वाऽसयनाय प्रदीयन । गुरुत्वपुद्धया तत्कर्म वन्ध कृत्नानु कम्पया"

अथान गुढ़, या अगुद्ध जो गुर शुद्धिसे अस्थानको दिया जाता है वही कर ष परा भारण है, जो अनुसम्पास दिया जाता है वह नहीं। यह उक्त पर्याश अर्थ है। देसमें हिम्मिद्र स्ट्रेन भगनती हानक ८ उद्देशा ६ क मूल्पाटना आश्चय ननशल हुए अनु कम्पादाना विचेन नहीं क्या जाता स्पष्ट लिया है। तथा आग चलका अनुकम्पादनका गुभ पत्र नतलन हुए यह लिया है—

> "गुभाशय वर होतद्दाग्रहरूदे कारिच । सद्भ्युद्य सागग मनुकम्पा प्रसूति च ॥

काणम् अनुवस्या त्या दशन चितावो गुद्धि और धार प्रति मसनावा जाग सथा विकालगुरुकी बल्यागवी प्राप्त होनो है और अनुवस्याभावत उद्ध्य होनेत यह द्वार विवा जाना है।

हम हलावसे हरिक्षद्र सूरिके अनुवस्ताहरा बा भर गवान पाप न वर का इस बन्दानानु की कस्तात्त्व वरण बना है अर भावती नाकर उद्देशा इव मून्याठ य सम्पर्धातको मोन्याय तुर रहिस दिया आर बाह्य द्वारा ही भर गवन्त्व पाप कहा भाग है सानुवस्ताहरका गर्ने हस्तीन्य भावती होतक उद्य द्वार इन नाम स्वद असु बन्दानामी गवान्त्र पाप बनाना सुराय न आरोज बन्दाका कारत है।

यदि को द कर वि "हिमित्र सूरी और भगवती सूत्रका टीकाझा यश्रीय अभ यत्रिको अनुस्त्रका द्वार दश्म एकान्य पाय दोना गरी कत्र वेशायि यह शत शूल्याउस नहीं निक्ति त्री । सूत्र्यक्रम किसी हान दिशेषा गान न त्रका असंवितिको दान दोसा गावान्य पाय करा है इसन्ति टीकाका से भीर हिमित्र सूत्रिका पूर्वेण क्याने से इसामा होई हैं" तो इसका दसर यह है कि टीकाक्स और हिमित्र सूत्रिका पूर्वेण क्याने निस्तार नहीं है बद भगवतीक इस सूत्रकात्र हा जिल्ला है। यह बात मूल बात लिस कर बनाइ जाती है। यह सूत्रकाट यह है—

"समणोत्रासपण भन्ते ! तहारूव असजय अदिर्घ अपहिर् प्रवस्ताय पाद कम्मे पासुण्यात अकासुण्या व्यक्तिज्जेणात अणे मणिज्जेणवा जसणपाण जाव कि कजह ! गोयमा ! व्यवसो से पारे वम्मे वज्जड नित्यसे काड निजरा कजड़"

(भगवना शनक ८ उद्देशा ६)

इस पाठम सभी असंयितिशाहा नाम न तेवह तथा रूपन आसंयित हो हान दे।
स अदबहरी पहान्त पार देना बदा है। नियारण्डा असंयित बद है जिसको तोका
ग्रार सुद्धित द्वार दिया अता है और जो अन्य सीधियों र प्राम्तुतमार किंद्र गरना हुआ
ग्रार मीसी धम्मी स्थापना करता है जमीहो दान दनेसे प्यान्त पार होना कहा है
इसिट्य भगवसी सुन्दर हम मून्यात स ही नह साम निवस्त्री है कि ग्रुत सुद्धित असं
यित्वा दान दना प्यान्त पायदा वारण है अन अगरतीय टीवारण और हरि अद्र सुरीका युवींक कथन ब्वब्योज करियन न होका गृत्य पाठम अनुसाम ही है जस अग्र सामित समसना अक्षान है। टीवाहारोने 'तथा रूप' र-इसा अग्र दस प्रहार किया है—

"तथा वत्प्रकार रूप स्वभानो नपत्र्यादिर्ग यस्यम नयान्य' (ठागाङ्ग टाग्न राणा ३ उदेशा १)

"उचित स्वमाव" "भक्ति दानोचित पात्रे" (भगत्रती शतक ५ उ० ५) "दानोचित" (ठा० ठा० ३ उद्देशा १)

अथान् जिसका स्वभान या वय भूषा आदि उमी तरहका है नर् 'तथा हर' कहराना है। जो मन्तिपूर्वे इदान दनक योग्य पात्र समझा जाता है वह नया रूर फ़हराता है।

उम नथा रूपर असवतिरो नान दनसे श्रमणोपामरुको एकान्त पाप होना भग वती शतक ८ उद्देशा ६ व मूलपाठमें वहा है इसल्चिय हरिमद्र सुरि और भगवता ह टीकाकारका कथन इस मूलपाठर शब्दसे ही निकल्ता है बत वह अत्रामाणिक नहीं है।

दूमरी वात यह है कि जहां मन असयतियाको वतलांना होना है वहा 'तरा रूवं^त इम पर्ने रहित पाठ आता है जैन भगवती आदि सूत्रोमें सद असयतियों हो

बनानक रियं यह पाठ आया है-

"प्रीरेण भन्ते ! असंत्रण अतिरण अवडिहय पद्यस्ताय पावरम्भ" इत्यदि पार्रे म "तर्रू मं" इम पर्ने रिन्त पाठ आया है इमलिये इन पाठामं सभी असंगतियों हा भर्ग होता है पन्तु भगरती शतक ८ उद्देशा ६ में "तहा रूव" इस पदक साथ पाउ भाषा है इमन्त्रिय उसमं सभी असंयतियांका प्ररूप न होकर अन्य तीर्थियाँव वर भूग पारन करन बारे उनर धमाचार्य धम गुरुओका ही प्रहण होता है अनगर भगवी मृत्रे टी हाकार और हरिमद्र सूरिन गुरु बुद्धिसे असवितिको दान दनने एका व पण होना बन्द्राया है अनुक्रम्यादान दनस नहीं।

इस पाटम "पडिलमनारो" इस पद्द आनंत भी यही बान सिद्ध हो^{ती हैं।} "पहिडभमराँ" इस पर्का प्रवाग, स्वतीर्थी या पानीर्थी माधुको दात है। कार्य ही होता है एउम्यका राज दल अगर्म पही होता क्योंकि कहीं भी भूग्यारमें गृहम्बद्धा त्रात इत अधर्मे "पत्रियममारो" इस पद्भा व्यवसार पही दरगा भारत *दुसरिय स*ार न परिकेश मान्य प्रथ असंवित्याको दात दनका ही पर एकान याप इस वार्म दरा है सन्ती अर्मयनियांको दान दनका फल नर्ग कहा। यदि कोई कह कि अगवती श्वक ८ वरे १९ ६ इ. सून पाठ धावहर निव सावा है और आवह साय नीर्धियाह गुरहे गुर बुँदम राज नर्ग दन किर राम दानक फ्रान बतानेकी इस बारमं बया आकारकी है रे मा नमका ज्लार यह है कि शेल सन्दु मैथून सवा, श्राविभोत्रा आहि पण्डार रण कान नर्नाय प्राथ्यं स ।का राजियामार और मैतुन शवर कानका प्राणित्य का

(प्रेरक)

स्वनीर्धे या परिविधी नायुको ती दा अध्यम "पहिलय मारा हम पहचा दाव हार मुखाराम हुआ है गृहस्पको इन अध्यम गर्रा यर बाल अस्वियांगनकार गरी मा १९। उत्तम उपायह, अगवरी और हाला मुख्या मुख्या पर द्विप्र कर ग्रम्पको कान इनक अध्यम औ "पहिल्यमारा" इस पह्ला स्वयहार तीरा वनाया है और आक्षा गेरा मुक्या मुख्या पाठ लिय कर यह कहा है कि "क्षणात्र मारा भीर "पहिल्यमाने व नीर्यो गढ़ प्रधायक दिवसी शुरूपको होना दन अध्यम "प्राप्त तर मारा है इस किर उसका समानायक "पहिल्य मारा" पह आहर गण्या तर है। अध्यम मारा महना है क्या सामुको दने अध्यम ही गरी। इसका कला सकारा ?

(গ্ৰহণ্ড)

हाजाहा, सारवाह, मोर साला आहि मुर्याय वही स्ववार्थी और वनी पाव धी सामुद्देश ही दल अधार्य परिक्रियायात हम प्रदा व्यवस्था हमा है ग्राधा है है अध्यक्ष कर मुर्याय वही वहार हमें हम प्रदा व्यवस्था हम के स्वार्थ कर मुर्याय वहार परिक्राय हम प्रदा वहार हमा है जाया हम के हि मुर्याय है है साम लंदर व्यवस्था परिकास कर साम लंदर सम्प्राय कर साम लंदर सम्प्राय कर साम लंदर हम हम साम लंदर हम सा

इसी तगद सुवगडाग श्रुत स्वरूप २ उद्देश ५ गाया ३ को रिया कर अगरियंका काने जो ग्रह्मक देतन दने अथर्म "पिडण्यमान देव पद्दा व्यवस्था वक्त्या है वह भी मिन्या है। उस गाथार्म स्वरीधा या गर्नाधा मानुको ही वत अथम "पिडल्म माण" इस पद्दा व्यवस्था हुआ है गृज्या दो ता ना अध्य नहीं यह वान आग रण्ड स्वर्म पद्दा व्यवस्था हुआ है गृज्या दो ता ना अध्य नहीं यह वान आग रण्ड स्वर्म प्राययो अस्य मूर्य को गायाका नाम होत्र गृज्या वान ना नाम भीत्र भीत्र माणा पद्दा व्यवस्था वच्चा भी अश्रुत है। अगर्मी दान विवस्था माणा पद्दा व्यवस्था वचा भी अश्रुत है। अगर्मी सानु वानी अन्य पूषिकी गुरुकी गुरुकिस नान नन म हो पद्मान्य पाय वननाना है अनुक्रमा वान नम नहीं। अस्य अगर्मी इस मूल पाय वान प्राय है अनुक्रमा वान नम नहीं। अस्य अगर्मी उत्त प्रायमी इस मूल पाय वान नम ने अनुक्रमा वान नम नहीं। अस्य अगर्मी उत्त मूल पाय वान नम ने अनुक्रमा वान नम नहीं। अस्य अगर्मी इस मूल पाय वान नम ने अनुक्रमा वान नम नहीं। अस्य अगर्मी इस मूल पाय वान नम ने अनुक्रमा वान नम निर्म क्या मुल्ला मुस्सिका कार्य है।

[बोल ५ वा समाप्त]

(प्रेंग्क)

भ्रमिय चेमनकार भ्रमिविञ्चसन प्रग्न ६६ पर मुख० धुन० २ ब्र० ६ गाया ४३ ४४ और ४५ वों को लिप कर उनरी समालोचना करत हुए लिपन हैं--

" अय अठे आहं मुनित हालागा क्यों — में पुरुष व हजार हालग नित्य भी मांड त महा पुरुषस्कन्य उवाजां दवना हुई एनवी हमार बदनी चवन है निवार आहं मुनि नो या अदो हालागो ! में सामना ग्रही पर धरन विचे मजारनी पर अगण कर नहार पहचा बहजार हुपान वालगान नित्य जीमाटे से जीमाहनहार पुरुष त हालागे महिन बहु बेदना है जेहने एन्स्री महाअसन्य बदना युक्त नरकने विषे जाद" (प्रच प्रक ह

(प्रह्यर)

आद्रं समार मुनिन हिम्म, मासाहागी, वैडाल्पतिक ब्रालगों की पूर्व सुदिन भोजन कानेस तरक जाना कहा था, हान दीन प्राणियावा द्वा लाकर उनको दान दमस एकान्त पाप या नरक जाना नहीं कहा इसलिए आर्द्र सुनाग मुनिका नाम लग्ने अनुकार दानका रस्थकन कमना मूर्तों का साम्य है। अब व गाया वे लिख का की का सब पनावा जाना है जिसस पाठकोशां आर्द्र सुमार मुनिके कथनका भाव हात हो जाव। व गायाए या है—

"मिणायगाणतु दुवे सहरसे जे भोषण णिषण माहणाण । ते पुण्ण राज्ये सुमहज्जणिता भवन्ति देवा इति वेपराओ । सिमायमाणतु दुवे सहरसे जे भोवण णिवण कुछात्रपाण । से गण्डह छोत्रुव सत्यमार्ड तोत्वाभिनावो नरमाभिसेवो । दयावर पम्म दुव्यच्डमाणा वहावह धम्म पससमाणा । गणविजेभोवह असील णिवो णिसजाति कुला सुरेहि।"

(धरमक्षान सूत्र ध्रुम ० २ अ० ६ माथा ४३ २४ ४५)

317-

पश्चामन ममध्य कमाग्रान्त माह्या आह बुपार शुनिक पाम आहर बहर करा—ह आह बुपार मुक्त गासाकक और बीह सबका न्याहत नहीं दिया वर अक्सा दिया है बर्गीक व हिया की मन व. बाह्य हानेक करता जारान्य हैं और य. अहन सब भा रह बाह्य हानत मिन्तित हा है भर भर अस स्वित निरासीक किन बुसह आध्या नमा भी अधून है। आधा मय कर्म य यह नाह्यों हो गया हहा हो हहीं। पार्य कर्मा है कि वसन, चाहन अस्पत्त करता यह नाह्यों हो नहीं हुए कर्म सुक्त हैं। उत्तर कर्मा है कि वसन होगा साहमान्य आ प्रमित्व भावत करात है वह मूख कर्म सुक्त है। असन करता होगान के पत्तर महारहें। ३३

हमका उत्तर ते हुए आह बुजार मुनित कहा कि है माह्यता। जा मीनकी रूपलार्व विदायका तक्क पार हीरत हैं जा अरबा उद्दर पूर्वित जिल कृतिक माहित बार्वि मात्र हृति कर्ति हैं पा हा हमह बाह्यताकी विकास आजब कार्य बाल्य उत्तर उन मोनाहर्गा माह्यता त्राप्त तक्ष व्यक्त पुत्र कर मोनाहर्गा माह्यता है। पुष्ट

यह उत्पर किला हुइ नाथा शका टीक्टनुमार अथ है ।

हन गोधाआत द्वा धनशा निः। स्त्रीर विशास धनशा सर्गमा कान कार विद्याल तित्व पीय कृति वा लागावार्य स्वय वृद्धित हान कानस पाक लागावार्य है, होण हीन हु त्यां लाशावार दवा शाक अनुकास हान दाभ नी अप कृत साधाओं वी साणी दश्य अनुकात हानदा दिवर कामा प्लाप्त विद्या है। "न साधाआत अन्य कामा हात्राय कार्ट वर्षण होने हैं या जा साधाली जन धनशा निद्या कार कार्य सामाय कारान्य कारण माना कार्या माना लगा दन हु क्या है। इस्त्रा हु किस्त्र सामाय कारान्य कारण माना कार्या माना कार्य दन हु कार्य कार भोजन करानमें हा पाप होना सिद्ध होना है अन आह कुमार मुनिका नाम सका अनु करना जान दन और प्राच्यय मायको भोजन करानन नरक वरणाना सूत्राय न अपन बल्लोका कार्य है।

विहास का बार । विहास प्रतिक हिमक नीच वृत्ति कान वान प्राद्यगाको भागत । कगतम मन्तरी एच सम्बोति भी नगक जना कहा है । इस विश्वम मनुसीर निम्नलियित पण्डेस

'पर्म प्रजी सद्दा छ्या, छाज्ञिको छोक द्म्मक'।
यैडान वितको कोयो ति व्यः सर्वामिस्यक'॥ १४
ज्ञा इष्टि नेष्कृतिकः स्वार्णसायन तत्यर ।
दारो मिग्या विनेतिक मक्तवन्यरे द्विजः॥ १६
ये पर्वतिने विद्या येव मार्जार छिद्विन ।
ते पर्वत्यक्तामिस्ये तेन पर्यन कर्मणा॥ १७
न पार्गार प्रपाने सु येडाछविके दिजे ।
न पर्वतिके विवे नायेद विद्यु पर्मित्यः॥
दिक्त्यये पुद्वतिह विद्यापार्विनं पन्म ।
रादु भीग्यवर्थाय परवादानुस्य ।
राद्य प्रवादिक प्रवीद्याप्त ।
राद्य विवादत्याप्त दक्षी द्वान प्रवीद्यप्त ॥
राद्य विवादत्याप्त दक्षी द्वान प्रवीद्यप्त ॥
(वन्त्यत्व ।)

री भाग ने का पिता पान करण भागका शाविक श्रामित करणा है और तिशिक्षी क्षणक करणार पर प्रमाशा करणा है। शासावन प्रमाशीहें शाक्षणक प्रवास कर्मक न कर्मना का उत्तर प्रशास करणा माहबश्च और दिवक है जो सबबा विना करणार केन्द्र का साम के बहुत हैं।

APU 2 4 ER BORF ANGELER REMINER BILL HORNING

वस प्रतिक भीर बद्दारायनिक प्राह्मगद्दा जल रता था धार्मिक सनुरयाका बस्त कर नहीं है। जा दर वहीं जनन असका था दान दना धार्मिक सनुरयोंने लिए क्षवास्य है।

न्यायहरित उराजन स्वा हुआ भी धन चरयनिक और वैद्यान प्रतिक माझजका दिया हुआ पालावर्षे दाना और प्रदाना (सनवाना) दाजावा अनधक लिप हाता है।

जस पन्याया माखरा चड़ा हुआ स्यूच्य उस मायक माय हा हुव जाता है उसा सन्द दान भीर प्रतिग्रहवा विधि न जावन बाप दाला और प्रहाला (लनेवाला) दाना ह्वा सर्कर्य नात है ।

यार्ग मनुष्रीन भी द्वारित्व दिनक वैदालप्रतिक प्रावणाको भोकत वरातम नरक प्राना क्या है और दन्ही प्रावणाका भावन करातेम मुद्रि आद्र कुमारत भी नरक प्राति क्वाह है इसन्दि आद्र कुमार मुनिका नाम तकर अनुकरणदान देने और प्रावणप्रातको भोजन क्यानम नरक प्राप्त कुनारता निष्यार्थादियाका कार्य्य है।

(बोल छट्टा)

(क्रेस्ड)

भयिवज्येमनद्वार भयविश्वेसन हुए ६८ पर नियन हैं "अध हता सर्गान पुना क्या बर्भया प्रणान होत्र आहारा जीमाया सम्मामा सम्मान सम्मास सम्मान संयोग त एसी नरहर्षे जाय द्वा क्या मो बिन भौगाया पुत्रव कह तो नरह क्यू करी?" (भरु पूर्व ६८) हमका बदा समाधान ?

(प्रस्पक्)

भग्न पुराहित पुत्राका नाम एका अनुकाशदानम पाप बनाना मूर्या का काय्य है। भूगुण पुर्तेन अनुकाश हान दनन पाप हाना गरी बढ़ा था किन्नु यह बागादि कर व पुत्रव हिस्स प्राक्षन आजन कामन, और पुत्रात्वादन करनेत आ शारा पुत्रनिकाणका नोगेच होना मान कि उनक मत्नवक्का मिरना बनवाया था। यदि काई कह अनु कम्या करक अर्थवित्रव द्वान दनते पुत्रव होना हो थूस पुत्रवे प्राक्षन आजन करणता नेमनमा जाना बया कहा है ना हमका उत्तर यह है। यहा टीकाकान दिस्सा है कि—

तदि भ्राप्तिन। जुमाग प्ररूपण यगुक्रभद्दावक कर्मोयवयन्त्रिक्यन्द्रमदृष्यापार प्रदर्भन्त दृरयसस्त्रप्रकायनसम्बन्धानसस्य नरकं गति हृतुत्वसनः'

अधान् हिमायय धनकी प्रांमा और द्वामय धनकी विहा बरल पाठ प्राह्मण, भागन बरावे हुए सुमाराचा प्रस्पता और बमका वर्गा बार पहुकर आहि असट् ब्यायाम्म ही मद्रीव दान हैं अन असट् ब्यायाग्म प्रदृत होनव बगण वनको भागन कराया नत्व प्राण्यिका स्मृहाना है। या टोहाहारन जो प्राचा असर् व्यापास प्रशुत्त होना है उसीर भोतन करने स नरक जाना नहा है परन्तु पतुक्त आहि भीच कर्मोंका समयन न करनर है हा दू अधाकों भोजन करने से नरक जाना नहीं कहा है इसिल्ये सून्याधास आज असे भोजन करनेन नमनमा जाना कहा है उसका अभिजाय सब प्राक्तियों भोजन करने से ति है हिनु रूपा रहित हिंसक प्राच्याकों भोजन करने से हि हिनु रूपा रहित हिंसक प्राच्याकों भोजन करने से हि हिनु रूपा रहित हिंसक प्राच्याकों भोजन करने से हि हिन्सक प्राच्याकों से से स्थाप प्राच्याकों से प्राच्याकों स्थान स्थान करने से प्राच्याकों से प्राच्याकों स्थान स्थान

(बोल ७ वां)

(212)

चन्द्री सन्तरार धन्तर पू ७३ वर सुनगणान सूत्र श्रुवण अ०५ साधा है। दे व ित्र का उसकी समर भगा वर्ग हुए जिस्सी हैं —

"शर ६ पिन इस नयो दार देश लग इसो पनमा। दिल पूरण तरी वर्ष । व श्राप्त के परंच के परंग भ ले । देश न बर्ग पाय पूरण तरी विद्यार्थ के दिल्ला कि विद्यार्थ के स्वार्थ के स्

-2.-5

स्टाट स्टाह करणाहराहा साथ जिल्लाहा इसहा समागा जिल्ला ४०१ क पाल देवर-

> ''द्दिनकाण परित्र मा अस्पित प्रस्थित पुणा वर्षस्यसम्बद्ध मनार्वा सनि मर्मा**य पृ**णा'

(स्तार्थ स्था म्यास)

t e te men man ta seguint green e t e equint est

लगीयस्थवा दुर्ति पर्ण वित् योलाभ स एकालनालि संसाति नाला-देव ज ज्ञा द काचेन, तराल मन्त्र निरोधि गेरार वित्त संभवात् । सथादि नराल निराधिलगय संसव साई विवयक्त तरालामुलवाक्यधिकायोज्ञ इत्यादिल दूर्त नालि नावस्मालन व ज्ञादिल स्थापित स्यापित स्थापित स्थापित स्थापित स्थापित स्थापित स्थापित स्थापित स्याप स्थापित स्थाप

अथ ---

तापुढ़ा प्रप्यादार्त नियन हुण गुविहा यह न बहला चारिन हि आहर एरटमा सामन होगा था न हाता। अपया सानदासर विषयों त्यपिड या वाणीह तापुष प्रदेश वर कहाता चारिन कि आह ताहा नियम दिन्या या न दिन्या। वर्षी भाग उपना नियम दिन्या या नियम दिन्या। वर्षी कर्षाय दिन्या। वर्षी कर्षीय है भी तिमार्थी कि नियम प्राप्त कर्षीय उपना वर्षीय क्षेत्र या प्राप्त कर्षीय क्षेत्र वर्षीय कर्षीय कर्षीय कर्षीय कर्षीय क्षेत्र वर्षीय क्षेत्र विषय क्षेत्र वर्षीय क्षेत्र वर्षीय क्षेत्र विषय क्षेत्र वर्षीय वर्षीय वर्षीय वर्षीय क्षेत्र वर्षीय क्षेत्र वर्षीय क्षेत्र वर्षीय क्षेत्र वर्षीय क्षेत्र वर्षीय क्षेत्र वर्षीय वर

यरां मो अनुकृत्याद्रावका कोई प्रान्त नहीं है। आरंगुयानिका यह प्रकृत कि के का गायामें यह प्रकृत कि बा है कि स्वकृषिक या प्रापृथिक का यु गुनिन कि वह पर पुत्रे कि आज ग्रावकों अस्तावक रूपका शहर कर पुत्रे कि आज ग्रावकों अस्तावक रूपका शहर कर विद्युप्त के रावक ग्रावक प्राप्त के स्वत्र का ग्रावक प्राप्त के स्वत्र का ग्रावक प्राप्त के अस्त्र का शाया होते होते हैं हम हो और कहे के हम हा प्राप्त स्वत्र के स्वत्र के स्वत्र का श्राप्त का अस्त्र का श्रापत के प्राप्त के प्राप्त के स्वत्र का स्वत्र का अनुकृत्य हात्र त्या वाचन प्राप्त कर कर का स्वत्र का अनुकृत्य का स्वत्र का स्वत्र का अनुकृत्य का स्वत्र का स्वत्र का स्वत्र का अनुकृत्य का स्वत्र का स्वत्य का स्वत्र का स्वत्र का स्वत्र का स्वत्य का स्वत्र का स्वत्र का स्वत्र का स्वत्य का स

इस गाथामे जो "वडिज्भ" पद काया है वह स्वयूधिक या परयूधिक साधु टान लाभ अर्थार्म ही आया है गृहस्थार दान लाभ अराम नहीं। अनएर टीशासा लिया है कि —' यदि वा स्वयूच्यस्य तीर्यान्तरीय स्य वा दान प्रहण प्रति यो लाग अथान् स्वयूथिक यानी अपन यूथर मापुको और तीधान्तरीय यानी अन्य दगना साधुको दानकी प्राप्ति होना प्रतिश्रम्भ है।"

अन इस गाथाकी साक्षी दक्क को जीतमलजीन गृत्स्थक दान लाभ अर्थ "प्रतिलम्भ" पर्म। व्यवहार वनलाया है वह मिथ्या है तथा इस गायाको लियकर इस नीच जो जीतमलजीन टब्बा अर्थ दिया है यह भी मृडपाठ बीर टीकास असम्मत हा क कारण एकान्त अगुद्ध और अश्रामाणिक है उसका आग्नय लेकर अनुकरपार्त क ग्रण्डन करना मिण्यादृष्टियोका कार यहै।

(बोल ८ वां)

भ्रमित्रिज्ञसनकार भ्रम० ए० ७८ पर झाना सूत्र अध्ययन १३ का मूल्पाठ छि कर उसकी समालीचना करत हुए लियन हैं --

"अथ इहा कथा जे नत्यन मणिहारों दान शालादिकतो घणो आरंभ करी म^{रात} डहुको थयो । जो सारण दाव थी पुण्य हुए तो दानगालादिकथी घणा असंयित जीव र माता ज्यनाई त मातारा फल किहा गयो^ण इनर कहनेना भाव यह है कि नन्दन ^{मीत} हारन अपुरुम्पा दान देकर अनक हीन दीन दुन्ती जार्जोको मुख दिया था परन्तु बह म कर मदक योनिम उत्पत्र हुआ यदि अनुकम्पादान दना पुण्य होता तो मन्दन मनिहार मा कर महक क्यों हीता ? अन अनुकम्पा दान दना एकान्त पाप है। इसका क्या ममागत ? (प्ररूपक्)

नन्दन मनिदारका नाम छेकर अनुकम्पादानम पाप करना अनानका परिगाम है। शाना मृत्र मृत्याटम स्वट जिला है कि नन्द्रन मनिहार नन्द्रा नामक पुण्डीरणन भामक होतम मण्ड योतिम प्रत्यन्त हुआ था, होत द्वान त्रीवाको अनुक्रमादान दनेन

नहीं । इता सूत्रका वर् पाठ यह है ---

"नतेण णदे तेति सोलसेति रोगायरेति अभिम्णम^{ार्ग} पराण पोक्स्वरिणोपे मुच्छिते तिरिक्ख जोणिएहिं यद्वाण यद्वर निए अह दृश्ह बसहे कालमासे काल किया णदाण पोरावरिणीये ददृहिषे कृत्यि सि ददृहुरलाण उववण्णे''

ह्यके भनन्तर यह नन्दन मनिहार सोच्छ रोगेश धान्ति होडर बन्दा नामक पुष्क-रिगाम गायक होनक कारन निष्यांत्र यानिको आयु बाद कर भनिरद ध्यान ध्यात हुआ कान क अवसरमें ब्रस्युको प्राप्त होडर पन्दा नामक पुष्करियात आदर मन्क पानिमें उरदय हुआ।

यहा पनदा नामक पुण्करिणीमें आसफ (गृद्ध) होनक कारण पनदन मनिहारको सडक वानिम जाम रूना रिस्ता है हीन दीन जीवों पर दया छाका दान दनेक कारण नहीं । अंत नन्दन मनिहारका नाम लेकर अनुकाषा दानम एकान्त पाप बहना मिथ्या-वादियोंका काम है। क्ट एमा प्रश्न काते हैं कि अनुक्रमा दान दलम यदि पुग्य या हो न दन मोनेहार बनुक्रमा द न दक्त मेढक क्यों हुआ ? बनुक्रमा दानका पछ उसकी क्या मिला था ? उनसे कहना चाहिये कि नरान मनिहारने अवशीने बण्ड प्रत भी घारा किय थ उसका फल उसको क्या मिला या यह आप बनलाये १ यदि वह कहें कि बारह बत धारण करनेका पन्न नन्दन मीद्दारको अच्छा ही मिला हागा पगन्तु मुख पाठमें उसका बुढ़ कथन नहीं है, तो यही बनके प्रदेशका भी उत्तर है। संयान सनुकरणा नान दनका पछ नन्द्रन मनिहारको अच्छ हो मिला होगा परन्तु मृत्याटम बमका हुछ क्यन नहीं है यन तो नन्दन मनिहार का चरित बना कर यह उपरेन किया है कि मन्य जीनोंको सासारिक पदार्थों में बासक्त न होना चाहिये और भूल कर भी हुमद्भिन पडना चाहिये क्योंकि नन्दन भनिदार कुमद्गतिमं पड़ कर बारह प्रनथारी श्रावकत दिर िरुवादष्टि हो राया या और सन्दा नामक पुण्डरिणोमें सामक होडर मेदक वारिम अभ खिया या । यही सन्दन मनिहारक उपारपानका सार है अव सन्यन मनिहारके पदाहरण से अनुकरण दानमें एकान पाप बहुना अनान है।

कोई कोइ कहते हैं कि "मन्द्रम समिद्रा माद तक सा सम्पर्णेट या तक तक मन्मर्गेट दान प्राप्त स्वाद स

(बोल९)

(प्रेक्ट)

ध्यमिव्यंतनकार ध्रमिन शैल प्रष्ठ ७६ पर ठाणाइ सून ठाणा इशका मुख्यक टिस कर एक धर्मदानको छोड शेप नौ दानाको अधर्म दानमें बायम करनक छिपे वर टिसले हैं —

1990। ५ — अस्ववित्ते स्वता अस्तुमा बारानादिक ४ दीचा एकान्त पाप मंगवती स्वक् अस्ववित्ते स्वता अस्तुमा बारानादिक ४ दीचा एकान्त पाप मंगवती स्वक् आठ वदेशा ६ कको ते माटे ए नी दानामें प्रमुक्तय मित्र नहीं है कोई कहें एक पर्रे दान पर अवस्वेदान कीना आठार्म मित्र है। वहें एक्टो पुण्य है इस कहें तहनी उत्तर— जो वेदयादिक्तो दान अपमेमें याप विश्वयो दोष स्वावने हो बीजा आठ पिंग विश्वमें इज होंग (अठ १८ ०६)

इसका समाधान १

(प्रहणक)

यमदानको छोड़ कर राप नी दानोंको अयमदानमें गिनना जार्लाकिट है। सान्य पारने दस ही दानोको परस्पर विलक्षण और एकमें दूसरका समानेश न होता बन्दाला है। यदि पर्मदानको छोड कर दोण नी ही दान अयमदानमें भद्र होत तो आसकार वर लिसने कि "दुविह वाणे पण्णते सजहा—पम दाणे चेव अयमदानों सेव" यह कित कर प्रयान् अयुक्तमा आदि दानोंको अयमदानमें समानेश कर देने परन्तु ऐसा न कर कर प्रयान् अयुक्तमा आदि दानोंको अयमदानमें समानेश कर देने परन्तु गर्सात कर कर जो दानर दस मेद शादनकार्तन ब्यत्यावे हैं इससे ब्यकुक्तमा आदि दानोंके अप्य दानसे मेद होना है। दूसरी बात यह है कि हा दस दानोंके ग्राण्ड सार नाम करते गये हैं जिस दानका पळ अयुक्तमा है जिहा 'अयुक्तमा' नाम रस्ता है और जिसका कर संबद्ध (तीन हु स्वोक्त सहायना देना) है जसका संबद नाम रस्ता है इसी तमह पाठ दानोंके भी गुणानुसार ही नाम रुख्ते गये हैं और भीवनार्मने भी यह बान मानी है जैसे कि उन्होंने किया है "दरा दान भगवन्त आपिस। सु शान्य माय। गुण नियनन नाम हो तैहनो, सीहान रास न काव" (पय भीवनशी हर)

हम पार्म दस दोनोका गुणानुमार नाम होना खग भीरवामीते खीका दिवा है ऐसा न्याम पमदानको छोड़ कर सेप नी ही दानोंको अपर्यश्वनमें बताना जीतनकर्षे का अपन गुण्डी बल्स ही विज्य होना है। जब कि इन दानोंने नाम इनव शुण्युवर वच्या गये हैं यब अनुकरपाराका गुण अनुकरण कहना होगा अनुकरण अपने वर्ष है, दमिल्य अनुकरपाराक अपन्यानमें नहीं हो सकता। इसी तरह अनद दानका इन संबद (दीन द बीका सहायना दता) करणादानका करन करणा और स्त्र्या आदि हैं आदि दान अधमदागर्य नहीं हो सकते ऐसी दगामें एक धमदानरे विदाय बाकीश नी ही दुर्भोको कथमदानमें स्थापन करना अहानका परिणाम है।

जो स्रोग एक धमहानको शोड कर शेप नी बानोंको अधमम गिनते हैं उनस कहना चाहिये कि को हान, भवित भावने प्रायुपकारकी आशांक विना पथ्य महाज्ञपारी मधुको दिया साना है बही मुरुव सदम एकान्त धमदान है। पान्तु स्रो छात्रावरा या अनुकापा कार माधुको दिया जाता है यह दान, दानावे परिणामानुसार मुन्यस्पसे र पारान और मनुस्म्पारान है। यह दान, धर्मदानस क्याचित्र भिन्न है क्योंकि इसमें दानाका परिणाम छात्रा भीर अनुकरपाका भी है अन सुम्हारे हिमावसे इस दानका पछ मधम ही होना चाहिये यदि कही कि "किसी भी परिणामसे साधको दान देना एकान धमदान है इसकिये करन दानोंका फल अधर्म नहीं है" को नागश्री ब्राह्मणीने मुनि को मारलंके परिणामसे कनुवा तुम्बा का शाक दिया था और साहुकारकी स्त्रीने विषय भीग करानेकी साबसासे बर्गाक मुनिको मोदक दिये थे किर इन दानोका फल भी अध्यम स होना चाहित विदि कही कि नामधीने मुनिकी मारनेक परिणामसे, और साहकार की स्योने मुनिको भए करनेके माक्न दान दिवे य इसछिवे उनक दान उनके परिणामात सार अपमहान थे प्रमहान नहीं, हो उसी तरह यह भी समझी कि जो दान, खजावश या सन्दर्भन काथ मनिको दिया भागा है वह भी दाताक परिणामानुसार सजाहान और अनुकापादान ही है। तुम्हारे सिद्धातानुमार इन दानोंमें भी अधभ ही होता चाहिये परन्तु यह शास्त्र संगत नहीं है इन दानोंने भी दाताक परिणामानुसार धम ही होता है। अंड पगश्चनको क्षोड कर शेप ती दानोंको अधममें कायम करना अनात है। अनुक्रमा हान साथ भी देते हैं इसका प्रमान नीचे दिया जाता है।

"अगुरूप परुब तओ पहिणीया पण्णता तजहा—तबस्सि पहिणीए, गिलाण पहिणीए, सेहपदिणीए"

(टालाह टाला २ वर्षे हा ४) अर्थात तीव मनुष्य अनुकृष्णा कारे मोत्य होते हैं। तराची क्षरक, रोग आहिते रठान

अर्थात् तीव मनुष्य अनुक्रमा करने योख होते हैं। तरस्यो इतक, नेश आहत्त नकार और मबदीभित रिप्प, हमकी अनुक्रमा व कर और न करार तो बहु बेरा समझा जाता है।

इस पाठके बानुसार वाँद कोइ, नेगा आदिस स्टान और तपस्वी क्षेपक, तथा सदिक्षित सिन्य पर ब्युक्तमा करक दान देशे हो यह द्वान द्वानाव विगामर बातु सार कुम्ब क्यते ब्युक्तमाद है। इसने भा ओ शेगा धनदानर निवाद नी दोनोंकी अध्यम्में मानत हैं कर्न दिसासी क्षमार्थ होना चाहिये। वर्धों सुम्में क्षेत्रीच्या विवय क "कायादा" और "हत्वतिक्षिया" नामक दो भद्द कर गये हैं। "वदि गुण्डीको भाव पानी आदि देश्र में प्रमत्न स्वापुता तो वर् मुणको नाम्य दनकी हमा कीता दन माह स गुरुरी सेवा भक्ति दान सम्मात आदि करना "कारणहत्तु विनय" कहळता है। यह विनय "करिक्यतीति दान" य अन्तरीत है कशकि जो दान प्रस्तुपकारकी आलाम दिया जाना है उसीको 'करिन्यनीन" दन फहन है। मानु भी अपन गुरुका गर दन दक्ष छोकोपचार विनय करता है। यह दान प्रापुपकारकी आगाम किये शानम 'करिया तीति दान" है। जीतमलभीर हिमाश्म पद दान भी अवसमें ही टहरता है क्योंहि प्रत्युपनार की आशासे किये जानेक कारण यन दान कथिया धमदास्य मिल है।

को दान उपकारी पुरुषको उपकारय वस्त्रमंदिया जना है वर् "हन दान" षहलावा है। स धु भी उपकाश्य बर्नेमं अपने गुरुको यह दान दका "हत प्रति हियां नामक जिनय करता है। यह दान उपकारक बर्डेम दिय जाता है इसछिये कथिन् धर्मदानस भिन्त है अन जीतमञ्जीव हिमात्रस इसमें भी पाव ही होना चान्त्रि। इर्द मनुष्य मुनिको गवस भी दान दत हैं वह दान दानाका परिणामके अनुमार गरहत है उस मेंभी जीनमछत्तीकी भहपणार अनुसार पाप ही टहरना है पान्तु शास्त्र वसारन यह प्ररूपणा मिथ्या सिद्ध होनी है क्योंकि छाकोपचार विनय करनक छिये अपन गुर को "कृत दान" और "≉रिष्यतीति दान" करने कछ मुनिको स्रीर गर्नस गुनिका दार देने वाले गृहस्थ हो धम होना है पाप नहीं होना। सत एक धमदानको छोड कर प्य नी दानोंको एकान्त अध्मामें कायम करना अञ्चान है।

वास्तामें ये दशविष दान, परस्पर एक दूमरस भिन्न और नामानुसार गु^{गवान} हैं अनएन ये अलग अस्म कह गये हैं यदि धर्महानको छोड कर शेप नी दान एकन्त रूपसे अधर्म में ही होने तो इन्हें अधर्म दानस अलग छिप्तनको हुए भी आवश्यक्त न थी। भीपगमीने अपने पद्यमें स्पष्ट खीकार किया है कि इन दानोंके नाम गुगल सार रक्ले गये हैं इस छिये जीसा इसका नाम है वैसा ही इनका गुण भी है अब अनु करपा बादि नी दानोको पश्चात अधर्मन स्थापत करना अज्ञान है।

ढणाह सूरकी मूलगाया टीकाके साथ लिख कर इन दश दानोंकी ब्यारण की

भावी है। वह गाथा यह है-

"दसिविहे दाणे पण्णत्ते तजहा— ू "अनुसम्पा समाहे चैव भए कालुणि एति च लजाए गारवेण च अधम्मे पुण सत्तमें धमीत अहमे बुत्ते काही तीत कतित त"

(ठाणाङ्ग ठाणा ६० उद्देशा ६)

रीका ---'दशत्यादि' बनुदापेत्यादि इहोक साथ 'अनुदाय' ति दानशादमस्याधाद तुकस्पया कृपया दानं दीन नाथ विषय मनुषम्पादान अथया अनुकश्पानी यहानं तदन् कम्दीबोपचारात् उक्तश्य बाचक-मुत्यो [समान्यातिपूत्रपार्दे 'स्पगडनाधर्दार्द्र व्यसनगदान रोगहोत्रहत वहीयत ष्ट्रपायादनुबन्दा ठइनेहानम्' संबद्धां मध्द ब्यसनार् सहाय बरण तर्थ दानं स्वहरााम कथवा अभवाहानमपि संबह प्रकात माह्य 'अभ्युर्वे व्यसनवा यत्विधिदीयन महायार्थ नासंग्रहतोऽ'भमन मुनिविदानै न मीसाय" तथा भयादान भयदान भयनिमित्त वाद्यानमीय भय मुपनागन् । इत्तन्त्व 'राजारक्षपुरोहित मधुमुखमावस दण्डपानिगुच । यहीवत भयायासङ्ग्यरानं सुरी र्दोयम्' बातुर्णिणसि बारणयं शोकस्तन पुत्रादिनियोगन्ननितन सदीयस्यैव नापादं स जामान्तर मुखिनो भवरियति वासनातोऽ यस्य वा यहान तरकारण्य ता म्। बारण्य अन्यरवा द्वान मधि कारण्य मुक्त मुख्याराप्। तथा ६ प्रया द्विया द्वार्वेवर् तन्त्र दान मुच्यते रुक्तश्च 'सभ्यर्थित परणतु यहानं जनसमूहमध्य गतः परचित्त रक्षणार्थं रुप्ताया साइवेदानम्" 'गारवणसि गौरवण गर्वेण यदीवत नद्गौरवदातम् उत्तन्त "नन तशक सुन्नि बस्यो दाने सस्बन्धि व सु मित्रेश्य यहायते यगोऽध गर्वेणतु वज्ञवेहानम् ' कारमधावर्षः दानधमहासम् अधमकारणादा अधम वयेति उक्तका हिमानत चौटयौलन दरहार परि मह प्रसक्तभ्य यहीदतहि तथा तातानीयार्थमीय' धमकारणम् वर्ताद्रमहान धमएवत्त उत्तर्भ-ध्यममूण मणि मुवतभ्यो यहाने दोवत मुपात्रभेय अक्षयममुख माने सप्तान भवति धर्माय' कश्चिति कृष्य रोपेकारं ममायमिति मुद्भाव यहुदान तत्कश्चित नि हान मुच्यत तथा कृत समापन सरवयोजन क्षिति करयुपकारार्थ बहुदानै सरकृत किति । क्ष्मक्ष 'रातरा कृतीयकारो दश्चरूच सहस्रक्षा ममानेन सहमपि द्वामि विश्विरक्षप्रपृपव गव तर्वानम् । कथ —

द्वान हम प्रवासके हैं (१) व्यावस्था हान (.) स्थल हान (१) अय हान (०) कारण्य द्वाम (५) टाजाहान (६) गोस्व हाम (५) अपन हम (८) पण हान (५) वर्ष क्यति हान (१०) हुल हान । यह प्रवास है। टोवाबा कर्या मिलिस्सिन है—

न्यात द्वात (इंड) हुन द्वात । यह त्याच हा त्याच कारा । साह त्या द्वात हुन त्यात्रामां यदिक ब्युड्या और संबद काहि ए द्वाव कात दान राहर हो बाया है बार्याद साहते युक्ते र्यांत्र बक्ता दान राहरू हास्य वाहर बहुकारणात्र गंबर दान हताहि हर दारोंडा गान जाना चारित। बवस कुन एस हमा करान विद्या जाना है प्रव्यास्त बहु अनुकृत्या हो वहा जना है। बचक हुन्य हमा करान कहा है कि कृषण, अनाय, दरिद्र, दुसी और रोग शोकस पीडिन जीव को सतुरम्य बरके जो दान दिया आता है उसे 'अनुकस्पा' या 'अनुकस्पादान' कहते हैं। दुसी जीव की सहायता देनेका नाम 'सबद' है उसके निमित्त जो दान दिया जाता है उसे संबद्ध या सपहरान कहत हैं। पूरयपाद उमा खातिने बहा है कि व्यम्युर्य (हुनी) या ५४० होने पर सहायनाने लिये जो दान दिया जाता है उसे मुनि होग संगहरान वहते हैं यह दान मोक्षक छिये नहीं होना। जो दान भयसे दिया जाता है वह 'भय' या भयदान बड़ा जाना है। राजा महाराज्ञा कोटवाछ आदिको सबके कारण दान देना 'भयदान' है। जो दान करुगा (जोक) से दिया जाना है वह कारुग्य या कारुग्यदान यहलका है। पुत्र सादिके मरने पर उम पुत्रको परलोकर्ने सुखी होनेके मात्रते उसक साट सादिको दान देना कारणय-दान' समझना चाडिये। जो दान छजाके कारण दिया जाना है वह छजा दान कहराना है। समा आदिमें बैठे हुए पुरुषसे कोई वस्तु मागने पर बहु पुरुष रखावा परायेका विच सङ्ग न होनेके लिये को नान देवा है वह छलादान कहलाना है। भावने गाने वाड़े महरुद्ध करनेवाले और अपने सम्बन्धी बन्धु वान्ध्व, और मित्र आदिको कीर्नि क छिये जो दान दिया जाता है उसे गीरवदान कहते हैं यह दान गर्स दिया जाता है इस ष्टिये इसका गौरवदान नाम स्क्ला है। जो दान अधर्मके लिये दिया जाना है वह अपन दान बद्धाता है। दिमा सूठ चोरी और परबी सबन करनेवाओं हो हिंसा सूठ चोरी और जारीकी सहायना दनके छिये भी दाल दिया जाता है वह 'अधमनान' है। धर्मन छिये दान देना धर्मदान है। कृण मणि कौर मुक्ताको समान समझने वाले सुपातको त्री दान दिया जला है वह धर्मदान है यह दान अञ्चय अतुन्य और अनन्त होता है। जो दान प्रत्युपद्मारकी आगासे दिया काता है जसे 'करिष्यति इति दान' कहत हैं। जो उपकारका बर्जा चुकानक छिये वपकारीको दान दिया जाता है यह छत दान कहछाता है।इसने संबद्धी मर ज्याकार किये हैं और इक्षार्ग बार मुझको दान दिये हैं अत इसे में भी दू यह समझ कर जो दान दिया जाता है वह कृतदान समझना चाहिये। यह उत्तर लियी हुर टीकाका भाषाय है।

यहा मूल्यात कीर टीकामें दिसा हात चोटी और कारीक तिये की दिसक चेरे अप बारिका राम दिशा साला है कमोको अवसदान कहा है इससे जिल्ल दानाको मेरी इस विदे यमणनको छोड़ कर पर दानांको अवस्त्रतमें बताना सूच्यात और टीक्से विद्य समझना बारिका को छोता यमहानके विद्यात दूसर दानाको अवस्त तथा यक्षण प्रभा बण्डान है बनक टिसायम प्रवक्तीको उपकार बहुनेसे छमहान करना अवस और यक्षण वरण टराया है और न्यकारको बहुल मुकानेशल हुन्या पुरुष प्रकार बनी ब यम दोना है इसने विपरीन उपहारोशो उपहारक्ष बहुता में पुझाना धर्म और उपहार का बहुता न पुणानेवाण कुमा पुण्य मार्निक सिद्ध होना है परन्तु यह बात छोड़ जीर सारब दोनों दी से बिरद्ध है सारब और रिष्ट पुरुष कुमानो पायों और कुमानो पार्मिक कहानि गरी कर सक्ते यह को मोनमलगीको दी मलोकिक मतिमा है जो कुमा को पार्मी और कुमानो धार्मिक कारत करती है। बालनमें हन बुण दानों के गुणजास नाम कन्ने गरे हैं इसकिये यह कारपाइन ही कारमें है कारस मिल्न दान कारपोइन नहीं हैं किन्नु नामानुमार उनक गुण है भोजाभी भी दत दानोंने माम गुणतिस्थान कहे हैं जन प्रमणनको छोड़ कर रोग नीरी हानोंको कारपाइनमें कारम करता कारानका परिणास है।

(बोल दसवां)

(द्रोकः) भगविष्यंसाकार भगविष्यंसन प्रष्ठ ७८ पर हिस्से हैं—

(प्रहपक्)

को किया विभाग स्य नसे बहुर है कसे एकान्त पारमें बताना मूलता है क्योंकि
सिम्पर्टाट्टयों से सभी कियाए विभाग स्यानोंस बाहर ही होती हैं हो भी वे कपनी
विपालीते पुरार सचय करने स्वरणामी होते हैं यहि विभाग स्थानसे बहुर को सन्
विपाल पढ़ण तारमें होती हो सिम्बाटिए विभाग स्थानसे बहुर को उसके
हास क्यानाथी क्यों होता ? क्योंकि क्यार कहे हुए बार विभाग स्थान सम्पर्टाट्टयोंकि
है सिप्पाटिएयोंकि नहीं वह का निर्वाद है ऐसी हमार्ग विभाग स्थानोंसे क्यार से
दिवामोंकी एकान्य पारमें कावम करना मूर्णनाई सिसाय और इड नहीं है।

(बोल ग्यारहवां)

(प्रेर) प्रमावश्यासनशार भ्रमतिश्यासन १३ ७८ वर जिल्लने हैं—'जड दुग याँ दग क्यंपर बड़्या दिन शत्रस्य निरवण क्षोद्धरमा, बात दुग दान बड़्या ते दिन सामय निरवण चित्रागता। थान बने स्वसिष बड़्या है दिन डोस्डिड होडोसर दोनू ही जिस जारहीय पन्तियों वीत शीय क्या मागव वरंगम प्रमात दिन आइरवा योग्य नहीं दिन मान्यक्तं, स्यविर, द्रन दिग आदरवा योग्य नहीं भारत् छाड्वा योग्य हैं^ग इसका क्या मनारत १ (प्रत्यक्र)

ठ णाह सुन जागा दशका मृख्याठ खिप कर इसका समानान किया जाता है। सामाह सुनका मुख्याठ यह हैं —

"द्सविहे घम्मे पन्नतं तंजहा—गामाम्मे, नगर्यम्मे, छ धम्मे, पासडाम्मे, कुटाम्मे, गणाम्मे, स्वाम्मे, सुपाम्मे, चार्त्त धम्मे अत्यिकायाम्मे" (जाहरूण १०)

टीका — मामा जनपराध्या स्तेप तेपुता धर्म सर्वावागे व्यवस्थान माम धर्म । मचर्य

माम भिन्न इति । अथवा भाम इन्द्रियमानी हन्ने स्तद्वसी विस्तरीमश्रार । नापम्नी नगराचार, सोऽपि प्रतिनार भिन्न एव । राष्ट्रयमी दराचार पायाहरमी पन्नीनवान पार हण्यम स्पादि कुटाचार । अथवा कुछ बान्द्राहिक माहतान गरु मन्द्राहरी रुम्ययम समाचारी । गान्नी महादिगा ब्यास्था शैनतावा हुस्मद्वरारी गार होरी व्यक्ति महस्म्यसमाचार । शुरुनेव साचाराहिक दुर्गित प्राच्चीय धारणाइस सुवन्ने प्रयक्तिसमा बारित तद्य पन्नेश्वरित्रमी । अस्तय महागा स्त्रेश स्विमीण रिल काय म एव पना गतिरस्योर जीवनुद्वराक्ष्मीयाराणानिकश्वरायणमा ।

कर्स —

भगन्य जनतार साचार व्यवहार सान्धि हरवस्थाहा नाम भगनम है हाँ भिन्न भिन्न प्रामी का मिन मिन्न होता है थाँ बाली विषयभिकार को भगपर्व करत है।

नाममें गर्न बाधी जनतात स्थाया स्वयशास्त्र। नाम भागपा है और हेंग विराग के स्थायार स्वयहारशे स्वयस्था को शासूचम बहुत है। सम्बाधी सानी हर साथियों के साथार स्वयहार हो स्वयस्था का भाग साथाड समाहै। उस सार्वे हुस्के

यहा मून्याठ और टीकामें यहले यहल मान पम कहा गया है यह मान पमें, मा स्वयं निर्माण की ही हार्सी हिंता मूठ आहि दुरास्पीत हरा कर सरप्यमें प्रमुख करता है मानवानियाँकी स्थित रहा और उन्तित हमी मान पम पर अवलित्त है। मिन मानमें मानवानका पत्र हो हो जा है इसलिये भावधाँ को गो एकान्त पाप कहता है उसे प्रथम अणिका मूर्त समयना चाहिये। मिसस चौरी मागी पूर्व हिंता साहि पाप कम नहें कीर कतना सहायारिणी बने वह एकान्त पाप केंद्र स्वकान के हैं इस नहरू कार्य की मान तथा राष्ट्रमें नहरे वाप केंद्र हो मकता है १ इसने नगर तत्र सम्बद्ध कीर सहन मानमें प्रयूच करते हैं। इतर विवाद नार और राष्ट्र मुख्यित पाप केंद्र हो स्वतं के उस प्रयोग एका पाप करता है। मिनसे चौरी कारी और हिंता आहि एकान्त पाप करता हो है। मिनसे चौरी कारी और हिंता आहि एकान्त पाप करता अपना प्रतिचान है। मिनसे चौरी कारी और हिंता आहि एकान्त पाप करता अपना प्रतिचान है। मिनसे चौरी कारी और हिंता आहि एकान्त पाप करता अपना हो पीजान है। मिनसे चौरी कारी और हिंता आहि एकान्त पाप करता स्वातं है कार है वह एकान्य पाप केंद्र हो सकता है यह प्रदिवानोंको क्ये मोच स्वाता चीर केंद्र हो सकता है वह एकान्य पाप केंद्र हो सकता है वह प्रदिवानोंको क्ये मोच स्वाता चीर केंद्र हो सकता है वह एकान्य पाप केंद्र हो सकता है वह प्रदिवानोंको क्ये मोच स्वाता चीर केंद्र हो सकता है वह एकान्य पाप केंद्र हो सकता है वह प्रदिवानोंको क्ये मोच स्वाता चीर केंद्र हो सकता है वह एका वह पाप केंद्र वह प्रवाद चारिय है। साम केंद्र वह सकता करता है केंद्र वह सहस्वानीय करता वह साम केंद्र वह साम करता है वह प्रदेश चार है वह साम केंद्र वह साम करता है वह साम करता है वह साम केंद्र वह साम करता है वह साम करता है वह साम करता है साम करता है वह साम करता है वह साम करता है साम करता है साम करता है वह साम करता है साम करता है साम करता है सह साम करता है साम क

यदि बोर्ड बने कि "ये मास्यस आदि अननार दिस्सायक अवस्य दें परन्तु मास्र र महायक नहीं है इसिन्ट ये शोर्ड क पस हैं लोकासर्पम नहीं हैं और कोकोसप्यस मिन्न सभी पार्ट जकान्त्र पार्ट हो ते यह सिन्दा है। ये मास्यसादि मोश्हर में सहायक हैं बमॉकि शुन और चाहित्यसन पान्नते मोश होना है और उन्हार पान्न रूननाव हाना मान नगर क्या नग्द है हो बहु वे हैं का कोच शुन और चाहित प्रमुख पान्न करीं कर सफरे हैं जक साम नाम और गर्जुोंने प्राप्त्यमें नगर्यम और गर्जुम्मेंका चान्त्र होना हो। जहाँ उस्त धर्मों का पाउन न होका चोरी जागी हिंसा। आदिका मात्राज्य हो "उ स्थान पर चारिजी पुरसका चारिज नहीं एक मकता। अजन्य श्रुन क्या चारिजर्ज ९ पाउन करने बाठ पुरसार ठानाह सुत्रमें पाच सहायक बताए हैं वर पाठ—

"धम्म चरमाणस्स पंचणिस्सा ठाणा पण्णत्ता तज्ञहा—छ काण, गणे, राया, गिहपती, सरीर"

(द्यागङ्ग द्याग ५)

अयाद स्नुत और चारित्र धमका पालन काल बाल चुल्लोंने पात्र महापक होते हैं व व हैं —स काया, गण, राजा, गृहदति और तारेर ।

यहा छः काय आदिर समान हो राजा भी शुद और वाग्विममक पाठनमें सन्यक्त माना गया है। यदि राजा न हो तो गड़में माना और मुज्यक्त्या जहीं रह सकते और हाति तथा मुज्यक्त्या नहीं रह सकते और हाति तथा मुज्यक्त्यार निना थुत और वाग्विमम । पाठन नहीं हो मक्ता इनकी दागाइत्यूमें थुत और वाग्विमम पाठनमें गाना भी महायक माना गा है। दिन प्र कार राज्य सांति और सुन्यस्थार पत्रा का साम मान्य थुत और वाग्विमम पाठन सार राज्य सांति और सुन्यस्थार पत्रा का साम प्राप्त के सार राज्य में मान आदिशे सुन से महायक होता है उमी तरह मामगरे, नगरन और राज्यम मी मान आदिशे सुन वस्सा करन पुत्र और वाग्विम मंत्र पाठनों सहायक होत है अत य टीडिक्स होन पर भी परप्याने मोशक सामक है इमिटिये इन्हें यकान्त पापमें कहना अज्ञानियों का काय्य है।

पाराद धमें भी पहान्त पापने नहीं है क्योंकि पाराद नाम प्रतक है और वर पारिवरिंग पमका नाम पाराद धम है इसिटण यह भी एकान्त पापने नहीं है। सहना। पर पप्पिदपेंग धमेंमें भी कह उत्तम गुण होने हैं और उन उत्तम गुभेंकि प्रमानने प पप्पादी भी स्वागामी होने हैं इसिट्य पर पायिष्ठवेंकि धमेंको भी एकान्त प्रपानी कह सकत इसा शकर बुज, गण और सहश्रम भी एकान्त पापने नहीं है। उत्तन हमा हो धम सपन कार कार्यमेश्वन कराहे हैं कह भी शुग नहीं है इसिट्ये इन हमिश भनें में से कह पारों हो जहार पापने कार्या कार्या सहातक कप्त्य समझना पादिये।

द्रत देण दिन धर्मों का व्यवस्था करनकाठे स्थवित भी द्राप्तकाठ का गये हैं वे सभी काले काल काव्य तर्मा करते हैं काद भा तकात वाणी नहीं है बाद का हाली को एकाल वाली काला भी कहान है। इन स्थावगढ़ा स्वरूप हालाह स्वृत्व मूलाह किया का काव्य काला है। का यह- "द्शपेस पन्नता तजहा—प्रामगेस, नगरपेम, स्ट्रगेस, पसत्थारपेस, कुलपेस, गण्पेस, मध्यस, जाडगेस, सुक्रोस, परिवाकोस ।

(ठागाङ्ग ठाग १०)

पस्यायवी र दुरुपद्दिया जर्ने सामार्ग स्वायवन्त्रीति स्थिता तत्र ये प्रामनार गान्त्रेयु स्वयस्तादरियो युद्धिसन् साद्या प्रमित्त गर्मस्त नत्रपत्ति । प्राप्तने क्रिन्न यन्ति येते प्रसादाः प्रमाद्यान्तर्तनेष ते स्थिती सगादस्यविदास्त प्राप्तन्त्रस्या । ये सुन्त्रस्य, गरमस्य, सहस्यत् स्त्रीहत्त्रस्य क्षत्रोत्तरस्य स्वयस्याद्यान्ति नत्रस्तृत्व नित्रः इस न्त्रेत्रयस्यन्त । आनित्रयदिता पर्यस्य स्वयस्या । श्रुतस्यविद्या नासस्यण्यः पारित पर्यादस्यविद्या विद्यानि स्वय प्रत्रस्या सन्तद्वितः

कारा —

टीका ---

तुमानमें कार बार करको को सुमानमं स्थायन करत है के स्थित करको है। को साम, पार और राष्ट्रकी स्थायम करत बार मुद्दिसाय साम्रक्तर और प्रभावनार्थे हैं दे दूसरा सामरबंदिर, साराश्वीक और नाष्ट्रस्थित क्ट्राल है। का कोच्छ करते रहत जानावा सामें दिया करते हैं में प्रमान्त स्थीत करवा है। का कोच्छ और की रोजीतात होनो समान कुए, पार और सार्थी स्थायम करते हैं और प्रमानकार्यों के सक्त करते यात्रे मतुत्रका मुक्त करायास गोवन है के कमा कुरुम्बाल, साम्रक्षांत और सक्तायबित कर जाते हैं है रोजिक और राजानार हो प्रकार हात है। दिवाची कवाचा गाउ करते हो गो है के जातित्रबीत करते रहें, जो समक्रवाह स्थापन करते करते हैं व सुनस्थित है जितना प्रवास करते हैं

यानं गुल्लार और टीकामे माम पार आहे, दल प्रकार करते की व्यवस्थ करने बार दल क्यांकित कह तारे हैं ये हल ही व्यक्ति जानाको हर क्यांत हल कर कम्मान्ते प्रमुख करते हैं दर्गाला कारने अपने कारने प्रमुख के स्तानि कर हैं कहा, बार क्यांत्र में गारी हैं। शिता मान लगा राष्ट्रकी सुन्वक्या हल किए वह के जानन क्यांत्रण करें बात रहनी और गाम लगा नामा राष्ट्रकी सुन्वक्या हल किए कर के जानन क्यांत्रण करें बात रहनी बात पानु वे मामान्यक आहे प्रमुख सामान्य कर करने हैं और स्वास नाम नाम कर कर संबंधी गारी जाराको बुसार संशंक कर सम्मानं प्रकार है और स्वास नाम नर कर संबंधी जाराको हता आहे याच ना प्रवास कर करने हैं अने दस स्वासनक जो एकास्त पापका काय्य करन वाटा कड़ता है वह अज्ञानी है जिनसे चौरी जारी भौर हिमा आत्रि माउन कर्मों का प्रचार उन्द होता है व कदावि एकान्तवाबी नहीं हो सहत । यदि कोइ कह कि य स्थितर मोथमार्गके सदायक नहीं हैं किन्तु लोकोत्तर स्थितींको होड़ कर बाहीक मन स्थिति सासारिक कार्यकी व्यवस्था करत हैं और सामारिक सभी बराय सुर है इसलिए उनक स्थिवर भी एकान्त पाप करन वाँउ है तो वह मिध्या बारी है लैंडिक स्थविंग, जनताकी सुरी प्रवृत्तिको शेक वर बाहें सन्मार्गेनें स्थापन करे है नया प्राम नात आरिम घोरी जारी हिमा आदि एकान्त पापार प्रचारको बन्द करने है एव प्राप्त नगर और राष्ट्रमें शास्त्रि स्थापित करक शुत और वारित्र धर्मके पाष्ट्रमें भी मनारता दत हैं । जिस प्राम नगर या राष्ट्रमें शांति तथा। मुख्यस्या न हो वर्श भुष और सारित धनहा पालन नहीं हो सहता इसलिए ये स्थविर मोश्चामीते भी उपहारह है अन लोकिक दोनम इटर पकाल्न पापम कहना शास्त्र नहीं जाननगारोका काव्य है। पूर्वेश्त द्वा स्थित सीर द्वा धम सभी अवने अपने काव्यक्षेत्रमं अच्छे हैं कीर भी मुग नर्रा दे इसी तरह दगरिए दानाम भी अधम दानको छोड़ कर शेर अनुक्रम्या आहि इप्त भा एकान पापमें नहीं है किन्तु अनुकरण द्वाका फल अनुकरण और संपर्तन क का रेन दुःशा आदिको गलावता दुः॥ एवं भय दान आदिका उत्तव नामानुमान का हें इसी पर स्पार्यनको छाड कर बाकीय दान एकान्य पापम नहीं हैं। अन जो बाम सी भर्गीह फार तथा माम स्थित आहि इसवर्ग को असर मास एकान्त पापर्स टहा का कुर हुन्यत्वा अपुरुष्याद्भ आदिष्ठा एकात्व पापमं कायम कावा है उस बातरियों स निर्माणी समझना चाहिये ।

(बोल १२ वां)

(अरह) धर्माद्रक्तरस्था धर्माद्रक्षत्व गुत्र ७८ वर समाद्र सूच ठामा भी का मूम्प रिका कर सम्बद्ध समारम्बनः करत हुए जिसते हैं —

"अञ्चल नाम अन्या कि नेता क्या कहा है व बारूवी अन्या ना कृष्ण है नरन देशा करण कर निता कर व अन्यो कही कावती है। उनके कहाड़ा आदी कर है कि उपयक्त सकत कर हुए नी बहण हतुगर मानुको दनन हो क्या है हिसोड़ा रूटर नहें रूप्यको दन उनस एका व वाप होता है क्योड़ि सानुस कर स्पर्त करीं

"नवविहे पुण्णे पण्णते तजहा—

अन्न पुण्णे, पाण पुण्णे, हेण पुण्णे, सयण पुण्णे, बत्यपुण्णे, मन पुण्णे, वय पुण्णे, काय पुण्णे, नमोद्यार पुण्णे''

अय ---

पुण्य मी प्रकारिक होते हैं आप दान दना, जब दान दना, या महान दना, दाय्या संवारा दमा सम्य दान दना, गुणवान् पुरुष वर हार्चित रहना, यथनसे गुणवान्छ। प्रतीया करना और गुणवान्छ। मसम्बार करना ।

यहा मुख्य प्रदेश विश्वीश नाम निरंद्र ज न नगर साधाण रूपस अन्त जल आहि न दान देनेत पुण्य प्रन्त होता चंद्र साथा है इसिंग्ण हीन होन जीगों के द्वार एकर दान देनेत पुण्य प्रन्त होता चंद्र साथा है इसिंग्ण हीन होन जीगों के द्वार एकर दान देनेत प्रचार प्रन्त सुर्यों काव्य है। कोड चंद्र न लीग उसरी प्राण्या करनत भी पुण्य हाना चारिण परन्तु साधुन मिननका नमस्कार और प्रग्ना नगनेत पुण्य परि होना है? जनन कहता पुण्य परि होना है? जनन कहता पुण्य परि होना है? जनन कहता प्राप्ता परि होना है होना है? जनन कहता प्राप्ता परि होना है दे होना है? जनन कहता प्राप्ता परि होना है सुप्ता है साधा है साधा स्वन्त न नमस्कार क्या प्रभाव की आय वह पुण्य होना है पान्तु जिसको चन्द्र न नमस्कार क्या प्रभाव की आय वह पुण्य गुणवान् होना चारिण जेत कि हीशानान चर्ना मन्त्र प्रमाय गुणवान्त प्राप्त प्रमाय साधा होनी अपानु गुणवान पुण्य पर साथा साथा होनी अपानु गुणवान पुण्य पर साथा साथा होनी अपानु गुणवान पुण्य पर साथा साथा साथा नमस्कार करने जा पुण्य हरना है अप साथा साथा ना साथा साथा होनी अपानु गुणवान पुण्य पर साथा साथा नमस्कार प्राप्त सहस्त होना हो साथा होना है साथा साथा हरने आ पुण्य हाना है अप साथा साथा हुण्य हरने हो।

यहा टीकावाने शुम्बान् पुराम प्रस्तिवाशान उपकी माध्या आदि करनस पुरव बन्ध होता बहा है बचल साधुको हो त्यानकार आदि करनस पुरवस्थ होता वर्गो करा इसिल्म साधुस इस सम्राक्षे बन्दल नामकार आदि करनस पाथ बनलाता किस्सा है। मिस प्रकार साधुस इसर सुप्रसाद पुराको कर्दन नामकार और सम्रा सुप्रका करि बनसे पुराब होना है इसी नाह साधुस इसर होन होन जीचीयर केपा करक हान दनसे भी पुराब होना है अब हान होन कीचीयर हैया हावर हान दनस सी एकान्य पाय बनलान है व मिस्यावाही है।

यदि नाई नह कि "इवर लियों हुई टावाम का 'गु मेषु' में पर काया है नम का मागु अथ में नगानि गुगवान, साधु हो वान है जमिला उन टावार्स मान्ता ही संस्केट्स को दोला का तेले भी रणाङ्ग सूत्रश्री पुरुष पर हो ॥ कश है स राजर के

ं नंतर रागोरि माना सुक्रल बाहियनाग वार्म गर्हरेनि संपत्त-मारिक्नागे व विवृद्धाणे जात विवृद्धाः सब वैश्ववेसार्ग इन्तर्मा कर्ज वेरमाना !!

(शत्राङ्ग ग्राता र)

त्र र रोड कार र से व गुरुत को है क्या को राष्ट्रिय शिक्षणीकी आहे सा हर सो अपे इन्हें का पान कर कर का का का का की हमाध्याकता आहे सा बहता आहे हैं कर का १९०८ का स्थान के से भी का साम समाम की तक सम्मान की का एक का का का का समाम

भाग कर्म नाम प्रमण्या साम का माहे मुना ही प्राण्या करें चित्र में माहे के देन कर है अने क्ष्मार दूसको प्राण्या करें है जह गर्म के देन नाम हिंदी है जा स्थाप करें है कर है कि क्ष्मार करें है कर के देश में के के में माहे हैं है कर कर है कर स्थाप कर है के स्थाप कर है कर है कर है के स्थाप कर है के स्था है के स्थाप कर है के स्थाप कर है के स्थाप कर है के स्था स्थाप क

कोद काद करन दें कि "सापुन हराको दान देनेस यदि पुग्य होना है नो कसाई को वक्ता मानन रिन, शोरहो पीरो कानिन दिन, बरवाको व्यक्तियाद सबन करन क लिन हान दनेस भी पुग्य होना कादिये " उनम करना पारिए कि योगी दिसा और क्यांनिया मानना पोन, दिस्स कीर वर्षा आदि हो हान देना अग्रम हान है और हाना भी वह हान पहान्त पायक भावन हता है वन हमन मानन पाय हो होता है पुग्य नहीं हाना भा हान पुग्याप दिया भागा है उमीस पुग्य बच्च हाना है और उसी हानका हानाह सुग्य नम्म हानमें क्यान हुमा है अगा जो हान पुण्य कर्य हीन हीन हुन्यों भीचों पर ह्या लाका दिया आता है उसासे पुण्य होना है पीन, दिसक, बरवा आदिका पोन मान क्यांनिया होने होने होने होने होने हम सामक समान ही अनुक्रमा नमकी भी पकान पायमें हराना बातियांना कार्य है।

विकार १३ वा समाप्त]

(बेरक) अपन करता सान हुआ कि जागार सुनाफ नववित पुराय पवल साभुको हो हान देनत नारी साभुन कराक स्वाद के आ हान के पानु जगाद सुना कर प्रान्त नी कि जीता नारी साभुन कर प्रान्त नी कि जीता कराती कर हुए जिस्सा है कि "मन में टरवामें कहा पान्त दिये में अन्तारिकारों देश त हुए हो हो कि कार्रिक पुराय मानि में क्या पान्त दिये में अन्तारिकारों देश त हुए हा तार कार्रिक पुराय मानि मों क्या में मारि सा हमें ता बाहा सुन प्रार्थ कार्य के मारि के मानि सा पाने सा प्राप्त कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य प्राप्त कार्य कार्य प्राप्त कार्य क

इसका क्या समापान ?

(प्ररूपक)

भ्रमिष्यसन कारन मो टब्दा अथ लिया है वह अपूर्ण है भीपगतीर जन्म पर्ले हे बन हुए टब्बा अथमें उनन मूल पाठका लर्थ इस प्रकार किया है "पात्रन शि अन्तादिक दीने तथकी तीय कर नामादिक पुग्य प्रदृतिनी बन्च तहयका अनगते र त अनेरी पुग्य प्रहतिनो बंद " इम टब्बा अथमें सायुम इतर जीवका दान दनन पुरा प्रदृतिका वध होना स्पष्ट लिया है इसलिए भ्रमविज्वंसनकारन इस द्व्या अध्वारी कर दूमरा अपूरा टब्बा अर्थ दिया है। वह टब्बा अर्थ भी मार्स भिन्तको रहा ह से पार होना नहीं बतञाना तथापि स्त्रीचानानी ऋग्यः जीनस्थलीन सापुन इनस्हार्यः दनमें एकान्त पाप सिद्ध कानेकी चेप्टा की देइन र डिग्ये हुए टाम अयम लिए है "अनेग न देवु ते अनेरी प्रहितनो वय "इसमें "अनरी प्रहितनो येर" य निना "पाप प्रदृतिनो यन्य" यन नहीं द्विया है और अनगी प्रदृति, तीर्य कर नार्णी ह पुग्य प्रश्तिम भित्र पुग्य भी हो सकता है इसलिए अनेरी प्रश्तिका तात्पर्य्य पापडी ^{लाउ} बन्याना हुरापद्का परिवास है। अनेरी प्रदतिको पापकी प्रदति सिद्ध कानो लि भनित रेमनकार जो या क्रियत हैं कि "जिस अपभादिक करिरे चौतीमुई भीतर भाषा, प्रामनियानादिक कहिए अन्यस्त पाप आया, मिन्यात्वादिक अन्या गरी पत्त आग्रव आया निम नीय करादिक पुग्य प्रष्टिन करिश सर्व पुग्यसी प्रश्ति मर्व बटी क्षेत्र पुरवती प्रकृति बाक्षी रही न^{ानु ग}यर इनका कथन भी अपुक्त है। ^{क्रा}व देवना सब नीथ करोने प्रथम है, गीतम स्वामी महातीर स्वामीक सभी माधुने आदि है, अन्यतः पार्वोमें सक्त प्रथम प्रामातिपात है, आखाँमं मिष्यात्व ही एन अन्यर है इमिटिंग ऋरनादि तीय का करतमे चौरीत ही ताय काका, गीतमाँह माँ। करनेन सभी मन्युत्राहा, प्रापानि पानादि पाप करनेन सभी पापाहा और निष्यार ' अच्या क्रान्त सना अस्य सदा ब्रह्म होता होता है पर दु नाय करादि पुण्य वहनी करनम समी पुरंद महतिलाका सर्य नहीं हो सहता क्यों के तीय का उपाही पा प्रणानि वयारिम पुरव प्रकृतियाके आनुमं है आहिर्म तहाँ हैं इमिन्दे भेग मद में करों के अन्तर्वे होतह कथन महावीगाहि में च का कहतम माना मोधकरीं हा हार नरो ही सहता नमा तथा मना पुरव प्रहतियकि झानुमें हातक क्षात तरि हरी पाय प्रकृति कारम देवारीम ही पुरव प्रतियाहा मात्र तरी हा सहता। अवि दियान्यान मीत का मामकी कुछ प्रकृति मत्त्रम सामग्रे है आहित हो है है है ₹~

"साय १ उधानीय २ नर ३ तिरि ४ देवाड ५ नाम प्याड ६ सतुपद्भा ७ देर द्वा ९ पण्चेन्द्रिय जाह १० तणुषणा १५ आहो बन निर्धाय १८ संघयम यज्ञस्सिहनाराय १० पदम विच संडाण बन्ताइ पंडवा सुपस्तय । अगुष्ट्या १५ पराचाय १६ उस्सास २७ आयवय २८ उज्जोय २९ सुपस्त्या विर्वगह ३० तसाह सद गुष ४० जिम्माण निरुपर्येण सहिया प्रयाल पुण्ण प्रगहुओ "

(ৰেটি মাণ্ডেচ)

इम गाथामें वेबालीस पुग्य प्रष्टानियों हा अमशः वर्णन इस्ते हुए सबसे पहले सानावेदनीय पुण्य इष्टतिका नाम आया है भीर सभीने अन्तम वीर्थ कर नाम पुण्यशहति कदी गई है अन सानापेदनीयादि पुग्य प्रहृति कहनस वेयालीस ही पुग्य प्रशृतिका महण हो सकता है किन्तु वीर्य कराहि पुण्य प्रशति कहतेसे नहीं । उपर किसी हुई गायामें पुण्य प्रदृतियोंका जो क्रम बनलाया है बढ़ी ब्रम भीषगणीने भी स्वीकार किया है "नव सहाव पदार्थ निर्णय" नामक पुन्तकमें पुण्यकी दार्टमें भीषणतीने वेपाठीस पुण्य प्रशतियोंका इसी ब्रमस बर्गन किया है। सर्वप्रथम सीतारेइनीयको, और सबसे अन्तमें तीर्थ कर नाम की पुरुष प्रदृतिको भीवनात्रीने माना है बाउ उपरोक्त टीकार्य को वेपालीस पुरुष प्रकृ वियोंका प्रम बनलाया है वह जीनमलजीको भी मान्य है। जन कि सीर्थ कर नामकी पुग्य प्रदृति सबसे अन्तमें मानी आती है तम सीय कगदि पुग्य प्रदृति कहनेसे सभी प्रकृतियोंका प्रदेश बद्धाना मिथ्या है। यदि कीई पूछे कि तीय कर नामकी पुण्य प्रकृति जब कि वयाटीसदी पुत्रय प्रकृतिके अन्त्रमं है तथ किए तीर्थ कराहि पुत्रय प्रकृति कहनेका यहा क्या तात्पर्र्य है ? तो उससे कहना चाहिये कि तीर्थ करादि शब्दने आदि दाब्दबा यहा साह्र्य अस है प्रायम्य अथ नहीं इसलिये तीर्य कर नामकी पुग्य प्रशतिके सदश विशिष्ट पुत्रय प्रशृतियोंका महण कानेने लिये यहा आदि शब्द टीका और टब्बार्स भाया है। आदि शब्दका साहदय अथ भी पूत्राचाय्यों न वहा है जैसे कि --

"सामीप्येष क्ववस्थार्थ मक्तेरेडम्या कथा चतुर्व्ययु मेचावी हादि शब्दीत रुप्येग्। क्यांन कादि श १४ चार कथा पण्टितीकी जानने चादिये, [१] सामीप्य [२]

इयवस्था [३] प्रकार (साटश्य) [४] स्नौर व्यवयव ।

و ممتلا ملو بفته

1 2m2)

etingen me ay ante tiet f. at # flig f Mjeleige # 1 mine mig me will ere marmer mit geres ther & fint i رُودُ لا رُوا أَوْ اللهُ وَا فِيحَةً كُمِنًّا هُؤُلِيالَتُ عَدٍّ إِنَّ كَمُو مِيًّا عَيْسَاسَهُ के भारत बन्त बराज्य है। इस्तामा कार्ती मान्ति द्वार कीवडी वृत्रदेशी है na de gin ante general ditte actite fina ante ant pag. बन र र पूर्ण कर अमेरिन है। पर राषा अमेशी साला शिराकी हुन। के समार कार्य कुरुप्पक पान कि स्थित याती आहत्क अधिवाद मी के मार्थ है है। ~ - ma ma ma . + ach es shal al fair fo fa a statiften f 4 4 2 perfen billen fiele bill en greng es e ... ि " * * * * दर्गिया है और अशी प्रश्नि, श्री । पर अश् भ का भ िन्न अप की को धक्या है दार्ग व अपूरी प्रकृतिका व पात (पात मिन ं रत के मार्ड (सार्थ क्षेत्रिक) बागची प्रश्ति हिंद्ध क्रांगी रे र र का रही है दिन वह सामुद्ध करेंग भीनापी नेन ह ककरत न रहपार आदा, किर्दाला रेक असर 👭 रकत्यातः । ४ र ३ कृति संस्थानकृति क्राया स्थानी नव प्रति मार्च । एक रहा रहा विवास प्रकृति सी अपूर्ण है। करेर a ff . Le 2 a su ar at ut fie mibr mit mi m Fa / Pet ete 1 Pet 4 B malt facter & # क है... क विश्वदेश राज्यात ही ब्राइटड र^{ाप्त}ी Wind the state state that the meters The second control of the second second क रेने र बाद नारेंग्ड सक्त के के बेंक्का र 12 ^ह * Kariku I ar k prita 181 10 WT - 4 5 80 80 THOUTH where we is son and the applica-* 1 + * D B FILE - 3 RE ANT P HIT " to the same week at a sufficient

चोजाँसे भिन्य वर्ष परि प्राय भी दो जाय तो उसस पुरुष नहीं होता। बचोकि परीहासी सुद बनर में बादि देनेसे पुरुष होता इस बादमें पत्ने कहा है वर उनने दानसे भी पुरुष हो होना है कथायि इस बादमें पुरुष हो साथ २ चारण कहे गो है। गोग रूप पुरुषका कथन यहां गही है इसिटरे कन दानासिस भिन्य बद्ध बोध हो तम भी बादि धार्म पुरुष हो तो बद्ध पषान्त्र पालमं नहीं है। जिसे इस बादमें पढ़ी छिसी हुई सुद्दे कमस्ती अधिया मिल्लोने हेडे कोशवादि चीकोंने दानसे पाय नहीं होगा उसी नगढ़ सामुस इसरको पुरुष में बहु विकास वाद स्वाप्त में सुद्दे पर्मान पुरुष वस्तु ही अब को उससे भी एकत्य पाय गही होना। अन 'अनेसने दिवा पुरुष हुव को सास पुरुष' इस्सादि सम्मिन्यंसा कारका वर्ष बनुष्ट समझ सा पादिये।

(बोल १५)

(बेरक)

भाविष्यंसारहार साधुने इतर सामीको सुपान मानते हैं। माना विता क्येष्ट बधु भाविष्यंसारहार साधुने इतर सामीको सुपान मानते हैं। माना विता क्येष्ट बधु की अपनी भाविष्यंसारहार सुपान होता उदार कर उसे कहान्य पाय करते हैं। इतका सिद्धान्त है कि बरवा दिवक चौर आदिके क्योपिया, दिया और चौरीके छिये हात देता और कालत पाय है क्यो तहर साधुन हरको दार देना पढ़ान्य पाय है। अमिल्प्रेसन युष्ट पद सीतमक्योने छिला है कि "साधुमी बनेरों तो सुपान छै तेहन दीधा कमेरी मानियों वाय से कमेरी मानियों के प्राप्त है कमको साधुन हरत साधी सुपान है तकको सामित स्वाप्त देवनको है सा दरा सुपान द्वार दान है। सुपान दानका कालत सीतमको सिद्धान्यामार कालते हुए सीतोधक सहामान्यों अठ ४० ८२ एर यह दिवा है —

"बुपादान, भासाहिसबन ब्यसा गुजीखाहिक ये सीनों एक ही मागने पथिक हैं। जैसे पोन, जान, उन ये समान ब्यदधायी हैं उसी सरह जयाचाट्यः सिद्धान्तानुसार बुपाद हान भी मासाहि सदन ब्यसा चुजीखाहिका श्रेमीमें ही मिनने योग्य हैं।'

इसका क्या समापान १

(मर्ग्स)

सापुन इनर सभीका बुपात्र बहना शास्त्र विरुद्ध है। वहीं भी साधुने इनरको बुपात्र नहीं बहा है। आवक सापुन इनर होना हुमा भी गुणस्त्रका पात्र और ठीथमें बहा गया है। अध्वती सुत्र कुनक २० वहें सा ८ में यह पाठ आया है — इस दग्द अनुसार अमिरकानकार जिसे हर द्वारा अपहा नरपाय दर् हि पाप्रहो जल देनेसे तीय कर सामर सम्मा वय पुरा प्रश्तित पर होता है और ह को देलन दूसरी पुण्य प्रश्ति वंधनी है, यद गारी हि सभी पुष्म प्रश्ति पाप्रहो ही है दल्ले की और दूसरहो जान देलन एकप्ल पाप हो अन जल उठरा आंग आप समासे मिलको दान देनेसे प्रहान्त पाप गहना अस्तात्व परिमास है।

जगर जिया हुमा जगाह स्वारा 'मानिहे पुग्ये प्रथमे इस्मीर पड़ पुग् बन्द बन्देक निर्दे बनात है पापना बनाक वि नारी इस्टिये इस पन्ये प्रयक्त ब बन्दा जिस्सा है। जब कि इस पाइस पापना पन्त ना नि है पुण्या सी वर्षन है। निरु इसका क्यों बन्दे हुए उत्साकार माधुम इसको द्वार है। से पाप होगा की बा करने हैं है नह सुदिसनाको स्वयं सोन हैना पादि ।

(बोल चीदहवां)

(418)

अमेर निवासक भागि निवा प्रमुख्य कर पर निवाह के कि कि अमे अगावित स्कृतिक के नेतिक इन प्रभावित मोता दियां पुरत हुए तो नाव पुरते निवाहें क भे पुण्डे सेनी पुण्डे इस्पादित या जानवां ते तो आगा नहीं देशने करे हैं सम्भाव तक है कि सम्मान्त कर पार्था नातुत्र के स्पाद स्वाहत ही अगा वैद्या है इन्साद कर है अस्ताहत कर पार्था नातुत्र को स्वाहत हो है स्वाहत पुण्डा ना नाव पुण्डा ना नाव नातु कर है इस है इस स्वाहत नात्र की अन्य है इस है इस स्वाहत नात्र कर है इस स्वाहत ना स्वाहत नात्र कर है इस स्वाहत ना स्वाहत नात्र कर है इस

1 3×74 }

 चोभींते भिन्न बन्धु यदि पुत्रय पे हो आप तो उत्तते पुत्रय नहीं होता वयाहि पदीहारी सुई कदारी बादि दनेते पुत्रय होता इस पार्ट्से नहीं कहा है पर उनन इतनम भी पुत्रय हो होता है तथारि इस पार्ट्से पुत्रयम सुत्रय न कारण कहे गारे हैं। गौज रूप पुत्रयम क्यन यहा नहीं है इसक्टि बन्त दानािस मिन्न वयनुर्वाका दान भी यदि पदातुर्ह्छ हो तो बट्ट पकान्त्र पार्ट्स नहीं है। जैसे इस पार्ट्स नहीं किसी हुई शुरू करानी अधिव मिहार हुई कीपवादि चीभों न दानस पार्ट्स नहीं होना उसी तरह सर्गुन इसकी पुत्रयम विद्या प्राप्त पुत्रय पहनु दी अस हो उससे भी पहरूत पार्ट्स होगा। बन 'बनेसने दिस पुत्रय हुन मो साथ पुत्रों इस्वादि भ्रमनिर्वास पहना का ब्राप्त महत्वना चारिये।

(बोल १५)

(बेरक)

"बुपाबरान, मोसारिशवन व्यास बुनील दिव से तीर्था एवं हो। मानवे परिक हैं। जीरो चीन, भार, ठा से समात व्यवसायी हैं उसी मार अधावाया। विद्यालागात इपात बान भी मोसारि सबत व्यास बुनील हैं, की धेमार्ग ही जिलने सम्बर्ध ।

इसका क्या समायान है

(XK9¥)

सापुत इतर समीको दुराब बट्टा शास्त्र किट्ट है। वरी भी सापुत इसका दुराब नहीं बटा है। भावक सापुत इतर होता हुमा भी गुणानवर्ग यात्र भीत हारदे बहुर समाहै। भावकी सुब शब्द "o बहुंगा ८ से यह यात्र भाषा हैं — "नित्य पुण चाउवण्णा इण्णे समणसूचे तंजहा—समणा सम णोओ सायपा साविमाओ"

इस पाठमें साधु और साध्यीकी तरह श्रावक और आविका भी तीर्र कहे गो है। तीर्थ माम सुनारका है कुमारका नहीं जैसे कि मेदिनी कोषनं िस्सा है —"तीर्थ साकात्वर होतो पाय नागे रक्ष सुच सदनार्सिय शुष्टाम्सुपारोपाय्यायमित्र" इस कोर्क पटमें 'नीर्य' सारका पाग सथ बनलाया है अन अप्रचक सुपार सिद्ध होता है तुराय नहीं इस लिये साधुसे इस समीको कुपार कायम करना पक्तन सिद्धा है। ठणाई मुद्रके पीया ठामामें 'सर्प' सा इस स्वय करते हुए टीकाकारने विचया है। ठणाई सुप्रके पीया ठामामें 'सर्प' सा इस स्वय करते हुए टीकाकारने विचया है हि—"कर सुप्रके नार में सम्मान और सान्या सुप्रकरों रहते पान भून प्राणियोरों से मीजूर हैं मा भि वे भी सुन्त करी नरार पान होनम सुप्र हो ठहरने हैं तुनाव नहीं बन संपूर्ण इस मधीको दुनाव कायम काम क्यानियालना कारम है।

र हा तालि वरण वर्ग राज्य कानक यात्र वृत्य क्लाम् कोल कर बर्गी हैर्ग रिक्त कालाप्तर वास्त्र कर कर किया मा और मानवहारने व्यवह कुनोही हिर्ग ति वे विकास राज्य कर करा कालाज और क्यान कुनोही हिर्गी पकाल पापका कार्य होना तो साम्रकार राजा महेशी के दातकी कारत्य निव्हा करते कीर राजा महंशी भी बारद मन पारण करने पक नवीन पकाल पापका कार्य्य वर्षो स्थानम करना ? पदि उनने दारामण नहीं बजाई भी कात्र यद ऐसा निन्तित कार्य्य क्यों करना ? हमने रस्त निद्ध होना दे कि सामुद्धे त्रवको हान देना पकाल पापका कारम निद्धि तथा सामुद्धे त्रवर सामी दुगात्र भी नदी हैं। हीन दीन मानी भी अनुकत्य दान पण हैं कर होन दीन जीवा यर द्वा छात्र दान देना भी पुरुष कार्यों है पकाल पाय नहीं है दम लिये सामुद्धे दूसको दोन देना पकाल पापकी स्थापना करना कार्या नियादा कार्यों है।

(बोल १६)

(प्रेंग्स)

धमनिष्यंत्रार धनिष्यंत्रा पृष्ठ ८० वे उत्तर ठाणाङ्ग सूत्र ठाणा ४ का गूरु पाठ दिन्न ६२ उत्तरी समारोचना करने हुव हिन्दते हैं —

"सप दर्श दिन हुए। देश विश्वेत कहा हुनाप्रकार कुष्टेयमें पुरस् राग सीज किस उप रे दनक कहतेका भाग यह दे कि साधुस दश्य सभी खपात्र हैं और खपात्रों को इस पट दों हुनोत्र पट्टा दे अब जीस हुनोत्रम रोट्ट यो आदिक सीज नहीं उत्तरे उसी नगह साधुस दश्य मुख्यको दिया दूसा दान भी पुरस राग अबुरको नहीं उत्यान करना।

इसका क्या समाधार १

(মুক্ণ্ 🕏)

ठाणाङ्ग सुत्रका बहु पाठ छिन्न कर इसका समाधान किया आंता है। यह पाठ यह है —

"बतारि मेदा परणवा तकदा लेकासी नाम मेरो जो अस्वेतवासी व्यामेवा चतारि पुरिस जाया पण्यता कमदा रोजवासी नाम मेरा जो अप्वेतवासी?" (उलाक् ठाया ४) अर्थात मेच चार प्रशास होते हैं यक नो बद है जो शवर्ष हो बस्तवा है अध्रेत्रमां नहीं। दूसरा अद्देत्रमें बस्तवा है क्षेत्रमें नहीं बस्तवा। हीसरा—क्षेत्र और कक्षेत्र दोनोंसे बर सत्ता है। योधा—धेव अक्षेत्र किसीमां नहीं बस्तवा। इसी तक्त्य भी चार कहार के होते हैं। यक वो बद है जो चायवे होता हना के अयाव हो नहीं हो हु हसा मचात्र के होते हैं। यक वो बद है जो चायवे हाता हो साव अयाव होना ही हो हु हसा मचात्र है। योधा—पात्र और क्षाव्र दिना। शीसरा—पात्र के अयाव होना ही हो हो हम हैना है। योधा—पात्र और क्षाव्र दिनवीं भी तहीं हैता। यह क्षण मूळना वर्मा है।

इम पाठम आये हुए क्षेत्र और अश्रेत्र शब्द हा अर्थ टीकाकारने यह किया है-"क्षेत्रं पान्यागुस्पत्त स्थानम्" अर्थान 'जिस पृत्वीर्म बोये हुए गर्डु चने आहिक बीज अहर न्द्रान्त करें उसे क्षेत्र समझना चाहिये और इससे जो भिन्त है वह सद्देत्र है। मेच पन्नमें क्षेत्र और अनेत्रम पृत्वी विहासका बहुम होता है और मनुष्य पश्चम इन देने यो य भीन क्षेत्र और दान न दन योग्य बक्षेत्र है। यहा मूल्याठ और टीकार्ने समाप रूतन क्षेत्र और समेत्रका बगन है परन्तु यह नहीं कहा है कि एक मात्र सार्व ही क्षेत्र है और सहभूमें इतर सभी अद्देश हैं। बत इस पाठका बाध्य छेकर साधुसे इतर सभी भीता हो अहोत या तुन्तेत्र कायम स्टार उनको दान देनेसे एकान्त पाप करना निस्या है। गम्प्रमं सापुन्तो दान देनेस निजय लिखी है और हीन दौन शीवाको दान देनेम STREE करा है—इस लिरे मुरवर्स मोश्रार्ण वानका क्षेत्र साथु है और अपुहरण दानक कींत्र कीन दीन दुर्गी पानी हैं तथा साधुमे इनर पुरुग मुरुपनामें मोशाण दानते और हैं। र्दन दुन्ति प्रास मतिरिक पुरम मनुकरण दानवे प्राय अक्षेत्र है। जो पुरम ही रही हुगी भी रही भाइम्पा दान देते हैं वे अधीत वर्गी नहीं किन्तु क्षेत्र वर्गी हैं क्योंकि दी। रीन दुर्गी भीर बाउक्या दाश क्षेत्र हैं अन होन दीन हु सी प्राणीको बाउक्या रूप देने बन्म पुरुष राष्ट्र बनुभद्गीने प्रथम भद्गका स्थामी क्षेत्रवर्गी है। जो पुरुष क्षेत्र, शैन दु सन्दो अनुद्रम्या दार परी दशा और पंच महात्रनवारी सायुक्ती भाषाचा दान सरी देश हिम्यु जिमका दार दनेकी कुछ आवश्यकता गरी है अथवा जिमकी दार देनेने रम दमर इता दिगादिक महामाभका काय किया आता है उनकी दान देश है वर्र दूरने महत्वा स्थामी अरोप वर्षी पुरुष है। तिस पुरुष हो यह ज्ञान गही है कि संपुर्व इन्ड इन देन येणव है और अमुक्त नहीं है हिन्तु पात्र अवात्र सभीको दान देना है वर शिक्षिक पुरुष सुनीय महाचा स्वामी त्रमयश्री है। अथवा को विशाप कारणाह कारण या प्रस्कतका प्रभावताल जिये संबक्ता हात हुना है वह भीगरे सहका काणी इत्यक्त है। में शा बरायदियांको भा बुछ नहीं द्वा बहु पाम कुरण बागुमय की है।

इस बर्चाटा नामग सहार सामी, जा शिक शिक है उसका ना वाली इस कराव मो है जा पासर निष्य मा नहीं है बसाई कराय है साथ मान की करवा मा ने हैं जा राज्य मानता सहस्र होने देता है वह भी भी भाषा कर होता का कामना कामना है और भा प्रकार प्रवासन है। साक्ष होते हैं की की का जार प्रकार मान कर जा नाम साथ क्षाप्त कराय है। प्रवास प्रवासनी न पहुँ राज्य के साम स्वास स्वास स्वास कराय है। कर बार पर है। " र्मोर्ह पण पोसाएिं कारणेहि अविसेसिय बहुटी कर्णहें तिरुपर नाम बम्म नियसिस्र तजहा—अहिन्स सिद्ध प्रवेष एम्पेर बहुस्सुए त्यस्मिस्र वन्यल्याय सेसि अभोक्दा वाणोवयोगे य दसण विणण सायस्मण्य साल्यण निरह्यार रमणक्ष्यतविद्य याण ममाही य अनुन्यणाणाहणे सुवेशसी प्रवेषण्या एणिं कारणेति तिरुपरास लग्द जीयो "

(शता सूत्र)

इस पाठम प्रयान प्रभावनासे नीर्धहर नाम गोजना बन्ध होता छहा है इसिरिण जो पुरुष प्रयान प्रभावनाने लिये सभीको दान दना है यह उसम पुरवका उपार्यन काना है पनान्त बाप नहीं काना जन माधुने दनको दान देनेसं एकान्त पाप यहना मूर्योचा नाच्य है।

प्रयक्त प्रभावनाश निय मानुस न्तरहो भी दान दने बाला पुरुष शास्त्रासुसार पुगवना बग्ग्य काना है पान्तु भीनमञ्जो र दिसायमे यह गकानन पापो टक्स्ता है अत शास्त्र क्लिट जीनमञ्जीको प्रस्तरण स्त्रपा स्वापन सोग्य और मिथ्या है।

(वोल १७ वा समाप्त)

(भेरक)

भ्रमिविज्यंननकार भ्रमिविज्यंसन १९८० व उत्तर नियाने हैं कि "अब बड़े रिग गोशालाने पीठ एउक शच्या संवारा शकडाल पुत्र दिवा विश्वं पर्म तप नहीं ही क्यों सो गोशाला वो सीर्थेहर बाजनोयों नियने दिया ही पर्म नप नहीं तो असंयनिन निय पर्म तप किम कहिए पुत्रय पियान श्रद्ववो पुत्रय तो धर्म लार बैंने ही जुम योग ही वे निर्भेरा जिना पुत्रय निपयों नहीं ते मोटे असंवितिने दिया प्रम पुत्रय नहीं" (प्र० १०८१)

इकका क्या समाचान ?

(प्ररूपक)

भ्रमविध्वसनकारके मतमें पश्च महात्रकवारी सांबुरे सिवाय सैमारर सभी जाव कुपान हैं, उनको दान देना या किसी प्रकारसे धनको सहायता काना इनके मनमें मास मोजन व्यसन हुशीलादिकी सरह एकान्त पापका कार्य्य है। भ्रमदि वमनका मूल लेख और उसकी टीप्पमी लिख कर यह कहा जा चुका है। इनका यह मिद्रान यदि शासालुङ्ग होता और शकहाल पुत्र श्रावक भी इसे मानवा तो वह गोशालक जैसे अस्पति और अन्य तीर्थियोंके शिरोमणिको शब्या संयारा देकर मास मोधन और व्यसन कुशीलादिकी तरह एकान्त पापका कार्र्य क्यों करता ? क्योंकि इसके दिना शकडाल पुत्रका कोई लावस्यक कार्य्य नहीं हका था । शकडाल पुत्र भी मानन्द श्राव्ह की तरह अभिग्रह्थारी बारह श्रवधारी श्रावक या यदि अन्य तीर्योको दान द^{नेसे} श्रावकका अभिमद नष्ट हो जाता है और उसको मास भोजनादिकी ^{हरह} एकान्त पाप होता है तो फिर शकदाल पुत्रका अभिग्रह गोशालकको दान देनेते अवस्य ही नष्ट हो जाना चाहिये था और उसे एकातपाय होना चाहिये या पान्तु शान्त्र में, गोशालकको दान देनेसे शक्रडाल पुत्रको एकान्त पाप होना या उसका धामिषह 🕊 जाना नहीं लिया है अन अन्य तीर्थोंको दान देनेसे एकान्त पाप और अभिग्र भहुकी स्थापना करना मिथ्या है। अन्य तीर्यीको गुरुबुद्धिसे मोक्षार्य दान न दनेका ही श्रावक को अभिषद होता है अनुकरपा छाकर हीन दीन दु खीको दान दनेका नहीं होता तथा प्रवचन प्रभावनारे अर्थं भी दान न दनेका अभिष्ठह नहीं होता है। अतुण्य शक्डाल पुत्र ने गोदालकको शय्या संयारा दिया या और इस कार्य्यसे उसको एकान्त पाप होना शास्त्रकारने भी नहीं कहा है किन्तु इस दानसे धर्म और तप न होनेका मूल्पाठमें बणन है एकान्त वाप होनका या, पुण्य न होनेका कथन नहीं है। वह मूलपाठ यह है --

तएण से सहाङ एते समणो वासए गोसाल मखिल पुत एय बपासी जन्हाण देवगुण्यिया ? तुन्हेमम धम्मा धरियस्स जाव ात्र मणवारम् सन्देष्टि तस्त्रिति तिरुष्टि सन्देशि सञ्चम्परि भारोति गुण पंत्राण परेति तस्त्राण आतः तुन्ते पदिशारियण पीण जाव सम्पार्यण प्रतिमन्ति जो चेवण धम्मातिमा तवोतिया ।"

(उपासक दर्गना काव्ययप ५)

- P.

स्वतराज्युक वाक्यन सामाज्य सहस्व युक्त यह बहा कि है स्वाप्तिय । तुक्त स्वार व्यक्तीत्रार वाक्य वहार्या स्वार्याण किस्सात और साम्युजीवा कात्र करता है हम्मील्य से पुण्डे बेंद्र करण साम्या संचारा आहि १०० जिब निर्माण्य बहुत्या है बाग्यू हो समे या तर सामा बा नहीं।

रत पार्ट शबराख पुत्र क्षात्रक मील्लान संदाल्लिया हो सामा संवता देनेसे धन कीर नव शाका ही निवंत करना है पुत्रव होनेका लिया गी करना अध्या इस लागत वकान पाप शामा भी वनलना इससे रूल सिद्ध होता है दि प्रथमहा इन भागी मानुस रानाका हो हो। वनान पाप गी है दिन्तु क्षसे पुत्रव भी होता है। यदि मानुस रानाका हो रा दाना स्वान पाप गी हो निवंत हो में में प्रथम हो नहीं करना इस प्रवाह पुत्र क्षात्रका पाप करना सिंग धन और निवंध निवंध हो नहीं करना इस शाकाल पुत्र क्षात्रका मानुस्त समझी हार देनेने एकान पाप बनाना किरण समसाम पादिये।

छेकर साधुस इनरथं दानम मासाहार व्यसन तुनीजदिनी नग्र एकान पाप काला बाहानका परिणाम है।

[बोल १८ वां समाप्त]

(प्रेग्क)

भ्रमविष्क्रसमकार भ्रमिष्णसम् वृष्ठ ८२ व उपा विषक्ष सूत्रका मृत्र पाई विष कर उसकी साम्रीस साधुमे इताको दान दनमं एवान्त वाप बन्छन हुए यह दिन्हों हैं कि " अय रहा गोतम भगवन्तन पूर्यो इग मृगा होने पूर्वे काई वुक्ते की ग्र वुष्त दान दीया तेइना पर ए नरक ममान हु स्व भोगा हो । तो जो योनी वुषात्र ननन चौड़े मारी बुक्ते पहों छ कायाग समृते बुषात्र तहन पोप्या धर्म पुण्य किन निपन्ने"

(সত বিত ১০-২ে)

इसका क्या समाधान १ (प्ररूपक)

विषाक स्तर मूळ पाटकी साओसे हीन दीन दुः सी जीवप द्या छाडर दन दनेम एकान्त पाप बताना मिन्या है। वहा गोतम स्वामीन महाजिर स्वामीस पूरा है कि "हे भगवन यह " मृगालोड " (निता द्या) क्या देकर ऐसा नरकर समन दुः स भोगता है " इसका तारपर्य यह है कि यह मृगा लोट , किम चीर जा हिंगक आदि महारम्भी प्रणीको चीरी जारी दिंसा आदिन छए दान दकर एसा दुः सभा कर रहा है होन दीन जीवोपर दया छाकर दान देनेसे दुरस भोग पूठनेका तारपर्य यहा नहीं है क्यों कि जो दान मोहार्य स्वयति पुरपको दिया जाता है जीर को अनुम्म एगवर हो है कि नदीन जीवोंको दिया जाता है उनमें दुरस भोग नहीं होता क्योंकि ये दन पापरे कारण मही है अब विपाक स्तुक्त साक्षीस हीन दीन दुवी जीवापर दग छाकर दान देनेस एका नहीं है अब विपाक स्तुक्त हा साक्षीस हीन दीन दुवी जीवापर दग छाकर दान देनेस एकान्त पापर कारा मिट्या है। यिशक स्तुक्त पूर्ण पाठ देकर इसका सुखासा किया जाना है बहबाठ यह है —

" सेण भन्ते । पुरिसे पुट्रभवे के आसि कि णाम एवा कि गोएवा कापरिस गामसिया नयर सिवाकिवादचा किवा भोवा किया समापरिक्षा केसिया पुरा पोराणाण दुविण्णाण दुष्पदिष्रंताण असुमाण पावाण कम्माण पावग कलवित्त विसेस पवणुभव माणे जाव विदरह

(विपाक सूत्र स॰ t)

क्योत् इ भावत् । यह युत्त पूर जन्में कीत था इनका बया भाम या शीर तीत्र क्या या निम्म याम या भागों यह रहता था। क्या इकर, क्या त्यास्त, क्या आयान क्या और प्राथितान वहीं हारान दूप रिम्म निर्देश द्वारा अनुभ कारि याप स्वस्त कर विभावते यह भोग दहा है !

हम पाटम जैस " किंदा भोवा" और ' किंदा समायरिता" ये हो पाट क भक्ष्य मासादि भग्न और दिमादि काचरण क्याम आये हैं, दाख रोटी आदिका भोजन कीर न्याय वृत्तिस सुद्धन्य पाटनादिक अधम नहीं उसी तरह "क्षिया हमा ' यह पाट भी चोर जार दिनक कादिको चारी जारो दिया कादिक क्षिय दान देने अधम हो बाया है अनुक्रम्य शानक होन दीन जीवाको दान दने अधम नहीं दसकिए हम पाट्य आध्य से अनुक्रम्य दानका स्टब्टन करना कहान है। यदि कोई "किंदा द्या" इन पाटमें अनुक्रम्य दानका स्टब्टन करना कहान है। यदि कोई "किंदा द्या" इन पाटमें अनुक्रम्य दानका महत्य करना अद्यान होनम भी पाद पनादे तो किंदा वह "किंदा द्या" इस पदस साथु दानका महत्य करना उसे भी पाद क्यों नहीं वनकान। है

यदि कही कि पन्ध महाजनभारी साशुको दान दनेस एकान्त पाप नहीं होना इस दिए उसका इस पाउमें महाज नहीं है तो हो। दी। अधिंपर दया शाकर दान दने सभी एकान्त पाप नहीं होता इसदिए उसका भी इस पाउमें महाण नहीं है किन्तु भीत पन्ध महाजनभारीको मोशार्थ दान दना प्रमासन है उसी तरह होन होन जीवेंपर दया शाकर दान देना भी कहाकस्या हय गुगका हतु है अन अनुक्रमा दानमें एकान्त पाप कहना मार्थना है।

ट्याकाले "किंगा द्या " इस पाटक सुपान दान अर्थ किंगा है जुपान दानका अर्थ, चोर कार दिसक आदिशे चारी कारी दिसा आदिक लिये दान देगा है अनुकरण लग्नर तीन दीनको दान दान वहीं क्योंकि चोर जार दिसक आदिशे की दी सुपान हैं अमिक्श्यीसनकारको क्योंक किंदिन परिभाषा हामार साधुने दत्तर सभी सुपान नहीं हैं इसिंहर कर ट्यावारों क्याया होंगा मी दीनदीं जीवा के अनुकरण दान दनेन एकान्य पाप नहीं सिंह होता कर उन्न टच्या कार्य होता होने पर क्याय स्थाप की स्थाप होता दीन एकान्य पाप नहीं सिंह होता कर उन्न टच्या कार्य होता होने पर क्याय स्थाप क्याय होता होता कर उन्न हम्या दान दीन एकान्य स्थाप किंदिन होता कर उन्न हम्या दान दीन एका किंदरा है।

विषात सुन्न यह पाठ तो अभी लिया गया है अमें क्योताकी पुगना मौनों सपून छवा हुआ है तसमें "हिंदा भीचा किया समायरिया। यह पाठ ही गणे है और हैपरकर पोदसरी छवाई हूई गयी यनिमंभी यह पाठ ब्युज्य स्मालिया है। दिगक सुन्नी गुद्र प्रतिवास सब्दर हिंदा हुचा किया भाषा किया सम्प्यरिया" ये पाठ सम्ब ही मिल्ले हैं और होना भी एमा ही चारिण परन्तु अविक्रियसकी नर अविम 'मिश्र भोषा किंग्र समायरिता" यह पाठ "किंग्र इया" ए अतंत्रण न होक 'प्रकृष्य मार्गे "इस शब्देने अतंत्वर आया है इस प्रकार वस विरुद्ध पाठ द्वारा तरपूर्व क्या है यह अमिलि अस्त कारक मनानुवायी सानु जालें परन्तु प्रत्युता वीविकाम जा पुणते अमिति-सत्तम लिये हुए पाठर सम्बन्धमे बात कही हुई है वह अस्परा मत्य है। वह तक अवीत होता है कि प्रत्युवर दीपिताओं सदी बातको मिल्या मिद्ध करता लिए हैं तए अ० वि० में "किंग्र भोच्या किंग्र समायरिता" यह पाठ ययास्थान न "मं क्युन्यसमे दिया तथा है। पुगन अमिति वसत्ते लय हुए पाठर द्वत्यत पाठतीं के सप्ते आप हाल हो सहता है कि प्रत्युत्वर दीपिकारी बात मत्य है या अ० वि० के

(बोल १९ वां)(मन्तर्पा)

(प्रस्क)

भ्रमिय-भगाकार अमिकियसन एउट दे व उपर इत्तरा यथन सूत्र अव्यवन १ की चौर्य मसी गायाको छिन कर धनछाने हे कि "इस गायान मण्याको पणवण कोन्न करा है। अब प्राप्तम भी पायकारी कोन्न हैं तो दूसर छोगाकी नो धन हां का है। सानुस इत्तर सभी जीन हतान्न हैं उनको दान दनेस धर्म पुग्य केस हो सका हैं। जैस कि कहोंन छिला है—

" अप करें प्राप्त गान पापकारी होत्र कहा। तो दीजानी स्यू दिशे " (४ १ ८३) इसका बना समानार १

(সম্বন্ধ)

"मराज्यपन सूत्रकी बट् गाथा निम कर इसका समाराण किया अला है। गावा यह है —

" कोटी य माणीय यही य जैसि मीम अदलब परिगारण । से माहणा जाइ विचा विद्वांगा ताई शु स्तेताइ सुपाणाम्" (अमारुव्य आ: १२ गणा १४)

रोकनुमन इस राष्ट्राका अथ दिया अला है। में लक्ष्म कमा, सम्मा सरामा और होओं हैं या दिया और बारी और प्रीर्टि कैंच हैंच क्रांत क्ले रिकाम दिश्य पारकारी क्ष्म हैं। तुम और बसक अनुमार बारी वर्णि बर्ज हुई हैं। बसा करें हैं— " एक वर्ग मिद्दं सब पुश्मासी शुधिष्ठित । जिया कम विभागन चानुश्चर्य स्वतः स्थितम् "

"ब्राञ्चगो ब्रह्मसर्थेण ययाशि पन शिन्पिकः । अन्यथा नाम मात्र सादिन्द्र गोपक कीन्वन् ॥"

अधान् " ह युधिष्ठिर । पहने सभी शोग एक वर्षक ये पीटेन कमानुसार चर्य पर्नो की सृष्टि हुई।

र्जेस दिन्य कम करनेशार शिन्यों हुआ उसी मग्द अझवाय पारा कानका पुष्प बद्धान हुआ। जो ब्रह्मबय्य पारा मही काना यह "इरा गोप "काशी तरह नाम मात्रश ब्रह्मण हुँ" एम नामधारी ब्राह्मार्थि मन् शास्त्रस्या विद्या नहीं होनी। सभी शास्त्रामें अहिंसा और सप्य आदिका ही विधान पाया जाता है। का भी हैं --

(१ र अन्धः अहिंमा सत्य सत्त्वय स्यागो मैयुन बजनन् प्रभौतानि पश्चिमाणि सर्वेशं ब्रह्मचारिणण् "

कहिता, सत्य, अस्त्रय, अपरिषद, भीर मैपून वर्षन, मे प्रंच गानी ज्ञानार्थ पोंदे किंग पदिव हैं। इतका सदन बाना ही दिया पहतद। पछ है जा तानद पह दर भी इतका सेवा नहीं करद बीच, मान, याचा, कोच, हिंगा, शह, चोंदी परिवार और मैपूनाहि कारपों रत है बह बातवर्ष दिवा विदीन है। कहा भी है—

> "तर् शास्त्रेव पमत्रनि यस्मिन्तुद्ति विभानि रापारण । नमसः बुनोऽस्ति शांतिद्दिनकर क्रियामन स्थापुर ॥

स्थान् मिस ब्राप्त पर्य दोनेयर भी गाग गाग पत्रण बाने हैं बर्ड हा नहीं नहीं है बर्यों के सूरवरी दिराओं सामने ट्रांनेव किरे सन्ध्वास्त्री होता बना है है जिस बस्तुन प्रयोज पदी सिद्धि नहीं होती शिक्षय नयर सनुसार ब्र. वर्ष कर्यु हा लगी है सन जो सहात दिशा पड़ कर भा चौरी जारी दिया आहि बुद्ध बनते हैं के नल सन्दिक ब्राह्म है चीर न प्रपत्ती दिया ही बारण्यिक दिल्ली है तिन जाती करें। बिरा दोनोंस वे होता है जब ब्राह्म गोंदी पारवणा हेया समझता बर्ण्ट्य व दह वर्ण साथा का टीक पुनार भावाय है।

ह्म सायामें बाधी आनी आदी, छाओं व्यक्तिया। हिन्द केंद्र व र ब्रह्मा को पापपारी केंद्र बहा है को उन्ह दार बीतित आधार है जनका गरी अन दम राष्ट्र का नाम देवर ब्रह्माव आदको पापकारी के ब वरणाम सूर्णे का काय है। यदि राष्ट्र क्षांत्र आदको पापकारी कोंद्र बन्धाना हास्त्र राष्ट्र दश होगा तो दस राष्ट्र में स्वाप्ट क्रांत्र यं विषयत को रामान सादि क्या दूर हिस्तु उक्त निष्यत स स्था कर सारा ने प्रधा मात्रते पायकारि क्षेत्र कर त्या परन्तु सास्त्रकारो का श्री मार्गी दिसक आति प्रधारों के ही पायकारी क्षेत्र करा है और सहाति सी का श्री मार्गी दिसक अल्लाका पाया नरक गामी और तुषात्र कहा है और प्राह्मन मार्गि का क्षा हमात्र अल्लाक पाया नरक गामी और तुषात्र कहा है अन जाहम मात्रका पाहिये।

प्रस्तरमं चाह प्रायम हो या और कोई हो जो मोरी जारी मिर्ग आहि बुग कमें करना है वह कुपाप्त तथा पापकारी होत्र है उसको मोरी जारी आहि बमार्स्य करनर हिथ दान दना कुपाप्त दान और एकान्त पाप है परन्तु जा उक रोपास रहित है उसको सर्हम कानर छिथे दान दना और होन दोन हुपी जीत्र हो अनुस्त्रा रावित परकार पाप्त करना पाप्त करना पाप्त करना अनुस्त्रा दान हा सरहन करना अनुस्त्रा दान हा सरहन करना अनुस्त्रा दान हा सरहन करना अनुस्त्रा कार्य समझना मोहिए।

(बोल २० वां) रामा म ।

(क्रेस्क)

भ्रमित्र्यंमन कार भ्रमित्यमन १९ ८७ वर अश्रमक द्वाह सूत्रका मूल पठ लिय का साधुसे इतरको दान दन बाउं भ्रानकको पन्द्रस्य क्रमादानका सेवन कर पाप होना बनलान हैं जैसे कि उन्हान लिया है " तिवार कोई कह इहा अस यिन पोर ब्यापार क्यों हो तो हुसे असुक्रमार अर्थे असंवितन पोप्ता पाप किस कहो हो तदने उत्तर—त सस्यतिने पोपी पोपीने आभीविक कर ते अस्यविन पोप ब्यापार हो अन दान लिया किना अस्यतिने पोपी त ब्यापार नयी कहिए पाप किम न कहिल जिस कोवल करो वेंचे वो अद्वाल कर्षे ब्यापार नयी किश दिना आगलाने कोयला करी आप त ब्यापार नथी पा पाप किम न करिए (अन् १० ८५)

इसका क्या समावान ?

(प्रहरक)

पन्द्रन्तें क्यादानका नाव मूच वाटम "अमई जम बोरमवा " यह छिबा है रने नामत अमुनार असनी य नी ज्यिभवारियो कियाको बोप कर जनसे सान्यर उपियार करान कर ज्यावार करना पन्द्रहर्ने क्यादानका अध है साधुसे भिरन जीवोंको वोपण करना अर्थ नहीं है अन अभिव जनकरारन जो पन्द्रहर्वे क्यादानका "असमरित वोष याजा "यह नाय कह साधुने भिन्न जीवोंके बोपश करनेस क्यादानका पाय होना बनलाया है यह क्यान्त भिन्या है। भेगरि "गावणा राण्यक राण्य मुग्रवा तो मूल पाट, भार वि० मं उद्याव विणा है जामें भी पाण्य विभागतका गाम " सम्मद त्राव पोयगया यही लिया है स्रोत हम दाग्व टक्य सामों भी गापुन मिन्तको द्वाव देनेस उक्त वर्मीद्वाच्या संद्रा न बद बद योगा साहित पोयग बाने रूप द्यावाको ही बमादानका सदा बदा है। दिग्य दम पाण्या टक्स सम्बद्धिसम्बद्धाः दिया दुमा यह है ---

देगा आर्युक्त पेपरा आदिक व्यापात कमः इतमें संधुत भिषको पोधा रूप स्थापन त कह का वेपमा आदिक पाषा रूप स्थापको कताहराका सदत वत्रकरणा है तथाप आरोमें भाग पेगावक गिर ओतमस्त्रमंत्री कायो भारतः १० वें कमाहराका कर्माचीत पोष्पता गया नाम स्वस्ता है। वत्रक्ष भी यहत्रे मान रूपमे दूससे सीहार कराम तक पांड सुर्ते स्वीकार किया है। अर्दोने न्या है कि —

' निक्के पर्ने हैं वा बहे इहा समंत्रिय योग वागार बहाते हो तो हुए हे अहम्पारं सार्वे स्वांतिने क्षेण्या पण दिस बहो हो । इन्हें 1 शुद्धिमार्गको सोयना बाहिये हि पहार्त्त बसाइरास प्रावंक सार्वार्ति योगना। ' यह ताम हो नहीं है तो हराते मानवण्यों अविक्या प्रावंक कोई प्रत्य हो केत बहा है है एक्तु अपने मनते एक एसा प्रत्य बता बहा जीवनकाने कारार्व्य यह अपने केति हो खानु कर सार्वार्त्त का बहा जीवनकाने कारार्व्य दा अपने केति हो खानु कर सार्वार्त्त का सार्व्य केति हो आहु- क्ष्म्याच्य सार्व्य का नेतृत्व केति हो सार्व्य वह सार्व्य का निकार्ति केति हो सार्व्य वह सार्व्य का निकार्ति केति हो सार्व्य का सार्व का सार्व्य का सार्व्य का सार्व्य का सार्व्य का सार्व्य का सार्व का सार्व का सार्व्य का सार्व्य का सार्व्य का सार्व का सार्व

आते चय का जीतमदाजी शियते हैं कि " आदिक राद्म भी सर्व पसंयतिते तीजगार अर्थे राखे त अस्वर्यित स्वायार कहिए " यहा मुद्धिमानाको विचारना आदिए कि जर पन्द्रत्ये कमादानका मान ही " कार्यपन पेनाका " है तक आदि राद्धि सारंपनियों कमादाव पता सारायका है क्योंकि "असंयित योगता" इस नामीयी ही सभी सत्यपित्योंका मद्दा हा सकता है जरा निभय दोता है कि प्रेनीनस्वतीको भी पन्द्राई कहादान सामा " अस्वित्य पोनाला " यह स्वीहन नहीं है इसीटिए का आदि सन्दर्भ सभी असंयनियोंका मद्दा होना क्रायति है। वह आदि राद्ध भा न तो मूल पारमें है और न उसकी टीकार्स ही है इसलिए आदि काल्स सभी असंवित्तास सदल पतलाता भी इतका मुखे जनवाको पोरस करते हैं।

साधके सिवाय दमरेको पोपम कम्मने यदि पन्द्रदर्वे क्यादानका पाप रुगे वा कोई भी ब्यापारी आवर, निग्निचार अपने बारह अनका पारन नहीं कर महता क्योंकि स्थापारी श्रावककी सपने स्थापारकी मिद्धिके लिए साथ, भैंम, ऊट घोड नौहर आदि असयति प्राणियों र पोपणकी आरायकता होती है इसका पालन किये विना च्यापार सम्बन्धी कार्य्य नहीं चल सकता कदावित कोई इनक विना भी अपना कार चला लंग सी भी उस अपने माना पिना पत्र पीत्र आहि परिवार बगका पालन काना ही पहता है और नमेर पालन करनमें भी तरह परिषयात्र मनम अतिचार छ। सहता है क्योंकि ये लोग भी असंयति हैं और ब्यापारमें महायता देते हैं इनका पीपम भी व्यापारार्थ वहा जा सकता है इमलिये अपने माता पिता पुत्र पीत्र आदिका पारत कर ने वाला श्रावक भी तेरह पन्धियों हे हिमायमें कर्मीहानक पापसे नहीं यच सकता है क्लि व्यापारी श्रापक मात्र ही कर्मादानक पापसे युक्त हो जात*े हैं* परन्तु यह विद्युख मिट्या हैं व्यापारी श्रावक अपने बारह बनका निरितचार मी पालन का सकता है वह जी गाय भेंस घोडे ऊट नौकर चाकर आदिका व्यापाराय पालन करता है इसम उमके वाग्ह ब्रतमे कोइ अतिचार नहीं आता है क्योंकि पन्द्रहर्वे कर्मोदानका नाम "अस्प^{त्री} पोपमता " है ही नहीं । जो वेदया आदिका पोपम कार उनने आहेपर ब्याभिचा कराने रूप व्यापार करता है वह पुरुष पन्द्रहवें कमादानका सेवन करता है क्योंकि १५ वें कर्मादानका नाम "असतीजन पोषगना " है। अन सायसे भिन्न प्राणीक पोषा करनेसे कर्मादानका सेवन वतलाना निष्या है।

अपने आधित प्राणीको आहार न देनसे आवक्षणे प्रथम प्रवसे अतिकार आता है इसिल्ए अपने पहले प्रवक्त निरित्वचार पालनाथ आवक्षको अपने आनित्र प्राणीत लिय अवस्य आहार देना पहला है परन्तु जीतमलजीके हिसावसे इस कार्यस आवक्षण में प्रवास है परन्तु जीतमलजीके हिसावसे इस कार्यस आवक्षण में प्रवास कार्यस आवक्षण में प्रवास कार्यस आवक्षण में प्रवास कार्यस आवक्षण में प्रवास कार्यस आवक्षण से स्वास कार्यस आवक्षण आवत्र प्राणीके मात पानी एकर अपने प्रवच्च आतिचार टाले यान दकर सालवें प्रवच्च अतिचार टाले यान दकर सालवें प्रवच्च अतिचार टाले यान दकर सालवें प्रवच्च अतिचार प्रवास कार्यस पर्वत्र प्रवास कार्यस्था प्रवास कार्यस कार्यस प्रवास कार्यस कार

इसी दाद भीषमञीने साधुतै इतर प्राणीको पोषण करनेतः पन्द्रहर्षे कमादानका पाप रुगता बता कर मध्यादा कायम करके परिहार करनेका उपदेश दिया है जैस कि भीषगजीने रूपमा है ---

" माधु दिना स्ववन पोषीज पत्रसम् अस्तिविषेण करी जे। नेजवार छ त्या करर रहते तालू पीलू अस्तिविने देरे। प फर्ट्स कमादान विस्तार मध्यादा आवि करे पत्रिक " पत्त्व यह भोरतमोकी प्रस्पता सत्रवा शास्त्र विरुद्ध है। भगवती हातक ५ भी कमादात्विकी सर्वया छोड़ने योग्य कहा है आवार राम कर परिहार करना नहीं लिया है वह पाठ यह है —

"जे इमे समणोत्रासमा भवन्ति तैसि नो करप ति इमाइ पण्णास्स कमा दाणाइ सय कौत्तरवा कारण्त्रता करत या मण्या समगुजाणेत्तरवा "

अयान् अमनोपासकों को इन वर्गादानीं का मयः संवत्त करना या दूसरेत कराना अथवा करते हुणको अवटा जानना नहीं व पता। इसी ठरद उपायक दगाग सूत्रक मूछ पाठमें भी कर्मादानीको सर्वेदा स्थापने योग्य ही बदणया है। बद पाठ----

" समजोपासएण पज्जरस कम्मादाणाइ जाजिपऱ्याइ न समाचरिष्ठवाइ ''

अवात् श्रमजोपासकाको पन्त्रह कर्मादार जानने चाहिये और उनका आकरण म कन्ता चाहिए।

यहां मागवी सूत्र और उपायक दशाह युत्र दोोंनं १५ कमाहालें हो संया छोड़ते योग्य हो कहा है परन्तु झागार सर कर त्यागते योग्य गही कहा है। अब का मारत्यत कर कर्माहालेंकि त्यागड जपदेश देगा साम विषद हैं के आगार सर वर का बुर्गोंडो छोड़ते की जाता देगा एवं प्रतायत कमाहालेंडि स्वत्य कानेंचे अपुत्यते देशा है हम प्रवाद पृत्रि झागार स्थाव कर्मियारोंडि स्टेस्ट कमा साम माम आगा का छो पिर मध्याद याग कर पर रही, योगी, हम आदिश सेस्त भी रावत सम्मन मान आग पहिंग सम्मा साम स्वत्य करी थी आगार स्थावने का समा नहीं हैं किन्तु सर्वाद सम्मा त्याग करना ही शास्त्र समान है परनु भीगानीने क्यागर करते हिना काम क्याग नहीं देख कर क्रियारोंकि सामस्यती हो थि भी है। यह भीन क्यान सुवादी, रास्त्रापुतार पन्दर्श कर्माव्याच साम कराये वि योगा न मान कर करनी पोपगड़ा मार्न तो क्ये कमीदानां आता। स्थानमे आरण्यका हा न पह प्राहित स्वदृद्धें कमीदानहा अपे व्यक्तियारिणी नित्रयोको स्वय का माद्रण व्यस व्यक्तिया कराने हुए व्यक्ति स्वयं का स्वयं व्यस का पक्षे छोट का भावत स्वयं हुए स्वयं हुए स्वयं का पक्षे छोट का भावत स्वयं हुए स्वयं स्वयं हुए स्वयं स्वयं का स्वयं स्वयं हुए स्वयं स्वयं हुए स्वयं स्वय

(बोल २१) समाग्र

(प्रेरक)

भ्रमविध्यसनशार भ्रमिन्यनम् १ प्र ८२ पर उपानकङ्शाङ सुन्छ । हिस्स कर उसरी समाजीचना करते हुए हिस्स है कि "इहा मदाने अर्थ गार्ड करते वाचे तो अविचार करों अन योड़े करन वाचे तो अविचार करों अन योड़े करन वाचे तो अविचार करों अन योड़े करनत वाचे तो अविचार करों अन पानींगे निक्रि गाया इस्पादि हिस्स कर आगे हिस्स के कि लिए गार्स की पान पानींगे निक्रि गाया कि वानिवार अने जल जीवने मात पाणी थी पोरे ते अनिवार नहीं एण ग्रम कि कहिए "

इसका क्या समधान ?

(ब्रह्मक)

ा " मार्के भवध । रहि " वश्या क्रीमा होना सम्बद्ध बहु गकान्त्र 1 -111

 ६ तः १०११ व्याप स्थापे भा कारण । यह बाधन द्विष्ण्यः क्षण रही अन्तर अस्तिन्त्र । संस्थित होता वनाया है मारनही हुएछ र पत्य के पर देवीं पर क्षा, अपन्यार है। उप पाप्का टरमा सर्थ हो। रण निर्मात १ १०० ने भागमं निर्मा है जाने प्रतिय मारावी हवास उन्न कारसी व का रस्तित्रपटना कर्माई निस्ति बरटाया सम्मूतः पारते विसीत सम्बद् र प्य में राजेरेंद्रोनेते हैंगे दक्ति यर यस याउ यर है —

" तदाग तर् घटा धूल्म पाणातिपात चेर्मणस्य समग्री षायक्या पश आस्पारा वेपाला जानियाया म समापरियापा सनहा-परे, पहे राविचोदे अतिभार भत्तपाण वोच्च्छे से "

(उरामक रूप्यू सः १)

ना देशा दिसी बारण शिक्षा जाम से त्यर सामान्य हराम हर हरा एरियाद अतिभाग भौग नाम पानाम विकाद कानेस सनिवार होता क्याप्त है ना िंग मार रही न्यापन कर बारवींक सायराज्य अविधारम जिल्ला और क्रोड़के हा रुष्ट बारवों क आवालाय अतिचार त सारता प्रत्यात मुख बारम विरुद्ध है।

को होता म रखा स भेत्रायत नहीं किन्दु सपन गामामं अप रूप रूपका िर प्रवाद ट घोड़ और भैर अदिया सनिभार द्वारते हैं व साहरू हैं। चारवा भाग्य कात है परन्तु धनविध्येमतहारण मनम ये पुरुष क्रान्ति नक्क कर षात्र मार्गि हो सक्त पा कि ये भाग पा र मणाद्या भावताल क्रांत्र का स्टार्क रणी तरर काद अपन प्राहा बर बायन और छंबा छेद हिला कर हरार **रा**रू है भा वर ध्रमिञ्जेननकार हिमादन अतिचारका मदन हम्मा मान क्यांकि वा माराव भावता कर काव्य नहीं करता पानु सकता करना करना दताना है अन दिगा भी कमान सान पगुद्धा है. हमा केन्स हमान बीर राज प्राप्त दिन्तुत बरास अनियार होत सन् कार्न कार्य

चत्रत नामा वाना पहाँ वयाहि यह अनाचा है

जो सनुप्त गानवर अभिश्राप्त न दिल्ल = रूर् ---हाना ज्ञान इर भपा पंपुत्त भाव पाना हरीया । 🗕 🖚 हा हापूजा ã **यद**

लगता है परन्तु जीनमदनीके हिसाउसे वसे ब्रितिचार स होना चाहिए क्योंकि ब्र् माग्नर शंभित्रायमे मान पानी नहीं यन्द्र करता है असयितको भान पानी दनेसे पार होना जान का वन्द्र करता है अत उम मतुग्यका त्रव इस काल्यासे और अधिक निनक्र होना चाहिए पगन्तु शास्त्र इमे अविचार होना यनळाता है इससे म्पन्न सिद्ध होता है कि अपन आधिन प्रामीयर भान पानी आदिक द्वारा अनुस्मा करना पुण्यका कारम है एकान्त्र पापका नहीं।

श्रमिन्यसनकार मूस अनताको श्रमम डाइनेक लिए जा यह कहते हैं हैं " अपन आश्रिन प्रामोको थोडा यन्यनसे याथे या लक्की आहिमें हन्का प्रहार कर तो पसे अतियान नहीं आना परन्तु पाप होना है उसी तरह अपने आश्रिन प्रामोको भाग पानीसे पोपन करना अतियान नहीं है परन्तु पाप जो होता है हैं " यह दक्की स्थान सी असान है अपने आश्रिन प्राणीको थोडा भी न मारता और योडा भी सार नहीं हालना जैसे पाप नहीं है वमी तरह उसका थोड़ाभी मानवानी नहीं बन्द करने पाप नहीं है इसन प्रकार पाप नहीं है इस प्रकार सारहानी चाहिरी।

यदि कोइ क" कि व्यस्त आश्रित प्राणीको भात पानी देनेसे जो जोरोंकी विष् प्रवा होती है उससे पुराय करेंसे ही सकता है? वयों कि हिंसासे पुराय नहीं होता पुराय तो अहिंसासे होता है तो इसका उत्तर यह है कि जैसे आवक छोग नाता प्रकार बंदोंने बैठ कर साधु दरनार्थ हु सूर स्थानींम जाते हैं और उनने बतक जोरोंकी विराणना भी होती है क्यांगि उन्हें जो सानुत बनावक छाम होता है वह बहुत ही उत्तर बरेस पुरायका कार्य है ज्यो तार अपने आधिन प्राणीको भात वागी देनेसे जा का प्राणीको अनुक्रम्या (रुगा) होती है यह बहुत हो प्रसान है यदि भात वानी न देर है जम स्मूज प्राणीकी प्राण्ड हिना होतेने आदकका स्मूज प्रशानिवात नामक बत ही कार्य त रहे। भात वाना दन समय जो आस्त्रमा दिना होती है अनका तो आदकको स्थल नहीं है अनत्य सम्य आर्थिश प्राणाको भात वानी त दोने अतिवार होता हर्ग है।

(बोल २२ वां) समाध

(+14)

क्षणीलक्ष्माचन क्षणीलक्षत हुन ८३ मा जिल्ले हैं भवनी बोह इस बहे हुन्द्रण मतः न क्षणवर्गत क्षणा वस्ता छ तै जील्ल्ड्सने द्वने सर्थे बनारा क्षणाले इस बन तहन एका---

क्यमा कामा कामा ही ते का बागुरी आहमारे कर्मी क्या है। ते किया और बीतमारे को विवाद कामारे पिम बारे हैं करे बागु कियाद कामारे काहार साम क कामे ते मारे धारवर्गन क्याप कामार क्या है में इस्मारे ।

इसका कवा रामायान ?

(PF V4)

क्षालनी सून सालव र वर सा ५ में शुद्धिया मागीव आवर्षों से प्रशाल बगन बन नेदे लिए " वर्ष गर्द वर्ष्टिण, सर्वगुष दुवारा " यह चार जाया है इससे संघ टीका बनने लिएकों सेलाच द्वारवा कुण बरना बनाया है यह टीका यह है —

" वरिपृतिकास स्थाना द्वारी घोरूओं दुत्री न निम्मीन वया प्रभाना द्व तीत द्वारत परितालका स्वारी अपित्र परिवा । स्वयत्त परिवा गुरुवास्त्वाना परिवा देवले वरिपृत परिवा स्वीदार्थी निमक्षेत्र निमुखानी सन्ताम सन्तानित ह्व हमा स्थाप । " स्वीतुत दुवार " वि निमुखानी सन्तान सीदान्या दस्यनित ह्व द्वारा स्वयत् "

कारान् नृहिया मारीव भावतेष इत्यावती मारित्य कारानि मही रथाई जाका बराव्य वही रवसी बदरी भी। बयवा गृहिया गारीवे आवक्षेत्रे महालक्ष हार बर्ड्बावर निवासक्य होती हा गारी भी और बाद पार कराइ मन्द्र नहीं किए जाने य कारा यह कि से आवक बड़े दहार भीर द्वारानिय से ये मिसुकींका निवास स्वता होत्य हिन्स क्यूने सर्वेश हार क्यून सराव भी

यहां दीकाकान मून पारका समिताय कालने हुए निमुक्ति प्रदेशाय दुद्धिया सत्तरीक आकर्षाचा हार सुन्त रहता कालमा है अन निमुक्ति प्रदेशाय दुद्धिया नाती क सावकृति हार सुन रहतेथी सान न सानना चक्त बीकास किन्द्र और निमल सम-क्रम सावित।

ो वर्णाच टोबाकारन तुरिया गारीच आवकाँब द्वार सुद्धा स्टनेका कारण ह्यू व्याख्यानुमार सम्यक्तवर्षे दृद्दना और निर्मीक्ता भी बनवाची है नवाचि वस ह्यू व्याख्यानस भिमुक्तिक प्रदेशाचे द्वार खुण स्टनेका स्टब्स नहीं होता क्योंकि ह्यू

भ्यापा भितुष्टक प्रयाप्य द्वार सुन्य रहते हा विषय नरी हरती हिन्तु द्वर राष्ट्र रहे का कार्रा निष्कोक्ष प्रकार निवाद दूसरा भी दनवारी है हती. तरा सुराहर हर भु॰ ने बादात ने भी पेदान काट सुरा रहने का कारा स्मरतन्त्रे दहा औ पर पार्वे हर्मेन न हरना कई गरे हैं जन भी भगरतीकी टी हार्ने करी हुई निर्देशी वरणपद्वर कुने रहनही बात सन्दित नहीं होती हिन्तु भिनुहोंके प्रानक निर्मा मीर करण भी क्ष्या जात है। इस प्रकार सुद्धिता नागरः अवकार प्रग्नेश्त क राम करण टोहाहराने बनलारे हैं भितुक का प्रदेश, सरराज्यमें हरना, सीर प क्तिन न दरना, बन्दान व तीन हो कारण थ्याय है। जो मनुष करा ही हें व सिपुरे का प्राण स होने दनेक लिये लगन पास्ता द्वार कहा गरत है और श इस्से वे भी महत्त काणा मही बहुता हार नहीं शुण स्था पतनु से साज के कार साथ पानं भितुकात कोता होता चादत है और जो हिनीत सब नरी याँ ने साथ पार देवहीं में दे बहु बान दिन्तु खुण बाते हैं। तु द्विया गणाह आपर राज्य वर्त हड़ विभीत और वर बहुत हालांग्ये हालाह वे साल घर इत्या सुण रणस्य राज्यका सुद्रिक जागीतः अवदारः वृत्तात्ताः अनुकारणस्का पूर्ण सण्य रू रहें नेतर भी दर नर्गमणा। अभिनेतिषक मिल्यणस्य विलाम साहर माँ १४ हिए भरेट इची पार्त्राठी सदत्तरी द्वप्त राग्य रखता सी हम दैणानी बपुर १ क्यारे कण देश तिये जा जनगणीति मापुषाधी मारास ती द्र^{वरणा} रतर कर है वर कहान निपार भी र साथ शहाबात विरद्ध समझा प^{ार}ी।

सा पा स्पिन हो बना हानह जि गुरक्षार हुन रहाहर बन सा सामरे स्पर्धार र से जिए देवर सूर पार्रप सो सिरारी देशाजि । अग्रा न स्पर्ध पूर्व पार्टी गिरदार हान्य है। आग पार हुजिया नग्यह शावर हो गावरी हो गोर से न सामरे पार सरहा ना स्वत्य स्वयाद हो गावरी उन्हें सार्ट भी दे हो है गोर्ट कि है हि नामरे पीर्ट पार्ट सांबुद हुन्य बिदा सांबर प्राणा गण्या सार सीट्रा मारार स्वार ह सांबर्ध सांबर भावर भाव भाव है वा, नार्टि स ह जिला भी काल की द्वार भावर है सांबर्ध है सांबर है सांबर से पार्ट पर सांबर से सांवर से सांव

नक्का को क्रांस्तर कारणाव शिवर कोन्द्र तक वृष्टिक दिए राहे हैं हैं हैं इ. इ.स. न का राष्ट्रपद रहे हा के हिंस को कर किया है है स्थान इ.स. च. १८३५ का कारणाव सरुद इस्तर्ग को नहीं रुक्तरहासी हैं पूर्व प्रभाव तथ्य विदुष्णात् । अवाच विधानं पुण्य तथा विद्यान् पाण्य क्षान क्षान व्यान विधान विद्यान विद्यान

(बोल २३ वा ममाम)

(घर५

धमविष्येगाक्त धमवि (गर्वम रहे चार्ति है ...

ी अध्यक्ष स्थायां वा सामा सम्ह वा दाः का ने कमा हो है। आयां को वे से संबंध वाणी प्रदान होना ने दावा वा का किए वा ना करूर प्राण्य साहारिक्ष सम्बद्धि स्थापी है। (का दार)

(54.45)

हो देशने प्रवस्ति है कि उसको अप्रवक्ती जिया केंस एव सकती है ? जब कि अप्रवक्ती अप्रवक्ती जिया नहीं एवानी हम आप्रकत्ते अप्तत्त्व पानी आहिकी सहावत्त्र दें से अप्रवक्ती स्वत्त्व प्रवेश हैं है सक्ष्य है ? अप्त आप्रकत्ते अप्रवक्ती क्रिया टानकी पान सिक्सा है । क्रत्य या स्वत्त प्रवेश स्वयं क्रिया नहीं एवं निक्स स्वयं उन्हें व द पाठ नोचे हिया आवा है —

"कतिणं मन्ते ! किरिआं वाण्णताओ ? गोपमा ! पर्व किरिआं पण्णताओ तज्ञहा—आरमिया परिगहिया मापावित ला अपवस्ताणिकिरिया मिन्द्राद्सणपत्तिया । आर्राम्मपाणं मन्ते ! किरिया क्स्स कज्ज्ञ ? गोपमा ! अण्णपरस्वित पमनस्ज पम्म, परिगालियाण मन्ते ! किरिया कस्स कज्ज्ञ ? गोपमा ! अण्ण परस्मित्र मंज्ञ्यासज्ञपस्स, मायाजित्याण किरिया कस्स क्ज्ञ ? अण्णपरस्मित्र पमन सज्ञपस्स अपवश्ताण किरियाण भन्ते ! कस्स क्ज्ञा ? गोपमा ! अण्णपरस्मित्र अपवश्ताणिस्स, मिन्द्राद्म स्व पत्तियाणं मन्ते ! किरिया कस्म कज्ज्ञ ? गोपमा ! अण्णवरस्ति मिन्द्राद्मणान्य "

(बन्बाबमा वर् ११)

इम पत्रश्री होंड्रा निम्न चित्र है ---

" बर्ग्या मान । इत्यादि अन्यमा पृथिष्मात् पुनर् नक्ष्य "साम्त्री सङ्गी परिन्यको मार मनामनी अन्यनी नव्यको सहानानेत् सरीति "

अन्यमा प्रतेणकांकानां सम्याः सा अन्यतिमधी । परिवरी पर्नेनिकानानां अन्यतम्भवनं पर्नेनिकानामुक्तांच परिवर्द पर्यापदिकी परिवर्त निर्वाणका परि अन्ति ।

"मार्च बर्निया" हिन मात्रा, अनावत मुरायुग्तवन्त्र क्रेप्यूरारि बीच्य वर्णा ज्ञावर करमें बस्ता का मात्रा ज्ञावरा " ब्राव्कान्त्रण किरोदा " दिन अञ्चलन्त्रण अञ्चलित रिजित परितायात्रण, तरेष किया अञ्चलन्त्रण किया। भैनिकारिया अञ्चला हिन विकालनार्व ज्ञावरे कृत्यक्ता का विकान्त्रण ज्ञावरा वर्णाः विवास का वर्षा का क्षावर्षात्रण कर्य का विकान्त्रीय " अवस्थित्यको साने। इंग्ली "अण्णयास्सिवि पमत्त संभवस्स " इति अतावि सारी मिल सम् प्रमत्त मंदनस्याप्य प्रकृतस्य पकृतस्य इत्यविष्य प्रमाद सर्वि काव दुष्ययोग भावतः वृधि व्यादर्ग्यस् समयान्। अवि राज्येऽप्याप्य प्रमत्त स्वित् व्यादर्ग्यस् समयान्। अवि राज्येऽप्याप्य प्रमत्त स्वित् विष्य प्रश्नानामिति एव यथा याग मिले क्रियो स्वत् भावतः विष्य प्रमायान्यापि द्वा विराव प्रश्नानामिति व्याय याग मिले क्रियो स्वत् भावतः विषय याग मिले क्रियो स्वत् भावतः व्याय स्वत्य स्वत्याप्य स्वत्य प्रमायतः स्वत्य अत्य स्वत्य स्वत्याप्यानित अत्यवस्य प्रमाय स्वत्य स्वत्य स्वत्याप्यानित अत्यवस्य विषय स्वत्य योग प्रद्याप्यानित अत्यवस्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्याप्यानित अत्यवस्य स्वत्य स्वत्य स्वत्याप्यानित अत्यवस्य स्वत्य स्वत्य स्वत्याप्यानित अत्यवस्यापि स्वत्येष्य स्वत्य स्वत

सर्थे ---

पूरवी आदि कावन प्राणियांनी सन्ताय देनेहा नाम "आरस्म" है। चना मी है प्राणियोंको सन्ताय दनन दिन सहु व कानेना नाम 'सारस्म" है चीर इनकी परिनाय दना "सारास्म" बहुन्ना है और ग्राणियांको उत्तर पहुंचाता "आरस्स" है ज्या आरंभ क लिये जो निया थी जाती है वस आरम्भिकी निया कहत हैं।

(पारिषद्वी)

धमापकरणत मिल पन्तुको अद्वीकार करना, और धमक उपक्रावार्थ सूच्छे रातना परिषद् करूठना है। उसीका परिवादिकी किया करने हैं अध्यक्ष परिवादन छपन हुई विचाको "वारियदिकी दिया" करने हैं।

(माथा प्रम्याया)

माया गाम बुल्लिशन है यही भाषा शानुको बच्च्या _वधान कर काला क्रांचा⁴ भी छिन् अल हैं इसल्पि भी तिया माया क्रादिन की जाली है कर भाषा प्रत्यवा किया करते हैं।

(भत्रत्या पान शिया)

वितिका परिजात थोड़ा भी 🛵 होता 'अक्रवार वात'' करताच 🦹 कर्मको 'अक्रवार वात किया' करते हैं !

(क्रियार्गा प्राथमा)

सिस्वाहनात कृत्य को विवाधी जाती है तस 'सिम्याहमय स्थ्यमा करते हैं। इस्सेंस की नासी विवाधिताओं रूपनी है यह ब्लग्या काता है → (अ) है भगक्र (कासिसकी विवाधिताओं काता है है । देव (उत्तर) हे गोनम । निसी किसी प्रमत्त सथत पुरष्को भी भारमिमकी किया रुगती है प्रमत्त संयत पुरुष जब कभी प्रमाहना अपने वरीर आदिका दुप्ययोग करा है तब उससे पृथ्वी आदि कार्योके जीवकी निराधना होनेसे उसकी आरमिमकी किया रुगती है यहा जो अपि शब्द आया है उससे यह बतलाय गया है कि आरमिमकी किया अन किसी किसी प्रमत्त संयानको भी रुगती है तब उससे मीबेके गुण स्थानोंमें वो कहता ही क्या है ? बनमें तो अवस्थ ही आरमिमकी किया रुगती है। इसी उत्तर इस पाठमें दूसरे अपि इक्टोंको भी यथा योग्य समन्त्रय करना चाहिये।

(प्रभ) ह सगदन् । पारिमहिकी दिया किसको छगती है ?

(उत्तर) है गोनम! दश बिस्त आवकको भी पारिमहिकी किया छानी है। बए भी पूर्वेन, अपि शब्दसे यह वतलाया गया है कि पारिमहिकी किया जबकि दसबित आवकको भी छाती है तब उससे नीचेरे गुग स्थानवालोंको कहना हो क्या है। असी सो अवस्य ही पारिमहिका किया छानी है।

(प्रभ) ह भगवन ! माया प्रत्यया त्रिया किसको छगती है ?

(उत्तर) है गोनम । माया प्रत्यया त्रिया किमी किमी अप्रमत्त स्वनको सी छानी है क्योंकि व भी अपने प्रयन्तकी बर्ताभीको मिटानेने लिए बही करण और स्तुरिंग आदिमें मायाकी त्रिया फरते हैं। यहा भी आपि शब्दसे यह बनरावा गया है किम एतन गुग स्थानका अप्रमत्त संवक्को भी माया प्रत्यया क्रिया छानी है तब फिर इसमें तीर के गुग स्थानवालों के कहा ही क्या है उन्हें तो अवस्य ही माया प्रत्यया किया छानी है।

(त्रभ) इ भगवन् अवत्यानदानिकी किया किसको छगती है ?

(उत्तर) ह गोतम [।] जो अस भी प्रयानयान नहीं करता वसको अप्रयानयानि^{ही} किया छमती है।

(त्रभ) ह भगवन ! मिथ्यादर्शन प्रत्यया किया किसको छगती है ?

(न्तर) इ शासन ! जो पुरुर सूतर्य कही हुई बार्नोर्धस एक भी काहरण सह¹⁸ करना है उसका सिन्याद्शान प्रन्थवा हिया छगती है। यह उक्त सूत्र वाठ सीर हम^{ही} टीकाका सब है।

यहा मृत्र पाठ और उमको टीकार्म कहा है कि "जो पुरण किषित् भी छन्न" "यह तरी कहा नगीको असन्यहत्यहा किया छहाती है ? आवक प्रत्याहणा करते हैं अने पन अनुतका किया नहीं हम सकती दमकिए आवक्त होती भीते क्षत्र असन आहिको अमतमें ठर्ता कर उसको दान देनेस पकान्त पाप कर्ता शास्त्र विद्य है। यदि कोई कर कि अम्माक्त अन्त, मक, यस मकान आदि अमतमें नहीं तो क्या मनमें है ? तो उसने कर्ता चाहिदें कि आवक्र के अन्त वराहि न तो उसने हैं अगेर न अमतम हो, हिन्तु परिवर्स है। भगवान्ते मक और अमतको आत्माका परिणाम वरावांचा है और तम्माक्त मक अमेर अमतको आवि तथा अस्पी पहाँ है अन्त आवक्र अन्य वराम भीवगानीने भी बन और अमतको आवि तथा अस्पी पहाँ है अन्त आवक्र अन्त वर्स्माई जो कि रूपी और प्रयाप अभीव पहाँ है वे मन और अमतमें नहीं हो सक्ते भीवगानीने तेरह द्वार्षि पुत्र करी और अस्पी द्वारा अन्त अमत अस्पी कर्ता अस्पी अस्पी अस्पा अमाव परिणाम जीवरा अस्पी क्या थे अस्पा अमाव परिणाम जीवरा अस्पी क्या थे अस्पा अमावके अस्पा कर्ता अस्पी क्या अस्पा अस्पा अस्पा कर्ता अस्पा कर्ता अस्पा अस्पा

आरकको अन्नतको किया नहीं स्थाना पत्नावणा सूत्रके मूल पाठले भी सिद्ध होता होता है यह पाठ नीचे ब्लिया आता हैं —

"जस्सण भन्ते ! जीवस्स आर भिया किरिया कज्जह तस्स परिग्गित्य कि कज्जह ! अस्य परिग्गित्या किरिया कज्जह तस्स आरिम्पा किरिया कज्जह ! गोपमा ! जस्सण जीवस्स आरिम्पा किरिया कज्जह तस्स परिगाहिया सिव कज्जह सिव नो कज्जह जस्स पुण परिग्गित्या किरिया कज्जह तस्स आरिम्पा किरिया कज्जह तस्स पुण परिग्गित्या किरिया कज्जह तस्स आरिम्पा किरिया कज्जह तस्स मापा पत्तिया किरिया कज्जह ! पुज्ज गोपमा ! जस्मण जीवस्स आरिम्पा किरिया कज्जह तस्स मापा किरिया किरिया वियमा कज्ञह तस्स पुण मापा वित्तिया किरिया कज्जह तस्स आरिम्पा सिव कज्जह सिव नो कज्जह । जस्सण भन्ते ! जीवस्स आरिम्पा किरिया कज्जह तस्स अपवक्साण किरिया कज्जह तस्स अपवस्ताण किरिया सिव कज्जह सिवनो कज्जह जस्स पुण अपवक्साण विरिया काइह तस्स आरिम्पा किरिया वियम। । एव मिच्छाह सण्यित्या पृत्व सम ण्य परिगारियावि तिर्गि व्यरिष्ठार्हि सम स्थार- त्तन्या। जस्स माया चित्रचा किरिया कञ्चह तस्स उवरिक्काओ है दौरि सिय कञ्चित सिय नो कञ्चित जम्स उवरिक्काओ दो कञ्चित तम्स माया चित्रचा नियमा कञ्चित । जस्स अपचन्नदाण किरिया कञ्जड तस्म मिन्डद मणवित्तचा किरिया सिय कञ्जह सिय नो कञ्जड जस्स पुण मिन्डद सण चत्तिया किरिया कञ्जह तस्म अपब कगाज किरिया नियमा कञ्जड "

(पन्नात्रमा सूत्र)

क्षय:---

(1म) इ.मास्त्रामनके सामित्रको किया होनी है बया उसको वाग्यिई किया में हैं पी है। सीर जिसको पार्थिको किया होनी है बया उसको साम्यिकी किया में होती है।

(रण्ण) हे प्यम ! तिमको आस्तिमकी रिया होती है उसको पारिपदिकी किंग हुँगों भी है और नदी भी होती, परन्तु जिसको पारिपदिकी रिया होती है उसको क्षानिको किए आस्त्र होती है।

(रेज है भीरत्र जिल्हा जारीभदी तिया होती है क्या प्रमहा माया प्राचा हिल्ला हुन्य है ?

(प्रमण) इ.साम्बर ! जिनाही अपध्यिका किया होती है उसकी माणा आपी किछ अक्टर हानी है परन्तु जिसका सात्र प्रश्वा किया हाना है उसका आधीनती किछ होना साहै और स्तर्ग साहन्ता।

(इनका नगरप पर दे कि में मिका विशा छ । तुन क्यानकों भी री इन्हें की करने साथा द का किया भा इन्हें दे का निर्माण भागी नहीं विशाव माने साथ द्वारण दिगाला दिवन कर गया है पतनु साथाणम्या विशा कार्या (माने स्थानकोंचे से इन्हें दे के हो से दे विशा कार्या है मां कराम का नारी कियानी भागता की है।) (प्र"त) इ.स. प्रमुष् किसको अयारिसकी निया होती है क्या उसको अयारया रायानिकी प्रिया होती है ?

(इतर) ह गोनम ! प्रिसनो आरंभिकी त्रिया होती है उसनो अप्रत्याज्यानि भी त्रिया होती भी दै और गर्ही भी होती है पन्तु प्रिसनो अप्रत्यारणातिकी रिया होती है उसनो आरंभिकी त्रिया अवस्य होती है।

(इसका भाव यह है कि बारिभिक्षी किया पर गुग स्थान पर्व्यन्त होनी है परन्तु पत्था और पर गुग रथानमे प्रयाग्यान होनेसे कारवानिक्षी विया नहीं होनी इसल्ये यहां आंभिक्षेष साथ कारवाग्यानिकी वियादी भारता पहीं गई है। पत्रुपे गुग स्थान नक्षेत्र जोतेंको कारवाल्यानिक्षी विया होनी है और उनमें आधिक्षी क्याका भी सज्जा होना है इस लिये बारवारवानिक्षी किया के साथ बारिभिक्षी नियाका नियम कहा गया है।

(प्रस्त) है भगवत् ! जिसको आरंभिको निया होती है क्या उसको मिथ्या इडान प्रत्यया निया होती है ?

(करा) हे गोनम ! जिसको आर्गिमकी जिया होनी है असको मिरवा हुईन प्रत्यवा निया होती भी है और नहीं भी होती है परन्तु जिसको मिरवा हुर्गन प्रत्यवा दिया होती है परको आर्गिमकी दिया अवस्य होती है।

(इसका अभिताय यह है कि आरंभिकी विया चौथ पायथें और छटे गुण स्थानमें भी होती है परन्तु बहा मिच्या दहन प्रत्यक्ष क्रियो नहीं होनी क्योंकि इन शुन स्थानों अंबि सम्पर्टाष्ट होते हैं अत आरंभिकी वियार साथ मिच्यादृगीनर यथा वियाची भाजना करी है। मिच्या दहन जय्या विया किच्यादिश होती है और उससे आरंभिकी क्रिया भी मौजूद है इस लिये मिच्या दहन प्रत्यक्ष वियाश साथ आरंभिकी क्रियाश मियम कहा गया है)।

आरंभिकी वियाप माध दार पार रियाआंची भजना और नियमाका विचार कर दिया गया अब पारिवर्दिची त्रियाच साथ उसचं आगोची कियाआंची भजना और नियमचा विचार विया जाना है।

(प्रदन्) इ. भगवत् । जिसको पारिमहिकी क्रिया होती है क्या उसको माया प्रस्थया क्रिया होती है ?

(क्या) हे गोनम ! प्रिसको पारिमारिकी निया होनी है 'उसको माया प्रत्यवा क्रिया अवस्य हाती है पान्तु जितको माया प्रत्यवा क्रिया होनी है कसको पारिमहिकी न्रिया होनी भी है और नहीं भी होनी है। (इसका भाव यह है कि पारिपाहिकी क्रिया पश्चम गुरुस्थान तका कीर्वेने होती है और उनमें माथा प्रत्यया विया भी मीजूद है अन पारिपाहिकी क्रियाक सब माया प्रत्यया क्रियाका नियम कहा है परन्तु माया प्रत्यया क्रिया छठे आदि गुग स्थानों में भी होती है बहा पारिपाहिकी क्रिया नहीं होती क्योंकि पशादि गुग स्थान बाठे कीर परिपाद रहित होते है इस लिये मायाज यथा जियान साथ पारिपाहिकी क्रियाकी भारता कहीं है।

(प्रत्न) है भगवन् ! जिसको पारिप्रहिकी दिया होती है क्या उसको अस्या-स्थानिकी दिया होती है ?

(उत्तर) हे गोतम ! तिसको पारिमाहिकी होती है उसको अप्रत्यारणारिकी किया होती भी है और नहीं भी होती परन्तु जिसको अप्रत्यारपारिकी किया होती है एसको पारिमाहिकी निया अवस्य होती है।

(इसका भाव यह है कि पारिमहिकी किया पश्चम गुण स्थानमें भी हाता है क्योंकि आवक भी परिमद पारी होत है पान्तु उनमें आदरमारुयानिकी किया नहीं होती कार पद कि आवक में पारम्या होते हैं अब पारिमहिकी किया के साथ अवव्यास्थानिकी किया होती है किया के साथ अवव्यास्थानिकी किया होती है किया है किया

(प्रत्न) है सगवन् । जिसको पारिप्रदिकी निया होती है क्या उसकी नि^{र्}ग कर्गन प्रयया किया होती है ?

(एसर.) ह गोतम ! जिसको पारिमहिकी क्रिया होती है धसको सिस्पा इस्त इन्यया क्रिया होती भी है और नहीं भी होती परन्तु जिसको सिस्पाइरानक्ष्यर क्रिया होती है ज्यको पारिविद्धिको क्रिया अवस्य होता है।

(इसका साव यह है पारिपहिकों किया चतुर्य और परचम गुम स्वान्तें में होती है पान्तु बहा मिरमा दानि क्रयान किया नहीं होती वर्षोंकि चतुर्य भीर क्ष्यर गुरु स्वप्त बात्रे और, मध्यपारि होते हैं अन पारिपहित्ती दिवाक साथ मिर्व्यहर्ति क्रयान दिवा की भागता कही गा है। होती है और करने परिकट्टा दिवा भी मीजूद है हम किये निस्या द्वान क्रयान दिना क मण्य परिवर्षकी दिवाली निराम कही गई है।

स्पीर्योको विवाह साथ स्मार सामेशी विमासीकी समाग स्रीत विवास वटी नार कार रूपण सामा किया के सामा जाने स्थापनी किया सोंदी अलगा स्थोर नियम 45 WH F -

(सन्त) हे भाग्वर् । झिगको सावा सम्वया विवा दोनी है बवा जाको झर

(क्या) देगोतमः । झिनको माना प्रयत्न दिना होत्रो दै तसको झालना र्ज्यानकी किण होती थी है और नहीं भी होती चान्तु त्रितको अप्रयाल्यानिकी किया कर्ताही दिला होती है है

हाना है बतको माया प्रयम किया अगण होती है। (श्तवा कार्यस्य यह है-माना प्रत्या वित्रा दश्वमादि शुन स्थापि श्री होनी है पर 3 बर्ग सरकात्पानिश दिला नहीं होती बनोडि करवानीहें गुन स्थानीते क्रमान ती पुण्य हात है हम लिये माया प्रथमा विचार साथ अहत्यसम्मानिकी हिला को समना करी है। बनुष सुन स्थार प्रध्यन्तर मोर्सेने मजस्यान्यानिसे दिया होती है और बनमें माया प्रण्या किए भी ग्रीमूर है हम जिने अस्त्यालगतिको दियाहे साय माया प्रत्यया दियाची रिप्रमा बदी गर्द है)।

प्रसन-ह मगहरू । जिसको माया प्रथम किया होती है बया खतको मिथ्या-

(ज्या) इ गोठन । जिसकी माया मन्यम होनी है उसकी मिल्ला दरान इनान प्रत्यया विया दोनी है ? क्रया जिया रानी भी है और नहीं भी होनी घटनु निससी निस्या दशन प्रत्या किया

होती है तसको माया प्रत्यया किया सबस्य होती है। (शनका भाव पर है-माया प्रयया दिया चनुवादि गुण स्थार बाह्में व हानी है चरनु इनमें निष्या नान प्रत्यवा त्रिया नहीं होनी वर्षों है वे सम्पादिए हैं हें अने आया बयम नियाद साथ किया हुगन बयमा कियादी अञ्चल देशी मिल्या देनन ब बया दिया मिल्या हील्योंमें हाना है और उत्तमें माया क्रयवा दिया हाना है इस किय किया नगत प्रत्यवा विवाह साथ साथा प्रवया विवाही हि

हु भगवन । जिसको अप प्राप्तानको त्रिया होना है क्या उसको सिव ब्दी ग १।) (24) ्र यया किया होती है ?

(327)

ह राज्य ! जिल्हों अक्टरकरातिही दिया होती है उमही निधासन अपर किए होती भी है और नहीं भी होती परन्तु जिसकी मिरवारान प्राप्ता किया की है "नहीं बर राजरतिही किया बस्य होती है। (इसहा भार यह है कि पुष् 🖫 मान के मार्च में सम्यान्य निही किया होती है पानु मिणाश्वन प्राया हिंग करी हाला करोरीड वे सन्याली है हार लिये बार याल्यानिकी किया के साथ निवासन क्रा किराके मतना करे है। नित्रता टींट कीर्या विस्ता द्वान क्राया किंग केर्र है और उनमें सर पान्य निकी दिशा भा मी सुद है इस जिये मिध्यपुरंग मापस दिना क मार मारा निही कियाका नियम कहा गया है। यह उक्त मुत्र बाउका है बन्

वर' लगि देही विचाने साथ अया पण्यातिकी विचानी भन्ना कती गर्र है वह क्ल र र इस्परणे एर सहतो है जब हि हिमी जगह परिवर्त तो हो पान्यु साम्पर्णाप अंद्र तत्र प्रवार प्रचार सुग्र स्थापका छोड़ कर बुगग पती हो। सक्ता वपाकि वर अ ति गुण क्यापारी वरिषद् पाती होता और पाचारते पूरते शुण स्वारानी वरिवर्ष कल्थ कल्पानार भी भीतर है अप गर गथा गुर स्थान ही ^{येथी} है कर्ण परिश्व अवाहि पश्यु जाल्याका । पति होता द्वारी है पक सूर्य कर की जह रूप आरुप त्याकी भी भन्ना वरी है उसका पंचव सुन स्वा हो करवरक सन्तराल्यी । यदि अपनि बेसाकारक सिद्धा तालुसार भाषकको भी क्ष्यनके किंद्र स्टार में राज्य ना किंद्र उच्च मृद्यार्थी वर्गम का किंगाने साथ में क्रमण के दिन को अन्तर करा गाँदी अवदा अहाहान की हो सहस्ती के प्रक्रण कर को उल्लंड प्रसार की देखार का सुन्द कि श्रिष्ठ भी अन्यक्त व कर्म के के के भीवर अन्तर के रिया है। तो मी बरा है। यह मैचा यह दें

"अक्षण अस्ति स्व स्थादमस्यापनाणाति ।

बल्यार विश्वित वर्षा मान प्रायम वर्षा मार्थ थी। ।

र आ र्याचन का कवाणान को बाता बतीबी बा वलार्गहर दिन भाग है। करह र राग अरणान दान है इस्तिह अनुदा संबद्धी ह्या स्त करण के पा अवस्त्र का मान साथ बढ़ र सर्वतः स्वतः र राग्यः प्राप्तः क्षा के भटन करते हुन है यह कार संवर्षी संवर्षी है ही स्वर्था है ही

तिल २४ वां समाप्ती

(\$1E)

"सर कर धावका कर कारत गुरा गुरा कहा मोग ओव हगवाग मोग हण्या गांगे चोति विद्युत परिवास वण्यात सरपादा कोषी ते तो कर वादी कते पांच व्यावर हण्याते कातार रोगा हुए रोगा चाते तिसुत परिवासी सम्बद्ध कोषी ते मोहिला सावत सावा चा वे कागाव ते सावत करी 'हण्यादि हमता बया लगर है

(SEGE.)

हु। यहाँन कुत्र और कार सुरका नाम तेका आवक्की अवनकी विधा बनाना मिन्या है। उस पूनर्वे कहा है कि----आवक समार पार्वेते अपन हमा है भीर स्वेहन पर्दी कहा है। जिस स्वेनम मही दम है बहु उसका अवन है ऐसा नहीं किया है सब कुत्र मुन्तेंकी समारवाना अवकाश अवनकी दिया बनाना सहात है।

पर बोर बह कि आवड जिस अंगते हुए है वह जब कि उसन जायों है वस जिससे यह नहीं हुए अवतर्ग वर्षों नहीं है ? तो उसन कहता आदिंग कि सुधा स्थान गुरु और उपरे गुन्ह गुन्न सहसे आवड के अहार प्राप्तों से अंतर हुन है और अंगर गो हिना कहा है इस किसे आवड नियाहाल सामसे भी अंगर हुन है और अंगर नहीं हुन है। जिस अंतर आवड नहीं हुन है उसन दिमाबसे आवडको मिच्य हुगड़िसी हिना बता है। जिस अंतर आवड नहीं हुन है उसन दिमाबसे आवडको मिच्य हुगड़िसी हिना बता है। हुन है तथारि साम्य कुन की आवड नियाहाल हा हम कर प्राप्त सम्पन्त मत्या नहीं हुन है तथारि साम्य कुन की आवि होने से किम्याहाल ही है हुन स्थान के वस महस स्थानि हुन पार्थों जिस जिस जिस अंगड आवड नहीं हुन है उसन सदन काने पर भी प्रायाण्या होनेत आवड के अस्त्याहणाई निया नहीं क्यांनी भारवाणां मुख्या हुन हुन है। हिना से स्थान की अंगरिमाक्य बांगियोहिसी और प्राप्ताण यहां से तीन हो नियायें क्यांनी है अस्त्याहणान्ही जिस नियान

"तत्थण जेते सजया मजवा तेसिणं आदि आओ तीणि किरि साओ बच्छति"

(भ० झ•१ उ०२)

कथान् संयता संयत (आवक्) को आदिकी तीन त्रियाप रूपनी हैं पेर अप्र स्याज्यानकी और मिस्याद्दानकी त्रिया गहीं छात्री। अब आवक्को अन्नतकी त्रिया "एगचाओ पाणाडवाओ पडिविस्या जात्र जीवाए एगबाजी अपिं अपिंड विस्या एव जाव परिगाराओ पडिविस्या एगचाओ अपिं विस्या। एगचाओं कोराओ माणाओं मायाओं छोराओ पेडजाओ दोसाओं कल्हाओं अञ्चयस्याणाओं पेसुणाओं परपरिवायाओं अस्ति स्तिओं मायामोमाओं सिन्छदसणसङ्खाओं पिटिनिस्या जाव जीबा ए एगुवाओं अपिंडिविस्या जाव जीवाए।"

(उपाइ प्रश्न १२)

सर्थ—

आहरू यापनीयन, प्रामानियातते हेकर परिवाद एटमन्त एक एकम निहस और ^{वक} एकसे निहस नहीं दे हमा सरह क्षेप, भान, माया, छोभ सम होय, कल्द आच्यान ^{सेशुल्य} परिवादाद अस्ति स्ति, माया एवा और सिट्याद्दान राज्यने एक एक अतसे हर हुए और वक एक असते नहीं हेर्ने हैं।

इस पाठमें जैसे १७ पापोंसे आवक्को अक्षत नहीं तितृत्व होना कहा है ग्यी तरह अदारह्या पाप मिट्याद्शत रा यस भी अश्व नहीं हटना कहा है इस हिये जैसे मिट्याद्शत राज्यसे अश्व नहीं हटने पर भी आवकको भिज्याद्शतको क्रिया नहीं हगती इसी तरह १७ पापोंसे अश्व नहीं हटन पर भी आवकको अत्रवको क्रिया गरी हणती जन उक्त मुख्यादको साथी दक्त आवकको अश्ववको क्रिया ख्याना द्वरा क्र

(बोल २५ वां समाप्त)

(प्रेंक)

भावकको अत्रवको त्रिया नर्रे छानो यह मुप्तको आव हुआ परन्तु श्रावकको साना उत्यन्न करोसे धर्म या पुग्यकोना है इसम क्या प्रमाण है १

(मरूपक)

भावक हो साना उटनन करनमं धम और पुरवही उत्पति होना भगवनी सूत्र सन्द ३ उदेशा १ के मूल पाठते सिद्ध होना है वह पाठ अर्थव साथ लिया जाना है —

''सण कुमारे देविन्दे देउत्ताया पहुण समणाण बहुण समणीण बहुण सावयाण धहुण सावियाण हिय कामण सह कामए पत्थकामए अनुक्रविष्ए निस्सेयसिण ट्रिय सुह निस्सेयम कामण सेते ण हुँ ण गोपमा सण कुमार भवसिद्धिण जो अचरिमे''

क्षर्य — (भगवती शतक ३ ३० १)

हे गोतम ! सनरहनार देवन्द्र बहुनन साथु साध्या भाषक और आदिशामीके हिन एक एपर अनुकारा और मोभकी कामना करते हैं इस किन वह अवसिद्धि टकर पावच् बाम हैं।

स्स पाउम सापु सान्योद्यो करह अलक और ध्यानिकाओं हा भो दिन, सुत, प्रय, अनुक्रमा जीर मोहर्ग हामला करतेसे सत्त नुवार दय हो अदिविद्धा रुद्ध यान्त प्रयस होना बदा है। इससे स्पष्ट सिद्ध होना है कि आवक और ध्यानिकाओं हो साता जल्दन करतेसे धम और पुरव को धाति होने है। आवक और धानिकाओं हिन, सुत और प्रयक्त कालना मान्य करते मान करते साता करते हैं का काल प्रयास हमाने कर कि साता हमार दरेन्द्र हमना कृत क्षम प्रश्न प्रास हमारे देव कि साता प्राप्त हमा है वस काल मान करते हो हमा देव करते मान करते हमारे देव कि साता हमारे हमारे करते मान करते हमारे करते आवक्र हमें हमारे करते हमारे हमार

र्फ मूज पारमें आपे हुए दिन, सुन्य और दम्य दावर्त्तेना सथ, टीकाक्टपने इस प्रनार किया है ---

"दिनं सुग्र जिल्लां बन्तु सुद्द कामण विसुद्ध राम । "पर्य कामण नि पम्य द्व द्वा प्राः। कृतमादेव निरंधन मोह "जनुवन्तिण निरूपावन्त्र। "अर्थात् सुरा मात्रक वस्तुहा नाम "हिन" है। सुरा पर्दुताना "सुरा" है और दु सम प्राण (रन्या) काना पात्र करलाता है। मान्तुमार देनिन्द्र मानु मान्या आहर और श्राविकामा पर अनुकारा राजने हैं इस लिये वह उनव हिन, सुन, और परवर्ष कामना करते हैं। यह उक टीकाका अध है।

यदि कोई कहे कि उक मूत्र पाटाम आपक और आपिकालाक हागारिक कि सुस और एप्यकी कामना नहीं कही गई है हिन्तु मोश्र मम्प्रत्यों रित, सुव और एप्य की कामना कही गई है हम लिये आपक को जागीरिक सुप्त देना कोई धम नहीं है के स्वसंस कहना चाहिए कि आपक और आपिकालाक ममान ही यह पाट सातु और साध्यियोंके रिपे भी आया है इस रिपे यदि आपक और आपिकालोंक होती एक्य करनेसे धमें पुण्य नहीं है को सातु और माजियोंके सो सागरिक हिंग सुख और एक्यसे धम पुण्य नहीं होता चाहिये। यदि सातु और साध्यीर आसिक हिंग सुख और एक्यसे धम पुण्य नहीं होता चाहिये। यदि सातु और साध्यीर आसिक हिंग सुख और एक्यसे धम पुण्य नहीं होता चाहिये। यदि सातु और साध्यीर आसिक हिंग सुख और एक्यसे धम पुण्य नहीं होता चाहिये। यदि सातु और आपिकालोक झांगीरिक हिंग सुस और एक्यसे धम भी धमें मानना हो होगा।

डवाई सूत्रके मूळ पाठमे आत्रकको धार्मिक, सुनील, सुत्रत, धमातुग और धन

पूर्वक जीविका करने वाला वहा है। वह पाठ यह है 🖚

"अपिच्छा अप्पारभा अप्प परिगरा घम्माणुया घम्मिद्रा घम्मरखाइ घम्मप्पलोइया घम्मप्पलज्ञणा घम्मसमुद्रायारा घम्मेणचेव वित्तिं कप्पेमाणा विह्रति सुसोला सुन्वया सुप्पडियाण्डरी साहु" (वर्बाई सूत्र)

इस पाटम कहा है कि—आयन अल्पारंभी, अल्पपरिवाही अप्रविक् धर्मिष्ठ, धर्मारत्यायी, धर्म प्रशंन, धर्म प्रस्तान, धर्मममुद्राच्यान, मुरावेल, सुन्दानी साधु तुल्य और धर्म पूर्णक जीविका करने बाले होते हैं। शास्त्र ऐसे ऐस निरम्पत स्मा कर निसारी प्रसास करता है उसी आयक्की दुपान बताना और उसको दान देकर धर्म की सहायवा पहुँचानेसे एकान्त पाप कहा विनता तीव्रवर मिच्यप्त्वक काव्य है वर्ष हर एक मुद्रिसान मनुत्य समन सनना है।

सुव गद्दाग सूत्रर मृत पाठमे श्रावकको धमपश्चमें माना है वह पाठ अर्थरे साथ

दिया जाता है--

"तत्यण जासा सन्त्रओ विश्या विरह एस ठाणे आरम गौ आरम ठाणे । एस ठाणे आरिए केउने पश्चिपुन्ने गोयानए ससुद्री सरामाणे सिद्धिमाने मुसिमाने निपाणमाने निज्ञाणमाने सत्र्य दुष्पपरोणभागे ज्ञात सम्मे साह्"

ध्यथ —

पण बता हुए स्थानीये त्री शिता शिल बायक स्थाप है वह शास्त्र को आश्र वरणता है। यह स्थाय आप्त बजत, प्रतिवृत्ति मैदारिक, संद्वाह हिन्द्रणयेवा सिदि-सर्था गुण्यियों निर्धानदार्थ सम्बद्धि हु जाँका विशायकमण, प्रदान्त सम्बद्धि, और साधुक्त समाना चाहित।

यदा विस्ता दिन नामक स्थारको मानुभून सम्याभूद इत्यादि कहकर प्रमण्यम् स्थापा दिया है निर भा भावकको दुष्या कावन करना कोर वसको अन्तादि द्वासी एकान्त पाय क्दना कातानी कीर दुष्योदिक काव समझना पादिदे यगिव हरिए गो स्था, वाण्यिय आदिक स्थापार कान समय आवर्षोते कारस्थाना हिंसा भी होती है त्यापि आवर्षाम प्रमत् बाहुन्य होनेस व प्रमण्योदे ही गिने गये हैं टीकाकारने भी यदी क्यादि । वह टीका यह है —

"लन्द यदापे मिश्र बार् पर्या प्रमा स्था सुरनं तथापि पर्य भूपिव्हरबार् पार्मिक-पत्र प्रश्नवरानि वदाया बहुत् सुनेतु सम्बतावत्रो होयोजामाने रूपने कछक इव बन्द्रिकाया नथा बहुद्दक्रमण्यवित्रो स्थापक्रश्ययनोनोङ्कं कञ्चर्यायतुम्हम् । एयम प्रमोतिष प्रमे मिति स्थित पार्मिक पश्च प्रवादम्"।

समार् यह जिल्ला जिल नामक स्थान, मिश्र होनेस यत्रिय धर्म और कार्य होनों हात पुत्र है तथायि ध्यम बहुन्य होनत यह प्रथ पत्रमें हो टहाला है। वसोंकि बहुन मुश्ति मध्यम पहा हुसा स्वत्य होन कारता प्रमाव नहीं हीताशता। किन्नु बन्द्रसारी किरोनों स्टब्लिटी ताह दिए जाता है। जैस बहुन जरूमें वहा हुआ मिहिता कम निहासे गहा स्टब्ल टिन समय नहीं होना उसी सहस बुन धर्मने स्थमों वहा हुमा बोहाला कारम, धमको हुछ भी होनी नहीं पहुंचा सकता।

यहा टोकाकान मूल्याठका आसम दसति हुए आवक्को पनपश्चम हो मान का उत्तर स्वत्य पापको अविधित्कर और आगतनीय पनलागा है अन एक मूल्याठ थोर पत्तको टोकास आक्क प्रमाय और धार्मिक सिद्ध होना है इसल्ये आवक्को सेसा गुजुबा करने, जीर दान राम्मानादिक द्वारा धमर्म सहायना देनेते पकान्त पाप पदना आसारना चरिनास समाना पादिये।

(बोल २६ वा समाप्त)

(प्रेक्त)

भ्रमविष्यमनकार भ्रमिय्यमन प्रम ९३ क उत्पर आगाड सूत्र ठागा दशकी गाया छिसकर उसकी समाछोचना कात हुए छिनने हैं —

"अथ अठ दश शस्त्र कहा। निगमें अप्रतने भाग शस्त्र कवी। हो जो श्रावकी अपन सेनाया रूडा फल किम लाग। एनो अपन शस्त्र ही ते माटे जेतला जैतला श्रामकर साम छैते तो बत छै अने जेतलो आगार छैते सर्वकार छै। आगार अन्तरसेन्या सेवाया शस्त्र तीयो कियो कहिए पिणवर्म किम कहिये"।

(भ्रे॰ प्र॰ ९३) इसका क्या समाधान १

(महपक्र)

गगाङ सुत्रकी वह गाथा टिखकर इसका समाधान किया जाता है-"दस विहे सत्ये पन्नत्ते त जहा—सत्य मग्गी विस लोग सिंग

हो सार मनिल । दुष्पउत्तो मनोवाया काओ भावो य अविरई।" கம் —

दश प्रवारक सम्य होत हैं य य हैं-अप्ति, विष, नसक, सैल पुनादि विक्ते बहार चारी चात्र, भरम आदि, सगाइ अयव प्रक प्रयोग किन हुए सन, चवन, कारा, और अप्रव रुवान, यद्गा शस्त्र होते हैं। यह उत्त गायाका अप है।

इसमं पर्ठे कद हुए छ द्रव्य शस्त्र और पीठडे ४ भाव शस्त्र हैं। वे मार इत्य जिसमें मी भूद हैं यह यदि हुपात्र माना जाय और उसकी दान देना प^{र्}र इम्बडी नीम्या करना नथा एकान्त पाप समझा जाय तो छुट्टे गुज स्थाताउँ प्रमापी सणुको भी कुपान मानना पड़गा और उसे दान देना प्रमाद रूप शस्त्रको तीला करना और एकान्त पाप कहना होगा क्योंकि प्रमादी सायुर्वे प्रमादवश मन, बवन भीर कार-का दुष्पयोग रूप मार सम्य विश्वान है। यदि कही कि प्रवाही सापुकी प्रवाहरि के जिये दान नहीं दिया भाना किन्तु उसर द्वार दहाँ र और वारिवडी कानिडे जि रिया जाता है इमल्टिय प्रमादी साधुको दान दनस एकान्त पाप नहीं होता हो हमी तर सरत बुद्धिम यह भी समझो कि आवक्की दोष बुद्धिक जिए दान नहीं दिया जाना हमके गुण्का येपन कानक जिये दिया जना है अन अवक्को धमशृह्यपर्ध हान दना एकन यप सबता रण्यको तीमा काना नहीं है। अवक्को अन्नतकी किया मी नहीं छात्री रै इमिटिय जमको राज दला अव्यवका सदल कराला भी नहीं है यह बात विस्ताद माच काउ बड़ी का भूती है। वानावर्ग मेंस प्रमान्ती सामको जाक मा बचन कार्या

दुप्पतीमको न्यून करने हैं लिये हात दिया जाता है। उसकी बृद्धिक विधे नहीं इसी ताह आवडको भी उसके दुर्चोंको निवृधिके लिये हान दिया। जाता है। उनकी बृद्धिक लिये नहीं खता आवडको दान देनेसे पदान्त पाप करनेसारे मिरपालाही हैं।

भ्रमिक्वेसनहार सायुक्त भोजनहो पपमें और आवक्त भोजनहो पापने कायम करके आवक्की दान देनस एकान्य पाप होना मक्त्र में हैं परन्तु शास्त्रविकट्ट होनेसे यह बदामाजिक है। राज प्रस्तीय सुत्रमें भोजन विशेषस पुग्य होना भी करा है वह पठ यह हैं---

"सिरियानेण भन्ते ! देवेण सादिव्या देविद्गी सा दिव्या देव छुई से दिव्ये देवाणुभागे किण्णा स्ट्रे किण्णापते हिण्णा जानि समण्णागण पुम्ब भवे के जासी किंताम ण्या को या गुत्तेण कपर सिया गामसिवा जाव सनियेससिया किंवा भोषा किया हिचा दिवा समापरित्ता कस्सवा तहारुवस्स समणस्य वा माहणस्यवा जानिग एगमपि आरिय पर्मिय सुवयश सोया णिसम्म जण्ण सुरियानेण देवेण सादिव्या देव ह्व्ही जावदेवाणुभागे स्ट्रे पत्ते जमिसमण्णा गण्णा। (राज प्रद्रीय स्ट्र)

पणः । (राच प्रद्रनाय सर्गः—

सर्थ-

के सरदर | इस धूर्यां व एको वसी उनम दिग्य करि एका उक्त प्रति और इस स्वारत (दिन्द समाव केत प्रत्य विचार है) यह दूर्यांच एक प्रत्यक्षते केत यह एक कर्म कीर ताहु करा है यह दिन प्रत्ये के समाजि दिन्सा कर्मा यह पूरे प्रदुक्तते हैं केता पर दिग्य या किस केतन परापदा भीतन किया या तथा कीत्र या उपान और कीत्रमी दक्तता की मी किस स्वारत साहस्था इसी एक सा अभ्या प्रता साहस्था प्रत्य या विमने इसके देशके प्रताह साहस्था इसी एक साहस्था कराय काहणा है से

हस चार्टों जैसे तथा रूपन असन सहजते आप्य थम सान्दरी मुक्तव गुरून र तथा सूत दंते वरस्या बरते आदित दिग्य अधिको आति बरी गयी है वहीं रहा भोजन करतेसे भी बरी गयी है इससं क्षण सिद्ध होगा है कि सायुक सिक्तव हुये हैं साना पीना क्षणत यापने नहीं है। वहि गुरू आगानते जीसस दायबा आजत किया जात हो बससे पुरूष भी अपस होता है आप अवकर रणने मेंने अपहें क्षण्यों के वस्त न्त पार्ती स्वापत क्षणता हम पाठल दिग्द और अज्ञावस परिचान सम्हतन क्षणीरे ।

(बोल २७)

(प्रेग्ड)

अनिवर्जनतनहार अनिवर्जनत एछ ९४ पर मगवतीसूत नतक १ गरेका ८ क मून पाठ टियाकर करने हैं कि उक्त पाठमें आवकको देश प्रयानयान करनेत देश होना कहा है आधार संवर्जन देशा होना नहीं कहा इमिछिये आवकका मागार परण पानों है। जैसे कि उन्हाने टिया है —

'अय अठ क्यों से श्रावक देश यक्षी निर्देशों देश यक्षी न यो निर्देशों देश एवं क्यान कीओ देश प्रवासना की यो न थी। यो देशे करि निर्देशों करें देश एक्सान कीओ तेने करी देवना हुने देश प्रवासनों करी देनदायाय क्यों वे कि अप्रवासना पन्ता कट यो पुगय थेंने तमें करी देनस्पूप थेंने क्यों दिन अप्रवासने स्वास देव गीतिनों कर न कथी।

(भ्रेट ए० ९४) इसका क्या उत्तर है

(32.18)

भारता सूर शतक १ उदेशा ८ का सूत्र पाठ हिस्सकर इसका समाया किया जन्म दें बह यात्र सह है —

'याण पश्चिम्या मामुने कि नेरह्याउच पक्तेह जाय देवाउप किया देवन उपयान ? गोपमा ! यो गोरह्याउच पक्तेह जाव देवाउप हिरुषा देवेनु उपयान ! सेनेगढ़े या जाय देवाउप किरुणा देवेनु उपयान ? गोपमा ! बाल पण्डिम्यां मुगुने तथा रूपस्म सम्मास्म माह्याम वा अन्तिय स्थापि आस्ति पद्मिमां सोवा शिमाम सर्म प्यामत देस जो उपयान देस प्रवश्यात देसे जो प्राप्त स्थाप सेनेया हेला देसे। वाब देस प्रवास स्थापना ने नेरह्या उपयान है से जी व्यापन स्थापना है से स्थापन स्थापना स्यापना स्थापना स्थापना स्थापना स्थापना स्थापना स्थापना स्थापना स्यापना स्थापना स्थापना स्थापना स्थापना स्थापना स्थापना स्थापना स्यापना स्थापना स्यापना स्थापन स्थापना स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापना स्थापन स

(भगवनी दान र ३०८)

(क्राव) इ. कावन् । वाकारितः सनुन्य बाद हिस्संक्ष तथा सनुन्यको भागु व^{हेरवर} काद आपि वानि^{क्रम्}ने काण् है वा श्वनाको भागु वर्षनकर दुवना होता है ।

(उन्नर) ह राज्य ! बाट परिहत मनुष्य सरकारिकी आयु बारहर तरह साहि साल्ये अने क्रामा दिन्दु हदगादी आयु बारहर हैव. वानिसे क्रामा है।

(and) rates great

इस पार्मे देग विशेत और देग प्रयाग्यातम नाकाहि गतिवाहा कना बराराया गया देन कि जाम देवताचा बाजुरेय होना भी। यदि जिति और प्रयाग्यातमे बाजु बन्य होने लग तो किर भोश केंग हो सहना है ? अवगढ़ बन्नावमा सुद्रक २२ वें यह चा डीकार्ये विगितमे बन्य होनेश कर निरेश किया है यह टोका यह है —

" नतु विस्तरत्व कर्यं बन्धा गर्दे विशिष्तरम्य देनुभवति यदि विशिष्तरिय बन्ध देनुः स्तरायद्वा निर्मोध्यमेना व्ययस्थात्व त् । व्ययसे—सदि विश्वविद्यस्थिते किन्तु विर-सत्य वे करण्यन्त कन्य करणन्तु। सम्रादि स्मास्य केरोसस्थास्य चारित विनादिवेदस्यि सेन्द्रेषु करण्या सीकान्त्र स्वत्य प्रदास स्वति चौतास्य कर्तो विरतस्थापि देवायुः क्यार्तना गुर्स्त सम्मीत संस्त्यस्य सन्तरं

सथ--

(ब्राम) किन पुरुषको सन्य क्यों होना है ? बिर्सन, बन्यका कारण नहीं है याहै विजिने भी बन्य हो तो मोफ कैंस हो सकता है ? क्योंकि विश्विक सिवाय दूसरा कार मोएका कारण नहीं है।

(इचर) इसका समाधन यह है कि विगित्स बन्ध नहीं होना बिन्तु विरात पुगरों का जा कशय है वह बन्धका कारण है। सामायक, हेड्रोपस्यापन, और परिहारियुद्धि आहि सबसीमें भी सोजक्जारनक कथाय और योग, उदयको प्राय तहते हैं इसलिये इन्हों स विगय पुगरोंका भी मायु मार्यका सम्यु होता है।

यह ऊपर लिखी हुई टीशाका अर्थ है।

इस द्वाडार्थे विरक्षिते बन्ध होने द्वा स्था निषेत्र हिया है इसक्षिण भावनी समक ह चहें सा ८ व मूच पण्य विश्वित और अप्यान्ताने देवनाडा आयु बन्ध होना नहीं चडा है। बितर्द और अप्यान्तानने नरक क्याहडा आयु बन्ध इक आगा है और विश्व गुण्मेंनें जो कराय और योग होना है उससे दश आगुडा बन्ध होता है। अप विरक्षि और क्याहबासने देवनाडा आयु बन्ध वनक्षान निष्मा है।

देग बिगि बाँर देग प्रत्याख्यानसे जा काय कड़ होता है उससे पुग्य बन्ध मान कर देवना होनेकी कारता काला भी भिष्टवा है कहीं भी मुख पठ और टीकमें यह नहीं कृदा है कि "िंधिन और प्रत्यालयानमें जो काय कष्ट होता है हससे देवजा होगा है" वरिक्र परनावणा सूत्र की टीकामें विरत पुरुषके संक्वतनात्मक कृपाय और योगते देवा होना बेउलाया है अब विरानि और प्रत्यात्यानसे जो काय कुछ होता है उससे करेंगी की निजरा होनी है पुण्य बन्च नहीं होता।

यदि निरित और प्रत्यात बातसे होने गर्छ काय कष्टमें पुण्य बन्ध होने को ने किर कर्मों की निजरा किमसे होगी ? अन विरित्त और अवास्त्यानसे होनवाड़े क्रय कृष्टके द्वारा पुण्य नन्य मानकर उससे दवता हाने की कृत्यना करना मिष्या है।

अन पत्र यह होता है कि दस विश्वति और देश प्रत्याख्यानसे देवता पित् स्हैं होता तो आवक किस कर्मक प्रमानस दनता होता है ? तो इसका दलर यह है—

श्रावकोंमें को अन्यारम्भ, अन्य परिमद्ध, और अहत कोव, मान, मावा, मार्च आख़त्र होन हैं उन्दोते व द्वना होन हैं देश दिरति और देश प्रत्यारुपानस नहीं क्योंके प्रत्य, अन्यत्य, होना है सतर और निशरासे नहीं। दश विरति और देश प्रत्यत्पन संबर हैं आख़त्र नहीं हैं अह उनसे बन्द नहीं हो सकता इस छित्रे देश विरति और देश प्रत्यात्यात्मस द्वता होनेही बात मिट्या है।

व्रत प्रायाग्यानस और उनमें होनेवाडे काय कटसे देखा नहीं होता हम किरमें भगरतीतृत शतक २ उह शा ५ का मुख पाठ भी प्रमाण है । यह पाठ यह हैं —

"सजमेण भन्ते ! किफलह ! तवेण भन्ते ! कि फलह ! सजमेण अज्जो ! अणण्हय फले तवेण बोटारण फले "

(सग्दनी सनक २ वंग ६)

अर्द.—

हाहिया नगरीक धानकीन भगवान् वारवनाध्याक स्थिवाति एका कि है भगवन्। होन्य और टाल्याका क्या क्या है ? इस क्षमडा बता देते हुए सारवनाध भगवान्हे स्थितिश्रे की कि संस्थाका क्या क्या कर्यों का भागवन करना है और टाल्याका क्या, स्पष्टन क्यों की क्या है।

इस पारने जीवस्त्रीत्व समावात्क स्थानिमेंते वत और प्रत्यात्यातमे संग और तित राख्ये उत्तरे वाउद् है पुग्य कर हाना नहीं कहा है अब वत प्रत्यात्याती पुग्य कर सातना साखा देश्ट है। इसक सनत्त्वर उन्त आवर्षोने पास्त्राव समावत्ते स्व बगात रूग कि है था वर्ष सेयब ज र उनस्वाती अवश्वि संवर और निज्ञा हेगी है शा सदना और सम्बत्त पुग्य देशा होत हो है हम प्रदन्ते अगर कर्त कर स्वतिगन इसक इसक दिव सा । एकन कहा कि सराग आवरसाखी जास्त्रण झारती भीर तपस्वी पुरुर स्वग जाने हैं। दूसरेने फद्दा कि सराग अनस्याक स्वयस्य जाव स्वग जाने हैं। वीसरने ब्दा कि धय हानेसे यय हुए कर्मोंने द्वारा स्वगं जाने हैं। वौधेने क्दा कि सासारिक परार्थों में भासक होनेसे दवना हाते हैं। इन उत्तर्गेंस पहिलक दो उत्तर्गें का अमिन्नाय पनलाते हुए टीकाकासे यह लिसा है —

(बोल २८ वा)

(प्रेरक)

भ्रमविज्यंतनकार भ्रमविज्यतन पृष्ठ १२ पर शिवते हैं " अब ईंगे दिन क्या ते युद्दयादिक नो दवे। संनार अनग हुनु आगोने सातु स्वन्यो इति कहा तो युद्धव में नो भ्रावक दिग सावो नो त भ्रावकत दानसे गापु अनुनोद्दगा किय कर नित्तमें पर्य पुष्य किन कृष्ट्य "

(মৃ০ রু০ १०२)

इसका क्या समाधान ?

(प्ररुपक्ष)

सुवादांत सूद्दी ताया लिख कर इपका समाग्रा श्रि आता है। वः ताथा यह है —

> "जेणेह णियदे भिषक भनपाण नहा विह अणुष्यपाण मम्नेसि तविज्ञ परजाणिपा "

(रोका)

"येत अन्तेन पानेनमा तथानियेते मुविराष्ट्रोन कारणायेश्वात्वपृद्धेतत
इह सिम्म छोक इह स्थम यामादिक हुमिन रोगातङ्कादिक या साधु निवेहन्तियह
येद्धा ठरन्नपानेचा तथानिय हृष्यक्षेत्रकालमानप्रस्था गुद्ध कृत्य मृहणावार् ।
रुपैतेषामन्नादीनामगुनदान मन्यस्मे साथवे स्वयसामानिर्वेहनस्यम्पलुभित्य
यावेन फेन चिर्द्युप्टितन इह स्थम निवेहदसारतामापाद्येत तथाविमन्त्री
पान मन्यद्धा सथानिय मनुष्ठान नरुव्याद् वर्षतेथामहानादीनामगुनदाने मृहस्यात
पत्तीर्थिकाना स्ययूष्याना वा संबमीपयानक मानुसील्यदिन वदेवस्तर्थ स्वरोहिम
सात्वा सम्यक् परिहरत्"।

अर्थ —

संयति पुण्य, उरसर्ग मागर्गे गुद्ध और कारणकी अपेक्षास अगुद्ध विसा बल पानसे संयम और दुर्भिक्ष रोगानद्वादिका निग्नाह करना हो वह अन्न पान द्रव्य ध्रव काल और भावकी अपेक्षासे गुद्ध तथा करपानुसार ही भद्द्य कर और उसी गर्दक अन्न पान वह दूसरे सायुक्कों भी संयम निवाहित्य बद्धान करे। अथवा निसक अनुस्तर से सायुक्त संयम नष्ट हो जाय उस तरहका अन्न पान या और भी कोई अन्य करा-सायुन कर। जिम अन्न पानसे सायुक्त सयम अट हो जाय ऐसा अन्न पान, गुर्स्य, स्वयूधिक, या पानीधींको सायुन दवे किन्तु हापगिहासे हसे जानकर अन्यक्षन परिसास स्याग कर द्वे। यह उस्त गायाका टीकानुनार क्या है।

" जन्म हिस्ति सरायम जाय पर्वा प्रया मन्द्र स्पासि जे बामा न विज्ञज परिजाणिया "

अवात् थण कार्नि, इराया, बेरन, यसर स्रीर संगातिक सकल कामनार्ये साथ को होड़ हती चारिये।

इस सप्यार्थ भी पन दिशमें परिमाणिया 'यद पार आया है इस वि सामुके देश पुत्रन कीर राज्यार सामानको भी सैनार अमगका हेगु हो मानना पहुंगा। यदि क्ष बहे कि यह बाद शायको अपने लिये कही गई है इस लिये साथ यहि अपनी करना अर्थिकी दुक्ता करे तो यह उसके मेंसप अनगता हेतु है परन्तु यहि। गृहस्य सानु का बैदन पूत्रा कर ना बद काय्य हुए नहीं है तो दन कदना वाहिये कि इस गायाप ब्रमुमार ही "4 बी गावा भी गापुरे दिवे ही बड़ी गई है इस लिये माथ यहि गुरस्यकी मा चिन दाउ देव तो उत्तको "३ वी गावार्य गुरा बदा है पान्तु यदि गृहस्य गृहस्यको अनुस्त्रया दान देव नो यह युरा नहीं है। अतः सुत्र गद्याग सुत्रकी २३ वी गायाका जाम एका गृहत्यको दिये जान बाउ गृहत्यों के द्वारा महकारण दानको प्रक्षान्त पाप दताना अन्तियोंका श्रास्य है।

[बोल २९ वां समाप्त]

(n re)

भ्रमविष्यसनकार भ्रमविष्यसन पूष्ठ १०३ व उत्पर निशीध सूत्र उद्देशा १५ बोड ५८ ५९ व गुन पाराको लिए। का उनकी समाठापना करते हुए लिखने हैं --

भग ईट्रां गृरम्थने अ निदिष्ट दियां सने दनाने समुमोगा चौमासी प्रायश्चित क्या अन भावक विग गृहस्य इत्र हैं ते मारे गृहस्यों दान साधने अनुमोदना नहीं धर्म हुद हो अनुमाना प्रायमित हुए क्यो धर्मी सहा ही साधु अनुमोहना करेंग्रे।" इसहा क्या समाधार ?

(ম০ বৃ০ १০३)

(DETE)

निनीय सूत्र उद्देशा १५ दोल ७८ ७९ व मूल पाठका आनाय यह है कि साध यदि किसी गुन्स्यका इस्तर भागतंत्र एद (रंगा एक त्रमुधेहर करते येणे सापु का प्राथमित भना है। यदि गृहस्य किती गृहस्य को अनुस्ना दान दमे सो उसका मनुगहत करन कार सभुक्ता प्रायधित दन ना इस या का आराय नहीं है क्यांकि इस यादव निरुव वर्गी पाठ हा इसा बकरका अथ है तर्तुता इस पारका भी यहां अथ हा ग उदिन है। यह निक्न वर्गी पाठ यह है 🗝

"जेभित्रख् अन्नउत्थियवा गारत्थियवा पञ्जोसवेह पञ्जोसव ..

तवा साइज्रह"

अर्थात जो साधु अन्य यूधिकको या, मृहस्यको यर्ज्यु पन कराता है या करात हुए हा सन्द्रा समझना है उसको प्रायश्चित अर्थता है। यह इस पान्का अप है।

इसम कहा है कि "गृहस्य और बन्य तीर्घों को पर्व्य पग कराने वाडेकी अनुमोहना फरनेसे सायुको प्रायश्चित्त आता है" इसका आहाय यही है कि साधु किमी गृहस्यको या अन्य तीर्थीको पर्व्यु पण कराने तो उसकी अनुमीदना करने वाले सायुको प्रायहिक्त होना है परन्तु यदि गृहस्थ किसी गृहस्थको प्यापग करावे तो उसका अनुमोदन करने बाठे साधुको प्रायदिचन बनलानेका आशय मही है उमी तरह बोछ ७८ और ७९ क पाठ का भी यही अभिप्राय है कि गृहस्थको उत्सर्ग मार्गमें दान देने वाले सायुक्रो अनुमोदन कानेते साधुको प्रायश्चित्त होना है परन्तु गृहस्थको दान देने वाले गृहस्यकी अनुमोहना करनेसे नहीं। यदि कोई यह बात न मान कर गृहस्थको अनुकरण दान देने बाने गृहस्यके अनुमोदन करनसे भी साधुको प्रायद्विचत बनावे तो फिर उसके हिसासने गृरस्थको या अन्य यूथिकको प्रतिजनम (पय्युपन) कराने वाले गृहस्यक अनुमोहन करनेसे भी सायुक्तो प्रायदिचन होना चाहिये तथा जिस कार्यका सायु अनुगोरन नहीं काते एसे पट्यु पग रूप काट्य करने और कराने वाले गृहस्थको एकान्त पाप होना चाहिये पान्तु यह बात शास्त्र सम्मत नहीं है पर्यु पग करने बाठे या हराने वाठे गृहर को तथा उमका अनुमोदन करने वाछे साधुको एकान्त पाप नहीं होता उसी सरह गृहस्य को अनुकरपादान दने वाठे गृहस्यको और उसका अनुमोदन करने बाडे सासुका प्राय दिखत नहीं होता। अन गृहस्थको अनुक्रम्या दान दने बाठे गृहस्यक अनुमोहन कानेने सन्पुको पाप बनाना मिन्या है। मनवि चेमनकारन निशीध सूत्र पर शा १५ बोल प और ७९ क मूज पाठका अर्थ पूत्रा पर सोचे निना ही गृहस्य को दान दने वात गृहस्य के अनुमोदन कानस माधुको प्रायश्चित होना बताया है अन उनके अविरेक कुन और प्रकरण विरुद्ध सथक पेरेस यहकर सनुकारण दानको एकान्त्र पाप छी समाना बाहिरे।

निसीय सुवर्षे इम प्रकारके मने कांचाठ निज्ये हैं जिनका मुमक्जिनकाडी गैनिन अर्थ कान महान अनवका कारण हो सकता है। अत कि निसीय सूवर्षे वर्ष भी पन्छ सावा है —

"जैमिक्स् यामापास प्रजासयो सि गामानु गाम दूरिणा

दुरञ्जन वा साइञ्जह"

(निशीय गूर्य)

aufig mi mig dig unb qui mil minimit figer min h de fager une u bet seen mini f of traction and h to ding ung unb avont util my h minimit fage uni h de faste und und under minimit que uraffen und h !

इस च भी बर बाहुरे शपाणुक्षाय विशास करत काहे की र विहार करते. बाल्वर काररीतर कर। कार्र शारक प्राय क्षण कार्य कहा है इस क्षित्र का शार्त्य बादने गुक्का हरीन बर दे हैं में भी भारत बागुने स रागुराम दिला बत्ता है। बचको, बीर बसको बागार्त कार्यक शामुका शार्व ही की प्रय क्या बाता है। अप्रतियोग्यक्तक कमार को बाबब वर्ष मान्ये रागुरूर गय विद्यार बाते हैं और को राग्य बस धावसकी करन कारत है का दार्शक का यान्य बारुग ह हायदिकत झाना बादिवे । बर्वेकि कॅत शारमधा बात देन बार्क मण्डसक अनुवादन कानत शामुकी झार्गादचल होना क्षा व बेछावल कारते हैं बरी तरह बच बार्ने का नु इस लई सामानुत्रम दिहार बती वार्ड भागद को भन्छ। का प्रोध की शायुकी प्राचरित्रम् यानना प्रदृशा। वर्षा के दूरन सीर बिनाव सामाधा माने हुए या।'यं काई विदेवता मही है सिरास इनक मधी में बिना का हो अप कर राजधार हात हैने बारे राजध की अच्छा जारती ध्रमविध्यासकार बार्युक् प्रायदिक्त हो रा क्वालाने हैं कर्ण मरह याक्स कानुमें राख्या र ध प्राया निवास विद्रार कालवार्त आवश्व का बादता का रोगी भी अमित देशतकारक मनाव्याणी वापुमीकी प्राय-न्यित होना कान्ति वर्षि बद्धा कि बाबस कर्यूच दिला कर देवाई साधुको मन्द्रा जाननेस प्राप्त देवता बन्छाता वक्त पाठका स्थाताव है । तानु दुरानाय व मानुय म विदार करनवाने क्षांत्रकृष क्षत्रता जात्रवेते प्रापदिचरा बद्दवेदा अभिवाय मही है ना वसी नग्द सरख बुद्धि रावरू कि राप्त्यका इप्त देनबाडे स्पपुका बच्छा जाननेस प्राथमिश बगस्ता क्रित बनलाता मरी बान जिलीय गुजवा माम तदा धापदको धमपालनाथ दान दौस शकान बाव बह स रिनान सिम्या है।

धविक्रोंताकारों ध्यावको दिने जाने बात बुतार्ने एकाना वाप सिद्ध करना दिने जा निर्माण सुवधा सूत्र पाठ क्यि है कर पाठ के बुन्निने करना पावर साक्षाण् सामुका की सुराव क्षावका विकास किया है वह बुता सूत्र पाठत साम दिसी जाता है —

"जेभिक्त् अण्यातिथएणवा सारस्थिएणवा असर्णं वा ४ देवह् दवन्त वा सार्व्यह जेभिवस्त् अण्य वस्थिएण वा गरस्थिएण वा यत्थामा परिगाशवा कम्यात्रमा पायपुराजणं वा देवड देवत व साहज्ञहरे

(निरीय सूत्र)

(ঘূগী)

"दुछहे भत्त पाण डिडय मारिणा साहारणदिन तन्यरें गिही अन्तनीत्यया त्रिभज्जाएयत्रा अस्ते अनिच्छा मातु भणेज अस्तेपन्ना ताते साह विभज्जित मातुणा त्रिभयतेण सम्बेसि क् समग्गमेय विभईन्य एसुनदेसो'' (निशीय क्णी)

अय -

किमी अकाल और हुण्डाजरे समय दाता पुरस् अस्य तीर्या, गृहस्य और साउडो गारि में ही भिक्षा छाकर देने तो सायु उस आहारका दिमाग अन्य तीर्यो और गृहस्याँन हा कार यदि व स्वयंविमाय न करके सायुत्ते ही जिमाग करानेडी हुण्डा प्रकट कर तो सायु दासर बार बाट कर सरको दे देने यदी सायुक्त उपराध है।

इस चूर्णोमें स्पन्ट जिला है कि "कारग पड़ने पर साधु अन्य तीचीं और गृहर को शामिक्यों मिटी हुई मिक्षा बाट कर दे दत हैं" अन साम्रान् साधु मी जर करर पड़ने पर अन्य तीचीं और गृहस्थको दता है तब चिद्र होता दीन हु स्त्री जीव पर देश करके कोई गृहस्य दान दवे तो उसमें एकान्त पाप कैस हो सकता है ?

कारण पडने पर साधु भी गृहस्थको देते हैं यह केवल निशीय सूत्रको इम धूर्णी में ही नहीं आचाराग सूत्रके मुलपाठमें भी कहा है वह पाठ यह है —

"सेभिक्ख्वा २ सेज पुण जाणिक्या समण वा मारण वा गामिपण्डोलम था अतिहि वा पुन्वपविद्व पेराण नो तेसि संदोण सपिड दुवारे चिद्विक्या से तमायाय एगत मवक्रमेक्या अवक्रमिता अणावायमसलोण चिद्विक्या ससेपरो अणावाय मसलोए चिद्वमाणस्य असण वा ४ आहट्ट दुलहुर्जा सेपएव वएज्जा आउसतो समणा! इमेमेअसणे सन्वजणाए निसिद्धे त भुजह वाण परिभाण्हत्व गहुनी पिडम्गान्सि। तुसीणिओ उवेहिज्जा। अवि आह एय मम मेव सिणा माइहाण सेकासे नो एव कारिज्जा से तमायाए तत्थगिटिण्जा से पुज्यामेव आलोइज्जा आउसन्तो! समणा! हमे भे असणे वा ४ सन्दर्गणाण निमिद्वे से भ्रु जह बाण जाव परिभागहबाणे सेने मेर्य बयन्य परा वण्डमा आउत्तर नो समणा ! गुमे नेवर्ण परिभागहि सेतरव परिभाणमाणे मा अप्युणे स्टब्स राज्य द्याय द्यांने कराइ कराइ रिमय रिमय मानूनी मानून्य निज्य निज्य स्वयम्भ स्वराम से तथा अञ्चित्रम् अगिद्वे अगित्य जण्डमोत्रयन्ते पदु सममेव परिभा इ.गा । मेर्य परिभाणमाण परोषण्डमा आउसन्ती समणा ! माण तुम परिभागहि साचे पेगह्या दिसाड स्वयमानी से तथा सुजमाणे अप्युणा साच्या पर्वाय हुइग्ली से तथा अमुन्निष्ण ४ यह सम

(भाषाराग सूत्र)

अध —

मेष सु जिल्ला पाइन्ला या"

विमा बाम वा नगरों क्रिशक किने गर हुए मानु को यह मालून हो जाय कि "इस गृहमें कोई बुसरा निश्नक निश्नक निश्नित गया हुआ है' तो साथु दाता और बायकने असल्तीय तथा अन्यायक अवते उनके सुरमान न लगा हो, तथा उस गृहके द्वार पर भी न दहर बहारी हुए कर किया प्रकारत स्थानमें चला आप और अही मनुष्याका गमनायम न दाता हो। तथा दाता और बाबरको दृष्टि न बहता है। बहुरे जाहर हहर । यस स्थानमें हुदूरे हुए साधुक पास आहर वह गुरूप वहि वर्तावेच आहार दक्त वह कि ६ शायुष्यन् अमग । शाम शाप बहुतरी निश्क भिनार्थ भर यर पा का गो है पानन में किसी बाधे विश्वमें बंसा हमा है कत अलग अलग बीटका आप लागांकी किया दनमें असमधी है यह बनुविध आहार आप सबकी हवता ही दता है आप छात अतथा हुक्छ पुषार हुत बुद्ध साच ही त्या वर्षे या बांट बांट कर सांव" ती साधु उलमां मार्गेवें उस शहराको व सब पान्तु दुनिश शाहिक समय था मार्गको धकायस्का हाल्लामें मानु उस मिशाको न सकता है उस तका लायु पदि यह लाय कि ' यह निशा एइस्पने ग्रुसको की दी है और बहु है भी आही हत लिय इत में अक्ल ही का बाऊ तो बहु क्यी है ऐसा कारमें सापुका कहादि व काना बाहित शतः उस निकाशी तका साथु बूसर निपकार वास आह भार उन्हें दिवता कर कर कि इ धलती | यह शाहार आप सभी छोतान लिये एहस्थी इवहा हो रिया है हम कि। आव हम हहता ही सा लवे वा बांग बांग कर खाँच । यह सम बर यदि कोई निशक यह यह कि ह आयुष्यम अमृतः आप ही हत वी का हम सक्यों ह रवें ता उस्तर्ग मार्गर्ने लापु इय बावश स्वातार व ६१ । यहि शत्रवाद मार्गोने सायुका को ना पड़े तो वह छोगमें आकर धन्दर, धान्य, विकन रूप और मनाज शाहार श्ले दिस्तमें अधिक न तब किना सभी बीजावा

चत्थामा परिग्गहवा कम्बलवा पायपुच्छण वा देगह देवत ब साहस्रह³⁹

(निशीध सूत्र)

(খুগাঁ)

"दुछहे मत्त पाण डिंहय माहिणा साहारणदिन्न तस्य ते गिही अन्ततीत्थिया विभवजाएयमा अहते अनिच्छा साधु भणेजा अहतेपन्ना ताते साह विभवजीत साधुणा निभयतेण सन्त्रेसि बहु समग्गमेव विभव्देन्य एसुवदेसो" (निशीप बूर्णी) अय

किमी अकाल भीर दुष्कालक समय दाता पुरुर अस्य सीर्या, गृहस्य और सापुको वार्षिक में दी भिन्ना लाका दर तो साधु जय आहारका विभाग अस्य तीर्या और गृहस्योते दा करा। यदि व स्वयंपिमाग म काक साधुते ही विमाग करोनेडी हुच्छा प्रस्ट कर तो साधु वशास बगास वांग्रह सक्की द दये यही साहका उपस्था है।

इस चूर्गीमें स्पट किया है कि "कारण पड़न पर सानु बन्य तीयीं और पूर्वर को सामिक्सें मिली हुई मिन्ना बाट कर द दते हैं" अन साम्रान् सानु मो अब करने पड़ने पर अन्य तीयों और गृहस्थको दता है तब यदि होन दीन हुन्यी औव पर इता करने कोई गृहस्थ दार दर तो उत्तमें एकान्त पाप केस हो सकरा है ?

कारण पड़न पर सातु भी गृहस्थको देते हैं यह केवल निशीध सूत्रकी इस गूनी में ही नहीं आचारान सूत्रने सूलपाठर्वे भी कहा है वह पाठ यह है —

"सेनिक्ष्या २ सेज पुण जाणिला समण या मारण वा गामिषण्डीरण या अनिहि या पुत्रपदि पेराण नो तेसि संदेश सपिट द्वार चिद्विल्ला से तमापाय एगत मक्तमेला अवक्रमिता अस्पादायममरोण चिद्विल्ला समेपरी अणावाय मसलीए चिद्वमाणाम अस्पा वा ४ आहट दुलद्द्जा सेपएव वएउला आउसती समणा! इमेनेअमरो मन्यसणाए निस्ति त भुंजर वाण परिमाण्हतीय गईनी परिमाणिला मुसीलिआ उत्रेहिजा। अवि आइ एवं मस मेव मिणा मण्डाण सेकामे नो एव कारिज्ञा से तमापाए तत्थापिठाना मे इन्तेमेव आलाइस्ना आउमन्ता! समणा! इसे मे असणे वा ४ सःवज्ञणाण निसिद्धे त स जर वाण जात्र परिमाणहवाण सेण मेण वयन्त परो वण्डमा आउसन्तो समणा! तुमं चेवण परिमाणहि सेतत्व परिमाणमणे नो अपणो राद्ध राद्ध द्याय द्याय कसद उसद रसिंग रसिंग मगुन्न मगुन्न निद्ध निद्ध सुवमा स्ट्रस्त से तत्य अक्षच्छित् अगिद्धे अगिद्धे कणक्योत्रमने वर्षु सममेत्र परिमा-इन्ता। सेण परिमाणमाण परोत्रण्डमा आउमन्तो समणा! माण तुम परिमाणहि सन्ते वेगद्या ठिकाड सुरुरामो से तत्य सुक्रमाणे अपणा राद्ध राद्ध जात्र स्ट्रमा स तत्य अमुन्दिए ४ धरु मम मेथ सु जिन्ना पाइस्ना चा"

(आषागग सूत्र)

व्यथ —

किया दाम वा नतरमें भिश्रक दिन गर हुए सानु का वह माल्य हो जाव कि "हथ पूर्ने कोई दूपरा निश्नक निश्नक निमित्त गया हुआ है" ता माधु दाना और बायकर असन्ताव रोपा अरुनतायक भावत उनके सरमुख न खड़ा २१ ताम उस गुदक द्वार पर भी व रहर बड़ीन हर का किया गकाम्त स्वानमें कला जाय और जहां अनुष्याका गमनागवन व काता हो तथा दाना भीर बाचकटा दृष्टि म पहला द्वा बहां आका दृदर । यस स्थानमें क्दर दृष्ट सायुक्त पास आकर वह गृहरूप यदि चतुर्विय आहार दक्षर वर्ष कि इ आयुप्तत् भ्रमण) आज आप बहुत्तर भिश्नक किमार्च पर बर बर बर बर मा वर्ड बरण्ड में किया बार्च विश्ववर्षे बता हुआ है अन अलग अलग बॉट कर शाप क्षीतोंको किथा दनमें शयमर्थ है यह चर्ताबंध शाहार आप सरका हरहा हा रना हैं भाव छोत भवना हरअनुवार इस कह साथ ही ब्ला बर्चे या बीट बीट कर ब्लीय 🖭 सन्दु उलगां मार्गमें उस आहारका ल लवे परन्तु दुनि र शादिक समय या मार्गका धकावनकी हालनेते सापु कर सिक्षको ल सहता है कर तका सापु वदि यह साथ कि यह निक्त रूपन्थने शुक्रको दी दी है और बहु है भी थाहा इस निव इस म शवला हा ला जाऊ ता बहु कपरी है एसा बार्क्स साध्यक्त क्यांति म कामा बादिय धन उस निश्न को तबर साथ बुमर क्रियक के बास कार भीर उन्हे दिवला का बृह कि इ धमगा ! यह शाहार आप सभी लागाव निय गहरूक हुक्का ही दिया है इप विश्व शत्य इस इक्ट्रा हा त्या तर्व था घट बोट का कांच । यह तब कर बन्ने वर्ष भिम्नक यह कह कि ह आयुक्त असमा आप ही हम बी कर हम सबकी ह हवे सा बल्पनों सामारें सापु इस बारहा स्थावार म कर । यदि अश्वाद मागर्ने साथका व' ना यहे ता वह सामने आफर पन्दर धान्य विकृत कृत और प्रताह आहार अपने दिन्तावें अधिक स वद किन्तु सभी बाजावा

यन्थ्या परिमारता फम्यन्त्रा पायपुन्छणं वा हेरा इंगंत क साहळड⁹⁹

(निर्भाष सूत्र)

(ঘুশী)

"दुछ्हे सत्त पाण छहिय मानिणा साहारणदिन तत्य ते गिरी अन्तनोतिया विमञ्जाणया अन्ते अभिच्या मार्गु भणेगा अन्तेपन्ना ताते साह विभज्जित मार्गुणा विभयतेण मार्गिन बहु समग्गमेव विमर्ड्य एसुर्यहेसो" (निर्शाप वृणी)

किनी अकार भीर तुष्कारुके समय शाना पुरार अन्य तार्गा, गृहस्य और सायुको वार्षिन में ही भिक्ष छाकर देरे तो सायु उस आहारका विमान अन्य तीर्या और गृहस्पति हा कार। यदि व स्वयंत्रिमान न काके सायुन हा विमान करानकी हुण्डा प्रकर कर तो सायु बाहर बाहर बाट कर सरको दे रचे वही साम्यका उपान है।

इस पूर्णीर्म स्पन्ट छिला है कि "कारम पडन पर सायु अन्य तीचीं और एस्थ को शामिछमें भिछी हुई भिन्ना बाट कर दे इत हैं" अन साम्रान् सायु मी जब कारम पडने पर अन्य तीचीं और गृहस्थको इता है तब यदि हीन दीन हुग्ती औव पर देश करके कोई गृहस्थ दान देवे तो उसमें एकान्त पाप कैस हो सकता है ?

कारण पडने पर साधु भी गृहस्थको देते हैं यह के उन निशीय सूत्रकी इस सूत्री में ही नहीं आचारान सूत्रके मुखपाठमें भी कहा है वह पाठ यह है —

"सेभिक्ष्वा २ सेज पुण जाणिज्ञा समण वा माहण वा गामिषण्डोलग वा अतिहि वा पुज्यविद्व पेहाण नो तेसि संदोण सपिड हुवारे चिद्विज्ञा से तमायाय पगत मक्कमेज्ञा अक्कमिता अणावायमसलोए विद्विज्ञा सतेपरी अणावाय मसलोए विद्वाणस्त असणा वा ४ आह्ह दुलहुर्जा सेपएव वएडजा आउसतो समणा! इमेमेअसणे सन्वजणाए निसिद्धे त भुजह वाण परिभाएहतचे गहुजी पिडग्गाहिता तुसीणिओ उवेहिज्जा। अवि आह पर्य मम मेव सिणा माहृहण सेफासे नो एव कारिज्जा से तमायाण तत्थगिष्ठज्जा से पुज्यामेव आलोहुज्जा आउसन्तो! समणा! इमे मे असणे वा ४

सन्द्रजणाण निसिद्धे त सु जह बाण जाव परिभाएहवाण सेणं मेव बयन्त परो बण्डना आउस तो समणा! तुमं चेवण परिभाणह सेतत्व परिभाणमाणे नो अल्पणो एउट एउट द्वाप द्वाप कराइ उत्तर रसिव रसिव मगुन्न मगुन्त निद्ध निद्ध हुक्या छुक्या से तत्व अञ्चित्रण अगिद्धे अगिदिण अण्डारोववन्ते यु सममेव परिभा इज्ञा। सेण परिभाणमाण परोयण्डा आउसन्ती समणा! माण तुम परिभाणहि सच्चे वेगह्या ठिआंड सुक्यामो से तत्व सुनमाणे अल्पणा एउट एउट जाव छुक्यों से तत्व अमुन्छिए ४ यहु सम मेव सु जिज्जा पाइज्जा वा"

(आचाराग सूत्र)

व्यय —

किया बाम या नगरमें भिक्षाक छिये गये हुए साथु को यह मालून हो। जाय कि "इस गृहमें कोई दूसरा निपक निश्लक निजित्त गया हुआ है" तो साधु दाता और जावकत अमन्तीन तथा अन्तरायक भवने उनक सम्मुल न लड़ा रहे तथा उन गृहक द्वार पर भी न टहर वहांत हर का किया एकान्त स्थानमें चला जाय और जहीं मनुष्योंका गमनागमन म हाता हो तथा हाता भीर बाबरुका दृष्टि म पर्वतो द्वा बद्दां जारूर टदर । एग स्थानमें उद्दे हुण साधुके पास आहर वह गृहत्य वदि चनुविध आहार दक्षा कह कि ह आयुष्मन धमग ! आज आप बहुतस नियक भियामें मरे या पर आ गा है परम्य में किया कार्य विश्वपर्ने कता हुआ है अब अलग अलग बोटका भार छोगोंको भिना दनमें असमर्थ है यह बहुबिप आहार आप सबको इवडा हा दता हं भाप होत भरती इच्छातपार इस एक साथ ही त्या त्वें या बांट बांट कर स्त्रीय सी साथ उत्सर्ग मार्गर्ने उस आहारका न तथ परन्तु हुर्मिश आदिक समय था मार्गको यदाबटका हालतमें साथु उस मिभाका र सकता है जन रका साथु गदि यह साथ कि ' वह भिक्षा गृहस्थने मुझकी हा दी है और यह है भी थोड़ा इस लिए इस में भवता ही ला जाऊ' ता वह कपनी है एसा कार्प्य साधको क्यापि न काना चाहिय अतः उस निशाको एकर साध दूसर भिपनोक्ते वास आव भीर उदे दिलाग कर कह कि ह धमतो ! यह शाहार आप सभी लागांत लिये गृहम्थने इकता हो दिया ह इस छिर आए इस इसहा हा हा हा न्यं या बांट बांट कर खाद । यह खब कर बांदे कोई शिषक यह कहे कि ह आयुष्यन अन्ना। आप हा हुत बोटकर हम सबको द दवें ता जासरों मार्तीमें साथ इप बातहा स्वाहार म कर । वटि भावाद मारामें साथका वां बर पड़े तां वह लोममें आकर करर, खग व विकन रूल और मनात शहार अपने हिम्समें अधिक व वन किन्तु सभी वार्त्रोंका

चत्थामा परिग्गहवा मम्बलवा पायपुच्छणं वा देगह देवंत वा साहजड⁷⁷

(निशीय सूत्र)

(चूर्णी)

"दुछहे नस पाण डिंडय माहिणा साहारणदिन्न तर्ष ते गिही अन्नतीत्यिया विभवजाएयमा अहते अनिच्छा साधु भणेका अहतेपन्ना ताते साह विभवजित साधुणा विभयतेण सन्त्रेसि वह समग्गमेय विभक्ष्य एसुवदेसी'' (निशीष व्णी)

किमी शकाल और दुष्कालके समय दाता पुरुर अन्य तीर्या, गृहस्य और सापुको स्नावित में हा भिन्ना लक्त देने तो साथु उस आहारका विमाग अन्य तीर्या और गृहस्यांत हा कारे। यदि व स्वयंतिमाग न करने साथुते हो विमाग कातको इच्छा प्रकट कर तो माथु बताब बताब बाटक ससको दे देने यही सारकार उपराह है।

इस चूर्गीर्स स्पष्ट लिखा है कि "कारम पड़ने पर साधु अन्य तीर्धी और पूर्स्य को शामिल्में मिली हुई मिश्रा बाट कर द दत हैं" अन साझान साधु भी जब कार्त पड़ने पर अन्य तीर्थी और मृहस्यको देना है तब यदि हीन दीन दुःखी औव पर दवी कार्ये कोई मृहस्य दान दव तो उत्तमें एकान्त पाप केंस हो सकता है ?

कारण पडने पर सायु भी गृहस्थको देते हैं यह केवल निशीय सूत्रकी इस कूपी में ही नहीं आचागाग सूत्रने सूलगठमें भी कहा है वह पाठ यह है —

"सेभिनस्त्वा २ सेज पुण जाणिज्ञा समण वा मारण वा गामपिण्डोल्या वा जातिहि वा पुन्यपिद्धं पेटाण नो तेसि मंदोण सपिंड दुवारे चिद्धिज्ञा से तमायाय एगत मबजभेज्ञा अवक्रमिता अणावायमसलोण चिद्धिज्ञा ससेपरा अणावाय मसलोए चिद्धमाणस असण वा ४ आहट्दल्ट्इजी सेयएव वएउजा आवसतो समणा! इमेमेअसमो सन्यजणाए तिसिद्धे त भुंजर वाण परिभाणहत्ते गर्मो परिभागिता तुसीणिजी उपेहिज्जा। अवि आह ण्यं मम मेव सिया मारद्दाण सेनासे नो ण्यं कारिज्जा से तमायाए तत्यगिटिण्डना से पुन्यामेव आल्याइज्जा आउमन्तो! समणा! इसे मे असणे वा ४ सब्जजाए निसिट्टे स सुजार बाण जाव परिभाएहवाण सेण मेथ बयन्त परो बण्डना आउसन्तो समणा! तुमे चेवण परिभाएहि सेतत्व परिभाणमाणे नो अप्पणो राद्ध राद्ध द्वाय द्वाय कत्तर कर्सर रसिय रसिय मणुन्न मणुन्न निद्ध निद्ध लुक्टा लुक्टा से तत्व अञ्चन्द्रिल आगिद्धे अगदिए अग्रव्होन्पन्ने यु सममेव परिमा-इज्ञा। मेण परिभाएमाण परोपण्डना आउसन्तो समणा! माण तुम परिभाणहि सब्दे वेगइया ठिआउ सुरुरामो से तत्य सुमाणे अप्पणा राद्ध राद्ध जाय लुक्टा से तत्व अमुस्क्रिण ४ बरु मम मेव सु जिज्जा पाइजा वा"

(बाबागग सूत्र)

भय —

किमी पाम या नगरमें भिश्लक किय गय हुए साथ का यह मालम हो जाय कि "इस पृद्रमें कोई दूसरा निक्षक विश्वाक निमित्त गया हुआ है ' हा बाध दाना और बावकन अनन्तीक तथा भन्तरायक भवत उनक सम्मुख न बाहा १६, तथा इत गृहक द्वार पर भी न टहर बहीत हह का किसा प्रकारन स्थानमें चारा आय और जहां मनुष्याका गमनागमन व होता है। तथा शता और पाचकको इष्टि म पहला हा वहाँ आकर रहर । एन स्थानमें रहर हुए साधुक पाछ आकर वर प्रदुष्य यदि वर्ताच्य शाहार दक्षा कह कि है शायुष्यान् असन । भाज शाय कट्टनस भिश्व निशार्थ मर बर पर आ गर्व हैं पान्तु में किया बार्थ कि "पमें बंसा हुआ है अत अलग अलग बांट कर आप छोगोंको भिना दममें असमर्थ है यह चतुर्वित आहार आप सबको हवहा हा दमा है आप छोग अवनी इच्छानुतार हुने एक साथ ही सा नवें बा बोट बो बर सांच सी साख उलगो मार्गेवे उस शाहारका म लब पास्तु हुर्शिश शाहिक समय था मार्गका धकाकामी हास्सवे तापु कर विकास ल सर ना है कर एका साथ पहि यह साथ कि ' यह निका एक्स्पर सकते दी दी है और बढ़ है भी थाड़ी इस किए इस में शहता हा ला जाड़ ला बढ़ करते है एकर बार्यो साधुका करावि म बाबा बादिव शत दस निकाको तदा साथ बमर निवहोंक काम बाव और उन्दे दिवका कर कह कि इ अमगा ! यह शाहार आप सत्री कागान किय सुद्धान हकता हों दिया है हुए कि आप इस हवड़ा हा गा लवे या बोट बोट कर बांब र यह बाद बर बति वर्ण शिशक यह कहं कि ह आव्यान धारत आप हो इस बोग्बर हम सकत ह हवे सा क्षणारी सार्गेंद्र सापु इस बावरा स्वाहार न कर । यहि अरबाद यागर्ने साधुका व का वहे तो वह काध्ये आस्त्र धन्दर धान्य विकन रूप और मनात आहार अपने हिस्समें अधिक व नव किन्तु समी बीमाका

गमान विभाग कर । विभाग करने समय यह ज्यान रहते कि समी दिव्य प्राव समाव ही हैं। उस समय यदि कोइ यह कह कि इ आयुग्मन् धनग । सन्य इस व वर्ण इस मन इव नवा सा होंगे तो मानु परवारियाहि माय मोजन म कर, अपने यूपक पारवस्य और संगीक मन्त्र साप आठावता एका चान १ नात समय दन आहारामें मानु मुस्कित व हार और जाना धर्क चीत साथ साने वालिन ज्ञादा म ना जाप, मनान ही नाव। यह इस पान्ता रिक्ट्न संग है।

यहा अपनाद मार्गमें दूसर सिम्नुकोंने शामिलमें मिली हुई मिल्लाको बार करे देना साधुरे लिये कहा है इस लिये अपदाद मागेमें सार्र भी गृहस्य और अन्य हर्व को दन हैं। अन कि साधु भी अपनाइ मार्गि अन्य तीर्थी और गृहम्यको देन हैं^न यदि कोई गृहस्य किमी गृहस्यको दान दकर उसक धमको रखा कर तो इसमें एहन पाप केसे हो सकता है ? बत निशीय सूत्र उद्देशा १५ बोल ७८-७९ के मूत पण नाम लेकर गृहस्थको अनुकम्पा दान देनमे एकान्त पाप बनाना आहानका परिगाय सन झना चाहिये ।

(प्रेरक)

भ्रमविष्यंसन कार भ्रमविष्यंसन प्राप्ते १०३ के उत्तर छिरंते हैं "हा सिंहाने पनरमें उद्देश एहवा पाठ च्या छै— "जैभिक्सू सवित्त अम्य मु^{जह} मु जैते वा^{सी} कत्तर्भ इहा क्यो सचित आवो भोगवे मोगवताने अनुमोधे तो प्रायश्वित आवो शे साधु भोगवतो हुवे तेहने अनुमोदनो नहीं सो गृहस्य बाँवो भौगवे तेहन सांपु किंन की मोदे जो गृहस्थरा दानने साधु अनुमोदे तो तिगर छने आवो गृहस्थमीगवे तेहने नि (मु० पृ० १०३) अनुमोदणो"

इसका क्या समाघान ?

(प्रहरक)

आग्र प्रख बाले पाटक हुटान्नस गृहस्थक दानको एकान्त पापमें स्थापन ^{हात} मिथ्या है। सचित्त आध्रक रानिमें प्रत्यक्ष जीव हिंमा होती है इस छिये साधु अम् अनुमोदन नहीं कर सकते चाहे गृहस्य सचित्त आम्न खावे या साधु साव साधु होती है को दुरा जानत हैं पान्तु यह बात गृहस्यके दानमें नहीं घटनी। गृहस्य यदि किनी एस पर अनुकारा करन अचित्त अन्त और अधित्त द्वि बादि पदार्थ देवे तो असमें की नी जीवहिंसा होती है जिसस साथु उस अनुकश्याका अनुमोदन न कर। साथु हिसाध ^{अनु} न नहीं करते अनुकस्पाका अनुमोदन करत है अन सचित्त आग्न कर बांडे वर्ण्या

द्रध्यान्त इका दीन हीन दुःसी भीवको अनुक्रम्या दान देनेमे एकान्त पाप बक्ताना अज्ञानका परिणाम समझना चाहिये !

(वोल २९ वां समाप्त)

(प्रेरक)

गृहस्थको दान देनेसे यदि पुरव होना है तो सागु भी प्रत्सर मागर्म गृनस्थको दान क्यो नहीं देना तथा निगीध सूत्रमें गृहस्थको दान देने बाने मागुको प्रायक्षित्त आना क्यों कहा गया है ?

इसका बचर दोकिये १

(ক্লেম্ম)

गुरस्य तथा अन्य नीवी के ऊपर अनुहम्या लाकर दान देनेसे एका र पाय होना जान कर निशीय सबमें साधको गृहस्य दानका थिपेप नहीं किया है, किन्तु, शान, दर्गन भीर पारित्र रूप विशास धमको छोड़ कर अनुकरण दान रूप एक सापारण पुत्रवहा रोम करना सापके लिये वर्जिन किया गया है। अनकरण दानका पाय साम नी गड स्यावस्थामें भी किया जा सकता है परन्त ज्ञान हर्गन और खारित्र रूप धर्मका स्थान गुरस्यावस्थामें पूर्णतया नहीं हो सकता इमीलिये गुरस्यावस्थाको छोष्टकर बीभा भटन की जाती है। दीमा छेनेका छरेरय ज्ञान दशन और चारित्रकी जानि करना है जब मुख्य वह दयको छोड कर बारकरण तान आहि साधारण पुण्यते कार्यामें प्रकृत होना साधक लिये भनुभित और जमकी अवनिका कारण है। जैसे कोई रस्तका क्यापनी रहते स्यापारको हो।इ कर चैसक ब्याचारमें प्रत्रश्त हो जाय तो उसक क्षिपे यह प्रश्नित नहीं कहा जा सकता बन्धि इसको पैसेने स्वापारमें नेवल पाना ही नहीं राथ भी होता है तथापि रमके स्यापारमें दोने बाने सामकी अवेशास बहु साम बहुत हो निकृष्ट है। उसी तरह जी साथ बात दशन और चारित्रका ब्यापार सोड कर अनुक्रमण दान जैसा यक सन्धनन पुग्यके ब्यापारमें प्रवृत होता है वह महान लाभको छोड़ कर यक सप्परय स्थापा कार्य्य करता है इसी लिये शाहबर्ने यह कारम साधुकी अनुधित कहा गया है। यह नहीं कि अनुकारा दानसे पदान्त पाप दोना जान कर गृहस्य दानका निषेत्र किया गया हा ।

महि कोई कहे कि—गृहत्यको दान देनेसे सग्पुत्ते कान दगन और वारिककी कन्तरिमें बया बच्चा दांती है ? ता वस कटूना चाहिये कि सञ्चकी अपने दारीस्क निर्मोदेसे मधिक भोजन रूना बढ़पता नहीं है ऐसी दगामें यहि सासु मान सीमा और



नो प्रभी को शीव बनो का सबने हैं। तमा देशा या पापदे हाम वार्ध करूस कि हुए स्वाप्तें सम्बुद आदार करता पारिये आपदम होते हुन्तीके आंगले पर देशेस सुग्य बाद कीर सही देशेर स्थिव दोना है।

सार शिरावानी तीन होते हुन्ती कीवशे हात हैनेने पुन्न होना वननाया है स्वान वन हाना मने पानु हैने सामान पुन्नक बार्क्टमें मानुशी म्रहन होना गिरु मही है मानि बनाम्यवन सूर्वे सानुशो सूर्वी अगस्य भोगव बना निरेश किया है। सानु हान होन हुनी ओहों को मुख्या हान सर्व नहीं हेना इसक्ति पहि कोई मानुश्चा हानमें बन ठटतारे हो भावशोक्त निर्मा दिनिक पाठ शिवान कर उसका अम हुर बन्ता बारिवे। का पठ यह है—

"तिगध चर्ण गाहायह कुर विण्डवायपिडियाण अणुष्य यह बेई होहि विण्डेहि उब निमन्तेत्रजा । एमं आयुस्ते अप्पणा मुजारि णा पेराण हरुयाहि सेव त विष्ड विष्याहित्रजा पेरायसे अणुगविस्त्रयामिया जत्येष अणुगविस्ताणे धेरे पासित्रजा तत्ये पाणुष्यहायचे सिया ना चेवणं अणुवेस्ताणे घेर पासित्रजा त नो अप्पणा मुजेन्द्रा नो जन्निस हावण पगते अणावाए अविसे बहु पासग पण्डिने पडिले हिता प्राज्जिता परिहावे सिया "

(भगवती शतक ८ वर्शा ६)

tivi -

गुरम्बर का वा भिक्षते तर हुए सायुकों कोई गुरम्ब हो निक (क्यू.) वाका एवं भीर के कि इ भाषु क्यन् सबस ! इस्तेने एक निक तो भार सबसे ता तेना भीर तुमार न्यापियों रहा " या सायुक्त हानों निर्मोंको केवर स्वतियों। योगाना करे जाई स्वयुक्तों रस बर्दा कावर बद निक करे ए रहा वहिं हुंत्या मो स्वयिश न निक ता वह निक सायुक्तयं काव भीर सुमर किमा सावस्त्रों भी न एवं किन्तु प्रकाल बहु आपक स्थानसर पुस्न भीर पति नहस काव भीर सुमर किमा सावस्त्रों काव हो किन्तु पक्ताल बहु आपक स्थानसर पुस्न भीर पति

इसमें क्या है हि " स्वविष हो दानाय गृहस्वये मिछा हुमा शिरह, स्वविष्टें व मिन्नेरेश सामु किसी सूनदे लागुको न देव " गुम्दरे दिसामदे सामुको देनेवें आ पण क्दना चादिव क्योंकि स्वविदकों देनेव छित मिछा हुमा शिरह, किसी सामुको भी सामु नदी हुन। यदि क्या कि क्य शिरह, सामुने स्वविदकों देनेकी मारिसासे किया है इस्मिंड्य की बहु सून्त सामुको नदी हैना छोन्नन सामुको देनेवें पाप नहीं है तो कसी गृहस्पको अनुक्रमा दान दवे तो उसे अपने आदारमे अधिक मोतन लगे ही प्राप्तार होगी और अपने आदारसे अधिक मोतन लेने पर सामुक्ती निरंग निरंग हिणा है व वे कायम रह सकती, तथा उमक वारियन बारा और गृहस्याक साथ परिवर में कृत है इसी कार यसे निर्दाय सूत्रमें सामुक्ती ग्रहम्य दानका निरेश किया है एकल पर क कर नहीं। निर्माय सूत्रमें गिथिलावारी मानुक अस्त, वस्त्र कम्बन अपहि हनेन क को प्राप्तियत होना कहा है वह पाठ यह है —

"जे भिक्रू पासत्यस असग पाण खाडम साहम पी च्छा पडिच्छत वा साइज्ञड । जे भिक्रस् पासत्यस व्यथवा पी गात वा क्यान वा पाप पुच्छण वा पडिच्छई पडिच्छत वा सी जता" (निशोध सूत्र)

भगोर को सारु विभिन्नवारी मायुक्त अन्त्र, वात न्याय न्याय, बटन वरिता वर्ण अनेर वर्ण क्षेत्रपत्र तेता है वा लेने वालेको अच्छा जानता है उस प्रायश्चित होता है।

इस करने विधिश्रयांनी साधुने अञ्चल, वान, साथ, स्वय, व्यव, विवर, क्षण और वाष्ट्र प्रोण श्राप्त साधुनो प्रायदिवस होता करा है।

या यह प्राप्त उत्तर, है कि मार्गु तो गृर्थि मा हा थी ता की है हैं गृर्व िपियापी मार्गु को मा स बहुत हो लगू है मत त्रव ग्राप्त कर है है मार्व विभाग मार्गु के मार्ग्य वह है है कि विश्व प्राप्त मार्ग्य के है है कि विश्व प्राप्त मार्ग्य के है है कि व्याप्त कर है कि मार्ग्य के मार्ग्य के है कि मार्ग्य के मार्ग्

तो उडने बांडे जीव वहां मा सकत हैं। तथा दीवाल या चर्नाईने द्वारा चारों तक सा चिर हुए मकानर्म साधुक्ते मादार करना चाहिये अन्यचा दीन दु सीके मागने पर दनेस पुरुष बन्व और नहीं दैनेसे विदेष दीना है।

यदा टीकाकारने दीन दोन हुप्ती जीवको दान देनेसे पुग्य होना वनलाया है पहन्त्व पाप होना नहीं पारनु देसे सामान्य पुग्यके कार्क्टमें माधुनो ग्रह्म होना प्रदित्त नहीं है दमलिय क्साक्ययन सूममें साधुनो सूखी जगद्दर भोजन हमना नियंप हिया है। साखु होन दोन हुप्ती जीवोंको अनुक्रमा दान कार्य नहीं देशा इसक्थिये यदि कोह अनुक्रमा दानमें पार ठहाये तो भगवजीका निम्न लिखित पाठ दिग्यल कर उनका अम दूर काना चाहिये। यद पाठ यद है—

"तिगाय चण माहाबह कुल पिण्डवायपडियाण अणुष्य विद्व केई दोहि पिण्डेहि उन निमन्तेन्जा। एग आयुस्ते अपण्या सुजारि एग पेराण दलवाहि रोग त पिण्ड पिडागाहेन्जा पेरायरो अणुगवेसियन्यासिया जत्येव अणुगवेसमाणे धेरे पासिन्जा तत्ये चाणुष्यस्यन्ते सिया नो चेषण अणुवेसमाणे धेरे पासिन्जा तत्ते अपण्या सुजेन्जा नो अन्तेसि दावण एगीते अणावाए अधिसे यहु फामण पण्डिने पृडिले हिस्ता प्रयोजनासा परिश्वे निर्मण "

(भगवनी धानक ८ उद्ग सा ६)

मय ---

गृहस्य है या पा भिशाने गर दूर सायुकों कोई गृहका हो निष्ट (श्रू.) बाक्स इस भीर बद्द कि " इ आयु क्षाय माना । इनमेंने यह निष्ट को आय स्वर्य जा तेना और दूनरा स्पितकों इस ' ता सायु वह दोनों निष्मोंकों केल स्वतिकों गोनका करे जाई स्थानिकों रण वहां बात यह दिख्य देश । यदि दूनरार भी स्वर्यित न मिने तो जह निष्ट सायु स्वर्य ज बात और दूनरा किमी सायुकों भी व देने किन्यु एकाल बहु प्रायक स्थानसर पृथ्व और विकि

इसमें च्या है कि " स्पविरको दानाप शृहस्वसे मिछा हुआ दिग्द, स्पविरक म मिळनेप सापु किसी दूसरे सापुको न दरे " तुम्दारे दिसायने सापुको देनेवें आप पाप बदना चाहिन क्योंकि स्पविरको देनेते गिर मिछा हुआ दिग्द, किसी सापुको भी सापु नहीं देना। विदे कही कि वह दिग्द, सापुने स्विदिको देनेकी मण्डिसात दिशा है इसक्टिय करें वह दूसरे सापुको नहीं हैना छोळन सापुको देनेनें पाप नहीं है जो न्सी तरह सापुने अपना और अपने सामोगिक सानुको रागने छिये भिक्षा प्रत्यके ब्रह्मे दूसरे किमीको देनक छिये नहीं इमछिव वह अपना भिक्षानम किसी गृहस्य या बन सीथींको नहीं दना परन्तु गृहस्य या अन्य तीथींको अनुकस्या दान दना एका अपन सी है अत गृहस्य या अन्य तीथींको अनुकस्या दान दनमे एकान्त्र पाप कहना शास्त्र स्थित समझना चाहिए।

(वोल ३० वां समाप्त)

(प्रेरक)

माधुसे इतरको दान दनेसे पुगयबन्द होना यदि कहीं मूळ पाठमें लिया हो ही असे बनलाइण ?

(प्रह्मपक्र)

साधुने इनाको अनुबन्धा नान दना पुण्यका कारना है यह दश वैदारिक सूकी लिया है यह गाया यह है —

" असण पाणगवापि खाइम साहम तहा ज जाणिज्ञ सुणिज्ञावा पुणद्वा पगड हमें त भवे भत्तपाण तु स जवाण अकप्पिय दितिय पडियाइस्से नमे कप्पद्व तारिस " (द्वायैकाण्डिस सुर अ० ५० १ गाया ४९-५०)

m _

भिप्ताचरीक निमत्त मण हुमा साथु यदि यह जाने था छन कि यह अगाव शाव ^{कार} और स्वन्य पुरवार्थ क्वाया नया है या उन अरने छित कडरानाथ समय। वह अग्र वर्ष को देवे बगा या सापु व वद और द्वाराथ क्वाया हुआ अन्य शुक्रणा वह वह पर। इन गायाओं में सापुने इनरको देनेर छिये बनाये हुए अन्नको "पुरवाय" हवा

सा सामानाम सानुसा इराइण तुना । १६४ वताय हुई अलाका जानाम साया है। यह सामून इराइण दान दानत एकारन वाय होता नो इस बाइने वह इन्या साया वर्ष होता में इस बाइने वह इन्या साया वर्ष होता यह ने एकाल । या इस्या अक्षान होता है है। इस साथा साया दारकों होता देने हैं हिंदे अला बाया सामा है ही हा हा है है। वह ही बाद होता यह है "तुपयाय प्रदेश पीपार हिंद हुँ के इन्या होता है। वह होता यह है "तुपयाय प्रदेश पीपार हिंद हुँ के इन्या होता है। वह होता यह है "तुपयाय प्रदेश पीपार हिंद हुँ के इन्या होता है। वह होता यह है "तुपयाय प्रदेश पीपार हिंद हुँ के इन्या होता है। वह होता है हिंदी होता है। वह होता है हिंदी होता है। वह होता है हिंदी होता है। वह है। वह होता है। वह होता है। वह होता है। वह है।

टीक्टब्सन सुरुव एक भागवती तकर कानेक जिदे शक्ता करने हुई को हिंग है कि "पुरायर्थ कराया हुमा सान परि साधु नहीं होता हो हिरा की लिए की

(बोल ३१)

(झाड)

भावकोंकी संबा भावत और दाल सम्मान करनेका विधान यदि कहीं मूछ पाठम किया हो हो को क्से बनछद्वय ।

(प्रस्पष्ट)

भगवती सूत्र शलक २ क्ट्रेशा ५ व भूल पाठमें आवर्कोंकी सेवा भक्ति करनेका स्पष्ट विधान किया है। वह पाढ कर्यने साथ लिया आला है।

"तरारुपेण भन्ते! समण पा माहन या पञ्जुवासमाणस्स कि कहा पञ्जुवासणा! णाण करे सेण भन्ते! णाणे कि करे विण्याण करे सेण भन्ते! विण्याणे किकरे पयक्साणकरे सेण भन्ते! पयक्साणे कि करे सञ्जम करे सेण भन्ते! सञ्जमे कि करे अण्युण्य करे एव अण्युण्य तयकरे, तयेवीदारण करे, वोदा एणे अकिरिया करे सेण भन्ते! अकिरिया कि करा सिद्धि पञ्जव साण करा पण्यामा गोपमा!"

(মণঃ হঃ ২ ডঃ ২)

धर्म —

(त्रभ) हे भगवन् ! तया रूपरे अमण (सापु) भीर माइन (आवक्र) की सेवा कानेका क्या पत्र है ?

(क्लर) है गोतम ! तथारूपक ध्रमण और माहतको सेवा कानेका झास्त्र ध्रवण फुरु है । और झास्त्रक ध्रमण कानका पहार्य साल प्रश्न है इसी तरह पहार्य सालका एउ दितात, दितानका एउ प्रत्यात्यात, प्रायाल्यानका एउ र्सवम, १ वन्स छ आसर्रोका निरोध, आसद निरोधका एउ तप, तपका पठ कर्मो का हान, इन हरक एउ क्रियाका अभाव और रिजाने अभावका एउ मीक्षकी प्राप्ति है।

यह इस पाठका अर्घ है।

इम पाटमें जैस तयारूपक अमण की सेवा कानेका फल साल अवान हम मोश्रकी प्राप्ति तक कहा है उसी तहह माहत (आवक) की सेवाका एक भी कर्र है अतः आवककी सेवा भी शाख अवगसे टेक्टर मोश्र पर्व्यन्त फल इन वाली है यह को कह कि "इम पाटमें अमण और माहनकी सेवाका फल कहा गया है आवक्री हर का फल नहीं कहा है" तो उसे कहना चाहिये कि "अमण " नाम सपुत्रा की "माहन" नाम आवकका है इसलिये इस पाटमें सालु और आवक होनोंकी साण फल कहा है। इम पाटकी टीकामें टीकाकारने "माहन" शहरू का या पत्रा किया है वह टीका यह है—" अमण सालुमाहन आवह" शव्या प्रमान अना कर सपुत्रा और "माहन " नाम आवकका है अन माहन शक्का आवक आप हन कोई संश्राप नहीं है। इस टीकाके सिवाय दूनरे स्थलकी टीकामोंने भी "महन" हम का आवक अर्थ किया है। सगवती सुद सतक १ वर्ड शा थ में मूल पाट माला है। "तहारूवस्स समगस्स माहगस्सवा अन्तिय एगारी आरिय प्राप्तिय सुवरण सोवा"

इम पाटमें भाषे हुए माहन शब्दका टीकाकारने आवक सम ही किया है स टीका यह है—

"माइने स्पेव मादिशति स्यूछ प्रापातिपातादि नियृत्त स्वाचः स माइन

अर्थान् भो स्वयं स्यूज प्रामातियात आदिसे निष्टत होको दूसरको न अपने उपदा देना दे वह ' मादन ' कहाजा है। वह पुतर आपक है क्योंकि जो हो ' माप्तियत्रते निष्टत है वे आवक है। उस आवक है सबा करने का पाठ सरप्र अरो स ले हा मोत्र पर्यन्त कहा है हम लिए आवक हो सन्नाहि द्वारा सेवा कार्ने एक प्राप्त करा पर सराव सर्वा हमाने एक प्राप्त कार्या हमाने एक प्राप्त करा कार्या हमाने एक प्राप्त कार्या हमाने प्राप्त कार्या हमाने स्वा हमाने हमाने स्व प्राप्त हमाने स्वा हमाने हमाने स्व प्रस्त कार्या हमाने स्व हमाने ह

वोल ३२ वां समाप्त

(ब्रह्न (क्र

ठागात सूत्रके दशर्वे ठागार्ने प्रत्यनको घरसल्वास भविष्यर्ने चरुयाग , होना वत स्राया है । टीकाकारने प्रवचन वस्मलनाका अर्थ यह स्थित है—

"प्रकृष्ट प्रशस्त्रं प्रमत वा चयनम् आगम् प्रवचनं द्वाद्शाद्व तदाधारीया संघ तस्य व मख्ता हिनकारिना प्रत्यनाक वादिनिसासीति प्रवचनवस्सळ्या तथा '

सपान् सपत उत्तम सातमको प्रत्यन कर्ने हें बद प्रवचन, द्वादसाह है सपता उस द्वादसाहर साधारमून साधु साध्यी आवर और आविकात्राको प्रवचन चहुने हैं उसर बित सादिको हेन कर निन संवादन करना "प्रत्यन चरमछना दे इसम औव को अधिकर्म कट्याण प्राप्त होता है।

यहा माणु साथ्यी आदक और आविकामोत्ता इक्जा ही दिन करना भावी कन्यागक काण कहा है इससे स्पष्ट सिद्ध होना है कि साणु साथ्यी की तह आदक और आविकामोंका दिन करना भी भागी कन्यागका काण है। इससे चुर्ज़िक्ष मंगकी नमा होती है जो कि शासन स्थार्थ परमान्यस्यक है अनयद न्यस्तस्यक सूचन ~ वें अध्ययनमें अध्ये सह्यमी आइंडा आहार पानीने द्वार अध्यन सन्दार करना सन्यक्र्य काष्यानमें अध्ये सह्यमी आइंडा आहार पानीने द्वार अध्यन सन्दार करना सन्यक्र्य

"निस्सिकिय निककत्तिय निवित्तिगिच्छ असूदिद्वीय। खब युर थिरो करण बच्छछत्यभावणेऽद्वेते"

मर्द — (उत्तराध्यन **म**० २८)

(१) तरहमातिन सास्त्रर्थ इसात वा तकन रांध्य न काना (२) तरहमातिन साकन निगन साहर्थ्य हुएसा न करणा । (३) ताहुआठी निगन और ततक रकमें सम्बद्ध न काना (४) हुगार्थी का प्रकात इस वा उठके प्रकात कर और अन्य प्रकात हुगा न सम्बद्ध । (५) हान पूरत सामन हुरतका प्राचेन करना । (३) प्रयोचन कान्ये कर पन हुए इस या पार्मी निया करना । (७) शतन सरस्यों साहंद्य आन साना भारिन करिन सम्बद्ध वस्स्य (८) हानन प्रकार वस्तिक निया तहा स्वर्ध करना । ३ आह सावनिगर आवार्ष है।

इस उत्तराज्यया सुबंधी गायामें सह्यमी भाईको मात्र कारी काहिक इत्तर प्राप्त सहकार बाता सम्बद्धका कांगर पाराज बनात कहा है इस किये भावको भाव पाराके इतर सेता इस्ता पकाल पाय नहीं किन्तु स्वर्यक कांगर काल बनता है इस प्रकार पाय कराता हुन्यों का कांग्र केता कराता हुन्यों का स्वर्यक है। कोई करने हैं रह्या की स्वर्यक स्वर्यक है स्वर्यक प्रमुक्त है भावका पाराक स्वर्यक है भावका पाराक स्वर्यक स्वर्यक है भावका प्राप्त स्वर्यक स्वर्य

पञ्च निपान, विद्यालका पञ्च प्रत्याल्यान, प्रायाल्यानका पञ्च भवन, स्यमका प्र् आसूर्वोक्षा निरोध, आसूर्व निरोधका पञ्च तप, तपका पञ्च कर्मो का खुन, कम स्पर्स प्रञ्ज नियाका अमाव और नियाक अमावका पञ्च मोक्षकी प्राप्ति है।

यह इस पाठका अर्थ है।

इस पाठमें जैसे तयारूपक अमण को सेवा कानेका फल शास अवना दर्म मोझकी माति तक कहा है उसी तरह माहन (आवक) को सेनाका एव भी कारे अन आवककी सेवा भी शास अवगसे छेकर मोझ पर्व्यन्त पण दन वाला है यह का कहे कि "इस पाठमें अमण और माहनकी सेवाका फल कहा गया है आवकी धर पा पण नहीं कहा है" तो उसे कहना चाहिने कि "अमण " नाम सांगु की "माहन" नाम आवकका है इसिटेंग्ने इस पाठमें सांगु की आवक है। से सांगु के सेल एक कहा है। इस पाठनी टीकोमें टीकाकारन "माहन" शब्दका अप अक किया है वह टीका यह है—" अमण सांगुमाहन आवक" अवान् "असन" वन सांगुका और "माहन" नाम आवकका है अन माहन शब्दका आवक अप हनने कोई सग्नय नहीं है। इस टीकाने सिवाय दूसरे स्थलकी टीकामोंमें भी "माहन" एन का आवक अर्थ किया है। भगवती सुद शतक १ वरेशा अ में मूठ पाठ सांग्य है। "तहारुवस्स समगस्स माहणस्या अन्तिए एगानिय आसिय प्रस्था सुवयणा सीत"

इस पाटमें आये हुए माहन शब्दका टीकाकारने आवक कर्य ही किया है व टीका यह है—

"माहन स्येव मादिसति स्यूछ प्राणानिपातादि निवृत्त स्वाचः स माहतः

अयान् जो स्वय स्पूछ धागाविषात आहिस निष्ट होकर दूसरको त मानेश अपरा दता है वह ' माहन " कहलता है। वह पुरुष श्रावक है क्योंकि जो सूठ ' मागाविषातस निष्टृत है को श्रावक है। उस श्रावक से सेवा कानेश एक श्राहत करों से छेका मोश पर्यान्त कहा है इस दिए आवक्को सन्ताहि हासा सेवा करने पर्णा पाप वराधात अस्तुत्र वाहियोंका काय्य है। वह जोवींन श्रावकक धानेशराले करने को छाम किया है। अराज्य होतात सुत्रुद्ध नामक श्रावकक धानेशराले स्वान मोर बाग्द सत्त्रका का छान किया था, उन श्रावकको कुनाज कहना और उसकी सर मिकिश एकान्त्र पापम करना किया था, उन श्रावकको कुनाज कहना और उसकी सर मिकिश एकान्त्र पापम करना किया था, उन श्रावक के कुनाज कहना और उसकी सर

वोल ३२ वां समाप्त

(FP 7 11)

ठार्गान सुप्रश्न दरावे ठाणांने प्रवचनको बत्सलनासे भविष्यमें क याण, होना बन साया है। टीकाकारने प्रवसन बन्सलताका अर्थ यह किया है-

"प्रदृष्ट प्रगस्त प्रगत वा सबनम् आगम प्रवर्षनं द्वादशाद सदाधारीया संघ नम्य बन्मछत्रा दित्रकारिना प्रत्योत्तरवादिनिगसेनति प्रवस्तवस्सवता सया"

स्थात सबसे पत्तम शागमको प्रवचन करने हैं बद प्रवचन, हादशान है अथवा उस हाद्सान्य आधारभून साथ माध्यी धारक और धाविकाआको प्रत्यन कहते हैं उसक बिल बादिको हुरा कर दिन संवादन करना "प्रवचन बत्सलना" है इससे जीव को भविष्यमें कल्याण प्राप्त होता है।

यहा साधु साध्वी आवक स्रीर आविकाओंका इतना ही दित फरना भावी चन्यागका कारण कहा है इससे स्पष्ट सिद्ध होता है कि साधु साध्वी की तरह आवक भीर आविकाओं हा दिन करता भी भागी कल्यामका कारण है। इससे चतुर्विय संघकी रक्षा दोत्री दे जो कि झामन रभाश परमाजस्यक है अनएव उत्तराध्ययन सूत्रवे २८ वें अध्ययनमें अपने सद्धमी भाइका बाहार पानीक द्वारा अचिन सत्कार करना सम्यक्त्व का आचार कहा गया है वह बाद यह है -

"निरसकिय निक्कलिय निवित्तगिच्छ अमूददिद्वीय। उव वृत्र थिरी फरण वच्छल्लभावणेऽह ते"

(उत्तराध्यन ८० २८)

(१) सवज्ञमाधिन शास्त्रमें दशन या सबस शंका न काना (१) सवज्ञमाधित शास्त्रस शिम्न शासकी हुण्या व करवा । (३) सापुओंकी निन्ता और तपके परुमें सन्त्रह व करना (४) इतार्थी का धनवान दश्व कर उसके धमको श्रष्ट और अपन धमको द्वरा न मानना । (५) ज्ञान दान सम्मन्त्र प्रकाश प्रांमा करना । (६) धर्मादरण करनमें कष्ट पात हुए पुरुष का धमने स्थिर काला । () अपन सहयमी भाइका मात पानी साहित उचित सरकार करना (८) अपन धमकी उन्तरिक लिय सदा घटा करना । य आड समक्तिक आचार हैं।

इस उत्तराध्ययन सुत्रकी गाधाने सङ्घर्मी भाईका भाउ पानी बादिक हारा चित्र सन्कार करता सम्यक्त्वका आचार पालन करना कहा है इस छिये आवककी भात पारीके द्वारा सेवा करना एकान्त पाप नहीं किन्तु समीकतका माचार पालन करना है इसे एकान्त पाप बनाना मुखीका काय्य है। कोई कहते हैं 'सहपर्मी' नाम सापका है शावकका नहीं इस दिये साधुको भात पानी भादिके द्वारा अधित सरकार करना ही 'सहर्पाम बरसल्या है आवश्का सरकार करना नहीं जैसे कि जीवमल्याने लिखा है---52

"अने मावर्मी पिग माधु माजियाने इन कहा है। किगहीक दन्ने हक्कर भाषाण आरकान सावर्मी कही बोटावियें ते रूट भाषाए नाम है ' (अ० १० ११) यह इनका क्यन एकान मिज्या है। 'सह्ममी' शब्द समान धमवालीका बावक है मिं दिये से एका सहयां साधु भीर आरक्का सहयमी आवक है। तथा एक मान्यता का प्रमेश के क्य साधु भी आरक्का सन्वयंगि है। व्यवहार सुनके तूमर ज्रेशक मन्त्र प्रवक्त माधु भी आरक्का सन्वयंगी माधु और आरक्क होनो कह गय है। का मान्य ही गया है। का मान्य ही साथ हो साथ है। का मान्य ही साथ है। का मान्य ही साथ ही साथ हो साथ है। का मान्य ही साथ हो साथ हो साथ है। का मान्य ही साथ हो स

'पनवाग सच गयरो लिङ्गे' स्वहरण सहपत्ती'

(टीका)

'परयग' वि प्रवचनन महर्थामक सव मध्ये एकतर अमण अमरी प्रवह आविका चेति । छिद्वे हु स्ट्रिन सार्थामक रमोहरण मुद्द पोत्तिका युक्त"

सपान् साथु साध्यी आवक सौर आविका इतमेसे कोई भी प्रयतनक द्वारा सं-र्मिक होता है। सौर रमोहरण तथा सुरा बहित्रकासे लुक छिद्वने द्वारा सार्थिक है। यरा भाग्य भीर उसकी टीकार्म प्रयत्वने द्वारा आवक्को भी सार्थिक कहा देवण इसी भाग्यक १२ वॉ गाथाकी टीकार्म छिद्व और प्रवत्वनने द्वारा सार्थिकों की कौर्मगी कही गई है जमके दूसर भगमें आवक कहा गया है वह टीका यर है —

भगा प्रस्तात सार्धामको त पुत थिह्ने लिह्न पत्र द्विमीय करे पूर्व कृत्य देवा कृत्यहन्त्रा सर्वत महिलाका अञ्चलिक्षशित्यका आवका इति सायत । आवकी रूपत प्रसादि प्रतिमा मेदन पत्राद्वा किया सर्वति तत्र द्वा सर्वेशा एकाइस प्रतिमा प्रति पत्तान्तु श्रुचित पिता अध्यापन्तो सर्वति तत्र इतद्व्यवच्छेदाय सहिलाक महण्य प्रतिमा प्रतिम प्रतिमा प्रतिमा

सर्यं —

भी प्रवचनक द्वारा मार्श्यक है और जिल्ला द्वारा नहीं है। वर दूसरा औरडा स्वामी है। वर कीन दें रे यह दवसराया भागा है—

त्रिनदा दिए सुण्दन नदी है, जो जिलायां है वे द्रारदात्व अवद दूनों थी क कदाते हैं। दणन, प्रवर्ण कोंग प्रतिवाद अदृत ११ प्रधाके आवड होने हैं। कर्ने एं निकायां और वरवाद्त जुन्दिन जिल क्या सापुर तारा दोना है वर्गा अवस्थि कर दूसर संग्में जिलायां। अवद करा गया है। ये द्रा जिलायां। आवड प्रवर्ण साधर्मिक दोते हैं। य च्लुर्किए संवर्षे मान जान है इस छिये प्रवचनसे साधर्मिक परन्तु शिक्तसे नहीं क्यांकि रह्मो हरण और मुख्य पश्चिका उनक होने हैं। यह चक्त टीक का अर्थ है।

यहा शेषाकारन प्रवचनर इसा आवक्को सार्थमिक कहा है इस छित्र आव भी आवक्का सार्थमिक है अन उसकी वस्तवज्ञा करना प्रवचन व सक्ता रूप सम्बन्ध का आपार पाछन करना है एका न पाय नहीं इसछित्र आवक्को कराइना करनेमें एकान पाय कहना साहत्र सिन्छ और एकान्न सिन्छा समझना पारिये।

(बोल ३३ वा समाप्त)

(ब्रह्मक)

भगवनी दानक १२ वर्देशा १में अवनत श्रष्ट सहयमी भाइको भोजन दना, पारः धमानी पुछिमें माना है वह पाठ यह है —

"तण्य आहे तं विद्युल आसण पणं साहम बाहम आसाहे माणा विस्ताणमाणा परिभाषमाणा परिसु जेमाणा पश्चिमं पासह पटिजागरमाणा पिरहिस्सामो"

(भगवनी शनक ६० ४० १)

Arrit __

होत्य आवसने बहा कि हे हवातु पिय | आप, विश्वच आगः वात क्यांच और स्वाच तवार बतार्च हम लोग शामगाँदै चतुर्विय आहार लाकर पाय्य कार्य ?

सहा अपने राष्ट्रभीभाईको भोजन कराना योच्य भनेका पुनित्रे माना है इस लिय आवश्को भोजनादि दक्त प्रमर्भ उराकी भट्टा बहुत्ता एकान याप नहीं किन्द्र योच्य प्रमेकी पुष्टि है।

चाहि कोई कहें कि पोरुसम आहार रचान कर नका कियान किया गया है कि चहा आहार स्वाहर पोरूर करना कैस कहा गया है तो इस आर्शकाका सम्मापन देने हुए राजावार यह दिसार हैं —

भार किछ चौरते यह हिरानुशन्तत् तक इथा इटकाशाकतणार्थन्तर कार्य चौरताय नव शीर इरु का शाकाणार्थास्त्रं चारत कृतका बरुवायकारशयण शुरुव भन्ने सारमी दिए सन्तु मान्विताने इत करा छै। हिम्हा इते बाकर साराम स्वाहने सारमी करा बोडाहिरेंडे त कर माराम नाम छै। (अन प्रनाशी) यह इतका कान प्रकार मिका है। 'सहस्मी' शब्द समान समयमींका बावह है। विदे सानुका सारामी सानु भीर सावकका महरमी आवक है। तथा पक साराम का प्रको नेका मानु भी सावकका महरमी है। क्याबार सूत्रक दूसर पर्देशके सामने उत्तकन उसर सावकका सारमा। सानु भीर धावक होनी कहे गये हैं। वस साव के

"क्कर मंत्र गारी लिहे स्थ**द्दा**त सुर्वनी

(र्टका)

ें का निवादरान साहासिक संव सध्ये एकतर असग अमरी भारत वार्तिक के रेश विक्रोत कार्यामिक रकोत्तन सुर्वातिका सुर्व

मार्गर मानु बार्गी भारक भीर भाविका हामंगे कोई भी प्राप्त के हाए एरे रेंडब होना है। भीर हमोदान भार सुग बन्दिकार सुन्त निद्धक हार सामित है। एस भाग भीर समझे दोक में प्रस्ताते हारा आवक्की भी सामर्थिक कहा है गए हमें भागवर र वाँ रामाकी दोकार्थ दिल्ला भीर प्रवत्तात हारा साम्योक्षीण प्र बोरों करा एई है वर्गके पुरार संगर्भ भागवत करा गया है वह टीका यह है ...

"नया परवास सामित्र र पूर्व छित्र हिन्त गयु प्रिश्चेप को ग्रीमूण इत्याद कर्मान सम्बद्धाः आर्थिय विद्याद स्वाद प्रविद्यासको । भारत है। भारत है। बाग्य क्रमान प्रविद्या अर्थन पर्वाप्त क्रिया स्वित्व स्वयुक्त स्वोत्त्रा स्वयुक्त प्रविद्या क्षीता क्षी क्रांक्रम कृष्यित मित्र अर्थन प्रविद्या स्वयुक्त स्वय

ei ...

का प्रश्वनक द्वार मार्गीन बाहै और हिंदून पूर्ता नरी है और वास औरकां क्या है। का बीन है रे का बरूर का का है ---

विज्ञमा पित सुर्वेदर जरी है जा जिलागों में व क्या है उस धापूर क्षेत्र में ब अपार है जान कर्मांद की प्रीमाण जरूर 30 प्रधान भारव की है। इसे ही जिलाया की घरणाल्य नाम्बर निज कर आहूद क्या होगा है जाना अपार्य किए सम्बन्धित निज्ञायण चायस करा गार है। व वर्ष किएती जबसे कुछनी दानाभिकार 1

सार्थानक होते हैं । व चार्बिय संबंधें माने जान हैं इस लिये प्रवचनसे सार्थानक हैं परन्तु शिर्म पूर्वी क्योंकि रक्षो हरण और मुख विश्वित वनके पूर्वी हैं । यह क्छ टीका वा अर्थ है।

यहा शेषाशास्त्र प्रवचारक द्वारा भावक हो साधर्मिक कहा है इस छिये आवक भी भागकता सार्गानक है अन जसकी बासराजा करता प्रगावन बासराना रूप सम्यक्त्य का भाषार पाइन करता है एकान्त याप नहीं इसिंछने आनक्की बरसङ्ग करनेमें एकान्त पाप करना शास्त्र विरद्ध और एकान्त भिष्या समझना चाहिये।

(बोल ३३ वा समाप्त)

(महपक)

भगवनी नानक १२ उद्देशा १में अपनंत अप्त सहधमी भाइको भोजन देना, पोपध धगकी पृष्टिमे माना है वह पाठ यह है --

"तण्ण अम्हे त विसुन असण पाण खाइम साइम आसादे माणा विस्साणमाणा परिभारमाणा परिभ जेमाणा पविखय पोसह पडिजागरमाणा बिहरिस्सामो"

(भगवनी शनक १२ उ० १)

सथ —

श्रीय आवस्त्र कहा कि हे दवानु प्रिय ! आप, विपुत्र अशन पान स्ताच और स्वाध रुवार कराय हम लाग भगानाहि चनुर्वित आहार लगकर पायच करेंग ।

यहा अपने सहधर्मीभाइको भोजर कराना पोपथ धर्मकी पुष्टिमें माना है इस लिये आवक्को भोजनादि दकर धर्मम उसकी श्रद्धा बढाना एकान्त पाप मही किन्तु पोषप धर्मकी पुष्टि है।

यदि कोई कह कि पोक्पमें आहार स्याग करनेका विधान किया गया है किर यहा क्षाहार साक्ष्य पोपय करना कैस कहा गया ? मो इस आरोकाका समायान दते हुए टीकाकार यह शियते हैं --

"१६ किछ पोपर्य एव दिनान्छानम् सब द्वेथा इष्टमनमोजनहानाहिरूप माहार पोपपञ्च तत्र शांस इण जन भोजनगनाहिरूप पोपप कनुकाम यदुक्तवास्तहसायनह मुसम्

सर्ध-

पर्धक दिन धमानुष्ठान करना पोप्त कहलाना है वह दो प्रकारका है अल्ल ए जनको भोजन दना और आहारका स्थाग करना। इनमें इट जनको भोजन दन हो पोप्पका अनुष्ठान करने ए लिय जो दारान कहा था उसे दिख्लानक लिये यह पड आया है।

यहा मूल्पाट और उसकी टीकामे इष्ट जनको मोजन दना पोष्य धमकी पुण्ये कहा गया है इस लिय आवकको मोजनादि दकर पोष्य धर्मको पुष्टि कानम एकान्त पार बनठाना मिक्यारिष्टयाका काव्या है।

जीवमछनीने प्रश्नोत्तर साथ शतकर ५८ वें प्रश्नोत्तरम लिया है — "भारती शतक १२ उद्देश पद्डे शय पोयनी कथी जीमिने पोसह करस्या त किम् इति प्रश्न !

(उत्तर) भगनती शतक ७ उद्देशा २ बारह प्रवांम एग्यारह्वा प्रवरीनाम "पीन होषवास क्रम्रो त माट जीमिने पाच आस्त्रवना स्थाग त घमनी पुष्टि माटे पोसह क्र्में ते प्रत दरामी छै पिय ग्यारमी नहीं।"

यहा जीतमञ्जीत सगरती राजक १२ जरेशा पहरेका समित्राय सननते हुँ भौजन करण पाच साखरका त्याग करनको पमकी पुष्टिमे का दे इस लिये सरने सर-पमी माइको पाच साखरका त्याग करानेश लिय भोजन इनसे एका त पाव करना इनका सपने कथनसे ही विरुद्ध भारत समझना चाहिय।

(बोल ३४ वां)

(बरह)

भ्रमदिप्यमन कार भ्रण प्रश्न हुए उत्तर ११ वी पहिमाधारा भ्रायक्की सहण दनेन प्रकाल पापकी स्थापना कार्न हुए लिखने हैं —

"कतल एक पह बू भूत पूछ ज पहिमाधारी आवको दियां कह हूरे है तहती वचर पहिमाधारी पिण बता सत्ती हो तहतें अतला जेतला स्वाग ते तो सब हो सते वार्रा सुमता अल्हार तो आगार अजत हो त अजत सम्रोत त पहिमाधारी तेहते पद तही ता जे अजत सरवार वालान पम हिना हूर्द । गुण्यसा हागत गामु अनुमारे तो अपनित स्वो तो पहिमारण अवक पित गृहस हो तहता जात आनुमोहारण्या ती पाप हुँ तो दा बण्डण पद किस हवं

इसका बया समाजन १

(No 20 f Y)

(RFUE)

ए बारहवी प्रतिमाको धारण करने बाला आवक, अठारह पापाका सम्पूरा स्वस स्या। किया तथा, दर्शायथ यति धर्मी का अनुष्ठान करने वाला विलाहन साधक सदश होता है। यह बहा ही पवित्रातमा और सुपात्र है सनएव शाखम इस अमणभूत यानी माधुक सट्टा कहा है। इसका आधार विचार विव्हु उसाधुक सटहा होता है अन इस भाज इनसे एकान्य पाप होनकी बात मिरुवा है । ११ वी प्रतिमाधारीको सहाता आहार दत्ता, यदि एकान्त पापका काय्य है तो नोर्थकर देवन इसे सुराना आहार हैनेका विधान क्यों किया है ? क्यांकि एकान्त्र पापमय काय्यका विधान सीर्थकर नहीं करते उसका निरेथ करते हैं अन एप्यारहयी प्रतिमाधारी श्रावकका सहाता आहार छेता और उस सुप्रना आहार दना दोनों ही धमके काय्य हैं एकान्त पापक नहीं।

क. आजानी, यह भी कहत है कि "१९ प्रतिमाओंका विधान, तार्थकरने नहीं किया है किन्त ये प्रतिमार्थे आवर्धींक क्योल कल्पित हैं" बाह मिद्याबाडी जातता चाहिये ये ११ प्रकारको प्रतिमाप सीर्यकरसे विधान की गई हैं आवकावे कपोल करियन नहीं हैं।

इस विषयमें दुराधुन स्कन्ध सूत्रका मुलपाठ प्रमाग है वह पाठ यह है —

"सुप में आउस ! तेण भगवपा एवमरखाइ इह खल धोरेहिं भगन्तेति एरगारस उवासग पहिमाओ पणालाओ"

(इसाध्त स्कम्थ सूत्र भः ६)

82 U -

खपमा स्वामी जम्बू स्वामात कहत हैं कि हे भाषुष्मत् ! इस जिन शासमें स्थविर भग बस्तान जिल प्रकार धावकाकी जन्मारह प्रतिमार्चे बतलाई हैं उसी तरह सीर्वहर भगवानून भी कहा हैं यह मेरी शवा है।

इस पाउमे ११ प्रतिमाओका भी वीधदूर देवस विधान किया जाना कहा है अत

इ है आव होंन क्योल क्लियन बनलाना एकान्न मिथ्या है। आनन्द आवकन कहा है कि 'मैंने शास्त्रानुसार और करपानुसार इन प्रतिमाओं

का आबार पालन किया है वह पाठ यह है —

मण्णं से आण्ड समणोवासए उवासग पहिमाओ उबसप्रि नाण विहरह । पदम उवासग पहिम अहासुत्त अहारूप अहा मग्ग अहा तथ सम्म काएण पासेइ पालेड सोहड तिरइ किलह आरादेइ" (उपासक इसाँग अ० १)

स्तिर दगनिय यति धम डा अनुष्ठान करना आदि सगनानकी आझाने है पगनु हुएँ समान वेप कराना निर्देश आदार लेना साण्डोपकरण रखना इत्यादि काय वेश पो समान ने वेद है इन कार्यों की ११ वी प्रतिमाशती आप डा अपनी इत्यत हाता है हर ११ वी प्रतिमाशतीका सायुके समान वेप यनाना, माण्डोपकरण रखना, सौर रगण्ड दिन सुप्ता आदार लेना यह सब एकान्न पायम है यम या पुण्य नहीं है। इसका कर पत्तर १

र पागहवीं प्रतिमाधारी आवष्टक लिये दशाश्चन स्वन्य मूत्रम साधुक समान स बनाना, पार्निक माण्डोपकरण रखना और पारणेक दिन सूझना आहार हेना, वे सर रिगल दिये गये हैं उस विशासर अनुसार ही ज्यागदनों प्रतिमाधारी आवह सपूर मनान देव बनाना है, मण्डोपसरग रखना है और पारणेके दिन सूप्तता माहार हेता है बन ११ वीं प्रतिमाधारीत ये सत्र काय्य बीतरागकी आज्ञाम है अपनी बाहाने नहीं इमन्दिवे इन कण्योंमें एकान्त पाप कर्ता निध्यात्राहियाका कार्य है। सात्री प्रवित्री जो सन्मन्द्रका स्थान नहीं दोता जनका ह्यान्त देकर ११ वी प्रतिमामें मणहोपहार रराने बर्गाइको बन्ता बन्दर कर्ना मी अज्ञान है क्यांकि सानवी प्रतिमाने अन्तरम करें का दिएए रास्पर्ने नहीं हिया गया है इसलिये सालवी धतिमाधारीका सारस्य कार स्रक्ती इण्डाम दे शासकी साताम नहीं परस्तु ११ वी प्रतिमार्गे भागडायकर रसते सापुक मटण देव बनाता और वारणेते दिन मुझता आहार हेता शासकी माम्यानार ब्रास्ट हरूपम नहीं बन यह सब आरम्भके समार एकान्त पार्थे नहीं है। सन्दी प्रतिवासे "ब्रायम अवस्थिताने सदनि वह बाट बाला है इसका बाग यह है हि "सन्तरी प्रतिप्रारणी अन्यास नहीं छाड़ता कि तु आसम्ब करता है" यह बाउ गाउरी क्षीनकारगाको सारम्य कानदा विशान नहीं काना किन्तु अनुसाद काना है। वी किरन करना ना बर्स यह करा जाता कि "सानवाँ प्रतिमार्ग आवश्य कारमा कार चरित्रों सन सानर्र प्रतिप्रापाग्याका आरम्भ अपनी इच्लाम है जानाही साजाने सी भीर बर् भागम्न परण हा स उस धायडमें मीज़र् है। पान्तु १० वी प्रतिमार्थ हाल स्मान वर बनान धरिक माण्डापदान सना पारणक दिन सूचना भारत हैत वर् रूप नाम्बर्से विरात किर रूप है और यस रिरातके अनुसार ही ११ वी प्रश्निमानी ही का कारों को करना दें और वे मन करों धावकों करान मीमून भी नहीं हैं विन् १९ की प्रतियास हा राज्यका साम्रा हातेत नहींन सीकार की मानी हैं। सनः सामर्थ क्ष रुक्त १३ वर्ष प्रतिमार्गी धालकृष्ट सन्यु *मृत्य* केर करते, समाहेल्लान

रका, पारणेश दिनसूचना आहार एने आदिको पापम बनाना मिध्यावादिया का काम्य **दे**।

(वोल ३६ वा समाप्त)

(भेरक)

भगविष्यमनकार भगविष्यान पृष्ठ ६०६ थ उपर शिवाने हैं "निवारे कोई एक वह जो परिवारामीने दिया पर्म न हुने हो दशाकुनस्करम सुनमें इम प्रमू कहो जो परिवारामी स्वार पर विभागती क्या जाय निहां परिवार करी वही जने पछे उनस्वा पायक हो कर परिवारामीने हाल देगी न कप पायक देश" इनादि दिया कर आग दिवर के दिन के देतने उत्तर पर कावनान आहाती नाई। है पर करनाम तो आया को ही परिवारामीने काल काल है होनी है पत्रायो विग आदा। हो ही पी पत्रा मो आहात हुने हो अगवन्द कालिकोर दिन में त्यानि दिवर के अगवन काल करना हुने हो अगवन कालिकोर काल हुने हो हो पर कर अगवन इस्तामीने विगयमें भाषा हुना पायक दिन कर उनने द्यानति है एवं की अगवन काल करनामीने विगयमें भाषा हुना पायक दिन कर उनने द्यानति है पूर्व में मिनापासीने आपारको लादा पर सिद्ध करने ही पेटा को है। इसका प्रमा समायान ?

(भस्पक्)

अमद संन्यामी तथा दूसरे परिमाजकरे अधिकार्य जो "क-ए" रा दू आया है वद परिमाजकर्ष प्रास्त्रका का है थीनरागकी आणाका क्रम नहीं है तथा बरुत बाग न क्यान अधिकारमें जो वह कहा है कि "जा मुत्ते पहिले बाग मारेगा उसीकों में भी बाग मारु गा दे करने भी तीर्थकर की आणाका नहीं किन्तु वरण नागनन्त्या की इस्पाका कप है परन्तु अनिमाधारिक अधिकारमें जो करन रान्द्र आया है वह बीच हुएका किया हुआ करने दे परिमाजकर के स्वास्त्र के स्वास्त्र के स्वास्त्र के स्वास्त्र के स्वस्त्र के स्वस्त्य के स्वस्त्र के स्वस्त्य के स्वस्त्र के स्वस्त्य

"सुष्मे आउस ! तेण भगाया एव मञ्खाइ इत खहु धेरहि भगवन्तेहि एगारस्स उवामग पटिमाओ पन्नताओ"

क्यांत् है शायुप्पन् । स्यविर भगवन्त्रांने क्रिय प्रकार आवकॉकी ११ प्रतिमार्थे कडी हैं उसी तरह तीपकाने भी कही हैं यह मैंने तना है।

इस पाठमें १९ प्रकारकी प्रतिमानोंका आचार बीयद्वर और गण्यसेंस कहा हुआ कहा है इसल्यि १९ वी प्रतिमापारीका फाप तार्थकर बोधित है अपनी इच्छाका काप की नारित की घरका महात्व काम माहि माराम्की महामें है वाही कहें काम देश काम मिहे व माहत होना भागते पहर शरता हामाहि काम होगाओं काममें कारे है हर कामों को ११ वी मीनापारी भागत मरति हमारे कार्य है का ११ वी मीनापारिक माहिक माना देश कराता। भागते प्रकार हमार मीर गार्थ कामार काहर केमा या मह एकान गांधी है प्रमाय पुरुष महिहै। १९६ का

(22)

क्ताराति विकास के अपने दिने क्यापुत स्काय सूत्र मार्गुके स्वतः स क्यान क्षणिक मामक्षणकाम रणात मीर पाराकि दिन सुमता अमार है। है ल कि तो है सर रिमाके स्रातार ही मायान्ती प्रतिशामी श्रामक स्पृत मान्त के काम है। अवकारकाम शासा है और पालों है हिए माना आशर हैना है चन्तर १ की तीन भारी की सम्ब कारमें नीनशतको आसामं है शानी वालामें ^{हरी है} हमाँ के कर कर है है रक्षण पान करता विषयात्राहियाँका कर है है। सामही बीधर है को कारकारक ज्यान करों होता प्रस्ताह इन्तर देखा हुई भी प्रतिप्रार्थ माणहीन्त्रार लम्ब सर्गाट् अ.च.वतर करहा भी अभाव है वाकि सावती पविषाने सामन दे है क "क जलका जनो दिशा गया दे इस्मीटी शक्ती प्रतिप्राशिक्ष आगान कार्य स्र ६० १०० रे दे र अपने अन्ताने मर्ग परन्त १६ माँ विविधार्थ अन्तानिकान रण क्य में क्या के कि ना भीर पान के जिन समना सामार हैना शासकी नास प्र कारते हुन्य र अरो कर पर शर आराध्य संसार शरून न मा में नहीं है। अरात प्रभाव भारत्व मानिक संबंधित यह वाह सामा है हैंगा स्वामित हैं "भारता इ ा विकासन बड़ा हामूना कि यु आसन करता है। वर मार मनी प्रभागक अन्यन करतक जिल्ला कर्ता किला आहार करण है। वी अवन्य काल मा कर नह कल माना कि मस नहीं जीतन से स बक्की माना है मान क्रमा अस्य अस्त प्राप्त शहास मध्यम मधी इत्योगि इत्योगि सहिते सी की का का चार्यां में रहे चार्या में तरहे पाल्हर से प्रतार करे the state of the state of the state of the state and detail the arrow for the state of the state of the first of the following the state of the का कर इंड कार है में रह का इर कर कर में अप र में रह मी मार्ग है जिले में प्रत्याप हा प्राध्यक्त सामा होता नहें न सीक्षा हो साले हैं सर सामा

"इहाहारनदारीर संयमयनामेश भवति तत्र चाविरतेरभावेऽपि प्रमादावृधिक रणस्य मयसेयमः"

क्षपान् काहारब दारीर संयमभारीका ही होना है उमा संयमभारीमं यगिप अवि रित नहीं है क्षपांचि प्रमादने कारण उस अधिकरण समझना पाहिये। तथा टागाद्र सुपरे दुरों टागोमें बहुताड मन बचन और कायको भार दाश्त्र कहा है और प्रमादकी हाल्तर्म प्रमादी साधुर भी मन बचन और काय अदृत्र प्रहोते हैं। तथा भगरती दानक १ वर्षे दार है में प्रमादी साधुर भी मन बचन और काय अदृत्र प्रहोते हैं। तथा भगरती दानक १ वर्षे दार है

"तत्थ्या जेते पमत्त समया ते सुद्रजोग पहुत वो आधारमा वो परारमा वो तर्भपारमा अवारमा चे व आसुमजोग पहुन्च आधा रभावि परारमावि तर्भपारमावि वो अवारमा"

(भगवनी शनक १ उद्देशा १)

वर्ष 🛶

प्रवाही साथू गुजवायको भाशास भारतारंशी धाररंशो और सहुमवारंशी नहीं है किन्तु भनारम्भी है पतन्तु अञ्चन योवको भाशासे आरनारंशा परारंशा और सहुमवारंशी है अना रंभा नहीं है।

सामायक और पोषान धमय भावक, अपने पमका पाठन करने छिरे पूजनी बादि धमीपकाण रखने हैं उन उपकरणांको ण्यान्त पापम यनामा पापियोंका कार्य्य है। बिना पूज पीएरोपसास करनेस भावकका अनिवार होना उत्तसक दक्षण सूचक नहीं है अन प्रतिमाधारीके कल्पको ऐच्छिक कायम करके बीनरागकी साज्ञासे उसे वहां यताना अज्ञानियोंका कार्य्य है।

(बोल ३७ वां समाप्त)

(प्रेरक)

भ्रमियात्रमनकार भ्रमविष्यंसन पृष्ठ ११५ के उपर भगवती शतक । अर्गा । का मूलपाठ लिख कर उसकी समाठोचना करते हुए छिन्नते हें "अय इहा पि" सा" यकम आवकरी आत्मा अधिकरण कही छै। अधिकरण ते छ कायरो शस्त्र जारते है माँडे सामायक पोपामें तेइनी काया शस्त्र छै। ते शस्त्र तीरता किया धर्म नहीं। व^{री} ठागाङ्ग ठागे दरा अन्नवने भाव सम्य कवो छे ते. मामायरुमें पिण बस्त्र गहगा पूजनी आदिक उपकरण अने काया ए सर्व अन्नन छै तहना यत्र किया धर्म नहीं" इमहा की समाधान ?

(মহন্ত)

मगप्ती सूत्र शनक ७ उद्देशा १ में जैसे श्रावककी मातमा सधिकरण करी 🕻 उमी तरह मगरती सुर शतक १६ उद्देशा १ में साधुकी आत्मा भी अधिकाणी की गई है यह पाठ यह है --

"जीरेण मन्ते ! आहारम सरीर निवत्तिण्माणे कि अभि रणी अधिररण वा पुच्छा ? गोपमा । अधिकरणीवि अधिकरण वि। सेक्पार्टेण जान अधिकरणनि । गोयमा । पमाद परुव सेनेणर्टे वी जाय अधिकाणवि"

(भगवनी शतक १६ उ०१)

87 Ú .--

(प्रपत) हे भाषत् ! आहारक शरारका कराव्र करता हुआ जीव, वर्षा अग्रिकरियों हे^{ग्या} है या अधिकाम बोना है है

(बजर) इ.स.च्या र व्याहास्क शरास्का उत्पन्न करना हुआ आंच अभिकरणी भी इ^{लाई} भीर अधिकाम भा द्वाता है।

(प्राव) इसवा बना बारत है ?

(बतर) इ गानम ! आहारक शारेरका उत्पन्न करना हुआ सीन, प्रमारकी आजा है अन्तिकत्या मा इत्या है और अधिकत्य भी झाता है।

इस स्ट्यान्य दवादी सामुक्ती बाटमाका दमान्की करेगाच क्रांस्काण, क्री कारहरमा कर है और इस परनी रीहावें भी वही बल करी है कर रीहा वह है

"इहाहारक्नरीर सयमवनामेव भवति तत्र चावित्नरमावऽपि प्रमादाद्विक-रणस्य मयसेयम्'

अधान् आहारक दारीर संयमप्रागीका ही हाना है अन मंद्रमधारीमें यशीय अवि रति नहीं है तथावि प्रमादन कारण असे अधिकांग समयना चाहिय। तथा टागण्य सूक्त दुसर्वे टगोमें अहुशक मन वयन और कायको भाव दास्त्र करा है और प्रमादकी हाल्लमें प्रमादी साधुने भी मन ययन और काय अहुशल होने हैं। तथा भगनना जनक १ नदेंग्ग १ संप्रमादी साधुने भी सनस्वारमी परासमी और तहुभगरासमा वहा है यह वार यह है ---

"तत्यग जेते पमत सक्रपा ते सुदुनाँग पद्दुव वो आपारमा वो परारमा वो तद्दुमपारभा अवारभा चे व असुनजान पद्दुच आपा रभावि परारमावि तद्दुभयारमावि वो अवारभा"

(अगवनी शनक १ वर्गमा १)

वर्ध —

प्रमारी माथु ग्रुधयोगको अध्याते अन्यात्री धारांभी और सहुभवात्र। नहीं है किन्तु अमारामी है परन्तु आञ्चभ घोतक। अध्याते आत्मात्मी परार्थमा भीर सहुभवात्मा है अना रंभी नहीं है।

सामायक और पोक्त रामय भ रक्ष, का ने घनका पालन करने कि वुक्रम कार्न्द भवीवकाल स्वते हैं वह कारहामको गठनाना पानमें बनाना पानिसँका काम्य है। दिना पुत्र पोक्नीवकाल कानेग भावकको अनिवार होना काम्यक हमाना हमूक मूठ गठमें पहा है अन अपने अनिचारकी निर्ति और जीव स्त्राहे निर अस् पूजनी आदि धमे।पकाय स्पने हैं किसी दूसर आस्माष्टिक कार्यंक यि ज्यों।

उपासक दगाग सूत्रका वह सूउपाठ यह है --

"तयाण तर चण पोसहोत्रतासस्य समणोत्रासण्ण पत्र अहगरा जाणियत्रा न समापरिपत्रा तज्ञा—अष्पडिहेहिष दुष्पडिनेतिष सिङ्जा सत्यारे, अष्पमञ्जिप दुष्पमञ्जिप सिङ्जा सत्यारे, अष्पि हेन्दिय दुष्पडिहेन्दिय उच्चार पासरण भूमि, अष्पमञ्जिप दुष्पिनिजय उच्चारपासयण भूमि पोसनोबरामस्य सम अणणुपालना"

अर्थ — (उपासक दशार स्वर)

श्रमगोपानको पौरभोरवाम मन्त पाव अनिवार जानन बाहिर और बन्ध भारत्य व काना पाहिते व अनिवार य हैं —(१) सप्ता संवाराका प्रतिन्तन न काना, वा ठाइ हैं ह में-देखन न काना (२) सप्ता संवाराको पूनना आदिन न पूजना, अपता अन्त्री सद्द व पूजना (२) उसार पासचन मुस्कित प्रतिकान नहीं काना, अपवा अन्त्री सदसे प्रतिन्तर्य नहीं काना। (१) उसार पासचन मुस्कित पूजनो पादिन न पूजना, अपवा अन्त्रा अपता अन्त्र। अपता अन्त्र। अपता अन्त्र। अपता अन्त्र। अपता अन्त्र। अपता अन्त्र।

ये पाय पौपरोपवास अनरे अविचार हैं इन अविचारों को वितन काना सर्व इयक है अब आक, पौपरोपवासक समय पू कतक लिये पू जाने आहि प्रतेषका रसत हैं। यदि पौपरोपवासक अवक पू जाने न सकते तो सब्या स्थान और उप पासरम भूमिका पू जान नहीं हो सकता और उनका पू जान हुए बिना आरक्क अने अविचार आना है उसकी निर्तित लिये आरक पूमना आदि प्रमोपकाण नहारे हैं जा आरक्क पूमनी आदि प्रमोपकारमंकी एकान्य पापम स्थापन करना आनामियों का व् है। १९ वो वितनपारार्थ अतर का ओ सुख व देनका, जीवा प्रतादि प्रमोपकार रहते हैं दू भी अब नक्का पाउन करना जिये रसत है किसी दूमर स्वासत नहीं अन कार जोवा पारादि प्रवादकरण रस्ता अनानका परिवास है।

द्शाश्रुत स्टाप सूत्रहे म्बराउदे णवारह्यो पटिमायारी आवस्त्रो सामी ए^क

पडाओं हे रहतेका दिशान किया है यह पाठ यह है — "3 बसिरए गहिचावार श्रीहरावस्था जारिस मनगण निगाधार्ग पाने है ^{हाई} करत कास मांगे पाठ मांगे" समान् णवारहाँगिनिमधारी आवडको निरहा हो^ब कारे दुस बस्त्रका आदि सभी धमायकाल साधुन आवार पाळनाध शस्ते चाहिये और साधुन कुन्य वेप बना कर श्रमन निम योज धमका शरीरसे स्पन और पाळन करते हुर विचरता पाहिये।

इस पारमें ११ वी प्रनिमाधारीको माधुन तुन्य आवार पाळनाच प्रमोचकरा रामनेका विधा किया दे और पौष्पोषवासम क्रांत्रिवासको हरानक छिउ पुननी आहि प्रमोपकरामेंकी सावायकना होती है सत आवक्के प्रयोपकरामोंको एकान्त पार्मी स्थापन करना कितनी विशाल मुस्तेना है यह युद्धिमान जीव स्वयं समझ सक्त हैं।

(बोल ३८ वा)

(प्रेरक)

भ्रमविष्यसनकार भ्रमविष्यसन हुछ ११५ क उपर लियन है "य पूजारी झादिक सामायकमें राये त अपने में छै एजो सामायकमें शरीरजी राम निर्मित्ते पूजारा आदिक बयिर राये छै स पिण आपरी कपाइ छै परंपमें नहीं से किम जो पूजारी आदिक न राय को कावा स्थिर रागजा पश्च को कावास्थिर रायते से शिंक नहीं मच्छारिक सा अग समाने आने नहीं तम मूं जुजारी आदिक राये मच्छारिक पूजा साज करे एजो स्मीरजी स्था निर्मित्ते पूजे पा रहु नहीं भी पूजारी किमा द्वारा पाउ में भग्या ही कर करे असस्याता निर्माण्य भावक छै सामायक बन्न पाडे छै स्थारे पूजारी दमा पाउ में

इसका क्या समाधार १

(भः प्र• ११५ ११६)

(प्ररूपक)

योपय प्रत करना हुआ आवत, अपने सारीको स्थाक विने सूरी किन्तु प्रत्मक ब्यांन सूत्रक पूर्वेश पूठ पाठापुनार पूजन किये बिना हान बाड आवित्याको हुए करने क विने पूजनी आहि पानीकाण स्टाना है। अन पूजनी आहि पाने करने हराने स्टान्ड सम्पन्न कायम करक कोई अन्तरमें या प्रकान पापने क्यापन करना किया है।

धू जानी मधनी दारिर रहावा कोंद्र श्रवान संघत गारी है दसके किया भी करीन क्षम हो सकती है पानु दसके किया बूबन नहीं किया जो करवा कोंद्र बुजन कि है किया आवश्यक सम्में भीनवार होता है उसकी निवृत्तिक कि यूनाने करता आवश्यक निर्मे सार्व्यक होता है। जो लगा पूमनाको सारार रहाव्य समान सम्बन्ध कर चेन्द्र सम्बन्ध सदय दारिर रहाव जनका तर्ह किया जाना बनक ने हैं उनके समन चार कुका कर्म, सारारिर रहा बानेन जिसे अवक्षका एक देवा भी क्षमन व्यक्ति नवा दूसन हुन्हे मापन भी रखने चाहिरे अनः पूत्रनी अहि धर्मीरहरणाही अपनी चगर रक्षा हाने मण्डला नियम है पूसनी झाहि भनौरहरणों के थिना सीमों की हमा नहीं पा^{ति ह} मक्ती है इस लिरे जीव रक्षण अवह पूजनी सरते हैं। इस सिर्धन जनकारी मार्चे द्वीरने बद्ध गर्न को निर्मेष्य अपहाहा द्राप्त दहा पूत्ती स्वीति भी भी दराहा पालन हो सहता कहा है पर निष्य है। अउत होरी पदा रतेगी िर्योच्य भावक, महुरा भावकती तरह भावक हे आहुत्राक गारेश करें और याजन काने हों पर बान सामान है नवीरिक मतु व भावकांको नगर सारियो बाद है का हुन्मा कीर पाना करनेकी उस्म गोरवता नहीं है और बास्त्रमें भी कहीं वह ही कल है कि शतिस्थान आवक महात्र आवकती तात आवकाते पाद शतका सीरो हणा और पापन कारे हैं अन अप्रय श्रीपमे बाहर रहते बाउँ निष्यात्त अन्तर में करोंदे घड़ माथ रणो रे बारद शकायों मारे जाने हैं जातिने स्पर्ट सीर बाफा करे में मर्ग मर्ग स्वा मुदर गहुर मिल्लाका भीत, मेहक भरते बार मन भागे क त्त्व है। वर्ष स्पूत्र भाषत्त्रीते नरद् बारद् सनामा शरीरम स्पर्ध और वाजा कांगी भेरत के प्रवस्त करण पर भागे होते मा पाइत महिलार का और मेरक भागे करी. कारत बनारती न, " करा माना व साहि मेरह गोतिरे भीतर्थ सुविहा पा देते ही करन है अरबर शरीर हे हर र करने की यात्यवा पत्री है मधा सेउक सीकि भीगों अपन की साजन बढ़ार पर उनाडे भीर सहित्तात दही पर भी अतिनार साला है पार कर नहीं करणाता भी नहीं है अन जिर हत्य आवक्त कई प्रशान अप्रा गांव रमने हे वार कर असे माने असे हैं में लंद आयह हो नरन् सभी बर्नाड़ा झरीरम रूपा आने। ता अरह है कि इस रूप कर वर विस्त न आवड़, मह व आवड़की नार्धीता अरह क्षण र करण कीर पाटन बर है हो इसमें बाद बमाय नहीं है। तथा बर्ग सुह पाने में बर बले बल है कि लबकूर कि "च या इका पीरा महारा प्रारेश करता और ववर किल का अने कि उन व दशकाल हुत्तरा अहित्रशाहरत नहीं तोने शासी के प्रकृति व रेहे वे बन्न र जा रहता थर जातिहा आगरी कार अपर मण करू है। इंड इस्टबंस है। बना बन वंड सन्पास विक्रित AMB P Tret warter rentelete fett fet Mett #5 कर साहित्य दर हात है जार रहसार अंत सलाई से रंडी है तबती मार् २० क मह अञ्चलकात र सम्बद्ध हम धर्मी काहर स्थाप MINER OF HER PARTIES OF STREET STREET we see see an

णो होत ध्यावदात पूजां आहि धर्मोपदरमां हो हाति नहादा साध्य प्रमणते हैं नगते कहा साहित है मार्च साहित कोचा प्रावदात हो भी तुम दाति होति कहा साहित है मार्च साहित काचा साहित प्रावदात हो भी तुम दाति होति कहा साहित होति है मार्च साहित होती है साहित काचा साहित होती है साहित साहित है साहित होती है साहित है सहित है साहित है सहित है साहित है साहित है साहित है साहि

यह बात धूना है कि साधु यदि धानेंपकार्या पर मुख्या प्रमता रकते और स्थान पूक्त उत्तक अवदार कर का उनको परिन, तथा आराम दोष काता है तथा ध्रायक ध्योवकरात्रावा मुख्या मना रकते और अवदान पूक्त उत्तको व्यवदार करे ती उत्तकों भी पनिम और आराम हाता है पराचु यह पूर्वक उपकर्शनोक व्यवदार करते और उनमें पनिम मुख्या नहीं स्थान पद उपकार ध्यान सदायक है आराम तथा परिवह हुन पुरि है अराम देवा परिवह हुन पुरि है अराम स्थान ध्यान स्थान स्थान परिवह हुन पुरि है अराम स्थान स्यान स्थान स्यान स्थान स्य

(बोल ३९)

(ग्रेक्)

भगविष्यंतनकार धमवि येसन वृष्ठ १९० व क्यर ठामाह सूत्र ठाना ४ वहेशा १ के मून वर्षका उत्तर्भ देश किसने हैं "अप हा चार व्यापस क्या मन, व्यन, बाता, अरकरम, व चूरू व्यापस सन्तिवस्वीन्द्र र क्या य चारू श्रु हा व्यापति वित्त १६ इन्डक सन्त्रीवस्वीन्द्र रे क्या अने प चारू सक्ष व्यापता है। पद्यापति नृत्याने इम कहा वित्त और ने न क्या हो आयोगी सागुरा उपकरण हो। अख व्यापस म पान्या करे भगवहरा यु कारी आहि प्रकास भग व्यापस न पान्या त मोटे वृत्तनी सादिक भगवह रारो से सावध्य योग हैं (अ० १० १९७) साधन भी रखने चाहिये अन पूजनी आदि धर्मायकरणोको अपनी शरीर रक्षाका मध्य धनलाना मिण्या है पूसनी आदि धर्मीय रुग्गोके दिना जीर्जोकी द्या नहीं पाणेता सकती है इस लिये जीव रक्षाण श्रापक पू जनी एराने हैं। इस विषयन जीवमहत्राव अडाई डीपसे बाहर रहन पारे निर्यंत्र्य प्राप्तकोका ड्यान्त इकर पूजनी सन्हीरिण भी जीव दयाका पालन हो सकता कहा है, वह मिया है। अडाई छोरने वहा ग्हतर? विटर्णंडच आवक, मनुष्य आयक्षती तरह अवकारे चारह बतका परीरस रसाधी पालन कात हो यह बात अचम्भव है क्वोकि मनु व श्रावकोंको तरह शरीरमे बारह हों का स्परा और पालन करनेकी उत्तम योग्यता नहीं है और नास्त्रम भी कहीं यह ती कहा है कि "निर्योद्य श्रापक मनुष्य जायककी तरह श्रापकों के बारह प्रवहा होगेरन स्परा सीर पालन करते हैं" अत अडाइ डीपसे वाहर रहने बाठे तिय्पात्र्य आक्रा ही वर्तेमें श्रद्धा मात्र रखनेते वाग्ह वरत्रारो माने जात है द्यगिरसे स्परा स्रीर पाठन इते से नहीं अनुष्य ज्ञाना सुदम न दन मनिहारका जीद, मेडक भवेमें बारह प्रत घारी हुन गया है। यदि मनुष्य श्रायकोकी तरह बारह ब्रतोका शरीरस स्परी स्नीर पान्त कारे^{है} तिरसं व श्रावह बारह झर धारी होते ता नन्द्रन मनिहार का जीप मं क भगमें कारी बाग्द ब्रत्यारी नहीं कहा जाता क्यों के मेडक योतिश शीवम सुनिको दान देने हा बाग्हर्वे अवका शरीरसे स्वश कान हो योग्यना नहीं है तथा मेडक योनिक जीवर्ने, अहर को सन्वित पहाय पर रखने और सचित्तस ढकन पर जो अतिचार आता है पर्य हटानकी योग्यना भी नहीं है अब निय्यव्य आदक कह ब्रनमि अद्भागात्र रहातेने बार्ष बर घर्री माने जात हैं मनुष्य आपकत्ती तरह सभी बनाका शरीरस स्पर्ध करनेते नहीं सहाद द्वीपने बाट्र रहने यारे निर्ध्यन्य श्रापक, मनुष्य श्रापकको तरह पीका वनश भगिरम स्पर्श और पालन इति हा इसमें कोइ बमाण नहीं है तथा करी गुन पार्म मी बह नहीं कहा है कि "अमुक निरणाच आवडने पीप र झनका शारित स्परा सीर पणन किया था" अन तिर हिन आवकारे पास पू सबी आहि धर्मीवकांग नहीं हाने पर मी कोइ अनि नहीं है त केन मनु व श्रवक ना मना प्रतांका शारेरन करता और बन्ता करता है इस टिय जनक पत्म पौपन अतम होने वाउ अतियारकी तिवृत्तिके वि पू मती माहि धनौरहाताहा अन्यात भावश्यहता है। उत्तर विशा यीपर मनदा मी चण त्रा कि पूत्र विना दाना है नहीं टाउ सहना अन सनुत्य अयहाह पृत्री वा धरीयहरताही अपने गार रश्न हा से रा मात कर गई अवतर्वे कारम काना मह नियांचा चल्टा है। यू मरा अी, शाहित्य शहि दाहरह जीर धरह मणुई मण करे बन्दा मा सामाना विध्या है।

जो होग ध्यावकोंत्र पूजाी काहि धर्मीयक्त्रासोंकी दारिर स्वाहम साध्य व्यवलों हैं उनसे कहना प्यादि कि प्रवादी साधुरें कोषा पात्रादि प्रविक्तांकों भी तुम कर्तन हारिर स्थाक साध्य वर्षों नहीं मानव ? यदि व प्रमादी साधुने कोषा पात्रादि प्रमोव-करणांकी भी तुम कर्तन हार्गा के भी उनने दारिर रथाका साध्य मानें नी दिग उनने प्रमादी साधुने कोषा पात्रादि अधिकार भी कहान्त पाय कथा क्षत्रमंत्री है दर्शने हैं क्याकि भागवत्रात्री है कु पार्वे प्रमादी साधुने काषा प्रमादी काप प्रमादी को क्षा साध्या की कारता अधिकार कर्ते । यदि कहा कि प्रमादी साधुने कोषा प्रमादी काप को कारता अधिकार कर्ते । यदि कहा कि प्रमादी साधुने आपा पात्रादिक भी तुम्दिर मनते परकान पार्या है है दर्शन हैं प्रमादि क्या कि प्रमादी साधुने कोषा प्रमादी करकान प्रमाद हो उद्दर्श हैं। यदि कहा कि प्रमादी साधुने कोषा प्रमादी साधुने कोषा काप सादि प्रमादे परकान प्रमाद सेवन कीर क्षा कर करने ही स्वतन हैं अब उनन प्रमोदकार कहान्य पार्य माने ही हैं। उसी नाइ पद्द भी समझे कि स्वतन करने कीर साव करने ही साव काप प्रमाद करने ही साव काप प्रमाद करने ही साव काप प्रमाद करने काप करने काप करने काप करने ही साव काप होगी काप करने काप करने काप करने ही साव काप होगी काप करने काप करने हमाने काप करने हमाने काप करने हमाने हमाने हमाने हमाने हमाने हमाने हमाने हमाने काप करने हमाने काप करने हमाने काप करने हमाने काप करने हमाने हमाने हमाने हमाने हमाने हमाने काप करने हमाने हमाने हमाने हमाने हमाने काप करने हमाने हमाने हमाने हमाने काप करने हमाने हमाने हमाने हमाने काप करने हमाने हमाने हमाने हमाने हमाने काप करने हमाने हमान

यह बान दूसरी है कि साधु यदि धार्में वकार्गों पर गूचडा समना रक्तर और अवस्त यूचड उनका व्यवहार करे तो उनको धरिवह तथा आस्म दांच त्याना है तथा अपक धर्मों वक्तां व्यवहार करे तो उनको धरिवह तथा आरम्भ दान व्यवहार करे तो उनको धरिवह और शिक्षार ने वृद्ध अवस्त व्यवहार करे तो अवस्त भी धर्मार करा है। विश्व यूच वृद्ध के उनकार्याक व्यवहार करते तथा अवस्त स्वावह स्वाव

(बोल ३९)

(प्रेक्त)

भ्रमिष्यंतनवार भ्रमियं सेमा क्ष्य ११० व ज्या ठामाह तुव ठाण ४ ज्ये रा १ के मूल पाठहा द्वादाय देवा क्षिय है हैं "भय दर्ग बार व्यापार बच्चा भन, क्वन, बाया, भ्रपहरण, ये बार व्यापार सिमायवस्त्र व बच्चा थे ब्यास शुद्ध व्यापार पित १६ व्यवह सम्मोववस्त्रीय ये क्या भने य बच्च भक्षा व्यवका व्याप्त का सक्ष्य व्यवस्त्र मुख्यते इस बच्चा वित्र सीत ने न बचा को आयोगों समुद्धा व्यवहाय का सक्ष्य व्याप्त मं प्राच्या सने भ प्रकार वृत्र सी साहि स्वकाम भना क्ष्यायमें न बार या से सांट कृत्यी साहिक भावक रागे स सामग्र योग से (भ० १० ११०) इसका ज्या समापान १

(प्रहर्क)

ठाणाङ्ग सूत्रका वह पाठ लिय कर इमका समायान किया जाता है। वह एउ यह है --

''चउन्विहे पणिहाणे मन पणिहाणे यय पणिहाणे काय पणि हाणे ववगरण पणिहाणे । एव नेरइयाण जात्र वेमाणियाण । चउत्रिहे सुष्पणिहाणे पण्णत्ते तजहा मन सुष्पडिहाणे जाव उपकरण सु^{ष्}ण हाणे एव सजय मणुरसाणवि । चउत्रिहे दृष्पणिहाणे प० त० मन दुप्पडिहाणे जाव उवगरण । एव पञ्चेन्दियाण जाव वेमाणियाण'' (ठाणाइ ठाणा ४ वहें झा १)

(रीका)

"प्रणिपान प्रयोग तत्र मनस प्रणिपानम् आवरीद्र धमादि रूपनवा प्रयो<u>गो</u> मन प्रणियानम्। एव वाकाययोरिप उपकरणस्य छौकिक लोकोसरहपस्य वस्त्र पात्रीर सवमा सवमो प्रकाराय प्रणिवान प्रयोग उपकरण प्रणिवानम् । एवमिति तथा सामान्यः स्तथा नेरियकाणामिति । सथा चतुर्वि शति दण्डक पठिताना मध्ये ये पत्र्चेन्द्रियास्त्रण मिव वैमानिकान्ताना मेरेति । एकन्द्रियादीना मन प्रभृतीनाम सभरान प्रणियाना संभ वात् । प्रणियान विशेष सुप्रणियान दुष्प्रणियानव्येति तस्सूप्राणि । शोमन श्यमार्थत्य त्मणियानं मन प्रभृतीता प्रयोजन सुत्रणियानमिति । इर्ड्य सुत्रणियानं बर्जुर्वि प्रति दण्डक निरूपगाया मनुत्यामा तत्रापि सयनानामेत्र भवति चारित्रपरिणविरूपत्वात्य श्रीविधानस्पेत्याह "एर्ने संमूष" इत्यादि, दुर्ष्याय ग्रान सूत्र सामान्य सूत्रवन् नर्स दुष्प णियानम सर्संयमार्थ मन प्रभनीना प्रयोग इति"

ഷ് <u> </u>

प्रयोग करनेका नाम "प्रणिधान" है। आत रौद्र क्षीर धम आदि ब्यान करना "प्रर प्रतिपान" कहाना है। इसो तरह चवन और साराने प्रशीमको क्रमा बचान प्रतिपान भैंप काव प्रति गत कहते हैं। उत्तहाम भाग चन्त्र पात्र आदिका है वह दो सरहका होता है सीविक और छोड़ीचर, उनडा संबम और अमंबमके जिवे प्रदोग काना उपकाण प्रणियान कड़जाती। य थारों प्रिणियान नारकि पाचित्रवरं एकर बावण् चैनातिक देव तकके प्राणियोंने इसे हैं। ष्टकन्त्रिय आदि जाव मो मनोविकल हैं उनमें उन्ह चार्तुविध व्यापार नहीं होते । प्रतिधान दिशा का खप्रतिमान और दुष्प्रणिमान कहत हैं। सन, वशन काप और उपलगका प्रयोग तो संदर पालनाथ दिया जाना है वह संप्रणियान है। यह संप्रणियान, चार्वीय शति दरप्रदेश जीवींमें केरण नंदमधान जोचना हा होता है क्योंकि द्वानियान आदिका विलाज स्वस्ता है। हमी ताह आनंदमके कि। मा सन बदन कर भीर वनझान्द्रा प्रदोश किया जमा है वह दुष्यनियान बद रूमा है यह सम्बद्धिका नेवा वैद्यानिक दब वर्ध्यनके जाशांकी हाना है। यह जार जिला सूक वामार शहरानुसार सम्बद्धि

रणा मा, चया, बाय और उपकाया सुरानिधाः संवमधारे जीवाजा होता भाग देश निते दणते संदम बालन करने बाते आवशेका देग संवम बाहाते किये मा, पया, बया, बया भीर वर्षामां का आवशेन होता दे यह मी सुर्गीयामा हो है दुध्यनिया गई। बया हम प्रदार गाम देश आवशेन मा, पया, बया, कोर उपकारी सभी दूधमार्गेको दुध्यिधान बनवात निया है। उक्त मुख्य पाठ और उपकारी दोशों को संवम पुगर्येका मुश्यिधान होता कहा है बहा संवम पहते देश स्थव (आवक्) और मह संवम (गामु) दोनोंका हो बहा है बहा वर्ष संवक्ष को महत नहीं बता संवक्ष भागे हुण संवमका पाया करते कि यो माने धर्मध्यान, बयाने स्थित संवक्ष भीर गामुक्तेश मुजाइन्द्र, सरीत्म साधुसाक्ष मान सम्मान, सेना सुक्ष्य और उपकार्यों से आव स्था बादि मुख स्थापत करता है या सब स्थापत सुनीयान ही है दुध्यिका गरी।

यदि कोई कहे कि 'आवरोंके मन, वयन, काय और उपकरशके व्यापार यदि सुप्रणियान हैं तो इस पाठवें मनुष्य संयतिओं के ही एक चतुर्विय सुगणियान क्यों कहे गर्ने हें निव्यक्ष आवशे के भी कहने चाहिये ?" तो इसका उत्तर यह है हि निव्यक्ष आवश्येत पास कार्मिक उपकरण नहीं होते और धार्मिक उपकरण ने होनने हारण का सुर्माण्यन नम असम्मव है इस लिये निव्यक्ष्य आवश्येत पूर्विय सुर्मियन के नहीं कहे गये हैं। यापि निव्यक्ष्य आवश्येत भी मन वचन और कारण प्रत्य क्ष्य पास होने हैं निव्यक्षित अपकार प्रत्य के प्रत्य होते हैं निव्यक्षित अपकार स्थापत नहीं ने सित्यक्ष्य आवश्येत वर्ष क्ष्य रे है। यह उत्पाद सुरका चौधा ठाणा है इस लिये क्षित्रक आवश्येत वर्ष क्ष्य रे है। यह उत्पाद सुरका चौधा ठाणा है इस लिये क्षित्रक धारो ब्यापार यानी मन क्ष्य और उत्पाद सुरका चौधा ठाणा है इस लिये क्षित्रक धारो ब्यापार यानी मन क्ष्य

प्रक पारों सुनिभाग मनुष्य आपक और साधुओं ही ही है हिराह आपक्षों के मर्ग होने अन इस पाटमें मनुष्य संवतियोग ही पतुर्वित सुण्यान की गो है निष्यार आपकोंने मही। अन इस पाटका नाम लेकर आपके पूजने मण्य बना पक्रमों की एकान्य पापमें स्थापन करना अग्रानका परिणाम है।

यदि को इन्हें कि "आरक ससंयम पाला के लिये भी मन, वया, क्या है" करकरणों हा प्रयोग करते हैं पिर करने ये स्थापार भी सुप्रशिधान वर्षा नहीं प्रवर्त ! न शाका वत्तर यह है कि आवक संयम पाराने लिये जो मन पवन काव मोरव करणक करणार कर हैं जादी क्यापाराकी अनेशास से देश संयति माने जाने हैं अर्थ थन सेंकाफ विते भी उक्त ना दिन स्थापार कान हैं उनकी अपेक्षा से नहीं इन वि क्क बर्चु दर स्थापक को संयम पालनात होते हैं वे ही सुप्रियाद हैं कुरे श्वाप सरी । अमंत्रमक उपकाशन का आरक्षते मा, वमा, कार और उपकाल कार होते हैं करकी भरेपानी आपक असंयत माना शाना है और हायम पालाण जी गांवे चर्डी व स्थापन हो। है जन्दी अरोजान यह मंगन समझा जाना है जनान राना आवरको 'मर्गाना स्थान' कहा है। "संयता स्थान वरी है भी देगते संपन वरी है भीर जिल्ला मन, बचन, काम भीर व्यवस्थान क्याचार देशन संवमीपनारी हैं। हर स्टम्स न्यदण्ड िंग का शादकार मन, वणन, काय सीर उपकाणके स्थानण ही है वे गुणियत हैं और असदान पान्नाथ का कार करत. बहुरिय स्पणान है । है। दुष्पणियुन हे परन्तु भव विजितन कार मामायक भीर भीवार्म बैट हुए। आवर्ष प्रश बचन और बायक स्थानारको भा स्थानियान और उसके उपकारके स्थानारको हुई रियान करा है या इनका वकान्त करामाह है। सामागक और गोगार्थ के हैं आवक्षीय जावनतावा स्थापन सहि मुखारामा है ना अस्य अने दिवन और स क्षाच्छ चैस क्ष्णीचान हो संच र है है और सन बचन स्था चया क्षणी क्षणा रियान है ता असका कार्यस्थार क्यापात की मुग्निसाह की सकता है? असे अर्थ

ण्य और पायमं विषे हुए आवस्य मन बचा और कायप क्वावारको सुविध्यान और प्रयस्थान क्वावारको दुष्पणियान बनाता एकान्त मिथ्या समझना पाहिने।

टालाह सूत्र उनते सूत्र पार्ट्य सन्, बात, कार और उपस्तान कारायां, स्वान स्मृत्यांक सुत्रिक्तारा बहे सवे हैं कहा संयनि पर्स जीतनवन्धीने बचन सातुमां कारों सूत्र होता पर्दे होता सात्र हैं। ऐसी द्राम सिहा सन्दाहमार सामाज्य और वोधार्य में द्राम स्वाह आवार्ष सामाज्य और कार्य के विद्या होता स्वाह पर्साक्ष स्वाह स्वाह

(बोल ४० वा) इति दानाधिकार समास ।



अध अनुकम्पाधिकारः

कार तीत व्याप्त अपना स्थाप पर्दी सम्पत्त । वर्ष स्त्र वि स्थाप क स्थापा भी सर्वात क्याने करता है। बारु मत्त्रों की बतु र कीर्वाही बात है क्त मान करता और एक ना बाबी होता है। को पत्ती प्रवता नर अविशा ११६ दवार कार है का परिवर्ष है। रहेर मारियहको उपरे 1 देवर परिशा करते विषय रै भी न गर्णों के परण करता देव, भी अध्य करता है। असे अधीर वैसावी च्चित्र प्रकार पर वोर्द, "भीती। का देश क्षित्र मेनास कर हा^स कल आंग क निगरे का बगरे हैं है। बगी है जिन कीन बीन का शहे हैं है कं उं इत्तर निक्षत्र का देश की देश संभी अभिक्षत्र की अभिक्षत्र की है कुक अलगो दरकरण अपास काले हो देखें घा पाहे। सकत सीपोश क्षा - रमण को मो संकृति के प्रस्ति के प्रस्ति हो। स्वीरी करण १५३ र हेर इत्रासाति हथसभे व मो शृशा को पूर्व माना स^{मा ह} क जनक कार्य प्रशासकाति कार्या विकास कार्या है।

९५ के संदर्भ कर रहते वर्षक प्रवास संस्था स्थापन क्षेत्रीच वर्ण र कर्न रे रक्षा राज भारत गांधी सर्वितास्ति साम्बर्ध कर के पेट के उरके उन है जैन भी नहीं दर हो इस दिन है का का कार्य के के ति एक के ति कर विषय के ती है (के स्टब्स्ट स्टब्स्ट स्टब्स्ट स्टब्स्ट स्टब्स्ट स्टब्स्ट स्टब्स्ट स्टब्स्ट

4 2 21 W 4 4 4 4 55 4 55 4 7 8 7 9 1

श रत ६ । उत्तर १ भन र प्रत्यका संस्था वस मार्गाई कर है ^ज

ं र क्रान्यक्षी च राग्य च नहीं पति सर्पर्व हैं when the ser sees ger gib eine mit get white lie a sprogst the

भमविष्यसमगारने अपने मतकी पुष्टिमें हुछ दृशन्त भी द दारे हैं, इसे 'प्रक मतुष्य झठ योलता है और दूसरा झठ नहीं योलता और तीसग सत्य योलता है। इनम जो सुठ योल गा है यह एक नत पापी है और जो शुठ नहीं बोलता है यह एकान धार्मिक है। तथा भी मत्य योज । है उत्तरे दो भेद हैं। एक मादन सत्य बीन्ता है और नमग निरवण सत्य योलना है। इनमें जो सायण सत्य योलना है यह एकान्ड पाप करता है और भी निरवण साय योलना है वह धर्म फरना है। यह ता दृशान्त हुआ इसका दृाहान्त जीवमलभी यह दत हैं - "एक मनुष्य दिमा करता है और दूसरा दिमा पूरी करता और भीमता स्था करता है। इनम जो हिंसा करता है यह एशा त पायी है और ओ हिंसा नहीं करता है वह एका न धार्मिक है। तथा जो भीवरता करता है उसके हो अब है। एक हिंसकको हिंसार पापम बचानक लिये । मारतका उपदेश करता है और दूसरा हिंसकष हायस मारे जाने वाने प्रामोग्री प्रामत्था करनेश लिये न मारनका उपरण देना है। इनम जो हिमकनो हिंसा का पाप छड़ानज लिये में भारतका उपका दता है यह सो धार्मिक है और जो हिंसकब हायस मार जानवारे प्राणीकी प्राणया कराक रिये न मारमका उपदेश दमा है यह एकान्त पाप करना है क्योंकि मरने प्राफीकी प्रान्तशा करना जी। धमना सिद्धान्त्र नहीं है यह जीनगलजी का मन है। इस सक्ती प्रश्निक लिये पुराक्त दहांतव सिवाय यह और भा दशन्त दते हैं शेस-पात करनेश्वर से धनीव मालको रक्षाय लिये चौरी प करनेवा वयान नहीं दने विलय चौरको चौरीक पापस यपानक लिए उपरूप दत हैं उसी सग्द साधु, कसाईव हाथस मारे जाउबाप बचर की प्राणस्थान लिये न मारनेका उपराप नहीं दत किन्त कमाइको हिस्सन पापन क्याने क लिये अपरा दत है इत्यादि अमेरवादक बात हिन्द कर जीनमराजी र जीत ध्यक प्राणभूत बक्षा धमका समुद्र नाण कानकी पेछा की है परन्तु दुवकी वे सब कार्ने निराण्य स्वीर णासमा विरुद्ध हैं। कसाईने हायम मारे जान पाण प्राणिया का प्राण्यकाक ित्रे उपदेश देना सावश सरवाही तरह एकांत पाप नहीं है विन्तु यह पाम कार्य है। अन्त प्रणानी प्राप्ताक्षा करता होने पामका रास्स उद्देश है सब पुत्रिये तो प्राप्तिकी प्रणाही क लिये ही जैनागमका निर्माण हुआ है। प्रश्त ब्याकरण सुबक प्रथम कहा हुल्य दर पाठ आया है 'सब्द जार जीव रंदररंग द्वहुदान पात्रपर्ण साम्प्या सुद^{्व}य अधान् "समारव सभी आवादी रक्षारच दवाब दिये भाराच स धारूरस प्रश्चा (वेन्तान्य) बहा गार है थी, दिवब हायत मार जान बाद जीवाको रहा कर नह हिए क्यान न्यराज्य हु आहु आहर द्वारा भार का वाच का नाव का का का का किया किया है. इंग, पद्मान वाद होना ना इस एटने स्थापन साथ विदेशि के कर दशक किया की सामका क्या होता नवीं बहुत जाना किया को दशकों के दशका कर्या हुन्हा एकान्य बाद और इस काय मीसी का सम बनास भारत बिल्क सम्मान चाहिर।

यदि पोइ पह कि "बहन ब्याकरण सुबने उपर लिये पाठत 'स्था' पहुंक जारों को न मार ना स्वय है बचाना स्वरा नहीं है" तो वह भिन्याबादी है रक्षा पर्वक का, ब्याकरण तथा व्यवहारसे बचाना स्वय ही प्रसिद्ध है और जीवसलजीन भी यद मोकर क्यिय है। जैसे भ्रव पुठ ११९ पर उन्होंने लिया है " (१) एक तो जीव हरें (२) एक न हुंगे (३) एक जीव जुडाव ए तोनू न्यास न्यास हैं" यद लिस कर जीसक न मारना और जीवनी स्वा कन्य इनको भिन्न भिन्न जीवमलजीन क्वलाब है इन लिये जीव न मारने को रना मानना और जीव पुडानको रक्षा न मानना मिटना है।

हिंसकर हाथसे मार जाने वाले जीनकी रूपा कानर लिये उपरंत हता सारा सत्य ही साद एकान्त पाप नहीं है। साजय सन्यसे जीनको हुए होना है जीन काफी काम अल्पेको अल्पा कहना मत्य तो है परन्तु इससे काम और अल्पेकार महुन्य हिंड में हुए होना है इसिट काम अल्पेकार है है दिस्त है। में हुए होना है इसिट काम उसे साथ आपने वाले प्राणीकी प्राणस्कार लिये उपरंत होना है ने हिस्स का उसे होना है और 1 मार जान वाले जीनको हो हुए होना है ने हिस्स काम उसे साथ जान वाले जीनको हो हुए होना है ने हिस्स की उसे प्राणीक प्राणमें वयना है और मार जान वाले जीनको होना है पर हमा है हिन हससे पाप किन पापने वयना है और मार जाना को साथ होने प्राणीक हमा है पर इससे पाप किन वालका हुमा है पर इससे पाप किन वालका हुमा है पर इससे पाप किन

प्रस्त व्याक्रण मूजर पूर्वास्त सूल्याठातुमार हिंसकर हायस भार जान याठे प्राणीकी प्राणास्या वरनन विवे धर्मीयेग्य द्वा बहुत ही प्रणस्त कार्य है इसे पाप बनान साम्य द्वारियोका कार्य है। सारय और निरवयन भेदन सायका दो भेद होण, सर्व सास्यकारन ही बनकाया है परन्तु रूपाको सायय और निरवय करी नहीं कहा है आ जो क्षेत्र स्थाको सायय बदन हैं वे मिण्यानाही है।

षानीक प्राप्त मुक्त करार दिन ही प्रभावद्दार इन हैं धनीर धनकी जात किये नहीं। इन्हें स्थावनन मूनका बद्दापण यह हैं "या वृद्य हृद्य बेमना दृद्यक प्रथम अनवस्था सफ ट्रिय" करा हु "याप हुन्तव - हृत्य जय प्रप्त निष्ट्यि रूप धमकी स्थान खिये अस बावन प्रप्राप्त कहा है।"

इस पर्टमें दम्य हू पक हरत क्य वायम तिवृतित कि त्र त्र व्यवना वधन होगा बहा कि प्रवीद पत्र को रूमा कि ति ति हमिंद साधु पोरने पोर व प्राप्त क्यान कि हो हि प्रति प्राप्त के स्वाप्त कि ति हमिंद साधु पोरने पोर व प्राप्त क्यान हिंद हमिंद साधु पोरने पोर का क्यान हमा है अववाद हमा है अववाद स्वाप्त हमा है अववाद स्वाप्त हमा है अववाद स्वाप्त के प्राप्त के स्वाप्त कामांव स्वर्य व्यवदान प्राप्त के अववाद स्वय्व के कि प्राप्त कामांव स्वर्य के कि प्राप्त का कि प्राप्त के स्वाप्त कामांव स्वर्य के कि प्राप्त का कि प्राप्त कि प्राप्त कि प्राप्त कि स्वयं के स्वयं के

(वोल १ समाप्त)

(देशक)

िमहत्र शयम मार जान था? प्राणियश्ची प्राणम्भार छिये हिसी माघु महात्मा न धमापरण रिया हो एमा उरण्डण मृत्र मुच प माथ धनलाहण ?

प्रस्पन

शक्त प्रभाप स्प्रका सूर पार लिख कर रमका समाप्रान किया आता है। यह पार यर हं---

"जदण द्वाणुषिया । पणिसस्य रण्या धम्ममाक्ष्याञ्चा यह धुणना रानु हाञ्चा, पणितमा रण्या तमि च बहुण दुष्पपपञ्चप्य मियपसुपस्योगसीसदाण । तज्ञ द्वाणुष्या । पणिसस्य रण्या ारि केंद्र कर कि ' अरन ब्याक्या सुत्र उस्स निये पारतें 'स्मा पहर पारें को न मानना क्या है पवाला आप नहीं है" को वह कियावाही है। स्मा पहर को बतक्या नाम बत्रहरूपी बवाला अस ही प्रसिद्ध है और ओतमनजीने भी बहरीका विचाह में ने भूत्र पुरु बहर बहुने विचाह " (१) यह तो जीवहीं (१)

तक न हो (व) एक ओव तुरावे ए तीत् न्याय न्याय हैं। यह अप कर सीरारे न मान्ता और ओवड़ी रक्षा करना इनकी भिन्न भिन्न आनमात्रीने कराया है हैंने जिय भाव न माने की रक्षा मान्ता और औव गुड़ानेड़ी रूप न मान्ता दिश्य है। जिसका हमाने मार आहे बाटे औवड़ी रक्षा कराह जिये उपरेश देना साम्य

स्तारी सर् एक ना पान महिद्दी। सारण सारते जीवको तु स्व होता है जैन कारी कार करोड़ अरा कहार मात्र तो है पारणु इसमा काण और तथा मानुवेहित हे पूज होगा है हुए है गात्रामें सारण सामको ग्रावान पाप कहा है जिल हिलाई हारों को जाते के प्राणीकी प्राणाभार हि उपहेश होते हैं तो लिएक को उस रामा है भी रा कारे को को को को हो दू या होता है बिक्त को है हिंग है जीव पार वहार है भी र मार को सामका समार साम साम साम है है।

न्तर का बरन सुन्तर पूरे नन सूच्याणानुसार दिसार व साध्य सार सारे को रा की राज्य का रह दिने भमे पर्याच्या बहुत हो ब्राइन का रावेद देने गान काणा राज्य दाल्याचा चा वेदे। माजन भीर सिरमार सहस सम्बद्धा हो भद्दा होता, सर्व गाण्यक रन सीवर पादे पराचु स्थाकी सावना की र सिरमा कही नहीं वहाँ की रूपा र क्षाणान चाहे ने विजयानाता दें।

घोगान पाया गुनन परता लिया हो घमापदा दत्त हैं धमीन धमारी जमारे लिये नहीं। इन्त न्यानना सुनना बद्द पार यह है "पर दृष्ट हुंगा वेदमन दृष्याण पादकर्ग महावय गुनरिय ' संघात "पाये इत्या हुंगा रूप पापते तितृत्ति रूप पर्मेंनी स्थाने लिये भग बान्ते प्रदन्त पदा है।"

(बोल १ समाप्त)

(प्रेरकः)

हिंमकत द्रायस मार जान यात्रे प्राणियोंकी प्राणम्शात छिये किसी साधु महात्मा न धमापर्ता दिया हा जना उदाहरण मुख्य सुत्र के साथ बतलाइल १

(प्रस्पर)

राज प्रतीय सूत्रका सूर पाठ लिख कर इसका समाधान किया जाता है। वह पाठ यह हैं ---

"जहण देवाणुष्यिया ! पण्डिस्स रण्यो धम्ममार्क्षस्त्रेच्या पष्टु गुणनर राजु होचा, पण्डिस्स रण्यो तेसि च षष्ट्य दुप्यपयञ्जय मियमपुरुषरतिसरीसवाण । तजह देवाणुष्यिया ! पण्डिस्स रण्यो धम्म माहरूरोज्ञा बहु गुणनर फल होज्ञा तेसिंच वर्रण समण माहर भिरुखुयाण । तज्ञरण देवाणुष्पिया ! पणसिस्स बहुगुणनर होत्रा सम्बस्सवि जणवयस्स''

(गजप्रश्तीय सूप्र)

अर्थ —

हे देवातुनिय । आप बादे प्रदेशी सामाठी यम शामान सो बहुत गुण युक्त एक सा स्व दिसे हा हिल्हु सामा प्रदेशको गुण हो और उनने हायग मारे मान बाद बहुतस दिस्स व्यास स्था, पण्डा, पणी और मारी स्थाको हो । हे द्वातुनिय । आप बन्दि सामा प्रदासका पन स्था तो बहुतमे अपण, माहन, और भिन्नकोंको, नया सामा प्रदेशी और उनन सम्हण सण्डा स्वा गुणकुक पण हो ।

इस पाठमें राजा प्रशानित धर्म सुतातित राजा प्रशाने और उसक हायन मार जाने यां हे दिप्त, चतुन्वर, स्था, प्या, प्या और ससी स्था, होनो ही को स्था होता का है। इसका भाग यह है कि राजा प्रशानित धर्म सुतातमे यह दिसा काता छोड़ का दिसाने पापसे यय सकता है और उसर हायस मार जान बाले दिखा, च्युपर मार्ग प्रानियाकी प्राणका हो सकती है इसल्यि राजा प्रशाकि दिसान पापस चयने गर्मा है और उसर हायने पापान वाले क्याणियोको प्रायस्था रूप सुता है। इन होनों है एसमर लिए चित्त प्यापन बशी स्थापीस राजा प्रश्लीको धर्माप्य होने प्रस्ता बाई क्या प्रशाकि दिसान पापस बचानह लिए ही नहीं बन दिसकर हायसे मां जन बाजे प्राणकाकी प्राणस्था दिस से सानु उद्दान देने हैं सिक हिंसकको दिसाई प्रकी प्रशास लिए हो गर्ही यह इस पाठने स्थर सिंद्द होना है।

यदि होई कह कि "यर पाठ, वित त्रवारको तारावाको वनलाहि लिन क्षणा है इस्टिंग यमि इस पाठतें वित त्रवारत दिवई, प्रमुण्यद, श्रा, प्रो, पर्धे स्थार समित्रवें द्री त्रायरमान दिग्य समित्रवें प्रमान हो है हथा "दस्स समुक्षाद्रा सन प्राणीको प्रमानश्य करने के जिये पत्रा पदे हैं त्रा नहीं सिद्ध है। सक्स बनाहि पित प्रयाप, अभाग्यम भी सन्ते भावको श्या करने के हैं सुन्तिन पत्री पत्रा वर्षा कर्मता हर सक्ता है" तो इसका यह है कि विक्र करें हैं हम्द सम्मी समुख नहीं दिन्तु वारह हता गो अपन क्षा यह सावश्यार क्या सम्मान हमा स्थाप हम्मान स्थाप सावश्यार क्या हमा स्थाप स्थाप स्थाप स्थाप स्थाप स्थाप स्थाप हमा स्थाप हमा स्थाप स्थाप स्थाप स्थाप प्रमान स्थाप सावश्या का सी, यदि यद साव्य वक्षा नामान्य स्थाप से समी स्थाप स्याप स्थाप हि भारतिकार केमा को अब है बारानु न्याव बाय शाहर जान बार प्राणियां ही प्रत्यक्षा के तिन प्राणियां के प्रत्यक्ष के ति अपने क्षेत्र के स्थापित के विकास के प्रत्यक्ष के ति अपने के प्रत्यक्ष के प्रत्यक्ष

[बोल २् रा समाप्त]

(tit)

सुण्यानी सूत्र थुं० १ वा ययत ६ व सूत्रमाधार्य "दाण्या सह वास्यव्यवारी" यर वच्य वाणा है हतवा वह एव यह वाध वात है कि "मयती जोता किसी वाणी वो भाग म हैना कामयान है यान्तु दूरामां थय पाने हुए प्राप्तीको भागा ग्रान्त करना अभागतान मही है इसका बणा समारण ?

(মধ্যৰ)

हिमी मार्गाची काची काम भव म देना, की दूमरा भव याते हुए जीवकी भग्म मुन बरा, वे दानों ही कामदूरा में बाद आपनी काम दिमीको भव न देश हो गर्नी का दूमरेम भव याते हुए जीवती भवा गुडन कराची कामदुरा न मानता कार्योवीचा कार्ये हैं। दम मामाची टीकार्य टीकार्य ने, सूमाम भव यात हुएको भय सा मुख करा कारदार बकाल्या है वह टीका या है क

न्वपानुष्याध्य सधिनेत्रीयतः इति दार सनक्या तरो सन्य आवारा जीविवाधिनी प्राणवादित्वात्रध्यक्षाने अञ्चन निर्वाम् "दीयने प्रियमागम्य कोर्टि जीविगमेर या घन कोर्टि स गुरुणनि सर्जे जीविवासस्यति "

गायाला-नारीमां हणान्यात्मायां युद्धी गुप्तेनागोर्त्नारम्यां अधान्य स्वाप्तायः कथाम् विस्तृ—वस-नयु मरो कारिस्त्ती साम्, साव क्यापित् पुर्वृत्वः सामेना वानायनस्य मीत्रान्तानित्यां त्राप्ति साम् साव क्यापित् पुर्वृत्वस्याले स्वाप्तायः साम्यापित्यान् साम्यानित्यान् साम्यापित्यान् साम्यापित्यान् साम्यापित्यान् साम्यापित्यान् साम्याप्ति नीत्यान्यान् साम्याप्ति साम्य

धम्म माहक्रोज्ञा चहु गुणतर फल होज्ञा तेसिंच वर्ग समण माहर भिकखुपाण । तज्ञश्च देनाणुष्पिया । पणिसस्स पर्गुणतर होजा सम्बस्सवि जणनयस्म''

(गञप्रस्तीय सूत्र)

क्षर्थ ---

ह देवातुमिय ! जान यदि प्रदेशी राजाको धन सनाय तो बहुन गुण युन एक हो। वर किसे हो !खुर राजा प्रदेशको गुण हो और उनने हायने मारे नान थान बहुनस दिए, वर्षणी एम, पट, पदो और सरी स्वयको हो। हे देवातुम्बिय ! आप बदि राजा प्रदेशीको पन स्वर्गे सो यहुतसे श्रमम, माहन और मिनकोंको, नया राजा प्रदेशी और उनके समस्य सान्को युन गुणवुन फट हो।

इस पाठमें राजा प्रश्नीनो धर्म मुनानसे राजा प्रदेगो और उसक हायन मार जाने वाले द्विपद, चलुल्पद, स्मा, प्ना, प्यो और समी स्मा, दोनों ही को ग्रुम होना हरे है। इसरा भाग यह है कि राजा प्रद्शीनो धम सुनानमे वर दिमा करना छोर हर दिसाठे पापसे चच सठना है और उसर हायसे मार जान वाले दिप्द, चलुपद आदि प्राणियोची प्राणस्या हो सठनो है इसल्ये राजा प्रदेशोको दितार पायसे चचनेत्र ग्रुल है और उसर हायसे मार जाने वाले प्राणियोको प्रामस्या रूप ग्रुम है। वर दानों हैं लाभक लिए चित्त प्यानने कशी खानीसे राजा प्रदेशोको धमावदेश दनकी प्रायना ची हैं पत्रचल प्रदेशोका दिनाय पायसे वचनाने लिए ही नहीं बद्द हिंसकक हायस मारे जान वाले प्राणियोंकी प्राणरतार दिन भी सानु उदरान दें सिक्त हिंसकको दिसाठे पास्ते चचनान लिए ही नहीं यह दम पाठसे स्पष्ट सिद्ध होना है।

ढ़िये धर्मोपरेश दंगा तो ठोड है परन्तु उसन हाधसे मार जाने बाते प्राणियोको प्रायस्था क ढिये धर्मोपरेग देना उचिन नहीं है बयाढ़ि मरने जीयको रमाड़े छिये उपरेश हेना एकान्न पाप हैं, अन जीवन्सामें धर्म होना रुपष्ट सिद्ध होना है सथावि हिंगकरे हाथसे मार आने बाने प्राणियाको प्रायस्कारे उद्देशसे धर्मापरेश कानेम जो एकान्न पाप बन छाने हैं उन्हें मिरवावारी और उरस्तुत प्रस्थमा कानेश्रेष्टा समसना पाहिये।

[बोल २ रा समाप्त]

(प्रेरक)

सुरगडाग सुत्र थु॰ १ अध्ययन ६ के मूलगाथामं "दाणाण सह अभयल्यानां" यह वास्त्र आया है इसडा कई एक यह अर्थ करते हैं कि "अपनी ओसो किसी प्राणी को यय न देना अभयदान है परन्तु दूसरेसे अय पाने हुए प्राणीको अयसे सुक्त करना अभयदान नहीं हैं" इसका क्या समाधान है

(अरूपक)

िस्सी प्राणीको अपनी आरसे भय न देना, और दूसरस भय पाने हुए जीवको भयसे मुक्त करना, वे दोनों ही अध्यद्भान हैं परन्तु अपनी ओरसे किसीको भय न देना ही गई। अप दूसर्थ भय पता हुए जीवको मयसे प्रत्य करने अध्यद्भान न मानना अक्षानियोंका कार्य्य है। इस गायाची टीकाम टीकाकारने, दूसरेसे भय पान हुएको भय से सुक्त करना अध्यद्भान कराजा है यह टीका पद है —

ब्यरातुमहाय मर्थिनेदीयत इति हान मनेक्या तथा मध्ये भीवाता भीविकार्यिना आगकारित्वाद्मयदानं श्रेक्स्। सदुक्तम् "दीयने व्रियमागस्य फोर्टि शीविनमेत्र वा धन कोर्टिन गृहुकानि सर्वे अधिनुसिस्टवि '

साहित तत स्तृतीयया मृतीय महो दीनार कोटि न्ययेन सस्कारित । चुनर्मात रक्त सुमस्या मरणाद्रसितोऽमयतदानेन । सतोऽमानन्याभिहसिता नाम्यत्वा शिक्कांने। तदेव तस्या परस्परं चहुषकाशियये निगदे जात स्वाष्टमावेव चौर समृद्रा स्व "ययात्रन तत्व चूर्यहृत्य" तेनाय्यभागि यथा न मया मरणमहाभयभीतेव जिल्ला स्नानादिक सुन्ता न्यसायि कामयत्वानाश्यांनन पुनर्गतमानमियास्मार महैनीत ल्ला सबैदानाना समय प्रनान केन्द्र मिति स्थितम।

ध्या ---

काम ना पायों ने अनुपद्धे लिये याचक पुरुषको जो दिया जाता है कहने करणता है। यह अनेक प्रधारका है उनमें सबसे अंग्ले अभयदान है। अनयदान, हो की इच्छा रहने याणे प्राण्यों व जीवनकी रक्षा करता है इमस्थिये यह सब दुनोंने के माना गया है। वहा भी है—माते हुए प्राणीको एक तरफ बोटि कोटि पन, हो हुए हानक जीवन हिया जाय तो यह पन कोटिको न हेक्स जीवनको ही होता है वर्गों अग्रेगको सरसे ज्याहा जीवर जिय है अन सब दानों में अमयदान हो भेज है। प्राण्यान मुद्दिनकों को समझानने लिये अमयदानकी प्रयाजा ह्वानने हुगा कार्य

बसलपुर गगमं भरिद्दमा नामक रामा रहुता था । बद किसी साव करनी बार राजिर साथ हारियों पर बैठ कर तीहा करता था । उसने अपनी क्रियों नाव राजमारान छे जाया जाता हुआ करतां राख करिये पूलको माखा क्रमाया हुना कर करहा परिचा हुआ सरीरों राजन बन्दनका छेर किया हुआ और बाजा बजा कर के करना परिचा हुआ सरीरों राजन बन्दनका छेर किया हुआ और बाजा बजा कर की क्षि प्रमान करा सराम दिया है ?!" यह सुन कर किसी राजपुत्रचे करां कि पाले की करक राजमों आजा उन्दान की है 'हमने अनन्तर एक उनतीने राजपुत्र करां कि मान्सन की हुना कर करूण बहे सुन कर राज न करहार देश की हामा में हमें कराक हुन राजार कर सहूण बहु सुन कर राज न करहार देश की हमा की हम करान राजाय बहु वह सामा कि पहल बार हमें हमा कर सुना का मूला जाति करां कर हुन्द मान्दर करवा यह दिन तक हासाहि योच सार्यां हमा हुना हिला करीं बच्च हुन्दर सामा हम दिन वह बार मान्दर करवा साहर करवा हुना है देश क बच्च । से साम करवा दिन वह बार मान्दर करवा के सुना देश कर कार्या कर सुना चैचे एटन राजम बार करा कर करवा सामाहत है कर करां हुना की हमा ने तो इस दिचार को हुए भी नहीं दिया है" इसके अन नर उन रानियों में अपने अपने उपकारने विश्वस करह दोना आरम्भ हुआ उन कन्द्र की शानिन र छिये राजाने चोरको सुछा कर पूरा कि "इन रानियांस सबसे अधिक सुन्दारा किसने उपकार किया है ? 'चोर ने कदा कि—मरण रूसी महाभयस में इनना करा हुआ था कि स्नान आदिक सुरस शुरको सुर भी नहीं मानूम हुआ। अब में न सुना कि सुने अभवदान मिलाई तब मुन को नेवीन औजदा मानूचने समाना महान् सानन्द प्राप्त हुआ। अन सब दानोंसे अभवदान की सेक्षता क्या सिक्ट होनी है।

यहा, मार जान याडे पागी हो मरणत थय। दना अभवदान कहा नावा है और इस विष्यको रुपष्ट समझान विष्ये चोरका दशान दिया है। इस स्टान्नमें राती ने अपनी कोससे चोरको भय देन हा त्याग नहीं बहित गूरी या पासीचे द्वारा होने वाले मरणरूपी महाभवसे असे बचावा है और इस कार्यको यहा अभवदान कहा है इससे स्पष्ट सिद्ध होना है कि दूसरस भय पाने हुए प्राणीत मध्य दूर करना भी अभवदान है अपनी जोससे भय न देना ही नहीं अन दूसरने भय पात हुए प्राणीको भयस मुक्त करने में जो एकान्त पाच बनकार है वे मिथ्यावादी हैं।

(वोल ३ रा समाप्त)

(प्रस्क)

भ्रमिक्यसनकार भ्रमिक्यसन एष्ठ १२१ पर सुवनहान सूत्रको नाया लिस कर इसकी समाक्षेत्रमा करते हुए लियने हैं —

"अथ बढ़े कयो पाताना कम स्वाता नथा आरू सेन्ना मनु यने कारिता सव बान् धम क्हे इस कयो थिंग इस न क्यों ज और वैचायाने क्यों धर्म करें, इस न्याय अमंदित जीवारी जीवरों बाल्क्टचा धम नहीं।

इतन कहत हा सारपर्य यह है कि भवतानु महाबार स्वभी लाज्यभेदन महुन्य को तानन किए और अपन कमीका यय पानने लिये प्रमीपरेन काते थे परानु दिवक क हाथसे मारे जात बांठे माणिया की माणाता कातेक छिये नहीं बाद भावन हुए माणीकी माणात्वा कातके छिये प्रभावश्य देना सानुना कर्तव्य नहीं है। इसका क्या समापान है

(प्ररूपक)

सुवरादीय सूचकी गायामां हो लिए वर इसका समाधान दिया आहा है। वे गायायें ये हैं — "नो काम किंचा नयपालकिन्या राजानियोगेण कुतो भवेण। वियागरेडको परिवर्ण नवावि सकाम किंक्चे इट आरियाण!।

गन्तात्रतत्था अद्भुवा अगता त्रियागरेज्ज्ञा समिया सुपन्ते। अग रिया देसणतो परीत्ता इति सकमाणो न उत्रेति तत्थः"

(सुय० श्रुन० ५ अ० ६ गाया १० १८)

सर्हा ---

भगवान महाबीर स्वामा यद्यपि बानतात हैं तथापि अपने ताथकर नाम कमहा ध्यं वर्त के लिये और उपकार योग्य आरणा ध्यक्ते मनुष्यों का उपकार क किन आप्योत्रेन में उपर्ण देते हैं। १७

इन गापाआमं करा है कि "भगवान महानीर स्वामी आव्य क्षेत्रके मतु^{र्योह} उपकारक खिरे और अपने तीर्थकर नाम कमका श्रय करनते खिरे उपदेश दन हैं^स इस^म रिमह व हाय र मार कारी बाद फावही प्राय क्यान जिया भी भगवान्द्रा धर्मीपरेहर देना सिद्ध होता है वर्षीदि जैसे हिमहची हिमाह बादम बचाना उपका उपकार करना है ज्यों लाट निवह हाथम मार जाते बाद प्रायन्ति करना भी उपका उपकार करण है। इस गायामीना अभिशय बचानो हुए टीना काल भी यह लिया है—

"समावि तीम इन्तादकाम क्षेत्रमा न यया कर्ष विद्वाद्रमावासात इट् इतिन्यु संगर भाष्य क्षेत्र वा करकार योग्य भाष्यामा सप्टेक्समृद्धावित्रमा तदु-पक्षमाव धारित्रमा ब्यागृमीयापृद्धाविति '

क्षयान् भगनान महाभीः रक्षामी कपने गीर्थकर गाम कारका क्षय परनेश खिवे हम संस्तामं, व्यवहा प्रवक्तर बात्य हम बात्य्य क्षात्रमें स्वताने बोत्य सभी सुर धर्मों स करना रहन बार आप्य क्षय वासी मनुष्मेंदा प्रकारत खिये धरो पहार हेन हैं।

यहाँ टीकाकानों भी मूल गायादा समिन्नय घनलते हुए आर्य केत वासी सनु र्योका दणकान किने भगवान्त प्रभाष प्रता बनावान है इस किने हिसकते हायस मारे काले काल भोगों की स्वाह लिने उपदा दना भी भग मिद्र होना है क्योंकि मस्ते प्राणीकी प्रता करना बनावा सबसे प्रशास उपकार है। अन भगवान्त महावोड समामी आर्य केत्रत प्राणियों की प्राणा काल उपकार के भी भागे पहाल के य यह बल इस गाया भी हमाको टीकान करने मिद्र होनी है। नयापि इस गायाओं का नाम करत यह बहुता कि भागवान्त सारय होयह भीवां की प्राण कराने किये पराण तही हो से एकान्त सिर्मा है।

सुय नद्दार सुबकी हुन नाथामार्व पहुंग्दो नाथामं मस्ते अभिन्दी प्राण स्था करने क खित्र भगवान्द्दा पभी पर्य देना स्वट लिया है इस खिते बढ़ गाथा भी यहा खियो जानी है।

"समिच्य होग तम थायराण रोमकरे समणे माहणेया । आहुक्ख माणेवि सनसममञ्जे एगतय सारयति तहच्ये"

(स्य सु०२अ०६ गाया ४)

रीका---

"स्वाद्वन् भन्दगतया प्राणिता निन्दुवकारो भव पुनतेनि, सक्तीस्याह "सिनिय छोत' क्रियादि साध्यवयावस्थिनं शारं पद्द यातमकं सत्या अत्रास्य व्यव्ध शोरेन परिष्ठित प्रस्यत्नीति प्रसा प्रव नाम नमा दया झीन्द्रयाद्य, नथा त्रिष्ठनीति स्या वता स्थावनतास्क्रमा द्यारस्थावता प्रथिच्याद्यस्तया सुभवया सवि जन्तृता क्षेत्र

शान्ति रमा तरकरम शील क्षेमकर । आम्यतीनि श्रमम द्वारून प्रकार तपोनिन्न्दरेह तथा माइन इति प्रवृत्तिर्वस्थासी माइनो ब्राह्मगोत्रा स एव भूतो निर्ममो राग हेप रहित प्राजिहितासर्थे न पूजालाम स्थात्यासर्थे धममाचन्नागोऽपि प्राप्तन् छरान्यातम्बर्धा मीनव्रतिक इव बावसयन एव उत्पन्नदिञ्यज्ञानत्राज्ञारागुगरोपितोकानग भाषमेनिव गुमाबास्त अनुत्वनत दिश्य झातस्यतु मीन अतिकत्वेनेति । तथा दवासुर नर विर्व्यक् सहस्रमध्येऽपि ब्यवस्थित पकाधारपकत्रजनतरोपञ्यानगामातानमस्य निर्हा दारांमादोप विकल्पनादेकान्त्रमेवासी सार्यति प्रत्यानि सपति साभ्यनीनि यात्र्। ननुचैकाकिपरिकरावस्ययोरस्ति विशय प्रत्यशेणीयोपाळम्यमान प्रत्सस्यम् — प्रीत विसेगो वाचनो नत्त्रानातोऽपि, दर्शयति—उथा प्राप्तद्यां रेज्या गुरुखामारुगा बर्ग सत्तवार्च यदिना अर्चा शरीरै तच्चत्राम्बद्यस्य सत्तवारः । तथाहि अमानशोकाव^{न प्राति} हार्ट्योपेनोऽपि नोत्सेक याति नापि शरीरं संस्कारायतः विद्वाति सिंह भगवान् बाय न्निक राग द्वेष प्रहामादेकास्यपि जन परिवृतोऽत्येकाकी न तस्य तयोरवस्थयो क्रि द्विरोपोऽस्ति । तथा चोच्म् "राग द्वेषी विनिजित्व किमरण्ये करिष्यसि । अथनो निर्तिः तारवी किमरण्ये करिष्यमि" इत्यतो वाद्य मर्नगमान्तरमेत्र क्यायमयातिकं प्रश्ने दारणं मिति स्थितमः"

वय -

इस गाधार्मे हिन्स है कि भगवान, महाबोर स्वामी श्रम भीर स्थावर सम्पूरा प्राणियोंने क्षेम यानी रक्षा करने करे थे। और टीकाकारने भी स्टिका है कि "क्षेगें शान्ति रश तत्हरण शील क्षेमकर" स्थान् भगवान् सव प्राणियोंका क्षेम क्षान्ति, यानी रहा करते थे। इससे स्पट सिद्ध होता है कि भगवान् मरते प्राणीकी प्राणरक्षात ल्पि भी धर्मोपरेश देन ये बेचन हिंसकको हिंसाने पापसे सुझानेने लिपे ही नहीं। यदि कोई कड़े कि हिमाक पामसे बचा देना हो जीवकी रहा या होम है महनेसे क्वाना नहीं, तो उसे कहना चाहिये कि इस गायामें स्थाप्त जीवोंका भी क्षेत्र करने बन्डा भगवारको कहा है यदि यह माते जीवकी प्रायरक्षाते िये कपरण महीं दने थे ता स्यादर जीवें हा क्षेत्र करने बाते बह बयों बहे गये हैं ? बयों क स्यावर जीवोंमें न्यरेन महत्र करनकी योग्यना नहीं होती इस निये दिसाव चल्को बचाने के लिये उनको उपहुन देना नदी पर सकता किन्तु वनकी मान्तरहाक रिये वच्छेन हैना ही घटना है अर भगवान् मरते प्रायीको प्राय रक्षा के छित्रे भी बन्देग इने थे यह इस शावासे स्पर सिद्र होता है। कोई कोई महानी करते हैं कि महिसकक हादसे कर्स प्री भीवडी बचाना ४११ मार्सवयका अनुसीहन काना है और आसंबयका अनुसीहन काना सापुको नदी कारता इस किये हिंसके हायसे मारे जाने हुए समंयति जीनकी जानाहरा व लिये सापुको पर्यो परेश नहीं दना बाहिये अनसे बहुबा बाहिये कि साथ असमित

यदि बही कि हम असवितिकी प्रायरना करनेते लिये हिंगाकको आहिंसाका वारीय नहीं देने किन्यु उसे दिसान पायसे मुक्त करनेत्र लिये देने हैं इसलिये हमें आयेविती प्रायस्था या असीयम सेवनका अनुसीदन नहीं लगाना तो उसी तरह समग्री कि हम भी असीयम सेवन करानेत्र लिये असीयिकी प्रायस्था नहीं करते किन्यु उसका बचा है। क्यार मिन्य कर माण्य हु समे उसे मुक्त करनेते लिये करने हैं अत हमें असीयम सेवन का अनुसीदन नहीं हम सकता। अत हिंगाकर हायसे मारे आने बाडे आयोधि प्रणा करा कराने समयस सेवनका नाम लेकर एकान्य पाय करने बाडे मिन्याककी हैं।

(बोल ४)

(देगक्)

धमकिर्यमनकार धमित्रियमा पृष्ठ १२१ पर लिखने हैं कि—

"तिम कोई कमाई वाब मी पक्ष द्विय तिन्य हुगे छ। ते कमाईने कोई मार्गे दुव ता तिन्त मार्गु प्रदर्भ दर ना तिन्त सारिवार सार्थे पिन कमाईने मीको गणे न्यरम न देश, ए कमाई भारतो दश् मो आप्छा दस कमाईनो भीकाने बण्मो नहीं। वर्षे वक्ष द्विय हम कई यक्तिद्वर्गाण्ड हम छै ते मार्गे आगंति भीव ते दिंगक छै दिनको ज्ञावता करणावा पम दिन दुव 'इतर क्यतेहा आगाव यह है कि कोई वस्केटिंग की को सम्माई और काई एक्टिंग्य भावता सामा है इस किने सामुके शिवाण हमें कार कर्णांक मनाव रिमक्ष है उनकी गणा हमा कानेक्ट विश्व पार्में देश वा नहीं विन्तु पाप है। जो बनाई प्रति दित ५ ० वहना मारता है उसको कोई मारते लग तो साधु उन मारतेवारेची हिंसा सुझानेव लिये धर्मका उपदेश करता है जनाईंची आगरना करतेव लिये पर्मोपदेश नहीं चला वर्षोंकि पहि कसाई बचेगा तो वह चिर ५०० वहरोंकी रोज मारेगा उसी तरह दूसरे असंवति यदि वर्ष तो वे भी अनिदिन वरेल्ट्रियादि जीवाका विना करेंगे अन साधु दिसाचा पाप सुझानेने किये हिंसकको उपदेश करता है हिंसकने हायसे असंवतिकी आगरसा करता लिये नहीं।

इसका क्या समाधान १

(प्ररूपक)

मापुं िक मी की भी हिमा होना पस दू नहीं करता यह सबकी रहा। करता बादना है यह शैने कमाईनी हिसा करनेवालों धर्मोपरेश इंडा कराईकी आगरका करता बादना है यह शैने कमाईनी हिसा करनेवालों धर्मोपरेश इंडा कराईकी आगरका करता बादना है यह तह है यह रही है यह उस है यह उस है यह उस है यह उस है यह यह इंडा है यह उस है यह यह उस है यह उस है यह उस है

यदि समंतमकी इच्छा न रसाने पर भी समंत्रीवको वचा देने मात्रसे सालु को समंत्रमका अनुसेद्द को वो हिंसकको सहिताका अपदेश देनेस भी समंत्रमका सनुमोद्द कराना चाहिये क्योंकि सहिसाका उपदेश हुन कर हिंसक यदि समंत्रीविको गा
मोद तो वह समंत्रीक जीवित रह कर समंत्रमका सन्त कर मकता है। इस महार
जिसने सहिताका उपदेशके हाता हिंसकत समंत्रीविको हिंसा रोक दो है वह कर समं
यतित समंत्रम संत्रनका अनुमोदक वर्षो नही होगा है यदि उप स्वित्याल अनुमोदक वर्षो नही होगा है वित्य का दिसाका उपदेशक,
हिंसाक हुकाने मात्रकी माक्तास अर्थेन देश से हिंसका हाण्ये सार्थ आते बाटे आगे सी
सी सारावा तथा वस्ती किए आने बाटे समंत्रम समन्तरी इच्छाते नहीं इस कर स्वत्यम संत्रमका अनुमोदन नहीं स्थाता है सार्थ सार्थ सी
स्वत्यम सेकाका अनुमोदन नहीं स्थाता करी सारावा सी सारावा सी
कतर सार्थ हिंद स्थानको निकृष करने सावदी इच्छात स्वित्यों से साराव्या करता है

यदि बढ़ी कि इन सम्पत्ति हो प्रायस्ता करनेन दिये हिंसकको अहिंगाहा वहीं ।
नहीं देते किन्तु उसे हिंसाने पापसे मुख्य करनेन दिये देते हैं इनकिये हमें असंविद्या
प्राणस्त्रा या समयम सेवनका अनुमोदन नहीं छगना तो उसी तरह समग्री हि हम भी
सस्यमका सेवन करानेके थिये असयविद्या प्रायस्त्रा नहीं करते हिन्तु उत्तहा आतं ग्रें
ध्यान मिटा कर मरण हु ससे उसे मुख्य करनेके लिये करते हैं अत हमें अनंवर सेक का अनुमोदन नहीं छम सकता। अन हिंसकन हायसे मारे जाने वाड़े प्राणीकी प्राण रहा। करनेमें असंवम सेवनका नाम छेकर एकान्त पाप कहने वाड़े मिष्याक्वी हैं।

(बोल ४)

(प्रेरक)

भ्रमिष्यंसनकार भ्रमित्रयंसन पृष्ठ १२१ पर छिछन हैं कि—

"तिम कोई बसाई पाब सी पथि दिय तित्य हुणे छ। ते कसांदी कोई मारी हुव वो निजन साधु उपदश दर तो निजन सारिवान कार्ये एण कमादन आंको सहरी एपदश न दत्व ए कमाइ आंको सही की लाज्यो दस कमादनी जीवणी बाउनो नहीं। की पथि दिय हमें बहु पश्चित्यादिक हुगे छै ते माने कार्यवित जीव ते दिसक छै दिनकी जीवणा कथ्या पा किम हुव दिन के हमें क्यों दिस हमें कि कोई क्यों दिस की मानता कथ्या पा किम हुव दिन को साराय यह है कि कोई क्यों दिस हमी की साराय है सह छिदे साय सी जीव कमा है सी को साराय है सी की साय सी जीव कमा है सी की साय सी जीव कमा है साय सी जीव कमा हमें की साम हमी हमा दिन के हैं उनकी प्राय कमा क्यों कमा हमें कि धर्मों बहुरी देना ध्या सी

वि गुपाय है। जो बनाई प्रनि दिन ५ ० बबना मानत है उसको कोई मादने हमें जो बन्तु जन साने बनो की दिना हुवाने कि वि ध्यका उपरेग करना है कमाईनी प्रायक्ता वाने कि विद्यासी के उसकी उपरेग करना है कमाईनी प्रायक्ता वाने कि वे ध्यापिकों गरी करना बचाकि कि वि कार्य वे वेची जो में दिन एक जिल्लाई जी तो का मानता बना नित्त हुनार सार्वाचित पहि वर्षे नो वे भी प्रनिद्धित एके जिल्लाई जी तो का मानता वाने कार्य हुना के विव दिना करें में सक नामु दिनाका पाय सुदाने कि विदे दिनकों वर्षेण करना है दिनकों वर्षेण करना है दिनकों वर्षेण सम्मानिकों प्रायक्ता करना कि वे गरी।

इसका क्या समाधार है

(धरुपइ)

मानु विमी वी भी दिया होता पर्मा इ नहीं करता वह सवकी रक्षा करना पा-दना है बह जीम कमाईवी दिया कम्मेजाने को पर्मोपरेन देवर कसाईकी मानारका करना बाहना है बसी नार कमाईको पर्मोपरान वहर जमन पनि दिन मारे जारे वाने वकराकी भी मानावता हो पाइना है वह पह नहीं पाइना कि यह कमाई जीविन रह कर मिनिहन कमाईवी दिया कर किन्तु यह कमाई तथा इसमा मारे जाने वाने मानी, सभी बातारी, प्रयान कीर मांचा मदने वब परी कामता सानु कमाई और इसर साम साम दिखाने पायम दिसकको भी मुक्त कमाना पाइना है इसी भारते प्रतित होकर सानु पासी दिसा देवा है और प्रमादना देवर मानवाने महानी के मारा रीड़ प्यान्त क्यो मराने बानेको दिसाव पायम मुक्त कमान है। वह मरने बाने मानोने बाता सेड़ प्यान्त कमा मरना महा भावची निवृत्तिका हो कानुक है उसक कार्यम सेवन मानि गुनारमों का स्वपृत्ति होत्त है क्या कमान सेवनित तेवन किने जाने बाने कमान्यम कार्य गुनारमों का स्वानेन सानु की नहीं हमान।

वनर ससयम सेराफी इच्छामे नरी, उमरी भी अमयम मक्तका अनुमेनन नहीं छता किन्तु मरते हुए प्राणीकी प्रामस्त्रा रूप महान धमका एमा होता है। अन मनश्राम प्राणस्त्रा करतेर लिये प्रमापदेश देतेम अमयम या हिंसारा ममयन उत्जाता निष्क जीयाका फार्ट्स ममयना चाहिये।

(बोल छट्टा समाप्त)

(इंस्क)

श्रमविश्वमनस्वा श्रमिविश्वसन् प्रुप्त १०० पर हिन्दने हैं — ' तथ इहा तो पाण कही जे बहार कारण या जीवान हुगे तो ए कारणता मोन परहोडम कन्याणहाग मणे नहीं इस विचागी पाठा फिरवा पिण जीवाने हुडाया चाण्यो नणी रे तथा इस १ १ ए लिया है कि ' त्या जीवारे जीवगर कर्या तो निम्तायमी पाठा फिरया नहीं। व चा जीवारी सनुकरमा बही तहनो न्याय इस है वे माहम क्याहर बान्य या जावने हरों वा मोन ए कार्य्य करवी नहीं इस विचागि पाठा स्थिता" इस्याहि।

इसका क्या समाधान ?

(प्रह्मक)

उत्तराज्ययन सूत्रही गाथाओं हो टीकांके माथ जिस कर इसका समागल हैं " आता है —

> "मोञ्ज तस्त वपर्ण बहुपाणि विनासनं चिन्तेइ से महापन्ने सानुकोसो जिये हिउ । १८ जह मञ्झ कारणा एण हम्मन्ति सुबहु जिया नमे एयतु निस्सेस पर होंगे भविस्सइ । १९ स्रो कुण्डहाण जुगह सुत्तम च महा जस्ते आभरणानिच सत्राणि सारहिस्स पणामइ" २०

(उत्तराध्यम अ॰ २२)

(रीका)

इत्य मारियनोवन यद्भगमान् चिद्रित बास्त्रदार् सुगम मेत्र नर्श हम् सम्भ बद्दा द्रभृताता प्रणाता प्राणिता दिनाइनं हतनम् अभिनेय बहिननं नह् स्टुर्गनं विनाप्तन्। मानादान् सानुहोगः साध्यात वषु "मील्लिहर" नि सीवेषु तुः वर्ष् पूर्ण सम क्षणपानिनि सदिवणः प्रयोक्तने सीकतार्यराज्ञसमितासिनि भावः। हमनि हर्णने क्रांमान सामीप्ये एर् बनो हानियन्ते इत्यथ । पाटान्तरा "द्विन्हिने" ति, सुहराष्ट्र । सुबद्ध अति प्रमूता 'त्रिय 'ति जीवा एवरिति जीव इतने तु एव क्षासाँ नेत्यनेत योज्यने तत नतु नेव ति अयस क्ष्याण दारोव भवित्यनि पात हतु बाहस्वेति आव अवानमेषु पारोक्तीरत्वस्ताय-त्यसम्पातनवेवसिप्पात मन्याण व्यासारीत्वादति दावनानित्वाण पात्रत दुन एवं वित्र विन्तानवार । एवंच विदित्यस्पादान्त सार धिना सोवित्यु सस्येषु परिनोपिनोऽसौ यहत्त्रवास्त्राह "सो ' इत्यादि सुत्तक्ष्वेति करित्यस्य स्थाप्त स्थापत स्यापत स्थापत स्थाप

क्षय — इस प्रकार सारगीर कहने पर भावान नेमिनायमीने जो किया यह इन गायाश में कहा गया है। बहुनस ज्ञानियोंका विनाहारूप स्थय को बन्छने वालो सारथी की बागा सुन कर यह बुद्धिमान नेमिनाय भी, उन प्राणिया पर द्यापुतन हो कर भी बने को।

यदि ये, बहुतम मानी भरे काला यानी भर विवाहमें आवे हुए छोलांके भोज नामों भार जाए न तो यद बालस परालेक्स बन्दागरारक नहीं होगा। (व्यक्ति भोज बान् नेमिनाधभी अनेक्श्य हात्वान और परम दागि होनेव काला न्यां भार्म भोज माने खाड़े थे सब उ हैं परालेक्डरे विन्ता करताई अन्यस्पत्त न था मध्यति दृत्यः भवेंसि परालेक्डर होने कालांक्डरे विन्ता करायां आव्यस्पत्त न स्था मध्यति दृत्यः मूर्यात विन्ता हुई थी। भगवान् वैविनाधभीका अभिनाय समग्र कर सर्पाने जब का प्राण्यात स्थानत हुक दिवा तथ भगवान् है प्रसन्त होरा काला कुरक और करिनृत तथा दृत्य स्थान कालांक्डर कर सार्धाको हो प्रसन्त होरा काला कुरक और कारीवालारा कार है।

यहां मूल्यायामें कहा है कि "सानुगोसी जीलदिर' काया उन आजिया पर भगवान मिनायमीको अनुगोग यानी दया जरपन हुई। इया नाम दूसरक दुरा की दूर करना याना दुरसीको क्या करना है कहा भी है "यर दुरा काणाइण हया 'कम्यन् वृत्यके दुरस्को हुए कोशी हरणका नाम हता । यहि भाव हुण मार्गीको स्था करना स्वान्त पाय होना नो भगवान, नैमिनायसी को उन जीवों पर हुण करों परका होनी क्या जक सायाभ्यम मार्ग सामिशी मार्गाया करना एसम पाय निर्दृ होना है।

जीतमलमीने जो यह तिया है वि 'म्हार व रम या जीवरने हुए सा एक्टबल मोने दालोक्से व न्यामक्सी भने तती हम विचारि पाल क्लिय कि नावों क्ल्या पाल्या नहीं र यह मिस्सा है। भगवान, बैमिनायमी जीवरकी ब्हाव कि व्योव कि हमा सुजुमे होने याछे पायम बात्तक िये भीड़ मिडे हो नवत कारती काला ना साव बातान स्थि हो नहीं कारण्य उदन मुख्यामां "मानुसोमों नग हित्र" वह ध्यान्य है। यह पाठ नभी माराक हो महता है जब उन भी मीती ग्या करनर जिने मार्क पा छैट जाना माना जाय। जो स्रोम भीवा पा द्या करन उन्हों ग्याक जिने कर बान्का सिट जाना माना जाय। जो स्रोम भीवा पा द्या करन उन्हों ग्याक जिने कर बान्का सिट जाना नहीं मानी ज्यार मनमें उत्तर पाठ निर्माक व्यान देव हैं है प्रकेश मार्म स्थान स्

ऊपर लियो हुई धीमर्यी गायामं लिया है कि मगदान् नीमगयपान बने कानोके गुण्डस्त, परिमृत तथा गय सभी आसूरत ज्ञार कर मारथीके झान र लि। यहा इनाम दनैका पराण परलात हुए टीकाकरन लिया है कि "विदित मगदर्जून

मोट-कोइ कोइ एकन्द्रिय और पञ्चेन्द्रिय जीवकी हिमाको यक समल मन फर उनमें अल्प और महान रूप भेदका स्वयहन करत हैं और एक्ट्रिय हवा प न्द्रिय जीवोंकी हिंसामे अन्य और महानका मेद यतराने वारोको हिंमाझ अनुनीहरू कहत हैं इसी तरह एकन्द्रियको दयासे पञ्चेन्द्रियकी दयाको प्रधान वहने बलेंका हिंसाका समर्थक बनलात है परन्तु यह उनका अज्ञान है क्यांकि इमी उत्तराज्यान मूड य २३ वें अध्ययनमें भगवान् नोमिनायभीका विवादक विमित्त जल स्नान काना लिंग है, जलने जीव, विवाह मण्डपमें वाधे हुए प्युक्तांस क्षमंत्र्य गुण अधिक वे पिर मा धान् नेमिनायजी उन जलने जीवोंकी हिंमा दख फर स्नात करनम क्यों नहीं निहुन हो गये । इससे रुपष्ट सिद्ध होता हैं कि मगवान् नेमिनायजीने जलक जीवॉही अपन मण्डपमें वाधे हुए पञ्छेन्द्रिय जीवोंकी हिंसाको बहुन ज्यादा पाप और एविन्द्रिकी अपक्षा पञ्चेन्द्रियकी दया को यहुन ज्यादा उत्तम समझा या इरा ल्यि वह जल्मानन तो निज्ञत न हुए परन्तु मण्डपमे बाधे हुए पगुर्झोके रह्माय निवृत्त हो गये थे। वर्षी भगवान् नेमिनाथजी दीन झानक धनी होनेक कारण वपना विवाह न होना जातते है भीर उनम पूर्व तीर्यकरोंने भी २२ वें तीर्यकरको थाल ब्रह्मचारी रह कर दीना 🕬 करना कहा या तथापि एमन्द्रिय जीवाको अपन्ना पत्र्वेन्द्रिय जीवोको द्याका महत्व बतानर लिये भगवानने जल स्नानमें कोइ आपत्ति नहीं की परन्तु विवाह मण्डपी बाधे हुए पञ्चेन्द्रिय जीवोको दस्य कर बहास हुट गय थे।

क्ष्मीत्म क्ष्मिने क्षमान् व्यामानिके ही व्यवस्थानकार आगान् भागान्व आधि क्ष्म प्राप्त कर महान्त भागान्व आधि क्ष्म प्राप्त कर क्षमान्त भागान्व आधि क्ष्म प्राप्त कर क्षमान्त भागान्व आधि क्षमान्त क्षमान्

(बोल ७ वां समाप्त)

(aur)

भ्याचित्रस्तरचन भ्रावित्यात हुत्त १९० व चर्चा ताना सूत्रव व्याप संध्ययनका सुन्यार कित वर बान अवस्तरते क्यारे हैं कि वची समृत्यागे और हासीर भरे सुनवर्षी अनुस्या करा चीन संसार कियो। सन वह वहे सरदस्तमें पना जीव संसार को च्या सारी संबद्धिया है वही चीन संसार कियो हैं त सूत्रायना असार है यह सुनवर्षी अनुवर्षा क्यारी चीन संसार कियो हैं। (५० द० १९०)

इसका क्या उत्तर ह

(धरपर)

हारीने अवन र प्यावधी अनुकारात परिव संगार दिया है युन जीव, जो अपरार्थ व्यवधी अपुक्रमात संगार परिव गरि रिया यह कपन अदिराजा वर्त स्व क्षेत्र अपित प्रतिक्रमात संगार कर्मा क्षेत्र स्व क्षेत्र अपित क्षेत्र क्षेत

इसी धानको सूत्रकारने "पाणाणुकरपयाण" इत्यादि चार पद देका रण सन दिया है।

हुउ छोग कहत हैं कि हाथीने बचान रूप अनुक्रम्या नहीं की यी क्षित्र र ^{हर्न} रूप अनुरम्पा की थी और इशीस उमन ससार परीत किया था। पना नहीं कैस ह होगोंने यह बात जान हो कि हाथीका विचार जीवोंको वचानेका नहीं था। जन्म दो ही मार्ग हैं—या तो हाथीने आकर स्वय उनसे ऐसा कहा हो या उन्होंने ही इन परर्यंव ज्ञानसे जाना हो । इन दोनों उपायोंमेंसे एक मी समत्र नहीं है ऐसी द्रा^{में सूर} पाठका ही आप्रय छेना पड़ना है। सूत्रर पाठमें एमा एक भी शब्द नहीं है जिनसंद जाना जा सर कि हाथीका निचार जीनस्था करनेका नहीं या बान् स्वण शर्रे 'पाणागुकम्पयाए' इत्यादि शब्द दिये हैं यदि उसने पापसे वचनेके लिये ही न मार्ने ह अनुस्रम्पा की होती तो वह अनुक्रम्पा सुरय रूपसे उमी (हाथी) की हा होते हैं भ्रमिक वसन कारन भी ऐसा नहीं लिखा कि हाथीन अपनी अनुरुम्पासे संस्प स किया किन्तु शसक्की अनुकम्पासे वे ससार परीत होना मानत हैं और पार्टी "अ" णुक्रम्पयार" या "बाणाहिंसवाए" इत्यादि पाठ नहीं हैं अत जो होग वाप मरने मारन रूप अनुकरणा से ही कसार परीन होना मापने हैं जीन रहा रूप अनुकरणत न हन है मनसे 'पागाणुक्रमप्याए" इत्यादि पाठ मिथ्या ठहरना है इस लिए यही मन उचित है कि हाथीने प्राणियोंकी रक्षा रूप अनुक्रमासे संसार परीत दिया करें "पाणागुकम्पयाए" इत्यादि पाठस बचान रूप दया अध ही निकलना है। जो र " हायीत्र पैर रसनकी जगह आया या उसे बलवान प्राणी सता रहे ये हायीने अपने हैं। टहानका स्थान उस दिया और स्थर्य मारा भी नहीं इसमा मिद्र होता है कि गीर् न्य भी न मारे और यदि दूसरा मारना हो तो ऐसी सामभी दरे कि उसके प्रस् रता हो जाय । अन हाथीरे एक शशक्की अनुकरपास ही परीन संमार किया दूसरकी अनुकरपास नहीं यह कहन वाने मिथवाबादी हैं ।

> सीवनतीन इस विषयमं जिया है कि — कट सप्ता निज पापमो दानो, सन दह स दि सस्ती निज काया। बज्जा जीव न्वजटद्दिय, सृत सूजद्दा मही बाहि न स्पर्या।" (त्या भीवग जी का)

रनह करनहां भाव यह है कि हाधान पापस हा कर मततों हुई भी हारिए सम्बन्ध करना पानु नायनस्य महत्र हुए भावाको सूद्रम पहड़ कर कर्या नहीं हुई या इस दिवे सहन बागाकी बन्त कहा रूप हुंचा करना एकान पार हूँ " बाउँ मह शविरेक पूरा है। हमीने भानेने पहने ही उसहा सरहार ओवासे हुनता ज्याहा भर गया था कि रार्थ हमीने भी अपने उठावे हुए यें हु जो निष्ठे रारनेहा स्थान नहीं मिला ऐसी हुगाम वर होणो हावा उटम अपने हुए औदाके आहर हुएते रहना और उनके आपे कि यह किस आपते जाता वर्षों कि यह स्थान ओवासे हरना ज्याहा भर गया था कि वहीं भी पर रातनेकी जगदा नहीं भी अन भीनजनीका पूर्वीक कृष्ण पहानत सिप्ता समाना पार्थि । बाल्यकों हाथीने हागककी आगस्यान दिये अपना उठाया हुमा पर निवे नहीं रहता और दूसरे वानिया हो आग रहाने दिसे सूमी जगद भी गहीं रहता अन हाथीने वाहरानान जीव रहान या बरकाना विषया हर्दन्योका कार्य है।

बोल ८ वां समाप्त

(प्राक्त)

भग विश्वेताकार भगविश्वेतात १५ १३५ पर सुव गडाग सूबकी गाया क्षिय कर मतको समाकोचना करते हुन किसने हैं —

क्य कठे कमो भीवाँ मार नथा सब मार गह्न विग वचा न कहिनों हहा पर्या--महोने महाने हो साधुने अपेश छै ते तारिवाने क्यें वध्रेग देवे अने हार वर्षों हेच भागिते हमों हम पिन नहीं। अनेरवा शीवरे राग आयीत महत्वी हम पिन त कहिनों मध्यस्थार रहिनों। (भार वृत्र ११४)

इतर क्ट्रेनेड भार यह है कि हिमक्ते हाथसे मार जाने हुए आसीकी प्रायक्त ने दिने प्रमार कटना माने जीव पर गार क्या के किसी जीव पर गार कटना साहुचे मुद्री प्रमार के विवधी मान रहा करनेन जिने सापुकी भन मार यह करोडा में देना पादिने।

इसका षया समाया र १

(प्रहपक)

भ्रम किश्वसाचारने सुच गड़"। सुद्दी गायाचा सूच भय बदल्ये हुए ओ यह लिला है कि "मय ओ बचो जीवो मार तथा मन मार वही पि। बचन न कहिनो' यह अर्थ ही मिथ्या है। भ्रम दिख्यंसरकार इस गायाचा ठीक ठीक कथा नहीं सम्ब सत्त । इस गायामें बदा है कि

" षञ्का पाणा न यज्झेति इति याय न नीसर् "

इसका अर्थ करते हुए जीलाकावार्या अपनी टोकामें निस्ते हैं "बयार्येण पारवारिकान्योऽकस्यामा तलकांतुमति प्रसंगादित्यव मूना बाव स्वतुमन प्राथ्य साधु पर व्यापार निरफ्को न निम्मेन्" अर्थी व्यव दण्ड दने योग्य चौर और एर दारिक प्रण्योक्त साधु पर व्यापार निरफ्को न निम्मेन् अर्था व्यव दण्ड दने योग्य चौर और एर दारिक प्रण्योक्त साधु तथ दण्ड न देने योग्य निरफ्पानी न कहे क्याकि अपगानी है ति प्रायोध करने साधु के अन व्यव अतुनिहन लगना है अत अपन अनुमत्ते पा यग और दूसरों के द्यापा से निरफ्क साधु को प्रमान कर करने चाहिय। यह क्या प्रण्या हो हमन कर के स्वय कर करने पा विश्व कर करने स्वय कर हम साधाना नाम के दिन विश्व प्रथा मोकी निष्य प्रथा करने कर विश्व करा अर्थ करने विश्व कर विश्व कर विश्व साधाना नाम के दर निरफ्की प्रथा मान कर करने करने विश्व परिवाद साधाना नाम के दर निरफ्की प्रथा साथ करने करने विश्व परिवाद साधान साधाना नाम के दिन परिवाद साधान साधा

आग चन्न वर इस माधाका ता पथ बनलाने हुए अमिक्ज्यसन कारते जा बर िट्रा है कि 'है' प आगीन हणी इस पिग स वहिंगो, अनेत्याभीवारे राग अहाँने सर हणो इस पिग स कहिंगो' यह भी अयुक्त है क्यों कि मूल गायामें न तो राग गड़ है और न हो प शब्द, परन्तु अस विज्ञसनकारने द्या धर्म को पाप घउलानेक ल्ये अले मनसे राग और हो प युसेह दिय हैं। इस गायामें आया सुमतिका उपदा किया गर्थ है राग हो बकी कोई चर्चा नहीं है अन्न मरते प्राणीकी प्राणरसा करनमें रागहा नर्न लंकर पाप बनलाना मुल्यायाका अभिनाय न समझनेका परिणाम है।

व्यय सीलाश चाय्य को टीका लिए कर इस्ता अर्थ कनलया जाता है जियम उक्त टीकाका नाम टेकर अरु विरु कारका पेंटाया हुमा अम दूर हो जाय। 'अवर्षे सिंह क्यान माजारहीन प्रस्तवश्यायहन प्रायणान रुट्या सामुना यस्य मक्तेरी स्थायोकनम्—मेनी, प्रमोद, कारुण्य, माध्यस्थानि संस्थाणाधिक क्षेत्रयाना विनेदे

क्षपान् जीवोडी हिंसा बन्नेमें तरपर रहने बाडे सिंह, ह्याप, बाजार करी प्राणियको दस कर साधु म परच होडर रहे। कहा है कि सब जीवार साथ मेंने औा अधिक गुणवानाम प्रमोद, बनेश पान हुए जीवा पर करूगा और अधिनेप प्राणिय पर मध्यस्य बाद स्था। थान्यि।

यहा टीकार्स "सिंद क्यान मोत्तारातीन," इस पहुंच जो झाहि हारह झावा है पर स पक्षेत्रियपातक महासम्मी शानियोंका महत्त होता है मापुत्र सिवाय सभी कोईंडा नहीं इसलिए सिंह स्थान झीर पर्षेत्रिय शीवोंडा विशायक शानियाँके विश्वों से मेर बहत या मध्यस्थ माव स्तात साह्य सम्मत है बहेता याते तुर हीत हीत हुनी शीवोंडें

(बोल ९ वा समाप्त)

(प्रेरक)

भ्रमीक्टमननार भ्रमीर निन्त हुए १६० पर आजाराग सुन्ता मूल्याट लिय कर कस्ती सम्लाधना करत हुए दिगर हैं— 'अब इंग बढ़ों गुरूस माहो माहि छहें है आज सा साहि कर है ना इस जिन्नमा। नरें एन्हों आल्या हो गोनी देवें हो जा ल्याना। निम्म एन्द्र मन्द्राग मन क्षानाणा मन रोका पढ़ पा दुस मन वस्त्रमात्री हैंनि चिन्नमात्री नहीं। एट्ना ए पासाय करता आया अधियों वाल्य्डी इस न चिन्नमात्री ए साम्हाने भन्नलों उद्देग दुस न द्वा। सी रागम प्रमिद्धायों औद्यां साल्य्या एम दिस कहिए कस के इस हद पा दुस हो हो से स्मा

१६८ (६४० ४० १२५) २। इसकाक्या उत्तर १

হণণ (সহুদুর)

त्पक) - आचाराग सूत्रका मृद्ध पाठ लिय कर इपका संसाधान किया जाता है वह पाठ

बह हैं —

"आयाण मेग भिवरतूस्स सागारिण ख्यासए सयसमाणस्स ईह राष्टु गाहाबईचा जाव कम्मकरोवा स्नानमन्म आकोसतिया बानिस र मन्ति उपनित्त परित्रम् प्रतप्त मार्थ क्रिक्टक रम् सम् अन्यस्त्रं सहस्यक्त सम्प्राप्ताम साम् जानगर 🕶 उर्देशिया '

يد إدارة المعادية الدول المارة क्य महत्त्वदे रहा हुन धानुन चळार वाहै तब त्यक्त रामत) वा काक्षा आर्थि, वाला क्राव्यं هام فإ فد شاء فشاه، ماة الديب تناب في الحال كر الله للملط كلب إن الم دوي साबु प्राप्त सन दे रा सीच का कार्यन ने सीच गुम्मम् सम्बोन का का सा सर्व स्थापि मात्र प्राप्त्य करें या प्रथम मुम्मद कृष्णा का तम बाद ब्राह्मत्वक व्यापन कृष्णा है हम्मीका उक्कम م المقاط فسنديّ فتنطقه هلّ فلك هيؤت ا الأدمة غلبطه كليديا ()

द्रा पर्टने का है कि लिए सकारों स्मीतर समय सकारे कार्ट सक रहता कर्मसम्बद्ध कपा है बर्गा के गुम्बर्गिक क्षीति कर्मा कर्म लगेलीक करा है हेरा देवर परिमानुको मेरूनाचे हो भी संयुक्त रामका बाल सार्वे वह नीया कर मी यह काल प्रशास्त्रण होता है। तमा प्रशासी प्रशासी प्रशासी प्रशासी को समानको उवा मा कार्द भीर मार्र रोक नगर का उन मामके उब म्न दर्भ है। पीरा बर्लेंड बादे एक सामापुर तक सामापुर स्थानिक थिने राम्बने परिशर बार्टेंके निराम स्थानने सराबर साला क्षान कि है।

इस पठने यह मनदर रूपी निकास कि की लिक किसी 🔻 वेरी 🤨 भाव काना चार्ता हो तो गते हम का व मानदी मावना कानन मार्डे होता है या उसे पण छाला है क्यों है इस कहतें वरितारेड कालक कर्ज़ है हैं पुरस्योंके पर्रोमें बमी बमी हो जारा करना है यह कहत विमोधी दिलाहे 🤼 । होता क्योंकि परिवासे पास्तर बड़ा भागे स्ट्र होता है झर दा काहा कि 🕫 श्राप बट्ट है उसका जनग गृहस्यक साथ ग्हनन सापु दा भी पड़ सका है ." निवृत्तिके लिये एनम्पक महानमें मानुका गहना विभिन्न किया है हिमक्के ६ भी " पाने बाढे प्राणिको प्रायापाक भारत नहीं अतः इस पाठका नाम लेका प्रिणार्थ । स भार जान बाउँ प्रानिको प्रान्थका कानक दिव नाइस इनमें पाप करने करने

भी हो। इस पाटका उत्सब्ब यह दरहात है कि नोक्सी माने प्रापाधी न रक्षा करनको मावना करना अनुचित्र हैं" अन्ते बहुना चार्ट्ने कि काम हो ए

(बोल १० वां समाप्त)

(प्रेस्क)

धमञ्चिमनकार ध्रमविजीमन पृत्र १३७ पर आचारांग स्वतः ग्रूपार रितर कर बसकी समाठोचना काते हुए स्टियन हैं —

"सय संदे इस क्द्रों के सीन ज्यान तथा मन ज्यान पुरान इस पिन रागुने चित्तको नहीं। मो द्यान मन ज्यान इहाँ रन्नु आस्मार है ते मोट इसे निस्तकने नहीं। इहा जहन्म – के अमियो नीदियां आदि पत्तां भीव मारदे रवां भीवी मीक्स बाद्मीने इस न चित्तकाने से असि सन ज्यान । अने आसि। आस्मा तेर्यो पाप टाजिया तेदने तारिया आसिस आस्मा क्रमान क्यान क्या यो पत्त है पिन भीकने बोस्ट्स प्रम नहीं (४०० १० १३०)

इसका क्या समाधात ?

(प्रसदक) सायातीय स्वका बद्द पाउ लिय कर इसका समाधार किया आका है वद पाउ यह है —

"आवाणमेय भिष्ठश्वस्त गाहावर्गहं सदि वागमाणस्य हह राष्ट्रमाहावर्दे अञ्चलो सवदाग अगाणिमायं उद्याणिकाया -आवा विद्यापेष्ठवा, आस्मित्रस्त् उपावयं मणं र सस्द्र आर्थिमाय उउजालंतुवा मावाउठआलंतुवा । पञ्जालंतु विज्ञयंत्रम्य मावाविज्ञयन्त्रम् ।

(भाषासेय ..

धर्य ---

गृहस्थन नियासमून गृहमें माधुका रहना कमरन्यरा काग होता है। तुराव नार काट्योंने किय आग कलार या मुमार कम समय यरि सार्यम मन कवा नावां से पाती के गृहस्य आग म जठार या चलार उसार या न मुलार ता यह कमक्या का होता है सि टिये गृहस्था नियासभून गृहमें सार्युको नहीं रहना चाहिय। यह इस वाल्हा अप है।

इम पाटम अप्रि जलानन मरन वाल कोड़ आदिको स्थान लिये मार्डो की नहीं जलानकी भारता नहीं करनी चाहिय यह नहीं कहा है इमलिस अप्रि ज^{लनेस मन} बाले जीवोको स्थाने लिये लाग्ने नहीं जलानेकी भावनाकी कमैन्न्यका काण बहुत अप्रिक्तनकारका जनान है।

अमिन्न्यंतनकार न जो इस पाउड़ी व्याप्त को है उसस सो यहाझ सारा सा हमाय मिद्रान्त दो विसीन हो जाना है। अमिन्न्यंत्त स्वरूत है कि "आगा अन्न कर सार बाट गीजकारआह सामन सार्गु यदि आगा नी जागोड़ी आवा करें तो यह इसनक्ष्य काण है' इन्हें दिगामन सार्गु यदि आगा जाउन कर सहर वाह आहें हो हमाड़ी माद्राग्त नहीं बन्द अवार स्वरूपत आतं न जागा हो आहां कर और पुरस्यक विकासनूत हुस्स रह ना दान । साहिय। या कि दान दिगाव सा तो सार्गुक्ष पुरस्यक विकासनूत सम्मान हो सार्ग्यां वाह विवाद सा तो गृहस्य भाग जगना या हुनाया चादमा तब तम सातु नम समझा हुना वर आग जरान या हुनावन निषेध वर सन्ता है इस प्रवाग गृहस्या सहनम और ज्यादा सुविद्या हो होगी पान्तु गारनकार गृहस्यर मदानों नागुना गढ़ना चर्मित वरत है इसले स्वय पिद्ध होना है कि बन स्वरूप निर्माद सातुको पूत्राण मानता वरता हुग है जान स्थान समन्ता पुना नहीं के नक पाठका ग्याहाण देवर जीवा स प्रतम पाय वनकाना क्षेत्रान समन्ता पादित।

(बोल ११ वा समाप्त)

(प्रेगक्र)

भ्रम विश्वमन बार भ्रम विश्वमन बृद्ध १३८ घर ठावाङ्क सूत्र ठावा द्वावा मूल पठ ठिरा बर उनको समानेचना करत हुए ठिरान हैं — "जब कठे विच बढ़ों जीन भी सबसे आपना वाक्त्रमों नहीं वा चारती क्यान वाक्त्रसी" इत्यादि छिरा बर हिंसक व हायस मार जान बाल प्राचीकी प्राण क्या बरनम एका न पाप बढ़का हैं।

इसका बया समाधान १ (भरूपर)

भग्नियमसन पानन भ्रव दिव पुरु ६५० में लिया है कि 'जब अदे बही साध्या भागों में दूर्णान साधु पाहिर बारे तो आसा 'व्हाप नहीं ' इतरे मनानुवाधियाँस पुरना पाहिय कि साधु मार कि अपना या दूसरार जोगन ही नहीं वाहना कव बह पानीम दूर्णी हुई माध्यीरो बचा निवालना है ? तथा अपनी प्राण स्थार लिये सायु पर्यो भागार करता है ? उत्ताराध्ययन सूत्र २६ वें अध्ययम अपनी प्राण स्थाक तथ्ये साधु पो आहार करता है ? उत्तराध्ययन सूत्र २६ वें अध्ययम अपनी प्राण स्थाक तथ्ये साधु पो आहार करता है ? उत्तराध्ययन सूत्र २६ वें अध्ययम वह है —

> "वेषण वेषावच्चे इरियद्वाए य सजमहाण तह पाण चत्तियाण छह पुण धम्म चिन्ताण"

अर्थात् (१) मुद्रा और रिवासमें उत्य न हुई बन्तावों निर्देशक वि. (६) मुद्रा भीर शिवासात क्यांक सञ्चन युव आदिश नेवा नहीं कर सम्मा अन युव आदिशे तथा करन्ते निन (१) मुद्रा और रिवासत क्यांकु मनुष्य विश्वकृति के सिन्ता स्वतन मन्ति कर सकता अने देखों निनिद्या सन्त दशके जिल (४) प्रेम्प्टा होकर बारि सिन्ता क्यांकु आहार कर नन ना मंबन हा नर्ने दायग तर सर्वा अन्त संदर्भ स्वतन दिन्द अपना सामित एक समेरे निन (१) अस्ता विन्ताद दिन माणका अदार वार्यास अस्तन व्यांका अस्त यहा स्पष्ट लिया है कि अपने प्राणाकी क्यार िले मानुरी आहार पानीका अन्वेपण करना पाहिये और टीका करने भी िग्या है कि "पागर्याचेया ग'सि प्राण प्रत्यय जीवन निमित्तम् अविधिनावारमनोऽपि प्राणोपकमणे हिंसा स्थान्।'

अर्थान अपने जीउन ही रहा चरन है दिय सापुरी आहारका अन्वयन करना चाहिये क्योंकि हास्त्रीय त्रिपस विवरीत अपन प्राणांकी छोड़ना भी हिंसा करना है। यह उक्त टीकांका अर्गो है। यह टीकांसे सापुको अपने जीवन की रहार न्ये आहार करना वत्रजाय है और मूछ पाठम भी यही बात करनी है इस लिये साधु अपने जीवन की रहा बद्दी करते यह कहना मिल्या है। जब कि सापु अपने प्राणांकी रहा करते हैं वर यह हस्ते प्राणोंकी प्रणा करार लिये उक्त न देंगे तो हसमें पाप कैस हो सक्ता है। यह सुद्धिमानोंकी विचार लेना चाहिये। उत्तरप्रयन सुत्रकी उपर लिसी हुई गायामें अति अपने प्राणांकी रहा करने हैं। उत्तरप्रयन सुत्रकी उपर लिसी हुई गायामें अति अपने प्राणांकी रहात करने लिया है। यह पार किया गाया है उसी वरह मगायती सुत्र उत्तक १ उद्देशा ९ में पृथियो काय आदि की रहा है। यह एक यह है

"कोसु एमणिङ्ज सु जमोणे समणे निमापे आयाण् घम्म माईक्ष्मइ आयाण् घम्म अण्डक्षममाणे पुढविशाय अवकखइ जाव तसकाय अवकास्टर"

(स० दा० १ उ०९)

वर्ध--

जो साथु प्रापंक और प्रयोगक आहार छेता है वह अपने प्रमक्त उल्लेखन गर्ही करते और अपने प्रमंका उल्लेखन नहीं करता हुआ साथु प्रियेश कायसे एकर सावद प्रम कायकी प्राण रक्षा करना पाहता है।

यहा मुथित्री पायसे लेकर यानन् त्रस कायर प्राणियोकी प्राणस्था करनेके लिंगे साधुको प्रापुक और प्यणिक लाहार देनेका विभान किया है इससे स्वष्ट सिद्ध होता है कि दूसरे प्राणियाकी प्राण रहा। करना भी साधुका कर्तव्य है। अब उत्पाह सुरका नाम लंकर अपनी तथा दूसरेको प्राण रहा। साधु नहीं चाहते यह कहने बांगे बदानी हैं।

ठाणाङ्ग सूनर द्वार्चे ठाणार्थ सायुको प्राप्त जीनतकी इच्छा करता बर्गित नहीं की है चिर काल तक जीन रहनेकी इच्छा वर्षित की गई है। बहा सायुको "जीवनार्दासा"की निपेश किया है "आरांसा" नाम है नहीं पायी हुइ चीजक पानेका है। अभियान रेस्ट्रिंग कोनार्से खिया है "आराम प्रारणमाहासा " अथान् महीं पायी हुई चीजको पाना आहास् बोद बोद बटन दें कि "बार्नयनिकी प्राप्त रक्षा करतेसे बार्सयमका अनुमीदन ख्यता है अनमें बहुता चाहिते कि जो बाद जिसको बच्छा नहीं स्थाना बसका बान मीरन उमकी नहीं एवं शक्ता। साथ आरंबतिको असंबम सबनवे छिपे उपदेश नहीं देण कीर जनक कसंयम सदनको यह कच्छा भी पहीं समझना विकियह असयतिको मर्सयम सरमका रयाप कानक लिये उपरेण दना है किए समयतिकी प्राण स्थान लिये चपरण दौत सामुको उसक अमेवमका अनुमोदन केसे रूप सकता है ? यदि असंयति 🛡 वद जाने मायस साथको बर्सयमका अनुमोदन छग आय तो फिर कसाईको तारने डिये भी बहिराका उपरण न दना चाहिय वर्गेकि अहिसाका उपरण सनकर क्साई यदि आसंद्रतिका स मार हो बन वच सहना है और वच कर यह असंद्रमका सेवा कर सकता है। दिश कमाईको नारनोर छिये महिसाका उपरेग देने वालेको असंयमका मतुमीदन क्यों 'र्ही छनना ? यदि कहो कि कसाईको तारनेक लिये उपदेश देनेपर धर्माप असंयित बन जाता है और बच कर बहु असंयमका सनन भी कर सकता है तथापि सापुको असीयमका अनुमोदन गढी छगता क्योंकि उसने असीयम सेवन करानेक लिये कसाइको झर्डिसाका उपहरा नहीं दिया है तो इसी तरह यह भी समधी कि मस्ते प्राणी की प्राय रक्षा करनव लिये जो उपाश दना है वह उस प्राणीका साल रौड़ ध्यान एडाना बाहता है और कमाईको भी पापस बचाना बाहता है वह यह नहीं बाहता कि यह प्राणी बसंयमका सेवा कर हो। अवटा हो इस लिये माते हुए असंयति प्राणीका आर्त रीट व्यान एडानेक छिये उसकी प्राप्त रक्षा करनेस अमंग्रमका अनुमोद्दा बतलाना मिथ्या बाहियोंका कार्य्य है।

(बोल १२ वां)

(द्रेरक)

भ्रम विज्ञासन कार भ्रम विज्ञासन एछ १३८ पर सुवन् सून अन १० गामा २५ एवं सुबन्भुन १ अन १३ गाया २६ वी को ख्लिकर वनलाने हैं कि इन गाया खोम साधुरो अपन जीन और मत्नरी इच्छा करना वर्जित की गई है अन दूसराई मरते और जीनरी इच्छा भी न करनी चाहिये। इस प्रकार साधु जब दि दूसर प्राणीर जीवनरी ही इच्छा नहीं राजना तब किर वह सम्त प्राणीकी प्राण स्थार छिये उपदेश ऐसे द सरना है ? अन मस्त प्राणीको प्राण स्थाके छिये उपदेश देना एकल्न पाय है। इसका क्या समाचान ?

(प्रहपक)

सुय गड़ात सूचरी दो गायाआका नाम ऐरर हिमर र हाथते मार जाने व न प्राणीकी प्राण स्थारे रिव धनापर्ना देनेमें एरान्न पाव वर्ता मिरया है। उन गायाओं में भी ठागार ठागा दशमें नहे हुवे "जाविनाहासा सवयोग" मरगाहासा सत्योग" भी तरह सायको पर काठ सठ जीदिन रहने जीर शीम मर जाने हो दर्जा ही वर्षित को पर स्थाप काठ सठ जीदिन रहने जीर शीम मर जाने हो दर्जा ही वर्षित को पर स्थाप काठ सरका है वर्षाया उत्तग्ययन सूचही पूच विदेशन गायां माय सूच एक हो गायां हो भी दिरोप पर्नेण वर्षों के उत्तग्य वर्षों है दे वर्षाया उत्तग्ययन हो पूचे विदेशन गायां माय सूच हो जावन जीवन रसाण आहार अने एक को दिया किया है वर्षों के अपने जीवन रसाण आहार अने एक स्थाप हो पर्ना किया है वर्षों कावन एक स्थाप स्थाप हो स्थाप सूच है जीर पर्योग कावन हो हो स्थाप सूच है जीर पर्योग कावन हो स्थाप सूच हो साम सूच है अपने साम सूच हो साम सूच है अपने सूच हो साम सूच हो साम सूच है अपने सूच है अपने सूच हो साम सूच है अपने स्थाप सूच है अपने सूच है अपने सूच है अपने सूच है अपने स्थाप सूच है अपने सूच है साम है है अपने सूच है सूच है है अपने सूच है अपने सूच है अपने सूच है अपने सूच है सूच है है अपने सूच है सूच है है अपने सूच है सूच है है अपने सूच है है सूच है है अपने सूच है है सूच है है अपने सूच है सूच है सूच है सूच है सूच है सूच है सूच है है सूच है सूच है है सूच है है सूच है सूच है सूच है सूच है सूच है सूच है है सूच है सू

"प्रावित मर्मयम भावित दोवायुक्त वा स्थाश जीगम जन्तुर्गण्य गाभिकायी स्यान

अधान् मारु, स्थावर भेगम जन्तुआ हो दृग्ह दृश्य अमेगमके साथ जीतिर्ग स्ट्रन, या चिर काठ तक जीवित स्ट्रनको इच्छा च करे।

यग ब्रामियाद्या निमा कार नया। चित क्षण्त नक्षा और पहनदी इच्छा कार्या सम्पुद्धा वर्षित का ग्यंदी पार पुत्र नियाद्या नगा कार्य और यया प्राप्त जीवित गर्देगी इस्पा बहित नदी का है। इस पित सम्पु आद द्वारतात साथ यथा। बात जीवनी इस्प्र करते हैं और इसा इस्प्रमा प्रोत होत्तर व माने प्रणा दी प्राप्त कार्य निये प्रस्ता भी दन हैंगारों बाने ओर मारो बान दोता हो सावें जीव रक्षा करने हा वन्हेंग इते हैं। यह गानुका परम नक्त कर है कि वह जीव क्षेश करने का आदेग आगत जुन वह की भीर सभा जोटांशों दिगाइको सुगोत बचा हैं। यहन कहा जा खुना है कि जीव रक्षायें लिये ही बैनागमका भिमान हुआ है। अन जीवाधीयें लिये उपहेश देनियें जो एकान्त पणकी स्थापना करते हैं यह एक प्रकारका दिसक और सिम्या दृष्टि हैं।

सुन गडांन मूलको उट नामाझानें "नो जीविश्रंनो मरणावकसी" इस बारसर्में "नो बादक दी र व वृद् कार्य है इन्छो इस कर कई अन जालम पढ़कर कहाँ कार्य है हि "या जा अनवारो इस्ता करना सारक सांत्र कींत्र की गई है किर साधु किसी माने मानीको गणा कर्यों कर साक्ता है है जा ओठ पुरुषेति कहान चाहिए कि जैसे प्रमादान सुरात्री उट गायानोंनें "नो कार्यक्रार" यह यह आवा है उसी तहर समकी एक क्ष्य करा वह साक्ष्य अवस्था है उसी तहर समकी एक क्ष्य करा कर सहस्य अवस्था है उसी तहर समकी माने कर साव है साव क्षय साव समक्ष्य अवस्था है उसी कार्य कर माने कीं कार समक्ष्य है इसके विद्य सुवाहांग सुवाहों जीवन स्था की क्ष्य कार्य है इसके विद्य सुवाहांग सुवाहों जीवन स्था की क्ष्य कार्य है है मानु सुवाहांग सुवाहों जीवन स्था की क्ष्य कार्य है है मानु प्रपादा कर की की स्थान है इसके विद्य सुवाहांग सुवाहों जीवन स्था की क्ष्य की कार्य है है मानु सुवाहांग सुवाहों की विद्या है है साथ सुवाहों है है साथ सुवाहों है है साथ सुवाहों है है साथ सुवाहों कि स्था है है अप सुवाहों कि स्था है से स्था साथ है है अप सुवाहों कि स्था है से स्था सुवाहों कि से सुवाहों की सुवाहों है से सुवाहों कि सुवाहों है से सुवाहों कि सुवाहों सुवाहों सुवाहों कि सुवाहों सुवाहों

[बोल १३ समाप्त] 🚉 👾 🔻

(क्रार्व)

अविनिनेताकार अनं० प्रत १४० । १४१ । १४२ वे करा सुवादीन सुव शुवन है अठ १५ माव्य १० नया करन सूव शुवन १ अठ २ उठ ४ माव्या १५ वर्ष कम सूव शुवन १ अठ ५ माव्या १ तथा वक्त सूव शुवन १ अठ १ माव्या १ और उक्त सूव शुवन १ अठ २ उठ २ साव्या १६ वा मार्ग केटर दिसके दावसे मारे आने बाडे प्राणी की प्राणाश्चा वन्नीसे पार वेनालन हैं।

इसका यथा समाधा १

(महत्रक)

भ्रमिक्पेसनकारकी लिखी हुई सुवनदान सुत्रकी गाधामीन छ कापने और्बोड़ी दिसा करके साधुको जीविन रहनकी इच्छाका निरुप किया गया है परन्तु छ। कापके जीर्याकी रक्षाक साथ जीविन बहुनेही इच्छा नहीं बर्तिन की है अन - उन्ह-गायामा हा नाम टेकर जीवनक्षा करनेमें पाप बनडाना मूर्गना है ।

सुवगडात सूर श्रुत० १ झ० १५ ष दगरी मावामं टिन्सा है कि "जीरिर गीर कोकिया" इसका भार यह है कि "सारु असंवस (हिंसा) महित औरतको पीठे रन देवे ' इससे प्रणियोक्षी रन्नाके साथ जीरित रहता स्पष्ट सिद्ध होता है।

इसी तरह सूच शु १ का २ उ० ४ व नाया १ म मी कर्मयम यानी हिंगा के साथ जीना ही निरेध किया गया है ग्यान माथ जीना जिसे नहीं किया है व्या जो "नान करानि जीनियं" यह बास्य काया है उनका यही बासय है कि "सानु कर्म यम (हिंसा) प साथ जीनित रहने के इन्छा नहीं करने" इममें जीरकार साथ जीनत के इन्छा करने का नियेव नहीं सिंह होना। एनं मुबसहान मूच शुन्व १ का ५ उ० १ विश्व स्थान से अपने जीनन के निमित्त हूमर प्राणियों को मय हने, और हिंसाई पारिंक बाचरण करनेने नरक जाना वहाँ है याणियों को मय हने, और उनकी रहा करने साथ एक होना नहीं कहा है दक्षिये वह नाथा यह है —

"जेकेड् याले इह जोत्रियद्वी पावाड कम्माड करेंतिबद्दा । ते घोर रूवे तिमिसङ्घयारे तीव्याभिताचे नरए पतन्ति"

सर्थ — (स्व० शु० १ स० ५ उ० १ गाया ३)

अयांद जो अञ्चाना पुरुर, अरने नीवनक ठिव दूसर प्रागियोंको भव दता है और हिंसादि घोर कम करता है वह तीन तायपुक्त अन्यकार परिपूरा घोर नरकर्ने पणता है।

यहा प्राणियों को भय देने, जीर उनकी हिमा करनेसे नरक जाना कहा है आणि यों को सभयदान देने, और उनकी रखा करनेसे नरक जाना नहीं कहा है अब धर गायाका नाम छेकर हिंसकक हामसे मार जाने वाले प्राणी की प्राणाखा करने व लिये उपदेश देनमें पाप बराजाना एकान्य मिथ्या है।

इसी तरह सुय॰ शु० १ अ० १० गोया तीसरीका नाम लेकर जीउरहा। करतर्वे पाप बताना मिथ्या है देखिये वह गाया वह है —

"सुपरखाय घमो वितिगिच्छतिन्ने लाडे घर जांप तुले पपासु जापन कुज्जा इह जीविजद्वी चय न कुज्जा सुनवस्सिमिक्ख्" (सु० कु० १ ब० १० गया ३) mi-

क्ष्मीत् क्षेत्रमाम भारित ध्यादा भाषत्मकात वाल संग्याहित, तान द्वात सम्यन्य द्ववत सम्या सापु प्राणक भारतते अस्ता जीवत निर्वाद की भीर संवक्षेत्र पाठनमें सत्त द्वा भिग्न हो, तथा सद प्रतिवां को भारत प्राप्त देत्रमा द्वाम भारतद का लेवत वहाँ करे पूर्व भारतम जीवत (हिंदा के साथ जीवन) भीर परिवाद क्ष्य संग्य की द्वामा नहीं कर। यह इस गता का भारे हैं।

इस नायानें पहा है कि "काशु अपने समान सर प्राणियों को इसे" अन अपने समार सब प्राणिया को देखना जब साधुना कराँ व्य है तो जिस प्रवार साधु अपनी रखा करनों याय नहीं समारता उसी प्रकार उसे किसी भी प्राणीकी रखा करनेमें पाय नहीं समारता पारिये। इस प्रधार इस गायाम आंवरणा करना साधुका करा या सिद्ध होना है परन्तु औनमहामीने इसी साधारा नाम श्कर जीवरणा करनेमें पाय बनानेकी पोष्टा की है प्रोटेनानेकी विचार कर देशना पाहिये कि इस गायास जीवरणा करनेमें पर्म सिद्ध हाना है या पाय ?

ण्ड साथारण मुद्धियाला भी इस साथाड़ो देश वह जीव रहा बरनमें थन हो बहुगा पाप नहीं बद्ध सकता। सथा इस गाथामें भी दूवे गायाओं की सरह असंयम ((धिंसा) व साथ जीवित रहना ही वर्शित किया है रहाने साथ जीवित रहने का निरंप नहीं है अन इस साथा डा नाम छक्त जीव रहा करने म पाप बदना मिय्या है। इसी सरह सुवुक शुरू हु बहु न गाया हुई वी का नाम लेक्ट्र मस्ते जीविड़ी मान

रक्षा बरनेमें पाप बनहाना क्रिया है दस्तिये वह गामा यह है — ''तो क्षानिकारोजन क्षीतिका साविध्य प्रकार प्रकारिका । अञ्चलका

"नो अभिकरोउन जीविय नाविय पूपण पत्थणसिया । अउनत्थ ष्टवेनि भेरवा सन्तोगारगयस्य भिकृतुणो"

(स्य० थ्र० १ व्य० २ गाया १६)

वर्ध --

क्षयों र रूप्य पूरवें निवास करत हुए साथुंके निवट यदि भैतवादि हुए उपाय हो तो उस से वह वह भागता नहीं चाहितें दिनु भागे औषणको परवार न करक उस उपायका सहय करना पादिने वह सहय करना साम क्ष्मा बहुएक किए नहीं किंद्र त्यामादिक होना वाहिए। यह हुए मायाना होअञ्चलत क्षमें हैं।

इस गाथामें लभिमह्यारी सापुत्र रिये भैरवादि छन उपद्रव सदन करनेहा उप देश किया गया है, किसी दिसको हाथस मार जाने वाले प्राणीकी प्राणस्था करनेका निषेप नहीं फ़िया है अब इस गाथाका नाम छेड़र मरत जीवरी प्राणरक्षा कानमें पाप कड़ना महोता है।

(बोल १४ वां समाप्त)

(प्रेर्ड)

भ्रमविष्वसनकार भ्रमिष्वसन प्रष्ठ १४३ पर उत्तराध्ययन सूत्र अ॰ ४ गाया सादवींको खिद्र कर उसकी समाछोचना करते हुए खिदान हैं —

"अय कटे पिण क्यो अन पानी आदि दृइ सपम जीवनक्य क्याणो पिण और मतक्य नहीं ते किम वम जीविनव्यरी वाक्य नहीं पक संवमरी वाजा। आहार कारा पिण संवम छे आहार काणारी पिण अनन नहीं तीर्थ कर री आहा है अने आनक्ष का आहार अननमें छे तीर्थकानी आहा थादिर छै। आनक्स तो जेतको जेतको पच्च पसाग छै ते पम छै ते माटे अध्वम जीवन मरणारी बाजा करते तो अननम छै (अ० प्र० १४३)

इसका क्या समायान ?

(प्ररूपक)

उत्तराध्ययन सूत्रको वह गाथा लिख कर इसका समाधान किया जाना है वह गाथा यह है ---

"चर पर्याई परिसङ्कमाणो जिक्त चि पास इह मानमाणो । छामतर जीविप बुरङ्का पच्छा परिन्नाय महावयसीतः

(उत्तरा० झ० ८ गाया ७)

दुसमें बहा है कि साथु क्षण बुगा और बारिय बारि ग्रुगा जाता। बारीर्ट जिसे सन्त प्राप्तिक द्वारा स्वतः त्रीतत्वा राग करे। इससे स्वतं हुए प्राप्तिके प्रण स्वतं जिसे स्वतं प्रणादिक द्वारा स्वतं त्रीता स्वतं हुए प्राप्तिके प्रणादिक स्वतं स्वतं है रमादि सुर्मेंसे जीवेंशि रक्षा करता गुण कहा गया है और गुणका क्यानन करतन छिन्ने स्व मायामें साजुकी जीवनरक्षा करता कहा है स्थितिये जो साजु पदश आर्थिक द्वारा भेरताचीकी भागरक्षा पराता है वह गुणका उपानंत करता है पादका उद्यानन नहीं करता कर इस गायाका नाम तेकर मस्ते मानीकी मानस्था बरनक स्थित करसा स्त्रमें परमन पाप करता असात है।

जैसे संगुष्टा आहार करना बतार वरवार वरवारक होना शक्यों रही है बती तर बनार तथारी आहर का भोगन भी तरार तरवा वरवारक हुना कन्यों गोरी है। अवदानी कानकी तिया कराती भी गदी है यह सिनारव साथ पढ़े बतारण द्वीर है अब सामुद्र काहरकी वरवासाहियी बाद गाराव कराई, और आवदय भोदारों कानमें माहरा तिरवादवर गरियास सम्मा चाहर ।

समी ताद माने प्राणिश प्राणाश वरनेत सार्विय अंदिरकी दरणा बण्डाना भी स्थित है दिया काद अंदिर बहुनेत्री की इस्ता बना स्वारंक आवश्यो हरणा बना, या जावात अनुमेदन बनात है काद काद अंदिर क्याओं दरणा करणा अस या अंदिरती दस्ता गरी हैं साम साने प्राणिश प्राणाश वर्गने समान्य केंद्रनाई दस्ता बनागात अवस्थित कुमाना क्यांन निर्माण है।

(बोल वा १५ समाप्त)

ال محسير يا

الراء على به الاعادال الاعامة وسما شأوسه سيستم الماء الماء

(۱۱۶ فه داد روه در را کسینه سید سه

जन्मार प्राप्ते के तथा विषय इसके साराध के क्षित्र जना है। स् रूप ेल है

ल्नू ल्ला कि र बुक्त संवाही सानुवेत हुतहा.

कंद्राण कंति राष्ट्रया को सन्तर्भ पुनर्सानजीति।"

(स्न्पृश्यामा ()

८० ५ १० जनसम्भ करण मार्ग्डी पानि इसी तृत्व द्वाद घानि इसी वहीं इसी के बाद के का जिल्ला के अपोक के इसना दूर । द्वाता है जो ताव वात वाती है वस कि ८ ६० फाँ फाँ फाँ फाँ का उत्तर है तत वात वात वाती है वस कि ८ ६० फाँ फाँ फाँ फाँ फाँ का उत्तर व्यावकार्य के अपोक को उत्तर व्यावकार्य कर इस्त ताला का अपी है।

्रेट के के कर्म का प्रवास करा है। मा में उन निर्माण निष्णि के प्रकार करा है। मा में उन निर्माण निष्णि के प्रकार करा है। में प्रकार करा है। में पान मा मा कुमार माने हैं। प्रकार करा है। में प्रकार करा है। में पान म

(बीछ १६ वा)

where the second second

करते हुए ब्रिट्स हें—" अब कठे इन कवो मिथिला गयी बलडी देश तानिसान ऋषि साहमो न जोयो पाडी कड़ो म्हारो पाहली दुबारली पक्टी नहीं, समझैप झकरबा माटे हो सासु मिनकियादिकर लारे पढ़ने उद्घादिक जीवाने चैतार से गुद्ध के अगुद्ध अर्म-दिस सरीमनी जालता कर से पामें के कथम" (५० ५० १४५)

(मरूपक)

मिनराज ऋषिका दाराला देकर भरत जीवकी रहा कानेर्म पाप कट्ना मदान है। नामिराज ऋषि प्रत्येकपुद्ध साधु थे प्रत्येक मुद्द साधुआका ब्याचार स्थित कन्य वार्टीम क्रिकेटी बर्टीमें भिन्न होता है। ये किमी मस्ते प्राणीकी प्राणस्त्रा नहीं काते शिष्य भी नहीं करते और वहार पानी छाकर किसी साधुका ब्यावय भी नरी करते में संपत्र करदर न रहतर करेला रहते हैं जीतमलजीतेमी पढ़ि मात्रारी संपुत्र विषयमं यह यह किया है - "जे पडिमा धारी किमहोने संयाने पिम पच स्तारे नहीं कोईने दीशा दवे पडी श्रावकरा हुट आदरावे नहीं उपरेश दवे नहीं। पढिमाधनी पर्पोपदशकादिक कोइने दवे नहीं एतो एकान्त आपरोइज उद्घार करवान उठ्या है। ना पीने किगड़ी भीवन हुणे नहीं गनी सापरी सनुकरण कर पिंग परनी न करे। त्रिम दामाञ्च चौथे ठाणे उद्देशा ४ वछो "मायाणु वस्पण पाम मेरी नी परापु वस्यण" भा मानीम कनकरपा कर विण परनी ? कर ते जिन करपी आहित । इसं दिन जिन किएक मादि कहा त मादिक शब्दमें नो पडिमाधारी पित्र माया त आपरीज मात्र कापा करे विग परनी न कर तो जीवने पहणे त आरीज आपकाश है ' यह हिल्कर जानमङ्जीने पहिमाधारी साधको अपने पर अनुकरण करावाण और इसर पर नहीं करनेवाल बनलाया है और इसमें धमान दैनेवे लिये टाणाह सूत्र टाणा चौधका सूत्र पाठ क्षिया है। अस मुख्याठमें जिन कल्यी मानिक राव्ह नदी है या नु बसकी टीक्से खिरा है कि अपने पर अनुकामा करनेवाने और दूसरे पर आनुकामा गरी बनावाने तीत भनावके जीव दोने हैं (१) प्रत्येक सुद्ध सामु, (२) जिन कार्म (३) और परीपकार मुद्धि रहित निश्च। इस टीकार्थ अनुसार प्रा'देक मुद्ध साथु हुगरकी अनु करपा नहीं काते यह बात शरमान्य है और जीतमळत्रीको भी स्पेट्ट है देसी हन्नई मत्येश बुद्ध साधु निमराञ्च ऋषिका चन्नाहरण देवर स्थविर वाणीका जोव करा कार्ये नत्यत्र युद्ध साधु भागात्र अवस्था व्याद्धा विश्व पृद्धिमारिको हेलान वर्गाट्य आधा है यह पृद्धिमारिको हेलान वर्गाट्य आहे हैं पुद्र स्वया हो अनुस्त्रमा दाने हैं हुगारेको गुद्धी के दश्यीव कर्यो अपनी करणुमार्य होर्गेकी अनुस्त्रमा दाने हैं हिर स्वयेक पुद्रव वर्गाट्यन वर्षाव कर्योका अस्त्रका इन्होंने वाच केने वदा का सक्ता है है। अयेक पुद्रका क्या द्वार है और कर्योक

करणीका करप दूसरा है अन इन दोगोंने कारणें एक समान नहीं हो सकते। जो गमिराना उदाइरणसे जीव रक्षा करनेन पाप कहते हैं उनत कहना चाहिए कि प्रतेष युद्ध छात्र दिग्य नहीं करते धर्मोंबरश नहीं दो आहार व पानी छाकर कियों सालुका ज्यावय नहीं काले इव्हिंग्ण सुन्दारे हिसावसे स्थितर करणी सालुको भी ये कार्य्य नहीं करते पाहिए जोर जो स्थितर करणी इन कार्योंको कर उसे एकान्त पाप होना चाहिए। यदि कहों कि प्रत्येक सुद्धका करण दूनरा और स्थितर करणीका दूसरा है इनकिं इन कार्यों स प्रत्येक सुद्धकों को दोष आना है स्थावर करणीको नहीं आता हो वसी तरह जारेस्वार विषयम भी सुन्नकों मानना चाहिए समान् जीवाश्चा करतें स्थितर करणीका पर्म होता है और उसका यह करण है परन्तु प्रत्येक सुद्धका यह करण नहीं है। अन प्रत्यक सुद्ध सायुका उदाइरण देकर स्थविरकरणी सायुको जीव गक्षा करनेने पाप करना अञ्चानका चरिनाम है।

दूमरी यात यह दे कि इन्द्रन निमराम ऋषिस यह नहीं पूत्र या कि मते
जीवकी रहा करना मर्ग है या पाप है ? यदि वह ऐसा पूत्रने और इसर उचार्स निराम ऋषि जीन रहा करना पाप बनलात तो अवहरय जीवरहा करने पाप मान
जाता परन्तु वग्न तो इन्द्रने माया करक नीमराम ऋषिको ससारिक पदार्थों में आसर्थि
न होनकी पराह्मा की है और निमराम ऋषिने यह स्पष्ट कह दिया है कि "मिहिजार
हम्ममारीप नम हम्बद किचार्ग" अधान् मिथिलान जलमाने पर मी मेरा पुछ नश्री
जलना। रेना चत्र दहर पिराम ऋषिने सीसासारिक पदार्थों से अपना ममत्व दि
जलना। रेनाया है परन्तु मरत जीवको रुमा करनेमं पाप नहीं कहा है क्यांकि इन्द्रशे
यह दहन हो नहीं या अन नीमराम ऋषिन उदाहरणसे जीवरक्षा करनेमं पाप कराने स्थान

(बोल १७ वां समाप्त)

(ब्रेस्ड)

सम्पर्धनंतरवार गुंगसिन्धमा १९० १४६ वर दसवैशायिक मृत्रकी गाया छिन बर न्यारी मनाद्रावता कात हुए क्रियन हैं —"अब अन्न विद्या कही देवता मुन्य विद्यालय मारीमान कहत कर ना हार औत बाल्डानी नहीं हो। बादायी हार औत दिस कानवी समयित ना समिती माला करते तो साहय हैं" (अू० १८० १४६) इसका क्या समय्यत ? (HEGA)

इगाँक निव मुंबडी गांधांडा जाम नेवर माने क्षीत्रको क्या करतेलें पाप वरण नवान मिन्दा है। यह बाव इस साधाम किसी प्रवास मी नहीं शिद्ध होती, देगिने का साथा सर्व है—

> "दयाण मणुपायस्य निरियाणाः युमारे समुपाण जायो होउ माया होउत्तिणोवणः, (दगदेगरिक मूल स० ७ गाया ५०)

मध --

रवण, मनुष्य और रिष्पञ्चित पान्यर पुद्र दोने पर मगुरुका जीन दो और अगुरुकी जीन म दा यह मनुष्की नहीं बहना पादित ।

पर। देवना मानुत्य और निष्या थान युद्ध होने पर निर्मा पर पर्यक्ष हार या जीन बदनेना निरंद निया गया है बयाकि मानुनी मान्यस्थ भाव रसना ही साहज सम्मन्त हिम्मी एक पणना क्षेत्र कीर हुमरे प्रभाग महिन पाइना उनिन नहीं है इस जिय हा इसमें युद्ध होन पर पर हण्यों जीन और दूसरे दल्की हार होनेनी बात कहना मानुको जीव नहीं है। एस समयमं, त्रव कि दोना दुक्त वो ठे छह रहे हा सामु समयमं, त्रव कि दोना दुक्त वो ठे छह रहे हा सामु समयमं, त्रव कि दोना दुक्त वो ठे छह रहे हा सामु समयमं मानुको जीव क्षान सम्मन्त केरा पर होने पर हमें केरा दूसरे मानुको करने स्वाप केरा पर होने पर हमें का यहां निरंद है इस निरंद दूसरे मान्य का नाम छेना जीवरणा करनेने पाप बनाजना सम्मान का परिणम है।

इसी गायाच्य नाम टेडर जीवमल्जी चटने हैं कि "विमोसे सारे जाने हुए चूहें की सार करना एकान पाप है क्योंकि यह पिंडा पर डेप कोर चूहें पर सार करता है, ज्या विज्ञीय हार और चूरेडी मीन कराना है। परानु यह दनका अज्ञान है। किलीये मारे जाने हुए चून्छी रहा बराना चूरेडी अगुड़न्या करना है सबुड़न्या करना पान नहीं विश्व यन है और यह दिनी पर डेप करना गरी है क्योंकि जो सिटी चूहे को माराना पारती है वसी रिट्योको पढ़ि कार्य हुना आहि माराना पाहे सो दयानु पुरुष, हुपोसे कर सिटीयों भा रहा करना है पहि पिंडी पर क्याका डेप होता हो यह चुचे से दिन्दी को क्यों क्याना है

इसके मिनाय बिहीसे पूहकी रक्षा करना विहीको हार कौर पूहेको जीउ कराना नहीं है क्योंकि हार कौर जीन का व्यवहार ग्रहमें हाता है परन्तु कुदेवे साथ बिहीका कोई युद्ध नहीं होता क्यांकि जमा होना ही शिवासी हालुमा जोतां पर अध्या हों बढ़ी युद्ध है पूहा तो विश्वीम दरकर ममनाव हातर आप ही भागा किलाई बहुई करनेके लिये कितीन मम्मुग नमीं जाता इमलिय बन युद्ध नमी है किन्तु रस्पर्य किंग प्राणीने द्वारा बड़ा दुर्वन और कायर प्राणीनी किंमा हो नहीं है कम युद्ध कपन कर पूढ़े की प्राणका कानम नृतेना जान और जिलोकी हार बनलाना अधानियान करने समझना पाड़िये।

वोल १८ वां समाप्त

(ब्रेस्क)

द्धारैकालिक सूत्र अध्ययन ७ गाया ५१ को लिय कर उमरी समाडोपना ह रते हुए धमवित्रसंसकार पुछ १४५ पर छियने हैं —

"अय अठे क्यो—यायरो, यगा, शीन, तारडो, नाझीनीय रहित हुन्छिरः। उपन्न रहित पणी, ए सान योछ हुनो इम माधुने कहियो नहीं तो करणो किय ³ड्रण दिकते मिनक्षियादिकथी छुडायने उपद्रत पणी रहित कर त सूत्र विरुद्ध काव्य है (भ्रंट एट १४६ । १४७)

इसका क्या समाधान ?

(प्ररूपक)

दश्वैकालिक सूर अध्ययन ७ गाथा ५१ में सारुको अपनी पीडारी निर्हर्ण लिये दश्व सात यातोकी प्राथना करना यक्तित किया गया है क्योंकि आराध्यान करना साधुको द्येतन तहीं है और यह आराध्यान है परन्तु सस्यिन जीवकी प्रागरमा होनर भयसे दलत सान वार्नोंकी प्रायनाका निषेध यहा नहीं किया गया है। देखिये वह गांवा लीर दसकी टीका ये हैं—

"वाओ विद्वि च सोउण्ह खोम धाय सिवतिवा। कपाणुहु^{त्र} एपाणि मावाहोऊत्ति णोवए''

(दशनैकालिक अ० ७ गाया ५१)

इसकी दीपिका टीका —

"पुन किश्य धर्मादिनाऽभिभूनोयतिरेश्नोबदेदभिक्रणादिद्वीपदमात् । बातादिपु सत्सु सत्त्व पीडा प्राप्ते । तद्वचननस्पाऽभवनेऽन्यार्राध्यान भावादिर्षे मो बद्ग् । तर्तिक---बातो मरुय भावनादि युद्य वा वर्षण शीतोष्ण प्रनीत क्षेमें राज विश्वर शून्यं पुनः भान सुभिन्नं शिप्तिनित्रः उपसम रहिनं कहानु भनेयुरनानि बाता दीनि मारा भवेयुरिति"।

मर्घ —

यान (गर्मी) आहिते चाहित हो का साजु हन बालों के म कहे बसीं कि एमर्ने अधिकर या हो से साग है। बाजु आहिक चारने पर प्राणियों की पान होती है। यमि साजुक कहने में बाजु आहि मार्ने चार्की सामादि साजुकी आग्यान करना जबित चाहि है हिन्द कह रह बालों की बहीं कह व काने में हैं —(१) सकर आग्राम आहि (२) चार्मा (२) काम (४) क्या (२) हम-एन होना (१) क्यान होना (०) उसमा हित होना। इस साम बालोंक होने या नहीं सेनेकी बात साजुकी नहीं कहानी साहिय। यह उक्त गायाका दाविकानुसार सर्मा है।

भावन बात बायुको वर्षी करूनी शादिशे । यह उक्त गायाका साविकानुवार कर्यो है। सम्में स्थानी शीदाको निर्देशिके लिये साधुको हा साल बार्लोडी प्राप्ता करनेका निर्देश किया है परन्तु कर्सविति प्राप्तियों हो कारते थाद साग कर उनारी निर्देशित लिये नहीं स्मान्यका नाम लेकर जीवनक्षा करते होते पाय करूना विस्ता है। इस गायाको लोकर है —

"प्रानि बाताइंकि मात्रा भरेषुरिति पमाय्यमिनुषी तो बर्द् अधिकरणादि होच मनेपाद। बातादिषु सस्सु शरवणीका यान्त । सहचात्त स्त्रपाठमको ज्यान भावा दिनि सुत्रमी ।

स्थान बातु आदिक चड़ने पर प्राणियों रा पीडा होनी है हमन्दिर पान (गर्सी) स्थित पीड़िन होडर साथु बायु आदि मान बाति होन या ा होने ही प्रधाना नहीं रुट क्योंडित हमने स्थितरण आदि होर्सेडा असर होना है। यथिन साथु स्टास व सान बारे नहीं हो जानी तथायि आहो-यान करना साथुको खपन गरी है हमन्त्रित बर् हन बात बार्सेटो न कहें।

यारं मायाका कानिजाय बनावात हुए टीकाकारने भी यदी बहा है हि "कवारी प्रीहाको निवृत्ति किये सायुको हा सात बानाकी प्रार्थों मा दि बहाती व्यक्ति सायुको हा सात बानाकी प्रार्थों मा निवृत्ति किये हा सात बानाकी मार्थित का मिल्या है। का बहात किया है कि बाहु का मार्थित कर के वह वार्ष्य कर किया है कि बहात है। टीकाकारने वह भी किया है कि बाहु का मार्थीत पड़ा कर हा स्वक्ति वार्ष्य के प्रार्थ हों कि बहुत प्रार्थ है कि बहुत प्रार्थ है कि बहुत प्रार्थ है कि बहुत कर के स्वक्ति वार्ष्य का स्वक्ति का सार्थित का सार्थ हों के सार्थ है कि बहुत के सार्थ है कि बहुत के सार्थ है कि बहुत हों के सार्थ है का कि बहुत हों का सार्थ है का कि बहुत के सार्थ है का कि बहुत हों का सार्थ है का कि बहुत हों का सार्थ है का कि बहुत है के कि बहुत है का कि बहुत है का

वस्तुत इस गाथामें वर्जित की हुइ सान त्रात सम्पूग रूपसे जित करााह त्रि, और अपनी करूप मय्यादानुसार कड़ वाते स्थिपिर करपीर लिये समयनी चारिये। हे सात ही थाते. स्थविर कल्पीने लिये वर्जिन नहीं हैं क्योंकि स्थितर कल्पी सार्^{गत} सापुको रोग निरृत्यण औपन व्यादि भी देते हैं और पानोमें इनती हुई माध्यारो ^{इड} से बाहर निकाल कर उसका उपमा भी दूर करत है तथा। उपहंश देकर जनता^{क क} द्रव और उपसर्गको निरुत्त करते हैं साञ्चान् भगवान् महावीर स्वामी जस और स्वन् प्राणियोक्ता क्षेमक लिये उपदेश दिया करते थे। सुव० श्रु० २ अ० ६ गाया ४ में लिखी क "समिच्च छोग तसयाउराम स्तेमकरे समगे माहणेवा" अयान् मगवान् मर् स्वामी, जम और स्थातर सम्पूग प्राणियोंका क्षेमके लिये उपदेश देने हो । यदि र^{मी} फालिक सुत्र की उक्त गायानुसार सायुको क्षेम की प्रार्थना करना सुग हाता है भगवात् जम और स्थावरका क्षेत्र करनेरे छिये उपदश क्यों दते ? अतः द^{ात्रीकार्ड} सूत्रकी उरवगाथामे जो साव बाते धर्जित कार्हे वे सम्पूर्णरूपसे जिन कल्पीर हिर्दे हैं। **कई** यात स्यविर कलपीर लिय समझनी चाहिये। अवस्य इम गायामें उपसग दूर ^{इने} बीर रोग निरृत्ति फरनकी प्रायना वर्जिन होन पर भी स्थितर कन्पी साधु रो^{नी हर} की रोग निष्टत्तिके खिये औषय आदि देते हैं और पानीमें हूरती हुद साम्बीको नि^{हुई} कर उसका चपसग दूर करते हैं। अब उरव गायामें कही हुई साव ही बार्तोंकी स्व^ह करुपीये छिए भी वत्रहाना मिय्या है।

इस गायामे आये हुए "क्षेम" सब्दृष्ठा टीक्राकाले "राज विजय' कूपत् रें अध्य किया है यानी राज रोगका समान होना "क्षेम" है परन्तु जीवमक्रजीन "विवस स्ट्रूप्प" का अध्य नहीं समझा है अनयन उन्होंने क्षिया है कि "गार्म" के क्ष्यू रहित हुन ते क्षेम" यह जय मित्या है अन कियी प्राणीको वर्द्रव रहित कृते प्राण कालाका परिज्ञाम समझना गाढ़िये। स्वयं अध्यक्षिणसम्बद्धा में दि जगव पर वरमण नितारण करना साधुका क्ष्यूं वनक्ष्य माना है। उन्होंने अने कि क्ष्य कर क्ष्या है। इन्होंने अने कि क्ष्य कर क्ष्या है। उन्होंने अने कि क्ष्य कर क्ष्य क्ष्य कर क्ष्य है। क्ष्य कर क्ष्य कर क्ष्य कर क्ष्य कर कर क्ष्य कर कर क्ष्य क्ष्य कर क्ष्य कर क्ष्य क्ष्य कर क्ष्य क्ष्य कर क्ष्य क्ष्य

(बोल १९ समाप्त)

(pre)

ध्यति जीगावण कथिकारात्र पृष्ठ १४८ व ज्यार जागान् सूत्र छाता ४ की चौमरी गिर कर करकी समाजीवना कार्त हुए स्थिति हैं —

क्षण का पित बची—ज तानु धानाती क्षातुरुमा बहै थित काताहानी क्षु क्षणा बहे तो ज धानावे कुछ या न हैदे ते थित धोनातिक क्षातुरुमा हामय नियमा ते किया ताने सामक भीते हुक याव लगायी हुव जाती पहने ते भागी धोनाती क्षा-क्षणा बही हैं। को क्षणों याव क्षणायने क्षणालाती , सनुकृत्या बहे ते सात्या हैं? (४० दिव १० ६४-)

देशका क्या शसभान है

(#P 4#)

टाणह पूर्व बीचे टार्ची बेसीहोंसे माने श्रीवड़ी रहा बहता स्थविर क्ली गणुंद पाम बताव्य बनल्या है पान्यु व्ययती पीन जियतेन लिए भेट दिन कारने समझ सन्य सन्य भावन्य गुरी किया है। टारगह सुदका बह पाट यह है —

> "चत्तारि पुरिस जावा पन्नता त जहा— आपान बन्पण नाम मेरी जो परान कन्पए" ।

इसको टीका---

मारमानुष्टमण्ड सारम हिन प्रान्त प्रतेष पुदो जिन करिपको वा पानपेको निर्मृणः। पानु कप्रकः निष्ठितसंकता तीर्थ का सरमात्येकोन द्वेकरहो मेनास्य वर्गः मप्तानुष्टमण्ड स्मविकतिकः। वस्त्रास्तुक्षमण्ड पानस्य। काल्योकार-कारिति। "

क्यान्—कार प्रकार क्ष पुत्र होते हैं। (१) अपनी ही ब्युडम्या करते हैं पत्र दूसरकी नरी कहते, ऐसे मीत पुत्र होते हैं—सरोक पुद्र, मित करती की दूसरे में सरका नहीं करते नाव्य नित्र युव्रण ने नीनों कपने हो हिनमें तरका रहते हैं दूसरे का दिन नहीं करते। (२) जो दूसरेकी स्वत्रक्रमा कराना है अपनी अयुक्रमा नरी करता वह दूसरा अहका स्वामी है, एसा पुत्रण या तो वोर्धकर होते हैं अवसा अवनी पत्यक्ष नरी रस्त्रनावा मेनाव्यकी वाह पत्म द्वावनु पत्र होता है। (३) ओ अवनी कीर्य दूसराचे दोनोंकी अयुक्रमा करता है वह तीसरा अनुक्र हाना है हो ऐसा पुत्र स्वित्र करते साबु होता है। स्ववित्र करती ताबु अपनी कीर दूसरेकी दोनाकी बसुक्रमा करता है।(४) को अपनी भी अयुक्रमा नहीं करता कीर दूसर की भी नहीं करता वह पुर्व्य चौषा भङ्गका स्वामी है। ऐसा पुरुष काल नौकरिकादिनी नरह अनियय पास हाता है। यह उक्त चौभारतिका टीकानुसार अर्था है।

इसमें कहा है कि स्विति करणी सानु उभागा उद्योग वह वहनी की दूण के दोनों की अनुकरण करना है अन अस्त प्राणीकी रूगा करना स्वित्र करनी सानुक प्राणीकी कर्ता कर सिद्ध होना है। जो स्वित्र करना सानु कहण कर दूषर जी देवी क्या सिद्ध करना बहु उक्त पाठानुसार अपन क्वा क्यान पिन्न करना है। जिन करण और सदिक हाता है। जिन करण और अस्वेक बुद्ध सानु दूसरकी अनुकरण सही करने किन्न अपने दिनमें ही प्रान्त रहे हैं इसिक्टिय में प्रथम सङ्गर स्वान कर करने करने के दूसर जी जी अनुकरण की करनी है वह पुष्ण यदि जिनकरणी और प्रत्येक बुद्ध नहीं है तो उसे प्रथम सङ्गर की सह स्वान करने करने सुद्ध नहीं है तो उसे प्रथम सङ्गर की सह स्वान स्वान करने सिद्ध सुद्ध सही है तो उसे प्रथम सङ्गर की सह स्वान सुद्ध सु

भ्रव निव कारने भ्रव निव प्रम १८७ पर इस चीमङ्गीत पहला सक्का सप इस प्रकार लिया है—

"अ पौताना हिनन विषे प्रत्वे ते प्रत्येक छुद्र श्रयता जिल कृत्यिक श्रयता परे पकार सुद्धि रहित निद्द्य पारका हितने विषे न प्रत्वे"। इतन अपने हरासे भी वर्ष बात स्पष्ट सिद्ध होती है कि जो जिल कृत्यिक और प्रत्येक खुद्दम भिन्न पुरण् दूसरे प्राणीकी अनुक्रम्या (रुगा) नहीं करता वद द्यादीन पुरुष है, सासु नहीं है। उम निर्देश को सासु समझना अम है।

इस पाटकी समारोचना करत हुए अमिन्यसा कारने सभी प्रकार क्रिय बाले साधुमोको इस चौमद्रोक प्रथम भद्रमे हो रक्ता है उन्टान लिखा है कि "वनवर्षे पिण कश्रो साधु पोतानी ब्युक्तमा करे थिए बागलाना अनुक्रमा न कर तो से पर जीव उपर पान देरेते थिंग पोतानीज ब्युक्तमा निश्च नियमाले" यह मिल्या है। स्थित कस्पी साधु दूसरेकी भी ब्युक्तमा करते हैं। स्वय भ्रव विकार मी लिस है—"तीजे बेटूने हित वास्के ते स्यतिर कस्पी" इनक इस लेखते भी स्यतिर करपाड़ी दूसरेकी स्युक्तमा करता सिद्ध होती है।

अत्र महत्त यह है कि दूसर जीतपर पैर नहीं रामा तो नित्य नपस अपनी ही अनुकारा है दूसरकी नहीं है किर स्थितर करवी दूसरकी क्या अनुकारा करता है है इसका उत्तर यहीं हो सकता है कि स्थितर कन्यी दूसर मरो हुए जीवती जो गण रश करता है यह दूसरकी अनुकारा है और क्या किसी जीत बहनों मारता यह निजन नपस उसकी अपनी अनुकारा है अत उत्तर पाठका तम्म छत्र ममत जीवकी प्राणसा कारीने पार कहा असातका करत समझता चाहिये।

यदि कोई कहे कि स्थविर बापी साथ दमरको धर्मीपडेश दत हैं यह हो। उनकी दूसरपर अनुकरण करता है और यह स्वयं किसी जीवको नहीं मारते यह निश्चय सयक अनुमार अपनी अनुक्रम्या है परन्तु सरने जीवकी उक्षा करना दसरकी अनुक्रम्या नहीं है मी यह मिटपा है। सीर्थकर भी धर्मों परेंग इते हैं और वह स्वथ किसी जीवकी मारते भी नहीं हैं फिर सी बहु भी सीसरे भड़का स्वामी उभयानकम्पक ही ठडरे ग दूसर भहता स्वामी परापुत्रमपत्र मात्र नरीं इसलिए दूसर भीवती ग्झा बग्ना ही यहा परातुकस्पा कडी गई है इस प्रकार जो जांव अपनी रागके ऊपर ध्यान न दकर दूसर भावको हो रक्षा करता है यह दूसर भहका स्वामा है। ऐसे पुरुप तीर्थंकर स्वीर भेदास्य अपिही सरह परम ट्यान्ड परम होते हैं। जो अपनी बौर दसरही दोनाड़ी रक्षा करता है वह तीसरा भद्रका स्वामी स्थाविर करूरी है। जो अपनी और दसरकी किमी को भी रहा नहीं करना वह चतुर भएका स्वामी काल शीकारिकादिको वरह पापारमा पुरुष है। जो पवल अपनी ही रक्षा करना है दसरेशी नहीं करता वह प्रथम भटना स्वामी है। इस प्रकार इस चतु भगीस भरत जीवनी रहा करना स्थविर कन्यी साध का कत व्य सिद्ध होता है। जो फिसी प्राणीकी स्वयं भी रक्षा नहीं करता और इसर को भी रमा करममें पापका उपदेश देता है यह इस पाठसे परोपकार खुद्धि रहिन निह य सिद्ध होता है। सेपनुसारक जीवन हाथीन भवर्ग अपनी रक्षाका रूपाल नहीं रख कर दूसरका रभाकी भी और भगहिंच अनगारने भी अपनी रहाकी परवाह नहीं करन दसर की गया काना ही अपना कर्त बय समझा या इसिट्य वे लोग इस चर्न भरी है इसर भट्ट ष स्वामी थ अन इस चन भंगीका नाम हेकर जीवनभा करनेम पाप कहना अक्सनका परिणाम समझना चाहिए ।

(वोल २२ वा समाप्त)

(घेरक)

भेमनिष्यसः। बार भ्रमनिर्ध्यसन पृष्ठ १४८ पर वत्तराज्यन सूत्रकी गापा लियकर वराकी समालोचना करते हुच लियत हैं—

"अथ कठे पिग वची समुद्र चाली घोरने मानो दिल बेंगाय झाटी वर्णक शीघो पिन गथ दर्द हुड्डायो पर्दी (४० १० १४८) इसका क्या समाधान ! (प्रकलक)

समुद्रपारीका बदाहरण देवर जोष रहामें पाप वदाना आसन है। बाजा, बार का विजय गरी करना था। और उसने हृहया अपर बोरबी। छोड़ीको यावणा नहीं कराह जिसने व्यक्तिचार करके द्रव्य समृद रिया है ज्यने अपने मोह ममनाको वडाया है 🗖 अपने चारित्रको नष्ट किया है इसलिवे वह जिपवानुगणियी है धर्मानुगणियी ही यह सुन कर उन्त आवकन कहा कि "जिम प्रकार आपके दर्शनार्ग बाद हुई हर ^{होने} स्त्रियोमेंसे गहना वेंच कर साधु द्रशनका रूगभ उठाने वालीको धामिक बीर व्य^{क्षिक} करा कर दशतका लाम करन वाछोजो आप पापिनी कहने हैं ,उमी तरह बपना ^{हैस} देकर जीवरक्षा करने वाली स्त्रीको घामिक भौर व्यमिचार ऋग कर जीवाण क्रे वालीको आप पापिनो क्यो नहीं कहत ? जिसने अपना जेवर देका जीवाहा ही। उसने अपने जेबरसे प्रेम उतार कर क्रिमी सन्त महात्माके सत्सङ्गते द्यामें वित्त रूप है और धुरे काय्यसे निवृत्त हो कर जीयाक्षा जीसे उत्तम काय्य का सेवन दिया है का वड् घामिक स्त्री है। और जिमन जीवग्रहाके वडानेमे व्यभिचारका सवन क्रिया ै 🤻 साधु दर्शनार्थे व्यभिचार सेवन करने वाटी स्त्रीवे समान ही दुरातमा है। पानु वर्ष छोग साधु दशनाय आहे हुई उन्दर दोनों स्त्रियोंम तो झट मेद बतला देवे हैं और कैंप रश्राके विषयम उक्त दोनों स्त्रियोको एक समान ही पापिनो वन्छाते हैं सहा कृषि क्या है ? यह वो आपका एक द्रगप्रह है।

अब कि साधु दशनाय अपने जेबग्स प्रेम इटाने वाली स्त्री धार्मिक हो सकी है भो जीवरस्र।य सपने जेउरहा प्रेम हटाने वालो स्त्री धार्मिक क्यों नहीं हो स्त्रेजी भत द्रश्य दान दंकर जीन रहा। करने वाली स्त्रोको पोपिनो कहना पारियों ज्ञ बर्ज समझना चाहिये ।

(बोल २१ वां समाप्त)

(ब्रेस्ड)

भ्रमविष्यंगनकार भ्रमविष्यंसन १४ १४९ पर निशीध सूत्र करेशा ११ केल.११ का साथ है कर लिए तर हैं ---

"अय अठे गुरम्य नथा अन्य नीयीं। माग भूगने दुःशी अहाल देखि हर्न वताया चौमामी अपनित दशों ते मारे अमैविति सुख साता बान्छपा धर्म ही (R 70 1/2)

इसहा क्या क्ला १

(রম্বর)

निर्णिय सूत्रका वह पण जिलाकर इसका समाधान दिया जाता 🤰 💐 🕄 या **१** ~

यी केंद्र का कि स्पतिर काण सामु हूम के पर्ने एक पर **है या** अपकार सपर बतुष्टाम प्राना है और वह स्वम दिली पायदी तरी जाना वह निरावन जनहें तुमर बन्ता अनुरूप दे रान्तु मने पाइद्या रहा बाता दूर्णेद्य बनुस्तर भी है थ्य नियाहै। त्रीर्थेशमा यनेराम दत है और बह सब हिन्दे प्राप्ती ताने मानदी है कि मा बह मा तम्मा महत्त्वा स्वामा मानतुक्यक हा ह्या प (मर महत्र स्वामा पामुक्यक मात्र नामी इसकिर दूना मात्रक, रहा कान्य ही दहा गतुष्ठमा का गढ़ है हम प्रदार भा भाव बन्ता गर्मक उत्तर बद्धार व दद्धा भुर प्रावद्या हा रहा दाना है। यह हुमर महत्त्व स्वामा है। यन पुण्ड रूपेंडर द्वीर मतान्य करिश हरह राम दमलु पुरुष होत हैं। को बस्तो और हुमाओं दोनों की रहा कता है वह तीना महरा स्वानी स्वीत करना है। जो करनो कीर ट्रमाधा किन दी भी राग नहीं दरना वह बतुष महुद्धा स्थाना दाल गोह गोह निही हाडू पालना पुण्यहै। जा काल अस्ताहा रहा काताहै दूसाधी नहीं काला स्ट्रायस सहस्य सर्जा है। इस बहर इस बनु माल मत जावही रमा बस्ता स्टीड कुनी हार का कवाच मिट्र हाता है। या किसी शासकी स्वयं भागकी नहीं कारा और रूप श्रो भा ग्या शतने पारक उत्तरा हेता है दह हम पठन प्रोरकार हुँद्रे रहेत निर्देष विद्व इता है। सम्हमारक प्राप्त हप्पांक मनमें बान्न ग्रमण्ड स्टब्ट नहीं रख कर दुमारी रमाद्या या और पनहींने बनगान या बनना रहान्य सहद नहीं करक दूरन . बो रहा बन्ना हा अस्ता बच रव सन्हा या इस्टिंग व द्वी इस बर्चु नहां के टूस सट्ट ब स्वान थे छन दून बतु भीनका नाम तका काराव्या काराने पार करूना ब्यानका वीन्य सम्प्रता बहिए।

(वोल २२ वां समाप्त)

(215)

धर्मक रूप भारतिर्जनन एउ १४८ सा ब्लाज्यन सुरक्षा रूप जिल्लाक इतारी समाप्तना वात दुर्व जिसने हैं—

क्ष्य कर कि कर्माली (अन्ह १८) महर क्ष्य करने करने वसीह (सम्बद्ध कर्माली (अन्ह १८) महर क्ष्य महत्व करने वसीह (सम्ब

د اور مراوس د چرد منتا مـ دور هـ دومك وتريي ويدن غير هكر مناسبه منذور (13 مـد ديني وناهيك ونتي وي ايش غير यद भीपराजीको प्ररूपमा एकान्त मिरवा है जारुप्रमें कहीं भी अनुकार के सामय नहीं कहा है और इस पाठको क्योंमें भी रास्ता नहीं बनानेका कारण अनुकर्म का सामय होना नहीं दिना है प्रतृत्व भागी उपप्रविक्ष आण्डास रास्ता वनानहां निव करने अनुकरणाहा समझन किया है अन्य अस्पतिकी प्राणस्त्राको पाप और अनुकरा को सामय बताना इनका अनान है।

यदि इसस पूरा जाय कि कोइ मनु परा युण्ड आपक पूर्व जोके द्रस्तस्य मन स्तरको जाना चादे और यह आपस माग पूरे तो आप बराज मकते हैं या नहीं ? यदि कहें कि हम नहीं वनरा सकते ना पूर्ता चाहिये कि क्या आपन पूर्वजी इसते सायय है ? नहीं तो आप वर्गनार्थ जाते बाले को माग क्यों नहीं वजलाने हैं ? यदि वह कहें कि "पूर्वजीका द्रस्त तो सायय नहीं है परन्तु राज्या बनडाना सायुका कृष्य नहीं है इसलिये हम सास्ता नहीं वजलाने हों वे सायय नहीं है परन्तु राज्या बनडाना सायुका कृष्य नहीं है इसलिये हम सास्ता नहीं वजलाने हों तो आपके पूर्वजीका हमते सावय नहीं है क्यापि सास्ता वजाना करनमें न होनेसे आप सान्ता नहीं बनाज जी तरह किमी प्राणीका हुएस दूर करना, अथवा अनुक्रम्य करना सावय नहीं है पर्यु राख्या बनाना सायुका करने न होनेसे सायु सस्ता नहीं बजलाते। यदि वह कहें हि पूर्वजीक दहानार्थ जाने बालेको निरंबय भागासे सस्ता बना दनेमें भी दोय नहीं सात्ता खातिये।

(बोल २२ वां समाप्त)

(प्रस्क)

अमेदिष्यसकसनकार अमेन पून राष्ट्र स्था साम सून तमा है हा मूल पा टिव्सकर उसकी ममाचीएना करते हुए टिव्सके हैं — "आप कठे पिन कहाँ हिंसाई" अफार्स्य करता दिल पम उपस्य देई समयारमो तथा अनवोन्त्री रह तथा व्रं एकान्त्र जाक्यों करो पिन जमदीसू एडावयों न कहाँ हो रहोहंदणपी विनक्षीने हरा यन इद्वाने क्यांट्र यदान काहमायुक्त किय कहिए"

(भू० वि० ए० १४९) इसका क्या न्तर ?

(ग्रह्म (इ

ठागद्र मूत्र ठणा ६ ग्रेसा ८ व पाठहा नाम छेहर फीससाहा निध्य हान मिरवा है गम पण्मी मान प्रणीही प्राणस्या करनेहा निध्य नहीं है। इसिये बद्द पण्ड सीर प्रस्तो शेहर ये हैं — "तजा आपरक्या पन्नसा सजहा—धम्मियाए पडिचोप पाए भन्नइ तुसिणीण यासिया जीत्साया आया एगत मवदमेजना" (उगाप कागा ३ वर्षे था ४)

रीका

"आस्मानं रामद्वेश द रहत्या ज्ञव पूषा द्वारक्षन्तीति आस्मरक्षा । "धानिमयाण पदिषोचना" ए ति धार्मिकोचर्रोत नेदं भवादता मुण्तिन कित्यादिवा वेदरिवा वय देश भवति अपुरुष्टेनरोपसमा कारिण । ततोऽपापुपसमारत्यानिववने ततोऽहत्या भवात भवती स्वास्ता रान्तो भवति । त्यापेशोचा वार्चवय उपेशक स्वादिनि मेर प्राया अस्विये उपेशम सामस्येष वत स्यानापुर्याय आस्मना एकान्ते विभाम् अन्य मुन्तिमा मदक्षादे , गरुभुण्या

क्षय —

यो पुरद राज्ये पत अनुवित आवालत, तथा भद्दानो अन्तरी आस्ताकी रहा करता है वह आरम्भाद कर्युक्त हो अस आरमापक नुशके वाल आकर यदि कोई अनुष्ठ उसला करे तो वर्षोदण दक्त सम्माण चाहिये। बहुता चाहिये कि— 'भाव केते प्राप्तके वह असला कर तो वर्षोदण दक्त स्व अपना वर्षोद्ध कर स्वाप्त कर तो वर्षोदण प्रकार कर स्व कर तो वर्षोद्ध अध्याप करना वर्षोद्ध कर स्व कर तो वर्षोद्ध अध्याप करना वर्षोद्ध कर स्व कर तो हो सामुद्ध अध्याप करना वर्षोद्ध कर स्व कर तो क्षा अध्याप करना वर्षोद्ध अध्याप करना वर्षोद्ध अध्याप करना वर्षोद्ध अध्याप कर स्व कर स्व कर तो वर्षोद्ध अध्याप कर स्व कर स्व कर तो वर्षोद्ध अध्याप कर स्व कर स

(यह उक्त मूलपाठका टीकानुसार अर्थ है)

यहा अनुहुन या प्रतिमुख करारां कारोबाल्य प्रति शाहिय कीर अनुहरय आचाराता संबन्ध किंद्र आहत रखक तुरयको तीन उदाय बनाये हैं (१) प्रमोपरेन दना (१) उपस्तवको सह किंता (३) बहात हटकर एकान्नमें यक्ष आना। इसमें दिसक हारा मारे आने तुर्व प्रतानिक अनुनस्ता करने, या बनके किंद्र पर्नोबरेन दनेस्र नियेश नहीं हिया है कन इस बाउका जाम लेका मारे प्रातीको आजस्त्रा करनेन पाप पनालान पहान्त्र विस्ता है।

इस पाठको समालेचनामें जीतमल्जीने लिखा है कि पिण जनती मृ एडा यंगे न क्या देस लेयसे प्रतीत होता है कि आतमलजी जैसजस्त्रीसे जीव सैय नर्म पार कहन हैं उपराग इका भीव पंत्रभेग तथा गरी कहन पार हुए हक भी मिरवा दें। यह उपराग इका भी भीताचा कानेमें प्रधान कहन हैं। द्वारा महार इनके स्था और मादवामीकी द्वार स्थित किन कि सम्प वनाच्या जा पूडा देश-ज्या इनका यह जिल्ह्या कि "पित अवसीम् हालावानी न क्यों जातारी पण्य दना दें।

भाग भागका जीवमात्रभीने निष्या है कि "रश्रीहरण्या विपन्तीने सायने कर् राने में बार स्वरी भारमस्त्रक किम करिए " इस्की यह बात भी अमील है मा हुवल मपुष्य मोधास किहीको डगकर गूरेकी प्राप्ताशा नरना है बर्की गा मपुष्त मार्थ्य करना है जिसना बद् अत्यस्त्राक नहीं कहा आप ? यहि कहा कि "किसी प्रणा को भय देना उत्तित नहीं है और बद विशेषों अस बुकर गुरेको रक्षा करता है इस लिये विक्षीको भय देनर कारण यह अल्मरक्षक नहीं है 'तो भी मन्तु, मारनेकिय अना हुई गाय भेंसको तथा काटनेव जिये अते हुए कुत्ते को ओपामे इगका अपनी ग्रा करता है यह आत्मन्त्रक कैस कर्ला मकना है ? क्यांकि वह भी जुले, गाय भैंगडी क्षोपासे डराना है ? इमलिय उस भी आहमस्त्रक नहीं कहना चाहिए। यदि कही कि जो साधु मारनव टिये भातो हुई गाय भैंनको तथा काटाक निवे अने हुए मुचे को ओपास इराइर अपनी रहा करना है वह मुछ भी अनुचिन काय नहीं करना अत वद आत्मरक्षक ही है तो उसी तरह यह भी समझो कि जो दयाउ पुरुष सीवा से निहीको हराकर पूर्वी रक्षा करता है वह भी अनुचित काव्य नहीं करता हतुर विलोधो हिंसार पापसे बचाता है और चुदेकी प्राणस्था करता है इसलिये वह अपनी भौर दूसरको दोनों तो रक्षा करता है किसीकी भी हानि नहीं करना इमल्यि वह धार्मिक ही है पापी नहीं है अब भूमविध्यसनकारकी पूर्वोक्त बान भी मिथ्या है।

(बोल २३ वां समाप्त)

(प्रेशक)

भूम विध्वंसनकार भूमविध्धसन प्रष्ट १५१ पर निशीय सूत्र बदेशा ११ बी^ज १७० का मुख पाठ टिसकर उसकी समालोचना करत हुए टियन हैं —

"क्षप्र क्षडे पर जीवन विद्वात्या विद्वारवाने क्युमोद्या चौमासी प्रायक्षित क्रूरों सा मिनकीने ढागवन उ दुगने पोपगो किंद्रायों क्षत्रे क्सस्यतिना झरीरनी रक्षा क्ष्मि क्ष्मणी" (अ.० द० १५९) इसरा क्या समाधाल ? (प्ररूपक)

यात्त्रवर्में, किसी जीवको सतानेन अभिजायत अथ देना पाय है और इसी पाय के लिए निजीय सूत्र मूल्याइमें प्रायक्षित कहा गया है। हिसी जीवको पामन क्याने, यथा आतामना और पर रक्षा करना लिए नामनत प्राणीको अप हिताबर हैट दी पापन नहीं है और उसक लिए निजीय सूत्रमं प्रायक्षित मी गई। कहा गया है क्योंकि किसी ना समझ प्राणीको अप हिताबर जो। पाप करनेते स्टान है या आतमाया तथा पर रक्षा करता है हमका अभिज्ञाय उस नासमय प्राणीको सत्वानेका नहीं किन्तु उस पाप करनते हटानेका होता है इसक्षिय यह पाय नहीं कहा मा सक्ता यह सो ल्या प्राणा करना है कि हम प्राणीक करना है। यह हरणक सुद्धिमान साम स्वता है। यह ता निजीय सुपक्षा नाम स्टेश्त जीव कमा करनेते पाय बनाना आता निजीका कार्य समझना पाहिए।

(बोल २४ वा)

(प्रेस्क)

भ्रमविध्वंसनकार भ्रम० go १५१ पर निर्मीय सुत्र उद्देश १३ बोर १४ वा मूच पाठ टिसकर व्यक्ती समाहोचना करते हुए लियन हैं—

"क्षय कठे गृहस्यती रक्षा तिमित्ते मंत्राहिक दियां क्ष्युमोद्यां चौतानी प्राय दिवस वयो ! तो जे उद्धुराहिकती रक्षा साधु किम करे ! अने जो रक्षा दिया यम हुवै तो क्षाकिती ज्ञाकिती मृताहिक काइना समाहिकता जहर उत्तरमा औपराहिक वर्णे अमं रितन बादगा। अने जो एतला योख न करमा तो। असंयतिना इगीरनी गरा नि नहरती (भ्रे र पर १५२) इसहा क्या समाधान १

(प्रमपक्)

निशीय सुत्रका वर् पाठ लिसकर इसका समाधान किया जाता है। वर् पर 43 t -

¹⁵जे भिरुत अण्यउन्यिद्वा गारत्यियम मुहरम्म करहे कर तवा माइझइ।

(निशीय उ० १३ बोछ १४)

#T-

बो मानु गुरूप या अन्य यूश्विको भूति कम काता है अथवा भूति कम कार्तेवालेको भगता प्राथमा है जा प्रायमित होता है।

इप दर्भ सभुको भूति कम करोका निरोध किया है किमी सातै। प्रायोको स करे बन्द मन्य हे पुषार रथा कर कि शिध नहीं किया है कियु अमिरिदेशाक्त है भ द किंग गण्यं भी रामा कर दे का शिष ही शिष सझ पड़ना ह स्थिय सुनां वह et are sore if fe ...

'अभिष्म विकास विषयं सुजद्र सुजतंवा साहकाई'' 'प्रेनिक्य मंत्र विष्टं भुजह भुजंतंवा साइकाई''

^{4-त}िकन्य जान निगर्ड मुजद मुजनेवा साइग्राई'' (विशिय सूत्र)

का बार किया कृति सः आहार साना जना है भी मध्य और बाग कृति सं भारति कार करा है का कर को मात्र को भागता समस्ता है कर प्रायमित होता है। यह ही TC4 47 2 E 4

इन्ह करन्य अ.र. रिला में बच्चेन बंधा वृत्ति । संस्पृष्टी आजान पानी है से व्^{रिजी} क्या है अक्षा के राजवरण मुख्य अलग कता वितन जाते विवाहें की नाई क्रमण्ड दूरम रक्षा तृत का कारका दिवा क्या है अपनी करा अव्योगिता का र कर करने के रूप र नहीं। ए सा है बाद ब्राइ रहा। करनम प्राप रचन करवाना हीनी र कर्न कर कारक नाम कण गर्ग करोग के के मूनि कारवारी होता है the section with the first the profession of the first t

^{क्ष}त्रं भिष्यु स्थान प्रियंदा गारुपिय या रहनाई स्वर्गेत द्या साहरूत्राह*ै*

पंसा ियानेच जीवरमाचा थिए साल गीतिम हो माता परन्तु ऐसा नहीं लिय वर स्प्यावस्था भूषि कम करतेचा थिए किया है इससे स्प्या सिंह होता है कि स्प्यावस्था भूषिकम् कानेसे सायप्रियत करणाता है जीवरसा करोगें सही।

सीने दिन्सी मनुष्यको धनिकाथ हैना भाषका काम्य नहीं है सथावि यह कोई सम्पू किनीको सूनि कमक हाम धनिकोध हैंदे तो उस अन्यय ही निनीध सूचने हैंस पटने अनुसार मानिच्यत होना सन्दु यह स्रावस्थित भनिकोध देनेका नहीं किन्तु सूनि कम बगनेवा है जाने तमह को सूनिकाय होना किनीको सहा करना है उसकी सूनि कमें कानेका सम्पन्तिक आना है जीवस्था करनेका नहीं वर्गोकि जीवाह्या काना हींसा हैनेक सामान्ती एस है पण नहीं है।

हमी तरह दादिना, साहिती, और भूत आदि निकालना तथा सर्व आदिका जहर कामना, भीर, भेषर आदि बटना साधुका करन नहीं है अन दन कारों को स्पुनारों कार्ने पानु मारत आयोकों साने कचानुसार स्था करते हैं क्योंकि मारे आयोकी रक्षा बराना मिनेदोप देनेते समान ही पकालन समेका काय है पाप नहीं है इस-विरोध कुनकों को सहायनामें माने आयोकों आयारणा कारोनें पाप कहना निर्देश जीतोंका कप्य समाना वाहिरे।

(बोल २५ वा समाप्त)

(प्रेरक)

भ्रमिक्यंततनहार भ्रम कियंतन प्रष्ट १५२ से छेडर १५६ वह उपासक दराग मुक्का मुख्याट क्रियहर उमकी समाजेषना करते हुए लिखन हैं —

"मद मंद्रे रिम कही चुळगी तिय श्रावकरा मुद्दर आग देवता सीन पुत्राना गुळा किया पित्र स्थाने संचाया नहीं माताने चंचात उठयो ते योग मत भाग्यो कही ते चहुराहिकन साधु किम चंचात्रे (भ्राव द० १५९ इसका चया समायान ?)

(प्ररुपक्र)

भुमियन्वेयतनकारका सिद्धान्त है कि "हिंगकको हिंसार पापसे बंधानेके थिये कपरेग केना चाहिते किन्तु माले जीवकी समापे थिए नहीं" अब इनके मण तुमार बार्ट बढ़ करने होता है कि "पुढ़नी यिव आवकने बसके सामने हिंसा करते हुए हिंसक पुरुषको हिंसाने पापसे बंधानेक थिए धर्मीपरेस वर्षों नहीं हिया ?" क्योंकि हिंसक माणीको हिंसा नहीं कन्नेके जिये उपदश दता तो मूमविष्यंसन कार्य मनमें भी धर्म ही है।

यदि कही कि हिंसकको हिंसारे पापसे बचानेने लिये धर्मोपद्स देना को वे है पान्तु वह पुरुष निल्डुल बनार्ल्य और अयोग्य था वसे उपदश दना निष्क्र आनकर पुरुषी वियने उपदेश नहीं दिया था तो इसी तरह सरल बृद्धिते वह भी सम्मों कि भीवरक्षारे लिये धर्मोपद्स उना धर्म तो है पान्तु वह पुरुष अनाल बीग व्यानेय था वसे भीवरक्षारे लिए वपदेश उना निल्फल जानका पुरुषी निले वपदश नहीं दिया। अन पुरुषी विश्व आपक्का स्टान्त देश जीवरक्षा परते में पर बनारा इनका स्वान समझना चाहिए।

इसीजरह माताकी रहार लिये प्रशुत होनसे चुलगी प्रियम व्रवनियमका भंपत्रानां भी नागान है क्योंकि हिंसक पुरुषपर त्रोध करके उसे मारणार्थ दौडनेसे चुलगी विक प्रव नियम रिष्ट हुए ये माताकी रह्याका माव जानेसे नहीं दृशिये बहाका मूलगाठ और टीका ये हैं —

"तएणं साभदा सात्यवाही चुल्लणे पिय समणोवासय एवं षपासो नो खलु केंद्र पुरिसे तव जाय कणोयस पुत्त साओ गिराओं निणेइ २ ता तव अगगओ घाण्ड । एसण केंद्र पुरिसे तव उवसग करेह एसण तुमे विद्विसिणे दिहें तण तुम ज्याणि भगावण भगा गियमे भगा पोसहे विहासि"

(टीका)

्भारतम् । चारानः स्यूट्यामानिषानविरोधानमेपापतान् तरि। नारार्थं कोरनोद्धान्तन् । सापराध्ययाधिनशत्रित्रश्चित्वान् । सप्तनिषमः कोरोरि नोज्यसम्म कोषानिमहरूपस्य भारतान् । सप्तोषय अन्यापार पोयरूम्य भारतन्

(गुल्लु)

हमक अवन्तर वस मता माववादिनीने कहा कि है पूत्रमा दिया। तामार प्राप्त हम त क्वर बारम् वन्तिय द्वाको काम बाहर बाहर तामार समाप्त किमाने भी नहीं माता है। वह तुम्पर का कि ते के कामा किसा है पुत्रन का रका है वह विस्ता हात था। हम कर्म द्वार का नियम और वापन कर हो गा है। यह कार किसी मूच्यापका अस्त है।

हम मूल बाटमं महामायशहितीन बुलगीनियके प्रत शिवम भीर पोरा भंग होनेबी नो बात करी है इसका कारण बनलाने हुए रीकाकारने यह बहा है--- (टोकाय)

बुक्ती विश्व भावकडा स्मूक प्रामातिशात शिवन हन भावत वह हो गया वसीं है वह बोध वसे दिसको सातके लिहे होड़ा था। सभी असाधी मानी को भा मानकड स्थान होता है। उस तुल—बोध नहीं कारे का जो अनियह या बह बोध करतन वह हो गया और अन्यव हुन्क होड़ना उत्तरह अस्वाता दोशन गय हो गया। वह डोकका अप है।

यदा टीकाकारने वन नियम और पोरंश भगका कारण वनलने हुए यह स्पट ियदा है कि 'दिसक पर कोप करक मारणार्ध दौड़नेसे पुत्रणी नियक वन नियम और पोपंग नट हुए थे ' मानुरक्षाका भाव भानेसे बन नियम और पोपंग भन्न होना नहीं कहा है कम पुत्रणी नियक हर्यने मानुरक्षाक भाव आनेसे और मानुरक्षाय महत्व होने सं क्सक बन नियम और पोपंग का भन्न बनाना कर्नों का काम्य कमतना पादिशे

इसी तरह भीवमभीने मूट मतियोंको बहकानेके लिये माताको अनुकरण करनेम पुजरी बिपका वन भद्र होना कहा है। उन्होंने लिसा है —

"इस सुकने बुख्यों दिया बख्यायों, मान राद्यम री कर उदाय रे। कोनो पुण्य भनाव्य कह मिछो, झाल राष्ट्र उर्यों न करे पात्ररे। कोनो भद्रा बंबाबन अन्यों, हारे यानो आयो हायरे। अनुक्त्या बाजी जननी तृत्री तो भांग्या बहर नमर। इस्से मोह ब्युक्त्या पहुंची, तिनमें यम कहींने बमरेण

(अनुहम्पा विचार दात ७ इसी ३५)

रतन करतेका भार यह है कि किसी मारी माणीकी माणास्त्रम कानुकाया काना मोद क्षानुकाया है चुलागी मियने मानाकी वसान लिये बानुकाया की था इसाम जमका मन भन्द हुमा बसीकि यह मोद सानुकाया थी। इसकी यह परचार नाम कि उन्हें हैं। वीकार मानासी भी पढ़ने बनता दिया गया है कि बोधिन होकर दिसकी मालायी देहिनेस पुन्त्रमी मियक बन कर हुमा था मानाकी कानुकायात नहीं बसोंकि बन चौरण क समय कावकड़ी दिसादा स्थान होना है अपुक्त्याचा स्थान नहीं होना कर दिसक भाव कामेसे हो तह भन्द हो सहना है आपुक्त्याने भन्द कामना नहीं। भेजनजी में सामायक कीर योरवार समय क्षांत्र सर्वादिका भय होने पर जयान्य सम्ब निक्क जम्मे की कामा हो है। जेस कि उन्होंने दिसा है —

"क्षाय सर्वादृष्या भवपदी, जयगायु दिसा जायती। सब्दा त दृष्य हे जावन सामादरी भीकायात्रजी। रोपाने सामायक व्यन्ता संतीरण ही परण्यस्याच्यो। रोपाने सामायक वृत्रने यही पोण्ये सरीया है आगारणा

(भारत यम दिवार नवम क्राबी दाल)

مند من من من من من المناول و فرا من المناول المن المناول ال

क पर ति मुक्ता के सरकार महावार मार्च शाहित सर्व मुख्यारी रक क क क्ष्म की कहिति मिने क स्वतं मुख्यारिति । रूपा के कर्या अस्त काराधारी का स्व कृत्यारिति । तुर्दे वि प्रतिक कर र व जल क स्वार्थ स्थानमा हासारिक परिव्याप्त के अस्तर के के विकास करवारी स्थान करते हार्य स्वार्थ स्वार्थ मुख्या करते कर स्वर्थ क ।

FE SEPERATE ST. S.

rar 1

A series of the series of the

वया वारा है है। यदि वही कि मृतदेवहै वह शिवन मीर पौर । वधनी महत्त्वा वारा गारी तह हुए विष् वापानीकी मारामर्थ केशिन हो कर हो होने । एड हुए वो कि सार मारी तह हुए विष् वापानीकी मारामर्थ केशिन हो कर हो होने । एड हुए वो कि सार मारी वार कर मार्च है वार केशिन हो कर हो होने । एड हुए वो कि सार माराम्य केशिन हो कर मेर हरता हो है कि पुर्णिकत करनी मारा पर महान्या के भी भी मी, मृतदेव करने कर की थी। यदि माराव करना मुख्या करना मुख्या के भी भी मी, मृतदेव करने कर की थी। यदि माराव करना मुख्या करना मुख्या करना मुख्या करना मुख्या करना मुख्या करना मह माराम्य करना मेरा माराव मह माराम्य करना होगा कि सार माराम्य करना होगा कर माराम्य करना होगा कि सार माराम्य करना होगा करने की माराम्य करना होगा करने की माराम्य करने कि माराम्य होने कि माराम्य करने की माराम्य होने कि माराम्य करने की माराम्य होने करना माराम्य माराम्य करना माराम्य है। वह स्वाचित का माराम्य करना माराम्य करना माराम्य करना माराम्य करना है। माराम्य है। का करना माराम्य करना माराम्य करना माराम्य है। करना माराम्य करना माराम्य करना माराम्य है। स्वाचित पूर्णियका करना माराम्य करना माराम्य करना माराम्य है।

(बोल २६ वां समाप्त)

(grs)

धमिक्षांसाचार भ्रमक्षिकसम् पृष्ट १५९ पर आचाराग सूत्रका मूल्पाठ लिख

कर इसती सहारोधना काते हुए दिस्से हैं—
स्माद करें करों से वानी सहाने कार्य परा महुन्य क्षमा दाने दिन साधुने
सन क्षमा की नवानी नहीं भी कस्तेवितों जीवनों वारख्या पर्म हुवे तो जावार्में
पानी कारनो दिन साधुक्तों त दाने। वनशा पर कहें जे शाव खाया ते सरार पत्माद कार्य कार्य साधा होटे वालक कार्य तो साधुने क्यार लेगों हीन कहें तेहनों
कर्मा कार्य खासा बाहा साहिर कारना तो जावार्में पानी आदे ते क्यून क्या

इसका क्या समाधान

(बरुपक्)

ध्रमिक्यंसनकार दूसरे प्रणीकी रक्षा करना पाप मानने हैं परन्तु अपनी रुगा करना पाप नहीं मानते । अपनी रुगा करना तो वे संत्युक्त कर्षाव्य मानने हैं ऐसी हरा। टें हुमोदा नक्षति है मिन मही भाजी उसके निर्दे साह्य नार्के भावा हुन, पानी दर्ग मोन कम्म देगा है उसके नार्के पानी भाने पर दूपरे मोनकि नार्का नापु नार्के में में दूर मक्ष्म है जिस बहु कम्मी उसके कि प्रमान करें, मही दर्गा है पित को कि माने का कार मानुका कमान तो दें पानी पानी दर्शा के निर्दे भावा नहीं है जा मानुका कार मोने हैं हम्मी ने मानु नार्के भावा हुना पानी नहीं दर्गावा तो वर्ग कार्य का मोन कम्मी है हम्मी जो को देशा कार्या नापुका कर गर है पाना पानी का

्राच्या ने प्रिक्त समाप्त हो स्रोग वाणी सनुहाण हिना। प्राचनात्राच्या

सर्गन सम्मानित दूषा मानुमात भी मूने और तूसरे गाणी भी हुए तर्थे सम्मूनल, विभोगत साहरतात को। तैसा गाणोगे भीगत्रभीते साम्यूर्णको गां। सम्मान कार्यो कुण स्थान देशे भौगो भोगां शिया बीते में नार्थांकि पा स्थानी के के उन अपने एक स्थान सहस्ता कार्ये हैं भीता पाडी, भीने काल सीतिक कि प्यूचन के साहत का दश्के माने सिर्मानों भी सिन्द है। मीता स्थीते इन्स्यूचन के साहत का दश्के माने सिर्मानों भी सिन्द है। मीता स्थीते

ण्यतः क्रांप्य करोज्य सन्धृयाशासे अनुदश्याकाशिय भागमासी सन्दश्या सम्दर्भ क्षा १८१५)

का निज्य कर व्यापन को पे साहि सहकता करता साहुक करण वाण ती है एक ६ ९ ४ गर में अन्न साहित होता व्यक्ति है है है और अन्य के नहीं के पे इस रहण गोला करों है है इस कि शुक्ति है कि नहीं के अपन का साहित कर सहित होते हैं साहित है के स्वापन कर महित कर का साहित है वरण ता सहित होते हैं के सहित के स्वापन कर में महिता कर साहित होते हैं। साहित के स्वापन कर कर साहित है स्वापन कर सहित कर साहित होते हैं। साहित के साहित है साहित है साहित है साहित है साहित है।

द मंद्र र चंद्र र १ व्हें ब्रु क्षेत्रात्म क्षात्म है की के हैं चंद्र के भी की क्षेत्र र में मार्ग कर के को कर कहा के ले हार के का चाल्य के लागे हैं कि देश कर का कर का की हार है। प्री के दे का चाल के का कर का कर कर कर कर कर की की का की की उत्ति क मुमार सप्ती रहा क्या साधुका कर्तव्य नहीं होता तो इस पाठमें नदी तैर कर साधुको अपनी रहा कसे वनलाया जाता १ यह पाठ यह है —

"सेभिष्क्षा उद्गसि पत्रमाणे मो हत्येण हत्य पाएण पाप काण्ण काप आसादञ्जा से अणासायणाण अणासायमाणे तओ स॰ उदग सि पविज्ञा ।

सेभिन्दरक्षा उदग सि पयमाणे मो उसुग्ग निम्नाग्य करिज्ञा मामेप उदग कन्नेसुया अच्छोसुया नद सिया मुहसिया परिपाय जिज्ञा तभो सजपामेव उदग सि पविज्ञा। सेभिक्स् ्षा उदग सि पवमाणे दुव्वित्प पाउणिज्ञा खिल्पामेय उवहिं विगि चिउजवा विसो हिउजवा नो चेयण साहजिज्ञा। अह पु० पारण सिया उदगाओ तीर पाउणित्तए तभो सजपामेव उदउक्ष णया ससिणिद्धे जवा काएण उदगतीरे विद्विज्ञा"

(साचागग श्रु० २ झ० २६)

भय —

सायु या साम्यी जम्म तैरहर पार करते समय हामस हामका, पैतन वैरहा और स्थीतिय सीतियह समा व वर्षे । किन्तु अपने अर्द्वोद्या एक्टम मान्य होन रहत जरमाके साथ जरको यार वर्षे । विदे समय जम्में दृश्ची न कमार्च और अपने आंत, कांच मानियह और मुख्ये जक व पैन्ने १। जर्म्य तैरित विदे सायुक्ते श्रेत दुख्य हो आर्थ तो वा अपने उत्तरास्त्री हाम्य उत्तरी जन्म धारू रह उनमें योष्ट्री भी मूर्या न कमा । विदे मान्योग्यमांको लक्द सामु पार जाव्ये समय हो तम कर्में धोनुको आवारकता नर्मी है। हम प्रकार जलन पार हो कर जबक धारि स जमन वित्तु विदें और सारिय सीता रहे तमक सामु जकने विनार पर हो कहा से वह कर किन्ते हुए साम्य अर्थ है ।

यहा जल्से सेरकर साथुको पार जाता कहा है जलमे दूपकर माना नहीं कहा है इमलिए इस पाटस यह स्पष्ट सिद्ध होता है कि साथु अपनी रक्षा करना पाप नहीं समझने हैं

अब अपनी नहा साथु काना है और अति उस पाप नहीं होना तो दूसरकी नहां करनेस वसे पाप केंसे हो सकता है ? अब भीपगनाने साथुको जल्में हुब मरनेकी जो बान लियों है वह एकान्त्र मिथ्या है।

यदि कोई कहे कि "नदी पार करते समय साधुसे जड़के श्रीवेदि! विशापना यो होती ही दे पिर यहनावमें आता हुआ पानी बनहाकर अपरी और दूसरेकी रक्षा करों नहीं करता १। तो इसका उत्तर यही है कि सापु आक्रीय वि गतानुमार हो अपनी और दूनरे की रक्षा करता है जिसानका उन्न पन करने नहीं करता । नासमं आना हुआ पानी का छाना सापुका करूप नहीं है इसिरण यह नावमें आना हुआ पानी नहीं करता। जैसे कि गृहस्थने हाथकी रेखा भी यदि कबे पानीसे भीगो हुई हो तो सापु उतके हायसे आहार नहीं देना क्योंकि उसका यह करण नहीं है और वही सापु अरवार गांगी नहीं भी पार करता है। नहीं पार करना उदाने करूपने जिल्ह्न नहीं है क्योंकि इसके किये वीर्य-करकी आधा है परन्तु नावमें आता हुआ पानी वनताना आहार्म नहीं है इसिक्ट गड़ा मंत्रमें आता हुआ पान नहीं वरशना परन्तु अपनी और दूसरकी करणानुसार हमा करने मंस् साधु पाप नहीं समझता कत आचाराग सुनका नाम टेकर जीव गड़ा करनेमें पाप कनाना अहातका परिणाम समझता का

(बोल २७)

(प्ररक्)

भ्रमविक्वसनरार भ्रमविक्वंसन पृष्ठ १६१ पर निशीय सूत्र वर्देशा १२ बीछ १२ का मुख पाठ लिखकर वनकी समालीचना करते हर लिउरने हैं —

"अय इहा "कोलून पहिचाए" इहिता अनुकामा निमित्ती त्रस जीवने वा^{नी बाध-} ताने अनुमोदे महो जाणे तो 'बीमासी दण्ड' कहा अने बाध्या जीवने छोड़े छोड़्याने अनुमोद्द महो जागे तो किंग चीमासी प्रावश्चित क्यो बाधे छोड़े विगने सरीयो प्राव रिक्त कहा छे। (भ्रं> पूट १६९ इसका क्या समायान ?

(प्रह्मपक्)

निशीय सुत्रका यह पाठ लिसकर इमका समाधार किया जाता है !

"ने भिरस् कोलुण पहिजाण जण्णिस्य तसपाणिजाध तण पासरणया सुत्रपासरणया कट्टपासरणया चम्म पासरण्या धण्रे चयनया साहज्जह । जेभिक्ख् षयोष्ठ्रप सुयह सुर्यंतया साह जजह।"

जो सायु अनुक्रमाङ विभिन्न किमी त्रम प्रामाको गुम पामम, शुमुद्दे पामणे, झाडापानं वा यम वागम बाँका है या वीवनवानेको अच्छा जानमा है तथा को साथु दंशे हुए बय प्रामीको क्षोप्रमा है वा कोप्रम हुणको अच्छा जानमा है वन वीभागी प्रापत्रिम बाजा है। वह हम बच्छा वर्ष है।

यहा प्रम प्राणीको बाधने भौर छोड़नम साधुको प्राण्टियस कहा है उनपर आह करेपा करनम पदी क्योंकि अनुकरणा करनकी कायद्वरकी आशा है। जैस सायुकी भाहार पानी एनस प्रायदिचल नहीं होना क्यांकि आहार पानी एनेकी भगवानो आज्ञा दै परन्तु यदि विद्या वृत्तिस, या अत्र वृत्तिम साधु आहार पानी एवं तो उसका प्राय-रिचय साधुको होता है। यह प्रायस्थित आहार पानी एनेका नहीं किन्तु जिला वृत्ति कौर मत्र वृत्ति वानेका है उसी तरह िद्दीयक इस पाठमें जो त्रस प्राणीको अनुसम्पान विभित्त बापने छोड्नेस प्रायद्भित्त कहा है यह प्रम प्राणीपर अनुसम्पा करनेका प्राय-रियत उड़ी किन्तु उनको बाधने स्रोत छोडनेका प्रायदिचत है। यस प्राणीपर कनुकरण करना, उनमें शान्ति स्थापित करना, तथा किमी जीवणी प्रागरका करना पाप नहीं है पिर बाउदम्भा करतस प्रायदियस कैस हो सकता है ?

इम पाटव भाष्य और धूर्णीमें स्पन्ट लिया हुआ है कि "त्रस्र प्राणीको बाधने भौर छोड़नसे भनधनी सम्भावना ग्हनी है इसलिये इस पाठमें प्रस प्राणीको थाधने और छोड़नमें प्रायश्चित ऋहा है बनुकरण करनेस प्रायश्चित नहीं कहा" यह भाव्य और पुर्गी छिसी महि।

"अञ्चारन्न मरणे तराय पट्ट त आत पर हिंसा सिंग गुर पंट्रगवा उठाहो अहपता षा" (भाष्य)

"अईव आदेश्य परिवादिष्ठभइ मरहता अन्तरायंचभत्रह । यद्व चनष्ठ फ्ए कर्त अप्याणे परवाहिसइ एमा मंत्रम बिहरणा, तवा बञ्चेत सिंगेण पुरणवा आएणवा साई पटेनमा प्रथम माहुस्स आय निराहणा तथ दृत्यु जागी उद्गाई करनमा अही हुहिह धन्मा पर तित बाहियो एउं परवयोक्याओ भइर्यन दोषा वा भर। भही भणइ अही श्मे साहबो धन्ह परीयरस्मागघर बावारं कर वि पती पुगमणेरुना दुदिद्व धन्म चाहु कारिणो कीसता अन्हें क्चें में रित मुचित्रता दिवा वा राओवा निच्छुभन्ना बोक्छनावा काइन एए बंधने होसा" (বুগাঁ)

ಣಚೆ ---

रस्मी आदिसं बाधे हुए पर् अत्यन्त आटा साका दु स पाने हैं। एवं बाधन से पीड़ित होकर चडकहाने हुए अपनी या दूसरका हिंसा भी कर दने हैं। इस प्रकार प्रमु वाधनते साधुन संयमकी विराधना होनी है। प्रमु वाधन समय प्रमु, यदि सींग या सुन्ते साधुको मार दर तो साधुकी अपनी विराधना होनी है।

यदि ये बाते न हों हो भी शृहस्यरे पगुओं को बाधन और छोड़ने हुए साधुको देगावर लोग साधुको निल्दा करते हैं। ये कहत हैं कि इन साधुआंका पम अच्छा नहीं है 38

ये लेग गृहस्यकी नीकरी कात है। इस प्रकार प्रयचनकी जिल्हा होती है। उस सपु पर श्रेन्डजन और साधारणजन दोनोंही दोष लगान हैं श्रेष्ठ पुरुष करत है कि ये स्पु मरे धरक कामकाल करत हैं और साधारण पुरुष कहने हैं ये साधु गृहस्योंकी सुना-मद करने हैं। इनका धम अच्छा नहीं है ये भेर बठडोको बाधन हैं और छोड़ने हैं। इन निन्दा आदि कारगासे आधुको गाय आदि शांगियाका बयन और मोचन न कन्त चाहिये। यह ऊपर लिये हुए भाग्यकी धूर्णीने पाटका अध है।

उक्त भाग्य और चूर्गीमें गाय आदि प्रशुअिक बाधनेसे अनम होना बनगहर प्रायदिचत कहा है परन्तु गाय पर अनुकाषा करनेस प्रायश्चिम होना नहीं कहा है इसजिर निशीय सुप्रह इम पाठका नाम लेकर गाय आहि प्राणियोंपर अनुकरण कातेन प्राचीत्त बनाना अज्ञानियाचा काय्य समझना चाहिए।

भव प्रदन यह होता है कि प्रम प्राणीको शधनेम तो भनय होनेकी संभाता है इम^{िला} नित्तीयने बक्त पाठमं उन्हें बायोस साधुको प्रायदिवत होना बहा है पान् की हुए पनुको येथनमे मुक्त करनेमं की तमा सनय होना है जिसम संधे हुए पनुकी होड़ेना भी बार्यन्यन कहा है 'तो इसका उत्तर भी इसी माध्य भी पूर्ण रिया है, का रिजिनियन भाष्य और वर्णीका पाठ है-

"ए काय अगद विगमे हिय बद्ध पराय सम्बद्ध पीएमा । भीग क्लेम क्^{ली} ब ई देगाय स वना ?

(भाय)

नान गाय मृत्य मर्दर्ग छ काय जिस्तानो करतन । अगरे जिसमेश विवित्र । है³⁷रंग रिक्का तर बटबीए राति बत्धेका मुक्तवा पणाइर्थ पुणा विशि व रूकः । तृग्णीद् सन्तर्दक्षी वा स्वक्तद्र । सुका वा सावग्र धगातः त्रीरं पीएकः । कर्मः क्षक^{नि} कृणा व कृष्य नहीं विदिशा विस्तृत्वा अल्पन्न आहे या साक्ष्यों सु^{त्र्य} जार करूप कार्य करीन मर्गान गर्य मर्गा विन्तिमा अगम समा अग्या प्राप्त क^{मित}। अन्तरणस्यामुक पुगार्वशित नन्धर्य बन्धन सं दीमा स्वाते म^{त्र}ि ह्या या रामा शास्त्र है कि समर्थित (क्यों)

(474)

क्त्यान गर्युग बन्द तीनुकरता कायक भीवांकी शिरामा कारे हैं गर्मा रूप या रखा आदिन सिर कल मी है कहें बार चुरा सहसा**है** वा भेरतमें में ^{पही} इष्ट कप संस्कृतिमा है। सगत सिन हुए बण्युकी तिम बांग्रीम बांग्यों में हमी है। कुण करूर अर्विकारण बाद वे प्रारंतिय क्र रे अपना है आसी बला

का दूध यो जाकें तो उनका थनी भाराज हो, श्रम्यादि कनेका दोन वजह आदिदों यंभनते छोड़नेयर सम्भव होते हैं। यदि ये दोष न हों तो भी इम बार्वमें मायुकी महीत होनेयर गृहस्पर मार्गे यह विश्वास हो जाता है कि मर पाकी सम्हाक सकते बाने साथु बहा मी.कृद हैं तुक्ते गृह काव्यक्षी युज्ज भी विन्ता काने के भावदश्का नगीं हैं स्त्रों सहाय कर गृहस्य गृह कार्व्यक्षी विन्ता छेड़ कर दूसर कार्नोमें प्रमुख हो जाने हैं एसी दहास साथु यदि गृहस्य गुजां के बार के हो उस क्यानेने होत राजने हैं कर साथु गृहस्यक प्रामां के बार कोर छोड़ने नहीं हैं।

यद उपर स्थिते हुव भाष्य स्नौर पूर्णीने पाटाका स्था है।

इसमें रुपए लिया है कि "बउट बादिको क्यतस ग्रुष्ट वरने पर बनेड प्रधार उपरवेशि क्यावना है इसिट्टेप सायु प्रस्थर पठडे बादिको नही छाड़ है' यदि छाड़ यो रुद्धी उपरवेशि कारण हो सायुको प्रायभित होना कहा है पान्तु अनुस्था कानमे प्रायभित नहीं कहा है कर इस पाठका नाम एक प्रम प्रायो पर ब्युक्यण कान का निषेप करना माप्य और पूर्णीने बिरद्ध है।

नाय आहि प्रतियों वर अनुक्रवा करना महान् धमना काटव है परन्तु अनत वापर और शहरेनें अनयको सम्मारता है इसाविये उन्ने वाधन और छोड़नन सापुदो मायदिवत कहा है। जहां बाधे और छाड़ बिना साथ आहि प्राणिया को नधा नहीं हो सकतो हो बहां इसी जनह निहोधसूत्रक आय्य और पूर्णीयें सधने और रोड्नेका कियन किया है—

''कारणे पुण बन्यमुवण बरङजा । विनिय पदमणपञ्झे याथे अविकोवितेव अपपञ्झे विसन गटअ गणिआउ वणभुकगादीसु जाणमवी''

धरह)

भगपरहो वैधर् अविश्वतिभोता सही भ्रत्या विश्वतिभोत्रा सहा। भयत्रा विश्व विभो अप्तरहो दुर्भेहि करणाहि वेधीन विभागा भगदि भगपित्रमु सरिनेक्षरि । इति हुगाहिसमारणात्रा भागिते ब्रहिति एवं काणात्रावि वेधर ग्रुवरी

स्थानु जहां पणु हो स्थानें जह कर गर्म कि हर या जङ्क जानकान सन् जाहर सर जाहेही स्थानहा हा स्थानकपु उदस्थन और एड्रो ओ हैं। यर हु हु उन गाइण होण काहिते।

यह चपा ि व हुए आध्य और खुगांदा क्या है।

यहा वाधे और छोड़ दिना प्रम प्राणीधी रहा न होनेशी द्वामं मागु का उनें वाधन और छोड़नका भी दिशान किया है इसम स्वष्ट निद्ध होना है कि निवीच सुरक्ष एक सूल्याटमे अरा बाउने और छाड़नम अवर्थ की मस्भादना है प्रांत प्रम प्राणी का वां धन और छोड़नेस प्रायित्त कहा है परन्तु प्रमदाणीशी रक्षा या अनुस्था करनम प्राय दिचत नहीं कहा है। इसल्ये निवीध सुरक्त सुरवाह का नाम लेकर प्रम प्राणा पर अनुकस्या करने और उन की रक्षा करनेमें याप युवाना क्षतानियांका कारण है।

यदि भीनमळजीक मतासुयायी सातु क् कि "अपनाड़ मारी में गाय आदि घ धाधने और छोड़न का त्रिजान भाष्य में किया है मूळ पाठ में नहीं ' तो उनम बन्ता पाढ़िये कि—

आप लोग अपने जनके पातम पड कर शीनसे मूच्छिन मस्ता को करह में याथ पर क्या गरन हैं ? और मूच्छा मिट जान पर उसे रवी छोड़ने हैं ? क्यों कि मस्ती भी तो जल जागी ही है। तथा पागठ होन की हाछनमें सायुको नथा याथन हैं ? क्यों कि मायु भी जस प्राणीम दतर नहीं है अत निशोध सुजक्ष चूर्ती और भाष्यम जी बन कही है उसका आप लोग भी मस्ती आदि तथा सायुका पर व्यवकार करते हैं परनु गाय आदिक जिपसे इसे पाप कहने लगने हैं यह आप लोगो का अज्ञानक विवाय और सुछ नहीं है।

निशीय सुत्र ही इस पूर्णांको जानमजजीने भी प्रमाण माना दै उन्होन िज्या दै कि "कोलुग परियाए" रो अन पूर्णी में अनुकम्या करणाइन कियो छैं'(अँ० यु० १२६)

वहीं चूर्जी कारण पड़ने पर पशुर धरूपन और मोचनका भी किया करती है इस स्थि इस चूर्जी की आधी बात की मानना और आधी नहीं मानना दुरमार के मिनाय और कुछ नहीं है।

(वोल २८ वां समाप्त)

(प्रेरक)

भ्रमिक्यसनकार भ्रमिक्वसन प्रष्ठ १६८ पर लिपते हैं —

"अथ अठे क्यो सुन्धानी अनुकारान अर्थे दबकी पास सुक्ष्माना सुआ बावक सद्या दबनों ना पुत सुन्धा पासे मेह्या एपिंग अनुकारण कही ए अनुकारण आणा साहै प आजा बाहिर सात्रय र निरत्य हैं। एनो कान्य प्रत्यक्ष आजा बाहिर सावय है ते फान्यनी दबना ना मान व्यनी जे ए दु रित्ती है तो एहने वार्ष्य करी दु स्त सेट्टा ए परिगाम रूप अनुकारण दिंग सावय हैं (अठ पुठ १६८) इंगदा रवा समाधान ?

(प्ररूपक)

हिन गमेसा देनना अनुसंया काक छ बालका आग वयाये ये इस अनु कम्माको माक्य कर्ना अज्ञान है। ये छ ही स्ट्रक परम हासि वे और वे दीआ स्टेक्ट मोस गर। यदि हिन्म गमेनो उनकी रूमा मही करता तो थे किस सन्द यवने और दीशा पारण करण क्लिम इकार मोग्र पाने है इसस्यि हीना गमेशीने जो बालकों पर अनुक्रम्या करके उनके काम क्याये ये और सुन्याको हुन्न निष्टृति की बी जस सावय क्लाम क्या मिन्या है।

उत बारुका हो रण करने हैं जि देवताने आने आलकी दिया की भी उस वियाका नाम रेक्ट अनुक्रमाका सारण क्याना भी आतान है। आने आतन किया दूसरी है और अनुक्रमाका परिमाम दूसरा है अन आने आतंने हैं कार अनुक्रमा सा यम नहीं हो सकती। वोधिकता का करना करने हिंजों देवता छोग आतं आते हैं परन्तु आता आनेने वार्धका को बान्ना सारण नहीं होनो बया कि आतं आने की तिया पृथक् है और बान्ना एयक् है क्या तरह आन आने ही जिया दूसरी है और अनुक्रमा सुसरी है इसर्गिण्ये आन आतकी वियाक सायव होने पर भी अनुक्रमा सायवा नहीं है। यदि कोई आने आतन आतकी वियाक सायव होने पर भी अनुक्रमा सायवा नहीं है। यदि कोई आने आतमती वियाक सायव होने से अनुक्रमा को साय मान तो उस आने आनने मारण होने से गीर्थक को बन्दना की भी सारण कहना चाहिये। परन्तु आने आतस्य यदि तार्थकरी बन्दना सायवा नहीं होती हो जमा तरह आल आतमे अनुक्रमा भी सायवा नहीं हो सकती। हरिण गमेशी की अनुक्रमा का यह कुछ हुआ कि वे छ ही छट्ठ कर स प्रयोग यब गरें। अन हरिण गमेशी की अनुक्रमा है। सारण कहना ब्रांति

(बोल २९ वा)

(मरक)

भ्रमिविज्ञंसनहार भ्रमिवि धसने ग्रुप्त १६८ पर अ नगड सूत्रका सूत्रपाठ छित्र कर उसकी समाक्षाचना कान हुए लियन हैं—

"अब १६र हु जमी क्षेत्रसानी अनुकार कमें इस्तिहन पेटा हैट उपायी निगर घर सूकी ए अनुकारा आजामें र आजा बाहिर सावन छै र निरवाय छै' (अ० १० १६९)

इसका यया समाधान ?

(मरुगक)

श्रीरामानी निवनाथ ती है। बादना क निविद्या जा रह थे गुम्नार्व पन्हान अगन जीर्ण सनि हु यो सीर सापने हुए एक गृहको तथा अस द्यू कर कुणाजीक हर्यन अनुकरणा उपन्न हुई और बर्व्हार अपन हाथाम इट बना कर पुरेते परपर रहण था। यह श्रीरूपाजीकी बनुकरण स्वत्पाहित थी इस सारच मिद्र कानेक लिए भ्रम क्रियेसनकारकी ओरसे यह बुहदू लगाया जाता है कि "इंट उठा कर गयन की माउ भाहा नहीं देते इमल्यि श्रोहरणजी ही सुद्दे पर अनुहरूवा सारण थी 'परन्तु यह बिड कुछ अयुक्त है इट उठान हो तियाक मार्ग होनसे अनुहम्पा सावण नदी हो महती क्यांकि ईंट उडानेकी किया भिन्न हैं और अनुक्रमा भिन्न है, दोना एक नहीं हैं रूप-खिये ई.ट उठानकी त्रियार सारण होनम अनुकापा मारण नहीं हो सकती। श्रीहरणमा को निमनायमीका दुगन करनके छिये भव इच्छा उ पन्त हुई तब उन्हान चतुर गिणी सेना सजायी थी। उस सेना सजाने रूप कार्य्यकी साधु आज्ञा नहीं देते परन्तु वीर्य कर के बन्दनको तो अच्छा जानते हैं। वह वीर्यकरका बन्दन जैस सेना समान रूप काय्यक सावद्य होने पर भी साउटा नहीं समझा जाता क्याकि सेना सजाता दू^{मरा} कार्व्य है और वन्द्रन करना उमन भिन्त है उसी तरह इट उठा कर स्पान की आज़ा साधु नहीं देते परन्तु अनुकरपा करनकी बाह्या दन हैं अन ईंट उठाने भी किया का नाम हेकर अनुकरपाको सारण बनाना निष्या है। यदि इट उठानेकी जियार कराण अनु करण सावय हो तो फिर सेना सन्ना कर आने जानेश्री क्रियार कारण नेमिनायनी क्र थन्द्रत भी सावध होना चाहिये परन्तु जैसे सना साञ कर नाने जानस वन्द्रन सावः नहीं होता रुसी तरह इं ट उठानसे अनुकम्पा भी सावद्य नहीं होती।

उत्तराध्ययन सुत्रर २९ वें अध्ययनमें बन्दन हा फूठ उस गोत बाधना बढ़ा है और भगवती सूत्रमें अनुक्रमाका फुछ सान वेदनीय कमका बन्च बनलाया है इसिटिये ये दोनों ही फाय्य अपने हैं अनुक्रमा करना सावश नहीं है अब खुट्टे पर श्रीरूणमीकी अनुक्रमाको सावश बताना अनानका परिणाम है।

(बोल ३०)

(प्रेसक)

भ्रमविक्सनकार भ्रमविश्वसन ग्रग्न १६९ पर उत्तराष्ट्रयन सूत्र अध्ययन १२ गाया ८ बॉको स्टिप्स कर उसकी समालोचना उन्त इप लिग्ल हें— "मध मठे हरिक्सी गुनिनी अनुकरण करी बड़े विधान तान्या उपापादम प्र अनुकरण सावव ऐ प कियम है आनाम है के बाहा बाहिरे हैं एनी प्रत्यन्त्र आहा। बाहिर हैं (भ्रेट पूट १६९)

इसका क्या समाधात ?

(সম্বন্ধ)

उत्तराध्यतन सुबन्धे वह गाथा शिय कर इसका समाधान किया जाता है वह गाया यह है —

"जक्त्वो तर्हि तिहुग वनस्यवासो, अणु कम्पओ तस्स महा मुनिस्स । पच्छाइयत्ता निया सरीर इमाइ चयणाइ मुदाहरित्या ।"

(उ० ६४० १२ गाया ८)

वर्ष —

तिंदुक कृप्पर निवास करनेवाछा उस महा मुनिका भनुकम्पक यानी उनमें भक्तिभाव रवनवाटा यस भरने दारीरको जिसकर माहर्गोने इस प्रकार कहा । यह उक्त वायाका अच है ।

इसाका नाम टेकर जीवमकत्री और भीपमाती अनुरूपाकी सावण बहुते । जनका बहुता है कि यसने की प्राप्तम सुनारीं का ताहुए किया था यह उबकी हरिकसी श्रीनार अनुकूषा हुई 'पान्तु यह बात मिराया है यमन श्रीनार अनुकृष्ण करने प्राप्तमों स्थार अनुकृष्ण हुई 'पान्तु यह बात मिराया है यमन श्रीनार अनुकृष्ण करने प्राप्तमों सारा था पान्तु अनुकृष्णां कारण नहीं मारा । श्रीनार अनुकृष्ण करने सदुपदेंत देनका सारणों क्यान है सारोनका नहीं यह पाना यह है —

> "समणो अर सजउ यमयारी, विरओ पण पपण परि म्महाओ । पर प्यवित्तससउ भिन्नख बारे, अन्नस जहा इह आमओ मि" ॥

विषरिज्जह, राज्जह, भुज्जहप, अन्न पशुप भवपाणमेघ जाणाहिमे जापण जीवणुत्ति, सेसावरोस रुहजो तवस्सी" । (क्लस्यवन म० १२ गाया ९१०) अथ --

में धमन हु और संयन बानो सब साबच योशात हरा हुमा हूं। में ब्रह्मवारी औा पन, पबन, पावन, तथा परियहन रहित हूं, आरक्ते यहा निहाल कियार समयमें आपा हूं गुरूप अपने भोजनाथ को अल्ल बबात हैं उसी अल्को निहाले किए में बादा हूं आपने इस यह स्थान में प्रबुद अल्ल दीन अलाय और दिखोंकों देया जाता है और खाया आता है तथा विद्याय जाता है यह सब अल्ल आप दोनोंकों हो है। में निहालोंनी दरव्या हूं इसकिए आपके यहा नी पंचात भा बदा हुआ अल्ल हो वह मुद्र मिठना चाहिए।

यहा यसने मुनियर अनुकरण करके ब्राह्मगोसे नशनापूर्वक मुनिको मिशा दनेका उपरेग दिया है यह उपरेग दना हुए। नहीं किन्तु धम है। जैस कोई पुरुष कुणहुर सायुको भिशा दनेके लिए क्षेगोंको उपरेक देन तो बह बुरा नहीं कहा जा सकता। दमी तरह मुनिको भिशा दनेके लिए यसका ब्राह्मगोको उपरेश दना मुग नहीं है।

कान यहके उपदेशसे ब्राह्मन छोग न समझे पहिक और अधिक बची कि हो हो स्मृतिको मारने दीने तन प्रमृते भी कीप करण ब्राह्मनोंको मारा था। यह मारना रूप कार्य ब्राह्मनेपर कोप करने प्रमृते किया था मुनियर अनुक्रमा करने नहीं क्यांके करों मारने पीटनकी पान आहे हैं वहा मूठ पाटमें यह नहीं कहा है कि यहन मुनियर अनुक्रमा करण ब्राह्मने मारा था अन यहांका यह कारण कीपण कारण हुआ था अनुक्रमा कारण नहीं अनुक्रमा करणे उसने ब्राह्मनेथा थे परेटा दिया था मारा नहीं आहे मारी था सारा नहीं कारण हुआ था मारा नहीं अनुक्रमा करणे उसने ब्राह्मना के परेटा दिया था मारा नहीं था। इसिंग कारण हुआ यहने ब्राह्मनेथा करने विकास के परेटा दिया था यह सारन कर्य कार्यों सारा हो हो सेक्टा थिया था यह सारन कर्य कार्यों के सकता हो हो सेक्टा था

जैसे कोई मासु भक आरह, सासुवर अनुक्रमा कार्व लोगोंको भिन्ना दनका ज्यरण दर परन्तु लमर ज्यरदान छोग भिजा तो न दें बळट उस्तेजिन होकर मुन्ति मारन दोह, यद दराकर सासु माख बद आवक भी यदि छोगोको मार पीने तो ज्याँ इम बार्ज्स उमका प्राट कार्य यापी सासुको भिजा देनके लिए वयदा देना सुत गरी हो सक्ता ज्याँ नाइ यजन जा झाइजांको मारा या इमस उमका पहल कार्य यानी सुन्ति पर अनुक्रमा कार्य निम्ना दनर छिए उपदार देना सुन गरी हो सकता। मन क्यान्यन सुवहा गायाचा नाम एका हमिशी मुनियर यहाकी अनुक्रमा को सावव करना ज्यन्त निया है।

(बोल ३१ वां समाप्त)

(प्रेक)

भ्रमिक्यंसनकार भ्रमिक्यंसन क्ष्य १७० पर ताजा सूरका सून पाठ क्षिप्रकर उसकी समानोपना काने हुन दिनाने हैं "आब ईहा पारती राजी गर्मनी अनुक्रमा करी सन सेनारा बाहार जीन्या ग अनुक्रमा सावन है व निरान हैं जाने प्रयस्त्र आजा बाहिरे हैं।"

(अ० १० १००) इसका बमा समायान १

(8) 50 (92) \$1

(मरूपक)

भ्रमविश्वंसन कारने जनताको भ्रममें कालनेके लिए ज्ञाना सूत्रका मुख पाठ अपूर्ण लिया है इसलिए उसका पूरा पाठ खोर अर्थ लियकर इसका समाधान किया जाता है।

वह पाठ यह है--

'मएण सा पारणो देवोतिस अकाखदोहलीस विणिय सि सम्मा णिपदोहला तस्म गन्मस्स अणुक्षमणह्याण जय चिह्न जय आसह जय सुबद आहार पियण आहारमाणी मोहतित माह कहुज माह कसाय माह अविल णाह महुर ज तस्स गन्मस्स दिय मिर्च पत्थ त देसेय कालेय आहार आहारेमाणी णाहियन णाह सींग णाह देणां णाह मोह णाह भय णाह परितास यवगायिनतासोगमोह भयपरितासा भोषणारायणगन्यमहालकारेहित गाम सुर्ग सुरोम कहति''

(রাণালণ १)

धर्म —

इसी पाटका पाम रोक्स जीनसंघको करते हैं कि धारियोंने गाम पर अनुकास करके मारवास्थित आदार रोगा था पान्तु इस पाटम मारकांग्रेस आराप राजा जारी षिक मनग्राज्य आहार छोड़ना जिया है तथा गमंत्र दिनतरह अन्हार रहना जिला है इसरिये "भाषिणीने गर्भ पर अनुकरण करते मनग्राज्य आतार रहाया था र यह जीत मछतीकी प्रकृषण इस मृत्याद्वेस प्रस्यक्ष विरुद्ध है।

इस पाठमें गम पर अनुकरना करने घारणीसे अजनताका स्वात किया जान छिया है सथा चिल्ना क्षोक मोह और भयको छोड दना लिया है अन तरह परियर्गेन पूज्या चाहिये कि घारिणीने गर्म पर अनुकरण करक जो अजनताका स्वात किया धा सथा चिल्ना क्षोक मोह और भय आदि छोड़ दिये थे यह अच्छा किया धा या धुर्ग किया था ? यदि अच्छा किया था तो घारिणीकी गर्म पर अनुकरण सुरी कैत हुइ ?

इस पाटने स्पष्ट डिया है कि धारिणीने गान पर अनुकरण कार मोह छोड़ दिया या तथापि जीतमलती धारिणीको गामांतुरुत्पाको मोह अनुकरण धरावते हैं यह इनका महान् आहान है जिस अनुरुत्पार होनेने मोह छोड़ दिया जाता है वह अनुरुत्प खुद ही मोह अनुकरण हो यह किम प्रकार हो सकता है ?

इस पाटमें यहा है कि "चारिणी राजी गम पर अनुकर्मा करके गमका हिनका-रक आहार राजी भी" इस आहार राजका नाम छेकर गमकी अनुकर्मा को सावव कहना भी अज्ञान है क्योंकि गमका आहार गमनतीन आहार न आधीन है यदि गम-बनी आहार न कर तो उसक गमका भी आहार बन्द हो जाना है और आहार बन्द होनेसे बह गर्म मर सकता है एसी इंदाम आहार नहीं करनेवाली गर्मवनीको गर्म हिंग का पाप एका सकता है उस मी हिंसाकी निष्टांत और गमरसाक लिये पारिणोका भोजन करना भी एकान्त पापमें नहीं है

गभवती श्रादिका यदि मोजन न कर तो उसने पहले प्रतमें व्यतिचार आता है क्योंकि अपने अभित प्राणीको मूरा भारता पहले अतका अदिचार है परन्तु निर्देश जीव इतना भी नहीं सोचते वे गमवनोको क्यास करनका वपद्रा देत हैं और गम पर द्वा न करनेको धर्म मातते हैं व प्रत्यक्ष हो शाखिकड़ कार्य्य करा कर गर्म हिंतक समर्थक बनते हैं। भगवनी सूत्र शतक १ उन्हेश ७ में साझान् तीर्यकान कहा है कि प्रातान आहारते प्रकार करा कर को गमविका आहार हिंदी हैं वे गर्भद्र वालक कार्यक हो की साझान् होर्यका है वे गर्भद्र वालक कार्यक सुवात हैं वे गर्भद्र वालक कार्यक सुवात हैं वे गर्भद्र वालक कार्यक सुवात हैं वे गर्भद्र वालक कार्यक सुवात मातत हैं परन्तु सन्यक्षि मतुष्य क्यांचे गर्भको दुःख नहीं देते इस पर अनुक्रमा रसन हैं।

यह बात केवल गरान लिये ही नहीं किन्तु सपने आधित द्विपन स्वतुत्पन आदि प्राणियोंको भी सम्यादिष्ट भूषा नहींनुस्तने । उत्तपर अनुक्रमा करते हैं नहीं तो उत्तर पहले लनमें अनिषार आना है अन धारिणी रातीशी राभाँ पुत्रमात्ती मोद अनुकम्पा और साबध अनुत्रम्पा धनाता अलारियाता नाय्य है।

(वोल ३२ वा समाप्त)

भमिक्कतनकार्भमिककार प्रष्ठ १७१ पर हाता सूत अध्ययन १ का सूल पाठ लिख कर उसकी समारोचना काते हुए लियने हैं---

"सथ इदां सभयरुपाराी अनुष्ठाचा करी देवना सेद वरसायो, ए विश अनुष्ठस्या षत्री ते सावन् छै के निरवत्त छै एनो प्रत्यक्ष स्नाना वादिर छै" (घट पूट १७१)

इसका क्या समाधान १ (प्ररूपक)

समयनुमारने तीन दिन तक उपनास किया था और प्रमावस्य भारण पूर्वक तीन दिन तक देता हो। उसका कट इस बर द्वारा हुइसमें अनुक्रमा उस्सन हुइ तथा समयनुमारका जोवन साय उस द्वारा यूकम्बममें जो स्तेत, सीति, और बहुमान थे काडा स्मरन करने कमने हुदसमें सोम उस्सन हुमाथा। मृत्याटम यहां यान कही है सनुक्रमा राज्य पाया ना नहीं बहा दे सन्तु जीनमळातो अनुक्रमा राज्य सानी वस्तान मानेकी बात कहते हैं इनको यह बात मिस्या है मूख्याटमें पानी यस्तानका कारण अनु कम्या गहीं किन्तु मीति वही गयी है। यह मूख पाठ दिस वह स्वष्ट किया जाना है —

"अभवतुमार मणुक्रमपमाणे दवे पूज्यभव जागिय नेहपीई बहुमार जाय सोगे"

(टीका)

(शेख)

हा । तस्य अष्टमोपवास रूपं कष्ट विनाते इति विनरूपयन्"

स्थान् मर भित्रको सन्मोपत्रास जनित कह हो रहा है यह सोचने हुए उस दवशर हृद्यमें पूर्वजन्म प्रीति स्नेह बहुमार (गुगानुराग) व स्मरण होनेसे मित्र बिरह रूप राहर इत्यन्त हुआ।

यदा ब्राइक्रमा स्रव पानी बरमाना नहीं किया है आग चळ सर मूल्याठमें पानी बरमानेकी बात आई है बहा सीतित कारण पानी धरमाना चढ़ा है अनुक्रमा के कारण नहीं बह पाठ यह है—

"अभय कुमारं ज्य वपासी एय राखदेवाणुष्पिया) मण तय ष्पियट्ठपाए समझिपा सफुसिया सविज्ञुया दिव्या पाउससिरी विज्ञित्यपा"

(शाना २०१)

वर्य —

सर्थान् देवनान अभयकुमारसे कहा कि-

翻角

नवार प्रवास अस्यकुमारत कहा । स्ट्रान्ट हे द्वातुम्निय ! सने तुम्हार प्रेमक छित्र गतन विद्युत्त और करविन्तु प्रमाक साथ रिष्ट यपांक्रमकी सोम्मा उत्पान की है।

यहा अभयतुमारकी मीनिके लिये मह बरसाना वहा है अनुकरपाके लिये नहीं अत अमुकरपासे मेह बरसानकी नान मुल्लाठले निरुद्ध है।

जैसे गुणोंर्स प्रेम रसने वाले द्वाना वप और समसे पुत्त सुनि पर अनुकर्ण करने वत्तर वैदिय शरीर बना कर उनने दर्शनार्थ हुनिक साथ आन है और उन दक्ताओं है गुणालुरान और सुनि पर अनुकरण तथा साथु दर्शनको आस्त्रकार वैक्रिय शरीर बनासे और आने जोनेको किया फरनेसे बुरा नहीं किन्तु उत्तम वत्तराने हैं क्योंकि ग्राम, अनुकरण और साथु दर्शन मिन्त हैं और उत्तर वैदिय शरीर बनात कथा बना आपि मिन्त हैं सी स्वाम आमे जानि आदि हैं कि हसी साह आने जानि आदि ही कियाँ पिन्त हैं और अनुकरण मिन्त हैं हैं सा लिये आने जाने आदि किया के सावद्य होंने पर भी अनुकरण सावद्य और होनी अन अमय सुमार पर दनना की अनुकरण को सावद्य बहुना अज्ञान की परिणाम है।

(बोल ३३ समाप्त)

(प्रेक्)

अमिवर्धसनकार अमिवर्धसन १७१ पर ज्ञाना सूत्र अध्ययन ९ का मूछ ^{पड} लिन कर उसकी समानेचना करते हुए लिनने हैं—

"अब इरा स्वमा देनीरो बनुकरण करी जिन ऋषि साइमी जीयो एपिन बर्नु करना कही ए अनुकरण मोह कमेरा उदययो व मोह कमेरा क्षयोपहान थी प अनुकरण सादर्य छै क नित्यद्य छै आहामें छै क आहा बाहिरे छै विश्वेष रिजीचने करी दिवारी जीयमो" (प्रन्थ पुण्ये)

इपका क्या समाजन ?

(क्रयङ)

त्रिन ऋषित रचना द्वी पर अनुकरण करन उस दस्य या यह प्रमविजेनाकारी बन्द विज्ञुत सूरी और मुउरान्स विरुद्ध है। वहां मूछ पाटमें अनुकरवाना नाम नहीं है बहु वह पाठ आया है—

"सञ्चयन कृत्रासार्व 'इस पान्में का "कर्ना" त्यार आया है की कर्न करचा अधीन नहीं है क्या कि बना दक्षे या जिल कविकी अनुकरण ज्यान होते की कोई कारण न था किन्तु विवास विवोसन को बरण नामक एक रस उरएन्स होता है उसको बहां सामधी पूरारूपेन भी मूद थी इसिटिये रयना देवीर प्रति जिल गरणेका वक्त रस ही ब्रह्मा हुमा था सनुकरणा नहीं धन उक्त पान्य आया हुआ "कहुन" शब्द करन्यसका ही सोधक है अनुकरणका नहीं।

ताला गुपने मून पार्ने साह गांक लिया है कि रयणा द्योगे त्रिपित्र हार भाव कौर कराश नया शुरत शुरानो हमरण बरके तथा उसने मनोद्दर एवर और भूषणांकी मुख पानी मुन कर जिन कारित हदयों करण भाव रायना हुआ था हससे स्वय्ट सिद्ध देगा है कि जिन कारिता ररणा देवीय उत्पर करण रस उपन्ता हुआ था अनुस्था नहीं करोंकि भारा जियान हात भाव कराग और शुरत शुरत स्माण करनसे और उसने मनोद्दर बायन तथा भूयोंकी पर्यो सुनिसेस करण रस ही ज्याना होना है अनुकथा नदी उपन्या होनी है। बद हाता गुणका यह यह है —

"ततेण से जिण रिक्तरण घटनमणे तेणेव भूसणार्वण कण्णसुह्

मनोहरेण तेहि व सत्यणप सरह मट्टर भासिणहि सजापविडल
राण रिक्षास देवपाए तीसे सुन्दर थण जहण चयण कर घरण
नयन टावण्णस्य जोरण सिरीयदिव्य सरभस डवगूटिपाइ जाति
बिन्नेष विन्दिताणिय विहसिय सकडक्यादिही निस्तसिय मिल्य
डवन्निय दिवामण पणपिश्चिय पासादियाणिय सरमाणे राग
मोहियमह अवसे कम्मयसाण अवयक्षति मगाता सविलय ।
ततेण जिणरिक्षय महुष्यन्वरुष्ठ भाग मन्दुपाङ्ग्यञ्ज्लोद्धिमाश
अवयक्ष्यत सहेव जवरोव सेल्ण जाणिक सणिव जिल्हा
निवम विद्वाहि वागवस्थ । ततेण सा रायण दीव देवना निस्तसा
कनुण जिणर क्लिय सक्तरमा सेल्ण सीण्य वासा ! मजी
लि जायमाणी अप्यत्त सागर सिल्ल गेणिस्य याहाि आरसत
वाह्य विन्यदिनि अवर तते आवयमाणय महल्मणे पढिन्छिमा
नील्यणप्यवल अवसिष्यासीण असिवरण राडाखिड करित?"

(ज्ञाना अ०९)

<u> अर्थ —</u>

हमके सनन्तर विवाक विजीयते जितको करण स्म उत्यन हो गया साभीर एउँ निसका गछ। वकड़ किया गया मा जो पमपुरा जानेके छिने साचा हो गया सा जो रस्पारिकों भैम सहित इस रहा था एस जिन रिश्वको उस बीडक बधने धीर धार अपने ग्रन्टम नर्ज तिस दिया।

हसके अन तर मनुष्योंका यात काने वाली द्वेपसे पूर्व हरूव वाला दस सम्मार हरूर शैल्क यक्षके पूल्य गिरते हुए करणाससी शुक्त उस जिन रिन्तकों और दास । मार ऐसा करता ही समुद्रमें पहुंचनके पहले ही अपना मुजामीसे करर आकार्यों फेंक दिया प्रवाद अपन ताणा ग्रस्के कपर उसे रीप कर तीण्या तलवासी खण्ड क्याड कर हाला ।

यह झाता सूत्रके ऊपर लिखे हुए मूल पाठका अग है ।

यहा साफ साफ लिखा है कि रवणा देवीके मूचगोंने मनोहर हाज्य और उसके कर्णामपुर वाक्योंकी सुम्बर जिल स्थितवा राण रवणा देवीके ऊपर पहलेसे भी अधिक हो गया तथा रवणा देवीके करार पहलेसे भी अधिक हो राया तथा रवणा देवीके करार को सुन्दरता और स्तत करता सुरत आदि स्थानि है कि कर जिल सिक्षत उसके ऊपर मोदित हो गया। मोदित होकर जिल रिक्षत हा सिक्षत रवणा देवीके और देवली कहा। यहा रवणा देवी के उपर मोदित होकर जिल रिक्षतका रवणा द्वीके उपर मोदि उत्पन्त हुई थी इस पाठर्म जा संस्कृतक करूल मोदि उत्पन्त हुई थी इस पाठर्म जा संस्कृतक करूल मोदि उत्पन्त हुई थी इस पाठर्म जा संस्कृतक करूल भावण यह जिल रिक्षतक विदोश्य काया है इसका अर्थ भी रवणा देवीके उत्पर विविधास उपरान होने वाला कहा र सक्त उत्पन्त होना ही है अनुक्रम्या होना नहीं। कायोगा हार सून्में नियके विदोगाले करूल रसको उत्पन्त वाहर है वह पाठ यहा छिता

"नय कथ्य रमा पण्णत्ता राजहा—

"बीरो सिगारो अन्मुओ रोहो होइ पोद्र यो । बैल्णओ योभच्छो हासी कलुणो पसतो अ"

(ब्रनुयोग द्वार सूत्र)

मी प्रकारन काव्यते रस होते हैं व यहें—(१) बीर (४) म गार (३) भड़त (४) रीट (६) मादनक (६) बीमरस (७) द्वान्य (८) करण (६) प्रधारत ।

यहां करण नामक एक रस बनायां गया है। उत्पत्तिका कारण भी इसी अगह मूल्याठमें कहा है। वह पाठ यह है —

"पिव विष्ययोग यत्र वह बाहि विणिवाय सम्ममुष्यण्या । सोइय विरुविय अपन्ताण रूण्णिलगो रसो करूणा" करूगो रसो जहा— "पन्नाय किलामिअय बाहागयपप्तुअच्छियं बहुसो । तस्सवियोगे पुतिय कुच्चरुयते सुह जाय"

(भरी॰ गावा ६६।६७)

थियक साथ दिवाग हानते तथा बन्यन, वब व्याचि, पुत्रादि सान और यर वारण्य अव दानते कदम तम उत्तरन होता है। विना काम दिलार कावा दशाय होता होती होता हमके एसन हैं। इनके उद्दारतका गावादा यह स्पर् है—

विष विवासन दु किन बागारे कोई बुदा स्था करना है कि दे पुनि । अपन दिवसी भावना चिन्ता करनत तुम्दारा सुन्न बिस्न हो गया है और अविश्व अअनुवासन दुम्दारी आर्जे सदा असे बहुतों हैं।

यही नियमें विशोगत करण रसकी जराधि बता कर नियमें विशोगत आस्याल इनियम बालावा बहाइरन दिया है इससे रचट सिद्ध होता है कि स्वया देवीके वियोग से जिल कारित हुद्य में करण रस जरन रहुआ था अनुक्रमा जरकन नहीं हूँ थी। अन्य रन्या देवीके उपर जिना कारित करण रसकी आनुक्रमा बायम वसक अनुकारको साम समान असानियोंका वार्ष्य है।

वोल ३४ वा

(घेरक)

ลน์ —

भग विकासन बार भग विकासन पूर्व १७५ के उत्तर राज मानीय स्वाहा मून पाठ ठिला कर बारवी समायोचना काते दुव फियन हैं — "अय कड़े सूर्यामये नारक रूपमण्डि वरी तेहनी समजा आता न ही या ब्यु मोदना दिग र कीवी। अने सूर्याम बन्दना रूप संवा महित की यो नित्र एदने पर छै। "बन्मगुण्यान मेथं सुरियामा" प्यन्तनारून महित्री बहारी आजा है इस आजा दीती अन नाटक रूपमहित मात्रग छैत मान आजा न दी यो अनुनोत्य विग न की यो जिस साय्य नित्वय महित्र छै निम अनुरुष्पा दिग मात्रग नित्वय छै। कोई यह साव्य अनुरुष्ण किहा कही छै तहनो कहिनो माद्रग्र महित्र हिटा कही छैं"

इसका क्या समाधान ?

(स्रः हः १४५)

(राज प्रश्नीय सूत्र)

(प्ररूपक)

राज प्रभीय सूत्रका मूछ पाठ छित का इसका मत्राधान किया जाता है—
"तण्णं से सुरियाभे देने समणेणं भगवया महानोरंण ग्या वृत्ते
समाणे हृह तुह चित्त माण दिए परम सोमणसो समण भगा महा
चोर नदिन नमसिन एन चयासी तुन्भेण भन्ते! सर्गाण्यः
स्त्राध्यासह सन्यं कालं जाणह स्त्रा कालं पासह सन्ये भावे
जाणह सन्ये भावे पासह जाणतिणं देनाणुष्पिया! मम पुन्तिवा प च्याचा भमेषस्य दिन्बदेविहित दिन्य देनजुत्र दिन्व देवाणुभाग त्याद पत्त अभिसमणणागय चेति ता इच्छामिण देवाणुष्पियाण भतिपुत्रमा गोतमातिषाण समणाण निग्गथाणं दिन्य देविहित दिन्य देवार्यः समणे भगव महाचीरे सुर्व्याभेण देवेण एव सुत्ते समाणे सुरियामस्य देवस्स एयमह नो आहाति नोपारिजाणाइ तुस्तिणिए स्विद्वहां

सर्थ --

असम भगवाद महाचोर स्वामाते हम मकार कहा हुआ शुन्यांन देवता हन्द तुन्द भीत आनिश्त वित्र होकर भगवाद्का बन्दना नमन्कार करने करने रूपः हि हू स्त्रवद् ! आप सर कुछ जातर और दशते हैं। अगा सर कारण्डा सर कारणेंको जानत और देवते हैं। तथा हमक्का का दिव्य दव कदि दव वृति और दिव्य दव प्रनाय ग्रामको सदा प्राप्त है वह में अर्थ हैं हम रूप सामाई मणिट प्रक से मीतमादि निय गाँको दिन्य दव कदि, दिव्य देव चृति दिन्य दव प्रनाय और वर्तान प्रकारका मान्क विधि दिग्यानम चाहको है। यह तत कर स्नामक मार्

बोर स्वामान सूर्त्यांभक्ते कथनका भारर भर्ती किया । अनुगोदन भा नहीं किया किन्तु सीन घारण कर निवा । यह करर निज हुए पाटका अर्थ है ।

इस पाठमें सून्यामने भिनगुनक नाटक दिरानेकी बान कही है भिनन को ही नाटक ने नित्त है जिस नाटक हो भिन होना हो इस पाटम "भित पुन्ता" की जयह "भित कर 'एमा नाटक्का दिराय काना परनु वह नहीं होना जो अप मार्थि कर 'एमा नाटक्का दिराय काना परनु वह नहीं होना जो आहं "भित पुना" को कार्य है नित्त है कि नाटक दूसरी की वह हो नित्त है नित्र है कहारी के वह हो भी है वे दोनों एक नहीं है। बोदाराम परस्तुतान रस्ता बीन गाफी भिनन है कोर वेप भाग और भूगान द्वारा किसी ज्ञान पुरक्ता अनुकार करना गाफी भिनन है और वेप भाग और भूगान द्वारा किसी ज्ञान पुरक्ता अनुकार करना गाटक है। वे दोनों भिन्त पहुस्त मिल परंत हैं यहि नाटक है जार भित्त स्थान है जात की नाटक हो भागतानकी भिन्न परंत हैं यहि नाटक है जान भी नाटक होने भी कर करने के बात आहर हमें प्रस्त नाटक है जात की नाटक हमें भी भागतान ज्ञान है परनु बीनतानकी भिनन, रागके संयोगन आहि होनेसे की आशो है इसिटेन भागदभीन और नाटक होनों एक प्रमुख नहीं है। भगवान्त भीक कानकी आजा है साटिक भागदभीन की साटक दोनों एक प्रमुख नहीं है। भगवान्त भिन्न कान की साटक भिन्न भिन्न पर्दाय है एक नहीं है। अन नाटक से आधा नहीं दे स्मिल्ड भी कर है अस्त नहीं है। अस्त नहीं है। स्मिल की साटक भिन्न भीन परन्त है पर नहीं है। अस्त नाटक से साटक से साटक सिन्न भीन परना है एक नहीं है। अस्त नाटक से साटक सिन्न भीन परना है एक परना कानत है।

हम पाटडी टीडाम टीडाहरात लिया है कि नाटक खाष्याय का विधावक है और भगवान महावेर खानी बीतरात थे इसलिंदे भगवानते नाटक करनेती आधा नहीं री। यदि नाटक हो भक्ति होता तो टीडाहार स्पष्ट लिया तर्द कि नाटकरूप मित्रत मात्रव है इसल्दि भगवान्त उसकी आधा नहीं तो थी। इसिये वह टोडा यह है—

नित्र भ्रममो भगवान् सुर्याभेग पवनुक सन् सुर्याभयः देवस्वैन मनंतरो दिवस्य नाद्रियते नत्रद्रस्य स्टामयाद्दरयोगसर्विन नादि परिजानाति, अनुसन्दते स्त्रो बीतराम्लान् गोत्रमादीनाय सान्त विधे स्वाप्यायादि विषात कारित्वान्। पत्रस् सन्दोनेकोऽप्रनित्ते '।

स्रवान् सून्यावदेश इस प्रकार करने पर भगवान् महत्त्रीर स्त्रामीने उत्तर स्थमक स्वाद्र नहीं किया और उसका स्वयोदेश भा नहीं दिया। भगवान् स्वर्ण मीत्रता ये और नाष्ट्र गीत्रमार्गि श्लीवोर्ग स्त्रभगवान् विपारक था। सत्र भगवान् स्प हिरुपोर्मे मीत रहे।

यहा टोहाहारने नाटकडी आहा न देनेश कारम भगरान का बीटराग होना, और नाटकडा गोतमादिक स्वाध्यावका विचानक होना बनडाया है परन्तु बन्दराग की सिषका साजय होना कारण नहीं वनलाया है वन नाटकको अकि मान कर गक्की आहा न देनेसे धीनरागकी सिन्तको साजय कायम करना झहानका परिणाम है। वर्ष नाटक सिक्स्यल होता तो मूल्याटम "सिक्त कृष्या" यह पाट न होकर "सिक्त स्वी यह पाठ आता और टीकाकार माटककी आहा म देनेका कारण सिन्तको सावप होने बनलाने परन्तु टीकाकार मिक्की सावप नहीं कहा है और मूल्याटम नाटकको अकि स्व एक सावप सिन्तको सावप होने कहा है कीर मूल्याटम नाटकको सिक्क स्व मालका सिक्त है की स्व होने सिक्की सिक्त है की स्व होने सिक्की सिक्त है की सिक्त होने सिक्की सिक्त होने स

(बोल ३५ वां समाप्त)

(प्रेग्क)

भ्रमिर-यसनकार भ्रमविष्यसन १८ १७६ पर उत्तरह्मयम सूत्र अन्ययन १२ है ३२ बीं गायाको स्थित वर उसकी समालोचना करते हुए स्थितने हैं कि --

"अय अडे हरिनशी कही ए छाताने हुएवा ते यसे क्यास्त की भी छैं पर सर्णे दोष तीन हो कालम न थी इहा व्यास्त्र कही ते सामग छे आसा बाहिर छै जने ए केशी मुनिने असलादिक दान रूप जे ब्यास्त्र ते तिरमा छै तिम अनुकरण पिण साला निरवा छैं" (भट पूट १७६)

इसक क्या समाधा । १

(রুম্বর)

यगन प्राप्ताग सुमारिको जो मारा था उस शुनिका ब्याउन करूना किया है क्यांकि व्याउप दूसरी वस्तु है भीर मारना दूसरा है। मारना ही व्याउप रही है करण साकर्म कहा है कि—

कहा है कि--"इमिन्स ययावदियत्रयाण भवरता द्यमार जिणिजारयन्ति"

कर्यन् क्षिण्डा स्वायण करनरे थिने यस, माहान सुमागेका निवारण करने स्वी।
यम स्वायण करने स्वायण करने थिने यसन्त मारोको ही स्वायण गरी कहा है स्वा स्वित सम्बक्ती ही स्वायण वनगाम सिन्या है। जीन भगवान, महाबीर स्वायीका वाही स्वत्यक लिये जहा देवनाआने वैलिय सदुर्याण किया है वहां "वाहन वितयण" यह पर्व स्वाया है ज्यी नाह यां भी "रयावरिवद्वायां" यह पर्व स्वाया है सन कीन भगवान, बा स्वत्य स्वायक निव स्वायांनि क्या हमा वेलिय साम्रायान बाहा स्वाया महा स्वाया नहीं स्वया नी स्वित्य स्वाया सिन्य है ज्यी नाहर सुनिक्ष स्वायोग क्या वित्य हमानी वित्य हुआ अपने स्वायांनिक स्वाया स्वायण स्वयान स्वायोगित हमाने वित्य है। नपायि यदि काई हठ काले 'वैयाकिटयुवाय' यह पाठ देस कर मारतेको ही क्ष्मण्य करे ता क्षित उते माइनक निम्ता किया आने बाला वैतिष समुद्धानको भी कान करून हो मानता पढ़ना और मारान्तका यन्त्र भी वैतिष समुद्धान कहरू होने से सरक्षण हो मानता पढ़ना और मारान्त्रका यदि बन्दन स्वस्त्र नहीं मान कर कत मानते मिन्न मानने हो तो उती तहरू क्यारवको भी मारतेते मिन्न ही मानता पढ़ना यक हो मान सकते।

उत्तरा पवन सूरकी गायापे भी मुनिने ब्राइमोंसे यही कहा है कि "श्रप्त मेरा स्वायय करते हैं ' पान्तु यमोने को ब्राइम हुमारोको मारा था उसे ही मुनिने अपना स्वायय नहीं कहा था। हैरिस्से, उत्तरास्ययनकी गाया यह है —

> "पुब्लिप इंग्टिंब बनाग्यय मनप्यहोसो नमे अत्यिकोई। जनसादु पेपार्वद्रिय कोति सम्हादु ए ए निह्या बुमारा ' (बतरा० बा० १० गाया ३२)

मधानु आप होगोंने प्रति मरे मनमें न कभी द्वेष था और न है और न होगा ! यस मेरा क्यावल करते हैं इस्टिये ये स्टार मारे गये हैं । यह उक्त गाया अर्थ है !

यहा मुनिने यही कहा है कि यम सेता क्यावन काते हैं परन्तु सम्होंने जो मायन कुमारोंको माता है यह मेता क्यावन है ऐसा नहीं कहा, इसकिये मारानेको ही व्याहन मानना कामन है।

यापि यहाँने मुनिद्दा ब्यावर करनन लिये ही ब्राह्मण कुमाराका साइन किया या संपाधि कीम तीमहर्वक पर्नुतान किय देवनामात किया हुआ विरेष सहस्पात कर उसने मिन्स है उसी ठाइ मुनिद्दा ब्यावयक किये किया हुआ क्राह्मण दूर्मण करान में स्थावयक्त सिल्म है। साम कुछ भी आवक कीम मुनियोंका दूरन करनेते लिये के पाड़ी पोहा गार्डा मोदर गार्डी कादि तीकिय बाइनामें बटे कर दूर हुए से मुनियोंका बाद कि है। उसका काम ही विरोध कारन है। इसका क्यावयक्त किये हो। हो वाई परन्तु जैस साने आने हव विषया मुनियोंका करना मिन्स है । उसका साना मुनियोंका व्यन्तक किये हो। हो वाई परन्तु जैस साने आने हव विषया मुनियोंका काहिन सी नरह हि वेदी मुनिका व्यावयक्त किया क्यावयक्त क्याव

यदि कोई कह कि 'मुनिका बन्दन को कपने लिये किया जाता है परन्तु ज्यावस अपने लिये नहीं मुनिक लिये किया जाता है इस लिये ज्यावस और बन्दन होनों समान नहीं हैं' तो उस कहना चाहिये कि ज्यावस भी बाहनके समान अपने लिये ही किया जाता है और उस ब्यावससे जो निजया होनो है बह भी स्वावस करनेवाउँ को हो होनी हैं अनएव बारह प्रकारकी निर्भराओम स्थायन को भी मिनाया है। मुनि वो पर यस का एक साधन मात्र हैं अन सुनिका स्थायन भी मुनि वन्द्रनके समान ही निर्ण हैं और यह अपने लिये ही किया आता है। जैसे वन्द्रनक क्षित्रे की जान बजी पर्ने अलाकी निया बन्द्रनमें भिन्न हैं उसी बारह सुनिका स्थायपक क्षित्रे की जाने की निया भी स्थायपस भिन्न हैं अन यहोंने हरिक्झी सुनिका स्थायप क्ष्मेत कि मान मानाम सुमारोका नाइन किया था उसे सुनि का स्थायप स्वरूप कायम कार्क सन्त सनामा जीते उस पर स्थानन से अनुक्रया को भी सावण कहना अमानिया हा समें समामना जायिये।

(वोल ३६ वां समाप्त)

(ध्रम्ह)

भ्रमिक्तिमानकर भ्रमिक्त्रीसा यह १७० व उत्तर हिस्ति हैं — ' वृत्ती वृत्तवा एक कहें —गोशाराने भगता ्थवायो त आनुस्या क्सी हैं स्टर एवं हैं।'

तरनो उत्तर-स्त्री व ब्युक्त्यास धर्म छै तो ब्युक्त्या प्रये ठीको करी छैं इत्यादि त्रिय कर बृद्दे वर कुत्रमधिको और सुत्मापर द्वतिय गरेसी साहि है ब्युक्त्याक रुक्त्य देकर गोतात्रक पर भगशान्त्री ब्युक्त्याका सावत वनवार हैं।

(SKIE)

इसका क्या समाधार ?

(अन्यक)

भागन्त्र मणागा रवायीने गोवागक पर अनुकरण कान नगडे प्राण वाणी है
इस अनुकारक मादण करना अनुकरणार साथ होत् नगो बालाका कारण है। वर्ग
दणकरण मुद्रक मृत्यागका प्रमाय दे कर यह वनगया जा चुका है कि माने शीवर
न्या बाह रुमकी प्राणस्य करना जिन्यामका प्रभा कर दे हैं अन गोगगणका मी
कृत्य करक सम्यान न नमक प्राण वन य थ । इस कार्यका साथन करना अननकी
कृत्य करक सम्यान न नमक प्राण वन य थ । इस कार्यका साथन करना अननकी

सीन बाबू बहु हि गोला चढा बबाना िय मागुला को शीवण्यता वर्षे सहस्य साथ सामित शाव हुए बावू का बना भागांचा विश्वता है भी देशी विभव बाब बा बहु बनुबार निरक्त बता ढता भा सफ्ती किनु यह माखा है। वा भी बहु बा बहु हि शीव र लगांच भी गढ़ा विश्वता नहीं अबुव स्वया भीगांगां हैं। देशसाबित शाब उद्याद नाम स्वयं भी योगांवद यह मान हसी अबुवारा भी



ने जहा चतुरिगिंगी सेना समाइ है और पुरोका सस्कार कारवा है वह भी "तिमा इस्सामि समण भगव महानीर अमिनन्द्रण" यह पाठ आना है। इस पाठमें कीरिक राजा ने भगनान महाने र स्वामी की वन्द्रनार छिये सेना समाने और पुरोका सस्कार कार्यक्षे अस्ता ही है। यदि अनुक्रम्यार निमित्त किये जान बाठे कांट्यास अनुक्रम्या सद्या है वी किर व द्वार निमित्त किये जान बाठे कांट्यास अनुक्रम्या सद्या है वी किर व द्वार निमित्त किये जान बाठे कांट्यास सद्या होकर अनुक्रम्य स्वाहिय और जैसे अनुक्रम्यार निमित्त किये जाने बाठ कांट्यास सद्या होकर अनुक्रम्य सानय होती है उसी तरह वन्द्रनार निमित्त किये जान वाने कांट्यों से सड़्य होकर बद्वा भी सान्त्र हो जाति वाई परन्तु यदि वन्द्रनारे निमित्त किये जाने बाठ सद्या समान और पुरीका सस्कार कराने रूप कांट्यास वन्द्रनाको सद्या नहीं मानत और वन्द्रनाको सान्त्र वाई कांत्र कांट्यों अनुक्रम्याको भी सद्या नहीं मानना चाहिये और अनुक्रम्याको भी सद्या नहीं कहान नहीं कहान वाहिये

वास्तरमें कैमें भगागानको बन्दनार लिये किया जान वाला धार्य्य दूमग है और भगगानको बन्दना दूमगों है उसी तरह अनुक्रमार लिये किया जाने वाला कार्य दूमग है और अनुक्रमा दूमगों है अब जैसे तीर्यकरको बन्दनार लिये किये जान बाउं कार्य प आजा बाहर होने पर भी तीर्यकरको बन्दना आजा बाहर नहीं है उसी तरह बज ध्रम्याक निमित्त किये जाने बाउं काय्यारे आजा बाहर होने पर भी अनुक्रमा आणा बाहर और सामय नहीं है।

भगवान महानीर स्वामीका बन्दन करनेर छिवे कीशिक राजाने चतुरीगणी सेना सजाइ थी खीर पुरीका संस्कार कराया था। वह बाठ यह है —

"तर्ण कुणिए राघा मिमसार पुते वश्तात्र आभतेह आम तत्ता एवत्रवामी—दिस्पामेन देताणुष्पिया । अभिसेक हत्य रपण परिक्पोहि, हप, गयरह पबर जोह कष्पियम चात्ररिगणि सेण्ण सन्नाहीरि । सुनत्त पश्चराणय देवीण चारिरियात अवदाण साराण पहिएक एडिएवाइ जत्तामिस्राह जुत्तार जाणाह अवदोह। चण नयरी मिनतर पाहरिय अभिन्न मित्त सुह सम्द्र रथनरावण चीहिये मबार मब करिय नाना बिह राग उच्छिय हाय पहामाइ पहामहिये हराहुद्वाहिय गामीस सरस रत्त्रबद्दन जाव गयवरिकृप काह कारवेद कारता कारवेता एमाणतिय पविष्गाहि, निञ्जाइस्सामि समण भगव महाबीर अभिन्दरः"

(उनर्दे सन)

87E ---

स्पेक अन्यन हिन्दस्पारस पुत्र कीनिक स्थाने अपन सेनासीको चुण कर कहा कि है
रणपुण्या। यह प्रस्त हतित सको स्थेम तसार को और हाणा मोह, एस तसा मनाव थो हाणो
सुत्र कपुरियोग नया सहामी। एमदा आहि सारियोंके आहि की मारेकों में सित अपन
अध्या रम जोगा करता कहा। राष्ट्र साहित देवन आहित वस्ता स्थानिक साता स्वाक
स्थान रम जोगा सम्मार कामी। होस्सा स्थान (सनेके चित्रे आने वाने पुण्य करातीक निर्मास
स्थान आणिक सम्मार कामी। होस्सा स्थान (सनेके चित्रे आने वाने पुण्य करातीक निर्मास
स्थान स्थान साहित होसे अस्ता स्थान स्थान स्थान को। स्थान स्थान

दम पाठमें कहा है कि 'बिनातर पुत्र राजा कौरिकने अगवान सहाग्रेर कामी हा करन करने दिने पत्रिमीली सना सामह और पुरिक्षा मस्कार कराण या जर कैल्किर मनमें अगवान सहाग्रेर स्वामीण बन्दरका भार शरनना हुमा तथ उसने सना सम्याभित पुरिक्षा संस्कार कराया। सेना सजाग्र और पुरिक्षा संस्कार कराया गया। प्रेमीली स्वामीक बन्दन सानण नहीं होता बन्दर है उत्पाद दून हम्प्यों सा मानवन् महावोर स्वामीका बन्दन सानण नहीं होता बन्दर है उत्पाद दूनर है भीर बदन दूनरा है जोरी तरह अगुक्तण भाग अपने पर भी कार्य किया जाला है यह कारय दूनरा है जोरे अगुक्तग दूनरी है इस स्थि अगुक्तमा माला बन्दर या सानवा नहीं होती।

सूच्यामदेवने भगवान् महावोर स्वामीका बन्दन करोत्र विने जाने समय सुघेष नामक पाटा बनाकर देवाको स् बन किया था। यह पाठ यह है —

"सुरियामे देवे गच्छड्ग भी सुरियामेदेवे जम्मूदीव २ भारत् बास आमत्त्रकार नगरीं अम्बसालवंग चेड्य समण भाग्व महाबीर अभिवन्दण । त तुन्मेऽपिंग देवातुष्पिया । स्विचिद्दिष्य अकार्त्र परि रोजाचेब सुरियाभसस अनिय पाउन्मर"

(शत १९रीय स्थ)

क्य --

स्याभ दरन मात्राद् मदावीर स्वामाठा चादना करते किय जाने समय सतेर बच्च चया बत्रा कर मत्त विवान वानी दरताशाको सूचित किया कि है देवालुप्तिरी । सूचीन देवते जन्दू प्रतिके भारतद्व में भारत्य महावीर स्थानोठी वरदता करतक क्षित्रे आग्रकाल वर्षक क्षाप्राण्य नयक ज्ञावनी जा रहा है अर आग्र स्थान भी अपनी मन्यूण कहियाँगी सुक्र हाम सीच ही सुव्यान देवत समीत भा जातें।

दा पार्ट्स कहा है कि "सूम्लाभरेको भगरान महासीर स्वामीकी बन्ताक नि इन्हें सत्तर सुचीर जासक परंट्सो बका कर देवताओं को सूचना ही थी"। अव सूचन देवर हर्यम भगरान महासीर स्वामीको बन्दन करने का भाव उदया हुमाता उन्हें बगा बजाक देवें को मूचना दी थी। परंटा बजाने र लिने मुनि अचा नहीं है। इस निचे चन्ता बना। अन्या बहर है। को लीन ब्राइस्थान भाव आरास को कार्य किए जाता है पार्टी बगारी बाइस्थाको साराय करने हैं वारे अवसे मगराफी बच्छा भी माह्य बहरी गादि वार्टी बन्दा में साव अगरा ही सूर्याभरार गुरी अवह बनाय बनाया आपा बन्द हो। यह भी बन्दना बनाय बना दुमा है। इस किए परंग बनाया अगरा बन्द हो। यह भी बन्दना बना बना है वह बुमा है। इस बहुदार दूसी है और बन्द लिये भी कार्या दिया जाता है वह बुमा है।

स्ट्रणनका आणा गका देवता लाग गव भगवणका द्या । का रेते गुरुवार्य क सर्वात मा १७ व्या सदयका वर्गन काना तिने गद गाउ भाषा है ---

भ्ययस्य साथा पितान हृद् तुर जात्र दिवया अर्थेगस्या वर्षेत्र इत्तिरण आरोगस्या पृथम वित्तिरण आरोगस्या सराग्यतियाण आरोगस्य सस्याद सुवित्तासमा सुवाई अद्वाई इंडड पानियाई इत्याद वर्णायसम् पुवित्तासमा स्वीतः सुविद्यासमा वर्णा अपुन्याया आरोगस्य अस्य मत्त्र मणुवनमामा अस्यवद्या वित्त अस्यायसम्बद्धाः प्रस्ति अस्यवद्या वित्तिमित वद् गर्व दिस्य आत्र अस्य परिवास्त्य सुविद्यासमा स्वत्तं वृद्धाः वर्षेत्राः वर्षेत्राः

(। अक्षेत्र एष्ट्रा)

₩ ---

बर वन कर दर हुँग हरन कार देवनातान, कोई सामावाकी बग्ना कराने दिन, कोई करती दुस करण कि कोई सरकार सम्मान कराने कि, बाई वीरूकंक किने, कोई नहीं करते हुंदों कारण करने भिन्न और यहें दुस मीहित चनकों हुनने किने, काई एव्योजको सामा बागब कराने हिन्दे, कोई साम दिवसो सामा पाकने कि कोई सामावानिक अञ्चाताते, कोई बाव माना बन, नगर्या बहिकोंने तुम क्रोकर स्टूप्तिक विकास दूर।

शिस काव्यके छिये गुनि काला नहीं दने बद पकान्य पाप है यह अमिन्यनंतन कारकी प्रथम भी निष्या है क्योंकि गुनि छोग किसीकी सामुका इशा करोने छिये जानेकी भा बाला नहीं दने क्यांकि सामुका इनान करने में छिये जाना पकान्य पाप नहीं हैं।

भगवती सूत्र कीर राजयस्तीय सूत्रवं यह पाठ आया है—"वहारूवाण आरिहेज या भगवेताण नाम गोयस्सवि सवजवार महारखं विमन्न पुण अभिगमन बन्दन नससण परिपुच्छन पण्डासम्भार"

कावान त्रमारूपरे कारिट्र कीर मगर्वेशेंड पान गीपरे अरण वरनेसे मी न्हान् फुछ होता है किर वर्गे सामुख कात, चहुन नमक्तर कार्य, कुमा अपने वर्गेन और संवा पुष्पा कार्यक्ष का कहना ही बना है क्यान् उक्त नी व्यस्य दी महान् कछ होता है।

इस पाटमें श्रीहित अगत्नांत्र सम्प्रम जानेका महान परः वनव्यमा है परन्तु सापु किसीको शरिहेंगोंत्र संमुख जानेकी श्राह्मा नहीं देते तथापि शाखकार शरिहेंगोंत्र सम्मुप्त जानेसे महान् फल होना बनलाते हैं इससे स्वष्ट सिद्ध होना है कि जिस का के लिये साधु आजा नहीं देते वह सब कार्य्य एकान्त पाप ही हो यह कोई नियम ह है अत आज्ञा बाहर के कार्य्यों को एकान्त पाप कहना अज्ञान मूलक सन्ह चाहिये।

(बोल ३८)

इति अनुकम्पाधिकारः ।



अथ छन्ध्यधिकारः ।

(इरक)

भ्रमिर्व्यतनका बर्ने हैं कि भगमान महाबीर स्वामीन एसस्ययोमें शीवक देरवाको प्रकार करने मोनारककी प्रामाशा को भी हममें भगमान को अपन्य शीन और कक्षण पांच जियाए क्ष्मी भी बचाकि पत्नाका पर ३६ में तेमा समुद्रमात करतेने अपन्य शीन और लख्न भी बचा क्ष्माना बहुत्या है। शीवक देरवा भी तेमो देरवा है है हमिले कार्म भी तेम समुद्रमात होता है अब शीवक देरवाको प्रकार करने भगमान ने नो गोनाकल की प्रामासा को भी वसमें बनको अधन्य तीन और उल्ह्य पांच विचाय लगी।

इसका क्या समाधान १

(मरुपक)

तेज समुद्रपात करनेसं जपाय क्षेत्र और उत्रष्ट प्राप विधानाका रुगना शास्त्र में बदा है परन्तु तंज समुद्रपात उप्त तेजोद्रियांचे प्रका करनेमें ही होता है शीवछ देश्याचे प्रकार वरनेमें नहीं होता।

भगवती शायक १५ व्हें झा १ में इत्य ते मो नेदयाक प्रकट करने में तेशका सञ्च द्यांत्र होना वयरण्या है पर तु शीनछ श्रदया के प्रवट करने में नहीं कहा है यह पाठ यह है —

"तल्ण से गोज्ञाले मललि पुत्ते वेसिपापण पालतविस पासइ पासइता मम अतिआओ सणिप पर्योसपड् पर्योसपड्ता लेणेव वेसिपापणे पालतपत्त्री सेणेव उवागच्छ इवागच्छहता वेसिपापण पालतविस्त एव पर्यासी—कि भव कुणा कुणोए जहार जुपा सेज्ञा सत्यरण १ तप्ण से वेसिपायणे पालतवसी गोसालस मध्यिल पुत्त स्त प्रवाद मो आडाइ नो परिजाणइ तुमिणोए सच्छि । तपण से गोसाले मललिपुत्ते वेसिपायणे पालतविस दोच वि एय प्यासी— किं भवं मुणी सुणीए जावसेज्ञायरण। तपण से वेसियायणे पाल त्रसंसी गीसालेणं मदालिपुत्तेण दोय पि तन पि ण्य पुत्ते समाणे असुरुते जाव मिस मिसे माणे आपात्रण भूमिओ वनोस्नक प्रशेष्ट सहस्ता तेया ससुग्वाण्ण समीहणा समेहणा सत्रह व्याप्त वर्षे सक्क प्रशेष्ट सामाणे अस्ति हुन्तस्त सहाण सरीहणं तेय णिसिरह तण्ण अह गोयमा । गोसालम्स मखिल पुत्तस्य अणुक्षण णद्व्याण वेसियायणस्स चालतत्रस्सिस्म सा उसिण तेयलेस्सा तेय पिहसाहरणह्व्याण पत्यण अन्तरा अहं सीयलिय तेयलेस्सा निस्स रामि । जाए सा मम सियलियाण तेय हेस्नाण वेसियायणस्स बाल तवस्तिस साइसिण तेय लेस्सा निस्स साइसिण तेय लेस्सा पिहरूपाण स्वाप्त साहसाम साहसाम साहसाम साहसाम साहसाम प्राप्त साहसाम साहसाम साहसाम साहसाम प्राप्त साहसाम साहसाम साहसाम प्राप्त साहसाम स

(मगवती शतक १५ ग्देशा १)

क्षयं —

ह्वतं अनन्तर गोतालक मंत्रलिपुत्रने पैरायन बाल्नस्त्रन्ति रुखा। रण कर पर भीर मेरे पासते हट कर उसके पास गया वहा जाकर गोतालक मंत्रलिपुत्रने पैर्यायन बाल स्त्रवर्ते कहा कि "तुम कोई मृति हो या गु आदिकी हाथ्या हो !" यह एन कर वैरयायन बाल्यस्त्रियी गोतालककी बात पर हुउ क्यान नर्जी दिया किन्तु मौन पारण करके रहा। पत्रम् गोतालक मेंत्रलिपुत्रने दो तोन कर यदी बात करी। यह रख कर कोफ मार निस्त मिन कला हुआ वैरयायन बाल स्त्रवर्तीन आतालन भृतिते पीठे हट कर तजक सतुर्दात किया। तजक स्तुरुतात करके सात आठ पैर पीठे हट कर गोतालक मंत्रलिपुत्रका पण करनके लिये अपने प्राते स्वरूप्त विद्या है साते स्त्रवर्ते तिककी गोतालकके करण फेंडा। है पोताला प्रतित हो प्रात्न कर स्वरूप्तात किया। तजक स्त्रवर्ति करों गोतालक मंत्रलिप्त अपने प्रति स्वरूप्ता विद्या पर आती हुई तजीवेदयाचे निवरणाएं मेंने दीतलकरपर प्रति । साते संत्रवर्वा के स्वरूप्तात

इसमें बच्च तेनो देश्याने वर्णनम तेनक समुद्रमात होनेहा करन है परन्तु ग्रीव एदेश्याके प्रकट करनेमें तेनक समुद्र्यान होनेना किन नहीं है इसक्षिये शांतक देश्याने तेनक समुद्र्यात हो को बात अग्रामणिक है। जब कि शीतक देश्यान प्रषट करनेने तत्रका समुद्र्यात नहीं होता तन किर उसमें कपन्य तीन कोर उन्द्रष्ट पान नियाप केंद्रे हम सकती हैं? बन शीनर तेनो देशान प्रकट करनेमें अपन्य तीन कोर जन्म

(बोल १ समाप्त)

(पेरक)

"तेज स्पुर्णत" शब्दका प्रमाणक साथ अर्थ वनलाइये जिसस यह ज्ञात हो जाय कि सीतछ टेडवारे प्रकट कानर्स तेजका समस्यात क्यों नहीं होता क्षे

(मरुपक)

प्राचीन बाचार्स्यों ने तेश समुद्धान शब्दका यह अर्थ किया है--

"तेमो निर्मा छरिपमान मृद्ध साध्यादि सन्ताष्ट्रीयद्वानि अवस्वयन विण्डम बाह्यसम्बद्धी स्वीरमान मायामकसु सच्येष योजन प्रमाण भीववदेनदृत्व संगीद्धिद्व प्राध्या मेथ दिश्यी कृतं मनुष्यादि निर्देष्टि सत्रय प्रमृतास्त्र सम्मागनामुद्दाकान् सावयक्षिण

(प्रवयन सारोद्धार २३१ द्वार)

চায়া -

तेको स्रिप्पानी साथु आदि बोधित दोकर सात बाद पैर भीत हर कर अपने सारीरव समान स्थूक बोर तिस्तृत क्या संरथात योजन पर्यान्त स्ववायमान कीव मदस दण्डको बाहर निकाल कर बोध विवयोगून मनुष्य आदिनो करा देता है इसमें बहुनसे तैसस सारीर नाम बादे पुरार्कोका सातन होता है इसकिये दर्त कि समूर्यान करने हैं। यह प्रवचन सारोद्वारण करए स्टिटे हुए पाठना बार्य है।

इसमें, मोधिन हो बर तेमोलिय पारी साधु विसीवो अलोव कि जो लग तमोल्यावन मधेव करता है वसीमें तेमका समुद्रामत हो ग बढ़ा है परन्तु विशो माते मानीकी मानास्थान किये भी लीनक ल्या छोड़ी भागी है करमें तेमका समुद्रामत होना नहीं बढ़ा है सब मानान् नहांकी स्वामीने गोसालक ही मानास्था बरन्त निये भी सीनक ल्या छोड़ी सी वसमें तेमक समुद्र्यातका नाम सकर अपन्य जीन भीर बन्द्रक्ष पाव निया करनेकी महत्या करा। मिया है।

(बोल २ समाप्त)

(प्रेस्क)

क्रमत्त्रया व प्रकट कानेमें जिन कियामों वा छगता वतलाया है उनव नाम स्मीर कार्य वनलाइये।

(प्रस्पक)

वे तियार पांच हैं--(१) कारिडी (६) कारिडरिची (बड विडी), (४) करि नापतिडी (६) प्रातानिवानिडी । वे बांच ही कियार्थे टिसाक साथ समझ्ब होतेले कार्न है स्था काने बानेको स्थी हर्राती। इतका स्था ठायाद्र सूरका सूत्र पत्र रेश कर्मा हर्मा है।

'सहरा किरिया दुविश पन्नसा तंत्रहा—अनुकरकार्यकी यावेव दुर्वान कारिकिरियायेव। आहिकरिया किरिया दुविहरक्वा तत्रहा—कारियायिकरिया येव नियसनायिकरिया थेव। वा निया किरिया दुविहा पन्नमा तत्रहा—कोव पाउसिया वेव कांच पाउमिया सेव। पारियाविध्यातिरिया दुविहा पारमा तंत्रहा सक्व वाधियायिक परहरावारियाशिधायेव। पाणाइक्षम किरिय दुविहा पावता तंत्रहा—संस्था पाणाइवाय किरियायेव परहर्थ पाणा हवार विधिया येव।"

(हन्नाष्ट्र हाना १)

m* ...

में फिल अर को को जाती है बहु कानियाँ विवाह बहु दो साहबा होती है अहुमार करण फैला और हारायुक्त के प्रतिवाह

सा किएए स पान कर्या है नहीं हुए हिए या इहि भी। भविता सामानही कुमाने की।
ये साम्यत ह कर कर्मन्तनकर करण होती है यह अन्द्रांता कान विचार कहानारी है। अर्थ कर्मा कुछ अर्थ को रह है। उसी ता हर्मिक क्षानुका गाँवि भी। विद्याप्त किए हो की सामा मैंने के फेल्ट कहा किए कर में पहा किए। हुए गुल्क कर्मिक क्षान करिया के कामानिक कर्मा कर्म कर्म कर कर बहु होता है। इसी हिस्स क्षान मान जी करिया किए। कर्मा क्षान कर्मा क्षान किए। इसी उसी हिस्स क्षान क्षान करिया करिया करिया कर्मा कर्मा कर्मा कर्मा कर्मा करिया करिया

सं क्षेत्र कर कहा के का साम हाहर प्राप्त कर रहे। व्यक्ती से परण्ड इस मार्ग के कर प्रवेशक मार्गात्र प्रवाद कर प्रवाद के स्वतंत्र स्वतंत्य स्वतंत्र स्वतंत्र स्वतंत्र स्वतंत्र स्वतंत्र स्वतंत्र स्वतंत्र

हैं है है है है है जो प्राप्त के का जिस्सा के किए के पार्ट कर के किए हैं में हैं के के बुद्ध है स्था कु करका उस ता उस का स्थाप कर प्रकार कर के किए के प्रकार का का जा किए जा कर प्रकार क स्वरूप्त पारिताविको विधा है और कूमरों इनका परिताय दिशना ' परकृत्त पारिताविकी'' क्रिया है !

विषा बीक्स पत काना 'आमानिसानिक्ते' निता है। यह भी दिविष कोसी है। (१) क्यान्य प्रमानिक्तिका कीर (१) पदस्पप्रमानिक्तिक्ते'। वान्ते हाथा प्रस्थितिक पात काना 'स्वान्यान्यानिक्तिके' है और हुमान हाथा प्राप्तक प्रमान 'सहान्यान्यानिक्तिके' निवा है।

यह द्यानाहुक इन्त सूत्र पान्का दीकानुवार अध है।

इसमें करियों साहि पाप त्रियांशीं को स्वस्त ब्रुग्टाया है इससे स्पष्ट सिद्ध दोना है कि किसी मामिकी रहा कानेत रिने को सीनव स्थ्या यक्ट की कानी है जसमें ये कियान नहीं कानी किन्तु कर स्वयान महोत कहते किसी जीवकी हिसा करोनें करानी हैं। किसी कीवको पात काना मामिकीयिकी तिया है यह किया किसी जीव की रहा करोने केसे का सामी है वियोधिक कोशोंनी रहा करना वनका पान करा। नहीं है। किसी जीवका ताहा साहि करोसे (भारितायंतिकी) तिया करनी है परन्तु जी किसीया साहन साहि नहीं कहा है मिक उसकी रहा करना है वस स्थक पुरुष्ते पारितायंतिकी क्रिया किस मकार करा स्थान स्थान परितायंत्र के स्थान करा है असे क्रिया करना परितायंत्र के स्थान करा है असे क्रिया करना परितायंत्र की क्रिया करना परितायंत्र के स्थान करना करना परितायंत्र की

हिमी भीकार हेव कानेस प्राहेपिकी विचाक लगान पनलाया है अह जो मासे प्रामीची प्राम कहा कहा है वसको प्राहेपिकी विचा केसे लग सकती है ? क्यांकि मासे प्रामीकी प्राम कमा काम पर होय करना नहीं है। सरकार क्यांकि प्रामक पहार्यों के बताने कीर कार्य मूठ क्यांकि ओहमेस 'आधिकालिकी विचाक काम कहा है। को पुरय क्यां मासे प्रामीकी प्राम काम करता है कर करवार आहि लगाक क्यांकि । कियांगे प्रामीची है कार्य नहीं मोह दर्दा है किर उनको 'आधिकालिको कियां 'बैस कम सकती है ? मरत प्रामीका प्राम करना स्थारक हुच्योग नहीं किन्तु सुम्योग करना है बात जो मरत प्रामीकी प्राम क्या करना सीरका दुच्योग नहीं किन्तु सुम्योग करना है बात जो मरत प्रामीकी प्राम क्या करना है यस कार्यकी दिया मी नहीं लग सकती। इस किसे भगवान बहानार हमानेने शीवक देखता प्रकट वरण को गोशालकरी प्रामान में शे थे उसमें भगवानको विचा क्यांकी सात निरुपा है। हब्ये अस विज्ञेसनकारने भी शुरू १८९ वस किया हम

"अस कर वेदिय समुद्रपान करी पुर्गुष कांने ते पुरुष सु जेतला होयमें प्राण भूत कीव सावती पान हुने ते जाब सहर्म कोड रताओ हैं। त पुरुषा भी बिरापता हुने किंगसू ब्लाट पाप विभा करी हम वेदिय श्लियोंड्यों पाप विभा करी। दिने तम् छेदया फोडे ते पाठ छितिए छँ" इसने आग ठिवते हैं कि "अय इहा बैक्रिय समुर्वत करिता पाच किया कडी विमहिज ते अ समुद्रचात करिता पाच किया जाणती"

यह िरत कर जीनमलजीने जीव विराधना होनेसे उरहुष्ट पाव जिया छाना स्तोकार किया है परन्तु गोशालककी प्राण रह्या करने के लिये जो अगवान्ते शीनलेख्या प्रकट को थी उसमें कीन सी जीत विरादना हुई जिससे अगवान्ते शाय क्रिया क्येगी। यह शुद्धिमानोंको विचार लेना चाहिये। शीतल लेक्यासे किमी भी जीवकी विराष्ट्रा की होती बलिक जीवों हो सुद्ध शान्ति होती है किर शीतल लेक्यामं वक्त पाच क्रियाओं छगनेकी बात विलक्षल मिथ्या है।

पत्नारणा पद ३० में तेजके ससुद्धात होनेसे पाच क्रियाओं का छाना कहा है परन्तु जग्म तेजो टेरयाके प्रयोगमें ही तेजका ससुद्धात होता है शीतछ टेरयाके प्रयोगमें नहीं खत शीवछ टेरयाके प्रयोगमें तेजके ससुद्धातका नाम टेकर उसमें उत्कृत्य पाच क्रियाओं के खानेकी स्थापना फाना मिळ्या है।

(बोल ३ समाप्त)

(प्रेस्क)

शीवछ छेश्या किसे कहते हैं यह सप्रमाण बवलाइये।

(मरूपक)

"आग्य कारण्यवदारसुनाह। प्रानि तेजो हेरवा प्रशमन प्रयल शीवल तेजो विशेष विभोधन सामध्ये।"

(प्रवचन सारोद्वार)

व्यतिया द्वायुताके कारण द्या करने योग्य पुरुषके प्रति तेको देश्याके शान करनेने सामय शीवल तेको विशेषके छोड़नेकी शक्तिका नाम (केतो देश्या) है। यह शीवल देखार इस्तर प्रवया सारोद्वारमें वरलाया है। इसते स्पन्ट झाव होना है कि कर्र लग्य तको देश्या कानाने हा काम करती है वहाँ शीवल देश्या सान्तिका कार्यों कारी है। कर तेको देश्या कानाने हा काम करती है वहाँ शीवल देश्या सान्तिका कार्यों कारी है। कर तेको देश्या कीत दिवाके दिवे पश्चे कारी है कीर शीवल देश्या कीत है की वहाद से दोगों देश्याय प्रवस्त दिवह सुत्र वार्ज है की तहाद से दोगों देश्याय प्रवस्त दिवह सुत्र वार्ज है है। अब उन्ता तीनो देश्या के प्रवस्त कार्यों का

शीनक रिप्पार्से पढ़ी हमनों । बन शीनक रेस्पाके इता समग्राप्ते गोसारकारी प्राण वसा वी थी असमें सगवानको सरहार पांच त्रिया स्थानेको बाल सिम्या समग्रानी चाहिये।

(बोल ४ समाप्त)

(योगक)

धम विष्यंतन बार धम विष्यंतन १४ ११८ पर लियते हैं--

भने को हिन्य पोडी गोतालाने वेषायां धर्म हुए हो बेचल जान उपना पछे गोगाला दोव साथ बाग्या लांने बच्च न बचायो । जो गोतालाने बंचाया धर्म छै तो दोव माध्यान बंचाया पत्रा धर्म हुई । त्रिवार कोई कई भगवत बचली था सो दोव सायर बाहुनो लाखे जायये त्रियम् न बंचाया इनक्ष्म तेहनो उत्तर जो भगवा बेचल सानो झानुयो लाखे जायये तित्रम् न बंचाया हो लोग गोतामाहिक छद्रसस्य सासु छन्त धर्माया हुन्या स्वारं आयुरो लाखारी सदर नहीं त्या क्षणाने रुच्चि प्रोडीने क्यू न बंचाया। (भ्र० ए० १८५)

इसका बया समाधान १

(মহবন্ধ)

बचछ हा। होन पर भगमान महाबीर स्वामीने मुनन्य और सवानुभृतिको नहीं बंबाया था हम दिने माने प्राणीको प्राण क्या करनेमें पाव बनाना भन्द सुद्धिक क्रार्व्य है। भूर पाठ तथा टीकार्स कटी भी नहीं कहा है कि भगमान महाबीर स्वामीने माने प्राणीकी प्राण क्या बननेसे पाप जान कर मुनन्य और सर्वानुनिको नहीं बंबाया था प्राणिक हो काकारने यह साम साक लिख दिन्य है कि गोदालको होगा मुनन्न और सर्वा सुन्यिका मनना बदश्यमानी या इस लिये भगवानने ज्वकी रहा नहीं की। वह टीका यह है—

"अवस्यम्भावि भावत्वा द्वेश्यवसेयम्"

क्यान, गोराज्य इति सुनक्षत्र और सर्यातुमूतिका मनना सदश्य होनहार या इस छिने भगवान उनकी रक्षा नहीं कर सका। यदि नहां करनेमें पाप होता तो टोकाकार यह स्पष्ट छिन इत कि जीवस्थानें पाप होता इस कर भगवानन सुनक्ष्य और सर्वात-मृतिकी रक्षा नहीं की परन्तु टोकाकाले रेमा नहीं कर कर सुनक्ष्य और सर्वातुक्ति नहीं क्यानेक काला क्रवस्य होतहार करणाया है कम गोराज्य की प्राणस्था करने से भगवानको पाप क्षानेकी सरुपना निम्प्या है। भ्रमिवण्यसम्कार सारी जीयकी रखा करनेमें पाप कहन हैं पननु किसी सायुक्ते विदार करानेमें पाप नहीं कहते ऐसी दशामें मगवान् महावीर खामीने सुनस्त्र भीर सब तुम्रितिको बहासे विदार करों नहीं करा दिया ? क्यों कि वेवळ झानी होनम कारा को यह सान तो अवस्य या कि गोशाळक, सुनन्नत्र और सबांतुम्रितिको जलावेगा। को रसर रहने पर भी मगवान्ते सुनस्त्र और सबाम्रितिको जो वहासे अन्यय दिवार और कराया इससे स्वष्ट झात होता है कि मगानान्की यह भी झात था कि सुनस्त्र और कराया इससे स्वष्ट झात होता है कि मगानान्की यह भी झात था कि सुनस्त्र और सर्वातुम्रितका गोशालककी मौजामित जल कर मरना अवस्य मात्री भाव है। हमते भगवान् सुनक्षत्र और स्वातुम्रित की रहा नहीं की थी, रहा करनेमें पार होना जन कर नहीं।

शास्त्रमे कहा है कि वीर्य करों में ऐसा अविशय होता है जिस से उनक निवास स्थानस १५ योजन तक किसी प्रकारका वण्द्रव नही होता । सभी प्राणी पर स्पर वैर भावको छोड कर मित्र मित्रकी तरह रहते हैं । ऐसा विख्यण भगवान का अति शय होते हुए भी गोशालको भगवान, महावीर स्वाभीक सम्भुत हो मुनसूत्र और सर्व तुम्नुतिको जला दिया यह होनहारका ही प्रभाव था। अन्यया भगवान के अविश्वन से यह बात नहीं हो सक्सी थी। जो अवदय होनहार था उसे भगवान किस प्रकार मिन सक्ते ये १। गोशालकको भोषामिस सुनद्धन और सवातुमुतिका जलता अवस्य होन हार जान कर भगवान ने उनकी रहा के लिए सुल द्वन नहीं किया था मरत औनभी रहामें पाप होना जानकर नहीं। अत सुनस्त्र और सर्वातुमृतिको नहीं बवानेश झा हरण देकर जीवरक्षा करनेमें पाप बनलाना वनन शिक्ष तथा प्रदन व्याकरणाहि सुनें से विरुद्ध समझना चाहिये।

भ्रमविष्यसमकार कहते हैं कि "वेषक हाजी होने के कारण व्यापि भगवान, सुनं हाज भीर सवातुम्तिका बालुपूरा होना जानने थे तथापि गोतमादि छहमस्य शुनियों है इस बातका हाज न था। यदि रहा करतेमें धर्म था हो उत्त छोगोंने मुन्धव और सव तुम्तिकी रहा क्यों नहीं की १ इससे जाना जाना है कि जीवरहा करता पर न्त्री है" परन्तु अमित्र-वैसनकारको यह बात भी बहातामे खाली नहीं है व्याधि और इर्ष परी सालु छहमस्य हो कर भी उपयोग छगाकर बालुपूरा होता जान नाने हैं। पर्य परि सुनित छहमस्य हो कर भी उपयोग छगा कर धर्मतिय मुनिका सम्पूर्य हुएं जन्न िया था भीर जनकी भारमाको सबाग सिद्ध में देखा था बन गोतमादि होति हुन्धन अन्य भीर बन्धनुभूनि का बालु पूरा होता गई जानने थे यह कहरा भी आसामुण्ड ही है।

(वोल ५ वां समाप्त)

(प्रेस)

भ्रमिक्यंसतकार भ्रमिक्यसन कृष्ठ १८९ पर भगउनी सूत्रको टीका जिन्न कर उमकी समालोचना करत हुए लियन हैं—

"सथ टीक्पों पिन इस कही ते गीरालानी रक्षण सनकते कियो ते स्तान पण करी सन सुनर्ज सवानुसूनिनी रणण न कराये ते बीवराण पणे वरी एवा गण्यान्य वेषायी ते स्तान पणी करी एवा पम न कसी ए स्तान पणाना ब्याद्व कान्यमें पम किम बहिए" (अ० १० १८९/१९०)

इसका क्या समाधान १

(प्ररूपक)

सगापजेन न पर्यंत्रं धम गरी होना यह अमिरजीननगरका क्यंत्र समाज स परिपूर्व है। अपना सम्, प्रधानार्यं और इया आदि इतम गुर्जेने गण सरात भी गण गणका ही कार्य्य है परन्तु इसमें पाप होना साहत्रें नहीं कहा है बन्ति हास्त्रेमें हमको प्रशंसा की है। साहत्रेमें ये बाइव सिन्ते हैं—

न्याया का क्षा आहमा पंचारता १५०० १८०० "धम्मायरियापमागुरायरता" " ब्राहिमिक्षा पेमागुरायरता" " लाजन्या पुरागरता" इतर प्रमुख क्षार ये हैं ---

कपः धमावार्ध्यमें प्रेमापुरागस स्वन । हृत्वे और मनजाओं में प्रम क्षेत्र अपुगार स रंगे हर । धर्मने तीप्र अनुगासे रंगे हर ।

य यान शास्त्रमें मांसाके विशे बड़ी गई हैं परनु धर्मायात्में मानुगा स्मान कपन धर्म तील महाना स्मान कपन धर्म तील महाना स्वान भी स्कृति तथा महानाओं मानुगा स्वेत स्वान प्रमान स्वान होना सरामार्थ ही कार्य हैं हर्गाओं अधिकार्यन कर हैं। सम्पन्न हर कार्यों भी पाप ही होना चाहित क्यांकि वे सरामार्थ ही कार्य हैं। सम्पन्न में ने में इन बर्गों से पाप स्वान ही कार्य हैं। सम्पन्न में ने इन बर्गों सामार्थ मही कार्य सरामार्थ ही कार्य हैं। सम्पन्न मानुगा स्वान स्

वाहनवर्ते दिता हुउ, योगी और व्यक्तियार शादिने शाद रक्षण दुना है या है परन्तु प्रम, प्रमानाव्य, शॉर्ट्सा, शस्य, सय, संयम और और द्या आहिसे शाद स्वरूप भ्रम है याप पटी है।

भिक्तपूर्णा स्ताया नामक सम्यते जीवमहकीते किर्ण है कि स्पेक्ट विक भैज्या बहा, सर्वप्रतिक बहीव हो। जाब औड हती अर्थि प्रदेश सक्य कर सीति हा। इस पट्टों जीतमलजी बहते हैं िक छ सायुओं का जनम भर भीरणजीमें पण प्रेम था। क्या यह सरागताका कार्य्य नहीं है। यदि है तो जीवमलजी और उनक अनुवायी इसे पाप क्यों नहीं मानते। यदि अपने घमाचाय्य और धममें राग रक्ता सरागनाका कार्य्य होने पर भी पाप नहीं है तो किर जीवद्यामं राग रचना पापका कार्य कैसे हो सक्वा है। अब सरागवार सभी कार्यों को पाप बवला कर मगतन, महाबीर स्वामीने द्याक प्रेमसे जो गोजालककी प्राण्यका की यी उनमें पाप बतना नितान्त मिथ्या समझना चाहिये।

संगरती सूत्रकी जिस टीकाको लिय कर जीतमलजान श्रम फैशवा है उसे ^{हिन्द} फर उसका अर्थ किया जाता है जिससे जनताका श्रम दूर हो जाय ।

"इह्च यद् गोशास्त्रम्य सरहाण भगवता कृत तत्सरागदेन द्वेहरान^{त्रात्र} गतन । यञ्च सुनक्षत्र सर्गेतुभृति सुनियु गवयोनै करिय्यति वद्वीतरागदेन रू^{ण्युक} जीवरूत्वा द्वस्य भावि भाव त्वाद्वेत्यवस्यप्" (भग० दीका)

अध —

यहा भगवान ने जो गोशालककी बागरका की यो इसका कारण यह है कि सराग सथामी होनक कारण भगवान बड़े भारी द्याक प्रेमी थे। सुनक्षत्र और सबाउ भृतिकी रक्षा जो नहीं करेंगे इसका कारण बीतराग होनेसे एटिउका प्रयोग न कानी, और गोशालकके द्वारा उनर मगणका स्वद्य होनदार होना समसना चाहिये। यह वड़ टीकाका सम्साग दे।

इसी टीकाका नाम छेकर जीवमछजी भीवस्त्रामं पाप बनलान है परन्तु इस टीका में भीवस्त्रा कानसे पाप होना नहीं कहा है। यहा छिखा है कि—"मगवान् ने हमने परमानुराग होन ने कारण गोशालकी रखा को यो"। दयामें खनुगग रमना पर्न है पण नहीं है इसिंटिये गोशालकी प्रामस्त्रा करनेसे मगवान् को धर्म हुमा पाप नहीं हुमा।

सुतक्षत्र और स्वानुमृतिको स्था नहीं करनेका कारण भी टीकाकार जीवरण करनेमें पाप होना नहीं कहा है किन्तु उस समय पीतराय होनेक कारण भारतन्हें एकिका प्रयोग नहीं करना, और अवस्य होनहार कारण वक्षणा है इससे स्रण्ट विद होना है कि जीवरहामें पार जानका भारतान्त्र सुतस्य और सम्बनुसृतिको समक्ष प्रयत्न नहीं छोड़ा था किन्तु बानगार होन क कारण वह एकि का प्रयोग नहीं करने में । यमिष एकिका प्रयोग किन्ते किना सा सुन्त्य और समामुति के किया आहे कारक मायना, जनको स्थान किने प्रयोग स्वानुस्ति के करने भी साक्ष्य मायनान, जनको स्थान किने प्रयत्न गही किया। अनुस्व होसक्य ने सुनक्षत्र और सर्वानुभूतिकी रक्षा नहीं काने का सिद्धातभूत कारण बनवाने हुए
"अवस्थीभविमानत्वान्" यह विस्ता है। यदि जीवरवा करनेमें पाप होता वो टीका
कार ऐसा क्यों विस्ता वह साफ साफ दिस्स दोते कि जीवरक्षा करनेमें पाप या इसविये
मगवान्ते सुनक्षत्र और सर्वानुभूतिकी रक्षा गर्दी की। परन्तु टीकाक्षाने यह नहीं विस्त कर सुनक्षत्र और सर्वानुभूतिका मना अवस्य होनहार पत्रचला है, इससे यही बात सिद्ध दोवी है कि गोशालक्ष्मी कोधामिसे सुनक्षत्र और सर्वानुभृति का मरण अवस्य होन हार जान कर भगवान् भी उन की का नहीं की थी। अब चनत्र मगतानी है टीका का नाम टेकर सर्वा जीव की रक्षा करने में पाय बतान वस्तानमूक्य है।

(वोल छट्टा समाप्त)

(प्रेसक)

कोई कोई कहते हैं कि जैसे पानीने द्वारा आग युसानेसे हिसाहि रूप आरम्भ होना है बनी ठरह शीनन टेस्वाके द्वारा तेमी टेस्वाको युसानोर्ने भी स्वारम्य दोष होना है हम लिये शीनन टेस्वाके द्वारा भगवानने जो तेमी टेस्वाको शान्त करह गोराजककी प्राय रक्षा की भी इसमें बनको आरम्भ दोष ख्या था।

इमका क्या समाधान (

(भरूपक)

शीतल हैस्वाने द्वारा तेजी हैस्वाके शान्त करनेमं झारम्म होप बडलना झारप्र मही जाननेका परत है। भगवनी शतक ७ वर्रे सा १० व मूख पाठमें उपन तेजी हैस्याव पुरसेंको अधित कहा है। बद पाठ यह है—

"कपरेण मन्ते ! अधिवाधि पोग्गल उ भासन्ति जाव पभासति ? कालो दाई ! कुद्धस्य अणगारस्य तेपटेस्सा निसद्दान-माणो दूर गता दूर निवत्तर देसगता देस निवत्तर जाई जाई वर्णसा निवत्तर साहि सह चल ते अधिवाधि पोग्गला उ भासति जाव पभासति ।

(ম্যাহণী হলক ৬ ৫০ १০)

मर्थ —

(प्रश्न) हे भन्दन् ! कीनने अवित्त प्रद्राव प्रकाश करते हैं !

(बतर) हे कालोशपिन् ! झोतिर हुए अनगरन क की हुई तना नेवन, तूर कर ईस हुई पूर और निरुप्तें क्षेत्री हुई निरुप्तें बाइर पड़ना है। बड़ो बड़ों बढ़ तब टेबस प्रनाहै की वहीं बतके शविन प्रदल प्रशास करत हैं।

यहां भगन्तीने मूच पाटमं तेतो हेरबार पुरनाको भनि । करा है इस निषे अपिर सचिच पुरलाका रहान्त दक्त शीनत हेरबारे द्वाग इन अपित पुरनाको शान्त करमम आरम्म दीव बरहाना शास्त्र नहीं जानका कर मनप्रता चाहिते।

(वोल ७ वां समाप्त)

(प्रेरक)

भ्रम निर्देशन कार भ्रम विप्तमन एउ १७८ व अप सगदनी गाइ २० ३० ९ की टीका लिए कर समग्री समाञीचना करते हुए लिएने हैं —

"अय टीकार्में इम क्यो एकिन्सोहेत प्रमादनो सेन्रगो ते आलोवा विना वारि प्रती बारायता न थी ते मार्ट निरायक क्यो । इहा पिन एकिन्सोहवा से प्रायित क्यो । इहा पिन एकिव फोट्या धर्म न क्यो । ठाम ठाम छिन्न पोडती सून्में वर्मी हैं तो भगवन्त छहे गुण ठाणे यका तेमू एकिन फोडीने गोशालाने बंचायो निजर्मे धर्म क्रिये । क्रिकेट । (प्रा॰ पु॰ १८७)

इसका क्या उत्तर ?

(प्ररूपक)

भगवती शतक २० उदेशा ९ की टीकोम अंबाचरण और विद्यावरण क्षीप विवाद प्रावदण क्षीप विवाद क्षिण गया है दूमरी छिव्यके विवयमे नहीं । यहा जंबाचरण और विद्या- परण छिव्यको प्रयोग करना प्रमार का सेवन नहीं कहा है। तथापि यदि कोई दुगाब वस सभी छिव्यकों का प्रयोग करना प्रमार का सेवन नहीं कहा है। तथापि यदि कोई दुगाब वस सभी छिव्यकों का प्रयोग करना प्रमारका हो सेवन करना बतला तो उसे कहना चाहिये कि—शाहमें शान छिव्य, दर्रोन छिव्य, चरित्र छित्य, हीरे, मयु, सर्विशस रिव्य भी कहो गई हैं इनका प्रयोग करना महान छिव्य, वस्ति करना वस्ति मानदे ? यदि कहो कि इनका प्रयोग करना महान सेवन करना नहीं है निन्नु गुग है तो उसी तरह शीवछ टेस्याका प्रयोग करना भी गुग हो है प्रमारका सेवन करना नहीं है निन्नु गुग है तो उसी तरह शीवछ टेस्याका प्रयोग करना भी गुग हो है प्रमारका सेवन प्रयोग करना सी गुग हो है प्रमारका सेवन प्रयोग करना भी गुग हो है प्रमारका सेवन प्रयोग करना ही सामरका सेवन नहीं कहा है झन

इस टीबाका माम लेवन होलल हेदयाका प्रयोग करनमें प्रमाद सवा-कलाना समानका पीन्याम कामाना चाहिये।

(वोल ८ वां)

स्थान कई सनाती करने हैं कि छा कार्यक्ष जीविंग वार्से कार्ति होनेके किये वे पानडा करोरा करते हैं। व करना है कि 'पाक कीवको सामा देनेसे बहुत जीविंका करेना मिट जाना है पान्तु छ बारके वार्सि सानित होतक किय जगरत दत्ता जीत पर्यका पिदान्त मारी है। यह सम्य कार्या धार्मिका सिदान्त है सन ये मुखे दुव हैं स्वीर जनको कार्या कर्माण नरव हुमा है।

इस द्वारुमं माप साप भीगमभीन यस्त भीवडी रक्षांच लिये अपरेण देना जैन धर्मस दिस्ट बक्लाया है और धे १ ? पर शानमस्त्रभीने स्टिया है---

'श्रा तायहर द्व पोतास हम श्रावा तथा अनगन तारिवाने असे उपदेश दवे इस हम थिए जाव २ श्राव उपना दवे समस्या नहीं

या जिया का भागतज्ञान भाग तथन जिया गार्स देना मैन धर्मन विरद्ध द्धाराया ६ तथा दाना ६ त गणना छीचा पार्च काना व्याप है अब कि उपेरेग द्वारा सी भीव तथा परवाद काना भागत व व ते नव पिर दूसर तथायान भाग कहना हो ज्या ह वह तो सहस्य दो व्याप थाय है। भागत ज्याप द्वारा वानानी भी हत्ताने उल्लुच्य पार्च किसाका व्याप व्याप है वह तथा छ लागात्री वहकान मार्गने विवे है। क्षीण-बेरवाके बनी करनेने करूड यांच किया नहीं रामको है यह समझको किया के साथ बनाया मा चुका है मना कोचा रेपाका प्रशंप करके मारे अपने नक्षा करनेने पांच किया कारोबा चुन बनामना निष्मा बड़ियोंका बाय्य सम्बन्ध मारिने

(इति सम्बाधिकरः)



(अथ प्रायश्चित्ताद्यधिकारः)

(प्रेंस्क)

सते श्रीवही रहा करनहा समर्थन करने बार सुनियें हा कहता है कि भगवान महावीर स्वामी हो यदि गोझाल कही रहा करनेवें पार छगा होता हो उस पारही निरृष्ति व छिये भगवान प्रायक्षित्त भी करने परन्तु इसके छिये भगवानका प्रायक्षित्त करना सारहर्ये गाँवी कहा है बाद शीनछ लेशबाड़ी सहर करके गोगालकड़ी रहा कमनेते पत कन पर पापका सारोप करना मिच्या है। इस क्यनका स्वयहन कमोडे छिटे जीतमळत्री लिसने हैं—

"अध्य हुँदा सोहो क्षतगार प्यान ध्यानग मनमें मानिस हु स क्यन उपनो माहुया रूपमें आद मोटे मोटे हान्दे रोयो बांग पाडी प्यत्नी बच्चो दिन तेहनो प्रायधित बाल्यो नहीं यिग टियो इस होसी निम भगदान रुन्दि गोडी गोडाळाने बंबायो तेहनी प्रायधित बाल्यो नहीं विग्र रियो इस होसी? (५० ए० १९६)

इसी ताद भ्रम० दूर २०८ तक बाँत मुख बनगार रहनेथि, भ्रम पोश्चा िस्य सुर्वगत बननार, चीर सेलक द्वा रोगोंका उदाहरण देवर जीवमतमीने व्हा है कि च्छ समुर्वोंने मेरी प्रायदिवयते योग्य कार्य किये से बन्तु सारवर्षे दूनका प्रायदिवय कम्ना गरी वहाँ है क्सी ताद भगवान महाबीर स्वामीका भी प्रायदिवय कम्ना गर्दी क्या है पानु डैस उनन राष्ट्रमोंने प्रायदिवय किया हो होगा क्यी नरह भगवानने भी प्रायदिवय विचा होगा।

इसहा क्या सक्तवान १

(प्ररूपक)

 समहाना पादिए। शीनकर्पयाचे प्रकट कार गोआराची प्रावस्त्र। कानेन मानवर्षे पाप हुआ ही नहीं पम हुमा दिन वर प्रायक्षित कार्न कान ? जिस क्रिमन गर्मनुता प्रायक्षितका कार्य किया था उसा प्रायक्षित कार्न का याद शहरमं नहीं दें ने उसकी कर्पना की मा सकती है पारनु क्षिमन प्रायक्षितर योग्य कार्या हो नहीं किया था उसर प्रायक्षित करने की कर्पना नो विक्कुल निरागर और उस्मा प्रायक्षी वर समया अनाद्यांगिय है।

जीतमञ्जीने भ्रम० पू० २०८ के अतत्मा जो निय दाका विचार किया है नार दिसानसे भी भगरान् महाग्रेर स्वामो दोचर अवित्ता ही सिद्ध होने हैं स्वाक क्षर सुशीख निय स मूल गुग और उत्तर गुगका अवित्ता होना है और छट्मस्य वीर्षेष दीक्षा टेनक बाद क्याय सुशास हो होन है अन भगवान् महाग्रेर स्वामीको दाव की प्रतिसंत्री बदस्या सुशास हो।

बोल १ समाप्त

(ग्रेक)

भ्रमविष्वंसनंकार भ्रमविष्वंसन दृष्ट २१४ पर हिस्तते हैं—

"एकाय पुरीष्ट निर्यंतने अपिंदिसेनी कही ते अप्रवस्त पुत्र अपिंदिसेनी कार्य छै। क्याय पुरीक्ष्में गुण राणा ५ छे छहायी दशमा ताई तिहा मात्रमें आहमें तर्य दशमें गुणवाणे अत्यस्त विशुद्ध निर्माछ चारित्र छै। ते अपिंदिसनी छै। अने छट्टे गुणवाणे अत्यस्त विशुद्ध निर्माछ परिणामनो पणी गुमयोग में प्रवर्षे छै ते अपिंदिसेनी हों"

इत्यादि छित्र कर भगवान् महावोर स्वामीको क्रत्यन्त विशुद्ध निर्मेंछ परि^{गाप्त} का पनी नहीं मान कर उनको दोषका प्रतिसेवी बतळाते हैं ।

इसका क्या समाधान ?

(प्ररूपक)

ध्रमविष्यंसनकार अपने इस ऐसमें पष्ट गुण स्थान वाले निमल परिणामके प्रती को दोपका अगतिसवी वनलाते हैं इसिलिये इनक इस लेखसे भी भगवान, महावीर स्वामी दोषक अगतिसंगी ही सिद्ध होते हैं क्यांकि आचाराग सूत्रके मूल पाठमें छद्मस्या बस्यामें भी भगवान, महावीर स्वामीको अस्यन्त विश्चद्ध निमल परिणामका प्रनी ब्ह्रा है। यह बाचारागका याठ यह है — "तएवं शमये भगवं मार्ग्यारं वासिद्वस्तरेहे अणुत्तरेणं आरण्डा अणुत्तरेणं आरण्डा अणुत्तरेणं विराहणं एव मार्ग्यारं पार्वेष्णं सर्वरेष तिर्वेषं सम्मेद बातेष एतिए सुतिए सम्मेद्देष युतिए सुद्वीप राणं कम्मेणं सुन्तरेष क्लिन्तराण मुत्तिमार्गेणं अप्याण भाग्ने माणे विद्दाद । एव बिरामाण्यात जेवेद उवसागा समयउजित दिन्त्राचा माणुसाचा तिरिष्ट्याचा ते सन्वे उवसागे समुचने समाणे अणाउरे अञ्चित्र अर्थाण माण्यते तिर्विद्द मणवयण बायाने सम्म सम्द स्तम् तिर्वि वात्रद आहि आहेद तालेणं समणस्स भगवो महाचीरस्स एणं विद्वा गणं बिर्दा माणस्स वारस्य वासा विद्वाता तेरस सम्मास्य यासस्स परिवायं बदमाणस्य"

(बाषायंग थु॰ २ वृतिका ३ भावताम्ययन)

att -

ह्वक अवन्त्र अने वार्तिका सवण काहे हुए अपराय वाहापी स्वामी अनुस आव्य (सवाव) स अनुसा दिवार ते, अनुसा तीवर स अनुसा दान मा, अनुसा तीवर स, अनुसा वारा, अनुसा हक वार्ष में अनुसा होती ता अनुसा तावर सा मानुसा तावरित स, अनुसा होती स अनुसा हुई सा, अनुसा तिने का अनुसा तावस सा सायद आधारा सा, धोणकार्य माति काल बाते मुर्क दामाने अन्या अन्यात्र व चन बात हुए विश्वता थे। हम प्रकार विवास हुए भगवान्द्रमा आ बोई दिग्व सानुव और निर्वेद स्टार्क्य अस्मा अस्मान बोता था असा अनामुख्य (वर्षी प्रमान हुए) और असीव सानव होकर सा की था। इस प्रकार विवास हुए आवान्त्र सी साह वर वक्षीत हुए दक्षाण दारचें वकर वस्त्रीयों विवासन होने पर अगवान्त्रों वेवछ ज्ञान करणक हुआ। वह उत्तर दिन हुए प्रवास कर्यों है।

इस पड़में भगवान् बहाबीर हवामीन संवम, प्रश्नवर्ध, वप, हानि बादि गुग बनुत्तर वाना सदम उल्टट कहे गण हैं इससे सिद्ध होना है कि भगवान् महाबीर हवामा उपने केशीन करण दुर्गांछ निमाय में यह दौरार प्रतिसदी नहीं में अन्यास इस गाउमें उत्तर नव प्रज़बदण और संवम आदि अनुत्तर केसे कह जान ?। बन भगवान् महारीर हवामी पछ गुग ह्यान में सरदन्त विशिष्ट, निमेष्ट परिणाम पे पनी होने व कारण दोष के अवस्तिसदी में प्रतिसदी नहीं में। तथापि गोशाकक्षी रहा करनेके कारण जीतमञ्जी भो भगवान्को दोपका प्रतिसेवी बतलाते हैं यह इनका जीवस्माके सब ट्रेंड रंगनेका फल समग्रना चाहिये।

(बोल २ समाप्त)

(प्रेस्क)

भगवन् महाबीर स्वामीने छत्तस्थायस्थामं कभी भी बोपका प्रतिहेवन नहीं 🗺 था इस विश्वमें कोई शास्त्रका प्रमाण बनलाहर श

(प्रस्तव)

भाषार्तम् सूत्रमें स्पष्ट लिया है कि मगवान् महारोर स्वामीने एर्मस्वासन्ये स्त प भी पाप स्नीर एकतार भी प्रमाद नहीं किया था। वह गाया यह है -

> ¹⁶णवाणं से महाबीरे णोविय पात्रम संघमकासी अन्नेहिंबा कारित्या करति नागुजाणित्या¹⁷

(भाषार्गम भु०१ स०९ ४० ४ गाया ८)

(251)

"क्रिक शारता हैररीपार्थं म महाबीर कर्मभेरणसदिष्णु नार्यपच शाफ कर करक मक्ष्णित्। नाःवायेरचीकरन्। नचकियमाण मपरेराज्ञानवात्"

अपल् रयागी और संबद् करने योग्य बस्तुको ज्ञाकर कमकी व्राणाको सन् बारेर्ज समर्थ मणतान् महाशिर स्वामी रे न तो स्वर्ण पाण कम किया न दूमान कारा और बान हरको बच्छा भागा । यह पत्त गायाका टीकानुमार अधी है।

इन्मर्ग स्थ्य रिज्ञा है जि भगवान् महावीर स्थामी रे छामस्यवास्थाने स वर्षा पण दिशा म बूलांन काला और न पाप कार्त हुएको अवता शाहा । अव क्षेत्राण

की प्राप्त करते वे सरासार्की वाच रुगते की प्रस्तागा भिष्या। समझी वाहित। वित रोप्पणक्षकी प्राप्तरक्षा करना याय दोना की इस शायार्थ वह हैंते वर्ग अप्तार्थक संग्यान ने क्षत्रमञ्चानक्षामं कभी भी गणका शतक नहीं किया जा। वर्ण क्रान चन कर क्रम दह सक्षेत्र २६ वर्षे संया में चहा है कि मगरान् मरनीर करती ह जन्याकारण बनी भी जमार्या गरत नहीं दिया था। का गाया वर्ष रे

> "मरमार्रे दिगयोगी व मरहरामु अमृथ्छि प शर्मे । छ त्यन्यापि परदम माणा बलमाना सर्गति क्रुव्योत्मा^{*}

(ब्राम्टानेत्रस्य १ वर १ १० ४ हाला १०)

(टीका)

"नहमायी महरुपयी तदुरवाशांद्रित भूपुरणादि वाच्या भावात्। तथा विगवा गृद्धि गार्च्य वस्यासी विगव गृद्धि तथा हावहरूपादिषु इत्त्रियायेषु अवृद्धियो भ्यायति मनोऽद्धार्मुव नगग शुर्याति नाशीवस्य हावहरूपानिष्ठ्यां, तथा एक्षांत्रतान दगना बर-णीय मोहनीयानस्यासम्बन्ध तिष्ठवीति एसस्य इत्येथं मूनोऽद्धि विदेश मनेक प्रकार सद्द्युक्ते वसन्नमायो प्रमाद करावादिक सहस्यि । ष्टनवानिन्य

वर्ष -

क्या —
किसमें क्याय नहीं है यह श्रक्तपायी बहुवाना है। भगवान् महासीर स्वामी
श्रक्तपायों के बयाकि क्यायके उद्वेत उन्होंने किसी पर भी अपनी अ्दूरि हेंद्री नहीं
की बी। भगवान् महावीर स्वामी, अनुसूच हा इ आदि विश्वेमें राग और प्रतिकृष्णें
देव नहीं करने थे। बहु सा पृष्टि विश्वेमें आत्मक नहीं हो हर रहने थे। यापि भगवान्
एसस्व यानी हानावाणीय, इर्दनावाणीय भीदनीय और अन्तराय कर्मों में स्वित्व में
क्यायि कह विविध स्वास्त गुन कलुकानों हो। महत्व रहने थे। "न्वाने एक कार भी
क्यायादि ह्य प्रमाहका सेवन नहीं कियाथा। यह इस गायाका टीकानुसार कर्म है।

हसमें उत्तरवाबस्थामें भगवान महाबीर स्वामीका पक बार भी प्रमादका सेकन करना बर्जिन दिया है बन्द जा होता गोरारकची प्रणामगाठी प्रमादका संस्त मननाने हैं वे प्रत्युत उत्त्युत बादी मिरवाटि हैं उनके प्रमाताओं पढ़ कर भगवान महाबीर स्वामीको प्रयादका सभी पनाजाता ज्ञातन है।

[बोल ३ समाप्त]

(प्रेरक)

भ्रमिष्यसनदार बाबाराग सुबक्ते इस गाया हो लिस कर इसकी समारोजना कार्त हुए लिबने हैं —

"अब इहा गणपरा अगशान रा गुण बगा कीचा स्वापुतार्वे अवपुत्राने किम कहे गुर्जोर्वे तो गुणाने इस कह (घट पट २२१)

इसका क्या समाधान १

(प्रहरक)

आचागत सुवकी पूरोज गायाओं समावन का गुवाबा बगन साव ही नहीं किन्तु स्वाय भी पाय करने और एक बार भी प्रमाद सवन करने रूप दोक्या निरंप भी किया है। अन इन गावाओं से बच भावान के गुयाब बर्गन साव बचनना मिथ्या है। यदि गोहालक की मागम्मा करता, ममाद सबन और पापाचरण हाज हो हम गायाओं में समाबात के पापाचरण और प्रमाद सेवन करते का करवह की किया जाता ? अब गोहाल ककी प्राय रखा करते से समावत्कों पापी और प्रमाद किया जाता ? अब गोहाल ककी प्राय रखा करते से समावत्कों पापी और प्रमादों करता खाता है। यदि कोई कहे कि ये गायायों गायदा की कही हुई हैं ती में करकी नहीं इस लिये ये मागण नहीं हो सकती थी उने कहता खाहिय कि गायों ने विविद्या कर ही शास्त्रकों रखा भी है। आर्च्य सुमा स्वापीने भगवान महावीर स्वामान में छुउ सुना था वही इस प्रमणने कहा है इस लिये इन गायाओं को नहीं मानना मन्नव्य रसले के सारमानों किया है—

"सुयमे आउसै तम भगवया प्रमक्छाइ"

अर्थान् हे आयुप्पन् ! भगनान महानीर स्वामीने ऐसा कहा या यह मैन सुन है तथा इस नवम अध्ययनक आरम्भमं सुनमा स्वामीन जड़्नू स्वामीस यह प्रतिना कार्ते हुए कहा है कि — "अहा सुन बहस्सामि" अर्थात मैंने जीता सुना है बेसा ही कहन अब आर्थ्य सुपमी स्वामीने भगवान महाजीर स्वामीसे जेसा सुना या बेसा है। मक्तामं कहा है अपनी ओरसे एक भी बात बनाकर नहीं कही है अब आवामान सुन मकरणमें कहा है अपनी ओरसे एक भी बात बनाकर नहीं कही है अब आवामान सुन मक्ताम अपयमने चौथे वहें रोही आवाबी और पन्त्रहवीं गायामें कही हु बातको बही माना साक्षात् पन्नभीक याज्यकी नहीं मानाने रूप मिन्दात्वका स्वहा समझन चाहिये।

(बोल ४ समाप्त)

(प्रेरक)

भ्रमविष्यसनकार भ्रमविष्यसन पृष्ठ २१२ पर उवाइ सूत्रका मूल पाउ हिराकर उसकी समाजीचना कात हुए हिराने हैं—

"भे साधाने गुग हुन्ता ते बराण्या पर्य इम न जागि प्र भे बीर रा साधुरे हैरे आराध्यान आदे इस नहीं मोठा परिणामे क्रोधादिक आदे इस नहीं इम नधी कर्णिय उपयोग पृक्ष दोध छाग पर गुग क्यानमें अवगुग किम कह निम गणध्य अगामन ग गुग किया निगमें तो गुग इस क्याच्या अनुजो पाय न कीनो तहिस आधी कही व्यंतुर्ग में अवगुग किम कह।"

इसका क्या समाधान १

(122.22

वनाई सुरक्षा शुरू पाठ लियकर इमका संगापान किया जाता है-

''तेण कारेण तेण समएण समगरस भगवओ अन्तेवासी बहुवे समणा भगवन्त्रो अप्येगह्या उग्गवत्र्वह्या भोगव वहवा सहण्य णाय कोरव्य रातिय पन्पर्या भडा जोहा सेणापर पसायारो सेटी स्वमा अग्रोप वर्ड प्रयमारणे। उत्तम जानि कुल रूव जिग्रा विष्णाण चण्ण लावण्य विक्रम पहाण मोभग्ग कतिञ्जता वह धण घाण्णणियय परियालफिडिया णरवह गुणातिरेका इच्डियमोगा सुरामपछलि त किपाक कलापमय मुणि र निसयसोक्स जलबु उम समाण कुस्तरम जरिन्द् च चल जीविय च णाउण अद्व धमिण (यमित्र परमारमा संबुभिणिता ण चहत्ता हिरण्ण जान प नहूचा अप्पेगहचा अद्भास परियापा अप्पेगइषा मास परियाया एव क्ष्मास तिमास जाव एका रम अप्येगइया अनेक वाम परियाया सजमेग तपसा अप्याण भारे माणाविहर ति"

(उकाई सुत्र)

भय --

उस समय भगवान महाबीर स्वामाने पास बहुतरी शिल्य दियमान थे । जिनमें दाई ती उप बेगोर्ने उत्पन्न, काई भाग बेगझ काई राजन्य, काई नाग बेगझ, काई हुट बेराझ कोई क्षत्रिय बंगत कोई बार भर बाहा, और कोई समापति कई अमगास्त्र करा, काई गर, कह इस्य (बड़े धनवान) इस प्रकार उत्तम जाति कुत्र रूप वितय विचान वर्ण नावण्य, विवय भौभाग्य और का न्या तुन्त धन धान्य परिवार दासी दास आदिके द्वारा गृहवाम बाटवें बहे क्ट्रे धनवान स भा भ्रोड तथा दिशव एत्वर्षे राजाओंने भी क्ट्रो बड़ी इच्छानुस्य भीग पारे बान एक्से पाल हुए विषय एलको विषक्षके फलके समान दुरा और बुशक अप भागमें का हुए अक विन्दुकी तरह जीवनका शति चंचल जान कर अनित्य विषय एल और वर बान्य आहिका वपहे में छत्ती हुई भुन्ति समान झाइटर दिरण्य ध्वर्ण शादिको छाडू कर प्रमाजन (साबु)हा गरे थ । इनमें केल प्रत्य मासके कार्र एक मानके केले ही मानके केले तान मासक बावद हुई मान के पर्व्याद बाढ़े थे। बार्ड अरेक दिनश पर्व्याद बाते थे। वे सभी शिष्य संवय और शक्तवास अपनी आत्माका पवित्र करते हुए विचरते थे ।

(यह बर्चा सूत्रक कम मूलका अर्घ है)

इस पाठमें यह पहीं कहा है कि "भगवान महाबीर स्वामीक वे सब जिप्य कभी भी प्रमादका सेदन नहीं करते हो । तथा इन शोगोंने कभी पाप नहीं किया दा । इम मिथ्या है। यदि गोज्ञालककी प्रामस्त्रा करना, प्रमाद संगन और पापाचरण हाता नो इन गाधाओं से भगवान के पापाचरण और प्रमाद सेवन करने का खरडन ईंड किया जाता ? अत गोज्ञालककी प्राम रक्षा करने से सगवान के पापाचरण आहे. प्रमाद सेवन करने का खरडन ईंड किया जाता ? अत गोज्ञालककी प्राम खोर प्रमाद खरत क्षाता है। यदि कोई कई कि ये गाधायों गाज्यों की कही हुई हैं तीर्थ कर्म के गही। इस लिये ये प्रमाण नहीं हो सकर्नी वो उने कहता चाहिय कि गणवाने वीर्यक्रमंत हुए कर ही शास्त्रको रचना की है। आर्च्य सुमर्ग स्वामित भगवान महाबीर स्वामान के छुठ सुना था बही इस प्रमाण कहा है इस लिये इन गायाओं को नहीं मानना मण्या करले के सावस्त्र अस्त्रत हुए मिथ्याहरका स्वश्न करना है। आचारान सूनकहसी अप यनों कारसमों लिया है—

"सुयमे आउसे तेग भगवया प्रमन्नहाड्"

अपने काउर भाग निगम सुनार स्वामिने ऐसा कहा था यह मैन सुन है तथा इस तम अप्यान है आयुर्गन ! मगवान महाजीर स्वामीने ऐसा कहा था यह मैन सुन है तथा इस तम अप्ययनक आरम्भमे सुनमी स्वामीने जब्दू स्वामीमे यह प्रतिज्ञा कर्ने हुए कहा है कि —"अहा सुने बहस्सामि" अर्थात मैंने जीवा सुना है वैसा ही कृष्ण अत आर्थ सुनमी स्वामीने भगवान महावीर स्वामीने जीसा सुना था वैसा है। इस प्रकारणोमें कहा है अपनी ओरसे एक भी बात बनाकर नहीं कहा है अन आचागान सूनक नवम अप्ययनके चौध उद्देशिको आठवीं और एन्द्रहर्वी गायामें कही हुई बातको तरीं मानना साक्षात् क्वाओं अपने वाक्यकों नहीं मानने रूप मिच्यात्वका स्वश्न साहित्रों ।

(बोल ४ समाप्त)

(प्रेरक)

ध्रमविष्यसनकार ध्रमविष्यसन प्रष्ठ २३२ पर उदाइ सूत्रका मूल पाउँ लियकी उसकी सभाकोचना करत हप लियने हैं—

"में साधारे गुग हुन्ता ते बसाय्या पर इस न जाणि ए में बीर रा साधुरे हरें। आताच्यान आहे इस नहीं भोठा परिणासे कोधादिक आदे इस नहीं इस नथी करां^{श्चिर} वययोग चुडा दोष छाग पर गुग बगनसे अवगुण किस कह तिम गगपण भगजन ग गुग किया निगमें तो गुग इस बगध्या मेनलो पाव कोगो तेहिंग आश्ची कशो परंगु^त में अवगुग किस कह।" (भ्र० १० २३२)

इसका बया समाधान ?

(থমণ্ড)

चवार्षे सूत्रका सृष्ठ पाठ छित्यका इसका संशोधान किया जाता है-

पिर सोबाइन दोका समार्थ को छोड़ कर व्यवसागतीयें आया था। उस समय उसे माना दिनाका विनीत कहा। ठीक ही दै परा उस पाठमें यह नहीं कहा है कि की मिक समार्थ माना दिनाका नाम कभी भी स्वित्य नहीं किया था। इसिटिये वर्वा है कि की मिक समार्थ माना दिनाका माना वर्वा है किया सार्थ करी पहले के वर्व है किया सार्थ करी पहले कर किया माना पहले है किया माना पहले माना पहले माना पहले माना पहले माना पहले माना पहले किया माना पहले किया माना किया यह किया वर्व के किया माना माना में पाय भीर समार्थ माना में पाय भीर समार्थ में पाय मीर समार्थ माना में पाय भीर समार्थ है सारा सार्थ किया माना में पाय भीर समार्थ है सारा स्वार्थ माना में पाय भीर समार्थ स्वार्थ माना में पाय भीर समार्थ स्वार्थ स्वार्थ माना प्रमुख्याहियों हा कार्य माना पारिये।

[बोल छ्डा समाप्त]

(भरदः)

भ्रमविष्वंसनवार भ्रमविष्यंसन इष्ठ २३४ पर उद्याई सूत्र प्रश्न २० वा मूहपाठ हिरा कर उसकी समाहोचना वरने हुए हिराने हैं—

"सब मठे भारफने धनीर कांगहार रसा ते तो ह्यू सबर्ग र करे काई। बा मिगव, स्वारन, सेवास माहिक कार्य है ते सबस ना करतहर है। पिग ते अदकोर गुत्र रमान्य सद्युत किन करें ? इरवादि हिस्स कर लागे जिसते हैं "विम भागवान् रे गुत्र रमान्य किरहोदीने स्वारम्य ना प्यात किन करें?" (अ० दृष्ट २३४)

इमका क्या क्तर १

(धरूपक्)

ज्यादे सूत्रमें आवदाने साव पर्ये जो याठ साया है उबका उदाहरण देकर भग बात मार्सीर स्वाचीने पात्र और प्रमादका स्वाचन करना मित्या है। ज्यादे सूत्र के आवद सावन्त्री याठमें साव साक दिवस है कि आवद्य आदाद आदी देशते है है हुए और दग्ता नहीं हैटे दूल हैने हैं स्तावित्र देस पारने हो आवदोंका देशते पाय सेवल करना सिद्ध दोजा है पान्तु अगवतान् वे विवयमें जो आवासामने गायाणं कही हैं कन मे स्थल भी पाप और यक कर भी प्रमाद सेवल करने दा निषेध किया है अव आवद साव भी याठने बहाहरणस अगवान् म पाप और प्रमाद वा स्थापन करना करान है।

दूसरी बात यह दै कि भगवान् महाबीर खामी दीशा हेनेने बाद छर्मस्यद्शामें वभायद्वरीछ निम थ थे। वचाय बुशीछ निम थ, सूच गुण और उत्तर गुणमें दोव नहीं लिये भगरान् महाबीर स्वामीन इन जिल्योंनं पार और द्रमाइका होना समन्द के एउं भगवान् महाबीर स्वामीमें नहीं क्योंकि भगरान् महाबीर स्वामीने त्रिरामें ना लान गगकी गाथाए लियो गई हैं उनमें साफ साफ भगरान् म पार और द्रमाइका किंग किया है। अब उवाइ सुरते इस पाउने आचागग सुरक्की पूर्वकर गायात्राकी सुरत्न बता कर भगरान् म बलास्तरम् पाप और द्रमाइका स्थापन करना निश्या है।

चवाई सुनमे यदि यह कहा होता कि "मगवान महावीर स्वामी के निर्मों ने कमी भी पाप और प्रमादन सेवन नहीं किया था" तो अवदृष्ट यह यात मानी अभी कि भगवान के शिष्यान कभी भी पाप और प्रमाद नहीं किया था परतु मृत्याव्ये वेश नहीं कहा गया है इसकिये भगवान, महावीर स्वामीन कियों पाप और प्रमाद नहीं किया आ सहना रेकिन भगवान, महावीर स्वामीन निर्माण की अवि पंगकी कक गायामों मान किया किया का किया का किया कि भगवान, महावीर स्वामीन निर्माण की अवि पंगकी कक गायामों मान किया किया किया मान किया किया मान किया किया मान किया किया मान किया

(बोल ५ वां समाप्त)

(प्रेसक)

भ्रमविष्यसनकार भ्रमविष्यसन पृष्ठ २३३ पर डबाइ सूनका मूलगढ लिख ^{का} उसकी समालोचना करते हुए लिसने हैं—

इसका क्या उत्तर ?

(গ্ৰহণৰ)

अमिरियंसनहारना यह कथन भी अज्ञानने परितृता है। बवाह सुनहें मुटाएंस् स्पेतिक राज्ञात कराजनतीये निशास काखात सुग कपात निया है। कीमिक राज्ञा सम्मननतीये जब रुन्ने रूपा था नद यह माता विशासा दिनीत हो गया था जनपर वर्ष पिन् श्लोकाञ्ज देकर राजगृह को छोड़ कर पानपानगरीमें आया था। उस समय अस माता (पानाक बिनोन कहना ठीक ही है परन्तु उस पाटमें यह नहीं कहा है कि कोगिक साजाने माना पिनावें साथ कभी भी लाविनय नहीं किया आ सकता परन्तु अस्त मुन्ते हम पाटस कोगियने अविनयों होनेका निरेश नहीं किया जा सकता परन्तु असाजन महा बीर स्वामीने विश्वमें जो साचारान सूत्रमें गायाय कही गई हैं वामें साफ साल भग बान् में पाय सीर प्रमाह होने का निरेश किया गया है गमी दगामें यह कैसे कहा जा सकता है कि भगवान में पर और प्रमाह भाग कार्यों के स्वाम प्रमाह हो हो साक्ष्मी विश्वमें कहा में कल कीगित बारे पाटने उद्दाहणता भगवान में पाद और प्रमाहका स्थापन करना उत्सुववादियों हा कार्य समहाना चाहिये।

[बोल छ्टा समाप्त]

(प्रेरक)

भ्रमविध्यसनकार भ्रमविध्यसन पृष्ठ २३४ पर उशाई सूत्र प्रस्त २० का सूद्रपाठ डिस कर उसकी समाजीयना करते हुए हिस्तने हैं—

"अध कठे आवड़ने भंगरा कुणहार कहा ते हो स्नू अध्य म करे करें। बा मित्रव, स्वापार, सेवाम आर्थिक अध्ये हैं ते कथा मा बरावार है। विग ते अवड़ारे गुग कानमें कर्युग किम करें ? स्वापि दिख कर आगे क्यिने हैं "क्षिम भागरान्हें गुग कानमें किशोधीने सम्मुण ना कुणेंग किम करेंग (अब कुट नेर्स)

इसका क्या डसर १

(करूपक)

चवाई मूबर्वे आवकाने सान्व धर्मे जो पाठ माया है ववका वहाराण देका भाग बान महावीर स्वाचीने पाव और प्रमादना स्वापन करना मित्या है। वक्षे मूब के आवक साम्यो पाठमें साम साम लिया है कि आवक बहुगाद पापीत देगते है देह दूर और देशने बड़ी हेट दूर होने हैं समित्रि इस पारते हैं। आवचीका दम्स पण सबन करात सिद्ध होता है परन्तु मगवान् च विश्यमें जो आचारायम गामार्ग कही है कर में हक्ष्य भी पाय और एक बर भी प्रमाद सेवन काने वा निषेध विगा है भग भावक साम्यो पाठन कहाइरणसं सगवान्स पाय और प्रमाद वा स्थापन करान करान है।

दूसरी बात यह है कि भगवन् महातीर खामी दीशा धनवे बाद एट्स्स्यरूपमें करायदुरीछ निम थ थे । कथाय दुरीछ निम थ, मूल गुण और वक्त गुण्में होव नगी अक स्मान यह बन राज्य प्रसिद्ध है इसन्ति भारान् प्रहारीर स्थामीने जो शीनकोरण प्रतीन करन गोरानेकी प्रमानशा की थी उसमें उनको पण या प्रमाह नहीं हुन स स्व राज्य समन्त सममनी पाडिते ।

(वोल ७ वां समाप्त)

(द्राह)

करर कुरीच निय व यदि मूच गुत और उत्तर गुतमें दीच नहीं करते हैं के कर कुरीच निय व दिदे हुए भी कारन्ते पर पर बतत के नोज है कर कर कुरीच किय होते हुए भी कारन्ते पर पर बतत के नोज है कर कर कुर के हैं कर में करार कुर के पर पर पह नहें के उसी तहर असतार महासी हामी भी पूड सकी है कर बता पूड नहें के उसी तहर असतार महासी हामी भी पूड सकी है कर बता पूर्ण है लि परे त पूड़ की बाद किया है।

इण्या क्या सम्मान १

(PT'75)

रोजन र मंगी तिस साम कारान् भाषकी या समा को गों जुड तरे थे गे कर र पर कियान जातिक शिक्षा साहित्यों कारा सीहत पूर्व और जार होने भी शि समय र पर कारानी सीही थे। सरमारा चार हात और जी दूर पूर्व सी की वी कार दर्जिय हो कर तीत्रत दशी कहायि सो जुड सकते था। इस विश्तों कार्य सुरुष्ण दशी वरण दे। बर साह सह है—

''नवर्ग हो समर्थ होगये आगोर्नुग हामगोगामणा वर्ष ^{हुन} हर्न्यने हर्ग्य कंत्रिय रिम्हारणा समावन्ते आर्वेद्गा अंति^{हा हो} वर्गनिकलम्ह''

कारण कामण बायक माध्य श्वावंग कर वह कहा कि । भाव कहाँ दी वृत्रे वर्ण कम बनक काम पर हैं जह र वर्ष धारधों हो कारोपना बनी पापि । वह बीच वाले बक्ष करण की कि र्याचन बुक्त होका भावनाय बाहा बारा भाव । वह बीचूँ व हाली पाप्प हैं

क्राया करण किंद्र बाला है कि इस सामाय उत्तय कर्ता है बाह होने की हैंग इंट मार्ट कर्याया कर्माया कर्ताया कर्ताया करी है कि हिया की क्राया होता है कर कर्माया कर्ताया कराया क कुरीति नियरता भी नहीं था। अन्यथा बर्र यपन बोजनेतें वर्षों चुक जाते ? अनव्य ज्यासक दुनाव सुत्रमें जहां वोतन स्थामीका गुण भगन किया है वहां जनको चौदद पूर्व और चार क्षानका पनी नहीं कहा है।

कोह कोह कहने हैं कि 'भगवती सूम, उत्तासक दशान सुन्नते पढ़नेका बना है उस में गोनम स्वामीको पार समान और चौहर पूच का पारक पता दिया है इसीविये उता सक इसानों गोनम स्वामीको चौहर पूच और चार सानका पारक नहीं कहा है क्योंकि ये बाने भगवती सूमर्थे कही जा चुकी हैं। जो बान भगवती सूम्ये वही जा चुकी हैं उस रिप्त उसाक हमानमें कही जा सुकी हैं। जो बान भगवती सूम्ये वही जा चुकी हैं उस रिप्त उसाक हमानमें कही की स्वा आवश्यका है है।

काम कहना पाहिये कि यदि समरतीमे कहे आनेत काण गांनम स्वामीवे पार हाल भीर पौरह पूरका कपन उदासक ह्याग सूत्रम नहीं किया गया है तो भगवनीमूव में जिन जिन गुगोका बमान किया है उत सभी का बमान उदासक हमान सुनमें नहीं होना पाहिये परन्नु पेसा नहीं होकर भगवनीम कह हुए पई गुगोका उपायक हमान सूत्रमें समान क्लिया है और सई गुनोंका प्रदेशिका है दसल स्वयः सिद्ध होना है कि मानवानी सूत्रमें समुच्यव रूपसे सभी गुनोंका बगान किया गया है जोर उपासक हमोन सुत्रमें बमानदेक पास जान सम्यय नोजम स्वामीमें जितने गुग म कहीका बगन है। महा हो उदासक हसोनमें किए उन्हीं गुनोंके बमान आवस्यकना यो जो भगवनी में कहे जा पुत्र हैं।

भावती सुन्नर साथ उपासक दुगाग सुन्नर पाठम पद्म इका ही अन्तर है कि भगवतीम चार हान और चौहर पूर्वन साथ अन्य गुणाका कथन है और उपासक दशन गमे आय गुणोंका बणानर साथ चार हान और चौहर पूर्वका कथा नहा है। इसरे सिवाय भगवती सुत्र और उपासक दशाग सुन्न के पाठों में सुत्र भी अन्तर नहीं है।

देखिये भगवतीका पाठ यह है ---

"तेण कारेण तेण सवण्ण समणास भगवओ महाबीरस्स जेहे अन्तेयासी इन्दश्वित नाम अनगार गोतम गोत्तेण सत्तुसेहे समय उरस्स सहाण सिंहण पश्चित्तित्त नाराय सवमणे कणक पुरुकणियस पह्म गोर उग्म तवे दिल तवे तत्त तवे महा तवे उराल घोरे घोर गुणे घार तबस्सी घोर यभवेर बासी उच्छूद सरीरे सिखल्तिवज्लेत स्टेस्से पश्चम पूर्वी पडण्याणोवगये सब्बक्सर सन्तिवाह"

(ম০ হা০ १ র০ १)

"तेण कालेण तेण समण्ण समणस्स भगवओ महावीरस हैं अन्ते गसी इन्द्भड़ नाम अणगारे गोयम गोतेण सत्तुसेहें सक्षा रससद्वाणसद्विए चडजरिसहनारायसचमणे कणक्षुन्कणिय पह्म गोरे चगनवे दित्ततवे घोर तवे डराले घोर ग्रणे घोर तक्की घोर वभवेर बासी उच्छूड सरीर सिवत विउठ तेउन्देसे घड ह ट्ठेण अणिद्यिनोणं त्रोणक्रमेण संजमेण तवसा अप्पाणं भावे माने विहरह"

(उपासक दशंग)

इस पाठमें साजनी सूत्रोक गोनम स्वामीके "वडहस पूर्वा" "वडागारोका" "मज्यसार संनिताई" इन तीन विशेरतोको छोड़ कर बाकी सभी विगेषा कर्राने हैं। इससे स्ट्रट सिद्ध होना है कि जिस समय गोनम स्वामी स्थानदेवे पर प्रार्थ में उस समय उनमें चौद्द पूर्व सौर चार सान मही थे। यदि सगवनीमें कहे जाने के का इन तीन विगेरामें का कथन उपासक द्यापक इस पाठमें न मारा जाय ती हिर उग सक इरांग सूत्रमें अन्य निरोपोक्त कथन भी नहीं होना चाहिये क्योंकि भारतोने वे गानी कहे जा कुर है जन जिस स्थास्थाक ग्राम करनने छिये क्यास्व हरांग क यान करा गया है उस समय गोनम स्थामीम चार ज्ञान क्योर चीरह पूर्व नहीं से बी कन सिद्ध होनी है।

भी बारे पूरत अहामें बगा को गई है वे सभी उत्तरत अहामें समारी वर्ष दला के है नियम नहीं है क्योंकि आवाशन सूतर दूसर शुन क्वन्यर्थ भगात नहीं। क्यानाट करत अल्ज ज्यान होनेका बगान किया गया है तथानि समाकी गूर्ड १९ है। इन्हर्ज प्रस्कृत हरू भी समाज्ञ कु एत्रास्परीका बगान है। समाकी वीक्ष नहीं और आक्ष्यान्त पहण है। वसी नाह सगाकीमें गीनम क्यानीते बार बार और की। पूर्वा कान होने कर भी प्रसन्नवण ज्यानक उद्योग सूत्र हैं गोनन क्यानीते बार हर्

यदि भगवतीन बहु हुए गोनम क्यामीक सभी गुणोंको जगमक दर्गम सूचें बन्द्रसन इत्ता भी 'मार्च अध्यम भगपतीक परका शक्तेष कृष्ठ जगमक हुगो हैं म में दम नरद बहु दृह कि 'मार्ग बारमा हैना समया मनवाहन भगमी महर्पिन मह बन्दरमी हैन्द्रों नाम बाहार बाद किराइन बारमु बादसहाको भगकी के दृर सन्त सिंप्यमाक सन्त करना भगवत्व द ना रुगो मी अनुस्व मार्च द्वारमी भारती के पाठका यही महीच नहीं किया है। इससे स्वण मिह्न होता है कि ब्रासन्द आयक प्रायश्चिमार्गाधकार । हो बता देते मनय गोतम स्वामी चीरह पूरे और बार सातक पती नहीं ये बड सोतम स्वामीण टागनम भगवा व महाचीर स्वामीको पूरा हुआ बवाला मिल्या है। (बोल ८ वा समाप्त)

भ्रमविज्यासम्बद्धाः भ्रमविश्वेषम् १९ २१३ पा इन्तिमाणिक सुत्रमे गापा लिख (द्रेर्ड)

"अब हरा क्यो-टिए महो पामि रिम वयनवे सञ्जय जाय हो झीर मापुने **इ**र उसकी समान्येचना करने हुए लिएने हैं— हमतो नहीं। ए टीव्यद्रो आग पूर निग मं दिन कराय बुसील निर्यशे हैं"

(No Go 265)

भ्रमविष्यमनकारने देशनेकालिक सुनकी गायाका क्युट क्या किया है दर्शीओं इसका क्या समापान १ (प्रस्पक)

यह गाया लियका उसका गुद्र झग किया जाता है — आयार पन्नित्यर दिहिठवाय महिङ्जग बायविक्रांत्यि नया नर्त उपन्मे मुणी'' (क्यावेकाहिक झ० ८ गाया ५०)

ध्याचार विस्त्रम् । आचार प्रसन्तिम स्थान भर स्थानिमानी साति प्रसन्तिभा स्त्रान्यव सविश्वामीस्थवे भूत । तथा दृष्टिकार प्रभीवार्त प्रदृति होतामन बग विकार काल कार विदेश बागितस्मालिश हालका विकिश मार हिंद् भशीर्षि सर्वे का विमाय वन माचार्माने घर मुक्तम बुनि अहान तिह्यान्यवर्षिय भीता मिथ्येयम् छन् दृष्टिकाः मधीयान मिल्युन मन इर न्तरीत र्राष्ट्रपारं तथ्य ताराजमाराजिनायन स्मान्त्रास्थ्यन हमिलि सद्देन तपनपुरूम रिल्हुर २ तनः याच सुद्दा अहत्त्व नाम इति समध

क्रो स्टॉनिक भाषित जानभा हे जा भाषत्था क्रम के लाज किस्स LE RIBUI & SAI THEWAY SEN & S. B. WHELLOW AT CHEEN & **83**7

"तेणं कालेण तेण समण्णं समणस्स भगाओ महावीरस जें अन्तेवासी इन्द्भृड नाम अणगारे गोयम गोतेण सत्तुसेहे सम्बन्ध रससहाणसहिण वज्जरिसहनारायसायमणे कणक्षुडकणियम पहा गोरे चगातचे दित्ततचे घोर तवे उराले घोर ग्रणे घोर तक्सी घोर वभचेर वासी उच्छुड सरीर सिंखत विज्ञ तेज्जेरसे छह ष्ट ट्ठेण अणिखित्तेण तवोपक्रमेण संजमेणं तवसा अण्याणं भावे माणे विहरड"

(उपासक दशाग)

इस पाठमें भगनती सुनोक्त गोतम स्वामीके "चडदस पू वी" "वडरणाणीका" "स वस्तर सिनवाई" इन तीन विशेषणोको छोड़ कर बाकी सभी विगेषण कहे तो हैं। इससे स्पष्ट सिन्छ होता है कि जिस समय गोतम स्वामी आनन्दके पर पर गरें इस समय उनमें चौदद पूर्व और चार हान नहीं थे। यदि भगनतीं कहें जाने कांत्र कर से सीन विशेषणोका कथन उपासक द्यागन इस पाठमें न माना जाव ती किर डार सक द्याग सुनमें अन्य विशेषणोका कथन भी नहीं होना चाहिये क्योंकि भगवनीं के सक द्याग सुनमें अन्य विशेषणोका कथन भी नहीं होना चाहिये क्योंकि भगवनीं से सम द्याग सुनमें अन्य विशेषणोका कथन भी नहीं होना चाहिये क्योंकि भगवनीं से सम कहे जा चुन हैं अन जिस अवस्थाका गुण वणन करने क्ये वधावक द्यागि पाठ कहा गया है उस समय गोतम स्वामीमें चार हान और चौदह पूर्व नहीं थे वर्ष पाठ सहा गया है उस समय गोतम स्वामीमें चार हान और चौदह पूर्व नहीं थे वर्ष पाठ सिन्ह होती है।

जो बात पूर्वन अहोंमें बगान को गई है वे सभी उत्तरन आहोंमें सनहीं जारें एसा कोई नियम नहीं है क्योंकि आवाराग सूरने दूसरे शुन करूपमें भगवन महार्थें स्वामीन बन्छ हान उत्पन्न होनेका बगोन किया गया है तथापि भगवनी सूर्वन १९ वे हानकमे प्रसन्धरा किर भी भगवान न छत्तस्यपनेका बणन है। भगवनी पाषवा आहें और बाचागढ़ पहला है। उसी तगद भगवनीमें गोनम स्वामीने चार हान भीर बीर पूर्वका बगीन होने पर भी प्रमन्नवरा ज्यासक दशाग सूत्रवें गोनम स्वामीने चार हान और चोदह पूर्व न होनेने समयकी वान कही गयी है।

यदि भगवतीमं कह हुए गोतम स्वामीक सभी गुणाको जगसक इसांग स्वे बनजात होना नो "मान" शहरूम भगवतीक गाउका मंकीय करते उपासक इसांग स्व मं में इस तरह कह देने कि "तेग काउम तेग समयम समयमस भगमो महागीरमें कहें सन्तवामी ईर्मूर नामं अवगारे जान विद्राह 'परातु शास्त्रकारको भगवामं के इप समी रिग्वनाके महत्र करते का सावद्यकता गादी भी अनव्य जाद सकरी समर्ग के पाठका यहा मद्भोच नहीं किया है। इससे स्पष्ट सिद्ध होना है कि आनन्द आवक प्रायश्चित्ताग्रधिकार । भी बतार देते समय गोनम स्वामी चीरह पूर्व और चार सातहे पनी नहीं थे खड गोतम स्वामीर दणनस भगवा र महाबीर स्वामीको पूरा हुआ बनाता मिथ्या है। (बोल ८ वां समाप्त)

ŧ

भ्रमविज्यसम्बद्धाः भ्रमविश्वयम् पृष्ठ २११ पर दुसवैद्यालिक सुत्रकी गाणा िस "सम इस क्यो-राष्ट्रशहरो पगी दिग वचनर्व समय जाव तो और सापुने (देशक) हमनो नहीं। ए इत्विद्दो जान पुर निग में पिन क्याय बुसील नियंत हैं"

डा उसडी समाले पता बरते हुए लिएत हैं—

(83 a 26 3 68)

भगविष्यसनहारने द्यानेकालिक सुनकी गायाका अगुद्र करा किया दे इसिन इसका क्या समापान १ (प्रस्पक्र) वह गाया ख्यिकर उसका गुट्ट घरा किया जाता है —

आपार पत्नित्वा दिह्ठवाप महिन्त्रग वायविश्यालिय नवा नस खबहसे मुणी'' (दशवेकास्कि घ०८ गाया ५०)

'क्रामा विसम्प्। ब्राप्त ब्राप्ति क्राप्त घा स्मान्गिया माठि महिन्यर स्त्राप्य सिंविशेवातीस्यवे भूत । तथा छित्राद सर्वायाने प्रदृति होपागन वम विका काल काल काल विने वागिक्तालिल हा वा विका मनर् हिंद्र भशीदिम स्वल्लि विशाय वह माचार्ताने पर मुक्तम द्वीत अहा । गहिसस्यगानि कीन्निमधेयम् इत्य रिकार् स्थायान सिम्पुन सन् र् नाथीन र्रोष्ट्रयणे तस्य सानायमार्थानन्त्रन स्मान्त्रसम्बन्तः । यन्त्र इसकिन सबनि नयनपुरस्य दिव्य द्वान याच्या सभ । इसनि नस इति सत्रधः।

जा स्थापिक भारिका जानका है उस भावतथ्य करन १ पत जा विस्पि १९ जावता है जर प्रणासिया बहत १। जो प्रति आवशस्त्रा तेर त्यासिया है eξξ

"तेणं कारेण तेण समण्णं समणस्य भगवजो महावीरम नें अन्तेत्रासी इन्दभुड नाम अणगारे गोयम गोत्तेण सनुसेहे सभग रससद्वाणराद्विए वज्जिरस्त्रनारायरावमणे कणक्षुत्रकण्णि पक्ष गोरे चगतते दित्ततवे घोर तवे चराले घोर गणे घोर तम्मरं घोर वमचेर वासी उच्छूड सरीर सिवत विज्ञ तेज्लेरसे एड ह ट्रेण अणिद्वित्तेण तत्रोपकमेण राजमेणं तवसा अप्पार्णं भावे मां विहरह"

(उपामक दर्शांग)

भी बाने पूरत अहाँने बगन की गई है वे सभी उत्तरक सहार्थ समझी वर्ण एक कोई नियम मही है बयाँकि सावार्धन सून्दे तूमर भुत रहायां भवत्व सार्थे क्यापाट करर झान क्यान्त होनेडा बगन किया गया है नयांति सावशी सून्द्र (१) इंग्लिस नमहान हिर भी भगागा कु छात्वस्थे का है सावशी वांत्र्यों सही और सावार्य प्रशाही। उसी माद भगवांनी गोतम स्थापित बग हान भी बोर्य पूरत बगन होने कर भी जनह्वा क्यापक दर्शान सून्द्री गोतम स्थापित बग हों और बग्नद पूर सहान्द्र समयदी वाल कही गयी है।

माँद आपकार्य कर हुए गानम क्यामीत सभी गुणांकी जामाड हार्गा है हैं काज़दा होता नो "अपन" प्रथम आपतीक पाण्डा मंडील खाडे द्वाराम हर्गा है में में दम नगर कर तह कि "नग का तथा मानणा समावता भागों विश्वित्य कर अन्यामी हैंग्यू नार्य मानणा मान दिग्यू नार्याद्वाची मानलीय हैं हुए सभी शिवाराक प्रथम करने दो आपनाय का स्थी वी अन्यान मान दुर्गा मी न पै पाठका यहां सङ्कोच नहीं किया है। इससे स्पष्ट मिद्र होना है कि आनन्द्र श्रावक पो उत्तर हेते समय गोतम स्वामी चौरह पूर्व और चार तालके पनी नहीं ये अब गोतन स्वामीके रूणनसे भगवार् महाबीर स्वामीको चूका हुआ बनाना मिथ्या है।

(बोल ८ वा समाप्त)

(प्रेरक्)

भनिक्यंसनकार भ्रमिक बंसन पूछ २१३ पर दश्येकालिक सुप्रको गाया छिस कर उसकी समाले पना करते हुण छिसने हें—

'सप इहा क्यो—टिएवाहरो घगी पिण वचनर्म राज्य जाय वो ब्लीर साधुने इसनो नहीं। ए दिएवजुरो जाग पूरे भिण मं पिण क्याय बुझील नियंठी हैं" (अ॰ ए० २१३)

इसका क्या समाधान १

(ফেকে)

भ्रमिष्यमनकारने दशकेकालिक सुत्रकी गायाका अगुड अया किया दे इमस्रिवे यद गाया स्टिपकर उसका गुद्ध अया किया जाता दें —

> आवार पन्नतिघर दिद्वियाय महिन्तानं वाषाविक्खलिय नचा नत खबर्से मुणी'' (दत्तवैकालिक ब०८ गावा ५०)

(टीका)

'आयार' वि सुत्रन् । आयार प्रसन्तिकार मिनि आयार धर स्त्रीनिमारीनि जा नारि प्रद्विन्यार स्वान्त्र स्वित्र स्वित्र स्वत्र स्वत्य स्वत्र स्वत्य स्वत्र स्वत्र स्वत्र स्वत्र स्वत्य स

को आखिह आहिको जानचा है उस आपारधर कहते हैं और को विक्तित रूपमा संग्लिह साहि आनता है वरा प्रपत्तियर कहते हैं। को श्लीव आपारधर और प्रपत्तिवर हैं तहा ह स्वाहका

अप्ययन कर रहे हैं, प्रकृति, प्रत्यय, छोप, आगम, धर्णविकार, काल और कारकका बानन ौं स यदि योलते समय लिङ्ग आदिसे अगुद बोल देव तो उन पर झास्य नहीं करना चाहिये। वह ना कहना चाहिये कि अहो ! आचारादि घर मुनिका इस प्रकार बाक्कीशल है ? इम गाणने "दृष्टिवाद मधीयान" इस बाज्यमें वतमान कलका प्रयोग करके यह बतलाया गया है है तिस सुनिन डिट्यादका अध्ययन करना समाप्त नहीं किया है कि पु डिट्यादका अ^{प्यास} अभी कर रहा है उससे यदि बाक् स्पालन हो आय तो हास्य नहीं करना चाहिंग। क्रिन दृष्टिगादको पढ़ कर समास कर दिवा है उससे वाक् स्खलन होना असम्मन है। दृष्टिगर्हो पर कर जिसने समाप्त कर दिया है उसमें आन और अप्रमादका बहुन ज्यादा सद्गान हाता है भर वह भूळ नहीं कर सकता है। इस पाउने यह उपदेश किया गया है कि दृश्यिदका अव्ययन अन याले मुनिस यदि बार् स्बलन हो जाय तो हाल्य नहीं काना चाहिये। इससे यह भानिह होता है कि आवार प्रशति घर मुनिने जब कि बाक् स्तलन होता है तब फिर दूसरा वाई स्म्राजन होना तो एक साधारण बात है इमलिये यदि दूसरेसे भा बाकू स्वाजन हो जाय ता हम पर हास्य नडीं करना चाहिये।

यह उक्त गाथाका टीकलुसार वर्ध है।

यहा "रृष्टिपाद् मधीयान" इस वास्यमें वर्तमान कालका प्रयोग देकर रृष्टिगाइकी पढ़ेते हुए मुनिका बाक् स्थलन होना वनलाया है, जिसने दृष्टिवाइको पढ़ कर समान्त्र कर दिया है उसका बाक् स्राङ्ज होना नहीं कहा है अब इस गायाका नाम छेकर पीर्ड पूर्वपारीको चूक होनको सिद्धि करा। मिथ्या है । चौदह पूर्वपारी दृष्टिगदको पदा हुनी होता है बत यह फदापि चूक नहीं सकता है। किन्तु जो अभी दृष्टिगदको पट्ट साहै उसीका चुकता इस गाथामे कहा है।

(बोल ९ वां समाप्त)

(देगक)

ध्रमित्रर्थमतकारका मन है कि क्याय कुशीन निम यमें छ समुद्रधान सीर वांच शतार शस्त्रमं कह हैं। स्त्रीर विकियण्डियका प्रयोग करनेवाउको जिला साणीया। लि मरन पर विरायक कहा है नया बैकियलन्य खीर माहारक छन्यिने प्रयोग कानस पांच किराका छाना राष्ट्रम करा है मन कराय हुतीय निमाय भी वैकिय एकिका प्ररेग करना हुआ दोचका प्रनिमती होना है इमित्रिये सभी कराय नुसीक्षकी दीव अपनिमती **ध**नाता मिथ्या **है**।

इक्ट बंगा गमधन रै

(arda)

वचाय वृक्षीच्ये छ सभुद्वान और वांव शारि वांवे आते हैं तथावि भगनती शत्र के उद्दर्शा ६ से को दोषहा अप्रतिसंबी कहा है। यह वाठ यह है—

"कामाय कुमीलेर्ग पुरुष्ठा गोयमा । नो पहिसेवए होस्ता अप हिमेष्ठ होत्रा"

(भगवती शतक २५ उ० ६)

यय ---

(प्राप्त) हे अगश्त । कपाद दुर्गीछ दोष का प्रतितेची होता है या अग्रतिनेचा होता है ?

(बत्तर) है गोतप ! कशय हुयोल दोष का समितियेथी ह'ला है मिनिसंपी नहीं होना है।

इस पाठमें क्याय ब्रारीएको साफ साफ दोपना अप्रतिसंदी बनलाया है इसलिये ए समुद्भात और पाच शरीरके पाये जाने पर भी कपाय बुशील दोपका अमृतिसवी ही दोता है प्रतिसंदी नहीं । यदि कोई पूत्रे कि "कराय क्षतीलमें जब कि छ" समुद्र्यात और पाय दारीर पाये जान है तब वह दीय हा अप्रतिसेत्री केस हो सकता है ?" तो उसे कहना चादिये कि दोवका प्रतिसेवन परिणामक अधीन होता है कार्यके अधीन नहीं होता । ेंस कि बीतराग साध्य पैरके मीचे आहर यदि कोई जानवर मर जाय तो बीतरागकी प्रस्यापिक्डी (पुरुष बाप) किया लगती है और सरागी साधुरे पैरके नीचे आकर कोई जानवर मर भाय को उसकी साम्परायिकी किया खनती है। यहा पैरके नीचे आकर जानवरके मरनमें कोई मेद नहीं है परन्तु परिणाममें भेद होनेसे बीतरागरी सो पुण्य बन्ध और सगरको सम्पराधिको त्रिया होती है। बीतरागका परिणाम निर्मल है इसल्पि उसक पेरक तीचे ब्याकर जानवाक मानेसे उसे प्रव्यवण्यकी किया होती है और सराग साधुका परिणाम बैसा निगल नहीं है इस लिये उसक पैरके नीचे जानवरण भरनेसे उसे साम्परायिकी किया छगती है उसी तरह कवाय तुशीकका परिणाम निगल होता है इसलिये छ समुद्रचात और पाच हारीरक पाप जानेपर भी वह दोपका अत्रतिसंबी ही होता है। बहुश स्त्रीर प्रतिसदना दृशील, द्याय दृशीलकी तरह निर्मल परिणाम वाले नहीं होते इस लिये ये होपने प्रति सेवी होते हैं। यदि छ समुद्रधात और पाच शरीरने पाये जानेसे ही क्षेपका प्रति सेवी हो जाता तो किए बदरा और प्रतिसेवना दुशीलकी नरह क्याय ब्रजील

को भी गामबहार दोवका प्रतिमधे बतापो परन्तु गामबहारने गान माठ क्या क्रव को दोवका क्यतिमधी बनवाया है इस स्थि क्याय गुजीवको दोवका अतिमशं क्याय शास्त्र विरुद्ध समझता पाहिये ।

[बोल १० वां समाप्त]

(प्रेग्ड)

भव निर्मान कारका कर्ता है कि "मैंन भगवती सुब बनक १६ व्हें बाई में संदुत (मापु) को ययार्थ बचन बाता क्या है और उमीको आरश्यक सूर्वे निर्म इद त भी आता कहा है इमीक्षेत्रे मैस संदुत सातु दो वाहते होते हैं एक स्वाहत दस्तवाउँ और एक सूरा हम्म दस्तेनाउँ, उसी वाह क्याय कुमीस भी दो वाहके हने हैं एक दोपका प्रतिसेवन नर्शे काने बाउँ और दूसरे दोपका प्रतिसेक्त करने बाउँ।

इमका क्या समाधान ?

(प्रहपड)

मंबुद्धा सायुका ट्रान्य देका क्याय कुछीकको दो तरहका बनकाना बहल है।

फिस संबुद्धा सायुका नाम केकर मगदनी राजक १६ वर ता ६ मं सबा रहन दसना
कहा है उसी सबुद्धाका नाम केकर ब्यावस्थक सूनके चौथे ब्यव्यवस्थित किया रहन देखा
भी कहा है इस लिये सबुद्धा सायुका दिग्जिय होना शास्त्रते ही सिद्ध होना है पर 3

क्याय कुछीकका दिविय होना शास्त्रते नहीं सिद्ध होना वर्षोंकि किस क्याय इनोच्छा
नाम केकर भगवनी शानक २५ वर्षा ६ मे दोचका क्यातिसेनी कहा है कि तसी काय
कुशीकका नाम केकर शास्त्रमें कही दोचका अनिसेनी नहीं कहा है अन संबुद्धाकी वर्ष
क्याय कुछीको दो साइका बनकाना व्यवसाणिक है।

(प्रेस्क)

प्रस्क) भूम विष्यंसनकार भ्रम विष्यसन ग्रम्ह २१७ पर मगपनी शतक ५ उद्देशा ४ का

मूछ पाठ छिए। कर उमकी समाछोचना करते हुए छिखने हैं—

"अन्न इर्श क्यो —अनुतार विमानस देवना बद्दीर्ग मोह तथी अने क्षीण मोह तथी वपशान्त मोह लै, इप कथी। इहा मोहने उपशामायो क्यो । अने उपशान्त मोहनी ११वें गुग टाले छे बने देवना तो चीथे गुग ठाले छे विहातो मोहनो उदय छै तेह थी सत्य समय सान २ कमें छाने छे। मोहनी उदयनो दशमें गुगठाने ताह छे अने हहा हो देवनी ने उपशान्त मोह कथो ते उत्हट यह मोहनी आधी कथो तिन। देवनाने परिवारण तथी ते मटि बहुल घेद मोहनी बाधी उपसान्त मोह कयो। पिग सबया मोह बाधी वप सान्त मोहन थो करा।" इत्यादि क्षिप्त कर आगे लियने हैं "तिम क्याय बुसीक्ते अप हिसेबी क्यो ते पिग बिशिष्ट परिणामाध्यो आधी कपहिसबी क्यो पिग सब क्याय बुसीक्ष चारित्रया अपहिसबी नहीं ' (अ० १० २१७)

इमका क्या समाधात 🕈

(प्ररूपक)

अनुत्तर विमानवासी द्वनाओं र विश्वम शो पाठ आया है ज्याच इहाहाण देका क्याय बुद्दीलगे दोवना प्रतिसंधी कहना अतात है। अनुतर विमानवामी दक्का चौधे गुम क्यानच पत्ती हैं इसल्ये कनों मोहका पूण वदाम होना क्षमम्मव है अन उन्हें क्यान्तन भीद कहनेका आगय यही हो सकता है कि उनमें ज्वन्द वेद मोहनीय का अभाव है परनु कथाय बुद्दीश्च विश्वमें यह उदाहरण नहीं पण्या क्योंकि कथाय बुद्दील की कहीं भी दोशका प्रतिसंधी नहीं कहा है।

यदि किसी अगद क्याय पुरीलको दोवका प्रतिसंगे कटा होता स्वयस किनी दूसर प्रमाससे भी क्याय हुरीलका प्रतिसंग्नी होना आला जाता हो। भगवानि दूपरे दानक कीर एहें वह नोचे पाठका यह अभिवाद माना आ सक्या था कि क्याय पुरीक जो इच्छ कीरिये हैं प्रवास कियाय हो भगवानि देशका अपिनासी क्या है कार्य क्याय पुरील हो हो देशका प्रतिसंग्नी स्थानित्री स्थानित्री क्या है कार्य क्याय पुरील हो हो देशका प्रतिसंग्नी स्थानित्री स्थानित्री होना सिद्ध होना है ज्या क्याय प्रतिसंग्नी होना सिद्ध होना है ज्या क्याय हा प्रतिसंग्नी होना है ज्याय क्याय हा प्रतिसंग्नी देशका स्थानित्री क्याय क्याय होनी है करते को देशका अपनेत्री क्याय स्थाना है।

[बोल ११ वां समाप्त]

(प्रेसक)

भ्रमविध्वंसनकार भ्रमियधंसन प्रष्ठ १८८ पर ठाणाग सूत्र टागा ७ का भूगः लिय कर उसकी समालोचना करत हुए लियते हैं ---

"अध कठे पिण इस बक्षो सात प्रकारे छट्टमस्य जाणिते अन सात प्रश्तरे बेरी जानिए । वेचलो तो ए सातुइ दोप न सेन त भगी न चूक अने छट्टमस्य सात दोर हो छैं" (घट पुट १८८)

इसका क्या समाधान ?

(गरुपक)
उल्लाह टाला सातक मूल्याटसे भगागल महानोक सामाज दोष स्वन काना वर्षे सिंद होता है क्योंकि सभी छद्मस्य दोषक प्रतिसेनी होत ही हैं एसा कोह नियम तार्षे हिंद होता है क्योंकि सभी छद्मस्य दोषक प्रतिसेनी होत ही हैं एसा कोह नियम तार्षे हुए हा सात्रे मही कहा है हैं एसा कोह नियम तार्षे हुए हा सात्रे से कि छद्मस्याने सात्र हैं का सहस्य होता है पेनिक्योंने नहीं। सात्रे हुए स्थानते हुए का सात्रे हुए हा स्थानते हुए सात्रे स्थानते हुए सात्रे हुए सात्रे हुए होते हुए होते हुए होता है उसी वाहर छहा गुग स्थान याने जो विशिष्ट नियम परिपाक भनी होते हैं भी भी दोषक प्रतिसेनी नहीं हाते। यह बात अमदिन्यंसनकारने भी अप ११ न्दर्श पर खिदा है जैसे कि —

"अने छठ्ठे गुण ठाणे पिण अत्यन्न विशिष्ट निर्मेख परिणामनो घ^{णी} शु^{मवानमें} प्रवत छै"

भग गत् महागीर खामी पद्य ग्राग स्थानमं अतिविदिष्ट निमल परिणायक स्ती वे इसल्यि वह दोपने प्रतिसेवी नहीं थे। भग गत् महावीर स्वामी छद्रसस्य इसाने बन्दे विदिष्ट निमेख परिणायने धनी ये यह बात प्रमायन साथ पहले छही जा पुढ़ी है बरे आवारान सुनको गाथाओं को लिए कर यह स्वष्ट सिद्ध कर दिया गया है कि आवारी महावीर स्वामाने छद्रसस्य द्वाम स्वप्य भी पार और एक बार भी प्रमावना सेना गी किया था सन्य ठान्याह ठाना सानन मूख्यातना नाम छेकर भगवान से पूक होने है प्रभाग मिथ्या समझनी चाहिय।

यदि कोई दुरामरी सभी उद्यान्यांमें सान दोवांका अवदय सज़ाय बता हो हो है बदना चादिये कि उद्यान्य ना सानवें गुगस्यात बात तथा ८१९१६। हर बैंग बारह्वं गुगस्यान व 3 भा होने हैं किर तुम करें भी दोवका अनिसयी वर्षों गी की देने ११ यदि सानवें आपने सादि गुगस्यात बात आनि विशिष्ट निस्छ परिपान की हैनेस इसका अनिस्थान हान नो असी नहरू चतु गुस्सात बाज भी सर्निर्दिश िमसे परिनामका पनी दोषका प्रतिसक्षे नहीं होता। भगवान, महाबीर स्वामी पर गुण स्थानमें आनि विशिष्ट निम्मल परिनामके पनी से इसलिये कह दोषका प्रतिसेवी नहीं से सन् गोसालककी रहा करनेर कारण भगवान को चूचा हुआ बनलाने वाले अज्ञानी स्रोर सनुकम्पाने होती हैं।

भ्रमविष्वंसनकार भ्र० ए० ३~२ पर हिस्तते हैं —

"गोसालाने नित्त बनाई, हेहया सिसाई, दांखा दीधो ए सबै वययोग चूकने कार्य चीधा । जो वययोग देवे कार्ने जाने ए नित्त चरेडूनारस्ती तो निल्यनावताइम क्याने यिम वययोग दिया विता एकार्य्य किया हो" (अ.२ द्वः २२२)

इसका क्या समापान १

(प्ररूपक)

सगवान, महाबीर स्वामीन एड्सस्यक्तेन गोसाउडको ठिछ बताया, दीहा दी कोर स्व्या सिराई यह सब बार्च्य यदि भारावान् का चुका है तो बत्रक हान होने पर भारावान, महाबीर स्वामीने गोसाउकको युत्तु बताई, जामाउडीको दीहा दी और कारी कार्यों इस रामियोंकी करन पुताक मराग बताया था। यह सब कार्या उनका चुक्ता कार्यों नहीं मान करे १ वर्षोंकि इस कार्या का परिणाय भी चडुठ युरा हुआ था। गोसा-एक बत्ते मराजा समय आया जान कर बहुत भयभीत हुआ था। जासानी इतिस्य हुआ भीर कारों कार्यों इस रामिया पुत्र सरत हुआ कर भयस्यत क सववसत्यार्थ ही मूर्दिज्य होटन किर गर्यों थी। इसे उनक् भगवान् सेनिनायशीन के कक्षात्र होने पर संवज्ञते सोमिज प्राच्याका मराग चनलाया या निराक्ष कर्या हुआ कि सोमिज को भीक्षणने नार सहस्य समीट बचा और सतीटनेही ककीर को इस्सी पर पही थी उस पर पानी क्रिक हाद्या दिर इस कार्यको भगवान् मनिनायशी व चुकने म क्यों नहीं

यदि बट्टो कि—बया सानी पुण्ड, भनोन्द्रियामें दर्गी मणीतिन सानी करणा सीन भीत सामम ध्यासांगे होने हैं यह भी करते हैं उससा महत्य वही आनते हैं सानिय सूच रचलगांक फरणपुतार उपने बारमाठी दुगा नहीं बहा आसका तो बानी सार पहुम्मार मीर्थकर भी भागाय रूपहारी भीत करणवांत्र साने हैं सानिये सूच स्टब्स्टिंग करपदा नात करन उसक बायमाठी भी सुना नहीं बस सकते भन्न भीगणकको जिल्ल बताने, दीक्षा दने आदि कारयों की भगनानुके चुकनेम प्रमाण देना अभिक्रका परिणाप जातना चाहिये ।

िबोल १३ वां ी

(ब्रेस्क)

छदमस्य तीर्थकर सागम व्यवहारी और कल्पातीन होते हैं इस^{में स्पा} प्रमाण है ?

(प्रस्पक)

छर् मस्य वीर्यद्वर आगम व्यवहारी और कल्पलीत होत हैं इस विपयमें भी ववी शतक २५ उद्देशा ६ का मूलपाठ प्रमाण है। वह पाठ यह ई--

"कषाय कुशीले पुच्या गोयमा! जिला करपे वा होजा, धेर

कर्पे वा होज्ञा कपातीते वा होज्ञा" (भग० हा० ३५ उ०६) ஊ் _

(प्रस्त) हे भगवन ! इयाय क्योल नियन्यमें किसने करप होत हैं ! (उत्तर) हे गातम ! कपाय द्वसील निप्राय जिल कल्पी भी हाते हैं स्थिति कणी भी हात हैं और कल्पातीत भी होते हैं।

यह उक्त गाथाका अर्घ है।

इस पाटमें कपाय कुझीलम सीन करप कहे हैं-जिन करप, स्यंति^{। पूर्ष} और करपातीन ! इनमें करपातीत क्याय सुराखि नियण्डा, वे उछ छन्नस्य वीर्धकाम ही होता है दूसरमं नहीं यह दीकाकारने छिसा है वह दीका यह है --

"करपातीतवा क्याय बुझीलो स्पात्। क पातीतस्य छत्तस्य तीर्थकरस्य सर्

वायस्थान् ।"

सर्वात् कराय दुरीछ रिफ्टथ, करपातीत भी होता है क्यांकि एकाण तीर्थेडर इयय वर्सील होते हैं और वह कावानीन हैं।

दक पाठ और प्मकी उक्त टीकार्म छाम्थ मीर्थकरको कापानीन बहा है। कार्प मैंच बहु है जो जिल काप बीर स्परित कापका उठ या किया हुआ है। आप^दिती टीकार्स जिला हुआ है कि "कापा नीतित किए करण स्थानिकस्पास्यामस्यात । सर्पा जिन काप और स्पतिर करवस भिाउको कापानीत करन है। कापम् अनीताः वर्ण मैंबर " इस ब्युप्पनिम, जा करवहा का पन हिया हुआ है बाती जिम पर शामित बर्चिएका बाद मरिकार नहीं है कर कररानीन है। शास्त्रमं द्रशान सरम ही ही वार्

दनाये हैं। तिर बन्द और स्विवर क्रम्य। देय सभी क्रम्य इतमें ही आत्मर्श्व है इस विदे जित बन्दी और स्वविद बन्दी ही शास्त्रीय मर्च्याद्वाक स्विकारी होते हैं, जो करप को उन्हथन विन्या हुना है यह नहीं होता। भवकन महाविद स्वामी होता हैनेने बाद ही करपातीत हो गये थे इस विदे जैसे बेनव हान होने पर बन्दावीत और जागम मन्दारी होनेते उनक काम्यको शास्त्रीय करपातात होत्ये नहीं कह सकते हैं उसी ताह जनक एकू सस्यानेक काम्यको भी दीचों नहीं कह सकते। जैसे केवल हान होनेपर आ-मारी आहिको देशा दने बादि काम्य मरावातन किये थे और व काम्ये उनके दोष्यो गहीं थे क्षते तपह उनके हाम्यकारों गोशंदको दीशा दने तिव बनाने दीशा दने आदि काम्य को भगवानक कुलनेत मनाव देना सहान है।

वोल १४ समाप्त

(ब्रेरक)

भगवान महावीर स्वामी एयास्यपनेमें सागम स्ववदानी सीर करवणीत ये इस खिरे सूच स्ववहारीक कन्यानुसार कनक कारवीं को दोवमें मही कहा जा सकता यह हाथ हुआ, कब स्ववहारीका मेह बनाहारे हैं

(मरुपक)

भावती व्यवदार सूत्र और ठागाद सूत्रमें व्यवहारका भए वनलानेक लिये यह पाठ माता है—

"क्र विदेण अस्ते ! अवहारे पत्नले ? गांपमा ! पवविदे वा हारे पत्नले तजहा आगमे, सुण आणा, पाएणा, जीए । जहासे तत्य आगमेसिया आगमेण ववहार पट्ठवेण्या गोंपसे तत्य आगमेसिया जहां से तत्य सुए सिया सुएण पवहार पट्ठवेण्या । णोंवासे तत्य सुएसिया जहां से तत्य आणासिया आणाए ववहार पट्ठवेण्या । गोंपसे तत्य आणासिया जहां से तत्य पारणासिया पारणाएण वय हार पट्ठवेणा । णोंपने तत्य पारणासिया जहां से तत्य जीणसिया जीएन ववहार पट्टवेणा"

(भग । हा । द स्परदार प्रव है । द्वाराष्ट्र द्वारा ५)

वय --

(मान) हे मगवन् ! ब्यवहार के प्रकारका बीना है !

(बता) है गो थम ! क्यारात वीच प्रकारका हाता है ।

(१) आगम व्यवसार (२ धून व्यवसार (३) आना व्यवसार (३) आला म्हर्स (३) आला महर्स (६) विन व्यवसार । वर्षा केवल आदि छ आगसीरिंग कार आगम विश्वस्त हो वर्षा प्रवर्षेत्र पादि क्ष्यव्या सागमा दी जानी है धून आदित नहीं। वर्षा काम वर्षा वर्षा प्रवर्षेत्र हारते क्ष्यत्या दना चादिय नामा आदित कहीं। वर्षा धून नहा वर्षा आगमी, वर्षे प्रवर्षेत्र हो वर्षा परामान, वर्षा पासाम हो वर्षा विनाव व्यवस्था देशी चाहित पासु आगमें होने रा पारमाने और पारमाक होने पर विनय क्षयत्या नहीं देशी चाहित । यह उक्त पाका मर्थ है।

इस पाटमें व्यवदारिक सामम सादि ए सेर् सक्ता कर पूर पूर्व सहावमें करा कराये करा कराये करा कराये करा कराये हैं होंगे तरह साममी सी बेवज ज्ञानन रहते पर देश पाय साममींसे सी केवल स्वत्य होंगे होंगे पाय साममींसे सी बेवज ज्ञानन रहते पर देश पाय साममींसे सी केवल होंगे होंगे पर देश कर होंगे पर देश कर होंगे पर देश कर पूर्व में सीत तर पूर्व हेंगे पर देश नव पूर्व में सीत तर पूर्व हेंगे पर देश में वर्ष होंगे से देश कर एट्टाम्प्रीयेक्स में आनं व्यवहार होंगे होंगे में स्वत्य होंगे हें होंगे से सूर्व होंगे से सूर्व होंगे हैं हैं हैं हैंगे हैंगे होंगे होंगे हैंगे हैंगे होंगे हैंगे ह

भ्रम विश्वसन कारने भी अपने प्रश्तोतर तत्वतीय नामक प्रत्यमें आगम व्यव हारके रहने पर श्रुवादि व्यवहारोंसे कार्य न होतका उल्लेख किया है।

(प्रदन)

दशकर्पा पठे भगवनी भगवी व्यवद्दार पहेशा १० फक्को तो घनो नवमासे ११ ^{क्षा} भण्यो किस ?

(उत्तर)

वीरती बादाइ दोष नहीं त ठाम आगम व्यवहार प्रवततो सूत्र व्यवहारों काम नहीं। व्यवहार उद्देश १० तथा ठागाइ ठागा ५ क्छो निवार आगम व्यवहार है विवार आगम व्यवहार थापनो अने आगम व्यवहार न वह तिवार सूत्र व्यवहार थापनी इम क्छो"

(प्रदनोत्तर तत्व बोध उत्तर तं० १२३)

उपर तिके दूप घोतमणतीक देशमें आग्ना काश्ताक दोनाम मूत्र व्यवताका उपयोग नहीं दिया जाना शाह साथ दिगा दे भीन स्टामीर व्यवताक सम्दर्भ आग्ना व्यवद्वाका ही उपयोग होना भी दिगा दे तथारि सत्र व्यवद्वास्त्रान्तर आहमने दृष्ट व्यवस काला हमका काने कथनते ही बिहद समाना पादिये।

वोल १५ समाप्त

(बेरक)

भ्रम विष्यतनहार भ्रम विष्यंतन प्रशः " ४ पा भावती एलक १५ दे की टाक् टिस कर बताबी समादोबना करते हुए ियने हैं---

"अस देशियाँ दिन कर्या व अवायने भाषा केंगीका किया ने कर्यूण नाम-यो क्सी हेत्या परित्य की तरेह स्पूरण्यात राज्यसी अने एएसए हैं न क्षण मान् सियों काराता होया। कल्या घंडा शंगीकार कारों क्या राज्यस्य नाह कर्युक्या क्सी है तर्मह स्पूरक्या कही मने भार भार सनुकार्या कर्या जा राज्यस्य कर्याप्य हुदे हो इस क्याने कर्रुक्या

इमका क्या समाधात है

(क्रम्म)

भारती सून राज हुन में को टोशम महावीर जानीश कुछना नहीं सिद्ध होता वस्ति का योशशाने दिया है कि "अवस्थानिकारकान्यर-परित् सिम्मतायम्" अवात् भारतात्म गोराजका व्यक्ति दिया काल अस्य द्रान्दर का हम लिये अगरतात त्रमें हसाहत किया। यह दिल्लक टोजकारने आवानक कुछ जाने का रच्छ हत्या निक्श हिंदा है स्थापि हम टोका आधान आवानक कुछ नहीं निर्दे करना करना है।

सिंद कोई कह कि इस दोकार्य गामाध्यको वर्षाक्य करने दो करण करे से बरायां में हैं। बहुन मो गोमाध्यक करा बनाव साथ आनुवार वरने बनान बनान कहा है कीर सामुक्त विश्व पर नेत्र बनान पुत्र गरी किन्तु वर्ष है न कर बनान वर्षान कि सिंद्यासाय करण कर साथ पाय पर का काने गामार्थ आपासाय करण बनान बना हुए साथी किन्नु गुरु हैं ग्लाबन वर्धा करों ि भो हुए का न कर कर्दा करना है हुए बहु है हुएक ग्राप्त है (कान हुए नर्ग व है कर ना कर करण करण मान

सहित् हे बहु १६ ११मा व ४.६ २ २२मा घा ४ ५,१४२ मा वस्त अवाद व स्त लो इसक उत्तर दह हा तथ का अपनी व प्रध्यमध्या मा हांचाताव अध ---

(प्रान) हे मगवन् । बरसहार के प्रकारका काना है । (प्रात) हे भारत । बरवहार गाँव प्रकारका काना है ।

(१) भागम व्यवसार (१ धून व्यवसार (३) भागा व्यवसार (३) धारण व्यवसार (६) बारण व्यवसार (६) बारण व्यवसार (६) बारण व्यवसार (६) बारण व्यवसार । बार्र करवा भागमा वे व्यवसार मार्गमा वे व्यवसार मार्गमा वे व्यवसार मार्गमा वे व्यवसार व्यवसार वे व्यवसार व्यवसार व्यवसार वे व्यवसार व्यवसार व्यवसार व्यवसार वे व्यवसार व्यवसार व्यवसार व्यवसार व्यवसार व्यवसार व्यवसार व्यवसार व्यवसार विवास व्यवसार वे व्यवसार व्यवसार व्यवसार व्यवसार विवास व्यवसार विवास व्यवसार विवास व्यवसार विवास व्यवसार विवास व्यवसार विवास वि

इस पाटने व्यवदारिक सामा आदि ए अद् यनना का पूर्व पुत्र सहस्ते उन्तर उत्तरसे व्यवस्था दन का निरेत्र किया है इसी नग्द आगर्मामं भी देवत जानन गहते प्र दोत्र पाच आगर्मोस और मन पर्टारेत्रे गनते होत चारम एवं अवित्र गहते पर गुत हते से, चौत्रह पूर्वर गहते होत्र दोस और द्वा पुत्रने गहते पर होत नव पूर्वसे और नव पूर्व रहते पर श्रुत आदिस ज्यास्था दनेका निरेत्र किया है अत्र छ्टाप्यतिर्थकमें आगत व्यवहार्त्त होनेसे श्रुतादि ज्यादारातुमार उनमें दोपकी स्थापना नहीं की मा सजी। भगवान महाबीर स्वामी दोश लेनेन पाइ से मन पच्यत ज्ञानक पत्री की मा सजी। वेय उनके श्रुतादि ज्यादारों आवाग्य करना की कोद आवश्यका न थी उनके स्थी व्यवहार आगाम ज्यानाहर अनुस्ल हो होते ये अत्र उनके कारणको भुतादि ज्यवहारक अनुसार समालोचना करना अनात कारीस्थान सम्तहाना चाहिये।

भ्रम वि'वसन कारन भी अपने प्रश्तोतर तत्वनोच नामक प्रन्थम आगम ^{अपन} हारच रहते पर श्रनादि व्यवहारींसे कार्य्य न होतेका उन्छल किया है।

(प्रश्त)

दशक्या पठे भगवनो भगवो ज्यवदार उद्देश १० कक्षो तो घनो नवमासे १९ वर्षी भगवो किस १

(उत्तर)

वीरनी आताह दोष नहीं त ठामे आगम व्यवहार प्रवतनो सूत व्यवहारो हान नहीं। व्यवहार उदेश १० तथा ठागाह ठागा ५ कहा जिवार आगम व्यवहार है विवार आगम व्यवहार थापनो अने आगम व्यवहार न डहै तिवारे सूत व्यवहार धापनो हम कहा।"

(महनोत्तर तत्व बोध उत्तर नं० १२३)

उपर िधे हुए जीतमनजीते ऐतार्ग स्थायन स्पन्नहात्त्र होनेवर सूत्र स्पन्नहात्त्र इपयोग नहीं दिया जाला साक साम लिया है सीर महाबीर हमामीत्र सामवर्ग स्थापम स्पन्नहात्त्र हो उपयोग होना भी दिया है स्थापि सूत्र स्पन्नहात्त्वात्त्र सामवर्ग होए स्थापन हमा सन्हात्त्र हो उपयोग होना भी दिया है स्थापन स्यापन स्थापन स

वोल १५ समाप्त

(देशक)

भय विष्यातकार भ्रम कियोगन पुत्र ५४ पर भगवती राजक १५ वें की टीका किय कर बसकी समाठोपना करते हुए लिखने हैं---

"अप दीवामें विश्व करों। व अयांप्य आगान लंगाका किया है अहीन सार-पने करी हैदना परिचय की स्मेद ब्युडस्थाना स्त्रावणी अने व्यावस है है आह आगा-मिसी काराना दोप्पन कारान पढ़ी अंगाकार क्षेत्रों वहीं साम परिचय स्तेद अनुकरना करी है स्तेद कर्मुकस्था करों अने भात मोह अनुकरना कहा जो एकाएं करवायोग्य हुदे हो इस क्यान करियां" (अंग्रह देश)

इसका क्या समाधार १

(६५५५)

भगवना मृत्र दान ६ १० वें को टोहास महावोर न्यामीका चूकना नहीं सिद्ध दोवा क्यांकि वहां टीहाकाने किया है कि "अवदश्याधिनाक्ष्यारूपेतस्वाध्यति विभावन वहाँ क्यांक् भगवानस गोरामण्डक विधोश किया जाना अवदय होनहर या दस निष्य भगवानन ३व स्वांकार किया। यह किराहर टीहाहारने भगवानको चूक जाने का स्ट्राह स्थान निषय किया है तथायि इस टाकाण आध्यस भगवानको चूकनकी सिद्धि करना अहान है।

यदि शह सह हि इस टीकार्स मोगालहको स्वीकार कानेठ हो स्वाया और सी सरकार हैं। यहने मो गोगालका उपर स्वयुव साथ सातुकार्य काता कात्य कहा है और सातुका किसी पर रात्र काता गुण हो किन्दु देगा है ना उस कहाना चाहिये कि सन्वकारण करन मधा अला का कार काता गुण अंगत महत्व भी भी वापर रात्र कात्य सुरा नहीं किन्नु गुण है। त्यारन पार्या पार्या पिता और हुए आणित स्वत काता ही सुरा कही कि गुण साथ स्वत काता गुण काता पिता और हुए आणित स्वत काता ही सुरा कही कि गुणक साथ स्वत काता गुण को ना अगाजक परिणाय है।

यनि कोई कह कि शोगः क अयाज्य व्यापक्ष या उसाप स्ताह करना सवस्य सुर। यो तो इसका पत्तर देत हुए जोक का विकास है कि एक्स्प्यत राजाजन होवास्त्रक 郑1 ~

(बार) है मान्दर राज्या के वसास क्रमा है ?

(बना) है लावज है बारहार वाँच प्रशासन कृता है ।

(१) मान्य राजपा (० ज न नावार (३) माना स्ववस्त (३) कारण स्वरं (६) वित रावस्त १ जा केरण भावि ज आगणे हैं। कोई मानान विरायन को वर्ष आपित मानि स्वरंग सामान की जाती है अन आदिते स्त्री । जर्म भाग्य न को वर्ष बन मन् बाना रावस्ता पूरी नाहि माना मानित वर्ष । जर्म ज न बा वर्ष आगाने जाने माना बानाई वास्त्रों नामा महा वर्ष जिल्ले स्वरंग्य हैं। नाहित नामा अगान्य होने न यानामि और सामानि बारे वर्ष स्वरंगित स्वरंग्य स्वरंगित वासि । वर्ष के वर्ष प्राप्त मानि ।

इस पार्य्य बारहारके सथाय साहित अह बना कर पूर प्राप्त समानी रण बारांसे बारहार हैने के लिये किया है इसी मार बारांस्थं भी बेचन ज्ञान करते हैं ऐये याँच साम्य में और मन बारांसे उसी वेच बारांस को अमित उसी या दोन नैन से, चीहर पूर्व पर्दे देन होंसे सीर ना पूरा उन्हें या दोन पर पूरा स्थेन ना पूर्व इसे पर भूत साहित बरमाया है कि लिये किया है अन क्रांस्था किया से मार स्यवहार होंगेस भूताह बरमाया है कि लिये किया मारांस नहीं की जा नकी। मारांस महारोद करांसी दीहा की ता बही सा चाया करांस यो है यो है यो से स्वे निये करांसे भूताह स्वयहारण साहाय बरहांसे काह आपात करां यो हो से सी करदाह सामान करवार साहाय सहाय करांस मारांस परियोग समझा पारिये।

धम क्रियंसर कारने भी अपन प्रकोतर तरवोध नामक मन्धर्म आराव स्वर हारच रहत पर अनादि स्वरद्वाराम कार्यं न होतेहा चन्त्रस हिया है।

हारक रहन पर श्रुनादि व्यवद्वातान कारक न दोनेका रूपल किया है (प्रश्न)

दशक्या पठे भगवती भगवो व्यवहार उद्देशा १० वस्यो तो धनो नवमास ११ अति भग्यो किस ?

(उत्तर)

वीरती आदाह दोष नहीं त ठामे आगम व्यवसार प्रक्ततो सूत्र व्यवसारो कार्य नहीं। व्यवसार वरेस १० तथा ठाणाह ठाणा ५ कसो जिल्लास आगम व्यवसार वै विवार आगम व्यवसार थापनो अने आगम व्यवसार न वै निवार सूत्र व्यवसार धापनो इस कसो"

(प्रश्नोत्तर तत्व नोध उत्तर नै० १२३)

ऊपर लिसे हुए जोनमन्त्रीने हेटमाँ माराम न्यवहारक होनेचर सूत्र व्यवहारका चपयोग नहीं किया जाना साफ साफ हिला है भीर सहावीर स्वामीक साम्पर्ने आग्राम स्यवहारका हो उपयोग होना भी हिस्सा है तथापि सूत्र स्ववहासनुस्य स्यवस्थि होष कायम करना हनका सपने कथनसे हो बिरद्व समझना पाहिये।

वोल १५ समाप्त

(झेस्ड)

भंग विध्यसनकार भ्रम विध्वसन पुष्ट निष्ट पर भगवती राजक १५ वें को टीक्स छिस कर उसकी समाधीचना करते हुए जिल्ली हैं---

"मय होताम दिन कमो ए स्वीत्वन मततान संतीता दियां हे क्याँन नाम-यो की तहना परियय की स्तेट स्वाइम्याना मात्रवरी सते एएम्स है है क्याँन साम-सियां कालाना दोखना सामाज यही संतीहार कीणे वही गा परियय कर सहकारा कही है स्तेट स्वाइम्या वही साने सार सोट स्वाइम्या कहा की एकाच्य काकरोव्य हुदे हो हम कराने कहिला" (४० ४० २० २४)

इसका क्या समाधार 🐧

(३एउ३)

स्तावती सूत्र राजक १५ वें को टोकास सहावीर जन्मीका चुकता मही सिद्ध होता वर्षाकि वहां टोकाकार्त किया है कि "अवस्थानिकाश्यक्तिश्यक्तिकार्यादेशि विस्मवत वृद्धे वर्षात, स्तावातस सोराशक्का वर्षाका विद्यालाता अवन्य होताह का दम निष्यं भावात्ते उसे हर्षोक्षा किया। यह किसकर टोकाकार्त स्थावत के कुक काने को राष्ट्र एक्स निष्यं दिवा है वसावि इस टोकाक आभवत भावातको चुकनको सिद्धं करता कहात है।

चहि कोई कह कि सम्मानक क्षतान क्षती दो करना कोई करना कराह हुए। मा^म तो हरका चत्र हैते हुए डोकाकार फिसने हैं कि "प्रत्यवणनामाज्ञान हमाजन स्थ —

(प्रस्त) हे मगवन् । स्वयद्वार के प्रसारका द्वाता है ?

(उत्तर) हे गोनम ! स्वतहार वांत्र प्रशास्त्र होता है ।

(१) आगाम व्यवहार (२ धून व्यवहार (३) आजा व्यवहार (३) वारम व्यवहार (६) वारम व्यवहार के वार्ष प्रवर्ष कर पार्टि क्यान के वार्ट क्यान के वार्ट का वार्ट क्यान के वार्ट का वा

इस पाटमें ज्यवहारके आगम आदि छ भद्द बनला कर पृत्र पूरते सहावमें उत्तर जतारसे व्यवस्था देने का नियेन किया है इसी तरह आगमार्ग भी केन्न ज्ञानक रहते पर देश पाच आगमोंसे और मन पर्टानेने रहते दीन चारमे एवं अविनिक्त हते पर गर तैन से, चौत्रह पूर्वके रहते होग दोसे और तब पूर्वक रहते पर देश नम पूर्वस और तब पूर्व रहते पर श्रुत आदिसे ज्यवस्था देनेका निर्ध किया है अत छ्याध्यतिकार्म आग ज्यवहारके होनेसे श्रुतादि ज्यवहारातुसार उनमे दोगकी स्थापना नहीं की जा सकती। भगवान महावीर स्थामी दोश लेके बाद ही मन पर्टाव ज्ञानक चनी हो गये में इस लिये जनको श्रुतादि ज्यवहारोंस आचरण करते हो को आवदिक प्रवक्ता न यो वतके सभी ज्यवहार आगान ज्यवहार आनुत्र हो होते ये अत उनके कारणको श्रुतादि ज्यवहार आनुत्र हो होते ये अत उनके कारणको श्रुतादि ज्यवहार आगमा क्यवहार अग्राम करान करान व्यानक परिणाम समझना चाहिये।

भ्रम वि"वंसन कारने भी अपने प्रश्तोतर तत्वरोध नामक प्रन्यमें आगम ^{ह्यूव} हारम रहने पर श्रुनादि व्यवहारींसे कान्य न होनका उल्लेख किया है।

(प्रश्न)

द्शवरा पठे भगवनी भगवी ब्यवहार उद्देशा १० कहा। तो धनो नयमासे ११ ^{ईसी} भण्यो किस १

(उत्तर)

वारती आहाह दोष नहीं त ठामें आगम व्यवहार प्रक्ततो सूत व्यवहाररें कार्य नहीं। व्यवहार देरेंग १० तथा ठागाइ ठागा ५ कत्यो निवार आगम व्यवहार है जिवार आगम व्यवहार थापनो अने आगम व्यवहार न देरे निवारे सूत व्यवहार पाएवी इस कता?

(प्रदनोत्तर सत्य योध उत्तर तं० १२३)

का नाम लेकर भगवानको चूक जानेको कन्यना करना निमृष्ट तथा निराधार सम-सना चाहिये।

[वोल १६ वां समाप्त]

(प्रेरक)

भ्रम विज्वसन कार भ्रमविज्वसन एछ २२४ पर टागाङ्ग सूत्र ठागा ९ की टीकर्मे लिसी हुद गायाको त्य्य कर उसकी साभी देते हुए लियने हैं —

"तथा छरास्य सीर्थकर दीक्षा हो। मिग दिन साथे कोई दीक्षा हो। तेनी टीक छै पिग ठठाएडे बबड झा। उपना पहिला झीरने दीन्या देवे नहीं टागाइ टागा ९ कर्पने पहनी गाया कही छै। (५० ४० २२४)

इसका क्या समाधान ? (प्ररूपक)

उत्पाद सून डामा ९ के डब्स क्यामें कियो हुई गायाका नाम एक्स अगर नहीं कुक बानेकी प्रत्यना निष्या है। प्रथम तो बढ़ गाया करीं गूटवाठ या कियो प्रशानक है टीकार्में नहीं वाची आती इस लिये बढ़ गाया प्रमान नहीं मानी का सकती। दूसरी कत पर्याचित के कस गायामें "नव सोसकर्ता हिक्सील" यह दिस्सा है कथान "एएस्य परिवर दिस्स कोंको होत्रा नहीं देते।" यहा सिन्य बगको होत्रा देनेका निरंप किया है कियो पक सिन्यकों होत्रा नहीं देते।" यहा सिन्य बगको होत्रा दनेका निरंप किया है कियो पर

को देखा दनेते सगवानका शुक्र्या नहीं सिद्ध हो सहना । अत्र किसी अगत काफिडी नगई हुई हम गायाका नाम टेक्ट सगवादर शुक्त जानेका समर्थन करना स्थान है। बस्तावर्में छद्यस्य तीर्थकर, बीत्रारा तीर्थकरवे समान ही करपानीत होते हैं हम

ख्यि कार्ने कारवादी राज्जीय कारातुसार दोध नहीं वहां का सकता वर्षोंकि हामकोव कर करपेरियत सामुर्कों पर ही कारता है करपोर्तित पर नहीं। करपोर्तित सामु कपने झानमें जैसा देखते हैं बैसा ही कार्ने हैं, यह करका दोध नहीं किन्तु गुन है। रुग्यूक रुग्या पू के क्या क्योंमें क्या ही कार्ने होंगा, तीय कार्नाक करप नहीं वक्षणात्री है कि 'मानुक क्यूक कार्य तीय कार्ने क्या है बोर कार्नुक कार्नुक नहीं' कर कार्न्य करूप नहीं होता। तीय कर होगा उत्तरस्थ कार्यकों प्राप्त के बाद्य कार्ने हैं क्या करात्र कारवात्र हस मानामें किया है सब इस नायाक्षा नाम हंगर तीय कार्य कर व्यवस्था

कर्त्र व्यव्येकी करवा करता किया है। (वोल १७ वां समाप्त) गमात्" अर्थात् जिस समय भगवानने गोशालकको स्वीकार किया था व्यासकारी शालक अयोग्य नहीं था किन्तु पीठ अयोग्य हुआ इस बातकी सवर भगवानको बी थी क्योंकि भगवान छद्यस्य होनेके कारण भावी दोषको नहीं जानने थे।

यह लिस कर टीकाकार भगनानके चूकनेका स्पष्ट रूपमे निषेष कर खेरैं। क्योंकि भविष्य कालका दोप नहीं जानने वाला कोई पुरुप वर्तमान कालमें किमोड़ी अयोग्य नहीं जात कर यदि उसपर स्नेदरे साथ अनुकरण करे तो इसमें अमहास्त दोप है ? अन भविष्य क उठे दोवको नहीं जान कर भगवानने गोशालको स्वीहर किया था यह भगनानका चूकना नहीं किन्तु द्यालुना है। इसक आगे टीकाकार में वानके दोपका राग्डन करनेके लिये तीसरा हेतु अवस्य होनहार वनलाया है भी पर्न लिस दिया गया है। यह तीसरा देतु इस लिये रिया गया है कि पहरेर दो हा<mark>नी</mark> अरुचि है। पर्छे हेतुमें अरुचि यह है कि "गोझालक अयोग्य था उसपर भगवाने स्न क्यों किया (" इस अहचिने कारण पहला हेतुको छोड कर टीकाकार दूसरा हेतुक छाते हैं कि गोशालकरे भविष्यमे अयोग्य होनेका भगनानको झान नहीं था क्यों। इस छदास्य थे इस लिये भगवानने गोज्ञाङकको स्वीकार किया । इस हतुम भी यह अर्ही शाती है कि भगवान छदास्य होकर भी भविष्यकी बात जान सकते हो जैसे कि कर्नि गोराएकको यनलाया था कि इस विलमें इतने दाने होंगे इलादि। अत टीहाकाने पू वे दो में हेतुओंस सन्तुष्ट न होकर तीसरो हेतु दिया है और तीसरा हेतु देकर वह स्प कर दिया है कि गोशालको मगवानके द्वारा स्वीकार किया जाना अवस्य होनहार म इस लिये इसमें मगवानका दुछ भी दोष नहीं है। आगम ब्याहारी पुरुष भावी करी अपने द्वान द्वारा जान कर उसका अनुष्ठान करते हैं इसमें उनका कुछ दीप नहीं हैंग अस कि देवत हान होनपर मात्रीको जानकर ही भगवानि जानाबीको दीए। ही ही नमी सन्द गोरान्छकरे विषयमें भी समझना चाहिये। अन भगवनी शनक १५ की टैका

मेंग-सगदरी गत्न १५ को टीडामी सगदान्हें होयडा सरहन डिवाई की जाता नहीं बनाया है अन्यया टीडाडार गोतार उड़डी स्वीडार करता अद्यासमात्र के क्यों बनायत है अन्यया टीडाडार गोतार उड़डी स्वीडार करता अद्यासमात्र के क्यों बनायत है जान भी होयडा स्टाउट के दिवा गता है समयत नहीं। क्योंडि एक ही दिवामी टीडाडार हो गाय गारी है तर्म वर्ग का दे या व्याप्त प्राया प्राया है समय नहीं अपने प्राया है समय करी।

का माम लेकर भगवानको युक्त जानेको कल्पना करना निवृक्त समा निरापार सम सन्त काडिये !

[बोल १६ वां समाप्त]

(अर्थ)

भ्रम विष्यंसन कार भ्रमविष्यसन प्रग्न "२४ पर ठामाङ्ग सूत्र ठामा ९ की टीकामें लिम्बी हुई गायाको लिख कर उसकी साधी हेते हुए लियने हैं—

"वधा एक्स्प वीर्यकर द्वीधा हैने जिला दिन साथे कोई द्वीधा हैने तीन टीक छै पिन वटायछे बढ़ा सान कपना परित्र कीरने द्वीधा देने नहीं ठाला ९ लागों क्रमीं परवी गाया करों छैं। (अल पूरु २२४)

इसका क्या समाधान १ (मरूपक)

बारावर्से छारम्य तीर्थवर, बीतराय तीर्थवरि सागा दो करणानीत होते हैं इस किये कार्न कारायको शास्त्रीय कम्यातास दोव नहीं कहा जा सकता क्योंकि शास्त्रीय करण करणवित्र सामुमाँ पद है छाता है क्यातीत पर नहीं। करपातीत पर मुख्य करमें मैसा देखते हैं बेंचा ही करते हैं, यह करका दोग महीं किन्तु गुरू है। रुग्याद रुग्या १ के टब्जा क्योंमें क्रियो हुई गाया, तीथ करोंका करण गई। वनशाती है कि "समुक क्युक कार्य्य तीय करको कम्याना है जीर कार्युक समुक नहीं।" क्योंकि कम्यानीतका कोर्द करण नहीं होता। तीथ कर छोग छाग्या कार्यस्थान ताम रोकर और करमें करण कप्यम करके कर्यु बक्तोंकी करणा कराता सिम्या है।

(बोल १७ वा समाप्त)

(प्रेरक)

भ्रम विष्यमनकार भ्रमविष्यमन पृष्ठ २३५ पर हिम्में हैं—

"अने कई एक पारागडी कहें गोठमने मगरान कहाँ है गोठम ! बार वर्ष हैंग् पन्नमें मोने किन्त्रान्मात्र पाप लायो नहीं त शुरुरा बोलनहार छैं" (भ्र० ५० - ५५) इसका क्या समापान ?

(মহতক)

बाह् वर्ष और ताह पनमें दोप नहीं छानेकी बात भगरावते खुरना व्यक्ति कहीं थीं और सुप्रमा खामीने यह बात भगवानसे सुन कर जन्मू स्वामीसे आपता में कहीं है। आचाराम सूर्रके प्रथम शुन स्कन्धर नवम अञ्चयनमें पहुंछे पर्छ सुप्रमा खानी ने कहा है—

"कर्णाट्ट सुणी संपणेहिं समणे असिय तेरस वासे। राह हि

पपि जयमाणे अप्पमत्ते समाहित हाह"

(ब्याचागग श्रु० १ डा० ९ उ० २ गाया ४) अर्थात श्रुनि अगयान् महाचीर स्वासा इव स्थानीयर विवास करते हुए तेवहरे वर वर्णा रात दिन सरमक अनुसनने प्रमृत करने थ और प्रमाद रहिन होकर चस प्यान था गुरुव हरने करते थ !

हम पाठमं नरहर्षे वर पट्टान्न भगवामको प्रमाद बहित होकर रहता दिना है। तथा साग पाठक एक बार भा प्रमाद करनेकर निरोध किया है। जह गामा पड है—

तथा आग चउदा एक बार भा प्रमाद कानेका निषेत्र किया है। यह गाया यह रै— "अकसाई विगयगेही सदस्त्रेस अमूच्छिए झाई । एउमन्योरि

परकममाणां न पमाय सह वि कु वीत्या"

इस गायामें एएस्थ्यनेमें भगवान्हे एक वार भी प्रमाद सरन कानेका निरंध किया है और यह बान साक्षान महाबीर स्वामीसे मुनकर ही मुक्ता स्वामाने कान्यू स्वामीसे कही थी इस दिवे इस पात्रकों ना मानकर भगवानमें प्रमाद सहन कानका होर स्थाना वेक्यीक वाक्यवा नि मानत कप मिष्यायका स्था करना है पान्नु दोए संस्तरी औव पवलीक वाक्यवा निर्माद करानें हांवा नहीं वरने । मावागान सूत्रके प्रमाल में जब कि स्थावान के बुक्ते की बात क्या सिंह होती है तब इस्पर पड़ा क्लानें किये जीतनकामीने क्याने मनसे गड़ कर यह बनलावा है कि 'गोतम स्वामीन भाकनने देर बंद और तेवह बार तक पण नहीं रुगताई वात नहीं बटी है।

मस्तु, भगवानने गानम स्वामीसे नहीं करी पतन्तु सुवमा स्वामं न को बही है रिर हुम इसे वर्षों नहीं मानते हैं बात तो सबी ही है। सबा बातको लिल्लेड हिट्टे सबसे मनसे उसमें यक मिथा बात छगा देना कहांद्रा पाण्टिस्य है है

(बोल १८ समाप्त)

भाषान्को एप्रत्यपनेतें द्रा स्कन्न कार्य ये का समय सन्तर्भृत्व तक सम बार्को तिहा साद थी। तिहा क्ष्ता प्रतादका तकन करा। है जिर सम्पानित गुकरी साधानें यद क्यों कहा गया कि भगवाने एक्स्यपनेतें एक बग भी प्रभादका तेकन नहीं किया था है

(भरपक)

(पेरक)

भगवार महावीर हवाभी हो इस दवल बाये थे बत समय भागा हुल तह कहे तिहा भी माई वो पर वह तिहा हवय तिहा थी भाव तिहा नहीं। विस्तरण भी द भागा में साहत्रते मात शिहा बहा है। वेबल को भागाओं नहीं बच्च करणाता है वह दिहा है वस साहत्यी विकास होता होता हो हमा साह दोष्ट्रण सहय बच्चे बाह्य मही हत्या वह बात भागी-संस्तरहराओं भी साहब है वहांन शिहा है कि 'विश्' भाव तिहासी हो याव स्थते ही भने हुच्च दिहासी तो जीव हव है

मत्र भगवानको द्रम्य दिश हनेग प्रमाहका स्वतः करते कार्यः नहीं क्या आ स्वतः हि। मत्रः अन्यारी मुक्की पूर्वेष भागनि को भगवनके एक कर भी प्रमू स्वतः हिंदी वनेका क्यत है वह स्वधान यहार्य है को सः मान कर भगवान कुछ करो। यहार्याह सदन करता हुएएन करता मिन्या टिप्पणा क्या है।

(बोल १९ वा)

(अथ हेइयाधिकारः)

(प्रेरक)

हेश्या किसे कहत हैं ?

(प्ररूपक)

ह्म्दियने दिलायन क्रमणा सह आतमा अनयेति हेरवा। हाणािकृत होत्त दारमन परिणाम विशेष । "कुण्यान्द्रिज्य साथि चारपरिणामीय आरमन । सर्वनंती त्तत्राय देश्या शब्द प्रयुज्यते" ॥१॥

क्यात् जिसने द्वारा आत्माका कर्मके साथ सम्बन्ध होता है वर्त हैर^{त है} हैं। अथवा फुरणादि द्रव्यक्र संसासि स्पटिक सणिकी वरह जी अहमात्र होन विशेष होता है उसे देस्या कहते हैं। वह देस्या दो प्रकारकी होती है एह इस कर और दूसरो भाव डेरवा । भाव छेरवा सुराव रूपसे प्रकार संसाति देत हो। भारमाका परिणाम है और द्रव्य छरवा मुख्य रूपसे प्रत्यका परिणाम (प्रवाद)। (भेरक)

संवयधारी साधुओंनं कितनी छेदवाये होती हैं।

(प्ररूपक)

संबम्पारी सापुओं तेज पद्म बीर शुरूव वे तीन भाव हरवावे होते हैं हैं। नाज और काषीत भाव धेरवाये नहीं होती । भगवती शतक १ वर्र सा र वे स **दै इ**म लिये बहाका पाठ टीकांके साम लिया जाता है ^६

"सदेस्सा जहा ओहिया किण्हलेसस्स नीडलेसस्स सार्वस्त जहां ओहिया जीवा णवर पमत्ता पमता न माणियवा । तर्मात पद्मलेसस्य सुक्रोतेमस्य जहां ओहिया जीदा वार्व विद् भागियध्या । "

(म० स० १ प० १)

(रांचा)

"ट्टर , जन ' भीता है अधारेश' इत्यादि नदव गर्व पर्द के भक्तिम ६ तरप्यम इत्ययम्बा स्टब्स । इत्यादि महत्त्र सर्वे प्रतीति हर्षे हर्षे गण तत्र "विण्हुनेमास" इत्यादि इराण्डेयस्य मीरण्डेयस्स वाणीन छेरवस्यव जीव राण्डेरण्डो ययोधिक जीवरूण्डस्त्रमाध्येत्रस्य प्रस्ता प्रस्त विश्वण धार्य हण्यादि द्वि भागास्त भावस्या संवर्त्यमास्त्र व्याचित्र वृत्य विश्वणाओ तुम कामिय्व रेस्साए 'ति बर्द्रस्य एस्यो प्रनीस्वेतिमंत्रस्यम् । वनलासु प्रस्ताचमा । त्रस्यो-च्यात्म मेस्य "किष्टुन्स्सण प्रस्ते ! जीवा कि कासासा प्रसंत्रा वद्वस्या भागसा ! गोयमा ! आयारंभावि जावजो भागरंमा, सेश्याहुण भन्ते ! यव घुन्चद ! पोयमा । धारित्य पहुष्य" एवं नीत्र काषोड्यस्य स्पष्टकावयित । तथा तिमोद्यादे जावमारंग्रण्डस्य यसीधिक जीवास्त्रमा वास्य नवरं तेषु सिद्धावास्या मिद्धामायः स्वत्यात्म तस्त्री "तेश्वेरसाण सन्ते ! जीवा कि आयारंभा १ गोयमा ! अध्येत्याद्वा आयारंभावि जावनी भागरंभा । अत्येत्याद्वा नीआयारंमा आप अप्यारंभा । सेर्वेण्ड

इस टीकारे बनुमार मूछ पाठका वर्षी यह है-

काया और दो प्रकारका होता है एक संटेस्य और दूसरा अट्स्य । सट्स्य औरका परान मामान्य अधिका करानर प्रमान आगाना पादिये । इट्या, 'कि कौर कारोन टेस्या वाठे ओर्सेका धरान भी समुत्यय अधिका धरानरे समान हो जानना पादिये परानु इनमें मामारी और जमानी थे दो भेद नहीं होते स्वर्धिक इट्या मीडि और कारोव आब टेस्टाऑर्स संयवकता (सायुक्ता) नहीं होता । वहीं वहीं सायुओं में छ टस्याऑस भी उद्देश है यह इंप्टेस्टाकी वरोक्षासे समझना पादिये आबन्ध्यापी कपिश्रासे नहीं अब इट्या गीठि और कारोत इन तीन भाग टेस्टाऑप्स प्रमान और अस मत्त कर दो भेद नहीं करने बादिये । इट्याई टेस्टाऑर्स स्वयन करवारण इम प्रकार करना चाहिये । ''क्यस्टेन्साण भन्ते ' जीवा'' इत्यादि !

अधात् ह भगवा । हाण हेश्याबाले जीव आत्मारंभी परारंभी और तहुभया रंभी होत हैं या अनारंभी होत हैं ?

(उत्तर) ह गोतम ! इरुजेश्या बार जीव भारमारभी परारंभी और सदुमया रभी होते हैं अनारंभी नहीं होते ।

(प्रदत) ह भराज्य ् ! हर गडेरचा बाले जीव भराग्यी नहीं दात किन्तु भारमा-रंभी परास्थी और सदुभवारभी होते हैं इसका क्या कारण है ?

(उत्तर) हे मोतम । कुन्न-इस पाठे ओव, बादनही हन्येगम आरमास्मा पग स्भी बोर तदुभवारंभी होत हैं अतारंभी वहीं हात । इसी तरह विख् और कापोनटेखा बाह्र भीवाको भी समझना चादिये । तेन , पदा और शुक्ल रेदया बाले जीवोंको समुख्यम जीवोंक समान ही सम-इना चाहिये परन्तु इनमें सिद्ध जीवाको न कहना चाहिये क्योंकि सिद्ध जीवोंमें **अर** टेटया नहीं होती।

तेजोडेज्याके विषयमें सुत्रका पाठ इस प्रकार है -

"तेडलेस्साण भन्ते ! जीवा कि आचारमानि जान अणारभा ! गोपमा ! अत्येगहण आधार भानि जान जो अणोर भा अत्येगहण जो आधार भा जान अणार भा । सेकेणट ठेण भन्ते ! एव बुन्ह ! गोपमा ! दुविहा तेडलेस्सा पण्णता सजयाए असजयाए"

(आ॰ सु॰)

अर्थ.---

े हे भगवन् । तेजोडेन्या बाले जीव, आतमारमी परारभी और शतुभवारमी होते हैं बा अनारंभी होते हैं ?

(७०) हे मोतम ! सेनोधेनय बाटे कोई कोई आईन, आत्मारमी पार्टमी और सु भयारमा होते हैं अनारमी नहीं होत और कोई अन्तरंगी होते हैं आत्मारंगी पार्टमी भीर तदुभवारंगा नहीं होते।

हे भगवन् ! तेजोटस्या बाके जावों में यह दा भेद क्यों होत हैं ?

हे गोतम ! तेजांत्रमणायां बाब हो साहके होते हैं पूक संमत और हुसर असंग्रह। संबं मा दो प्रकार कहोता है प्रमादा और अप्रमादो । अप्रमादो आस्मादोगे परास्मी और तपुत्रमा रंमो महीं हात अनारंमा होता हैं परन्तु प्रमादो अञ्चम योगी साचु, अनुम योग की अनेशा से आत्मारंमा परास्मी और सदुमयारंभी होता हैं अनारंभा नहीं होता ।

यह मगप्रतीके भूषपाठ और टीकाका अथ है।

इस पाठमें कहा है कि इन्य नोख और कारोत छरया बाले जीवोंको झीरिक दण्डकर मोबार समान हो समझरा पाढ़िये परन्तु विनाय इनना है कि इन्या नील झीर कारोत छेरवाझामें प्रमाही झीर सप्रमाही ये दो भद्द नहीं होते।

इस मृजपाठको बातका स्रभिजाय बनलान हुए दीकाकारन लिया है कि— "क्रानादिपदि स्वदारनभाव देशवास संवतस्य नास्ति"

भागत् कृत्य, नीउ भीर कारीन, हा भाव छहवाझामें सागुरा नहीं होना हमिन इन्तर्गह नान अवन्तर भाव छहवाझा में ब्रमाही भीर भवमाही, ये दो भइ बर्निन किय नव हैं। यदा टीकाबारी मूक्यानका आराय बनकाने हुद साधुमीर्स इप्लाहि सीन अन्न सस्त भाव हेदयामींबा सारू सारू निक्य दिया है इसकिये साधुमीर्स तेन पद्म और और जुबल, वे तीन भाव हेदया ही होनी हैं इप्लाहि तीन अनकरन भार ह्यया "ही कर नाधुमीर्स इप्लाहि तीन अरमस्त भाव हेदयामांश सज़ाव यनाता उक्त मूह्याठ और टीकासे विरुद्ध सम्तान पारिये।

(बोल १ समाप्त)

(भेरक) धमिबच्चेसनकार धमिबच्चेसन पुछ २४२ पर लियते हैं--

"अप कटे कोषिक पाठ कड़ों—निगमें सपनिता भेद प्रमादी अप्रमादी किया। अने हरण नील कापोत श्र्याने कोपिकनो पाठ कड़ों तिम पदियों दिग पनलो दिराप संयदिता प्रमादी क्यमादी व दो भेद न करवा ते किय् प्रमत्तमें कृष्णादिक शीन टेस्या हुव बने अप्रमत्तमें न हुवे ते आर्ट दो भेद बक्या" (अ० १० २४२)

इसका क्या समाधान ?

(प्ररूपक)

भावनीतीचे उक्त मूळ पारमें "पमता पमचान भाणवस्वा" यह जो वाक्य भावा है बच्छा टीकानुसार वही लग्ने हैं कि छुण मीळ और काचीन, इन तीन भाव उट्यामों में प्रमादी कोण स्वामादी होनों ही प्रकार साधु नहीं होने दिन्तु वाधुमें मिल्ल कीब हुनमें होने हैं। अब छुण्यादि तीन अपसस्य भाव ट्याबोर्सें प्रमादी साधुका सद भाव बच्चाना मिल्ला है।

पांदे राज्यकारको ज्यन होन सान छेट्यामामें व च्छ क्यामादीको हो वर्जित क-रना इण होता हो वह "वनवा पराचा नामाणियवा" ऐसा नहीं किए का "क्यामा नामाणियवा" यही क्यि दन। इस प्रकार जिख्यनी छुण्यादि चीन भाव ज्यामों में प्रमादीका होना चौर क्यामादीका न होना सात्त सात्त साद्या हो भावा परनु गायतकार न ऐसा गही जिल्ल कर "वमला पत्तवा नामाणियवा" यह जिल्ला देश सात्त परनु गायतकार यही है कि कुण्यादि नीन भाव छेट्यामार्ग प्रमादी और क्यामादी दोनो हो प्रकार संयन मही होने भीर डोकायाने भी सुच पाठका बढ़ी क्या स्पष्टकार वर्गा दे तथा इस भावकार कार्य भी छुण्यादि हान भाव स्थापमा प्रमादी और क्यामादी दोनों प्रकार क संयोखान हिनक करना है बह स्था ज्या पर है—

"प्रतको विशेष प्रमत्त कामन कामन कहिना। इप्यादि तीन कामनन भाव हेन्द्रवाने विथे संयत्रपूर्ण न थी" 335

इस टज्वा अधमं साक साफ लिखा है कि कृष्णादि तीन अप्रगम्न भाव देखाओं में साधुपना नहीं होता इसलिये इन टेश्याओंने प्रमादी स्रोर भप्रमादी दोनों प्रशाहे संयन वर्जिन किये गये हैं तथापि उक्त मुलपाठ, उसकी टीका तथा टब्बा मय, इन वीनें को नहीं मान कर कुरगादिक तीन भाव टेस्याओंने साधपनाका स्थापन करना, निश्यान स्वका परिगाम है।

जिस प्रकार भगवनीये उक्त मूलपाठ, उसकी टीका और टन्या अयमें राजी तीन मान लेखाओंमें प्रमादी और अन्नमादी दोनो ही प्रकारने सालुबाको वर्जित किर है उमी तरह भगवती सूत्र शतक १ उद्देशा २ से कृत्याहि तीन भाव सेव्यामा में स्वाप बीनराग, प्रमादी और अपनादी इन चारा प्रकारके सापुत्रोको बर्जित किया है। वह 👣 यह है --

"सन्देसाण भन्ते ! नेरहपा सात्रे समाहारगा ! ओहिपाणं सटैस्साण सुक्रनेस्साण एणसिणं तिन्त तिण्ह एको गमो कण्हले स्माण नीज छेस्साण वि एको गमो । नवर चेदणांग मागी मिन्छ दिही उथरन्नगाय अमायिसम्मदिही उवशन्नगाय भागिय वा मणु मा हिरियासु सराग वीपरागपमत्ता पमत्ता न भाणियन्ता । काउने स्माण्यि एसेच गमो नगर नेरहए जहा ओहिए दण्डण तहा भाणि पणा । तेउनेम्मा पद्मनेस्मा जस्म अत्य जहा ओहिओ दण्डमा तहा भाणियामा नगर मणुसा सराम गीयरामा नभाणियामा

(अरु इत्र १ उर २)

सप -

⁽प्रस्त) ह माचन् । महशा सन्। नाहि प्रार्थका क्या एक समान ही भारत है। (कपर) अर्थरक सण्या और सुप्तरसी इन तीओंड निर्व वृक्त समान ही बाद करण बर्ल्य : वर्ष हु करमा भीर वरकरशी प्रीमें है किने भी बढ़ समान ही पाट करना चार्षी कारनु बारनाथ विकार विकास बढ़ है कि -- साबी जिल्ला वृद्धि सहात बहुना बाने होते हैं और ध्याना सप्रवार्त्त अन्तरात्रा ११७ इ.५ हूँ सनुत्यापने किया स्वत्रे अन्तर संपत्ति आ^हात स्वत्रे बराया बालामा प्रजानी और अप्रवादी कर हुए हैं लगारि इच्न और बील केरवाया व्यवस्थिति मर्ग करना चारित । क्यान नरवास राजकता नो नाव नरवास एएडक्टेस समान ही सर्वा कारिए व व्याद्वार्थ विश्वय बहुत है कि बनान सरवा बन्ध मार्गक प्रीमीकी अमेरिक स्पानकी कारण कदना संगद्द । कारणांका अंग ग्रंड संग्या च न डाप्तांका आर्थिक द्वाववर्ग । संग्रं क्रद्री

चाहिते केवल इनना विशेष है कि इनमें सरागी और बातरागा न कहने चाहिये। यह उक्त मूल वचका अर्था है।

इसर्व इन्छ, नीक कोर क्योन देखामधि सतावी बोतराना प्रमाझे और अप-मारी बार्त प्रकार संदल (सायु) वर्षित क्यि गये हैं इस दिने इन्नादि सीम बाद अस्त बाव केदबाद सामुमोर्स नाही होनी यह स्टन सिद्ध होता है जन जो छोन संय निकास क्यान सामान भाव देखाओं हा स्थापन करते हैं उन्हें उस्मुखाड़ी जनना वाहिने :

(वोल २ समाप्त)

(प्रेरक)

भ्रम विज्वसनकार भ्रम विज्वसन पृष्ठ २४६ पर इसी पाउको छिरा कर इसकी समाक्षेत्रना करते हुए छिराते हैं—

"सरागी बीकागी प्रमादी क्यमादी में इंडल नीज स्वित मनुष्या न हुवे बीकागी करने क्यमादीमें इन्या नीज केया न हुवे ते मादे दो हो भेद न हुवे । सरागी के इन्या नीज देवा हुवे पर बीजरागीमें न हुव ते मादे स्वरित्त हो भेद सरागी बीकागी व इन्या को प्रमादीमें तो इन्या नीज देवा हुव पर कामादीमें न हुवे ते मादे सरागी गीरा हो भेद प्रमादी क्यमादी म कावा । इन न्याय कृत्य नीज देती संवित सरागी बीकागी प्रमादी क्यमादी भेद करवा । इन न्याय कृत्य नीज देती स्वरित्त कृत्य नीज क्षेत्रवाणी क्यमादी क्यमादी भेद करवा कावा गर्र संवित कावी नहीं स्वरित्त क्यां नामियन्वा" इस्या है । कने स्वरित्तमें इन्यादिक न हुव तो इसि कहिता 'संवया न भागियन्वा"

इमका क्या समाधान ?

(प्ररूपकः)

क्रमादि तीन बयनात्त भाव हैदराजोंमें संयति पुरुष नहीं होने क्षेत्रिक बय-क्ष्म भाव हैदराजोंमें संयम नहीं होना इस लिय भावकी क्ष्म पाउने कृष्णादिक तीन क्षमक्षत्व भाव हेदराजोंने सारागी, बीतरागी, मानाई और कमानाई हर चारों प्रचाल केदियों जा होना निरंध किया है, क्ष्मक संयतियोंक भेदका ही निरंध नहीं किया है च्हाक बारका भाव यह नहीं है कि मानाई और क्षमानी क्ष्मांत्रिक तीन क्षम्पन्त भाव केदरायों पापी जानी हैं और क्षमानी क्ष्मा बीतरागीमें नहीं पायी जानी क्योंक्षिक हती मूख चारमें माग चलका कहा है कि "तम प्रच हैदरामोंने सारागी और बीतरागी होनों ही महारक साधु नहीं होते" इसका तहपर्य यही है कि सारागी की को रामा देन रोमं प्रकार सामुखें तेल पदा है। वर्ष मी हैं थी, वर की स्मानितें तेचा नदा रेग्या बाद सामी हैं और बीनागीने मही बाद साणि कंगे दे अन बाप सीर इट्रम गुरू स्थार बरने झीन भी सराणी हो होते हैं पराणु पार्थे वेच प्रतिन के बारी होत्री बकता र राज्य हेरारर ही होती है अब असे तेसी तेरार और क्यी रे सामी ही परिचारी हर है हैं। यह यह ही मानुयाना ही मानित दिना है माने में करणानिक जन्माचीमें रूपानी बीत्रमानी बाद ही और स्वामानी हर बारी अव रहे हैं बाजे होनेका ही निनेत्र है। बेतात केंद्र साम करतेका रिश्व नहीं है। वर्षि कोई पूजार स्म तमी सामकर रायमी और प्रवाहीमें कुण्याहिक तीर भाव हैटा भंदर शर्म को गावरणात्र दिवे कि तुम सरगीमें तेल पद्म स्टिपणा की गावर्ण सर्वे करने कोई का नगारी है के पार्य देशाका दोता को कार कर ते तो कि का अरंग शर सीर करन गुण क्यान पार साधुधाँमें भी तेल. और यश तेरवाकां सहार माना र का करे भी सरगाँ है सरवु पत का बाद किया है अलगादि मूल क्या रेट व बाज का रेश ही शारव समाव दे हैत पत्ता वेदास सहीं। शव भी रहेत वर्ष लें सम्भूति ने बर मान्य भी कर मान्य वास मान्य वास मान्य है। में सम्भूति मान्य मान्य भी कर मान्य मान्य मान्य भी की वीत को ने क्या रेक का रेक मा को देखा नि छ है हमी मान हम्माहिक जागान आए है। ही के कर रे क्रीर जापर है। उनहीं और सामानी इन पार प्रपाद सामूर्ग के इं थे हैं Ant the tri ber at the section of the

रागीन भेदको हो बाँतिन बद्दा बाहिये पान्तु सरागी साधुने अन्दर तेवा छेदना स्मोर पद छदनन होनेका नहीं ऐसी दशास जीते वे रोग क्यादि थी। कार्यका भार छदवाओं में मारारी स्मीर सरागीन प्रसान भानते हैं उसी तरह तेनी छेदना कोर पद छेदगार्थ काष्ट्रमादि गुन स्थानवाछ सरागियां मा भी बता होती मानते हमी कहा केती काष्ट्र-मादि गुन स्थान बाठे संधनियों में ये तेनी पदा छेदगा नहीं मानते क्यी नाह संधतियोंने छन्मादिक तीन कारताल आव स्ट्या भी नहीं माननी पाहिसे।

यदि कोई कद कि इस्मादिक सीत समाशस्त भाव ऐद्याआमं संयति मात्रका किया करना हुए या तो साह्यकारने पह्छापता पुष्तिया नमाणियका" यही वर्षो निर्मे करना हुए या तो साह्यकारने पहछापता पुष्तिया नमाणियका" यही वर्षो निर्मे कर दिवा होता तो इसका कता यह दे कि साहस्त्रका सेवा होता तो इसका कता यह दे कि साहस्त्रका सेवाक्ताकार तह वर्षो कर प्रमाणकुरू करना कर कर केवा यह प्रमाणकुरू करना कर हुन सेवाक्ताकार स्वाच कर सकता या, यह उद्देश "वानाणुक्त्रक्वया" मृत्यकुरु करवाय में स्वाच कर सकता या, यह उद्देश "वानाणुक्त्रक्वया मृत्यकुरु करवाय भी स्वाच कर्मा कर सकता यह यह सी हिस्स सामाणियका" यह सही हिस्स "वानापत्रका सामाणियका" यह सही हिस्स स्वाच विषय सामाणियका वर्षो कर्मा हम प्रमाणकुर्मिं हम्माहित सामाणकुर्में हम्माहित सी सामाणियका सामाणियका

[बोल ३]

(पेरक)

ध्यम विष्वंसनकार पत्नावणा सूत्रका मूळ पाठ लिख कर उसकी समालेषना कार्वे हुए कियने हैं—

"इहा पिण कृष्ण ऐशी मनुष्यरा तीन भेद बझा है संयवि बसंयित संयता संयति तै न्याय संयतिमें पिण कृष्णादिक हव"

इसका क्या उत्तर ?

(प्रहर्गक)

क्तावना सूत्रहे मूल पाठका नात रूकर नेविश्विमें हरणाहिक कामारत भाव व्हरणामोंका स्थापन काना मिथ्या है। भगवती सूत्र का ग है जोर पानायणा सूत्र वजात है इस क्षित्रे भगवती गूजह विरद्ध पत्नावणा सूत्रमें सेवनियोंने व्याप्त हरणाहिक बीन बादालन व्हरणाभोंका सद्भाव नहीं नहा जा सकता। व्यापोंने वही दूर बात्रका वसीय सूत्र समर्थन करते हैं स्वाहन नहीं करते। जब कि मगवती सुबक्ते मूछ पाठमें भीर क्वकी टीक में संयतियोंने कृत्यादिक अप्रशस्त मात्र हेश्याओं के होनेका निरेश कर दिशा है ले चसके विरुद्ध पन्नावणा सबमें सँगतियोंने कृष्णाहि सीन भाव देवपाओंका सनुमार 🏶 कहा जा सबना है । बार पाटकोंके ज्ञानार्य पन्नारण सत्रका वह पाठ किस कर कार भर्य कर दिया जाता है।

बड पठ यह है --

"कज्हटेस्सार्ण भन्ते ! नेरहपा सन्ते समाहारा सब सरीरा सन्ते खुन्छा ? गोपमा ! जहा ओहिया जवर जेरहया वेर्णाण मापी मिच्छदिही उवबन्नगाय अमायी सम्मदिही ववबन्न गाप भाणिकन सेसनहेव जरा ओहिपाण असुर कुमारा जाव बाणमतरा एते 💐 कोड़िया णार मगुस्साण किरियार्ट विसेमी जाव तत्थणं जेते सन्न रिदी तेनिविद्या पन्नता सजपा असजपा सजपा संच्या जरा मोहिपार्गं''

(पन्नावगंसूव पद १७)

ਆਹੇ --(प्रथम) है मगवन् ! हाळारेरवा बात बारडी क्या सभी समाव आहार बांडे स्रीत स बाम सरीर बाब दात हैं है

(अनर) इ गोलम ! बैमा भीरिक इंग्डबर्ने बड़ा गया है चैमा इसमें भी करना करिहे किन दुराना निराय है कि जा मानी निरमाद है मर कर नावने बर्मान बीते हैं वे बदान वेरना बाज है गर हैं और जो समापी सम्पादित बागरन देश हैं वे अला बेदना बाले. होते हैं जैन बनी बाने औरिंड इच्छ्र्य समाय समग्रनी चाहित । समुर बुमार और बाल अश्मरें ही भी भ^{ीन्ड} क्कारक समाज ही समझनी पादिय । सनुत्रों में वह निराम है--नाम्यर है सनुत्र निर्मन हात्त हैं— १) संयत्र (२) आरंपन (३) और संयत्ता संयत्न। संय सब भी^{ता}न स्वाह है करण सर्वत्रमा सर्वता ।

यर इस पण्डा अय है।

इस बाह्म "अमा बाहियाणा" वह चर क्षीपित हाणुवके समाम ही सीर्टी के रोंचा मेर बता है। बीगाय राइपर्स मंपनिया चार तेरू को तर है प्रमारी, मार क्षण करूपण् क्षीर शासरपा । इर बारा प्रचारक संव निव का सामग्री सुर्ख क्षण दियं राज काउद्यान भाव दानाथ में म बान जात है उमानि इस बाउने की की ^{बान}

संस्थानी वर्णने । वरण्य वा की शहरा वाहित्या वर कर प्रमाही वरमाही संसमी की वर्णनायों है वर्णने संसम्भ करें है वर्णने क्षार वर्णने वरणायों करणा किया गया है करमें वरणायों के स्वार के वर्णने क्षार के स्वार के वर्णने कर साथ किया गया है करमें वर्णने क्षार के स्वार के स

(बोल ४ समाप्त)

(H FE)

भ्रमिक्जेसनकार ध्रमिक्जेसन एउ १३८ व जपर भ्रमवरी सूत्र शतक २५ वरेरा ६ वा सूत्रवाट लिख वर उसवी समालावना करत हुए लिएने हैं कि—

ैसप कर नार्यकार्ये एक्स्प्रेयानी क्याय बुसील नियंशे क्यों है तिगत् भग बान् में क्याय बुसील नियंशे हुन्तों को करूप बुसील नियंश्वेण रूपा कही हैं¹⁷ सागे बल कर लिखन हैं 'से स्वाय भगवान्यें प्रः स्टाया हवें (भर पर २३८)

इसका बया समाधान १

(akde)

सगवनी रानक '५ वर्षा ६ में कमान नुसीवर्ग राजुष्वय का वेश्या बढ़ी हैं पान्तु बर्षा बढ़ निर्माव नहीं दिया है कि इस का देशाओं में कौन कीन द्वाप कर हैं और कीन कीन साथ कर हैं। अब दरसा पड़ है कि कमान दुसीवर्ग मो छः देशाएँ करी। गर्मी हैं न देशा कर हैं का माम कर हैं।

इमका निगय भगवणी सावक १ वर्षेणा १ वे गुण्यात धीर दाको टीकामंत्रीका कारन कर दिया है बड़ां टीकाकारन वहां है कि— 'कृष्णादि तीन अनगस्त भाव स्टब्स कार्में सत्पुपना नहीं वांचा इसकिये इन नेप्यासामं सायुकी वर्षित किया है जहां वहीं संयंतिओं में इग्गादि तीन अपशस्त भाव छेश्याका कथन है वहा द्रव्यटेश्याकी अफ्सस समझना चाहिये भावप्रयाची अपेशास नहीं ।"

यह श्रीका मूलपाठके साथ पहले लियो जा चुकी है टीकाकारकी इस उन्तर स्रोर यहारे मूलपाठस स्पष्ट सिद्ध हाता है कि भगवती सून शतक २५ वर्देश ६ क मूलपाठमें क्याय कुशीलमें छ द्रश्यदेश्या कही गई हैं भाव छेड़वा नहीं बत भगकों सून शतक २५ वर्देशा ६ के मूलपाठका नाम लेकर क्याय कुशील में क्रव्यादिक वीन स्पन्न स्वा केव्याओं का स्थापन करना पकान्य मिस्सा है।

(बोल ५ वां समाप्त)

(प्रेक)

कपाय कुशील निषय मूल शुग और उत्तर शुगम दोप नहीं लगाता है इसमें क्या प्रमाण है ?

(सस्पक्त)

भगवती सुत्र शतक २५ उद्देशा ६ के मूल्याठम क्याय ब्रुशीलको दोषका ^{अप्र} तिसेनी कहा है वह पाठ यह है—

''कसाय कुसीले पुच्छा गोयमा ! नोपहिसेवए होजा एव निप नेरवि बचगेरवि''

(भग० श० २५। ३०६)

क्षये — हे मगदन ! कपाय कुतीन दोष का प्रतिनेत्री दोता है या नहीं !

(उत्तर) ह गोतम । कमाय उत्तील मूल गुण और उत्तर गुणमें द्वीर नहीं हमाता हमी साह नियम और स्नातक को भी समझना चंदिय ।

यह उक्त गायाका क्या है।

इस पाठमें स्तादक और नियायको तरह कपाय हातीको दोषका अप्रतिसरी कहा है इसम रुपट सिद्ध होता है कि कपाय हातीक नियायमें कुण्यादिक तीन आवे देश्याय नहीं होती क्या कि जिससे कुणादि तीन आव देश्या होती हैं वह कहाय हो होपका सेक्स करता है कपाय कुशीक दोषका सकत नहीं काला इसकि उसमें कुणादि तीन माव द्याय नहीं होनों अन कपाय कुशीक्ष कुणादिक तीन माव देशवासोंका स्थापन कपा भयकता सूरक मूलातन जिल्हा समझाना शाहिये।

वोल छट्टा समाप्त

(प्रेरक)

कृष्णत्दियाका क्या रूमण है और वह सर्यान पुरुपोंमें क्यों नहीं होशी यह सर माण बनलाइये ?

(प्ररूपक)

धत्तराध्ययन सूत्रमें कृष्ण हेरवाका रूक्षण जिम प्रकार बनलाया है वह पाठ यह है---

"पचासवलमत्तो तीर्हि अगुत्तो छसु अविग्योप। तीन्नारभ परिणयो खुद्दो सहसिओनरो । निद्ध घस परिणामो निसासो अजि इन्दिओ । एय जोग समाउत्तो कण्हरेसा तु परिणमे ।''

(उत्तराध्ययन ८० ३४ गाया ३१। ~२)

(टीका)

पश्चाश्रवा हिंसाद्य ही प्रमत्त प्रमाद्यान पश्चाश्रत प्रमत्त पाठान्तरत पश्चा श्रव प्रवृत्ती बाडन लिमि प्रस्तावा मनीवावाय रगुपनोडनियात्रिनो मनोगुपयादि रहिन इयम तथा पट्सु पृथिवीकायादिषु अविरत अनिष्टतस्मदुपमद्दरवादिनिगम्यने। भयवातीवारभोऽपिस्याद्तमाह तीवा उत्पटा स्वरूपनोऽध्यवसायनोवा बार्रमा सर्व सावध ज्यापारास्तरपरिणन तत्प्रवृत्या तदारमनां गन तथा शुद्रः सदस्यैवा हिनेपी का र्पण्य युक्तोवा सहमा अपर्या लोच्य गुण दोपान् प्रकृत इति साहिसक चौर्याद इदिति योऽर्थ नर उपल्क्षणस्या स्स्त्र्यादियां "निद्ध थस ' ति अस्यन्त मेहिकागुद्धि कोपायराकाविकलोऽस्यन्तं अनुवाधानपेश्चोवापरिणामोऽभ्यवसायोवा वस्यमनथा। न संसो निस्तृ हो जीवान् विहिंसन् मनागपि नहोंक्ते नि संगोधा पर प्रांसा वरित अतिनेन्द्रियः अनिगृहीतेन्द्रिय । अन्येतु पूर्व पूर्वसूत्रोत्तर्गरस्याने इद्दम्भि धीयने नच्छे देति उपसंदारमाद एतेच झांनरोचा योगाध्य मनोवाबाय व्यापारा एनदाना एन्डायध प्रमत्तरवाद्य स्रो समिति भूग माहिति अभिन्याप्त्या युत्तः अचितः एनदान समायन कृष्णान्द्यातु अवधारणे कृष्य सेदया मेवपरिणमेत् तर् द्रव्यसावित्यन तथाविध कृष्य संवकात् स्पृटिक वत्तदु पर जातन् तर् पूर्णामजन् वत्त हि "कुरमार् दूरदर्शावस्यः स्परिणामीय भारमन स्वाटिकस्येव तत्रार्थं हेदया शाह प्रयुक्त्यते

अर्थान् हिंसा आदि पांच आरहोंसें धमच यारी स्थन रहते बखा या प्रमुख रहते वाला सनपद मन क्वा और कायास अगुर स्थाप मनोपुनि सा, हीन गुरिसान रहिन तथा पृथियी मादि छः कायवः जीहोंवः क्यमद से गरी हरा हुझा स्वरूप कीर अध्यवमायसे नीप्र यानी उत्कट सावण क्यापारमें प्रमुख होकर ततस्वत्स्पनाको प्रमुख समीका अदिन करने बाला अथवा क्यापारमें प्रमुख दिना विचार चोगी आदि होर करों म सरण्ट महत्त हो माने वाला इस लोक और परलोकर निगडनेकी योडी मी हांग और रमने वाला प्राण्योकी दिमादि रूप वाणासे अत्यन्त निगयेस परिणाम वाला, भौकरित करनेम बाला प्राण्योकी हिमादि रूप वाणासे अत्यन्त निगयेस परिणाम वाला, भौकरित करनेम योडी भी दाका नहीं बसने वाला अथवा दूमर की प्राणासे रहित अभिनिद्ध स्थाप परिणाम से वह पाल करना प्राणासे प्रदेश परिणाम के से स्थाप परिणाम के साम कर सित हो मानि कर प्राणास करने हैं। अपनी करने कि साम सित होता है अपनी होता है करा भी है क्यापि प्राणाम करने हैं। अपनी होता है करा भी है क्यापि प्राणाम होता है अभीने हैरा सम्मान स्मानक होता है। यह उक्त मायामों का टीकालुमार अर्थ है।

इन गापाशमं जो हुन्य टेरवार स्क्रम करे गये हैं उनमस एक भी सापुमने नहीं पाया जाता। हुन्य देशो जीत, दिसा बाहि पाय बायवसि प्रमत्त (अप्त) वा प्रमुत रहने वाणा कहा गया है परन्तु सापु बारहोमि मान नहीं रहना किन्तु वह पाय बायदात होता है इस स्थित है सापुजामं हुन्य देशवाड़। स्थान नहीं पाना। वह बाद है कि प्रमाही सापु बारेभी कहा गया है और जारंग करना बायदा सार बरना है हम लिय यह स्थान प्रमाही सापुर्व परना है" जो उसे कहान बादि है हम एया में सामान्य बार्सभी गुरनका प्रमुत्त नहीं होता हि तु विशिष्ठ रूपने जो हिना बादि हमा कार्य सार्सभी गुरनका प्रमुत्त नहीं होता हि तु विशिष्ठ रूपने जो हिना बादि विकास कार्य सार्मभी गुरनका स्थान है कार्य सार्मभी गुरनका स्थान हमा स्थान हमा स्थान हमा है हमी सार्मभी गुरनका सार्मभी गुरनका स्थान हमा सार्मभी गुरनका सार्मभी कार्य गुरनका सार्मभी गुरनका सार्मभी गुरनका सार्मभी गुरनका सार्मभी कार्य गुरनका सार्मभी गुरनका सार्मभी कार्य गुरनका सार्मभी गुरनका सार्मभी

-अर्थाच अनात्रार मापि स्थानून माह्य सीत्राः चन्कृताः स्थावयाने प्रवासनात्राते । स्थानमा सदस्यक्षणे व्यापारस्यार्थरियन जन्त्रमुख्या सदस्यमागतः"

स्थान सामान्य साराम कान कान पुरा भी पांच सारामां भी हाँ। सी हो कि स्वत काराम सारान तथा न कारक क्षाम्य सीरान कहा जा सकता है पांच कारक क्षाम्य सीरान कहा जा सकता है पांच कारक क्षाम कारक सामान कारक सी कार्य साराम है कार्य कारम कार्य सीरा कार्य है सी जो होने को सामान कार्य सीरा कार्य कार्

का परिभागी मही है। जो मत्ते गुष्ति साहि तीन गुष्तियास रहित है उसे यहा हुन्य टेक्याका परिजामी कहा है साथु मनोगु दिन आहिसे मुख होता है इस्रिये वह इन्जिदेशा का परिवासी वहीं हो सकता।

अतिनेन्द्रिय और चोरी आदिमं प्रवृत्त रहता यहां कृत्यनेत्र्याका सक्षण कहा है परन्तु सापु जिनेट्रिय स्रोर शोरी सादि दुष्डमसे तिवृत्त रहते हैं अतः इस पाउमें कहा हुमा इन गडेरयाका रूपम साधुमें एक भी नहीं मिलना अन संयति पुरुषोंमें और विशेष कर क्याय हुगीछ में कृगगण्डवा का सहभाव कायम करना अदानका परिणाम सम सना चाहिये ।

[बोल ७ वां समाप्त]

(प्रेरक)

भनविष्यंसनकार भवविष्यंसन प्रग्न २३८ पर लिखने हैं-

"बत्तराध्यपन सध्यपन ३५ गाथा २१ पश्चासन पमता इतिबचनान पञ्चासत्रमें प्रवर्ते ते कृष्णश्रद्याना रह्मण बहा अने भगवान् शीनछ तेली हेदया एक्पिनोही निहां बर्ल्स प्रच त्रिया बढ़ों से बाटे व ब्रुगिटेशाना संग जागते '

इसका क्या एतर १

(प्ररूपक्ष)

उत्तराध्ययन अ० ३४ गाया २१ में पाच आखरमें प्रवृत्त रहा। कृण्यदेशा का ब्ब्स्य कहा है परन्तु जो पुरूप साधान्य रूपसे कभी कभी प्रमाद वदा मेंद्र आरम्भ करता है बद भी पाच बाह्यवर्षे प्रकृत कहा जा सकता है अन उसमें भी कुरुगटेड्याका रुपाय न चटा जाय इस्टिये उक्त गाथार्ने "तीव्वारंभ परिणयो" यह कृष्णदेशी पुरुषका विदायम ख्याया है। इस विनेपगरी स्था का जो पुरुष पान आस्त्रामें वीत्र रूपसे प्रयुत्त रहता है जो तीत्र कारम्भ करना है उसीको कुरगहेरयाका परिणामी कहा है जो तीत्र कारम्भ नहीं करता उसको नहीं अनुएव इस विशयन का सम्मन्य बनलात हुए टीकाकार ने लिया है कि -"अर्थचा तीत्रारम्भोऽपिम्याद्रतश्राह"

क्षयान पाच क्षास्त्रोंने प्रश्त होना मन बचन कायसे शुप्त नहीं रहना, और पृथिवी काय काविका जपमद करना, ये सब सामा य आरम्भ करने वाने पुरुपों भी हो सकते हैं परन्तु सामान्य आरम्भ करने वाच कृष्णदेश्याव परिणामी नहीं होते इसल्पि 'तीब्बारस्य परिणयो' यह बूच्मएनीका विदायम समाया है। इसलिये जी स्टब्ट हिंसा साहि का आरम्भ करता है वही इच्यालेज्याका परिणामी है। सामान्य आरम्भ करनेवारा नहीं ! 83

वही है -

जो पुरप सामान्य आरम्भ करने बारग है वह चाहे गृहस्य हो तो भी उसमें कुल्लेख का परिणाम नहीं पहा जा सकता निर साधु तो गृहस्यको अपेला बहुत ही पुर की णामी होता है उसमें भाग रूप कुण्णलेह्याका सहाव तो सुत्रग असस्य है।

इस गायामें बनाये हुए कुरानोहयाके छन्नग अब कि सामान्य सापुनोंने भी ने पाये जाने तन किर मगरान, महाबीर स्वामीक विश्वमें तो कहना है। ब्या है।

अन उत्तराध्ययन सुतने इस गायाका पहिला चरण दिस का भगरान मर्

बीर स्वामी में कृग्गहेरया का लक्षण घटाना मूर्यः जनताको घोसा देना है। इस गायाके बाद भील्टेस्याका लक्षण बतानेके लिये उत्तराज्यवन सुपर्मे बद्द^{ापर}

"इस्सा अमरिस अनवो अविज्ञ माया अहीरिया"

स्थान, इच्या यानी दूमरेक गुणको नहीं सदना, स्रमप यानी श्रावल श्राव इनना, तप नहीं काना, बुशास्त्रम्य अविगा, माया करना, श्रीर निगानना, ये नीलक्षा क रफ्तम हैं।

इम गायामं माया काना नील देश्याहा छन्न कहा है और शुक्रमुण स्वर्ग चय्यान माया होती है। मगरती सूच शतक १ वरेहा २ वे मूलगाटमें सरवाही सपुरे माया छन्यया दिया चडी गई है यह चाट यह है—

"तत्थणं जेते अव्यक्त सजवा तेसिण एगा मापा वितिषा 🦮

अथान् अप्रमादी सारुर्वं एक मान्त प्रत्यथा क्रिया होती है।

यान असमारी मानूनी वाया प्रत्याय दिशाहा होना जिला है और धाना बाता नीच स्ट्रयाचा स्ट्रांच कर हो कि अप्रवादी मानूने जीतमक्ष्मीक मतानुषणी नीकोषण बातें न्हीं मानते ? यदि बड़ों कि "स्तान्ययत सूचकी उत्तर सामार्थे दिश्य मार्गी स्ट्रा हैना है सम्पन्य का नर्ग द्वारिते हिगार माया करता नीत है देखाई कहा है मार्चान्य मार्गा काना नर्ग । अपनादी सामार्थे दिल्ल मार्गा नहीं होनी दर्गों देखाँ नै ठरूया नर्ग है ना स्थान नद्द दिल्ल स्टाय ब्यास्त इत्ता क्षरेत्रयाची स्टार्थ के सम्पन्य ब्यास्त काना न्हीं हमार्थित संवित्याय सन्त इत्ता कहा होती होते हों सम्पन्य ब्यास्त काना न्हीं हमार्थित संवित्याय सन्त इत्त्र देखा हहीं होती हों हि व दिल्ल स्वया सामार्थ नर्ग कान्य कान्य कान्य हमा यदि कोई सामान्य आरम्भको ष्ट्रगडेदशका लग्नम मान कर संवित्रवीं हुएन हैदशका स्थापन को तो पिर सामान्य मायाको नीठ डेदशका छन्नन मान कर अन्न मान मामुने नीठ छदमा भी उस माननी पद्गगी परनु विद् सामान्य माना नीन हेरश का छद्मन नहीं दे हो उसी तरह सामान्य आरम्भ करना भी ष्ट्रण छन्न का छन्न नहीं है सन सामुभोंसे भाव कप ष्ट्रण छदया का स्थापन करना अन्यन मूल्क सम सना चाहिये।

शीनल हेरवांचे द्वारा जो समझन् ने गोशालन की प्राजनका को यो न्यास सम बान को पाच किया रूपनेकी कन्यता काना भी मिरवा है क्योंचि भीतर रेटवांच प्रयोग कानेमें उत्तर पाच निया नहीं होती यह बिल्मार के साथ रूपेच प्रकारमें करा जा पुका है जब रुक्ति का नाम देवर समझन् में हुश्य रेटवांचा और वायस करना कर्णन मिरवा है।

यदि कोई कह कि "इटम देश्या हुने दिना हिन्यान मरोग नहीं दिना जाना इस किये भगवान में इनम देश्या काश्य भी" हो उस कहना चाहित कि दुनाव जिस्का, जिस समय पुष्टाक छत्तिका स्थोग करना है उसी समय उममें पुणक निक्त्या माना गरा है। जीनमक्त्रीने भी भिक्युयहा स्थायामें खिला है दिन—

"पुडाव निर्वेटो पीठागण रुकिएरोन्या करो शिय जागण्। विधनि बान्त मुद्दी पायर रुकिपनी स्थितिनो स्थितायण्।

विरह फर्ट्स असंनिष्ठण बासर पड़ मो अबस्य प्रकट विधानन्। यार्थे चारिश्र राज्य स्वीचारए तिजान् बाहुन जोग विचानव् । यस्तु पुछाक निमन्यमें तीच बिगुद्ध भाव देशवा ही कही गह है बृध्यादे वा भारी

न्या प्रकार अन्य का राज्युद्ध साथ करता है ग्या है व्यक्त करता तथा बहुत और तरिकता बुत्तीक कुत्ता और उस्ता हुन थे हो करते हैं करता कार्से केरवा बिहुद्ध ही कही गती हैं हमांकिये बृण्यतेश्वात हुन किया करियदा क्रवण मही होना यह बथन करतान मुख्य है।

[वोल ८ वा समाप्त]

(मेरक) पुत्रक, बहुन और मनिसंहता दुगीवर्ध तीन विगष्ट २गव गया ही होती हैं इस में बचा प्रमान है ह

(प्रस्तर)

भगवनी सूत्र पतक २५ वहेगा ६ का मूळ पाठ इसर्स प्रमाग है। वह पठ यह है —

"पुलाएणं भन्ते ! कि सलेस्से होज्जा अलेस्से होज्जा ! ग यमा ! सलेस्से होज्जा णो अलेस्से होज्जा । जह सलेसे होज्जा रोण भन्ते ! कतिसुलेस्सासु होज्जा ! गोयमा ! तोसु विसुद्ध लेसाम् होज्जा तंजहा—तेजलेस्साण पम्हलेस्साण सुक्ललेस्साण, एव वा सेवि एव पणिरोजणा कुसोलेवि"

(भगवनी श॰ "५ उ० ६)

वर्ध ---

(परन) हे मगवन् ! पुडाक नियन्य, सरुशा होता है या अरेशी होता है !

(उत्तर) हे गौतम ! पुलाक नियन्थ सजेशा हाता है अलेशी नहीं होता ।

(प्रतन) हे मणवन् ! यदि सलेशी होता है तो यह कितनी लश्याजॉर्मे होता है! (उत्तर) हे गोतम ! सीन विद्युद्ध लश्याओं में होता है तेजो लेशा में, पण लगा में।

(उत्तर) हं गोतन ! तीन विद्युद्र छरवाओं में होता है तेजो लेखा में, पण अस्तर । और द्युस्त छेरवा में । इसी तरह बड़्जा और प्रतिसेवनाङ्ग्रील तीन विद्युद्ध स्त्याओं में प्र होते हैं ।

यहा पुराक बहुश और प्रतिसेबना हुआं हों तीन विद्युद्ध मान हैश्या भी गयी हैं कुणादि कप्रशस्त भाव है, या "ही तथापि पुलाक तिमन्य हित्यका प्रयोग के स्ता है और बकुश तथा प्रतिसेबना हुनील मूल गुण कीर क्तर गुण म दोव लाते हैं इसल्पि कुण हैश्या के निना लिकाका स्पोग नहीं होता यह कहना शास्त्र नहीं आपने का परन हैं।

(प्रेंस्ड)

पुजाक बहुदा और प्रतिसेचनाहुद्योख दोपन प्रतिसेची होत हैं इस में क्या प्रमाण है ?

पुराक बहुरा और प्रतिसवना बुशीड दोपर प्रतिसवी होत है इस विश्वम भा

बनी शतक २५ उद्देशा ६ का मूखवाठ प्रमाण है वह पाठ यह है ---

"वुलाण्या भन्ते ! कि पडिसेवएरोज्ञा अपहिसेवएहोज्ञा ! पडिसेवण रोज्ञा नो अपहितेवए रोज्ञा । जङ्गहिसेवण रोज्ञा कि मूल गुण पडिसेवए होज्ञा उत्तर गुण पडिसेवण रोज्जा ! गोपना ! मूल गुण पहिसेवए होज्जा उत्तर गुण पडिसेवण होज्जा । मूल गुण पहिसेबमाणे पत्रपद अणासचाण अण्णपर पहिसेवपुरजा उत्तर गुण पश्चिमेवमाणे दसवित्रस पद्मवरसाणस्स अण्णपर पश्चिसेवेउजा । धउ सेण पुच्छा १ पहिसेवण होज्जाणो भपडिसेवए होज्जा । जह पडिसे वर होज्जा कि मूल गुण पहिसेवण होज्जा उत्तर गुण पहिसेवण होज्जा । गोयमा । नो मृत्गु व पहिसेवण होज्जा उत्तरगु व पडि सेवए होडजा इत्तरम् ण पडिसेयमाणे दसविहरस पचनरााणस्स मण्णपर पहिसेवेज्ञा । पहिसेवणा क्रशील जहा पुलाए"

(भग० श० २५ उ० ६)

मध-

इ भगवन् ! पुणाक निय थ प्रतिसवी हाता है वा अप्रतिसेवी होता है। (कत्तर) है योतम । प्रतिसवी होता है अप्रतिसवी महीं होता ।

(प्रन्य) यदि प्रतिभवो होता है ता क्या यह मूल गुगका प्र तसेवो होता है या उत्तर गुणका प्रविश्व होता है ?

(क्तर) इंगोतस ! सूच गुण भीर उत्तर गुण दोनाका द्वा प्रतिसवी द्वाना दें जद वह मूक गुणका प्रतिसंधा होता है तर प्रश्न महावरोंमेंस कियी पुरुकी विराधना करता है और जह जार पुणका प्रतिसवी होता है तह दश विश्व प्रत्याक्यानों मेंसे किसी पुरुकी विराधना करता है ।

(पून्त) हे भगवन् । बहुना निय य पृतिसवा होता है या अपृतिसेवो होता है ?

(उत्तर इ गानम ! वनिमेदो द्वाता दे अपृतिसंबा मही दाता १

(पूरत) हे भगवन्। यह मूच गुणका पुलिनवा होता है या उत्तर गुणका पुलिसवी Ciar : 1

(उत्तर) इ गोनम ! बहुश निष्य मूख गुज का नहीं उत्तर गुज का प्रतिसंवी दाता है। अब बह उत्तर गुणका पूर्तिमंदा दाता है तब द्राविष पुरुषारुवानोंसेंस किसी एकडी विराधवा करना है । पुतिसवना दुसाउ पुकाककी तरह मूच ग्रम और उत्तर मुख दानोंका पूर्ति संबा हाना है।

यहा पुलाई और प्रतिसदना सुशील हो मूलगुण और उत्तर शुण दानोंका प्रति सवी बदा है तथा बरुगका उशर गुगका प्रतिसंवी कहा है तथापि इनमे तीन विगुद्ध भाव हैश्या ही पाई जाती हैं इस लिये प्रध्यादि सीन अप्रगत्न भाव हैश्यारे विना दौप का सेवत नहीं होना यह कहना अनानका परिणाम है।

(बोल ९ वां समाप्त)

(देग€)

भन विज्ञासनहार भन विश्वासन कुछ २१२ वर भगवती । सन् ६ १६ वर ^{सन्} ६ का मुन पळ निय का उसकी समाठोचना काने हुए नियने हैं—

"काप पुरिन्द छाडि ए छ डीकाने भारती करो। क्या पुरीपने हैंगे की इस नहीं तो सरका संदर्भन किय भारे एतो सालुदयो भागि आवक्षयों होने में हैं व छै। एतो सम्बद्ध दीव रूपो तिवार सालुदो आवक हुने छैं। दोव साला दिना हो सालू आवक हुने नहीं। से काप निर्वित सालुदुल्ती पछे सालु पत्री पत्री सीरी हो अवका कर साहरी आवक पदो से सालुदो आवक पदो यह निव्यय दोव छपते"

इसहा क्या समाधान ?

(भ्रु पूर्व २११)

(25.22)

भेने कारत बुरीज, कवार बुदरीजा ताको छोडूकर संवमान्यवर्त अला है शरी नाइ रिज व भी रिज बताको छोडू कर सर्गयममें आता है। यदि कवार कुरीज, करने करीजार रोजकर संवता संवतमें आदिन दीरका सनिमेशे होता है तो रिज सिर्व भी रिज बतार रोजू कर असेवसमें आदिन दीरका सनिमशी वर्ष नहीं होता। भारी करियक रुभी रिजयका दणका सनिमिशी जहीं मात्री वेसी बहारों करार कृतीजर्भ व रुपर सरदा करका सनुष्ठ है।

बारणका देणवा प्रतिश में बती बहा गया है को मूल्यून और उत्तर गुला है।
आगण है। अ मूह गुन और प्रतर गृला देन नहीं ख्याला है वह दोषडा प्रतिनेते
वहाँ बलागा है। बलाय बलाय और निम्म मूल गुल और वत्तर गुला है। में
सा गई इस दिए है विपाद प्रतिनेता लगाई है। यहि शिक्षण प्रति की बला आप लगाई कि निम्म बहा भी प्रति ही हो मानता प्रता बलाई गियम भी कारियों अलगाई कि निम्म के इसपड़ा प्रतिनेती तहीं माना जला कि हु मूल्यून और वर्ण मूल्य है कर निम्म के इसपड़ा प्रतिनेती तहीं माना जला कि हु मूल्यून और वर्ण मूल्य है कर निम्म कर के स्वर्त कर हिल्य स्विता में स्वर्ण के स्वर्ण स्वर्ण निम्म कर है अलगा बहु बलाय दुर्गात हिल्य स्वता स्वर्ण मान्यून स्वर्ण हों

कर बार कर कि कारण करणार राज्याती है। राज्यानी करा राज्या है हिन्दू कर हैं। के जो किया जाता के राज्या कारणार कर है कि बार कर है राज्यों करणार कियों की राज्या कर के जो है कि जो जा बाद कर है कर प्रतिकार के कार्य करी कर है।

war and a sear & a lawar farme un à se er at at à

"क्षाय कुसीले पुच्छा ? गोयमा ! अदिराहण पहुष इन्द् ताएवा उववरजेरजा जाव अहमिन्द्रताण उववरजेरजा । दिराहण पहुँब अन्तपरेष्ठ उवरज्जेरजा निषठे पुच्छा ? गोयमा ! अदिराहण पहुँब णोईन्द्रताण उववरजेरजा जायगो होग पालताए उवरज्जेरजा अहमिन्द्रताए उववरजेरजा, विराहण पहुष अण्णपरस्र उवयरजे ज्या"

(भगवती शतक २५००६)

मधं —

देभगवन्! क्याय कुनीछके विषयमें पृश्व दे १

(उत्तर) है भोतम ! अधिराधक कवाय दुर्गीक इन्द्रम शब्द बावन् कार्यन्त्र्ये उत्तरन होता है और विरायक कवाय दुर्गोछ भुवनपत्यादिर्धोर्म जाना ६ :

(प्रतन) निध मके विवयमें पूरन है 🏾

(उत्तर) अविशायक निर्यं व इन्दादिकर्ति तथा लाक्यालादिकर्ति उत्परण कर्ती होना किन्तु वह अहमिनद होता है और विशायक निर्यं व शुक्तरात्वादिकर्ति जाता है ।

यहाँ क्याय बुत्तील हो नाह निय बनो भी विशयक करा है कर विशयक हानेने यहि काय बुतील दोवड़ा तिनिशें हो नो मिर निय बनो भी दावड़ा प्रनिमान करता होगा क्योंकि इस साठमें निय बने भी विशयक कहा है। इस निये जैत विशयक होने पर भी पिथ दोवड़ा यनिगेंदी नहीं होना क्यों तरह क्याय बुत्तील भी दारक प्रनि सेवी नहीं होता। अन विशयक नवा निगनेवा मात लेकर क्याय बुत्तील हो तहक प्रनि सेवी नहीं होता। अन विशयक नवा निगनेवा मात लेकर क्याय बुत्तील हो तहक प्रनि सेवी क्याना कसात है।

(बोल १० वा समाप्त)

(प्रेरक)

भ्रम क्रिजेमरकार भ्रम किजीरान प्रष्ठ २३५ पर अवस्यक स्वक् गम हैका रिका हैं ---

"अस्य द्वारं पित्र छ छेदया वर्षी । जो ब्याप्त स्प्यार्थे नवत का छ वर बच् वर्ष्णो । तथा परिवस्ताप्ति वर्षार्थे द्वार्थेद स्थार्थे हर्णोगं वर्षा व व्यय्या वर्षार्थे हर्णोगं पुष्वेत्र्यं सामेगं दर्शं साभुवें वर्षार भ्यात वद्याः। त्रिय व्ययः वरण्याया वर्षे तिय कृष्ट पीछ, वारोत रेग्या वित्र पाव" (१४० वृष्ट ३४) इमका क्या समाधान ?

(प्रहरक)

व्यादश्यक सूत्रका नाम छका सायुआम एष्णादिक तीन अवणात साव वैस्पार्ध स्थापन करना और सायुमें द्रकथ्यान बतलाना अयुक्त है। रह्म्थ्यान बाटेकी शहनमें नार्ष गति कही हैं और हिंसा आदि अति क्र्र कर्मोक आवश्य करनेन लिये हड़ निरुष्ठ करनेका नाम रहम्यान है। काणाह्न सूत्रकी टीकामें लिखा है कि—

"ध्यानं हड़ोऽज्य-साय । दिसायनि कीर्ट्यानुगव रहम्"

सपार् दिमा सादि अति कृर कमीके सावरण कानेका जो टड़ निश्च है ब रहत्यान है। यह चतुर्विश होता है (१) हिमानुबच्यी (२) स्वातुबच्यी (१) सेन सुबच्यी (४) स स्वातुबच्यी।

ये चारो प्रकारक ध्यान अति करू कर्मियाके होने हैं साधुक नहीं होते क्योंकि साधु अति प्रकृत कर्मी नहीं है।

आउरपक सूत्रम 'पदिक्रमामि चर्जाई हार्लाई" वह पाठ आया है इसत सध्यमें में रुज्यान नहीं सिद्ध हो सरका च्याकि आरी, रीड, पर्म और गुस्छ ध्यानमें मर्प इताम होतम को सामुको अतिचार बाला है उबको निपृत्तिके लिये उक्त पाठका वर्ष

स्थान द्वान्त या सामुका आतपार लाता ह उधका निर्माणक गर्थ उत्रय निर्माणक स्थापक स्थापक स्थापक स्थापक स्थापक स्था रूप करके सामु प्रतिक्रमण करता है इन साम्यं ध्यानोके सामुमें होनेसे नहीं अन्यय इन पाठका अभियाय स्थापने दुग टोकाकारने लिया। है—

'प्रतिक्रमानि चतुर्भित्योरै काण भूनै रश्रद्धे यादिना प्रकारण योधनियार का अर्थान् शास्त्रीक्क चार ज्यानोर्स सदिद्या होनेस जो सतिचार किया है जानै में निञ्चन दाना हूं यह साथु प्रतिक्रा करना है।

यण टीकाकाने सान्त्रोवन चार ध्यानामें सविद्यान स्थानेने होते बाठे सर्भचरकी निर्मिक जिन धनिक्रमण काना करा है हा ध्यानेने सागुआमी होतेने होते।
सब सन्दर्भक मुक्का नाम नेका सागुमं रहत्याका स्यापन करना मिद्या है। विवे द्रक्षण संपूर्ण रहत्यान नहीं होना वसी नगर क्षमां कृत्याहि स्वदास्त्र मान करना में नहीं होत्या नगरि वहि कार होत्याची प्रतिक्रमण सुपकी टीकाका । मार कर सागुँ गैह धनतका स्थापन कर ना क्ष्म करना च दिने हि सावन्त्रयं क्षमणे सागुक ही प्रति क्षमा करनका सार्व्यक्ता बनाय है स्थाप प्रतिक्रमण सुपक्ष रह धनायकी नगर हाल क्ष्मा करना करने है कि सुप्त प्रतिक्रमण सुपक्ष क्षमानेका महत्याचा स्थाप क्ष्मा सन्त्र भन सन्त्र प्रतिकृत्या सुपक्ष क्षमान सहत्य सा भी वसने क्षित्यन दिन्य सर्व्यक्ता स्थाप है वह स्थापन स्थापन सहत्य सा भी वसने क्षित्यन ताद रहण्यानमें अविश्वास होनेन कारण जो अविधार आता है वसकी निरुचिके लिये प्रतिकारण करना है रहण्यानने साधुमें होनेसे नहीं।

प्रतिकमण सुवर्षे असे बार ध्यानेकि प्रतिकमण के विषयों पाठ आया है उसी वाद मिथ्या इसन शन्य के प्रतिकमण के विषय में भी पाठ आया है। यह पाठ यह है—

"पिडक्मामि तीर्हि सस्टेरि मायासस्टेण नीपोणसस्टेण मिच्छा इसण सस्टेणं"

कर्ष'---

साय बदना है कि में माना रूप्य, निरान शब्द और मिन्या हरात शब्द इन तीनोंसे निरुत्त होता है।

यद इस पाठका कम दै।

दहा सापुष्टी निरुपार्गन शान्यसे भी प्रतिकारण करना कहा है परन्तु सापुर्ये निरुपा हुमेंन राज्यक्ष सहसाव नहीं है वसी नरह रह प्यान भी सापुर्ये नहीं होता वाणीं वसमें महिष्यास होनेक हमा प्रतिकारण करना कहा है। यदि प्रतुष्टे कर प्यान होनेसे वह प्रतिकारण करना है तो किए सापुर्वे निरुपा होने राज्य होने से वसका प्रतिकारण करना मानना चाहिते। चरन्तु वापुर्वे निरुपार्शन नहीं होता वसी तह वसमें वह प्रज्य भी नहीं होता, किन्तु वनमें सविधान होनेके कारण साधु प्रतिकारण करना है।

(बोल ११ वां समाप्त)

(भेरक)

भ्रमिक-वित्तकार भ्रमिक्यंत्रत वृष्ठ २५० पर पन्नावणा सूत्र पर १७ का मूल्याठ टिव्ह कर क्सकी महत्र गिरिकी टीकाकी सामी देकर सामुक्रीमें कृष्णादिक तीन स्वय रुख मात्र टेज्याका स्थापन करते हैं। (भ्र० ५० २५० यक सुरु १७)

इसका क्या समाधान १ (प्ररूपक)

सख्य गिरि टोक्सें मनः पर्यवदानियोंने कृष्णेत्रता बनकाई गयी है परन्तु बद टीका मगवती दातक १ वर्षे दा २ वर गृल्याद और वसकी टीक्से विदर्ध है अनः बद् प्रमान नहीं मानी का सबकी है। सगवती दलक १ वर्षेता २ का मूख्याद और वसकी टीका पहले लिया दो गयी है। यहा साफ साफ लिया है कि—प्रमादी अपनादों सहक और वीतरागी ये चारो प्रकारके सर्वात कृष्णादि सीन अपशस्त भाव देश्यांनें नहीं हों। टीकाकारने फडा है कि—

"कृत्गादिपुहि अप्रशस्त भाव छेश्यासु संयतस्य गास्ति"

सर्थान् कृष्णादिक अवसस्त भाव टेरवाओंमें संयम नहीं होता। सर कृष्ण दिक तीन अवसस्त भाव टेरवाओंमें संयम मानता उक्त टीका और मावती स^{तक है} कहेशा २ के मुख्याटसे विरुद्ध है।

यह स्मरण ररानेकी यात है कि कोई भी टीका सन प्रमाण नहीं होती। टीघ की प्रमाणता मूल्पाठके साधीन है बन जो टीका मूछ पाठसे प्रतिदृत है वह कार्ति प्रमाण नहीं है। मछपिरिट टीका सपाउतीन उक्त मूल्पाठ स्नीर उसकी प्राचीन टीक्नो विरुद्ध है स्सिल्ये वह प्रमाण नहीं मानी जा सकती।

भगविष्यंसनकारने पत्नावगा सुनवा जो मूख्याठ लिखा है बनमें भी बह नहीं कहा है कि मन पर्यय सानियों में भार एटण देश्या पाई जाती है बहा सानात्व रूपों एटण देश्याका होना लिखा है अन बहु एटण देश्या द्रायरूप है, भार रूप नहीं वर्षों के सगरपीत मूख्यादमं साफ साफ संयदियोमं छ्टणाहि तीन मान देश्याको का रिदेश किय है बगमें विरुद्ध पत्नावणा सुन्या संयदि पुरुरोमं भार एटण देश का स्थापन है से किय जा मकना है ? भगवती सुन्य बाह है और पत्नावणा उथाय है। बहुने कही हूं वर्षों का क्याइ सूत्रमं मानमी किया जाता है स्थादन नहीं किया जाता। बता दना बना सुन की साजी स संयतियों मं भाव छ्टण देश्या का स्थापा करना बजा मुक्क है।

(वोल १२ वां समाप्त)

देवया प्रकाशका सार यह है---

कृतानिक तीन स्वयस्त भाव स्थाभमि मानुना मही होती। तेल पहन भीर पुत्तक स्व भाव स्थामिय हो मानुना होती है। इत रिगुद भाव स्थामिय पुत्त भी सन्तु, संपानिको स्थाक स्थि वेदिय स्थिता हाता है वर्ग शायाकाने भारि सन्त्रा संपानिको स्थाक स्थि वेदिय स्थिता हाता है वर्ग शायाकाने भारि सन्त्रा संपानिक स्था है।

मग्दती एक ६ व्ह श 🛪 में मृत्याट भाषा 🖫

"से पहा नामप बेह गुरिसे अधिषाम गार्ग गाणा गणाजी एकामेव अरुगारिक आविष्या असिकामपार्यहरूपविचाणी अप्याणेणं उद्द घेहास उप्पण्डा ! हता ! उपपण्डना''

कर्य ---

(ম০ হা০ 🛊 ৪০ ৭)

(प्राप्त) हे भगवत् । जीरे कोई पुरण कहा और प्रमुक्ते पारण करके चलता है उसी तरह माविनात्मा अनतार मेरे आहिक कार्यात्रे किने अति चमकी पारण करके उसर आकारामें चल सकता है १

(बचर) हो ! गोनम ! चल सकता है।

यह उपयुक्त पाठका सूलाय है।

इस पोटमें संव साहिक कार्त्यं लिये काम और पर्मको धारण करके उत्तर साकारामें बळने बाले सायुको भाविकारमा कानगार कहा है इसमे मिद्र होता है कि मूळ गुण कीर कार गुणमे दोष छमाने पर भी सायुक्षांम क्वमके श्रेष्ठ गुण भीजूद रहते हैं स्वाळिये उत्तम विगुद्ध भाव देश्या हो होती हैं कानगत्त भार देश्या नहीं होती का यथा कांति पर्म पारी होकर साकाराम चळने वाले सायुको इस पाल्में भाविकारमा नहीं करने । जिससा गुद्ध भाव देश्याय होती हैं बही भाविकारमा हो सकता है अगुद्ध भाव देशया बाला नहीं कन सायुक्षों में कारशस्त भाव दश्याओं का स्थापा करना मिथा है।

भीतमरूभीने भिवरत्यदा रसायन नामक माधम किसा है कि-

"मृत्यानत उत्तर शुण माहिए द्वीर छगात ते हुरा दायण पहिसेशना सुन्नीछ पिछामर। अपन्य दो सी कोहते जानय नहीं बिस्टू ए भी कोजा नाहीं ए। परिण एट्डे गुणकाने कहिंदायय यामें चारित्र गुण स्वीकार ए। तिनम् बन्दना जीन विकास अ

इन पर्यो म जीवमलको ने चहा है कि प्रतिसेचना दुशील यगिष मूलगुण और इक्त गुणन दोप लगाना है सथापि उसम छहा गुण स्थान और पारित्रवे श्रेष्ठ गुण मौजूद है जन यह सन्दर्नीय समया जाता है।

इसन मनानुपायियोंस पूरता चादिये कि मूळ्युण और उत्तर गुणमें दोष छगाने गाँछ मायुआमं अबक्ति कारिवरे भे मे मुण नेजूब रही हैं तब दिन उनमें अवस्था हम्या दिक माब उत्तरा केंद्री सहती हैं ? वर्षोक्ति कृष्णादिक अवस्था भाव देखांचा गोधात भाव राम्या गोधात भाव राम्या गोधात भाव राम्या कर्मा भावत गुळक समहाना चादिये। तैना गांध की र गुनव नेतानार्वा सी अगवर भागान्त तथा है इस निवे तक सिन्धियतका साम तेतर सामुक्तमं कुम्माहिक ज्ञाण्यतः साम देशवामाका स्वाप्त के सिन्धा मा सवता। विभावत नेवतामान्ये तेता प्रता की र गान नेवा की साम विशे विभावता की पारंची की सी अप्रमाणिमी होने है। इस उकता का कि सामार्वामी पारंची की सामार्वामी स

भग इन स्थानांका राज्य सन्मानेत जिते सगदगढ सुगढी दीवर्ने स्थि हैं। इप्रान्त पानेते अपने हैं—

"जहजम्मूनह रेगो सुपद्गहरू सिर्य निमय सार गो।
दिही छिट पुरिसेटि तेरिती जम्मु महरोमो।
हिह पुणनेरिनेहो आक्रम्याणाण जीन महिरो।
तो छिदि जण मुले पाढे सुताहे महरोमो।
पितिआह एर्हेण कि छिण्णेण तहण अन्हति।
साहा महिर्छ छ दह तेहचो येती मसाहाओ।
गोच्छे पउत्य ओज्य पद्ममो वेगेण्डह कलाह।
छहोरित पिट्या एप्टिच्य साह चेतु जे।
दिह तस्सो वण्यो जोवेंति तस्ति छिन्तमूटाओ।
सोवद्द किण्हाण साल महिर्छा नोलाओ।
प्रविद्ध पसाहा काज गोच्या तेज कलाय पहाए।
पिट्याण शुक्तरेस्सा अहवा अन्न सुदाहरण।"

पके हुए सुन्दर फलक भारते नम दाखा वाले किया एक जासुनके हुसको छ पुरुपोंने देखा। वे सभी कहने छग कि हम छोग इस जासुनके फलको खाय। उनमेंते किसी एक्ने जासुनक फलको पानका उपाय बनलाते हुए कहा कि खुआके उत्तर पड़तेंने गिरतेका भय है इस छिले इस गुआको जाइते काटकर हम छोग इसके पड़ाँकी खाय। दूसरेने कहा कि इतने यह गुलको काटनेस क्या वयोजन है इसकी शारताको काट कर हम छोग जासुन दा। छेवें। तीसरेने कहा कि शारताओं को काटना भी ठीक नहीं है किन्तु

इमकी बनात्माओं को बार बर इम रोग इसके बळ सांय । चौथेने बहा कि इम रोग हेवन इसके गुरुओंको तोड तेवें प्रशासामांको काटनेकी क्या आवश्यकता है। पांचवेने करा कि हम लीत इसर कल तोड़ तेने गुच्छाको तोडनेकी क्या आवश्यकता है। छहेने कहा कि गिरे हुए प्रत्यको ही सा हेवें फर्लाको छोड़नेका बुख भी प्रयोजन नहीं है। यह ण्क रेटान्त है। इसमें पट्टा पुरुष जो कृषको जड़से कारनेकी सलाह देता है वह पृष्ण हैदयाके परिजासमें विश्वमान है। जो वडी शास्त्राओं के अन्नेकी राय देता है यह दूसरा पुरुष नीज हेद्सी है। प्रदारवाओं हो बाटनेशी राय देशा हुमा सीसरा पुरुष कार्योत हेशी है। गुच्छाको नोइनेकी राय देने बाला चौथा पुरुष तमो ऐश्या बाह्य है। फलाको तोइने की राय देने बाला पाचवां पुरुष पर्म टेस्या बाला है। गिरे हुए फलाने लेनेकी राय दने बाला छहा पुरुष गुरुष स्थया बाला है। यह ऊपर किसी हुई गायाआका अध है। इसमें कहा है कि जो गुच्छा बोडनेकी राय देता है वह तेजो हेदया बाला है और जी फल तोड़नेकी राय देता है वह पर्म हेसी है, जो गिरे हुर फलोंके खानेकी राय देता है बह शुक्त लेशी है। यद्यपि ये तीती पुरुष आरंभ दोषस रहित नहीं हैं, तथापि ये पहले दूसर और तीसरे पुरुषद्दी अपन्ना बहुत ही अ पारंभी हैं अत वे बमन तेजी टेस्या, पर्म हस्या और गुक्ट हेस्याफ स्वामी कर गए हैं। इसी वरह भून गुण और उत्तर गुण में दीप छ्याने बारे साधु बचिव आरम्भ दीपसे मुक्त नहीं हैं तथावि वे अविवर्षेक्ष अपेर सासे बहुन ही उत्तम निर्मेख सारिधी हैं इस खिये इनकी हेश्या विगुद्ध है। जो पुरुष बल्प फरकी प्राप्तिक लिये महान् भारम्भ करता है जैसे जामुनके फलको पानेके छिये पहले पुरुपने अद् कारनेकी कीर दूसरने शासा काटनेकी और तीसरने प्रशासा काटनेकी राय दी थी उसी तरह यह पुरुप भी क्रुजनील और कारोनलेहवा बाला है परन्तु जो सल्प पछ पानेके लिये महान् आरम्भ नहीं करता यह प्रध्यादि तीन अपशस्त भाव रहया वाला नहीं है। सायु जन बारस्भ स्वागी पश्चमहाजनवारी और विरेकी होते हैं वे बन्प फलकी प्राप्तिके लिये कहावि महान् आरम्भ नहीं कार्त अत उनर्म पृष्णादि तीन अप्रशस्त भाव हेरवार्थे नहीं होती।

उत्तर बनावे हुए स्टान्तका भाव यह नहीं समझना चाहिये कि तेम बद्दन और पुस्क स्प्रमा बाढ़े सभी औद आरंभी ही होते हैं। यो मुनि क्ट्रट परिचानचे चनी होते हैं वे स्विष्टुण आरंभने स्वामी हाते हैं। पुष्क स्प्रमा बाढ़े पुरुष बीतमानो भी होते हैं। उन्न स्टान्तर्भ अपन्य अंभीप तेम पह्म और पुष्क स्टेश्या बाढ़े कहे नय हैं हमलिये हस स्टान्त्रसे सभी तेम पह्म और गुरु देस्या बार्स्डो आरंभी नहीं समझना चाहिये। उन्ह बनाया हुमा है ह्याका क्यान ताह पेनी सानु नियम स्था हिन्यक होगाको इसका परिचय करते हैं परन्तु मन सानुमान हेश्याका प्रसेत साता है तर के हम द्यानक सामके हम स्था है तर देगा करते हम देशा कर सामके हम स्था है तर देगा करते हम देशा हम देश

(वोल १३ समाप्त)



(अथ वैयावृत्याधिकारः)

(प्रेक्ट)

भग विज्येमनकार भगविष्यंसन इन्न १५१ के उपर उत्तराज्यवन सुत्र अध्यवन १२ की १२ वो गाया त्रिककर उसकी सहायतासे मुनिने व्यावयको सावण सिद्ध करने की योग करते हुए स्टिपने हैं—

"अप इस हरिनसी मुनि क्यो —पूर्वे दिवादा क्षेत्रे आपानिये वाले स्हागे को क्षिण्यपूर्वे मही। क्षत्रे को क्ष्मे स्वावनकीयो से माटे ए पित्र वालकाने हरवा है। एयो-लाती कार्यका मेटवा कार्ये क्यो। वो हाजाने हरवाते यस व्यवकारी रिणा महारो हे व न भी। यु हाजाने हरवा ते पशुपान हरा स्वावन कही हो। स्वाहा वाले हते माटे सावश होण

इसका क्या समायान १

(शहरपक्ष)

प्यस्ते मृतिका वर्ष्ण्य मिटानेच विषे भी माहाग हमाराका तान्य किया था उम गंदनको मुनिका व्यादक स्वतक्ष्म सुनिक्षे व्यादको सावन्य मत्त्राना मिट्या है। क्योंकि सुनिका व्यादक काना न्यादे होरे प्राप्त हमाराको तावन करना न्यात है मारा क्षीर व्यादक काना होनों एक नहीं हैं। व्यावक हमी वत्ताप्त्रपन सुनर्त कहा यहाँने भाग्न व हमार्रोका निवारण करना कार्राय किया है का यह गाया कही है कि "शिवस्योयवाहियद्वाय करन्या हमार विभागस्तिन" कार्यन यह क्षिका व्यादक कर्मने किया सुन्ना करन्या हमार विभागस्तिन

यहा ऋषिका व्यावनके निमित्त माहण सुमारोंका ताहन किया जाना कहा है, सहनको ही मुनिका व्यावन गहीं कहा। इस लिए व्यावन और ताहनका मिन्न मिन्न होना स्वत छिट होता है। अप है वहाओंने भगवान महानीर स्वानी का बादनके निमित्त कार मिन्नय समुद्दान किया है वहा "बादन विचाप" यह पाठ लाया है। जहीं तहा यहां भी यह होगा जब साहण सुमारोंकी बारण करने छने हैं बहा पिताबरिवटुवाएँ यह पाठ लाया है। और सेदनार्य किया जाने बाठा विशेष समुद्दागण बन्दन स्वस्त मही है फिन्नु बन्दनस मिन्न है। वसी तह स्वावनार्य किया जानेनारा साहण हमारोंका साहन सामा प्रतिवादिनो मोक्षमायन्त य परिदर्गत तथान परम मनार्थ हान द्वान वान्यामम पेरवमान्ति तथा समारान्त्र प्रति मद्दा भावि । एव मारा मर्था मैनद्र म धर्म सम्पर्शात साम पारित मोक्ष मारा प्रतिवादक "मुख्ये मुलनव दिन्त्र ' र परि मक्ष मोहिता अवसन्यमाना परिदर्गन अपना देशविषण सुप्ति मा पद्ध प्रमास सुर्व मा सुप्ता मोक्षा रणा हुम्प दिन्त्र मत्त्र । तथादि मनोपादागदिना कामाद्र क । तद्धे कृष्य स्विच प्रवाद्य समाध्यावि । स्विच प्रवादमा स्वाधाद्य माराय्य प्रवादमा स्वाधाद्य माराय्य प्रवाद समाधित । स्विच कृष्य प्रवाद यथामी स्वयाने स्वाद स्वच व्याव प्रवाद यथामी स्वयाने स्वयान स्वाद स्वयाना समाधित स्वयान स

अर्थ ---

मतान्तरका सम्नन कानक लिय छट्टी गायामें अन्य मतावल्दिक्योंकी आस पुत्र पह क्रिया गर्या है। वह इस प्रकार है—मोथ प्राप्तिक विषयने शास्त्र आहि, स्था कहान्सुहनने पाडित कह एक अपन यूथ वाल, यह कहते हैं कि एमका प्राप्ति सन हास होना है। जैस कि उर ष्टोगनि अपन मतका पोपग करनक द्विय पद रहाक बनाया है 'सवागि मरवानि ' इस्वारि। हमका अर्थ यह है कि सभा जान सन्तर्में रह हैं और सभी छाग दु-खसे उद्दिप्त हाते हैं। इस जि सबकी हच्छा करने बाल पुरुषको सल हा रन। बाडिये क्योंकि सब हनवाला ही सन पाता है। इस विषयमें य लाग यह युक्ति दत हैं कि समा काष्य अपन कारणक पनुरूप हा उरा न हार्गे शालिक वाजसे शालिका हो अकुर उत्पान होता है यवका अकुर उत्पान नहीं होता हैंया ठार इस छोड़में एव भोगनेते हो पर लाढ़में एक मिल्डा है परन्तु नेशालुसनारि रूप हु स सोगन महीं मिलता । इनक भागममें मा यहा वहा है कि साधुको मनोल आहार खाकर मनाल शव्या द्धपर भनोत गृहमें भनोत्त वस्तुरा ब्यान करना चाहिये । कामल नध्यापर नवन करना प्र^{ताठ} कालमें हुग्ध थादि पौष्टिक पदार्क्य पीना, तथा दिनक मध्य भागमें स्वारिष्ट भान आदि साना और दीपहरक बाद रावन आदि पाना सथा गांधा रातमें दाख शब्द आदि मधुर पराम साम इन कार्यों से अ तमें मोक्ष मिलता है यह नाक्य पुत्रका विस्वास है। संभवत इनका निहान्त यह दै कि मनाज आहार विदारस वितमें समाधि उन्यन्न होना है और वितम समाधि उसन होनेस मा उत्तव मिल्ता है। अत सिल्हुआ कि एक्स हा एख मिल्ता है पर क्लीनुहर्वी रूप द स्त्र भावनस महीं।

इस प्रकारक सिदान्त रणनवार सुरमति सारव आहि समा इय धर्मो स कुछ सी बार नित्र प्रत्यिति काम्य धर्मक स्थाय करते हैं और नात दर्गत समा बारिव का सा स्त्री को छाड़ रत हैं। व द्यान रहित हैं और विस्काल तक इस संसार बचन धूमते रहते हैं। उसी

यहां जो लीग विषय सुरान मोग मिलनेशा मिद्वान मानश र्र ग्रू ६५६न श स्वाग करते हैं उनश सिद्वान्त रसहन बानश लिने बहा है हि "विषय मुख धारों से मोशकी प्राप्ति सामा मन्त्र हैं। प्रत्य सुरा को छोड़ हर जैन सामा प्राप्त मानश हो मोशका साध्य हैं। परनु विग्तिश सामा दना साहण है था दिन को मान करना हो मोशका साध्य हैं। परनु विग्तिश सामा दना साहण है था दिन को मान करना हो सहस्य प्राप्त हैं। परनु विग्तिश सामा दना माहण है था दिन को मान करना हो सहस्य प्राप्त हों। पर परनु हमान करना हमान करना हमान करना साहण करना सा

वोल ४ समाप्त

(प्रेक्)

भ्रम नि चमनकार भ्रम निव्यसन प्रष्ट २५७ के ऊपर लिखन हैं-

"दश वैद्यक्ति अध्ययन ३ गृहस्थनो साना पूद्या सोछमी अनाचार छान्तो इन्त्रो । तथा गृरूयनी व्यावच कीया अष्ट्राह्ससो अनाचार बद्धो । तथा निरोध न्देश १३ गृहस्यना रक्षा निभित्ते भूति कमै किया प्रायश्चित्त कवो तो गृहस्थनी सानग्र सीवा वाञ्यया वीधद्धर गोत्र किम वधे । (५० ए० २०७)

इसका क्या समापान ?

(प्ररूपक)

गृहस्यसे साता पुत्रता तथा उनका ब्यावच करता सायुत्र छिये अनाचार वही है गृहस्थर छिये अनाचार नहीं कहा है। दिख्ये दश बैकाछिक सूत्रमे आचारों की गणना करत हुए पहले पहल यह गाया छिसी है—

> "सजमे सुद्धि अप्पाण विष्पमुद्धाणताङ्ण तेसिमेयमणा इन्न निग्मथाण महेसिण"

अर्थ —

संवमक तन्द्र अपना आत्माको न्यित स्नान बाल और बाह्र तथा आतास सुक्त ^{एवे} भारता शान्याका रक्षा करने बाजे निषय महर्षियोंके लिये ये बान अनावार हैं।

देम गायान स्वय कहा है कि अभिन गायाजनि कह हुए ५२ अनाचार अम्प निव याव है गुरूबोर नहीं है। इस लिये गुरूबका साना पूजन और गुरूबका क्यापत करता हुन बैकाजिक सूरर पाठानुसार गुरूबर लिये एकप्त पाय नहीं हो सकता। सन बन्दिकजिक सूरहा नाम एकर सायुस इनरकी साना और ब्यायपको सायग कायन करना अनाव है।

यदि कोई सभी गोंका कर कि गृद्दश्यको माना सूगन और ब्यामस करनेस अब कि मानुको अनात्मारण साथ स्थान है ना किर आवक्को साथ क्यो नहीं स्थास [1] ना दसका उत्तर यद दें कि मानु क्षेत्र आवक्को काय जुए जुए दे दक नहीं है। इसीकी पूर्ण का करण मानुक रूपमा दिख्य होने काय मानुक शिव दी आसाया दे दुर्हण करण निवाद ना होने ता दुर्हण का काय कर कि मानुक रूपमा मानुक का मानुक शिव दी आसाया मानिक स्थाप ना दे दूरण का रूपमा मानुक लिये प्राथितका क्षाम कर का मानुक लिये का मानिक स्थाप कर का मानुक लिये प्राथितका का मानुक स्थाप कर का स्थाप का स्थाप कर का स्थाप का स्थाप का स्थाप कर का स्थाप का स्थाप का स्थाप कर का स्थाप का स्था का स्थाप का स्थाप का स्थाप का स्थाप का स्थाप का स्थाप का स्थाप

क िय गूरस्थको साता पूज्ता और उसका व्यावय काना वतायार है पर आरदर रिवरे नहीं। यदि कोई उक्त कार्यको गृहस्थरे लिये भी जनायार कहे मो किर उमर हिमायस अपने आफ्रिक प्राणीको भात पानी दत्ता भी गृहस्थक लिय भाव दिवरवा कारण बदना चाहिये। वर्षों किसापु अपने सामोगिक माधुने इराको आहार पानी देनेस प्रयादिचयो हो आता है तो किर गृहस्थ भपने आधित पानी बहिशो आहार पानी देनसे प्रयादिचयो बचों नहीं होगा १ पर बात पेसी नहीं है। गृहस्थ यदि अपन आफ्रिक पानु आदिको आत पानी न द्वे वो प्रायदिचयो होता है और सपु यदि मामो गिक साधुन मिन्नको गरसग मार्गमें आहार पानी दरे को प्रायदिचयो होता है। अन साधुने विसे गृहस्थको साता पूछना और उसका ध्यायव करना कनायार है आवकर छिय नहीं है।

द्रानैकाटिक मुत्रमें उदिए भक्त देना सापुने दिये पहल बनायार बदा है इम दिव भी सापु उदिन भक्त देना है यह प्रायमिनी होना है पानु आदिम कीर कांनिय वीर्यकार सापुनोंको छोड़ कर दूमरे सापु यदि उदिए मफ लवें तो व पापन भागी गर्दी होते क्योंकि उदिए भक्त देना उनन करणमें नियद्ध तभी है। अन जैन गिट्ट सरव दना बादिम और जीतन नीर्य करने सापुनोंग दिये बनायार है दूसर तार्य करोंके सापुनोंग दिये बनायार नहीं है उसी तरह गृहस्यकी साना यूग्ना और उमक्त स्थायन करना सापुन किये बनायार है धानकर दिये बनायार गर्दी है। अन गर्दस्यकी साजा पूर्णों और उसका ब्यायन करनेस गृहस्यकी भी बनायार पनशाना सारव विन्द्र समहाना चादिये।

दश में डीर्यवरण सामु तेहमवेतीय करण सामुक्ते आदार वानी नहीं हने । वर्षों क कनका यह करव नहीं है। वर्षी हमें को अनको सावदिश्य बाता है। परन्तु गुण्य केहि संबंध कर्षाय करण सामुक्षोंको आहार पानी देवे तो उसका पान गहीं हुआ हिन्तु पानी होता है। इस किसे को कांक्य समुख किस कमालाग है यह गृहस्थन किह क्षा कांग्यार हो यह कल्पना क्रिया समझनी लादिय।

इसी बाह निर्माय मूल प्रदेगा १३ का दास्ता दक्त जीवामा कराने हम् कर्दना भी निरमा दे निरोध सुद्ध करेता १३ क आर. किमी आगावा रहा करता वर्षित नहीं काई किन्तु भूति कम करनेका निरोध किमी है। स्व निर्मा मुन्ति कर्म नहीं करते। यदि भूति कम कर ना वाको असम्य सायण्यक करा है हरान क्षयनी करण सम्मानक सनुसार जीवासा कराना पाप नहीं हुएता करनेक करनेका करी भी सारवर्षे स्थित सही है। अपूत सरस्यकार्यों सून्यों अस्त इत्या नियान किया है। यक नियोध करेगा हुई का नाम नेका योगाया कार्यो का का मान्यत काम पढ़ाना यान्य समझता साहिते। हुम नियाक सिंग कारी कारी काम यहक्याणिकाक १० वें केन्सें किया गाय है। इस निये पहलं कहुत करेगी पिमाना है।

[बोल ५ वां समाप्त]

(---)

त्यामा पाम पूर्ण सीर त्राहा द्वाराच करता कृत्यके वि सात्रण सी त्राम का दृश्याच्या दृश्यादक वि भावतके व्यावतका तिराव करी स्वतरे दिस्य का को सम्मानित

त्यः च । क्या त्यान्यः मृत्यान्यः धानुष्यते त्याः धानुष्यते वयान्यवः दिशाः विद्या तताः है स्वत्यं राज्यः हे

क्षां के ने पंताबने, दुर्गातन पायले विज्ञता—आसारित वेगा क्या, रवाणात देवायता, शेल गंगायतो, तिलाण गेगायतो, त्राप्ति देवा क्या, अर्थ पंताबन , स्मर्णातिक शंपायको, कुल गंगायता, गांग देवायक, स्वर रेगायक, ''

(setus)

a men 44 20 4 41 11

য় লা ক্ষেত্ৰ কৰে এই হ'ব আৰু কুলেছে ই আই কুৰিছা ২ জন নজ দল কৰিব আই কাৰ্ট্ড হ'ব জান ইইট ইন্ত নাম জাইটা ২ টেলাই মাত্ৰ কুৰিছা এইটাই কুৰিছা ইন্তা বাংকালাই নামাজ জাবাই কুৰিছা কাইটাই কুৰিছা "पर्यक्रमने गयते लिहे स्पन्तम मुल्पक्ती"

इपही हीका यह दे-

""परदान ! शि प्रत्यान सार्थान सपमाये पहला अमण अमणी भावक आविकालने । निये लिक्त साथिक रामीरणा गुरुपेसिका युवा" स्ध --

धनम, धमणी आवक और आविवा इबम से कोई भी प्रवसन के द्वारा सापरिक दावा दे और स्वाहत्त्व सथा सुन्दरन्त्रिका रा पुरत लिह्न के द्वारा सार्थामक दोता है।

यह च्यार्च गाथाका टीकानुमार मधे है।

यरा प्रदर्शनके द्वारा संभु साध्यी, भावक भीर आफ्रिका इनमेंसे किमी की भी मोपर्मिक होना बहा है। इस रिवे धावन वे द्वारा आवक का सापर्मिक आवक भी रोग है।

नया इसी भाष्यक १५ वी गाधाकी टीकामें टीकाकारने हिंग ब्लॉर प्रवयन प द्वारा सार्थीमको की एक चतुर्भनी कही है। उस व दूसरे भगों म आवक को यत साया है।

बह टीका यह है--

⁴तया प्रत्रचनन सार्थमको न पुर हिंगे दिगन एव द्विनीय । देते एवं भूना इत्याद्-द्राभवनि सनिस्ताना अमग्रिद्धन निरस्काः आवका इति गम्यते। थादकाहि दशन बनादि प्रतिमा भद्दन एकाइसविधा भवति । तत्र दश सपेशा --एकाइस---प्रतिमा प्रतिपन्तस्तु अधिवतिराः अमणगृतो भवति । ततस्तत्व्यवच्छेत्राय सहित्राक भटरम्। एतहि इन सहिएसाका आवदा प्रमुबत्त साधर्मिका भवंति तेपा संधान्त भू नस्वान् नतु लिङ्गनी बजोइरणादि लिङ्ग रहिनस्वान्"

क्यांन् प्रश्यन्य द्वारा जो साधर्मिक होता है और लियारे द्वारा नहीं होता यह दुमग भागावाल साथमिं ह है। बाद यह बनलाया आना है कि इस दूसरे भागावाने माधर्मिक सीन होते हैं।

जिनके केश मुण्डित नहीं हैं जो शिरतापारी हैं ऐसे दुग धकार के आवक इस दूमरे भंगक स्वामी है क्यांकि आवक, दर्शन, प्रवादि, ब्लीर प्रविमादे भेदसे एव्यारह प्रकारके होन हैं। उनमें दश निरुत्ताथारी होने हैं। स्मीर जन्यारहवीं प्रतिमात्रतिपन्न, हुव्चित्रदिर कीर साधुके सटश होता है। उसकी ब्याइसिके लिये इस दूसरे भागा में िररापारी आवक कहा गया है। ये दश शिखापारी आवक प्रवचनसे सापमिक होते हैं

क्यों कि वे सहक अन्दर मौजूद हैं परन्तु लिइस सायि। क नहीं होते क्यों कि वे रजी-हरणादि लिझोंस युक्त नहीं होते।

यहा टीनाकारने आवकको प्रवचनके द्वारा सायमिक छह का उसको नार्पभर्ष को चौभद्गीके दूमरे भद्गमें रहमा है। इसिक्टि आवक भी आवकका सायमिक होगा है यह यात निर्विवाह सिद्ध है। दश प्रकारके ब्यावचींमें उनाइ सूत्रक अन्दर संपर्विक का ज्यावच करना भी कहा गया है। इसिक्टि आवकसे आवकका ब्यावच किया जाना भी सायगिक ब्यावच होने से धर्म का ही हेतु है। उसे पाप कहना बक्रानियोंका कार्यों है।

उक्त देग विच व्याववींमें सङ्घा व्यावव मी कहा गया है और सङ्घ गया है साधु साध्वी आवक और श्राविकाओं के समूद का। इसक्षिये सङ्घक अन्तर्भृत होनेते साधु की तरह आवक का क्यावव भी सङ्घक व्यावव में गिना जाता है। इस किं श्रावक से श्रावक का व्यावव किया जाता भी देगसे सङ्घका व्यावव है। अब वह पर्म है परन्तु पाप नहीं है।

यदि फोर्ड कहे कि साधुओं को ६२ प्रकार की सम्पाओंक मेदनें व्यावय कर्या गया है। इसलिये ज्वाद सूत्रोक दश विच व्यावव साधुओंका ही है परन्तु आदि को नहीं तो उसे कहना चाहिये कि आवकींके लिये तपका विधान कहीं अन्यत्र नहीं करें साधुओंने साथ ही किया गया है। कारण यह है कि तपक विषयमें साधुऔर आवकों का कोई अन्तर नहीं है। इस लिये कौसे बारह प्रकार के तप साधुओं समन आवकों का भी हैं उसी तरह ये दशविष ब्यावच साधुओं की तरह आवकोंके भी हैं।

इस विषयमें अमविष्यंमनकारका मी कोई मतमेद नहीं हो सकता क्योंकि कार्ड गठ भीरगणीने दिखा है---

"सायोरे वारे मेद तपस्या करता जहा जहां निरवण योग रूथायमी। वहां तहां स्वर होय तपस्यार छारे, तिगसु पुग्य छान्ता मिट जायमी। ४७ गाया

इग वप मादियो वप श्रावक करना । कठे अनुम योग रू पायभी जब इन संबर इवे वपस्यार छार स्थाना पाप मिट जायभी" ४८ गाया

(नवसङ्गाव परार्थ निगय)

इन वर्षानं भीषतणीन १२ प्रशास्त्री तपस्माप् सापुषी तद् आवर्षे ही सी मानी हैं। इन क्षित्रे इन जपस्मामां में सावा हुमा ब्याह्य आवर्षे हा भी गिद दिना है। सन वृत्तेष्ट इन विश्व ब्याह्य हो आवर्षों क क्षित्रे मही स्वीद्याद बना हर बन्द समसना चारिये। जर ६ दश दिर स्थावण करना आवडो का भी कस स्य है तर दिर कोई आवक पढ़ि कपने साधीमक आदक का स्यावप करे हो उसमें पाप या प्रायक्षित होते हो सकता है ? यह सुद्धिमानाको दिवानना चाहिये।

(बोल छट्टा समाप्त)

(प्रहणक)

टामाद्ग सूत्र टामा ५ वर्षे हा २ व अन्दर धातकों को अवग बोल्टेस दुगम-षोषी भीर वर्ग बोल्टेस सुरुमवोषी होना कहा है। वह पाठ---

"वर्षात ठाणेष्टि जीवा दुद्धनजीतिपत्तात कम्म पररित । तजरा—अस्हिताण अवन्न बदमाणे अस्ति तपन्नसस्स धम्मस्स अवन्न बदमाणे आधित्य उवज्झायाण अव न बदमाणे, चाउषण्य रस सबस्य अवन्न बदमाणे विवदातव र्यमचेराण अवन्न बदमाणे । पष्टि ठाणेटि जीवासुरुभयोपियतात् बम्म पर्वेति अस्ति हताण बन्न बदमाणे जाव विवज्ञ सब यमचेराण पर्नो बदमाणे"

मर्थ --

(रागाङ्ग रागा ५ ३० ^)

मर्थात् यांचा स्थानामं जीव दलभवोधी द्दारेका क्रम बांधना है।

अरिहेंगडो अवने बोळता हुना, और अरिहेंग प्रणीन धर्मडो अवन बोलना हुआ सव आवास्य और उपाध्यायको अवने बोलना हुआ, पूर्व बाहुलांस्यड सहको अवने बोळता हुआ और परिक्र सहस्पर्ध और तप बाने पुरुष को अवने बोलता हुआ।

रेपी बाह पांच स्वामों में बीह सम्मवीची होनेका कम बावना है। जत कि— भरितंत को बर्ग बोस्ता हुआ, बावन, परियम, सर और अस्प्याप्यों बाक पुरत्र का बर्ग बोस्ता हुआ।

यह वर्ष्युक्त गायाचा सर्ध है।
यह चर्युक्त गायाचा सम्बंधी सदय बोधनेत दुहासबोधी कमाच कम होना की वर्षा बेहित सुरास बोधी कमाच कम होना की वर्षा बेहित सुरास बोधी कमाच कम होना कहा है और अपवह अपिता की वर्षा वर्षामा बार होगा कहा है और अपवह अपिता की वर्षा वर्षामा हो हो होता है। हारी तह आवह की आधिका की वर्षा वोधी कम वर्षामा होते होता है। हारी तह आवह की आधिका की वर्षा वोधका भी हाम हो हो की वर्षामा की वर्षामा वर्षामा की वर्णामा की वर्षामा की वर्षामा की वर्षामा की वर्षामा की वर्षामा की वर्षामा की वर्षाम



(भाक)

भगविष्यंग कार भगविर्ध्यतन युष्ठ २६२ के ऊपर भीषगणी है वार्षिकचा दारहरा रैन हुए दिग्दरे हैं कि ---

'ते बने हैं। दी माराती सातु आ मारि बच्चाने व हो पहिटने वाहिरे कारे। अध्या मिराविष्ट पहनाने हाल सावे। जया हर कोई सातु साव्यो सिर बच्चों स्था साव्यो स्था करायो सिर बच्चों साव्या पहिंदी बारों को हर स्वादि कार्य किते साना उपजाते। अध्या आराद पहचाने सावा प्रवादों के स्था कार्या पहचाने साव वेचा से कार्य कार्या पहचाने साव वेचा कर निज्ञ पहस्पने कार्य कार्य कार्या पहचाने साव क्षाया कराया कराया कार्य पहचाने साव क्षाया कराया करायो पहचाने के कार्य हमा साव्या हमा साव्या कराया कराया

द्वार बहु का नारपय्य यह है कि मरणान्त कुछ को अगस्थाम भी यदि कोई एनस्य, सन्पुकी क्या कर दवे हो उस एकांत्र याय होता है।

इसका क्या समापान १

(अरुपक्)

मरवान्त क्टबें पह हुए सायुक्ते रक्षा करतेते गृहस्य को एकान्त पाप कहना सारव किर हु दे वर्षोक्षि बृहस्कन्त सुत्रके सृत्याटमें स्ववित कन्यी सायु या साध्यीको सन्द कटने पर गृहस्यते झाडा हिस्तनेकी बीत्रायने बाह्या ही है। अत मरवान्त वट स सायुक्ते रहा करना आसा बाहर तथा पद्मनवाप नहीं है वह पाठ यह है—

"निमाध चन राजोवा विचारेचा दीर्चाई रूसेडजा हस्यी पुरि सस्य पमञ्जोद्धा पुरिमोवा इत्यिण पमञ्जोद्धा । एव से चिट्टति परि हारच नो पाउणति एसक्तपे धेर कप्पियाण एव से नो कप्यति एव से नो चिट्टति परिहारच पाउणति एसक्तपे जिल कप्पियाण''

(मृहत्कल्प सूत्र)

(इमद्री व्यास्या)

"मध्यति मुख ध्यालया त्रियते—निर्माधं च साम्रानिर्माधी च रात्रीचा विकारणा वीर्षे पृष्ठ सधा ह्यत्वेन होन्त्र,। नय बत्ती वा पुरुषस्य हस्तेत सः विश्वययात्रयेन्। पुर गोवा नियता इस्तेत वर्ध सम्बर्धाश्चास किलक्ष्य कृत्यत्व। स्थितकरस्य आवत्व पुरुष्त्यात् । एक्षास्त्रात्वा कक्षर लावदात्रासम्बर्धान्य सः सक्षः तिपृत्ते पाण्यायः न स्थाति प्रकास विभिन्नति वेत त्यान्त्र कार्योधन विनायाः स्टब्स्य ने सीति । परिहार्यः ती न प्रजीत करोत सरमा प्रहते । एवं कत्य स्थातिकरिकातम्। एवक्य प्रकास मासी विरक्षेत्र सार्वेषपुरः काराप्यां। भी तमा प्रित कतिकस्य न क भार करणेम्या प्रमुख्य सम्बेतिभावः । यस्त्रवस्य सेवनेतः "सा" तमा प्रित क्ष्म समार्गे मित्रवि तिनक्ष्मपन् यस्तिरस्य । यस्तिव तसो विरोते यसि वर्णायति स्व

ت: -

मानु वा सार्यको राज्ये या विकालो समय पर्या सं का हो तो की हिया (सार्य) एएम्ट पुराने हामने सार्य सार्य (सार्य) एएम्ट एमें हामने सार्य का रिक्ष है र निर्मा । ऐसा कार स्वतिर बागी मानुका का है। बाति स्वतिर सार्य विकास के सार्य काने स्वतिर कार्य मानुका का है। बाति स्वतिर कार्य काने स्वतिर कार्य कारे कार्य कार

अभरण कर्म नगर करिए विश्व साथ दता हुन्दे वह सुरहनदर हैंगा १९९ कर कर करण करण है। कर कर करते

पर्याज्यकार गामणामाम दृश्चमात्र अलावि वार्गाणा कोलाल्य कारार्माच्या मारणानिक आसमाणिका, असम वार्गान णिया, गह दाभोवा द्रीओवा सह परक्षमे सजपामेव परिवामिता।
नोउडजुष गन्दीजा केवली झूषा आपाण मेष। तत्य परवामाणे
पपिल्डजदा २ सेतत्य पपलमाणेवा स्वाराणिया गुच्छाणिवा लपा
अोवा बह्मीओवा तपाणिवा गहाणिवा, हरियाणिवा अवल्यिय उस
रिज्या। जे तत्य पहिचहिष्याचा उद्यागच्यति ते पाणी जाइज्जा
तजो सञ्चपामेव अवलम्बिष उत्तरिज्जा। तजो स० गामानुगाम
इक्ष्णेडजा"

ਲਹੰ __

एक सामये बुक्ते शाममें आते हुए साजू या साध्यको मागर भारत याँ द बताने दिन या बात गाइन, वारण, भगावत, राज, या कोह निवे सो हुमार माग दोने कर उनर (रण्ड का वृं माग मागन वहाँ जाता वाहिया वर्षों के व्यवस्था मागने जने या बेजपाने कामण्य हाना बता है। वास्तु हुमार माग नहीं होने या सामानो जाने ही ने बती है। यो किए सामान काम हुमा सायुक्त वही देर कियात जाय तथा निर्मेश कीरण का बाते तो यह वृंह कमा त्या वा बता कामस्तितीको एकड़ कर उस मागते पार हो जाव। भग्यत को कर्म का मागन वर्षण भगा हो तस्त हायको सहावता लेकर जनमाने साथ कर व माग का यार हो। इसके स्वाह देशस्त हायको सहावता लेकर जनमाने साथ कर व माग का यार हो। इसके

यह इस पाठशा कर्ध है।

इसकी टीकामें भी लिखा है कि-

"अस कारणिकस्तेनीव गाव्येत क्योक्चन पतिनश्च राक्यानो बन्दसाहिवसव स्टब्स प्राप्तिपत्रिक हस्त वा सावित्ता संस्थलस्य राक्येन्"

क्षवीन, कारण पड़ने पर साधु जरी (कठिन) मार्गसे ही जरी । क्षेण किम मकार मिला हुमा स्पवित काची साधु क्ष्मा कार्यको चकड़ कर करवर सरस्वत कार्य इप पिक्को साथका साध्यत हेवर जननाव साथ उस माराको पर करे।

जीवनक्षत्री ने अपने प्रणोत्तर तत्त्वयोग नामक प्रत्य में ६३ वें गण क जता में दूसरा मार्ग ग्रही होते पर आधारांग श्वत्रोतन काँउन महा स जांग जिला है। मेंसे कि --

(घरन)—विरास करनां कामये द्विती हरी कावा हेल्या करों कावार कि नहीं ? (उत्तर)—आचारान भुन० २ अ० ३ ३० २ कः शे विहार करता मार्ग मई बीज ही पानी माठी होन नी छने गस्ते हे मार्गे आवगी नहीं। इग न्याय रह्तो र होन नी त माराने दोच नहीं। ऊषी भूमि, साई, गर्हने मार्गे छते रहते न जाराने सम्नो स्नोह न होन सी आवनी?

इन्सिर् जीनस्वजी के हेस्से भी यह सिद्ध होना है कि दूसरा साला नारों होने पर मन्तु का सादि बाड़े आगंसे जाते हैं और बढ़ों वे कारणवा पिषक के हायकी खरा यता भी आपणान स्वीस्त विधिक अनुसार होते हैं। ऐसा करनेसे स्पब्ति कणी सार्व का कन्य भद्ग नहीं होना क्यांकि यह कार्यों जित आहामें है। तथा उनन आगं के अन्तर सुनावसों पह हुए सागुको जो पिषक सपने हायकी सहावता देकर उनकी भाग गण करना है कर भी अन्तानुसार ही कार्यों करना है आहामें बाहर पत्र विकास कन्यां सर्वी करना। अन आगोर्म जरने हुए सागुकी बाँद पत्र कु कर कर्या विकास की मार्ग के पण कैम हो सकता है। यह सुद्धिमार्गाकी विभारता चारिये।

याँ मानान कर कारियन होते घर भी गृहस्य से झारीरिक सहाराना शा वर्षात करने सानुका करन मही होता और नम हालनर्स भी स्थापित करनीको आगी रिक सानान देता गृहस्यके जिन्ने कीता होता तो आचारीन सूचने इस पान्ये परिक करना की स्थापना रक्त मानुको कठित मानाने पार कार्ने का रिशन की किस करना नै त्या बुराका गृहसे सानका सहर क्यापनेके नित्रे सानु मान्यी को गृहस्य से क्षाप्त करन्या ने साम बच्चा दिया माना है कार्न सानु व दिने गृहस्य से कार्नी रिक क्षाप्तान देन को इस एक सबस्या में प्रकार शिश करना शास्त्रिक साम सा

(बोल ९ वां समाप्त)

(27%)

ध्वनीर बंगलबार ध्वरित्रवंगत एत २६६ व्ह करा भीगणतीके वर्गा धी

"क्या बह वह इसर कर है। सबरासनी संपूरी बांस माहि थी वारी वागा निमन कर कर है।

इस्प्त जारों १० पूर्वव सामी भारत विवाह है दि श्केतमा मद्र किन साम मा काराप है। व स्पत स्वीद साँद करूतों कोई गृतकी बाँद पदहरी कांत्र व है त्या कारों पाना बाद पात्र विवास वह हैं? इत्याहि। इतक दरिया मण्यार्थ

यह है कि सुमद्रा सनीने जिन क पी सुनिकी सारसे विनका निकाण था, इससे उसकी पाप हुआ तथा किसी दुष्टके हारा साधुप गर्न्स लगाई हुद पासीको यदि कोई दयालु गृहस्य काट देवे, तथा बातमें अलने हुए साधुको कोई दयावान गृहस्य बाह पद्रड कर बाहर कर दे तो उसको एकान्त पाप होना है।

इसका क्या समाधान १

(प्ररूपक्)

सुभद्रा सनीने जिन कर्णी मुनिकी आधारी निनका निकाला या इस कार्यसे सुभद्रामीको पाप बनलाना भीपगमीका सज्ञान है तथा सायुक्त गरेकी प्रासी कारने भौर बागमें असते हुए साधुको बाह परड़कर बाहर निकालनेसे दणालु गृहस्थको पाप बेतलाना जीवमलजीका भी सहान है। भगवती सूत्र शतक १६ उद्देशा ३ व अन्दर साधुको नासिकामें स्टब्क्टे हुए अनका एर्न करने वाले बैनको नुम विचा (पुग्यव प) होना कहा है। बह पाउ यह है ~

'अणगारसण भन्ते ? भाविअपणो छह छहेण अणिविस त्तेर्णं जाव आयावेमाणस्म तस्मण पुरच्छिमेर्णं अवद्द दिवस णो कप्पह हत्यवा पाचवा उठ वा आउ टावेन्तएवा पसारेन्तण्या पच्च च्छिमेण अवहृद दिवस कत्पह हत्थवा पायना जावउद वा आउटा वैत्तण्या पसारत्तपृथा" तस्म प असिआओ राषद् तचेय विज्ञे अदब्खु इसिपार्ट इ । पार्ड हुना असिआओ छिदेवजा सेणुणभन्ते ! जे दिन्देज्ज्ञा तस्स किरिया कज्ज्ञह । जस्मद्विन्दह योनस्स किरिया कज्जह गणस्थेगेणं धम्म तराएण ? हस्त ! गोषमा ! जेडिन्दह जाब धम्मतराएणं सेव भन्ते भन्तेति"

(भ० श० १६ उ० ३) धरा--

दे भगवन् ! निरम्तर धन बड़े तर करना हुआ बावन् आवापना नता हुआ साविता-रमा अवगारका दिवके पूर्वाच भागर्वे अपने हास यांच कर आहि अहाँका पसारवा और संवन्त करना नहीं करपूरा ! तथा दिवक क्रताध्ये उन्त अहाँको प्रसारता और संकोध करना करपता रे। उक्त सापुकी मासिकार्ये कर कत हुए भरोंका बहि कोई बया सापुकी बीचे बाजकर करे ती वस वैसको किया समाठी है पालु साधुको एक धर्मालगायके तिवाप और किया नहीं बमाता क्या वद बान सत्य है १

णवा तिक्लेण सत्यजाएणवा आच्छि देह विच्छिदेह आच्छि दत विच्छि दंतीया साहज्जहः''

(निशीय १५ उ० बोल ३१)

अध —

जो कोई साचु भग्य यूनिइस कथना गृहत्यमें अपने शांतिक गंग्माळादिक, मह, काम, अरा मान्दर, इनके किसा सीन्य गन्य जातिस देदान सथा विश्वय स्वसे, हेन्य अपना इनक हेदन कराने वाले साचुकी अनुमोदना कर तो उसको प्रायदिवत आता है।

यहा निक्षीय स्त्रक मूळ पाटमें अन्य यूथिक और एहस्यर द्वाग अदा छेदन करान वाले और उसका अनुमोदन करन वाले साधुको प्रायदिवन आना कहा है इस छिये कोई साधु यदि गृहस्यसे आर्थका छेदन करार तथा छेदन करान हुए साधुको मला आने तो असको प्रायदिवन आता है परन्तु धर्म शुद्धित उरने माधुका अदा छेदन करा वाले गृहस्यको प्रायदिवन आता है परन्तु धर्म शुद्धित उरने माधुका अदा छेदन करे याले गृहस्यको प्रायदिवन आता इस पाटमें नहीं कहा है क्यों कि मानती सर शवक १६ वर्दे ता ३ वर्ष मूल पाटमें और उसकी टीकामें जब कि धर्म बुद्धित साधुका अदा करने याले गृहस्यको गुम निया कही है तब उसके निर्द्ध यहा उदन गृहस्यको पाय कर्त करने याले गृहस्यको गुम निया कही है तब उसके निर्द्ध यहा उदन गृहस्यको पाय कर्त करने साधुका आदिवन वे गृहस्यको पित्र पुज्यकी किया होती है तो पिर उसका अनुमोदन करने साधुको प्रायदिवन वे से आता है' पारनु उनका यह वर्क भी अद्यान सुवक है। इन्ह निर्द्धिय स्वनुमोदन करने साधुको प्रायदिवन वे से आता है' पारनु उनका यह वर्क भी अद्यान सुवक है। इन्ह निर्द्धिय स्वनुमोदन करने साधुको प्रायदिवन अता नहीं वहा है किन्तु गृहस्य हारा असा छेदन करने साधुक ग्रायदिवन अना नहीं इन्ह है। इन्ह वे अनुमोदन करने साधुक ग्रायदिवन स्वनुमोदन करने प्रायदिवन साम बुद्धित साधुका करा छेदन करने याले ग्राहको प्रायदिवन साम बुद्धित साधुका करा छेदन करने याले ग्राहको प्रमुख करा स्वायदा करने साधुको स्वायदा है। इन्ह वे अनुमोदनका नाम छेदन साधुको स्वायदा करने सिक्सा है।

यदि कोई कह "कि एहस्पसे कहा कराने याछे सांपुको यदि पाप छाता है तो सानुका कहा कराने बाउ एहस्पको पुत्रव केस होगा ? तो इसका उत्तर यह है कि मैस गुरूपण डास साकार सरमान और पूना प्रतिष्ठा की उच्छा रहना "त्याच्यय सुनव कन्द्रर सांपु को वांत्रन की सायो है परन्तु आवक यदि सांपुको पूर्वा प्रतिष्ठा कन्द्रता सन्कार कर नो नगका निष्य नहीं है किनु वह धर्म का कार्या है। उसी नगह सानु पहि एहस्थम बाराजित करार कथवा कराने हुए सांपुको बच्छा माने गा पर्मको प्रार्थिण कराता है परन्तु पम बुद्धिस सांपुका करा कराने वांत्रे एहस्थ को प्याप्तित करार कथवा कराने हुए सांपुको करा कराने वांत्रे एहस्थ को प्याप्तित कराने सान्ता है परन्तु पम बुद्धिस सांपुका करा कराने वांत्रे एहस्थ को प्याप्तित कराने हुए सांपुको करा कराने वांत्रे एहस्थ को प्याप्तित कराने हुए सांपुको करा कराने वांत्र एहस्थ को प्रार्थित कराने हुए सांपुको करा कराने वांत्र एहस्थ को प्याप्तित कराने हुए सांपुको करा कराने वांत्र एस्थ को प्रार्थित कराने हुए सांपुको करा कराने क

व्तराज्ययन स्वकी मूखगाया यह है--

"नोसिक्य मिच्छई नपूज नोविष वदणम कुओ पमस" (उत्तार नः १५)

मर्थ -

"साधु अपनी पूजा और सरकारकी इच्छा नहीं कर तथा ब दुन और अर्थाता की चाइना मी च करे :

पान्तु धावक शेत सायुकी वृक्षा सरकार ब दून और त्रांमा करते हैं और कर कार्यों से आवर्कों पाप पढ़ी होता किन्तु पर्व होता है। उसी तरह सायु बाँद किनी शुस्सने करा करनाता चाहे को उत्तरों पाव हो सकता है पान्तु कार्य कारनेकारे शृद्ध क का पाय नहीं हो सकता है बहिक धर्म सुद्धिसं कारने पर ध्या हो होता है। उपार्थ सायु शुस्स्मत क्या करवाना नहीं चार्युत यह देश कर सायुक्त कार्य कारनेते शृद्ध वर्ष पाय होना धाई कोई हतो कर् हो किर सायुक्ती पन्ना पूष्म सरकार सममान करावाड़े भावक को भी उनके हिसायते पाय हो होना चाहिय कर्यों के हते हतीय सूचका मन भावत करना नमस्तरात पार्य क्षा पहिला मा स्वारं कारने वाले देश वे पाय होने की स्थापना करना एकमार करवान का परिणास समझन बादिये।

[बोल ११ वां समाप्त]

(अरक्)

भ्रमविज्ञाननकार भ्रम० पू० २७० वे जरह माशारात सूत्र मध्ययन १३ भूत० २ र का मूळपाठ छिछ कुर उनकी समाधोषना कार्ते हुए किराने हैं कि—

"मध हैर्रा कहा ज साधूरे बाज ते हामहो पुजराते साहिक तेहने कहें पर सनेती 'ग्रह्स राज केती हैर हो ते हेर्न मनकी महामेर मही। सने क्वा क्या क्या कार्या है क्यी कार्य माधु मन क्यी महामोर्डना है स करे ते कार्य कम्मका ने धम किम हो । होगाहि।

इसदा दया समाधान १

(ब्रह्म्यक)

असे क्सराध्ययन सूत्र अध्यया १५ को साधार्मे अपनी पूजा प्रविद्वा सम्बन्ध सम्मान की बादना काना साबुके क्षित्रे बीजन की है परन्तु अन्त्य वर्ष, साबुकी पूजा दर्शन बिनयके दो भेद होने हैं। झुनूना निनय, झीर झनातना निनय। दशनहरूव अधिक गुण वाले पुरुषा की गुनूना बिनय करना चादिये। पुरुष विनय ये हैं—

साकार काना, सस्मुप्य खडा होना, सम्मान करना, सस्मुप्य प्राना, ब्रामन देना, बन्दन काना, हाथ जोड़ना, जाने हुए गुरुष्ठपुरु सामने जाना, बैठे हुए ही स्वा करना और जाते हुएके पीठे प्राना। यह शुश्रुपा विनय कहनाता है।

इसी तरह भगवती शतक १४ उदेशा ३ के मूलपाठमें गुतूबा विनयर भेद वर

राये हैं वह पाठ यह है।

"सङ्गारेह्या सम्माणेह्या कोक्रमेह्या अञ्चट्टाणेह्या अजि प्यमाहेह्या । आसणाभिमगहेह्या असणाणुप्पदाणेह्या इ तस्स पण्नु मच्छणपा ठियस्स पञ्जुवासणपा मच्छतस्सपडिसहाणता"

(भ० शः १४ उ० ३)

(इस पाउकी टीका)

सत्कारो विनवाहें यु बद्नादिना आदर करणम् प्रवर बस्तादि दानश्व "सङ्गोगे पवरवरवादिहिं" इति बचनात् । सम्मानस्नयाविष्णतिपत्तिकरणम् [कृतिकते बद्दन कार्व्ये करणस्व । अभद्धत्रया गौरवाहे दृशन निरुद्धरत्या । अभद्धित्रयः अगिष्ठ करणम् । आसनामित्रदः विष्ठ एव गौरव्यस्यासनानयनपूर्वक सुर्वविद्यति अणनम्। गौरव्यस्याधित्रवास्तस्य स्थानात्तरसंचारणम् । आगच्छते गौरव्यस्याधित्रवास्तस्य स्थानात्तरसंचारणम् । आगच्छते गौरव्यस्याधित्रवास्

वर्ध —

वितय करने योग्य पुरुषका बदन आदिषे द्वारा आदर करना और उमको उत-मोत्तम बस्तादिका प्रदान करना सरकार विनय कहळातो है।

श्रेष्ठ पुरुषको स्वरूपानुरूप गौरव दना सम्मान विनय है।

श्रेष्ठ पुरुष को बन्दन करना और उसका कार्य्य करना हिन कम कहलता है। गौरव थे योग्य पुरुष को देख 'कर आसन छोड खड़ा हो जाना अम्युत्यान विनय है।

गौरत व' योग्य पुरुप को हाथ जोड़ना "अंत्रक्षि प्रष्**" कड्डाना है।** राहे हुए गौरत योग्य पुरुपको आसन देकर बेटनेचे लिये बहना आसनामिक्द कट्टाना है। गौरत योग्य पुरुपक आसनको उसकी इच्छानुसार दूसरी अगह रसना कामनापुराम वरणना है। इसी तन्द्र साने हुए मीन योग्य कुणने सामुख जाना भीर बैठ हुए वी शता वरना, स्वीर जाने हुएके सीठे ,जाना ये सब हासून विजय वरणने हैं। यह टीवाझा कार्य है —

द्रांग विनवत्ते काविशासे सम्पर्णाय, सामु कीर धावक विश्वी क्षेत्र होते हैं। सावगरित अवास कवित हुए बाने सम्बारित्यों और धावक अपनेसे अधिक हुए बड़े अपकार, तथा दे सामी होगा सम्बर्गाय, सामुक्ती तथा निरुद्ध सामु अपनेसे अपकार, तथा बादे सामुक्ते औ हुमूचा कात है वह बाका द्रांग विगय समस्य जागा है। यदि दुष्पा निर्मे हिमात अपनेसे निमा साम है। इस लिये दुस्त विगय बगम् निजसका दुष्ट बहना पादिये।

(बोल १ समाप्त)

(घेरक)

भपनम स्निष्ट गुन बाडे आवष्ट्या देशन विनय करना आवष्टमें लिये निर्मास का दुव साथ बन्द्रान हैं पर विश्वी आवष्टने किसी आवष्ट्या देशन विनय किया ही यमा बग्नुहरून कोई मुन्याटस बन्द्रशार्थ ।

(सरपद्र)

भगवती सूत्र शतक ११ वरेशा १२ व मूल पाठमें आवकोंका आवक्से विनय कानका स्पष्ट करान है। वह पाठ यह है—

"तंतृण हे समणो पामगा समणस्त मायञ्जो महावीरस्स जित्रज्ञां एपमद्व सोषाणिसम्म समण भगव महावीर रद्दित ण मसित बिन्द्रमा जेलैव इसिमह्युत्ते समणोवासए तेणेव उवाग च्छ नि ख्वागच्छङ्क्ता इसिमह्युत्त समणोवासय बद्द ति णगस्तित ण्यमद्व विणण्णं शुक्तो शुक्तो सामोतिः"

(२० १० ११ ४० १२)

कार्यं ——

पत्नेत अनत्वात व आवक अमन भगवात् महावीत स्वानीते हम बातकी यव कर अमन

मनवात् मालार क्यामीको वन्त्रना मनस्वात कार्ये कारिन्य द्वा आवक्ये याव गये वहीं जाकर

मनवात् मालार क्यामीको वन्त्रना मनस्वातः कार्ये कार्यन्यः

मनवात् मालार क्यामीको वन्त्रना मनस्यकार कार्ये कवकी सबी वात वहीं मावने कय भगरावेद्ये

किंति निकादक साथ बार बार क्षता साथना की ।

इस पाउसे आवर्षका आधारने नितय किया जाला स्पष्ट कहा गया है प्र ब्रिये सपीसे बरकूद गुण बाले आवकाका वितय करना आवकार लिये निर्तराधा ध्र समझता चाहिये।

इसी तरह भगउनीसून शतक १२ उद्देशा १ के मूलपाटमें उपला आविकास पोर्यन आवक्का दर्शन विनय किये जानेका उल्लेख है । वह पाठ यह है---

"तएण साउपका समणोत्रासिषा पोखिं समणोत्रास्य एक्समणं पासर पासर्क्ता हहतुद्वा आसणाओ अन्भुदृहत्ता सत्तरपण हि अणुगन्छद्र अणुगन्छद्वता पोत्रसिक्त समणोत्रास्य बदर्गमंसर पामसङ्क्ता आसणेण उचनिमत्तरक्ता एव पपासी"

(२०० १२ ३०१)

अर्थ --

उत्पन्ना भागक आविकाने योगालि नामक श्रमगोपामकको आतः हुए देशः का कराः द। काने भागव रा उठ कर सात भाठ पैर तक वकते सामने जाकर उत्तरः आवकको वन्त्रता वन ककार करन भागन पर बैनोकी प्रार्थना करके हम प्रकार कवा ।

इसी नश्ह पोराणी भागरन रांग भागरको बन्दना समस्कार वियासा। वर्ष पाठ यह है---

"तर्णं से पोसली समगोतासर जेणेन पोमहमालार जेणेन सले समगोतासर सेणेन जवागच्छहत्ता गमणा गमणार पदिक्रमहत्ता संसं समगोतासय बन्दह नमसहत्ता एव बपामी''

(भ० दा० देव उठ ह)

अव --

हुमक सबस्यर पुरवर्णी धावस्य योगध शायाचे सीम आवस्त्रे वाम जासर हुर्य्यागार्थ प्रतिस्वय सम्बद्धान आवस्त्री वस्तुना जमस्वार साह हुम। प्रदार सही है

इस बच्चे भी पुरुष्टा आवस्म श्रीय आवस्य बाह्य पानस्या सारेश स्पर् कारेल दिया है। यद सह आवस्य प्रति आवस्य गुरुता वित्रवसा वहस्या सरहता बाहिके।

[बोल्ड २ समाप्त]

(प्रेरक)

आपने गास्त्रक प्रमाणत यह सिद्ध कर दिया कि अवनमे ऑपक गुण बाले भावसंकी आवक लोग बन्दन नमस्त्रार आहि करते हैं, और बह जनका आवक्त प्रीत्र पुत्रय किनव दे अन वह निजंशका रहे हुँ दे पहनु जोनस्त्रमां और भीरमात्री एक मात्र समुद्रारी गुभ्रय किनवत्ते, निजंशक स्तु बनले हैं आवक्त गुन्यय किनवत्ते निजंशका दे नहीं मानते। औपगणीने स्माचित बालमें बहा हैं "द्रान किनवाग होन भेद हैं । गुण्याने अगम्बसात्रमा तेहकी। गुण्या को बड़ा साधुर्ग करणी राज्ये बन्दना करणी तीत्र नामानी" (निर्माग प्रकार भीरमाजीको ताल) गया जीनमस्त्रीने अनल व २०६ युख पर लिखा है कि लई राज्यकी आवक्तो सावण विनय दिवा पस बहे छ। विनय मृत्र पन्सी नाम हेई आवक्ती गुण्या विनय करनी भाष हरवादि (अ प्रु० २०३)

इसका क्या समाधान ?

(प्रहणक)

भीरमजी हा और जीतमल्कीका आंदक्ष यनि आंदक्ष शुप्ता विनयको स्वाय बनाना सास्य विद्ध भीर जन्माणिक है। हमने हमी पूर्ण प्रकार कोल्यं मग करी स्वाकी कई साहित्या देवर आंदर्शने विनयका प्रमाण बनलाया है। यदि भीरगको जीर जोनसक्जी व सिद्धालनापुनार आंदक्षेत्र प्रदेश आंदक्षा वित्य करना साक्य होना को किर संग्यान सहायोगस्यामीको सौजूद्शीमें उत्तर संस्थारलमें ही भावक रोग करियद्र युप भावकचा विनय वर्षों करते है और वस संगयन सावण बरवन बनों नहीं शेषते हैं जात आंदक्ष प्रति भावकर विनयको सावय करना विस्था स्ट्राना वाहिते।

(प्रसक्त)

धम विष्दत्तनकार ध्रव किचंतर कुछ "४६ व डपर लिसने हैं-

"सायाव येवार्स साराय शरवार है। त सायावक येवार्स अवक सेट्रा सर्वी स्वरकार कर नहीं। ते गोटे वे विश्वय सावन हैं। बारी प्रोसानिने क्यान परश्वण वियो। वे विश्व आवर्ता दियो। अने पोल्हो कार्ना बहुना सरकार न दियो। का का ते तिन आवर्ग कोरी हुए तो आतां विश्व काता। वांगे दासनी परन्य परकार दिया। ते विश्व आवर्ग कियो विश्व परा आवर्ग किया दियो परनी स परी। इस न्याय कंटर के देने विश्वय विश्वो विश्व परा महता प्री। किस सामृती विश्वय करे ते अवक कर्यकर्त विश्व करे कोर वार्ग आवर्ग विश्व करे विश्व पेट्राप्ती किया क्याय स्मान करना करना करना करना कियो । तथा पोखली पिण शररकताथी पाठा जाता वित्तय न क्रियो । ते माटे ममाली रीत ए जिनय कियो हैं।" (श्र पृ०२७६)

इसका क्या समाधान ?

(प्रस्तपक)

भगर्गिमूनरे गूल्याट्रम यद्यपि पोस्तरी गावकरो जात समय उद्युशका नमस्का करना, नया इत्युश्च प्रामम जात समय इत्युक्त पोस्तरीका नमस्कार करना लिखा हुआ मही है तथापि नहीं लिखनेसे यह नहीं निरुच्य किया जा सक्ता कि उप्युग्न मते मत्य पोस्तरीको, जोर पोस्तरीने जाते समय द स्वको नमस्कार गहीं किये थे, क्योंकि उपामक दशाग्मूनमें गीनमस्सामिको जातनसम्मयको जातनका उत्युक्त नमस्कार किये जातेका उत्युक्त स्वाप्त देवनी धनपाई आग्रिका के उत्युक्त स्वाप्त होती धनपाई आग्रिका के उत्युक्त स्वाप्त होती धनपाई आग्रिका के स्वाप्त होती धनपाई आग्रिका के समय का अवस्था है समस्का उत्युक्त परि देश स्वाप्त होती समय सामका उत्युक्त परि देश स्वाप्त होती समय सामका अवस्था स्वाप्त होती समय सामका अवस्था सम्बाप्त समय सामका व्यवस्था सम्बाप्त समय सामका व्यवस्था सम्बाप्त समय सामका व्यवस्था समय सामका सम्बाप्त सम्बाप्त सम्बाप्त सम्बाप्त समय सामका सम्याप्त सम्बाप्त सम्बाप्त सम्याप्त सम्

 धर्मर्थ गरी साहक आहा करों भी अपनेत आहित गुनदान् भावकती बहुत नमस्कार कानेका निषेत्र मही है मानुक भेत भावक को बहुत कानकी शास्त्रमं मानेशा की ताहें है। भक्त आधिक गुनदान भावक के प्रति भावक के दिख की साहण कालम करना कनान है।

गोर सभी भुभूमा विनय सभुका ही किया जाता धर्मका हेतु है तो विर क्षावक होना हु जैका, आनागुज्यान, बीर आसमाधियद्वरूप विनय किसका करे ? 'ह निक्साका क्षार्म है अपना क्षेत्र मुख्या काम्य काना पान्य सागु क्षांग हिस्सी स्वापता काम्य मी काम्य निवास काम्य मी काम्य निवास काम्य मी काम्य निवास काम्य मी काम्य काम्य

भयनेत अन्न पुरान आमानो इसकी इच्छानुसार अन्यत्र रहाना आमतानुस् होत बिगव है और अपनेते अन्न पुरानो बँडोन छिने आसत देना आसतानिमद इच दिनत है पान्तु सामु होन पुराव स अपना आसा आयन नहीं रहावते और पुरास के दिव देव सामत पर चेडो भी नहीं हैं। गसी हहातों आवक इन दिनयों का व्यवहार हिमा साथ कर ? यह भी अमित-असनकारके अनुवाधियांस पूर्णा पाहिये। हाचार रोका नन्दे यह करना ही होता कि ये जिनव आवकींत साथ ही आवक करते हैं परन्तु समुक्त साथ नहीं।

कर्मिण्य कार यह बहे कि "क्क सभी गुभूग किनव भाककि सहीं हैं इसिंवरें भाकक के यह हिंत कारों, बासगानुपात, क्या बासतामियह कर विजय करते का मानद नदी आता को इसमें कोई बायित गर्ही है वो इसका उत्तर यह है कि भग क्या ह्या गानक १५ करें गा १ में बामतानुपादा को सासतामियह कर किनवाड़ी छोड़ कर शव सभी विनयों पा चारत विर्ध्य भावकोंने भी बनलाया है और मनुष्य आवकों में मो सभी विनयों पा चारत विर्ध्य भावकोंने भी बनलाया है और मनुष्य आवकों में मो सभी विनयों पा स्टाप्य करी है। बात समुण भावकोंने भीड प्रतिक विनया करिया का सहिमान नहीं मानता ज्ञारू मा किनद है। आवक छोग अपनेने भीड प्रतिक कर्म परिवास करना वारत स्वाप्य हिना है और बात विनयों के आवन है गो पर्याचा स्वाप्य स्थाप सारी यह निर्माण होने हैं। इसे याद बहुना व्यवस्थानियह करने के आवन है ग

भगावनी प्रमुखन कि हुए उद्देश है में मृतुष आवकारों सभी किनयों का और नियंक पककेन्द्रिय आवकारों आसानुत्रहान और आसनाभिषदको थोड़ कर हार सभी किनवोका सहमाव करेवाया है वह पाठ यह है— "आत्थण भते ? पचिन्दिच तिरिक्ख जोणियाण सकारह्वा जाव पडिससाहणपा ?

हता ! अत्यि णो चेवण आसणा भिगाहेइवा आसणाणुष्पदाणे इवा ! मणुरसाण जाव वेमाणियाण जहा असुर कुमाराण''

(ম০ হা০ १४ उ० ३)

धर्ध —

है भगवन् तिर्गाध पत्रे निन्न श्रावकोंने सरकार आदि गुन्नू वा दिनका सदाव हांगा है। हो मोतम । होता है। आसानानुवदान और आसनाभिष्य को छोड़ कर समा छन्नू व दिनयं तिरुगच्च पन्चन्दिय श्रावकृति भी होत हैं। तथा सनुष्य पाचन् वमानिक रवेडि अधर हमास्त्री तस्त सभी गुन्नू या विश्व होता है।

इस पाटमं ममुष्य आवकोम सभी नितवाका सद्भाव कहा है और निय्वाच्य पच्चेन्द्रिय आवकोमं आसनानुत्रहान और आमनाभिवद्दको छोड कर रोग सभी विनय कदे हैं। निर्वाच पच्चेन्द्रिय आवक अडाई द्वीपसे बाहर भी रहते हैं, जहां सासुमों का गमनाभामन नहीं होना किर बद गुजूगा विवय किसका करत हैं यह अमिक्येननकार मैं मजावशियपास गुजना चाहिये। छाचार होकर करत यह मानना है पहण कि अडाई द्वीपसे बाहर रहने वाडे निर्वाच पच्चेन्द्रिय आवक को अपनस अंग्रेस आवक्या सत्कार सरमान आदि करते हैं वह उनका शुजूगा विनय है। अन आवक्य मान आवक्य गुजूना विनयको सावय कावम करना कात्रहान का परिणाम समझना चाहिये।

यदि कोई कट्रे कि "श्रावकरो बन्द्र्या समकार करना सात्रया ही है तो साता यक्त अन्दर्श देश हुमा श्रावक किसी श्रावको बन्द्र्या नमस्कार क्यों नहीं करता।" तो इसका करन यह है कि सामायकर अन्दर मेंग्य श्राय श्रायक सामायक और पोगा में नहीं बैठे हुण श्रावक्त श्रेष्ठ होता है और श्रेष्ठ अपने सा किस्य को सामकार नहीं बरता इसन्दिर सामायक और पोगार्स मेंग्रा हुमा श्रायक सामायक और पोगार्स गर्मे करता इसन्दिर सामायक और पोगार्स मेंग्रा हुमा श्रायक सामायक और पोगार्स गर्मे करता इसन्दिर सामायक और पोगार्स मेंग्रा बर्गा स्वयं करना नमस्कार नहीं करता किन करनी समयता। जीन बहुत सन्यु श्राप्त करना सम्यक्त मान्य प्राप्त मान्य स्वयं करना सम्यक्त करना सम्बद्ध करना सम्यक्त स्वयं करना सम्यक्त स्वयं स्वयं स्वयं करना सम्यक्त स्वयं करना सम्यक्त स्वयं स्वयं स्वयं स्वयं करना समस्कार स्वयं करना सम्यक्त स्वयं करना समस्कार स्वयं करना समस्कार स्वयं करना समस्कार स्वयं करना सम्यक्त स्वयं करना समस्कार स्वयं करना समस्कार स्वयं करना सम्यक्त स्वयं स्वयं स्वयं स्वयं करना समस्कार स्वयं करना सम्यक्त स्वयं स्वयं स्वयं स्वयं स्वयं स्वयं करना समस्कार स्वयं करना सम्बद्ध स्वयं स्वयं स्वयं स्वयं स्वयं सम्यक्त स्वयं समस्वयं स्वयं स्वयं सम्यक्त स्वयं स पूर्तेक शुनियों को बन्दन नश्रक्ता करें को जो वे सावध नहीं जानने उसी तरह साचा यकन बैदा हुआ आवक आह होनंद कारण दूमरे आश्रक हो बन्नन नश्रक्ता रही करण रान्तु उसने बन्दन नमस्कारको सावध नहीं जानना । बन्नयश बदा साधु छाट सपुकी कोर किनक्त्यों, स्थादित बन्धों को एवं पुण्य साधु क्यों साध्योंको बन्दन नहस्कार नहीं करते देनतिय छोटे साधु तथा स्थित कारी साधु और रागो साध्योंने बन्दन ननस्कार का मो सावध मानना पहेगा।

यदि छोटे सायुक्ती और स्थित काची सायुक्ती तथा स्त्री भारवीकी अवसा यहे सायु तथा जिनकाची सायु और पुरा सायुत्ते वन्द्रन नमस्कार नहीं किने आने पर भी अच्छा कन्द्रन नमस्कार सायय नहीं है तो वती तरह सामायक और पोपर्ने केटे दूर आवस्से आवक्को कन्द्रन नमस्कार गहीं किने आने पर भी अच्छा का कन्द्रन नम स्वार सायय नहीं है। अन आवक्क वंद्रन नमस्कारको सावय वज्ञाना परण्य निच्या सदस्ता सायय नहीं है। अन आवक्क वंद्रन नमस्कारको सावय वज्ञाना परण्य निच्या

(बोल ३ समाप्त)

(इंस्ड)

कारह सन्यामाने शित्योंने संधारायहण करने समय सम्यहणाड़ी बाह्न नम रेकार किया था। जन सन्दन नमहरकारको सारय सिद्ध करने हुए अमहिस्टेसनरण रिक्सने हैं कि—

"अप दश पेण क्यो तमस्वास्यादी स्तान धर्मां पर्मेश्यमं धर्मेश्यमं प्रमेश्यमं प्रदेश क्या स्वीमात्रको नमस्वार धर्मा दृढ् ब्राग्नी। अध्यक्ष सम्मानामको नमस्वार धर्मा दृष्ट न क्यो । य अम्मोनामक पद् एटि परिवारक पद् महुन वही नमस्वार की गी तम्मान पर्मा कामानामका परमा कामानामका कामानामका पर्मा कामानामका परमा कामानामका पर्मा कामानामका परमा कामानामका पर्मा कामानामका परमा कामानामका कामानामका परमा कामानामका

द्वादि निसंबर बात गिरो है हि—

इत्याद्द । तस बद साता प्याद १६ — सावप्यया १६ ग्रुन क्या ग्रें भो सावद स तो ते ग्रुप परे पूरी सावपाई पर तो प्यादान साहि हो। सने सावद तो प्ययदा सारी परित (२०० द० - ००) इत्युक्त क्या सामार्था ? (सारपक्त)

कावडमीवे फिट्या संदया पत्र कारे समय अधिन तिह और स्ट्राप्टर स्थापीवे प्रशासने साथ ही कावडमीका भी प्रशासन किया करें के करेंद्रे करिएक सिद्ध, और सगवान् महातोर स्वामीको नमस्कार सो मोलार्ग किया हो और अम्बदको को नमस्कार मोहार्थ नहीं किया हो इनमें कोइ प्रमान नहीं है। उस पाठमें साफ साफ लिया है कि जिस क्ष्यव्यक्तीसे हम लोगोने यावजीवन के लिय बाहर , ब्रवको धारर किया है उनको नमस्कार है। इमसे स्पष्ट सिद्ध होता है कि अम्बदकी के लियों ने अन्वदक्ती के लियों ने अन्वदक्ती के स्थाने अन्वदक्ती कार प्रमान कर ही वन्दन नमस्कार किया है पर दूमर कियी कारणेसे नहीं। अन इस दाखा से सादर प्रमान धारण क्याने बाला अन्यसेसे श्रेष्ट आवकको बन्दन नमस्कार करना धर्मका कारण निद्ध होना है स्थान सह नहीं होता बद्ध पाठ यह है।

"अणगमण्णस्स अतिण एपमट्ट' पहिसुणति । अणगमणस्स अन्तिष् पश्चिपता निद्ग्रह्वय जाव एगते एडेह् २ गर्ग महाणाः अगेगारेनि २त्ता पाळुआ स्थारण संपरति । वाळुपासथारय दुर्गहे-निवान्ता पुरस्थामिन्नरा सपळिषक निसन्ता करवळ जाव कर्डु एवं पपामो नमोऽम् ण अरह ताण जाव सपताण नमोऽम् ण अम्बद्धस्य परिध्यापगस्स अन्ह पम्मापरियस्स धम्मोबदेसगस्स पुष्टिण अव्हे अम्बद्धस्य परिध्यापगस्म अन्तिण धूळग पाणाइवाणपच्यत्ताण जाव जोवाण घूळमे सुमायाए यूळमे अदिण्णादाणे पवस्ताण जावकीवाण सन्द्रमें हुणे पवस्ताण जाव जीवाए धूळमे परिमाहे पवस्ताण ''

(७ उदाइ सूत्र प्रदन १३)

कार --क्षान्य क्षान्य क्षान्य प्रमान पूर्वेक प्रवासके प्रीक्ष व्यव प्रत्यासी क्षान्यियां है।

क्षित्र क्षान्ति व्यक्तिमान देश कर ग्रह्म क्षांक्ष सम्प्र वाद्य वहां वाव्यवस्य संगा वनाव क्षान्य क्षा

क्या बायहर्जीक पिरायन संनाप सहस्र कान समय सर्थित, मिड, भीर स्य क्या नहारीय कामाय समाय ही समयहर्जीको भी असरहर्जा किया है। यदि स्वरीने अन्य भावकार नमस्त्राय काना वाद हाना ना वे समयहर्जीको जसरहर्जा कार्य कार्य ^{वान्ते}बासी नाम भेगेणो उबर्ठावणान्तेयासी धम्मतेयासो । बसारि अन्तेबासी पं॰ तं॰ उद्देशणान्तेयासी धम्मतियासी माम भेगे नो बायणान्तेबासो धन्मतिकारी''

नयं ---

۳

111

ŕ

ge)

(ठागांग ठागा ४ उदेशा है)

भाषान्यं बार प्रकारक होता है। को दीका दर्ते हैं परन्तु होरोलनावन चारित वहीं तो १ में मामावाचान्यं कहरते हैं को होरालन्यत्वन चारित होते हैं पर दीका वहीं देत वे क्याचाचाचान्यं करणाते हैं को दीका तथा होरोलन्यत्वन चारित होतें ही हेते हैं वे क्याचान्यं करणात हैं। तथा को दीका हारोलन्यत्वन चारित वहीं देते किया प्रतीवेदीत मान को है के क्याचार्यं करणात है.

िन मुश्ती ताहत आवाज्य बार प्रकारके हाते हैं। वो आहें को वहने यान्य बना हते हैं साना पहते को हैं का कह सावाच्यां कहतात हैं को आहों को पहने ने योग्य नहीं बचान गण्य कहाँ को पहते हैं व सावाचायां कहतात हैं। को पूर्वीक दोना हा कार्यों कार्त हैं बह नेनावायां कारती हैं। को व आहें को एने योग्य करती हैं और न यहाँ की पहते हैं। किया पांचा करोता हमें वे क्यों मानार्य कहताते हैं।

द्या प्रवत िष्यिक भी बार भा कहें हैं। यो यह शावारीते दोश मात्र पहल काल है या क्योंना एएंग्यनगर बातित कहीं बात करना बार प्रधायत्वानतेवाल। ब्यांत्रमा है। यो एरो य्यापन बातित्वा यात्र किसी एका कार्या है व्यापन वृद्धित प्रशा नहीं काला बार अपयापना व्यापनी कालात है जो शो शो है। एक श्राचारणे प्रधा कार्य करना है वह अस्था अपयापनाची व्यापना है। जो न मी दिसी एक श्राचारीय होशा प्रथम करना है स्थी न ऐरोश्यापन व्यापि व्यापन व्याप है किसी एक यात्री वह अक्षा ध्यानित्यादी करनाता है।

िंश भी सिष्य चार प्रकारक होते हैं। जो जिसस अहाँका पहेंकी बारका सात करता है पाए अहाँकी उपकार सात करता है जो किस करता है पाए अहाँकी अपन पहुंचा की बहु जनका उसे स्वासनामी बहुमाता है जो विनय आहोंकी पहुंचा है पर अक्षेत्र पहुंचा है पोच्या हुआ है हता होते हैं पर अक्षा उसे पायमान्त्रवासी अहालता है। जो होनों ही कार्यों एक हो आपपारी करता है वह उसका उसे पायमान्त्रवासी इसकार है। जो हेनाते मा अहाँक पुरुष्ठी बालका ही सात करता है और

यहा उल्लाह के मूख पाउमें जो न तो दीका देशा दे और न छोड़ोपस्थान चारिज दश है तथा जो न तो बहुँ हिने पड़ने योग्य ही बनाना है और न आहाँ हो पहारा ही है किन्द्र पमका वरदेशा मात्र इस्ता है उसे धमाचार्य दश है। इसलिज जो कोई मनुष्य धर्मोपद्रा करता है वह धमाचार्य होना है सनएव इस पाउड़ी टीड्प्पें लिया है कि

"भाषाया सूत्र चतुष भंगे यो न प्रतामनया नचीत्थापनयाचार्यों र्स्ह रच्च पर्मोचारुप इति प्रतिकोषक इत्यर्थ आहच धम्मी जेणुबहुते सो पर्म्म गुरु गिहीद सम्बोध

कोबि तिर्दि संपउची दोहिवि एक्वेक्शणव"

स्मयान् सावार्य्य सुयके चतुर्गम हमें जो न ही ह्या हता है और न हो हो स्वयन्त स्वारित ही दता है वह फीन है ? तो इसका उत्तर यह है कि घर धर्मका प्रविदेश रे साला पुरुष है। कहा भी है जिसले धर्मका उपदार दिया है वह चाह गृहस्य है से अभग हो बद धमाचार्य कर्रलाता है। इनमें कोई तो दीक्षा, छेट्रीपस्थापन पारित मैं रामा इन तीनों के माचार्य होते हैं और कोई दो के आचार्य होत हैं और कोई एक के आचार्य होते हैं और कोई एक के आचार्य होते हैं।

यहाँ दीकाकारने उक्त माथा क्रिय कर हाए बनर्श दिया है कि जो प्रमीन्त्र देना है वर पादे अनय हो या गृहस्य हो धर्माचार्य कर्इलमा है अम्बद्धाने अन्दे रित्यों को बारह बन रूप धर्मका उपदेश दिया या किर वह उनन धर्माचार्य क्यों बे हो सकते ? अन्वयर मृष्यादमें अम्बद्धानेके रिप्योने अमबद्धानीके धर्माचार्य क्ष्म कर करते बारह पत्र धरत्य करनेकी बात कही है इसक्षिये यह निसंद्ध निह देगाँ क आवदमोक निर्योन कर्दे छोकीचार धर्मका आवार्य्य समग्न करही नास्कार क्रिया या सन्वास पर्मोक उपन्याक समग्र कर नहीं।

[बोल ४ समाप्त]

से मिर्फ पुनवान् सम्यारिको सन्द्रता नमस्कार करना क्या उमका गुणानुवाद काना पन है पान नहीं है नवाचि धानिकारीसनकार अपनेते और सम्यारिके गुणानुवाद को यो भा और बन्द्रना नमस्कार को पाप कालाते हैं यह दनका स्वामीद है। अब कि सन्दर्भ से मिर्फ सम्पारिके गुणामा कालाई पम होना है वह किए वेद्रना नमस्कर कम्म स पाप केंत्रे हो सकता है ? यह विचारना चाहिने। अब अपनेते और मन्यारिक पुण्य की देहना नमस्कार को पाप कालम करना कहानका परिचान सनसना चाहिन।

(क्क) [बोल ५ वां समाप्त]

जन्मते तीर्मेक्टरको इन्द्रने, तथा जुन्मते तीर्मेक्टर कीर क्रनको सामा को विश्वासियोंने विदेश नमस्कार कीर ग्रांपमान किए ये इस दाखण्या परणि कान्त्रे में में सम्मार्थित प्रशास वेदन ममस्कार काना गणा जनका ग्राप्यम करना यम पिद्

"मय वहाँ क्यों सीमी कर जान्या से हस्य सीमीहाने हेन्द्र समोजनूर्ण गुने कम कार करे से पित्र हरजाने सीनि हुन्ती से सायशे पित्र पर्य काले नहीं। शीव हरज सार्व बन्द्र प्रकारवासिन पित्र पर पुढे कतन्या एजां हस्य सीमीहर भी विशय करें समोजनूर्य सीमें से टीकिक संसारानी सीनि सोबंदे पित्र मोठ्र हैते गरीं।" (४०० १० ९८५)

इसका क्या समाधान १

: 11

(मल्यह)

जनमें डीमेंड्राको बेर्ना ममस्त्राम, इन्द्र पय जान वर मही कार्ने हागरे
कोर्र ममान नहीं है। यहि करों कि मुख्यतार्थे "जीव मेर्स देखा यात्र कार्या है कीर रख यात्रका कर्म यह है कि इह जानते समय वीर्मारको बेर्गा समस्या करण करण प्रामा साचार बत्रवाना है कर्मान प्रामंत हान्ने प्रामे तीयकार के व नायक किया है इसकिरे बत्रमान बहु भी बनमान तीर्मारको बेर्गा ममस्या करते वालने की विवाद विचादित करता है यह सा कारमान हाने यह समस्य कर लो कार्य कर्मा है हिस्स है वस्त्री कर हमान कर लो कार्य कर्मा विचाद है वस्त्रीकि वहार क्षान कराना होने यह सम्बन्धन है अपने ह रख बीर्मा वैवाद किया है वहां भी जीव सेर्द के याने यह कार्य है अपने ह रख वालों। तीर्मारको विचाद समस्या करता तुम्हारा पुरास क्षान है। विश्व कर कर्मा दिस्तुनारीमें ने वीर्वेश और अही मता शागुत कर किस ए ए न्द है— जिमेने भगवें नित्यपर नित्यपर मापा य तेलेंब सम्बद्ध

् ता मान निन्धपं नित्यपं मामन नित्सतो भावतेनं स्ट डियो करेनिता पतेयं कायडं वरिमाहिः सिलातत सका असे कहु एवं बयासो गमोऽन्युते स्यण कुटिउ माहि जानते होते

सम्ब जा मगन्स चक्तुणो अनुतास सळनानाव क्ष्यक्षं हियद्यस मनाइसिय पाणिदि विस्प सस्त विष्णस पाणिक सर्म गस्त इहस्स वीहगस सम्ब लोग नाइस्स विष्णस पाणिक सर्म गस्त इहस्स चीहगस सन्व लोग नाइस्स विष्णस कार्यक सम्बस्स आईए स्वित्यस जाति लोग नाइस्स विष्णस कार्यक पुरुष्णि कार्यक स्वाप्त कार्यक केर्न पुरुष्णासि अन्द्रेण स्वाप्त कार्यक केर्न कार्यस्य अन्य स्वाप्त कार्यक केर्न कार्यस्य अन्य स्वाप्त कार्यक केर्न कार्यक कार्

्रेट्रिंग हम कोग असेगों की विश्व करोगांग विश्व विश्व की श्रास्त्र इस्ट राजकी स्ट्रीया कीगी ब्या ब्या किमी राज्यात कर वर्ष । स्ट्री हिंदु स्पियों क्या मिर्मेट्र कीट करते राजको करण असका प्रश् राजा हमा प्रजान ग्रास्थ्य किया साला करा है। इससे क्या हिंदु हैन है है की

विको योग्नेताचे अनुर सारक स्थाया वाचक क्षेत्र तुर वारो वह स्वाचे हुं कार्य के अपनी सामे हैं और सर अभीतों के हुएते कथी वंज के स्वाच्छ की सामें व बच्चे और सामें योग्यहीं को बरणायित अस्त्रकृष्टी सामें हुए की एने सीचें कर दवसे हूं अस्त्रकृष्टी हुं प्रस्ति हुं क्षित्र हुं स्वाच्या है की (25.2)

क्रम बद्दमाणे''

रामक मूत्र रूपा ५ व बन्दर याच कारजोंते जीवको मुलपवीपी होना कहा

114 63 63 1-'पंबहिं डांबहि जीवा सुडम बोधियसाए काम एकाँति। संज्ञदा अरिद्रमाण बन्न करमाणे जाव विवक्तनवव अवेराणं देवाणं

(क्षाप्तीत हाना ५ वर्द हरा २) WC -कर्ण बांद कालीत जात बहतवाची दानक करी कात हैं। जीव कि-अतिदत्ती की शक्त क्लिक अवस्थार्थ क्ले हवा की को (प्रक्रीमा) बीकर्नित ।

क्षां फिरन क्रप्रवर्ध्य और तथ परिषक हो गवे हैं ऐस दवेंकि गुणानुवाद करत के भी सुनवनानी होना कहा है फल्नु ने देवता साधु नहीं है फिर उनका प्रजेसा फरनेसे क्षेत्र सुरक्ष्मेणे कर क्यों बंचना है | इक्त स्पष्ट निर्देश होता है कि सामुस इतर की क्षित्र काला भी क्षान प्रयासी है किस्तु सायारहि पुनवके प्रति किनले करना सुक्रम क्षा क्षेत्रक कारण है। इस करूप जाव कि सम्मार्टीह पुरुष्य गुणानुवाद करतस जीव क्षणमाने के हो काना है तब किर समको संबा मिक और चाउन समस्कार बादि गुन्स्या

रेंद्र इंदर्श कर है है। सकता है ? इससे ही और कथिक वर्ष ही होगा । भिन सम्ब मेर्थका कम्मयान काने हैं उस समय वह साधु नहीं होने सथापि देश देश वनने अपनेते कविन कायक्ष आहि गुर्वीते पुरुष आत कर अविन कृत्व बन्दर क्षेत्र बनुने करते हैं पान्तु श्रद किसीमनकार हिसाबसे यह बस्दना सावण दराने हैं वरों के बार समान दगाका की कामी है माकिन दास्त देखा नहीं कहना यह के इर क्षत्रके कावणका कात्र बाहामा है तथा दिक्षुमानियोंने भा कापनसे

क राष्ट्र करी तुम्में के बाद कर का संग ताद कर सीर आकी सावाका बन्द्रसा ह रक्ष को मुख्या किया है। इस इम्प्रमेते क्ष्य किंद्र होता है कि अधनेता समय (जक है हु। दे कुरुदे क्यूर समस्य काम दासा ही साहव होता है त हरणकरत के कंत्रतीयन देवाल कर वर्ष हैंग्या कामधा हार्राष्ट्र देव कर्त क्षेत्रको क्षेत्र विकृष्णो त्य सम्प्रा को क्ष्युत क्षेत्र स्त्रति व बन है । का करते पत्र करते था कावार्त्त प्रकार मोन समून किया का ورد جداون جمل جزيط خردة فالخذة طرذع ا

कोई मनुष्य धमापद्श करता है वह धमापार्य होना है अनण्य हम पारकी शिक्स विस्ता है कि

"भाषारम सूत्र चतुष भंगे यो न प्रताप्तनया नचोत्थापनया उपर्ये सर्क ह्या धर्माचारम इति प्रतिबोधक इत्यम आहब धरमी त्रेणुबद्दने सो धरम गुरु गिर्देव सन्तर्वेत कीवि तिर्दि संपत्रको दोहित एकरकाणन

अर्धान् आचार्य सुत्रने चनुर्गमङ्गमं जो न होआ दना है और न ग्रेहाण्यान चारित ही दना है वह फीन है ? तो इसका उत्तर यह है कि यह धर्मका प्रतित्रो रने साला पुरुष है। कहा भी है जिसने धर्मका उपराग दिवा है वह बाहे गृहस्य हो वा अगण हो वह धर्माचार्य कहाना है। इनमें कोई तो होजा, उदीपस्थापन बार्सि और धर्म इन सीनोंके आचार्य होते हैं और कोइ दो के आचार्य होत हैं और कोइ एक एक के आचार्य होते हैं।

यहा टीकाकारने उक गाया खिल का स्मष्ट बतर्श दिया है कि जो प्रमोवरह देता है वह चाहे श्रमण हो या मृहस्य हो धर्माचार्य कहलाता है अनवहतीने अपने शिव्योंको बारह प्रत रूप धर्माचा वपदश दिया था किर वह जनर प्रयावारण कों नहीं ही सन्तरे ? अतुष्य मृख्याकों अनवहतीक शिव्योंन अनवहतीको धर्माचार्य हम्म पर जने से बारह प्रत प्राप्त करनेको बात कही है इसलिये यह नि सदह विद्व हैगा है कि अनवहतीके शिव्योंने उन्हें छोकोचार धर्माका बाया ये समझ करही नास्त्का किन या सन्यास धर्माका चर्णन्यक समग्र कर नहीं ।

[बोल ४ समाप्त]

से मधिक गुलबाद सम्पर्टाटिको वृद्धा नमस्कार करना तथा उसका गुणानुवाद करना यद दे पार नहीं है तकावि अमरिक्षंतरकार अपनेति अन्न सम्पर्टाटिक गुणानुवादको को स्म बीर कन्द्रना नमस्कार को पाप कालाने हैं यह दाका व्यामीह है। जब कि स्थल से मधिक सम्पर्दाटिक गुणवाम कानेन समें होना है वह किए बेहना नमस्कार करने स पाप केसे हो सकता है ? यद दिवारता चारिये। वह कालनेसे अन्न सम्मयदि मुगा की बहुता नमस्कार को पाप कालम करना कराताका सरिवास नमस्ता वादिये।

[बोल ५ वां समाप्त]

(बेरह)
जन्मते वीयोक्सको इन्द्रने, तथा जन्मते तीयक्षर और जनको याता को
विक्रमारियोने बिद्देन समस्कार और ग्रामान किने ये इस इसकाते पानि स्पन्न से सेन्द्र सम्पन्न एक्स बेदन नमस्कार करात तथा उनका ग्रामान करता पर्म चिद्व होना है वसारि सम्बन्धित नक्षर इस बातको निम्मा सिद्द करनक निम्ने सम्बन्ध २ ९८४ करात सम्बन्धिय कानि का मुक्ताठ लिख कर उसकी ममाकोचना काते हुए लिखने हैं कि-

"मद इस करी डीस कर जल्या हे इन्य डीमझूल हरू नमोज्युणं गुणे तम स्वार करे व पित इन्द्रनी रीति हुन्ती हे सावने पित पर्ने जागे नहीं 1 होन झान सहिश इन्द्र पक्तवारीने पित पर पुठे जनम्या छडा हुन्य तीर्मझूर मी विनय करें नमोज्युण गुणे हे डीकिक संसारनी सीठ सावने पित्र मोज हैहे नहीं 1" (अ० प्ट० रट४)

इसका क्या समापान 🕈

(अध्यक्ष)

जन्मत शीर्षेहरको बंदना तमस्कार, इन्द्र पम जान कर नहीं करते हरमें कोई समान नहीं है। यदि कही कि गुजाराजें "भीय मेरे" पेसा पाठ जाया है और उप पाठक करने यह है कि इह जन्मते समय वीर्षिकर्सों वदना जमस्कार करना जाया है जोर उपन वार्य कराया है जायें नहीं के इति जार वीर्षकर्सों के इन्द्र नामस्कार किया है अर्थों दे अर्थों नहीं के इति वार्य कीर्यकर्स पेदना नामस्कार करने हुएतन नीर्वकर करने हुएतन हुएतन

करना पर्म नहीं होना चाहिये बर्चों कि उस मनय भी पुगने आवारिक अनुस्तर है। बहुत नमस्कार करना बना दे परन्तु नहि के बन्दा होने पर शीर्ष करहे करहा नहि स्कार करना पुगने निवासने अनुसार किने जाने पर भी पान मही है किन्दु पर्म है से उसी सरह अस्तर सीर्थ कर को पुगने निवासने अनुसार किना जाने बन्सा इन्द्रका करने नमहकार भी पाप मही है किनु पर्म है।

वमी तरह जानम साथहर को पूर्गी रिवाश क्यांचार क्या तान वन्या रन्न कर नम्य स्मार स्मार

"तर्राणं तेसि छोगतियाण देवाण पत्तेय २ सासणाइ ब्हात ।
तहेवजाव अरह ताण निक्समामाणं सवोहण करेत्तपृत्ति तंगच्छामोण
अन्हेऽवि मिह्हस्त अरहतो सवोहणं करेमिति कहु एव संपेहित २
उत्तर पुराच्छिम दिसिभाषं वैडिवय समुग्याएण समोहणंति २संवि
ज्ञाह जोपणाइ एव जहा जभगा जाव लेणेव मिहिला रायहाणी
जेणेव कुरुमंगस्त रण्णो भवणे लेणेव माह्रो सरहा तेणेव उवाग
च्छ ति २ अ तलिक्षप्रपिद्धवन्ना सरि।विश्विणआइ आवक्तंपाति पव
रपिहिया कर्यछ ताहि इट्टा एव वयासी बुज्हाहि भगवं लोग नाहा पवत्तिहि धम्मतिरशं जीवाणं हिय सुख निस्तियसंकरं भविष्य
तीति कहु दोव पि तब पि एव वयति २ मिह्न अरह वर्वति तमं
राति २ जामेव दिरा पाउन्हापा तामेव दिशि पिड गया।" इस पाठमंत्राव सन्दर्भे क्रिस पूर पाठका संक्रीच किया गया है। बट्ट इन्ट यह है—

"तण्ण छोगतिपा देवता आसणाइ घटिताइ पागीत पागीतता जाहि पाउटजीति २ मिट्ट छारत जोतिणा सामोग ति २ । इमेपा रुवे अञ्चरिषण जाव समुष्पञ्चित्या एव राज् जम्यू होने दीन भारत बासे मिथिटात कुम्मगस्त मही आरहा निवस्तिममामीति मा पहारिति तजीयमेय सीय पञ्चपन्त मणागयाण लोगतियाण"

इस पाठों "जीवसरी" यह बारव काया है सोर यू िरितन पाठां काव इन् में इसी पाठवा संकोच हिया है। इस जिय वस पाठों भी "जीव सेव" इस बनवका स्ट्राब है। ऐसी द्वार्स छोड़ानितक दवनामीने मित्र कापारक सनुसार का मान्त्रत्य गोड़ी प्रोदेवीय हिया है का भी असन कारच हिलायन सावन ही बहुता बाहिश वर्ष सीवसेवें इस पाठवे होनेवर भी प्रतिनंत्र नेता सावना नहीं है। मेत्र कावनाव स्वतार जासन तीवेंबरको इन्द्रत्य वर्ष्ट्रन समस्वार भी गावन गोरी है। काव उन कर का

मर्थ -

यारं भी जिन आचारत अनुसार हो रूपकातित देवनाभाव अ अन्य आ वासको प्रतिकेच देना करा है। किर हरा भी अम्मतिकासनकपके सावन हो याका वाहिते। करता पर्म नहीं होना चाहिये क्योंकि इस समय भी पुराने आजार अनुसार है अदन नमस्कार करा। कहा है परन्तु यदि पंचड झान होने पर तीर्थकरको बन्द्रना नमर् स्कार करना पुराने रिवामके अनुसार किये जाने पर भी पांच नहीं है किन्तु पर्म है तो उमी तह जनमते सीर्थकर को पुगने रिवामके अनुसार कियां जाने बाडा इन्ह्र जन्दन नमस्कार भी पांच सही है कित धर्म है।

जैसे अन्मते समय इन्जाह देव समवान्द्री अन्म महिमा करने के कि माते हैं उसी तरह वेवक सान उत्पन्न होने पर भी वेवक सान ही महिमा करने के लिये समझन पर यात वे आते हैं। शाँहन कर अन्दर अन्म महिमार पाठे ही स्किन्छ कर है एवा करने पात वे आते हैं। शाँहन कर अन्म सिमार पाठे ही स्किन्छ कर एवा करने पात वे आते हैं। शाँहन कर समान ही "तिय सेव" यह पाठ समझनां चाहिये। तथा लोकांतिक इत्ता जहां तीर्थ कर है। प्रतिवीध दरे के लोके हैं वहां भी पूर्व पाठ समझनां चाहिये। तथा लोकांतिक उन्मते तथा यह पाठ समझनां चाहिये। तथा हो। हा लिये आते हैं वहां भी पूर्व पाठ आया है। हा लिये आते हैं। हा लोकांतिक उन्मते तथा करना पांच समझ जो है का समान को सम्मत जो है का समान को बन्दन नम समझ कर है वन समी हो पाद है कहनां चाहिये हाथा लोकांतिक होता चाहिये हाथा लोकांतिक है वहांति पाद है कहनां चाहिये हाथा लोकांतिक होता पार्विक होता चाहिये। जहां लोकांतिक देवना लीर्थ कर होता पार्विक होते वहांतिक होता चाहिये। जहां लोकांतिक देवना लीर्थ कर होता चाहिये। जहां लोकांतिक देवना लीर्थ कर हो प्रविवीध देन हिये आये हैं, वहांति पाठ वहांतिक स्वास्त पार्विक होता चाहिये। जहां लोकांतिक देवना लीर्थ कर होता चाहिये। जहां लोकांतिक हेवना चाहिये। जहां लोकांतिक हेवना लीर्थ कर होता चाहिये। जहां लोकांतिक हेवना चाहिये हाता चाहिये। वहांतिक होता चाहिये। जहां लोकांतिक हेवना चाहिये हाता चाहिये। चहांतिक होता चाहिये हाता चाहिये। चहांतिक होता चाहिये हाता चाहिये हाता चाहिये। चहांतिक होता चाहिये हाता चाहिये हाता चाहिये। चहांतिक होता चाहिये हाता चाहि

"तरोण तेर्सि छोगतियाणं देवाण पत्तेष २ आसणाइ बहति।
तदेवजाव अरह ताण निकल्समाण सवोहण क्रेरेसएति तंगव्छामेण
अग्देऽवि मिह्नस्स अरहतो सवोहण क्रेरेसित कहु एव संपेहीत १
उत्तर पुरन्छिम दिसिमाणं वैउनिय सहुग्याएण समोहणंति २सति,
आइ गोपणाइ एन अहा जभगा जाव जेणेव मिहिला रापहणी
जेणेव कुन्मगस्स रण्णो भवणे जेणेव माही अरहा तेणेव ववाग
च्छ ति २ अ तिष्टम्सपहिचन्ना सिर्टिलिणआइ जार्थक्याति वव
रपिरिह्मा करपल ताहि इट्ठा एव वयासी बुज्हाहि भागवे लोग नाहा परसेहि चम्मतिर्था जीवाणं हिय सुल निस्सेपसकरं 'अविरह ताति कहु दोष पि तथ पि एय वयति २ मिह्न अरह वंदित मर्म संति २ जामेय दिस पाउस्तया तामेय दिसंपि गया।" इत पाठमें भाव शास्त्रे जिस पूत्र पाटका संकोच किया गया है। बद पाठ पद रू---

"तण्ण लोगनिया देउना आसणाइ चिलताइ प्रातित पातिता जोहि पाउडजि २ मिद्ध अरह जोहिणा आओपे ति २ । इमेण रुवे अञ्चतियण जाव समुष्टिश्वित्था एव राल् जम्यू द्वीवे शीवे भारए बासे मिथिटाए बुम्मगस्म मद्धी अरहा निषयामिससामीति मन पहारेति सजीपमेष सीप वज्युपन्न मणागपाण होगतियाण"

देश पाटमें "जीयमयं ' यह बारव झाला है स्मीर पूर्व शिरिन पाटमें आब शहर में इसी पाटका संदोच क्रिया है। इस लिने इस पाटमें भी "शीय मेय" इस वालयका महसाब है। एसी दरामें छोकालिक दवनाओंने जिन आधारण अनुसार जो महिनाध जोडो प्रतिदेश दिया है इस भी भ्रमक कारणे हिसापसे सावग ही कहना चाहिये। यदि ''अयनोयं 'दस पाटके होनेचर भी प्रतिजोच देना सावच नहीं है तो जिन आचारके ''गुमार जमने चीधेंडाको इन्स्म बन्दन नमस्कार भी सावच गहीं है। अब वक्त पाठ है। पाटकों हानामां कार्य किया जाता है—

वर्षे --

द्वार नाममा होशानिक इंस्ताओं के प्रश्वक सामन होल्ने छन । यह रेक्कर रेव वागोंने अमरी शावका प्रतीय करते आदित माहितायकी सामा। आमार् उनके माने वां निवय करान्य हुआ कि उनक् होरोल आत्तानांने निण्या माराज राता इत्त्रमांको उसे भागात्व गोटिनायम होगा कोवा विशासन एवं हैं। अन भूग भविष्यन और यमात्र करान्य हमारा गित्र भागार् है कि सीवितिक पात आवाद इस उनको मित्रोण र तहें । इस भागात्व हस्तान गाव्याद महिनायमोत पात भी जाना वादिये। यह सोववर होशानिक इत्त्रमानेंने होता कर विश्व वादी में बादर दिन्द वसुण्यान किया। और संक्षात याजनाव एन निवाध कर वादी कर वादी बनाया। वात बनावर व इत्त्रमा अववह दंगीजी ताह विभिन्न पूर्व करता हुन उनका कर वादी हरू गाव्याद महिनायमांक पात आव। वहीं भागात्वाची निव्यं पूर्व करता हुन उनका कर वादी हुर स्वार औरकर स्वार्थ करती कहा जा कि इस माराज है विभाव हुन प्रतास हुन उनका कर वादी हुर वादी सीचेका प्रतास करते वस्ता अववह स्वार्थ करता हुन व्यार हुन उनका कर वादी हुन वादी सीचेका प्रतास करते विश्व असेवीचित हिन यह भीर विश्व वसकी प्रति हो। इसी प्रवास सेवी

यहां भी जिन्न काषारक अनुसार हो लोकान्तिक देवनार्भोका मल्लिनाय भग बानको प्रतिवोध देना कहा है। पिर इस भी अमबिज्यसनकारको सावण ही धमसना चाहिये। यदि एही कि मानान्ते जन्म समयमं दवता छोग बहुतसा आस्म समायं यो फरते हैं वह जैसे सावय है उसी तरह उम समयका बन्दन नवस्कार भी मानवा है जो फिर पेचछ हान होने पर भी मानान्को बन्दना नमस्काराध्य दवता छोग आने हैं जोर आर्त्म समारम करते हैं फिर उस आर्थम समारम की तरह उस समयका बन्दना तम स्कार सावय क्यों मही माना जाता । अत जैसे वेचछ हान होन पर दवता छोगों के गमना गमन आदि हर क्रियां से सावय होन पर भी मानान्का सक्त सही होता उसी तरह जन्मोत्सवर्षे भी आर्थ्म समारम के सावय होने पर भी मानान्त्र सहन नमस्कार सक्त सहन नमस्कार करना सावय नहीं होता कि जु धम होते हैं इस प्रकार शास्त्रीय प्रमाणसे अपनेस अधिक गुग्रान सम्यग्दिर का शुज्या नित्य करना पर्म सिंह होता है पाप नहीं। अत साधुरे सिवाय दूसरों ने निनयको सावय कहना एकान्त निज्या समझना चरिवरें।

वोल ६ समाप्त

(प्रेरक)

भ्रमविश्वसनकार भ्रमनिश्वसन एस्ट २८१ के उत्तर हिस्ते हैं हि "ह्रां वह चरनो सुग्यो तिहा भरतभी इसी विनय कीचो पुरे चुक को आसी पुत्रा कीचो।ते संसाररी रीते पिण पर्म हेते नहीं। तिम अमबहने चेळा पिण आपरी निज गुरु आहे गुरुनो रीति साववी पिण पर्म न आण्यो" इत्यादि। (४० ४० १० २८१)

इसका क्या समाधान १

(प्ररूपक)

भारतने को धरुकी पूत्रा की थी उनका रूपान्त अम्बदनीके साथ देना अझत है बर्चों कि चक्र को प्रत्यक्ष हो स्थावर परित्रय और मिध्यात्वी है। उसकी पूत्रा करते कित्यक्रमोकी पूत्रा करता है जो सम्यादिवहे किये पर्मका कारण नहीं है आंतु वर्के अनका सनिवार है। पान्तु अम्बद्धकी मारह अन पारि आवक्र और सम्यादिव है। उनको सन्त्रा नसकार करता सम्यादिव में यन्त्रा नसकार करता है। बन व व्यक्त्यां पूत्राची तरह छोडिक वीतिके पाठनाय गहीं है किन्तु प्रसार्थ है। अन वक्र दूताका हुएनन दक्र अम्बद्धकीर बन्दर नसम्ब्राको साराय बन्दराता अज्ञात है।

(बेरड)

- / धावककी संता मन्द्रि करनेस क्या फल मिलता है। यह स्प्रमाण धनलक्षे (Mede)

भगवनी सूत्र रातक २ वहोशा ५ में भावचकी सेवा भक्ति बस्तेका शास्त्र श्रवगति टैकर मोक्ष पर्यान्त फल बन्छाया है। यह पाउ यह है—

"तहा रूवेण भन्ते ! समणया माहावा पउचुवासमाणस्स कि रून पउचुपासणा ! गोयमा ! स्त्रणकरा सेण भन्ते ! सवणे कि करे ! गाणकरे, सेण भन्ते ! णाणे विकरे विण्णाणकरे । सेणे भन्ते विण्णाणे कि करे परस्ताण करे । सेणे भन्ते ! परस्वाणे कि करे, सजम करे । सेण भन्ते ! सजमे कि करे, अणहणय करे । ज्य अण्णक्ष तब करे तवे वीदारण करे वीदारणे आकिरियाकरे । सेण भन्ते ! अकिरिया कि करा सिद्धिपञ्चसाणकरा पण्णोत्ता गोवमा !"

(२०६० ०६ ७५)

वर्ष --

दे नायन तथा रूपक धारा भीर महामारी तथा करती हवा कर होता है ! (क्या) दे गोलम ! शाक्यर (बार्गस) बारम नाम होता है ! (बारा) दे कारण ! लाव्यक धारा में क्या कर होता है ! (बारा) दे गोलम ! (बारा में विद्यालका जाव मात होता है ! (बारा) दे गोलम ! (बारा) व्यापक स्वापक कर स्वित्य है ! (बारा) व्यापक स्वापक होता है ! (बारा) व्यापक स्वापक होता है ! (कारा) विद्यालका स्वापक होता है ! (कारा) विद्यालका गाँक मात्र होता है ! (कारा) व्यापक स्वापक होता है ! (कारा) व्यापक स्वापक होता है ! (कारा) व्यापक स्वपक होता है ! (कारा) व्यापक स्वपक होता है ! (कारा) व्यापक स्वपक होता है ! (कारा) कार्यक स्वपक्त होता है ! (बारा) आध्य स्वपक्त स्वपक्त होता है ! (बारा) आध्य स्वपक्त स्वपक्त स्वपक्त स्वपक्त होता है ! (बारा) आध्य स्वपक्त स्वपक्त स्वपक्त होता है ! (बारा) आध्य स्वपक्त स्वपित्य होता है । (स्वप) गात्र स्वपक्त स्वच्य स्

इम पार्ट्स क्या स्पन्ने अमण भीर माइनकी सन्ना भण्डि करनेसे पर अवगस हुइ सोध पर्ट्सन्त क्छ सिल्जा कहा है जोर इस पार्ट्स टीकार्स स्पन्ट लिखा है कि समज नाम सापुका जोर साहन नाम आवक्का है। वह टीका वह है 'असना' सापुना हैन आवक "। जह इस पार्ट्स आवक्की सन्ना भन्नि कना बसे सिद्ध होता है। जन यदि घड़ी कि समयान्क जन्म समयमें दवता छोग यहुनसा आरंम सनारंम में करते हैं वह जैसे सावण है उसी तरह उस समयका बन्दन नमस्कार भी सावण है में किर बेबळ हान होने पर भी समयान्कों बन्दना नमस्कारां है देवता छोग अने हैं मेरे आरंम समारंम करते हैं किर उस आरंम समारंमकी तरह उस समयका बन्दना कर स्कार सावण करते हैं किर उस आरंम समारंमकी तरह उस समयका बन्दना कर स्कार सावण कर्यों नहीं माना जाता ? अब जैसे बेबळ हान होने पर है उता हो के पर है उता होने पर है उता हो के पर है उता हो होने पर है उता समारंम समारंम करते हैं कि पर है उता होने पर हो मानक मादि स्व कामोत्मारों भी आरंभ समारंग के सावण होने पर भी मानक सम्बोधित करान सम्बोधित करान सम्बोधित हो हो है इस प्रकार हमारे करान नमस्कार करना सावण नहीं होता कि सावण करना पर्न किर्देश हमारंग करने सावण करना पर्न किर्देश हमार सावण करना एक सावण सावण करना एक लिंदी सावण करना होता है हम सावण करना एक लिंदी सावण करना करना एक लिंदी सावण करना एक लिंदी सावण करना करना एक लिंदी सावण करना है सावण करना एक लिंदी सावण करना है के लिंदी सावण करना है करना है कर करना है के लिंदी सावण करना है कर लिंदी सावण करना है कर लिंदी सावण करना है कर लिंदी सावण कर लिंदी सावण करना है कर लिंदी सावण कर

वोल ६ समाप्त

(देग्ड)

धमरिष्यानकार धमरिष्यान कृष्ठ २८१ के उत्तर नियते हैं कि "हरी कर करने गायो निर्मा मनजी हमी दिगय कीओ यह चक्र करने आसी यूगा करेगो। के धीनगरी निर्माण पर्य हने नहीं। निम कायको पेलां निम आयरो निज एक कर्म पुक्तो निम संक्तो क्लियम न जालतो" क्लाहित। (भ्रण १०२१)

इपदा दया समधान ?

(3475)

सरम्भ भी चटडी पूमा की यो उमडा रूपप्तन भाउडमीठे राप है। सहने है कर्गों क चट मा अध्या हो स्थान परित्र कोर सिर्धारची है। उमझे पूना करते जिन्दरप्त पे पूचा करता है भा मान्यर्गिक निर्धे पात्र काणा नहीं है स्थित ग्राफे कच्छा स्थानक है। पान्तु बार्ड भा बारह अन यारी आवड स्थान स्थान है। इनको ब्याना सम्बद्ध करता सम्बद्ध प्रश्ना समस्त्रात करता है। स्थान क्षेत्र पूरुष्त गर्द की वह स्थान करता करता नहीं है। हिन्तु स्थाप है। स्थान वह हुस्स स्थान है इस ब्यान स्थान करता स्थान स्थान स्थान स्थान है।

(275)

क्रायक्का स्वयं स्रांत कारत करा करा विश्वा है। यह स्वयंत्रा वनव्यते हैं

(महएक)

भगवडी सूत्र शतक २ वह शा ५ म आवककी सेवा भक्ति बरनेशा शाख अवगते हेकर मोश्र पर्स्यन्त एक बद्रकाया है। यह गाठ गह है—

"तहा स्वेण भन्ते । समणया माहनवा पउन्नवासमाणस्य कि' फला पउन्नवासमाणस्य कि' फला पउन्नवासणा ? गोयमा ! सवणफला सेणं भन्ते । सवणि कि फले । गाणफले, सेण भन्ते । णाण निकले गिणणणफले । सेण भन्ते विणाणि कि' फले पयउस्माण फले । सेण भन्ते । पयउस्माणि कि फले, सजम फले । सेण भन्ते । साम भन्ते । साम

(২২০ হাত হ স্বৰু ধ্)

मर्थ .

हैं सार्वे तथा रूपने समय कोर साहनती राज आहे कार्ये एक अवस्थित एवर सोस परार्थन कार दिस्सा कहा है कोर तम पड़का दीकार उत्तर किस्टे उत्तर अपना नाम सामुक्त कोर साहन नाम आवक्त हैं। उन टॉक कहें किस्टिक सामुक्त हैंगे आहक । क्या देश कम्मुक्त नी साथ स्थान क्या कार्य रहिंद होगा है अस्य

यदि कहो कि भगनान्के जन्म समयम दवता छोग बहुनसा आरम समामिमी करते हैं वह जैसे सायग्र है उसी तग्ह उम समयका वन्दन नमस्कार भी साक्य है ते पिर फेवछ ज्ञान होने पर भी भगवान को बन्दना नमस्कारार्छ देवता छोग आने हैं ^{और} भारंभ समारभ करते हैं फिर उस आरंभ समारंभकी तरह उस समयका बन्दना नम-स्कार सावय क्यों नहीं माना जाता ? अव जैसे केवल ज्ञान होने पर देवता होगाँह गमना गमन आदि रूप कियाने सावद्य होने पर भी मगवान्का वन्दना नमस्कार संबंध महीं दोता उसी तरह जनमीत्सवमें भी आरम समारमके सावय होने पर भी भगवन्त्रे बन्दन नमस्कार करना सावय नहीं होता किन्तु धर्म होता है इस प्रकार शास्त्रीय प्रमाणसे अपनेसे अधिक गुगनान सम्यग्टन्टि का गुश्रुपा निनय करना धर्म सिद्ध होना है पाप नहीं। अत साधुरे सिराय दूसरोके निनयको सावद्य कहना एकान्त किया समझना चोहिये।

वोल ६ समाप्त

(प्रेरक)

भ्रमविष्यंसनकार भ्रमिभ्यंसन पृष्ठ २८१ के ऊपर हिस्तने हैं कि "हाँ बार्क षपनो सुग्यो तिहा भरतजी इसो जिनय कीथो पछे चत्र कने बाजी पूजा कीपी। तै संसारी रीन पित्र धर्म इते नहीं । तिम अम्बडने चेन्छ पित्र आपरो निष्ठ गुरु आप (Ho go 201) गुरुनो रीति साचनी पिण धर्म न जाएयोण इत्यादि ।

इसका क्या समाधार ?

(সম্পন্ত)

भारतने जो चत्र ही पूजा की थी उसका हुट्यान्त अम्बद्धभीके साथ हैता महत्र है क्योंडि चक्र तो प्रत्यश्च हो स्थावर एक द्विय और मिध्यात्वी है। वसही पूना इता कियार रीची पूत्रा करना है जो सम्यग्हिय्दे खिये धर्मका कारण नहीं है झिली वर्मके व्यवस्था व्यवस्था है। परन्तु वास्यहमी बारह मन घारी आवक बीर सम्यानित है। इनको बन्दना नमस्कार करना सम्याहित्को धन्द्रा। नमस्कार करना है। अतः वर् वर्ष पूजाची तग्द शैक्टिक गीतिक पण्टनाथ ।ही है किन्तु धमाय है। झन^{ा सह पूजाची} इप्टान्त देवर सम्बद्धमीर बार्न नमस्वारको सावम् धनागा। अञ्चान है।

(बेरड)

भारककी संदा मान्त कानेस क्या कुछ मिछता है। यह स्ट्रमाण बनणपुरे हैं

(प्रेक्ट)

पर नीधी एचीं तर्राक हो होने हैं। एक अनग शास्त्राहि और हुमरा नाहाग। हम निदे पर नीधी धर्मी दराहक सिन्ने साथे हुए अपना मीर माहा शास्त्र मिला २ नर्ष होना देख ही है परन्तु दवनाधी धर्मी देशक एक मात्र साधु हो होने हैं आवड़ नर्से होने। इस निवे दवनीयी धर्मी पहुंच हिस्समें जो अपना भीर माहन शास्त्र साध्य साथे हैं जका एक साधु हो भार होना चाहिये पान्तु अमन शास्त्र सर्ध साधु और माहन का नर्ष सास्त्र हन होना चाहिये।

इसका क्या समाधान १ (अन्यक्ष)

पानीची पानेपरेशककी नाह स्वतीधी पानेपरेशक भी हो हो होते हैं। यक सामु कीर तृत्या धावक इन दिये पानीधी पानेपरेशकक पातकी तरह स्वतीधी वालेय रेक्कर पाठमें भी भागत शहरूका सामु कीर माहत शहरूका धावक, इस प्रकार भिला मिला कर हो करता चाहिये एक सामु तही गएं कोई यह पूर्व कि धावकभी पानेपरेश काजा है जेगा पाठ करों बाला है' को करका तत्तर है कि सुरागक्षेश सुत्र अुत्रक र क्षायक हमार्थ हमा चार्च पुत्रके २० वें प्रहानों आवकको भी पानेपरेशक कहा है। ब्याग रहस्य हमा

"अहाबरतबरह टाजरस भीसगरस विमग्ने एव माहिश्चहरूरखलु गार्गणबा ४ सते गतिया मणुरसा मयति तजहामणिच्या अप्पारमा अप्पचरिगाहा चाम्मया चम्माणुवा चिमग्रा चम्मबरायि चम्मप्टोहचा चम्म पळ्ळणा चम्म सम्रुरावारा चम्मेणचेव वित्ति कप्पेमाणाबिहरति सुम्रीहा सुन्वचा सुप्यहियाणहा साह"

क्षाः — (सियः श्रे० रक्षः २)

के प्रत्यके प्रकार की वार्य प्रवाहत का के देव ना वार कारते हैं की

"ज्ञान को सारणाह साम्यह राज् साह्यणीत जाप पत्री मि

में अपने करून पर का ना का है कि एक मिनवीया वर याना धर्ते हैं है नाम है

(बंच ५ वा गमान)

(भेरक)

पर कोथीं धर्मोज्हराह हो होने हैं। एक अगण शास्त्राहि और दूसरा माहन । सा विने पर कीथीं धर्मोज्हराइके विने कार्य हुए अगण और माहन शास्त्र सिन्न २ मर्थ होना और ही है परन्तु स्वतीशीं धर्मोज्हेशक एक मात्र सासु हो होते हैं आवश् नहीं होते। इस विने स्वतीयीं धर्मोज्हराइके विश्वयों जो अगण और माहन हान्द्र माथे हैं जनका एक सासु हो कार्य होना चाहिये परन्तु अगण हारह्यका कार्य सासु और माहन का मार्थ आवश्च होनी चाहिये।

इसका क्या समाधान १

(मरूपक)

पातीयों प्रमोपरेसक हो तरह स्वतीयों प्रमोपरेसक भी दो हो होने हैं। एक सामु और हमरा अपक इस डिये पाकीयों प्रमोपरेमक व बाजने तरह स्वतीयों प्रमोपरेमक वाजने तरह स्वतीयों प्रमोप रेकक पाठों भी अपना शामक सामु और माहन सम्बन्ध आपक, इस प्रकार मिन्न मिन्न मिन्न पीती होता वाहिये एक सामु गरी। वहां कोई यह के डिप्ता वाहिये एक सामु गरी। वहां कोई यह के सुवाहोंग सूत्र भूक र अपना वहां सुवाहोंग सूत्र भूक र अपना वहां सुवाहोंग वहां सुवाहों तर सुवाहोंग सूत्र भूक र अपना वहां सुवाहों सुवाहोंग सूत्र भूक र अपना वहां सुवाहों तर वहां सुवाहों सुवाहों सुवाहोंग सुवाहोंग

"अहावरेतवास डाजस मोसगस्त विभी एव माहिमस्हरूख पार्वणवा ४ सते गतिया मजुस्स भवति तजहामध्विच्या अध्यारमा अध्यविगारा प्रमिया प्रमाण्या प्रमिद्धा प्रमावराचि प्रमावरोत्या प्रमा परुखणा प्रमा समुदापारा प्रमोणवेव विति वच्येमाणाविर्ति स्रसोका सुक्वया सुष्यवियाणदा साहः" (सुष्य कुंट र कट १)

वर्ष —

तीमार स्थान किमांचुक है जाया विभी बदा बाता है। इस स्थान करना पंत्रीति दिवालीने दाने बात कोई कोई महत्व द्वाब वार्ग बार्ग बारे दान है तथा अपन हक्का विकास से अपनाशी अपन परियो धारित कात की परिवाद वार्गि पंत्र बच्चे कात बाद अपन कोई साहित पर पर्ती हिक्से कृति कि है आधीवारी बाती अपन को दे स्वाप को बात मिलाइन (जरांस) कोने बात सामुलोग दास धार्ति अपन्यत कर बात अपना धार्मि वैद्यान सामने कोने धार्में है से स्थान हम्ब साथ धार्मिय कात बच्चे कर सम्ब इर्ग कात्र बोरिया हमने वार्गे, कन्तर स्वाप्त बात कार्यों और अपनरहें सम्ब हान बच्चे अपनुष्ठ सम्ब होते हैं। इस पाठमें आयक्की धर्मात्यापी कड्का बनटाया है। धर्मात्यापी गम क्हों हैं जो घर्मका उपद्रा देना है जम कि इस ठाउर्का अग टीकाकान इस प्रकार क्रिया है। घर्म मान्यानि मात्राना प्रतिपाद्यति इति धर्माल्यायी ?

व्यथार् भाष छोगार समझ जो धर्मका प्रतिपादन काना है वह धमान्त्रणी कहा जाता है। इस प्रकार इस पाठम स्पाट सिंद होना है कि आतक भी धमारा न्यह कस्ता है अन परतीधी धमोंपर गक्की नगह स्वतीधी धमोंपर गक्क भी दो तगहर हात्र हैं अत भगवतीर उक्त पाठम भी अन्य राज्देका साधु और माहन राज्देका अवक व्यथ समझना चाहिये परन्तु दोनाका एक साधु हो अन नहीं। अन माहन राज्दका सादु ही क्यों करना हटवादियोंका काम समझना चाहिये।

[बोल ८ वां समाप्त]

(प्रेरक)

किसी आवक्ते धर्मोपदग देकर यदि किमीको धार्मिक बनाया हो तो ननखहरे। (प्ररूपक)

प्रथम नो अम्बडनीने ही अपने ५०० निष्मोंको उपरेग देकर बाद वर आज कराये थे यह बात रार्ट्र अमिक्टअसनकारन भी दिसी है। दूमरी बात यह है कि सुद्धि प्रधानने क्षित रात्रु राजाको धर्मोपदश दक्षर बारह वत्रवारी आवक बनाया या। बह पाठ यह है—

"तत्तेण सुबुद्धी जितसत्तुस्स विचित्त वेचित्रियन्तत् चाउज्जाम

पम्म परिकहेइ । तमाइक्खित जहाजीवा वुज्कसि जाव पव जणुज्य

पाति । तत्तेण जित सन् सुबुद्धिस अतिए पम्म सोवाणिसम्म १६

सुबुद्धि अमच एव चयासी—सहशमिण देवाणुष्प्या ! णिगाध

पावपण ३ जाव से गहेय तुन्मे वयर । त इच्छामिण तव अतिए

पचाणुन्नइय सत्तिसिक्यावइय जाव उवसपिज्जत्ताण विहरित्तर ।

अश सुरू देवाणुष्प्या ! मा पहिचर्य करह । तएण से जितसन् सुद्धि

दिस्स अमचस्स अ तिए प चाणुन्नइय जाव द्वालसचिह सावप्यम्म

पहिचज्रइ । तत्तेण जित सन् समणोनसए अभिगयजीवा जीने जाव

पहिल्लममाणे चिहरइ"

mes 5 4

m; __

कार्य कामाना रहिष्ट प्रयान्य क्षित कार राज्यान वेवतिन बाह हुआं बाह महावत्र बाह्य कि का राय बहा और इंड प्रकार राज्याको जायाच्या जिल्ला जाव प्रतिकृति आहे करेंद्र स्वारण कर कार्य है। तथा योच कार्युम कायाक प्रयान और विकास कर्यान किया है इंक्स सरक्रा कि कर्यु वात्रम पहुर्वि द्वायान कहा कि है व्यानुवि है वि वि ये पूर्वकरों कार प्राान करणा है और तुर्वास करा कि है रवात्रमित्र । एक्येट त्यान प्रदान कर वहान व्यासा है। यह एक कर कार्यु के पूजानन करा कि है रवात्रमित्र । एक्येट त्याय वह साम्य करों स्वारण करणां आवरणकार को है। तुर्वासन करा कि है रवात्रमित्र । एक्येट त्याय वह साम्य करों साम्य करणां आवरणकार करा है है। तुर्वासन करा कि स्वारण प्रतिकृत साम्य व्यक्ति व्यवस्था साम्य व्यक्ति व्यक्ति करा अधीरको जानकर वायर साम्य करा हमा हमा हमा हमा स्वारणकार होत्य और तथा अधीरको जानकर वायर साम्य अधारण हमा हमा हमा हमा स्वारणकार होत्य और तथा अधीरको जानकर वायर

(बोल ९ वा समाप्त)

(शरक)

भविष्यंतनहार भविष्यतन दृष्ठ २९६ व उत्तर लियने हैं कि "अने किय रीक टार्ने टीकामें माहनता अर्थ प्रयम तो तालु इस किया। अने श्रीको अर्थ अथवा स्वाक इस कियो है। वित्त सूछ अरा तो श्रमण माहन नो तालु इस कियों"

इसका बबा समापान ?

(प्रस्पक्)

टीकाकाने परंडे आपण और माहर राज्यना साधु ही वर्षा किया है और पीछे मधवा कह कर आवक वर्षा किया है यह बान किया है धगवनी सूत्र हतक १ वह हा भीरी टीकार्म पहने ही टीकाकाने माहन राज्यका आर्य किया है। वह टीका यह है।

"माइन"—सि माइनत्वेवमादिशित स्वथ स्थूल्प्राणानिपातादिनिष्टसत्वाच समाइन !" क्षर्यात् को पुरुष स्यूख प्राणातिपात आदिसे निरुष होकर दूसरको भी नहीं प्राप्ते का वपदेश करता है वह माहन कहळाता है।

यहा टीकाकारने पहले ही पहल माहन हाक्द्रका आपक वर्गी किया है। दूसरी बात यह है कि इस टीकार्क मागे मगबनी हानक २ वर्दे सा ५ के अन्दर तो टीका नर्ब है उसमें भी पहले पहल माहन हान्द्रका वर्गी साधु नहीं किया है। दरिये वह टीका यह है।

"वधा रूपं मुचित स्वमानं कृष्यन पुरत अमण वा तयोषुक मुक्त्यन्तव रसो प्तर गुणवन्त्र मित्यण । माहनवा स्वयं इतन निष्टृचत्वादरांमितमाहनेतिवादिनम् अ छस्न त्वा देव मूल गुण गुफ मित्यण । बाराब्दी समुष्ये। अथवा अमण साधुमाहने आक्त

अर्थान् को कोई पुरा प्रिय स्थानाव वाला तपसासे गुण यानी प्रता गुणसे पुण हो वह अपना बहलावा है और जो साथे हिंसासे निजृत होकर दूसरेको नहीं मार्तका उनदेश देने वाल, यानी मूल गुणसे गुक्त हो वह "माहन" कहलावा है। अथवा अपन ताम सामुक्त और माहा नाम आवक्ता है।

बहां टीकाकारन पर्दे पर्द्ध अमन सन्दृक्त । 'उसर सुन सुन्त' और माहन सन का "मृत्युण मुनन" कर्म किया है। मूठ गुण और उत्तर गुण साधु और आपक होर्न के देन हैं केन्द्र माधुने हो गई। इस क्षिपे पर्दे अर्थार्ग अमन और माहन सम्मे मूठ गुन और उत्तर गुणते सुन्त साधु और अपन्त दोनों ही का मदण होना है जब आधुन ही नहीं। बूटा कर्मन मोटी कासारों साल साफ नोलकर क्षिप हैया है कि "अमन जन्म माधुन और माहन पास आपकार है!" अन जनन दीराक्ष ताम 'ठिकर माहन सम्बन्ध अपने कर्म होते सी टीकाकारको कर्माच बनाना क्षातानका परिणाम है।

(बोल १० वां समाप्त)

(देग्ड)

भ्रमिक्रिकेतरहार भ्रमिक्वितन युद्ध २८० व उपर भगवती सूच श्या १५वें बा सहरूर दिन का रूमकी सम्योजना काने हुए रिनाते हैं कि—

"अब सर मुन्त्रन समानुन्ति मृति गोतागाने बसो । हे गोतागा । हो तहरून समा सहन करे पक बकत सीधे तहन दिन बांद्र । सहदार का बावानिक मार्गान्त इस्ते बार्द क्राणिने माणे सता की। हम्में सामा सहन करे गीसी हेरने करना नव हक्ता करा। दिन सम्मोगमकत सीम होने बेहुन नवस्वप्त कर्मी हम है इस्ते। सनन बहुन्ती सम्मागमक सीम होने बेहुन नवस्वप्त करी। बानी अपह भावकने टाल दियो । जाने असण साहसने बंदुरा पास्तकार काणी कहारे से साटे आवक ने नमस्कार करे ते कारण काहार वाहिरे हैं । (१२० ५० २८७)

इसका बचा समाधान १ (प्रस्पेक)

यहि कोई कहे कि "इस पाउमें भ्रमण मात्राका विरोधन "कत्यामं भंताई देवर्ध वेदश" यह मात्रा है। भोर यह विराधन भावन भावि किसी दूशरेमें न साकर पक्षमात्र पाए भोर शीर्यक्रमेंने हो साता है इसिंडिय वारों महत हरका। भावक स्वय नहीं है किन्ना तथा है। वहां सुनने गृहयादानें यूर्ण मह नामक स्वय क्षमात्र है अपने सात्रा है। यह पारा सह है कि सी 'क्षम्याना नामक से देवरें वेदानें में विरोधना सात्र है। यह पाठ सह है—

"बहुजणस्स आहुस्स आहुणिज्ञी पाष्ट्रणिज्ञी अवणिज्ञी वर् णिज्ञो समस्यणिज्ञी पूर्णणिज्ञी स्वरार्णिज्ञी सम्माणीणज्ञी बहुाणी भंगली देवर्ष चेष्ट्रपं विचारण पञ्जुबासणिज्ञी"

(दरई सुत्र)

यर पाठ पूर्ण मद्र नामक बखने िन्द्रे भावा है। इसमें पूर्ण मद्र नामक बखने नियं "इस्त्राण महत्त देवने पेड्य" यह नियम भावा है। इमिन्द्रे वे निशेष्ण मन् भीर सीर्थकरिंगे नियं ही भाते हों यह नियम नहीं है इमिन्द्रि हुन निशेष्णों का नाम के फर सगवनीके १५ में शतकर सूच्याटमें माहन राज्यका आवक अर्थ होनेका निषय भगा आहातमूल्क समसना चाहिये।

(बोल ११ वां समाप्त)

(प्रेरक)

अमिक्प्नेसनकार उत्तराज्यवन सूत्रकी बहुनसी गांधाओं को लिख कर उन की साक्षीसे माहन शन्दका एक मात्र माधु ही क्षर्य होना बनवात है आवक नहीं ।

इसका क्या समायान १

(क्रएक)

चत्ताच्ययन सूत्रची गायाओं ने जो "भाइन" या ब्राह्मणका छन्नण छिना है ब छन्नण वेवछ साधुमें ही मिछता हो धावकमें न मिछे यह बात नहीं है। जैसे कि वचग-ध्ययन सुत्रमें माहन (ब्राह्मण) का छन्नण यह छिता है—

"समयाए समणो होई"। वंशवेरेण वश्रणो । नांपोणय सुणि होई"। तवेर्ण होई तावसो" (इसाम्ययन सर्व)

अर्थ ---

कर्यात् सब जीवोंमें समता रखनेसे समण होता है और महत्त्वव्यां धारण करतेते माहण (माहन) होता है। तथा ज्ञानसे सुनि और तपस्या करनेसे शापस होता है।

यहा श्रद्धावर्ट्य पारण करते हो श्रीस श्रावक मी श्रद्धावर्ट्य पारण करते हो जीसे कि अनवडभी और उनके ज़िला, आवक हो कर भी पूर्ण श्रद्धावरी थे। तथा पूसरे आवक भी देशसे श्रद्धावर्ट्य अनको पारण करते हैं इन खिदे इस गायामें कहा हुआ माहन (श्राद्धान) का छन्नग आवक्रमें भी मौजूद है। सर चतराज्ययन सुनकी गायाओं का दाख्या देकर एकता आयुको ही माहन करना और आवक्रको माहन होनेका निर्देश करना असान समहना चाहिये।

(प्रेरक)

भगविष्यंतनकार भगविष्यंतन शुष्ट २००० के ऊपर क्षियने हैं कि— "दम जो धर्माचाटरा हुदे तो पुत्रकने विजा आवकार क्षतघारे को निगरे हेले पुत्रने धमाचार्व्य कही जो दम दिल स्त्री कने मनौर आवकना अन धारे को जिगरे हेले रपाने पिए बदाबार्य कही भी। नाग सामृबद्धकने प्रव आहरे तथा सेठ शुमास्ताकने का कार्र की निजने विज प्रधानास्य करिया" क्षेत्र जिल्लास धर्म सीमा निजने बँदना

कार्ण कह निगरे रोगी बाग्ने काम से सकते चादना समस्कार करगी" (घट पूट २७७) हमका क्या शमापान १

(RKIE)

पहिचे ।

टायाङ्क सुबक छाई टाममें कहा है कि पुन्त, कारणवस सान्वीस दीक्षा महण का सहता है यह बढ़ दीमा महण बरके साम्बीको बन्दन समस्कार मही करता क्योंकि भण्डीको बन्द्रन नवस्कार करना सागुके कण्यमे बिरुद्ध है कसी तरह पिता पुत्र से रम् पुत्रक्षु से, बीर सेठ गुमान्ताने पर्मोपहरा ल सकते हैं पर लोक विरुद्ध होनेसे पिता पुत्रको सम् पुत्र कपुको भीर सठ गुमारनेको बादन नमस्कार नहीं करते किंगु जिस धर्में प्रसाद आवड़ हो बंदन समस्कार करनेसे कीई छीकाबारका विरोध नहीं होता मिडी बाइन समस्कार करनेमें कोई दोष नहीं है किंतु धर्म है अन धर्मीपर्शक पुत्र, पू. और गुमारनाको पिता, श्रम, श्रीर सठ नमस्कार नहीं करत यह दशस्त देका

त्भी धर्मीपर्शक भावकको बादन नगरकार करनेका निषेध करना मिथ्या समझना (वोल्ठ १२ वां समाप्त) (इति विस्वाधिकार)



यह पाठ पूर्ण सह नामक बस्के लिये झाया है। इसमें पूर्ण सह नामक सक्क ल्यि "कस्याग महूल देववं चेड्य" यह विरोधन आया है। इसल्ये ये विक्रम सपु बौर सीर्थकरोंके छिन ही सात हा यह नियम नहीं है इसछिये इन कि क्याका नाम है कर मगवतीके १५ वें शतक समूख्याटमें माहन शब्दका आपक अय होने हा तिकेव करत यहानमृत्क समझना चाहिये ।

(बोल ११ वां समाप्त)

(प्रेरक)

भ्रमविष्यंधनकार उत्तर। ययन स्वकी बहुनधी गायामा को लिख कर उन की साक्षीसे माइन राज्यका एक मात्र मात्र ही कर्य होना बनछान है आवक नहीं ।

इसका क्या समाधान ?

(प्ररूपक)

चत्तराध्ययन सूत्रकी गायाओंमें जो "माहन" या क्राह्मगका छहा । छिला है व छत्रण केवल साधुमें ही मिल्ला हो श्रावकमें न मिले यह बात नहीं है। जैसे कि उना-ध्ययन सूत्रमें माइन (ब्राह्मण) का छन्नण यह छिना है--

"समयाए समणो होड्"। वसचेरेण वमणो। नाणेणय सुणि होई । तवेणं होई तावसी" (इत्तराध्ययन संग्)

अध .

भर्यात् सब जीवोर्ने समता रखनेसे अमग होता है और ऋत्वर्ट्या चारण करते हैं महत्व (माहन) होता है। तथा ज्ञानसे मुनि और देपस्या करनसे कापम होता है।

यहा प्रश्नवय्या पारण करतेसे झाझग (माहन) होना कहा है सीर अवक मी मझचर्म्य पारण करते हैं जैसे कि अन्वहजी और उनके दिच्य, आवक हो कर मी पूण ब्रह्मचारी थे। तथा दूसर आवक भी देशसे ब्रह्मचर्य ब्रनको भारण करते हैं हुन ख्यि इस गायामें कहा हुआ माहत (ब्राह्मण) का छत्रण आवक्तें भी मीजूद है। सर पत्तराज्ययन सूत्रकी गाथाओंका दाखछा देकर एकमात्र सायको ही माहन कहना है? श्रावश्रको माहन होनका चिषेप करना सक्तान समझना चाहियै ।

(प्रेरक)

भ्रमविर्ध्वसनकार भ्रमविर्ध्वसन पृष्ठ २७७ के ऊपर हिखने हैं कि-"इम जो धमाचाय्या हुने तो पुत्रकने पिता आवकता व्रत्यारे तो तिन्ते हेर्ने पुत्रने पर्माचार्व्य कही जो इम हिम स्त्री कने मतौर आवकता अत घारे वो तिन्त्रहें स्त्रीने रित्र वर्शांबारई कड़ी हो। सथा सामू बहुकते वन आहरे तथा सेठ ग्रामास्वाहमे वन आहरे तो तिजने विज धमाबार्य कहिने?" अने फिल्पस धर्म सीरात त्रिजने बहुता काली कह नित्रर देखे यांडे कहा ते सबने बन्दना नमस्कार करली?" (५०० हु० २००)

इयका क्या समाधान १ (परुशक्ष)

ठागाह स्वरे छ, ठारेम कहा है कि पुला, बारणसा साज्येस होना महा का सका है पर बद होना महण करके साज्योको बन्दन नमस्कार नहीं करना करों कि साज्योको सन्दन नमस्कार करना साणुक करूपस विरुद्ध है बनी ठाड पिना पुत्र से रुवपु प्रवृद्ध से, सोर लेड गुमारुगासे धर्माप्तर से मको है पर लोक बिन्द्ध होनेसे किन पुत्रको सुत्र पुत्र बच्छो सोर लेड गुमारुको बन्दन नमस्कार नहीं कर्नि किन जिस धर्मापुत्र के सुवक्षों बेदन नमस्कार करोते कोई लोकापाल्य सिर्ध मही होन वस्त्रों कर नमस्कार करनेसे कोई होय नहीं है किनु धर्म है सन धर्मोप्तर पुत्र वहु सी सुमारुगाको दिना, स्वयु सीर लेड नमस्कार नहीं कार यह रहान्य देवन सी धर्मोप्तर सावकड़ी व इन नमस्कार बरनेका निर्देश बराग सिव्या सम्बन्धन

(बोल्ड १२ वां समाप्त)



_વેર

अथ पुण्याधिकारः ।

(इएइ)

पुग्य किसे कहत हैं, और उसक कितने मेद हैं।

(प्रमपक)

"पुनानि पवित्री ऋगेत्यातमान मिनि पुण्यम् ।

नपाँत् जो बारमाको पतित्र करना है उसे पुण्य कहते हैं । यह नव प्रकारका 🖷

। जैमे कि ठापाद्म सुप्रक नवम ठागामं यह पाठ बाया है---

"नविदे पुण्णे पन्नते तजहा—अन्न पुण्णे, पाण पुण्णे, रू पुण्णे, रुग पुग्णे, स्वया पुण्णे, स्वय पुण्णे, काय पुण्णे, ममोदार पुण्णे'

(ठाडाह ठागा सूर)

वस --

पुरुव भी प्रकारका द्वाना है। जैस कि-

अन्य दाव दता, जव दान दता, वक्ष दता, सकान दता; शाया आवनाहि दता, प्रते दुर्भो में सब का तुण रखवा वर्गन सं प्रतेषा करना, शरीर सं उन की संशा कारा, भीर वंड सकार नमस्या करना ।

दम पण्ड सथ कार दूप टीकाकार तथा टक्याकात जिला है कि पत्ती सान दि राज दमन तीर्थकर तथा गोजादि विशिष्ट पुग्य कहति अपनी है सीर साहुरी इकाको दुन्त दमन दूषार पुग्य कहति वे स्ती है इसकिये सागु सीर जमने इस दुन्तकी राज साहि दमन उक्त वर बहारका पुग्य होता मसहाता चाहिये।

इन पुरवाक पण प्रश्य बहारक होता है। ये भी कारण और कारण के सर्वे म पुरवाहा कारण ने हैं। इम प्रवाय पुरव नात गुज कारणे का भी है स्तर पूर्व कारण भी है। (प्रकृ)

्रभाव बार्यन यात्र है अधरा स्वयान योग्य है ? (प्रमाद)

टम्म् सुरह प्रथम टमाची मेचन कुम्बर हा भर् दिने हैं। यह जुमारी हैं कुम्ब की रहम प्रमानकार कुमा । उसमें कुमानुकशा कुमा मो समझ हमने बच सम्बद्धित कुमा प्रमान्त्रेश कुमा १४ एन सम्बद्धि। (प्रेरक)

पुण्यातुक्त्यी पुण्य किस बहने हैं और वसकी जरपत्ति कैस होती है ?

(प्ररूपक) "गेहार्गेहान्तरं कश्चिन् शोधनावृधिकं नर याति यदन् सुधमेंण तददेव सवाक्रवदा"

(इलोफ हरिभद्रसुरिक्त)

सर्ग --

कैस कोइ मनुष्य मुन्द्रर मकारसे निक्छ कर उसम भी व्यक्ति मुद्रा दूमरे मकालमें जाता है उसी सरह जिस पुण्यमें द्वारा जीव, मनुष्यादि उत्तम बीनियोंको छोड़ इर उसस भी उत्तम दवादि योनियाम जाना है इस पुण्यानुवैधी पुण्य बहुत है। इस पुण्यानुर्वेशी युण्यका कारण इश्मित्र सृश्नि इस प्रकार मनशया है ।

"द्या भूतेषु बैशार्य विधिवर्गुर पूजनम्। विশुद्दा शील वृत्तिभ पुण्यं पुण्यानुबन्ध्यम् "

अर्थान् सब प्राणियोंन ऊपर द्या (अनुकरपा) रत्तना, बेरान्य, और विधिवन राह पुत्रन, तथा अतिबार रहित अहिंसा साहि वताका पाटन भरता, वे शक पुत्रपानु वैकी पुण्यके कारण होते हैं।

कागे बढ़ कर हरि भद्र सृथिने यह भी छिला है कि मोशायिशंकी पुण्यानुदंशी

पुग्यका मादर करना चाहिये। जैसे कि —

"हामानुबन्ध्यत पुगर्व कर्ताव्य सवया मर्गे चाप्रभावपुर्वात यो आधाने HARRIST "

सर्वात् सतुरवाको पुगवातुर्वयो पुगवका बाहर करता चाहिये। बसेगेक इसक ममावसे ब्यविनहंबर सब सम्पतियो मान्त होती हैं।

इसमें पुण्यापुर्वशी पुण्यको कार्रश्मीय कहा है। अन सोशार्थी पुरुव शी इसका न्यास्य काते हैं।

[बोल १ समाप्त]

(देशक) मोहार्मियोंको पुत्रवका कर ब्राइरणीय है या मही है

सापन बरामें मोधार्थियोंको भी प्राप्त बस्त बाहरगीय है। बाज्यमें मोहा सामिक (मरूपक) बार मुख्य कारण बदे हैं । केंग्रे कि --

"चतारि परभगाणि इस्रमाणीह जन्तुगौ माणुसर्स सर्वे सद्भा संजर्ममिय बीरिय"

(दुलुगाः अः ३)

शय —

चार बच्यु गुणिक पास मात्रम, और जीवोंक फिए बुर्लम हैं। सनुष्य बार्नि सम लगा, यस अक्रम करना, चामिक अक्रम, और शेवसक अल्ला सामध्ये किएर ।

यहा मनुष्य जनमको मोश्र प्राप्तिका परम साधन करा है। सौर वह मनुष्य कार पुण्य का ही पर है। इस छिये पुण्य फल मोशार्थियोको भी माधन रूपमें आर्खाव है। जन जो छोग पुरव और उसके फलको एकाल्य स्वागने योग्य बन^{्न}ने हैं ^{करें} मिटयावादी जातना चाहिये।

(प्रेंग्फ)

पुण्य आदरणीय है यह बात कहा कही है---

(प्रसपक)

उत्तराध्ययन अध्ययन १३ गाया २१ में पुग्यको झादग्गीय वनताया है। वह गाथा यह है--

. "इह जीविए राथ असासयम्मि घण्णिय तु पु^{ट्णाइ} अकुळ माणे । से सोयह मब् मुहो वणीए घम्म अकाऊण परम्मिटोके'' (उत्तरा० स० १३ गाया २१)

सर्घ --

वित्त मुनि कहते हैं कि है ब्रह्मक्त ! अज्ञाहबत अधात् अनित्य मनुष्यका आयु पास्त्र अ पुरुष अतिराय पुण्यका उपायन नहीं करता वह ध्त्युमुखर्ने प्रवन काके धर्माक्षण नहीं करने क कारण परलोकमें पश्चासाय करता है ।

यहा चित्त मुनिने ब्रहाइत्तसे मनुष्यकी आयु पाकर पुण्योपाझन करनेकी आव स्यकता यतछाई है। अब साधन दशामे मोश्चाधियों को भी पुग्य आदरणीय सिद्ध होसा है।

(बोल २ समाप्त)

(पेरक)

भ्रम विष्यसनकार भ्रमविष्यंसन पृष्ठ ३०० के ऊपर इस गायाको छिखकर इंध^{की} समाडोचना ऋरते हुए लिखन हैं—

्ष्य हो। हो स्य ब्यूमार वहाँ शब्द है। इस कामार हमा बचाँ स को से कामा को कि यम नाव बहे। हो युग्य होते प्रमान

१ रहे कटोवा नाम्यर्थे कट है कि इस सम्बामें पुरत्तको आहारणीय नहीं कहा है। अनं मोकावियोंको प्राय आहरण य स्टी है।

इसका क्या कामायान है

(neck)

पुण्यते दुर्गुष्य हाम क्युप्णात वा बाहरणीय होना अमिका सत वार कर्य वृक्त कार्त है क्यो सामयते बाहर शुन्न ब्याप्णात, भीर गुण्य पन्न दत दोनांको कुण्य परम क्लाणा है। इस किने सोक्षाचियांको पुण्य बाहरणीय गरि है यह करना भन सिम्मानतावा कार्य व्यवस्त ही बिन्द है। वह वह वह दि इस पुण्यस्त्रणी करोता म पुण्यके बाहरणीय वहने हैं दगा गुण्य अनुग्रम की स्वेदेशते पुण्यको अनाह गर्माय गरि वहने को हमाबा क्या वह है कि पुण्य क्लाक्षेत्रसेत सो पुण्यको बनाहरणीय करना अमिक्स्मानवाका क्यान है वर्गोंकि क्लाम्प्यम सूत्रके देव के सम्प्रदान दश् की साधार्म स्मुच्य अनसको दुष्पम वह कर मोद्याधियांको भी बाहरणीय करण्या है। सवा प्रसाम्ययम सूत्रने दश् में क्याप्यममें संसार सामासे पर सेन बाद आर्थिक होत्य हरीरको मोक्सको ठाइ बाहरणीय बरागाया है। बर वह यह है—

"सरीर बाहुनावति जीवोउच्य नाविओ ससारी अन्नवी उत्ती ज तरनि महेसियो।"

(३० झ० २३ गाथा)

भर्मान् सनुष्य क्षांत भीवा है जोड वस मावको घटाने वाला जाविक है और यह संमार समुद्र है । इस महर्षि छोत पर करते हैं ।

समें मनुष्य सारिको नीकाश रष्टान देका संसार सारास यार आने वाले उत्पंत लिने इसकी त्रार काव्यकता बतान्हें हैं। मनुष्य सारि पुत्यका हो चल हैं। मन स्पष्ट सिद्ध होता है कि साधन दशामें पुत्रय कर भी मोकार्थियांकी कार्र-गीय हैं। माबान महाबी स्वामीने मनुष्य करम मिलना हुवैंभ बवडाते हुए यह चला है कि

"दुष्ठहे खलु माणुसे भवे बिर काले णवि सञ्चपाणिणं"

(७० ४२० १०)

कर्पात हे गोसम ! विरकार्डक कानन्तर भी मतुष्य जन्म विस्ता प्राक्तिक किंद दुर्लम है।

टाणाह सूत्रके तीसर ठाणेमें भी मनुष्य जनमको देव बाच्छनीय कहा है। अ

"ततो ठाणाइ देवेपोहेजा। तं० माणुसंभवं, जारिये केते जम्म, सकलपवापाति"

(ठाणाङ्ग ठाणा ३)

मर्थात् द्वता मा तीन वार्तोडी भभिषाचा करते हैं। सनुष्य योनिमें बन्य पाना, नाष्ये धर्मो बन्स पाना, भीर सच्छे कुछमें सन्य छेना।

यहां मसुन्य जनमको देव बाच्छनीय कहा है। तथा उत्तराध्यवनके १०वें बाच्य यनमें सम्प्राम् भगरान महानीर स्वामीने मसुन्य जनमको हुछम बनलाया है वह मसुन्य जनम पुग्यका ही परह है। इस लिये पुण्य परुन्तो एक न्ते स्थानने योग्य ब्लाइना मामान समाना चाहिये।

(बोल ३ समाप्त)

(ब्रेस्ड)

भ्रमनिवंसनकार भ्रमिन्निसस पुत्र २९९ के ऊपर भागवती सूत्र शतक र वर्षे आ ৬ के मृत्यात्रको छित्र कर उसकी समाधीचना करते हुए छित्रत हैं—

"अब इहा नाक जाय त जीवते व्यक्ती राज्यों। भोगनी कामी कीयों भी राँपेंडर कही दिन वर्ष, भोग, राज्य, कामी बांडा के त आक्रासे नहीं। जिन वर्ष भोग, राज्य, कामनी बांडा करे ते बाहामें नहीं। जिन काम भोग राज्य कामनी बांडते साहो नहीं निम पुग्यती बांडाते स्वानी बाच्छाने दिन समावे कथीं। पुण्य कामप स्वा कामर" य पाठ कहा मिंटे पुण्यती बांडाते समाई कहे तो निगरे देखे दर्बाते बाती बच्छक कही ते तिम स्वानी बाच्छा समाई कहनी।

इमका बया समन्यान १

(SK14)

साननी मून रानक १ वर्ष रा ७ क मूल्याटका नाम केवर पुगवको रवार्ष बनकाना निका है। बर्गेट बलका समिताय, यात और टीका क्रियकर आकार्य सनी है। बर बल्ल बर है— "तहारूबस्स समणस्या माहणस्या अतिए एगमि आरिष बिम्मय सुवगण सोबाणिसम्म तअरे भवः सवग्रायसहर तिष्य बम्माणुरागरसे । सेण जीवे धम्मकामण पुण्णकामण सम्मामप् भोक्सकामए धम्मकखिण पुण्णकरितः सग्माभेष्यकरितः धम्मपि पीसिए पुण्णसग्यमोक्स पिपासिए तिचिते तम्मणे तस्टेरसे तद्वस बिसए तहिष्यक्रतवमाणे तद्दोधक्ते तद्विष्यकरणे तम्मावणामाविष् प्यसिण अतरसिकालं करे० देवले० उप० सेतेणहेणं गोयमा ?"

(रीका)

(स० १० १ ३० ७)

असमस्य सायो बारुको देवरोकोसाइरहुस्यं व्रति असममहादावनको स्थित्यत वास्त्रतार्थं । "साइण्" सि माइन इरवेव मादिशनि स्वक स्यूण बाराणिकणाड़ि निद्या स्वाय सामहत । वस्या मादानो हास्यस्येत देश्य सहसावन् । कारणे देश वितः सस्यव कंतिक समीपे सफ्तान्यास्त्रा मावदेनेवम् बारसाय् बारास्य वास्त्रतार्थं कारस्य स्याप्तान् अवयव चार्तिकम् इति । वदनन्तास्य "सेवेगामाय सादिशिव सदेना क्षात्र स्व स्याप्तान् स्वयव चार्तिकम् इति । वदनन्तास्य "सेवेगामाय सदिशिव सदेना क्षेत्र स्व स्यो जावा स्वद्या स्वारीक्षम् इति । वदनन्तास्य "सीप्तामाय सादिशिव सदेना स्व सेव जावा स्वद्या स्वारीक्षम् इति । वदनन्तास्य "सीप्ताम्य सावि व्याप्तान्य स्वया। "स्वत्यकाम्य" वि धार्म स्व

र गोजम । तथा एवडे भवण भीर माद्वन के वास एक भी आरय थव रण्य निर्मी सुरमाने मुनेनेत जीको उठाने वाह हो भव भय होनेत पासे भादा न्यान्त होती हैं। और वह तीन प्रमानुभागत रवत मां हो जाता है। तथा यह जीन, यक्त को पुण्य बागे, स्वापकारी, मोजुयानी, धर्मकारी, तुष्य कारी, स्वापकारी, मोजुयानी, धर्मकारी, स्व विप्रात्तिन, तथा उनमं बिल, हर्द्या, स्व्यवसाय, और शान क्यवसाय (घटन विचेष) बाका होता है। एव चनन क्योंदि स्वधी से प्याप्ती माना हुन्या हथा वस्तुति स्वधी सेटिस्सेको स्वयण क्या हुन्या कीर उनकी भयात्तास सावित हिन्दन हुन्य हुन्य कर्य

पर्या तथा रूपके समय कीर मार्गास सार्य्य पास शास्त्र्यी एक की गुरुबर शुनिनेसे जीवको सार्य, प्रस्ते स श्रवा कर्म पुरुष रचना और राष्ट्रमें कास्त्र स्वर्ण्य दोका रूर्ण प्राप्त स्वरता सरकाश है। यह समझकर तथा रूपक स्वरण राष्ट्रकों क्यांक वास्त्रके अरा करतेसे ही जीवको पुण्य कामना होना यहा कहा है। वह पुण्य कामना यदि दुगी है वर तो तथा रूपके अमण माहत्तस सुवास्य सुनना भी सुग हो बहुत होगा क्योंकि उसीके सुननेसे जीवको पुण्य कामनाका होना हम पाठम वहा है। यदि तथा रूपके आगण माहत्तसे आर्ट्या धर्म सम्बन्धी सुवास्य सुनना सुग नहीं है तब रिर पर धाक्यके सुननेसे उरपन्य होने वाडी पुण्य भावना या पुण्य कामना सो सुग नहीं है। सहां है। सथा पुण्य शब्दका कार्य कार्य हुए डीकाकार जियन हैं

"धर्म श्रुत चारित्र छप्ण पुण्य तरफळमूत शुम कर्म"

अथात श्रुठ और चारित्रको धर्म बहते हैं और उस श्रुठ चारित्र रूप धर्माकों जो हुम कर्म रूप एठ है वह पुरुष बहरावा है। उस पुरुषकों जो हुम बहरावा है। उस पुरुषकों जो हुम बहरावा है। उस पुरुषकों जो हुम बहरावा है। उस कि हिसाबसे वो श्रुठ और चारित्र रूप धर्मा भी हुमा हो उदरवा है क्वोंकि श्रुत और चारित्र रूप धर्मा भी हुमा हो उदरवा है क्वोंकि श्रुत और चारित्र रूप धर्मा को पार्टित स्वाप्त्र होगा वो पिर उसका कारण श्रुव चारित्र रूप उमा असका भी कारण श्रुव चारित्र रूप उमा हिसा है। इस पुरुषकों स्वाप्त्र कारण कारण होता हिस्सा है।

यदि कही कि इस पटमें तो आर्च्य धर्म सम्बन्ध सुननेसे स्वाकामना होना भी खिली है वह स्वर्ग कामना जैसे बच्छी नहीं कही जा सकती उसी त्यह पुण्य कामना भी अच्छी नहीं कही जा सकती है तो यह भी मिट्या है क्यों कि जो स्वर्ग कामना भोझकी प्रतिवन्धिका नहीं है कि तु उससे बहायता बहुचाने वाली है उसीका यह क्यत है। जो मोशको गोकती है उसका नहीं। पहले पहल इस पाटमें अपना माहने के सुनाम सुननेसे जीवको बेशाय उरक्त होना कहा है। वह नन्तर स्वर्ग कामना हिसो है। वां स्वर्ग कामना मोशको सहायता दने वाली ही यहा समझनी चाहिये उसमें विश्व दल्ले बाली नहीं क्योंकि जिसको ससारसे बैराग्य हो जाता है वह जीव मोश प्राप्ति बारक वस्तुकी अभिलाया नहीं करता किन्तु उससे अनुहुळ बस्तुको ही इच्छा करता है। इस्तिये इस पाटमें जो सर्ग कामना कही है वह भी मोशके अनुहुळ होनेसे अपकी ही है। नहीं है। अत वसका स्व्यान्त देवर पुण्य कामनाको सुनी बनलात मिल्या है। वस्तिय में तथा रुपके अपना माइनसे आर्य्य धम सरदायी मुनाक्य सुननेसे जो वैराग्य व्यस्त में तथा रुपके अपना माहनसे आर्य्य धम सरदायी मुनाक्य सुननेसे जो वैराग्य व्यस्त है वे सभी अपन्धी हैं। इनमें एक भी सुरी नहीं है।

यहां टीकाकारने लिला है कि अमण और माहत इन दोनों शब्दोंके बार जो मुख पाटमें वा सब्द दिया है वह विकटपका बोधक नहीं है किन्तु अमणसे सुवास्य सुना काय कपका माहनसे सुवास्य सुना जाय दोनोंसे पक समान ही स्वरंग आनि होनी देयर तुपता बतलानत विव यहा वा शब्द दिया गया है। धमण नम मानुदा है। कीर स्पृष्ठ प्रागतिपातस सिद्धा द्वादन को दूसरको नरी मारनेका ज्यान्य करणा दै भर माहन प्रज्ञाता है। कथवा ब्राह्मणवा नाम माहन है। क्या कि लमसे टेझ विर्णे हानी है और जिसमें देन बिरति होती है बही वर्ण ब्राह्मण समझ जन्ता है। इस हास

षा अयं मृष्ठ पाटक अधमें मिलाकृत दे दिया गया है I

यहां भी टोकाकार यह जिल्ला है कि इस पाठमें श्रमण साहत उपहुंब अन्य सा शाद भादाचा यह भाव है कि चाह अमग्रम साय्य यम आवारी शुक्तव उन्न स्वय गई माहास सुना जाय दोर्गास एक समान ही स्वतः प्राप्ति हानी है इत्या उन्न रिवर रीता है कि अमण दूमरा है जीर माहत दूसरा है । इस विव अमल मणन कर कर कर ण्ड मापु ही बार्श बनागा। श्री मिच्या शाम्या। चाहिये !

इति गुज्याविकार'।

420

अथ आश्रवाधिकारः।

(प्रेक्)

आश्रव हिसे कहते हैं, यह भीत है या अभीत है ? (प्रस्तक)

बातम रूपी वालावर्स वर्म रूपी जल जिसक द्वाग प्रश्न करता है उस बायर कहते हैं। आध्यन, जीन भी है और अजीन भी है। ठाणाड़ सूत्रकी रीकार्स रीकाहरने आभवका छन्नण और मेड्र वनलाते हुए यह लिया है —

"भाश्रानिन प्रविश्वानि येन क्रमाण्यातमनीत्यात्राश्रा क्रमेवन्य हेतु तिनि भागः । सपन्त्रिय क्याया मत निया योग रूप क्रमेण एव चतु पय पर्व्यक्तिति निर्मेत क्ष्यरूप "इन्द्रिय क्याय अवस्य किरिया पण परत एव पणुवीसा जोगा तीन्तेन भी भागर भेमाशो ययाला" इति वद्वमयं डिचस्वारिस्तियोऽप्रवा डिनियो इत्य भाव भेदान् । तय इत्याध्रा यालान्त्रान नारही तथा विश्वविद्धत्रे अंक प्रशास् भागाभारत्य सभीव नारीन्द्रियादिच्छित्रन कर्म अल संचय इति सचाध्रत्र सामान्याहैक प्रण

यह ठाणात स्वके "एग आसः" इस पाठकी टीका है। इसका क्षर्य यह ै 🕆

जिसर द्वारा बारमार्थे कम प्रोश करता है उस "आप्रव" करते हैं जो कर्यर पे बा इन्दु है वह आध्यव है। चाव इत्रिय, बार क्याय, पांच अप्रत, पचीस दिया, सीर योग, वे वयाप्रेस आध्यक भग हैं। य वयारीम आध्य, माव आध्यक करूलते हैं झीरे बहुत हुव्याप्रय भी होता है। जिहार द्वारा गांव बादियें जलका प्रशेश होता हुर्य बहुद है। पूर्वेशन ४० वस्तुमार द्वारा जीव करी गीडायं कम करी जाउड़ा प्रशेश होता सन्व सन्ध्रव है।

यहां टाडाइपन साथ आश्रवह वयागीम भह बनजाये हैं हार्य क्योग प्रहरणी विद्या भी शामिल हैं। ये टियाग बनन जीवडी हो नहीं डिन्यु अभीवडी भी बरणई क्या है हम दिए खाला अभीव भी है।

ण्डन टाइप्पें इन्द्रियाचा साध्यः बनशाया है। इन्द्रियां दो नाइधी हैं द्वार्य इन्द्रिय स्टेंग साथ इन्द्रिय, द्वेश्य इन्द्रिय सम्भ व हैं और साथ इन्द्रिय भीत है। इन क्रिके भाव इंद्रिय स्वरूप साध्य भी श्रीय है। इस प्रकार साध्य समीय सींग सीय होतों हो प्रकारत है।

(बोल १ समाप्त)

(प्रेर्ड)

टाजार्डी उरने टीकार्स आध्यक्ष भर् पनानते हुए पर्धास विज्ञाआही साधन का भेर बजनवा है वे जिजार योजसी ने सीर वे संजीवरी विज्ञा करा मानी कारा है ?

(ard&)

ठायाह्न सूत्रक दूसरे ठाणेमें विचाये दो शे धनलान हुए वहा है कि विचा दि विच होनी है यक ओवशी विचा और हुमरी अओवशी विचा। या पाठ यह है—

"दो किरिआओ पत्मसाओ तजहा—जीव शिरियारेव अजीव किरियारेव"

(दायाह हामा है)

"तत्र जीवस्य विया स्थापारी जीव विया, सथा सजीवस्य पुरुगण वानुरायस्य सरस्यस्पत्रया परिणमनं सा अजीव वियेति"

बाय —

निया दो प्रकारको है। जीवकी और श्रमीपका जीवके ब्यायाको आँच विया बहुत्र है और युग्गक समुद्रक कमें क्यों परिजास इंगको भन्नीय निया बहुत हैं।

सभीव विचा हो तरहनी होगो है पत एरसीविकों और दूस्सी संप्तारिकी पेरमापिकी वा कोई अवान्तर मेह गदी होगा धरातु नामकादिकों विचाद करें देश भेद होते हैं। बोलीस सदसकी सरकारिकों किया और यह उपसंदर्श के दक्ष विचाद सभावनी नहीं गई हैं। हागाइ हागा ५ में विल्या कह स्वस्तेत निकेश्य पाठ सामा है —

"वय विश्वाको पन्नसाको नजहा—वाधिया, कर्नवर्गान्य, पाओसिया, परितावणिया, पाणानियायविश्या । एव विश्वाको पन्तसाको नजहा—आर्श्यिया, परिमाशिका, रूप्यप्तिया, अरस्य पराण विश्या, सिर्धार्स्सण्यातिया, प्यविश्वाको पन्नस्यान जहा—शिद्या, पुरिया, पाशायिया, सामान्यर्यन्त्र, सन्वर्षियः। ×2

अथ आश्रवाधिकारः।

(प्रेगक)

आश्रर किसे कहत हैं, वह जीय है या अजीव है ?

(प्रह्यक)

आत्म रूपी ताळावमें कम रूपी जरु जिसक द्वारा प्रश्त करता है वस सावत कहते हैं। आप्रस, जीस भी है और अजीस भी है। ठाणाड़ सूत्रको टीकामं टीकासले आश्रमका छन्नण और भेद बनळाते हुए यह लिसा है —

"आश्रवन्ति प्रविशन्ति येन कुर्माण्यातमनीत्यात्रात्रत्य कर्मतन्त्र हेनु हिनि भाष । सचेन्द्रिय क्याया प्रत क्रिया योग रूप क्रमेग पच चतु पच पच्चित्रिति विनेते उत्तरूच "इन्द्रिय क्साय अव्यय क्रिया पण चार एच पणुवीसा जोगा तीन्त्रव मने आसव भेआभो वयाला" इति वद्ववमयं डिचल्वारिशिड्योऽश्या डिमियो हुज्य भाव भेदात्। वन हुज्याश्रमो यन्ज्ञान्तर्गत नवादी तथा विपिष्ठह्रै जल प्रोशनम् मात्राश्रवस्य यज्ञीव नावीन्द्रियादिष्ठह्रतः कर्म जल संचय इति सचानव सामान्यादक प्रण

यह ठाणाङ्ग सूत्रने "एगे आसव" इस पाठकी टीका है । इसका अर्थ यह है-

जिसके द्वारा भारमामें कर्म प्रदेश करता है उसे "आश्रव" कहते हैं जो कर्मवन का हतु है वह आश्रव है। पाच दल्दिय, चार क्याय, पाच अश्रत, पचीस विया, ठीव योग, ये ययालीस आश्रवक भेन हैं। ये वयालीस आश्रव, माव आश्रव कहलाते हैं इसी अल्ला द्रव्याप्तर भी होता है। ट्रिट्रिंक द्वारा नाव आदिमें जलका प्रदेश होता द्रव आश्रव है। पूर्वेश्वर दस्तुओं हे द्वारा जीव रूपी नीकामें कर्म रूपी जलका प्रवस होता माव आग्रव है।

यहा टीकाकारने भाग आध्वके वेयालीस सेद सवलाये हैं इनमें पचीर प्रकारी किया भी शामिल हैं। ये दियाए के यह जीवकी हो नहीं किन्तु सन्नीवकी भी ^{सक्ला} गर्छ है इस लिये लागूब सनीय भी है।

उनत टीकार्ने इन्द्रियोक्तो आश्रव पनसाया है। इन्द्रिया दो साहकी हैं द्रव्य इन्द्रिय और भाव इन्द्रिय, द्रव्य इन्द्रिय अजीव हैं और भाव इन्द्रिय जीव हैं। इन जिये भाव इहिन स्वरूप साध्य भी जीव है। इस प्रशार आभव समीव और जीव दोर्ना हो प्रशासा है।

(बोल १ समाप्त)

(\$1£)

ठायार्ड टबल टीकास खाधरका सेह पतलते तुम पर्यास वियाओंडो साध्य या सह पत्रण्या है वे वियान घोनमी हैं और वे अशोधरी विया क्यों मानी काडी हैं?

(यरपङ्)

उत्पाह सुत्रके दूसरे ठाणेमें विधाप दो भद्र बनलत हुए वहा है कि विधा है पि होगों है एक जीवणी विधा और दूसरी संभावची विधा। बद पाठ यह है—

"दो किरिजाको पन्तसाको सजरा—जीव किरियाचेव अजीव किरियाचेव"

(राणाङ् राणा २)

"तत्र जीयस्य क्रिया क्यापारी जीव श्रिया, वया श्रमायस्य पुर्गतः समुरायस्य यरक्यम्पत्रया परिणामने सा श्रजीव क्रियेति"

नय--

किया दो प्रकारका है। जोपकी और श्राधिका, जीवक व्याधाकों जीव विचा बहत हैं और जुड़गळ सत्मके बर्ज हरण परिलास हुन्नेका अजीव निया बहत हैं।

सभीव विचा दो ताहणी होती है एक प्रत्यांपिश और दूसरी सावासिकी, एव्यांपिको का कोई व्यान्तर भेड़ नहीं होना परन्तु साम्पापिकी विचाने बौजीस भेड़ होने हैं। बोलीस प्रवारको साम्पापिकी विचा और एक देम्यांपिकी वे 'प विचार सभीवको कही गई हैं। हाणाए हाला पूर्व विचाला भेड़ बहलानेने लिये वह पाठ सामा है

"पथ किरियाओ पन्नसाओ तजहा—कायिया, अहिक्रांणिया, पाओसिया, परितावणिया, पाणातियापकिरिया । पथ निरिजाओ पन्तसाओ तजहा—आरभिया, परिगारिया, मापापनिया, अपय षखाण निरिया, निन्छाद्वसणानिया, प्यकिरियाओ पन्नसाओ त जहा—हिदिया, प्रदेशा, पाशेषिया, साम तोवणिया, साहत्यिया। ४२० सद्वर्ममण्डनम्।

पच किरिआओ पन्नत्ताओ तजहा—णेसिरियमा, आणवणिया, वेण रणिया, अणाभोगवित्तया, अणवक खवित्तया। पत्र किरिआओ

पन्नत्तांओ तजहा—पेज्ञवत्तिया, द्रोसवत्तिआ, पयोगिकिरिआ, सम दाणिकिरिआ, इय्याबहिआ। (क्याह क्या ५ द० २)

अद्य —

प्रथम

वियाप पात्र प्रकाशका होता हैं (१) काविकी (शांतिसे की बाते वाणी)(१)

क्षित्रियाप पात्र प्रकाशका होता हैं (१) काविकी (शांतिसे की बाते वाणी)(१)

क्षित्रिकाणिका (छह कादि तान्यके हात्त होने वाणी किया) (१)

क्षात्र क्रियो (४) 'पारिताप चकी—किसी जीवको परिताप दनसे होने वाणी क्रिया। (१)

बाडा जिया) (४ ' पारिताय बडी—किसी आंवडो परिताय दनसे होने बाडी क्रिया। प्रामानियानडी—मामानियान बानी हिंसासे होने बाडी क्रिया। हिंद सी क्रियाआंके पाय भेद हैं (१) आर्सिमडी—आरम्भते होने बाडी क्रिया। (२ पारिपादिडी—परिवास होने बाडी क्रिया। (३) माया प्रत्यवा—मायास होने बाडी

किया । (४) अप्रत्याच्यानिकी—प्रत्याच्यान वर्शे करता होने वाला किया । (६) वित्या दर्शन प्रत्यवा—प्रिय्या दर्शनों उत्तय कान वाला किया । दिर मा क्रियात वांच प्रकारकी होनी हैं। (१) दिश्या—योदे और दिन सारिकी देखनक लिन आने प्रत्या दर्शन होने वाली किया । (३) गुडिया—पार आदिक सारिकी गाज या कार्याणकों स्था करना करना प्रत्यो उत्तय नहीं काली किया । (३) गारिया—किया

इता है। एवं भार सारत दरा न होते वाली किया। (२) ब्रोह्मा-नाम आहे हैं कारने किया। (३) त्राह्मिया-कियाँ साउट दिन होत्या की स्वरा करता क्षयम पूर्णते उत्पान होते वाली किया। (३) त्राह्मिया-कियाँ साउट दिन होत्या की सार्गा है। (४) सामस्तोत्रित हिया-स्वर्ग कोई आहिती सूर्यना यह दहाँ होत्य को स्वरा की साथा है। (६) साहस्थिया-स्वरो हाया किया स्वराह्मिया-स्वरो हाया किया स्वराह्मिया-स्वरो

दिर कियाओंक पांच भन्न होते हैं। (१) नस्तियदा किया आहको बात्याहिक होगे पणुन कानम उत्यान हान वार्षा किया । (२) धात्यस्तिया किसी जीव या धार्मचका कर्षी ते जनम उत्यान हान बांधा किया । (१) विद्यासिया—हिमी जीव या धार्मचका विद्यास असेत हान बांचा क्रिया । (४) ध्यानगण्यनिया—यात्र आहि उत्यक्त्याको धम्मवधार्यक साथ करे वा स्वत्य उत्यान हान वार्णा किया । (९) ध्यायदेवचिया—हम कांक या पण्डाक क शितुरी आहा वर्षी रक्ष्मण हान वार्णा किया ।

হিল মাহিলাৰ বাৰ বৃহলাৰ হালাই। (१) বাল কুম্বান্যান হাৰ হ'বা হিলা। (২) হু কুম্বান্ত বন হাৰ কথা হিলা। (३) বুলল হিফা-ছাৰ আৰ্থিক হেল্যাল হ[‡] হ'লাহিলা। (২) অনুসৰ হিলা-ছমীক হায়াবল হাৰ হুলী হিলা। (৩) বুল[ো]নিশী (হ'লা হ'ব হুলা হিলা) कर बहुद मुक्याओं सब सिष्ठ कर दंद दिशामा कारत किया गारा है कर्म देक एक्यापिकी है क्योर २४ माएगापिकी निश्च है। य सभी दिवय करनत है क्योर स्थापका प्रश्नी है। य सभी दिवय करनत है क्योर स्थापका हुए हैं वे निश्चार मुनीय की करी है। करना करनत मुनाव किया क्योपिकी है होती हैं कोई भी जीवडी म्हान्यात किया की है। क्यापा करनी है। क्योपिकी क्याप्य की है क्यापा करनी है। क्येपिका करनी क्याप्य की है। क्यापा करनी है। क्येपिका करनी क्याप्य की है। क्यापा करनी हुए यह करने क्याप्य करने हुए यह क्याप्य होगा है। स्थाप्य क्याप्य करने हुए यह क्याप्य होगा है। स्थाप्य क्याप्य क्याप्य करने हुए यह क्याप्य करने हुए यह क्याप्य होगा है। स्थाप्य क्याप्य क्याप्य क्याप्य क्याप्य क्याप्य क्याप्य करने हुए यह क्याप्य क्याप्य करने हुए यह क्याप्य क्याप्य करने हुए यह क्याप्य क्याप्य क्याप्य करने हुए यह क्याप्य क्याप्य क्याप्य करने हुए यह क्याप्य क्याप्य करने हुए यह क्याप्य क्याप्य क्याप्य करने हुए यह क्याप्य क्याप्य क्याप्य करने हुए यह क्याप्य क्याप्य क्याप्य क्याप्य करने हुए यह क्याप्य क्याप्य क्याप्य करने हुए यह क्याप्य क्याप्य क्याप्य करने हुए यह क्याप्य क्

भीरण भीरती समने विशिष्ट पासा हैर्थापशत्त्रत्र भवा वाराव्यवी वर्ग स्थि मात विश्व माहीच निम्मित्तु वार्यवात द्योग प्रत्यय गुणान्त्रवारिकात्र स्थान हेर्सीयक्षिया कामीक्ष्य पुराणान्याव्य का प्यत्ये परिचा। इट क व व्यत्ये डेडे समीवक्षात्र विश्वसाधीनिविदेशस्या स्था स्थापान्य व्यत्य व्यत्य व्यत्य स्थित क्ष्या क्ष्मित्य पुराण क्ष्या प्रत्या क्ष्या स्थापान्य कामा स्थापना

मर्थ _

यह बल श्रीकाका कर्स है।

यदा दान्य हार और टोकाकाने ऐट्यापिकी और सम्पगिषकी दोना है कितामोकी मनीव भी किया कहा है इसलिए आश्रवको एकान्त जाव बनलाना किया है क्योंकि उक्त २० टिगाण सनीव आश्रव है।

भगवती सूत्र शतक १७ उद्देशा दूसरोम भगवान महानोर स्वामीने अन्य गूथिश का सन रतादन करने हुए भागानि पानादि ९६ मोलोंकी और अीवकी एक होना ^{हर}-स्वा है वह पाट—

"अण्ण उत्थिआण भन्ते । एउ माइक्राति जाव परुरेति प्र चनु पागाइवाए सुसावाण जाव मिच्छा दसण सल्ले बरमाणस्स अन्त्रो जीवे अच्छो जीवा था। पाणाइवाय—वेरमणे जाव परिगाह ये(मर्ग) कोड विजेगे जाव मिच्छा दसण सह विवेगे घटमाणस्स अण्गे क्षीते भागो जोवाचा । उप्यक्तियाण जाय परिणामियाण बदमाणास मानो जीने आनो जीनाया दुरगहे ईहा अनाए बद्दमाणस्य जाय जी बाचा प्रहाण जान परवामे बहमाणस्य जान जीवाया जेरहयते तिरि वन मगुन देवले बदमाणम्म जाय जोवाया बाबाबरणिकी जाय अनुराण बन्माणम्य जात्र जीवाचा एथः बच्हरेस्सा ए जाव सक्ती स्मान रामदिद्वि व 🤋 वय नवस्तु दंसणे 😮 आसिणियोहिषणणे ५ स्त्र सत्तान्त्रो आहार सामात ४ एवं आहेत्विय सहीर ५ एवं सा क्रोण ३ समापा वयोगे जामामाहीययामे वत्रमाणस्य आणी जीव काणो जावाया से बन्देश भन्ते ! तय सायमा ! जावांते आणा प निरार एक माइकराति जाव विकास एक माध्य अह गुण गोपमा है व्य माप्तरमानि चाप परामि वय पाणाप्रयाप चाव निष्ठा द्^{राग} सुन्ते बरमाप्रम स्वीय तीय स्वीय जीवाणा त्याव अणागारी बंगारी क्टमण्डम सचेव जीव समेव जीवाया"

(भगवती इत्त्य व व व वा व)

वन देशकांका जान बूनता है भौर ये बोल बूनते हैं। चार पूठारकी बुद्धि अववदादिक चार सनि राव, उत्पादारिक बाट्यों क भेर, बरक शादि बार यति, हानावरणायादि आठ कम, इच्छादि वस्तर्यं, बयुर्सनादि चार दर्शन, शमिनिवाधिक आदि पांच ज्ञान, माति आदि तीन अञ्चान भवतिक चन संज्ञारं, औदाव्य शादि व शासि, सन आदि सीन योग आगार और अनागार दो इकारक बत्रवारा, इन सब बालाने बतमान रनवाल दह्वपारीका जीव बूमरा है और वे बाछ दूसर िंदे भगरन् । भार इस हैया समझते हैं ?

(उत्तर) है गोनम १ अन्य पृथिकोंका यह क्यन मिम्या है उक्त ९६ बाल और जावारमा इंड हा इं शन्तु पुकाल भिन्न भिन्न नहीं हैं।

यह भगवतीके वक्त पाठका अर्थ है।

यहा मनवानने पूर्वोक्त ९६ बोलोको जीव कहा है और ९६ वालो में मनायी राहि बाधव मी है इसिटिये बाधव कथित जीव भी है और धूव बगत की हुई किया इ हिसाबस क्याबित कानीव भी है कार आध्यको एकान्त कीव मानता झाक्रविदद्व समहाना बाहिये।

(बोल २ रा) (देशक)

ŧ

भेमविष्यसनदार और धनवे गुरू भीपाभी रे पुण्य, पाप और बापको सद्देश रूपी मीर भंगीय, तथा बाध्यवही एकान्त सहयी 'और भीव वदा है। सीचयंत्रीते मदने तेरह डारके छहे डारमें क्षिया है कि-

"प्रायने गुभ कम तहने प्राय कहीं में तहने क्षत्रीव कहीं में तहने बन्ध कही थ । पापने बगुभ कम तेहने पाप कहीं से सभीव करी से कत्य कहीं से । कम सहते मासर कटीने तहने जीव कटीने। जीव संपाने कम बंधाना ते बन्ध कटीने मशीद कडीज '

इसका बचा समाधन्त १

(SPAR)

पाप पुरुव स्रोर बाचको एकान्त्र स्रप्तीय बद्दना सिम्बा है क्योंनेंब व तीर्वे ही पहाने शीवागमामें दूध और वातीकी नाह मिल कर एकाकार करे रहते हैं इसकि दे क्वक हीं। हे गार्थे इत्त सीवना हक्षण प्राप्ता है और स्पन्ना नयस इन सीव'ने इन्कर में ब परा है इसलिये बाद पून्य और व रही एवाला क्षत्राव बहता दिख्या है इसले बाद यह है कि वाप पूरव और बाथ रूप करोंकी प्रकृतिस ही जीवकी बाग राजि हरें। एन्स जानि क्षारि तरत होनी है और बार गर्नि पांच कार्नि कींग ए कार्यक बार्क्ट बार्क्ट

सूर्गोमें जीव फह फर बतलाया है इमिक्टिये शुभाशुभ फर्मोस वया हुआ जीवहवा ही ह्यदहार दशामे जीव फहलावा है। गित बीर जाति आदि जीवसे ब्रह्मा पह आने हों और जीव उतसे सहम कहा जीना हो यह हात्र नहीं है ब्यत पुरस, पाप, और क्या भी स्यवहार दशामें जीव ही हैं अजीव नहीं हैं इन्हें यत्रात ब्यजीव फहना जमात है।

[बोल ३ समाप्त]

(प्रेरक)

पुग्य पाप जीर बन्ध रूपी हैं बीर जीव बहुधी है कि ये दोनों एक बेसे ही सकत हैं ? (प्रस्पक)

ब्यवहार दशमें जीन भी रूपी माना गया है। भगनती शतक १७ उद्देश २ में जीवको रूपी होना बनलाया है। वह पाठ यह हैं—

"देवेण भन्ते ! महिट्टिण जाव महेसकरो पुत्रामेव स्वी अवि सा पम् अरूपेविड भविसाणं चिट्टिसए ? जो इण्ट्रे सम्ह्रे सेवेण हेण भन्ते ! एव घुण्ड देवेण जावणो पम् अरूवीविड भविसाण विद्विसए ? गोपमा ! अहमेप जाणामि अहमेप पासामि अहमेप पुत्रहामि अहमेप अभिसमण्णागच्छामि मए एव णाप मए एप दिह मए एपं चुद्ध मण एव अभिसमण्णागच जण्ण तहागपस जीवस्स सस्विस्स सक्तमस्स सरागस्स स्वेदगस्स समोहस्स सरे स्सस्स सस्तीरस्स तथा स्तीराओ अविष्णमुबस्स एव पण्णावानि तजहा काल्येचा जाप सुविल्यसेवा, सुन्भिगवतेवा, दुन्भिगवतेवा तिस्तीवा जाव महुरसेवा करूराइसेवा जावलुक्तसेवा सेतण्डेणं गोपमा ! जाव विद्विसए"

(मगवनी शनक १७ व्हेशा २)

हाध---

हे भगवन् [।] मोदा नामक ^{त्}वना जो कि वड़ा मस्ति साली और समागिर प्रश^{ामित} ^{सामन} रूपन क्यों है वह भक्ता दोकर वह सकता है या नहीं है

(इत्तर) हे शालव ! यह सहबय नहीं है।

(प्राव) इसका क्या कारक है !

(राग) दे सानव । दें इस काक्या है व्यवद अनुभव कामा है वह काम सी आयी हूरें कदा स्मृत्य की हूरिंदे। यो जीव मूर्गियाम् दें बारामा है साद है और किसों मोद तमा लेखा विरुक्त दें जा शर्भिया मूसा हमा बर्सी दें बारों कमान को कामी हैं जा कि यह काशा दें या हाक है, हसते दुराय कामा है इसतें स्टब्स अन्या है यह निकते, यह अनुस दें यह करते दें यह सुध्ये हस्यादि। किसतें यूर्स कामें यह जाती हैं वह दसी हा बमा स्वाह के

यह इस पाठका साल बाध है।

सा एउस भागवान ने सारान, मसीह, भीर सायद जीवको रूपी बहा है इसलिये स्वत्या रामसे सारा जीव भी रूपी है। जब कि सामय जीव भी रूपी है तब कि पुण्य, याद सीर बन्ध, रा रूपी पहारों के साथ करावा साथे इस्यवह र होनेन बचा स्टेह हैं। मो होत रूपी होजक करान पण, पुण्य और वाभको और से एक्टान भेद मानने हैं वे सामा रहस्यको नहीं जावाब बड़े कमानी हैं।

स पाटन आध्यके एकात कारूपी होनेगा निद्धा तभी स्विद्ध हो आगा है। स्व पत्रमें स्वाम मनेद्र और मनीह जीवको रूपी बहा है कत आध्य रूपी भी मिद देशों है बयोकि अब ओब भी रूपी है वच जीवसहस्य आध्य बयो नहीं रूपी होगा है स्वतिदे को होग आध्यको एका त और मान का उसे एकान करूपी बनळते हैं व मिस्पालाही हैं।

चोल ४ समाप्त

(वेश्क)

क्या पाप, पुत्रय और वाध क्षत्रीय नहीं हैं ? (प्रस्पट)

पाप, पुत्रय और धन्य बयबहार हतामें जीव और निमय स्थक शतुमार बजीव रै मार्थिय रहें पहाला कजीव या पहाल और बहुता मिया है किन्तु व कपश्चित् मेंव भीन कथित् कारीब हैं यही बात यथार्य रामहानी पादिय ओ रन्द्र एकार बाजीव रहार है वह बसाती हैं।

ध्या है वह अज्ञानी है (प्रेरक)

(भरकः) अमिविध्यादनबारका यदि क्यवहारमयस नहीं किन्तु निभवनयके कनुसार पाप गय और वन्धको ककीव कहनका वास्त्रवरा हो हो हमसे क्या आपसि हैं है

(अरुप्क) यदि अरुबिय्दरतनकारका यह म स्परमा हो कि पाप, पुत्रय और बस्प निश्चय न्य

र्थात् भ्रमविष्यसनकारका यह न त्यापा हो कि पाप, पुग्य क्येर बन्ध निश्चय न्य अनुसार समीव हैं परस्तु व्यवहानयक अनुसार नहीं हो उनके क्यनमें बुछ भी केंच नहीं है हिन्तु वह दिव्यून यवार्ध है परन्तु वकान रूपसे चाप पुराय कीर वपको करीय कहता निकार है। यही बात साध्ययरे दिरायम भी है साध्ययकों भी यहि धर दि रोजनहरू यह ज रूपसे और और कहत हैं यह बात मार्थन के करतरे ही प्री बहु साधकों प्रत्ये कमार्थ और और कहत हैं यह बात मार्थन के करतरे ही प्री इन्त है प्राप्तक करन यह है कि साध्य स तो प्रकार और है और स वक्त कार्य है है हिन्नु बहु और और साधित होगे हो प्रकार है। दिस्पर्य, कार्य, कीर बेग है कम्प्य मन्ते अगे हैं और निस्मादन कराय और सीमार्थ व्यून्टरासों और कार वेग के सम्प्य मन्ते अगे हैं और निस्मादन कराय और सीमार्थ व्यून्टरासों और कार वेग के सम्प्य मन्ते अगे हैं और निस्मादन कराय और सीमार्थ व्यून्टरासों और कार वेग के सम्प्य मन्ते अगे हैं साथ निस्मादन कराय कीर सीमार्थ के सम्प्य कराय और सीमार्थ कराय कार्य कार्य साधा गया है सी साथ है से कर भी तीम नहीं कर्या वर्षान्य समित है सी सीमार्थ सीमार्थ है सी है सी सम्बन्ध कर कराय सीमार्थ परिचार सभीत, प्रकार साथ मी मिद्र होगाई कर विकार है।

(बोल ५ वा)

(tra)

भारीय वेसनकारने रणनाङ्ग सूच हाणा ५ वें यह सूचवाउ विका कर आधन श्री क्य र सम्भाग और मिट्ट किसा है।

क्ष्मा स्था समन्तान १

क्ष्याः चयाः समायातः (२०० प्रचाः

আনকি নিৰেছণৰ সমাস সমাধ এবং সীলুগাণ দিয়াই সদী আগে কৰাৰ জনশাকীৰ কৰ্মা সীৰ নিত্ত নহী হা নগৰা। হত্ব পতে দিয়াহাৰণৰ স জন্ম হৈ।

भ्यत्र अस्यात् बारा पात्रमा मीजहा—विन्तरमं, अस्तिना, प भानो कमस्या, जीसान

() () () ()

Somere war ears, were all ein a ein weut geb nells

हम करना कारन हारच जार जाता करीन है का तु आपन कीन है सी की आपने कर जिल्हा करने दिए हैं हमें ता इस करना असा जैनहां कारण की वहांगी जीव सा आपना करना जार जारों के उनना हुआ है।

भगवती सूत्र शतक १२ उद्देशा ५ में भिश्यात्वकी चतुरस्यशी पुरुगक माना है िर मिखारव साधव एकांन कीव फैंस हो सफता है ? बन्कि इस पाउसे दो साधवका बभीव होना ही सिद्ध होना है। इसरा आश्रप द्वार अग्रन है। अठारह पापासे विष्टुख नहीं इटनेका नाम अपन है। अठारह पाप चतु स्पर्शी पुरुगल माने गये हैं इसल्पि दूसरा भाशन द्वार भी अजीव ही सिद्ध होता है। प्रमार और कृपाय, मोहसे उरपान हुई कम की महतिने नाम हैं ब्लीर मोह बर्मनो शासमें या स्वर्शी पुत्रात माना है इसलिय मीह कांसे उत्पन्न होने बाउँ प्रमाद और क्याय भी चनु स्वर्शी पीड्गटिक होनसे बानीद हो सिद्ध होते हैं। पाचवा आध्रव द्वार योग है यह मन, बचन, और कायके भेदसे तीन प्रकारका है। सन और क्यनय योगको चतु स्वशी और काय योगको बाष्टरपर्णी करा है इमल्यि योगाध्य भी बाजीब मिद्र होना है सत टागाह सुत्र के उत्तर पानका माम एकर बाध्यरको एकात जीव बनलावा सद्वार समझना चाहिये ।

(वोल छद्दा समाप्त)

(वेग्क) अमिरिप्यमनकारने भीन दृष्टियोका साम एकर मिस्यान्य आधारको एकानु की इ भीर भारती स्वरुग्या है।

इसका क्या समाधार ?

(MEGE)

भगवनी सूत्र शंकक १२ उद्देशा ५ व सुग्धार्ग्य तीत दृष्टियाका साहणी और निश्याद्र्यान दाल्यको रूपी कहा है इसलिय फिरयारव आधाद स्वांत करूणी नहीं हो सकता । भगवनीका याठ यह है ---

"अहभते ! वेडडी दोने यलहे जाव मिन्छा दशक सक्ते एगर्ण

बह्यवर्ण ४ जहेब कोहे तहेय चत्रपासे"

इस पाठम भगवान्ते किथाइनार शायका बनुरवर्णी चीत्रानिक बहा है अन सिरपान्य काश्चव रूपी भी है और अशीव भी है उस एकान अन्दी कीर कीब बनाता महान है।

अगुबनी सूत्रक प्रवत् सुरुपाउते किस्मापुराज राज्यको करी करा है पान्तु वर् (ùrs) साधद नहीं है साधव नो वेबन किश्यारि है के र वह करने हैं किए दिस्त्रमा जन क्यों होतेत काध्य मेंत क्यों हो शवना है १

दोन नहीं है हिन्सु वह दिल्कुल यथायें है बरन्सु एकान्त रूपसे पाप पुण्य कीर वाफी कामीव कहना मिल्या है। यही बान आश्रवने विषयमें भी है आश्रवकों भी यहि भव दिल्यंननकर प्रकान रूपमें जीव और अरूपी न कहें तो कोई भी आपित नहीं है पान बहु साश्रवकों एकांन सक्वी और जीव कहते हैं यह बात मगवान क क्यनसाही पर्न कृत है राज्यका क्यन यह है कि आश्रव न तो प्रशन जीव है और न एकांव कार्य हो है नित्त वह जीव और समीव होनों ही प्रकारका है। प्रियम्ब, कप्य, कीर बोग दे, साश्रव माने आते हैं और निकारन क्याय और योगकों चतुरस्मी और क्य बोग को क्य प्रस्ती पुराल माना है बन आश्रव कहांचि एकात रूपसे जीव नहीं हो सकर करोंकि निकारन कप्य और योग जीव नहीं हैं। यहि आश्रवकों कोई एकन कार्य कहें सी वह भी टीक नहीं बहुता बयोकि निक्यान्तियों आश्रव माना ग्या है कीर निवा है ने बहु भी कार भी ने साहित काश्रव जीव भी सिद्ध होता है कर सम्माकों एकान भी तहां परिणाम है इस्थिये आश्रव जीव भी सिद्ध होता है कर

(बोल ५ वां)

(hrs)

अमिरिश्रीसाहारने टाणाह सूच टाणा ५ वें का सूच्याठ विस्क का आध्य की वर न सम्मी भीव सिद्ध किया है।

इंग्ला क्या समाधन ?

(ফেশ্ছ)

धनि पंतरण र रणाह्न ठाणा ५ वें का भी मूल्याठ लिया है काले स्थाप करन करना और वर्षण भीव सिंड नहीं हो। सहना। वह याठ विश्व का वर्षण करना है।

"पव आग्नव हारा पानता नजना—पिरवर्त्त, अविर्ति, व मन्दो बमायी, पीया"

(अगाद द्वागर)

जिल्लाम अस्त काल काल के त्यांत्र कर्षण आक्षत स्वयं कार्य हार्य करें। इस क्लाम सम्पत्त समय काल के त्या कार्यन हैं दा तु सम्पत्त होते हैं से स चीत है का जिल्ला स्वर्ण किता है इस्तित इस तरका आग नेवह सम्पत्त की व्यक्त कीत हो सम्बद्धी करण कर समयोगी होते हैं। उसक छन्न पान साध्य रूपी भी हो सकते हैं इमल्पिये कृष्णरेश्याके छन्नम होनेक काण पान साध्यवने एकांत कारणी बहना कित्र्यात्वका घरिणाम है। संसारी जीव रूपों भी हैं इस विषयमें भगवनी शतक १७ वहें शार का सूल्पाटके खिवाय सगवती उनक २ वहें शा १ का मूल्पाट भी प्रमाण है यह पाट यह है —

"जेडियते खर्षा । जाय सजते जीने अणतेजीये तस्स्वि-पूर्ण अपमहे एव खलु जाय दृष्यभोण एगे जीवे सजते रिस्त्रभोण जीवे सहस्वेज पप्रसिए अस्ति।ज्ञपणसीमाहे अत्यिदुण से अन्ते । बाल भोण जीवे नकदाह न जासी णिच्चे निधपुण से अन्ते । भाष भोण जीवे अणना वालाज्ञवा अणसा दस्ल पज्ज्या व्यवस्ता पारिस प्रमुख अणसा अगुह लक्षु पुज्ज्या मारियुण से अन्ते । सेसं दृष्यभो जीवेसअते रोस्त्रभो जीवे सअन्ते काल्यो जीवे अणते भाषभो भीवे अलंते"

वर्ग-- (भ० शण २ व० १)

दे स्वन्यकः । जीय मारतः है या शायना है हाइस्तरे हुए प्राथवार जगा इस अवत है-जीय नियान इन करीर सामन है अपने कार्यक बहुत्ती और कार्यक स्वाचना प्रदेश करता है कि इन्हें है अना वह रति हैं। व कारणा जीव कारणा है दर्शिक वह राव बागते दिख्याय रहना है जाते की उपका कारणा करी होता । आदत और स्वाचन है बसला कारणायों , कारणा नहीं करती को पारित प्रयोग, कारणा करू गुरु करतीय, और कारणा कार्यु कारणा करतीय जीवक हात्र हैं अरूक भारता जीव कारणा है। सार्तास बाद है कि मुख्य और कारणा जीव सांग और बाक समा कारणा है। साराम जीव कारणा है। सार्तास बाद है कि मुख्य और कारणा जीव सांग और बाक समा कारणा है।

यहाँ मूख पाठमें बहा है कि "शीबने कानत रूपु गुत वर्षाय और कानत मदपु मापुत पार्याय होते हैं। इसस स्टब्ट गित्र होता है कि समारी कोय स्वी है बबादि मापुत पार्याय होते हैं। इस पार्याय और मापुत मसपु परर्याय मही हो कानी। इस पाठची होतारों होनाकार्य दिया है—

श्वनकता द्वारकपुषयांचा और रिकार्द्वारीर क्याधिक देनरेनु कार कार्य इच्यानि जीव स्वरूपेवाधिकरेनि

अवान् औहारिकाहि शारीरची अधेरामा कीवचे सवान वर् मुने चयान कर गये हैं और कामम आहि इस्त तथा जीवचे स्वक्त्य वो अधेशमा अनम अमृत काम्य क्यान बढ़े गये हैं

(**)

र्यक्तर करके करके और शहिलाधिक । शहिलीय कर्तके संवापसम्ब^{ीप} संक्रदेश करके करके के

(बंल ७ वां ममाप्त)

٠...

the many that the text to the district of tagget of the party of the p

ेश्वर द्वेर क्षेत्र के कार्य क्षेत्र र रूपा अवदा बनाइ के र ज कुलार्टिस अक्ष लाग क्षेत्र के बाब कर इंटी के स्टार्टिस

क्ष केंद्र मध्या (अ

** 4

THE THE RESERVE ASSESSMENT OF THE PROPERTY OF

सम्प्रि शायवरे साराव-व विभा और रिश्यान्य विभा सीववी चरी हैं नुपापि अने स्था आर्र टीवन्याने या किया है---

राग असं दीवावाने या किया है ---"सारम्गार विष्यास्वयं कारोचें भवनाते सामवान्व विषयास्व नियेति" (हालांग हाला द को दीका)

"माबाह्यान और तिराता हर्गात्र होतेयर शो विया वी आती है यह सम्प्रह् विशिण और विशाहत विया है।"

पर्र टीकाकार ने सामावृद्दीन और मिल्या दर्शनक दोनेपर जी जिया की साती रै व्य क्या बाद कावडो हो या पुरुषत को हो दोगोंको ही सम्यव्यव कीर निम्यास क जिया कहा है कहा औरकी ही जियाको सामकृत और मिस्पार जिया नहीं कहा है इस स्टिट बबार जीवकी ही बियाको सामय त्य विचा और मिक्यात्य किया कहता िध्या है। बारनवर्ते सान और इच्छाको छोडका सभी कियाप जीव और पुरुषछ दोनों के ध्यापास हानो है कोई भी विशा अनीवर क्यापास्की छोड़कर नहीं हो सकती, अन्तर सिप इतना टी है कि किसी विधान अधिक ब्यापारकी सुरायता होती है और किसमें बाजीवर बवायपकी मुख्यका होना है। साम्पायिकी सीर एर्यापथिकी जियाम अम्पर ब्यापणका ही प्रगाना है इस लिय वे बोर्ना अभीतकी दिया कही गई हैं इसी ार सम्पर्ण मिया क्रीर दिस्टालव क्रियामें अजीवना स्थापार अपस्य रहता है परन्तु व्यक्षी भवशास कार्य जीवडा ब्रश्यार ही प्रधान होना है इस लिये सम्यव्स्व किया और भिरवा व हिश सीवदी करी शह हैं दनमें संबंधा अजीवका "यापार न ही यह बात नहीं है। ज्ञान और इस्टास्ट्रे छोड्डर सभी त्रियाओंमें जीव छौर पुद्गाल दोनवि ज्यापार दीन दें पान्नु आवश ब्यापारकी सुरुपताको एकर किसीको जीवकी क्रिया बोर बजीव 🤻 ज्यापारकी प्रधाननाको एका दिसीको अजीव किया कहा है परन्तु द्रशाही प्रकार भी तियाओं में भीव भीर प्रदेशन दो होने व्यापार होत हैं। आधव, किया स्वस्प है बीर किया जीव और पुरुष्ठ दोनांकी हैं इस छिये आध्य जीव और अजीव दोनों ही भवागका है उस एकान्त जीव कहा। अज्ञान है।

[बोल ९ समाप्त]

(प्रेरक) अम विश्वेतानार ठाणाह सूर ठाणा १० वे पाउदी साजीते ब्याधवको एका न जीव बनहाने हैं।

इसका क्या शमाधा । है

इस टीकासे भी जीवना रूपी होना सिद्ध होना है। यंगी निश्चयनयसे निज स्वरुपायन्त जीव रूपी नहीं है किन्तु करूपी है तथायि इस पाउमें उसका वर्णन न करके संसारी जीवका वर्णन क्या गया है ससारी जीव बौदारिकादि शारीरंग साथ दूप पानी की तर्द्ध मिटकर प्रकाकर हुआ रहता है इस रिंगे इस पाउमें उसने बनत्त गुरु बरु और अनत्त अगुरु बरु पर्यायोजना वर्णन है। हप्ण हेदस ससारी जीवका ही परिणाम है और समारी जीव इस पाउमें रूपी भी गढ़ा गया है इस रिंगे हरून हेदस रूपी भी है। हुएए हरेदस रूपी है इस रिंगे उसन रुपण पाय आध्यव रूपी भी है पह पहानत करूपी कहना जादसा विद्ध समारता यादिते।

उक्त पाउमें संसारी जीवका मौदारिकादि वरीरवे साथ मभेद होगा सिद्ध होता है भीर मौदारिकादि वरीर, पुण्य पाप तथा ६४की २२ित माना जाता है इस लिये पुण्य पाप मौद संपन्ना भी कथिया जीव होगा सिद्ध होता है। सन इनको सर्वधा जीवसे भिन्त मानना मिल्या है।

गुभागुम कमकी महिताको भी पुण्य, पाप कीर वस करते हैं और यह कमिकी
महित, बचु नवर्शी पौर्गानिक है इस जिये यह रूपी कीर जीवसे कथिया किया कीर
कथिया भीर कर पेर्वा जीवस क्या मिंगा मागा दिखा है। दिखारय, क्याय और
संपाको बचु महिता और कारवीगानो काट स्वर्धा पुराल माता है। इस जिये ये सक करी और कसीव भी सिद्ध होते हैं पहान करूपी और जीव नहीं कर काशवाय की एकतन करूपी और कहान जीव कर्या काशायक परिणाम है। वस्तुत कियी करेशाये काशवा, जीव कीर करूपी है और निमी अधिशास काशव कीर रूपी है वस्तुत क्याय कशवा काशव है। वस्तुत करिया न करपी और जीव भागा विस्तुतका विशेष

(बोल ८ वां समाप्त)

(SKIE)

िक्यलब साध्यको एकाल भीव जनता भी ध्रम्येक्टस्माकाका हुम्मा भीव स्वयत सिद्धान्त की प्रतिहुळ है। द्वाग समृतका गृत कर लिख कर करने क्लालेश मी बुका है कि करवार्यक्षण और सम्बन्ध विद्यो में हो दिवस्य समीक्षी हैं और साम स्पिकी दिवाक सम्बं सिध्यलक सीत स्वतन भी कान्तिक हैं हम कि में दिवसल सीत स्वस्ती किस समी क्या दिवा है हार वकाल मीक्षी दिवा संख्या साम्यम गर्दन सीत्व में याण्ये राज्यमे शासकाक विशा श्रीत विरयाण्य विशा जीवकी कही हैं तथापि सनशा रुपर बारा टीकाकार रे सार विशा है----

"मार्ग्स् मिरवारवयी अतीर्वे भवनातै मायवर्व मिरवान्य विवेति" (शार्मात शाता र वी टीवा)

"मन्यदुर्गन स्रोर मिरण दराव द्रावित को तिया की जाती है यह सम्यक् त्व दिया स्रोर मिरणपत्र विचा है।"

यहाँ टीबाबारने रसस्यादशन स्त्रीर मिल्या हर्गनक होनेपर जी जिया की जाती देव दिया बाद कोक्बों हो था पुरुष्त की हो होगोंको ही सम्बद्ध और मिण्यात्व भी किया पहा दे बबल कोदशी ही कियाकी सारवत्त्व और मिस्पारव निया नहीं कहा है हम छिर कबार कीवनी ही बिजाको समयब हव किया और मिस्पारव किया कहना िया है। बारतवर्ग सान और इच्छाको छोड़कर राभी विवाय जीव और पुरुगछ बोर्ना ब रूपायाम दानो है कोई भी विशा सकीवर ज्यापाको छोड़कर नहीं हो सकती, व तर सिर इतना ही है कि किसी जियाने जीवहे ब्यापारकी सुरयना होनी है और किममें बर्जावरे स्वापारकी सुर युना होती है। शास्परायिकी और ऐस्वापिधिकी जियामें भरीवर स्याल्यकी ही अपनता है इस लिये के दोनों सभीवकी विया कही गई हैं इसी ार सम्बक्ष त्रिया भीत सिम्पान्त विश्वामें क्षशीवका व्यापार अवस्य रहता है परन्तु ⁹पदी वपस्रास दुवें जीवहा दशपार ही प्रधान होना है इस िये सम्यक्त किया और निष्याल्य दिशा जीवकी करी गई हैं धनमें समया छाजीवका व्यापार 7 हो यह बात नहीं है। ज्ञान और इच्छाको छोड्कर सभी त्रियाओंमें जीव और पुरुगत दोनोंके ज्यापार देल हैं पान्तु जीवन ब्यावाकी सुर वनाको छेक्र किसीको जीवकी किया और अजीव व्यापारकी प्रभारताको एका किसीयो क्षत्रीव त्रिया कहा है परन्तु द ो हो प्रकार श्री त्रियाओं मं जीव कौर पुरुगल दोनारे व्यापार होत हैं। आश्रव, किया स्वरूप है भीर किया जीव और पुरुगढ होनोंकी हैं हम छिपे साधव जीव सीर अजीव दोनों ही महारका है अस एकान्त जीव घटना आहान है।

ि बोल ९ समाप्त]

(२२६) ध्रम विज्यंतनकार टायान सूत्र टाया १० वे पाटडी साधीसे बाधवको एका त भीव बतहाने हैं।

इसका क्या समाधान १

(प्ररूपक)

ठाणाङ्ग टाणा १० ने मूल पाटकी साझीसे आश्रमको एकान्त जीव सिद्ध करना मिस्या है। यह पाट ल्यि कर यह यनलाया जाटा है—

''धम्मे अधम्म सन्ना अधम्मे धम्म सन्ना''

खर्घ --

(ठाणाङ्ग)

पममें अधमका और अधममें घमका नान अज्ञान कहलाता है ।

यहा विपति हानका स्वरूप समझते हुए यह छिता है कि "पर्ममें वर्षण्य और व्यप्तमें पर्मका हान अज्ञान है" इससे आध्यका जीव होना सिद्ध नहीं होता क्या कि इस पाटमें कहा हुआ विपतित हान, क्ष्मोपश्रम मावमें है और आध्यक उद्यम्मवनें है। भीपगभीने आप्रयक्ष उद्यम्मवनें है। भीपगभीने आप्रयक्ष उद्यम्मवनें है। भीपगभीने आप्रयक्ष उद्यम्मवनें होने वाला आप्रयक्ष अल्ला दिया गया है अत उद्यम्मवनें होने वाला आप्रयक्ष अञ्चल उद्यामवनें होने वाला आप्रयक्ष अञ्चल या विपतित हानकी तरह कदापि एकान्त जीव नहीं हो समन्ता। आध्यक, मोहक्रमेक उद्यम्मवनें माना गया है और मोहक्रमें चतु स्पन्नी पुद्गल है असे एकान्त जीव मानना अज्ञान है।

(बोल १० वां समाप्त)

(ब्रॅस्ड)

भ्रमिक्वंसनकार भगवती सूत्र शतक १७ उद्देशा २ का मूलगढ लिसकर उसकी साभीसे आध्यको एकान्य कीव बनलाने हैं।

इसका क्या उत्तर १

(দ্বদ্দ্র)

मगरतो सुत्र दानक १७ उद्देशा २ वे मुख्याटकी साक्षीसे आध्यको एकान्य जीव बन्डाना मिथ्या दे। उस पाठमें आध्यको एकान्त जीत नहीं कहा है वह पाठ इसी प्रकाणक सान्तर्वे बीखर्स खिला दिया गया है उसका भाव यह है—

१८ पाप और न्तस िष्ट्रित, युद्धिक चार भेद, अवश्रवादिक मिन सानर चार भेद, करवालादिक वाच, चार गति, आठ कम, छ देखा, तीत होंछ, चार द्वान वाच झान, तीन बसान, चार संवाद, पाच गाँग, तीन बोग और साका तवा मनाकार इन ९६ बोक्सिंग्स्त कात्रीय द्वारा है सीर वे बोक दूसरे हैं, यह बन्य तीर्थियोंका मन है इनका स्वास्त करन हुए भगवानन कहा है कि 'चर्च गस्तु पागाद्दण लाव निक्टर्यनम्बन्देवहूनन गरुषेत्र तीत गरुष करीया' कपान् मण निवासत एकर मिथ्या दर्भी करूप परमीन ५६ मोर्लीमें बहुनेवाका वो जोड है भीर वही कावारमा है। इस पाटरेर आध्यको प्रकास जीव बनारा भोते को बोंको योजा दना है। इस पाटमें ६६ मोर्लीक साथ भीतारमाका वर्षीया अमेर और वर्षायह भर बनाया है आध्यको प्रकास कोव नहीं बहा है। अस इस पाठके बाध्यय ते माध्यको एकान्त जीय मानमा सहात है।

(बोल ११ वां समाप्त)

(ब्राह्म)

शास्त्रमं रूपी अजीवको कही जीवका परिणाम कहा हो तो वसे बनलाइये। (मत्त्वक)

ठवाद्ग सूत्रके दगर्वे ठणमें रूपी अजीवको जीवका परिणाम पदा दे यह पाठ राक्षके साथ दिया जाता है।

"द्सविट्रे जीवपरिणामे ५० त० गतिपरिणामे, इन्द्रिय परिणामे, इसाय परिणामे, हेस्सा परिणामे, जोमपरिणामे, उदयोग परिणामे, जाज परिणामे, द सणपरिणामे, चरित्तपरिणामे, पेय परिणाने।

(ठागान्त ठागा १०)

षय ---

जीवन परिचाम देश प्रकारन हैं--(१) गति शतिमाम (०) हरिद्रय परिचाम (०) कराव परिचाम (४) करवा चरिवाम [०] कोग परिचाम [६] उपयोग चरिचाम [०] कान परिचाम [८] देरीन चरिचाम [०] बाहिन सरिचाम [१०] वद परिचाम १

टीका --

"परिनामन परिनाम सन्दुमात्र समनीमस्वर्धं बदाह—'परिनामोद्रमां नरस्वरं मय सन्दुप्तबहायार्गं नय सरक्षा विज्ञान परिनामस्वर्धिकः'। सय प्रायोगस्य सनिदेव परिनामो गनि परिनाम एवं सक्त्र सनि-यह सनिनामकमोद्रपान्तारवार्षे स्वयः (इएन्स्)

ठाचाह टाचा १० के मूल पाठकी साझीसे ब्याश्रमको एकान्त जीव सिद्ध करता निक्रम है। वह पाठ लिस कर यह बनलाया जाता है—

"यमो अपमा सत्ना अपमो धमा सत्ना"

वर्ष -

(সামার)

धममें अधमका और अधममें धमका ज्ञान श्रहान बहलागा है।

(बोल १० वां समाप्त)

(बेस्ड)

सम्प्रियंतनकार माराजी सूत्र शतक १७ व्हेशा २ का गुण्यात लियका नगकी क्ष्मिम साध्यको एकपन भीत सनस्ती हैं।

रंगना नगा जन्म रै

(कराह)

भाग्नी सृष गुनक १० वरेसा २ क. सृष्णातकी संगीत कांत्रको त्य^{ना} श्रीद बनगत निव्या है। यस पार्थ जायको त्यांत्र और सर्थे कहा है वर्ष^{स्त} इसी दक्तनक सन्तरें बोर्की दिन दिवा तथा है उसका साथ यह है—

१८ चप सीन नतम तिर्माम, मुद्दिक बच सन्, सपालाहिक सित झानक बच सन, कच तरिक चप, बच गति, सान कम, हा तरवा, तीन विन, बच वृत्ति वाप इन्त नाम स्वान्त बच संबाण च ब शरीन, तीन याम और मादार सवा सत्याविक इन वह बायोंने सन्य बच्च बंदि हुमार है सीन में बच्च बुदों हैं, यह साथ मीरियाँचा स्वान्ति स्वान्ति स्वान्त वान हुए सापवाने बहा है कि माई स्वृत्त वामाहरण साव निकार्णनास्वान्त्रवाना स्वान्त कार कार्य कार्य सावाना कपान भणानियावसे लेका मिध्या दर्शन हत्य परधान्त ५६ योशर्मि रहनेवाछा को कोक है भीर बदी ओवारमा है। इस पाठसे आध्यक्को एकान्त जीव बनाना भीजे कर्षेको पाता दना है। इस पाठसे ५६ योश्चेष सत्य जीवारमाका क्यप्यित् अपेर और वैधावन् सर् बनलाया है आध्यक्को प्यान्त जीव नहीं कहा है। अब इस पाठके सामय स सम्बद्धों प्यान्त जीव मानना स्थान है।

हर पड़नें को १६ पोठ वह गय है उतमें १८ पाप भी शामिछ है। बच्च ९६ एंड मीर मोडारमा क्यपिन् मिन्न कौर क्यपिन्त अभिन्न हैं इस छित्र अद्याद पाप भी क्यपिन्त और कीर क्यपिन्त आभाव हैं परातु तेरह पंपन आपार्य औनमन्त्री १८ प्राची श्रीका व्यान्त भेद भागते हैं यह इनका प्राप्तत्र इस पाठमें बिरुद्र प्रस्पना सम रूनों श्रीका व्यान्त भेद भागते हैं यह इनका प्राप्तत्र इस पाठमें बिरुद्र प्रस्पना सम

(बोल ११ वां समाप्त)

(212)

राज्यमं रूपी अजीवको कहीं जीवका परिजाम बदा हो तो बते बनाप्ये। (यरपुक्त)

भगवड़) टेल हे सूबन दगर्वे टाणमें अभी अभीवको जीवका परिणाम करा है बह राज रीकांके साथ किया काला के।

"हराविहे जीवविष्णामे प० तं॰ मनियरिणामे, हिन्य पीकामे, बराय परिणामे, हेस्सा परिणामे, जोगविष्णामे, रूपपेग परिणामे, जाव परिणामे, ब्रह्मपरिणामे, ब्रह्मिपरिणामे, वेष परिणामे"

(of inch dirtit)

कर्ष —

बीवन बीनाय हा दकारे हैं..(1) शीर वीनाय (1) ही दन बीनाय (1) कान्य) देखाय (1) केदरा वीनाय (2) बात बीनाय (1) क्रव्यंत चीनाय (व) क्रम्ब बीनाय) दोंद बीनाय (2) वादिव वीनाय (3) देद बीनाय 3

fin -

e mys alemny sign clause Eq sira electric equint-bythermiae. There is such that the siral class classes from the there is the trained from the there is the trained to the trained that the trained that the trained the trained that the trained th

(न्य) टीह दे पानु सीएरिह सारि क्यीर साम दर्मीत उरवहा नियह, मान रूपने गारि प्राप्तिये ही देखा जाना है इमिन्दे उससे (शरीर साम इसके उहर में) किन हा भावकी रापि रूप समीधर्में ही प्रशननासे शिराहाता गया है विमार 4.2 3.4 5.5 1

इन टीक्से टीक्स करने अधिको अभीतोहरू नियान औरविक भागी वही का काम करूने हुए रह करह दिया है कि "यन्ति वारीर भी जीरोरत निया की कि बाद कर मा सकता है नयानि उसमें पुरालीशकी मुख्यता हो से समीती रर "गान्य करा है।

इय रीकाकाकी जीतामें स्था सिद्ध होता है कि शास्त्रमें शीवांशकी मुज्यताकी वैश्व क प रव रिमान्य क्षीर ए, मार्गपकी गुरुपताकी शेका, अभीवीहर रिमान वर्ग है सक्य दिशीको लक्ष असीन या सकत अधि कहीका माश्यरण सही है। जीवीर्र िल्फ र नरण में भोतंत्रकी स्नावा और सभीतीत्व निष्यातमें प्राप्त शिक्षी गुरावता क्षण्य का जारे मा दिश्चर मु भीन्तेन्य क्षियामधी मुहारशीनका और आसीदीर्य निर्मात के के राज्य के पर कमाप तहाँ है। इसी प्राप्तनाको हैया ही शासार प्राप्तापते को तरक है का व की व अप रोजा है। हिन्द है । वह को व अप वा क्ष र करीयक उदर रूम अब भी केंद्र क्षिया आपका सर्वात श्रीव और मशीवी द^{्र १}९क्र-कामक चन्नास वस्त वन रता दिणा**दै।**

(बाल १८ वां समाप्त)

क्षेत्र है राजकर करती । सर १९९३ व वर अनुस्ति हार सुनके बार से BU WAS SEPERTE -

न्त्रमा क्षेत्र स्थाप क्षेत्र का स्थाप कर्त के तिर्मनता क ति दृष्ट माण क्षा अस्तान अस्त में अने भी गर बना किए भाव से रहितने भीगा पे ही सीती कड़ राजा का केवर व संज के संव कार ते भाव ही दिस साव प्रार्थिक र्वत क्रम हा ज्यान साथ का विदास बहार महाराहा साथ है ने बहार साध्ये है (# 1 12) e ar exquirant recent

542 42 av 64 2

इमदा वया समाप्तन १ (प्रत्यक्र)

बाल्ड बीर बाहिन्दा, मतीपुरंड दोन हैं मनीविक्त नहीं होने हमिटेरे बाहरवर्ष देनना हो है समंती हिरी हैं सरापुत पातारण सुप्रमं विदील हान नहिर होनेत कहाँ कमा बाहर हो अनरण हामदर्भ ज्यारण र बाहर बीर बाहिन्दाओं हो सभी वह वह कमा बाहर हो अनरण हामदर्भ ज्यारण र बाहर बीर बाहिन्दाओं हो सभी वह वह कमा है पा हु बाहरी हो पातारण र देवामें करवान हुए अमा है पातारण हो भी मौती नहीं कर है दिश्य पर पातारण हो वा वह को बाहिन्दा एलन हुए वह आवों सम्मीत भरका निर्देश पर पातारण मूल्य है। वहि बताय भी बावर्य में बीर्य में बीर्य

(बोल ३)

(215)

धमिक्येमनदार धमिक्यिता १४५ ३० पर दश वैद्यालिक सुपदी गाया लिख इर व्यक्ति समालेच्या दश्त हुए जियन हैं।

"क्य दर ८ प्रम बसा पूज प्रमुक्ती तुर्य स्तेद न्हांना फर कु सुमा र्कता भारी नाता नीवन पुरुष बात समयसादिशान न्हाना कहर विशे प्रमुक्ता ^{भरदा तृत्व बाता।} ते न्हाना भार मुदल के पित्र सुक्तारे भीवारे भर नहीं त्रिम ना रंग अन दक्तान समानी बच्चा पित्र स्रवारी से प्रसिण (पर प्र. प्र. वेश.)

(अस्तर है) इसका क्या जलता १

िहाँ आदि भीत, हास्क्रा रूप नहीं तिन गय हैं इसल्फ्रिं है शन्तु यह हष्टांत कर्मशीस हैंग भीतीर्थ नहीं करता क्ष्यत्व होन बाउ भीवको पद

रगह सगर, भय जीवाम गिने गय है मुस्म श्रीबॉड होनव काम्य नहीं रूपविपालिक मुझ्में इस्तु मुख्यपति क्षीर क्यत्नाद दर्बीमें स्ट्रान्य कर तरक वृक्तपति,

क्षि दल है हिनु सम्म

"त सर्वाधान रहितने समन्तीभून क्यो विग समन्तीभे मेर् न पाने कि इयने समन्तीभून क्या विग समन्तीभे मेर् न पाने । ए नरहवा सने देवताने स क्यान समज्ञानी छै। ने सर्वाध विभाग रहित नेरहवानी नाम सर्वशी छै। क्यिन सर्वाध रहित मनुष्य निमन्त्रा पुरुषत । देख तेही विश समन्तीभूत (भ्रः प्रः २३३०)

इमहा क्या मनापान १

(22.18)

गभन मनुष्यको काम्पर्ने अगद् जगर् मंत्रोभून कहा है और पन्नारण को सम्बन्धिम् भी करा है, इससे संशय उत्पत्न होता है । क शास्त्रमं जय कि भार स्थान मनुष्यको संहोभूत करा है तब पत्नावणा सुव मं उस असंहोभू चन १ इस्टा समारन यह किया जाता है कि पत्नावणा सूत्रमें की गर्भण र का जा मूर पहा है परका समिताय सर्वाचार रहित होता है सहीशा त्रिरोधी दे न मही है कर के तथा भारतेस पात्रपता सुत्रक साथ दूसरे स्वाका जिले है अन दिन्न अर्थ बान रहित हारेडी अरोशाम ही पन्नापणार्थ गभा म कार्यक्ष सुन बता है र नोचा विराधी असंती होतेने नहीं परन्तु यह । दर्गन, सर्म कर अपनि मुक्तानि और ब्यानर देशमें अपना होते. बाउ शीर्वाम नहीं मान विकर कार्यका समा साम्य समीती हो पढ़ा है मीती सूत पढ़ी उहाँ नहाँ है विक्री अपूर्ण हे बची भी कहा बाना तो भुष्यवे जियमें कहेहूर पात्रवर्ग हैं। राज्य १९२५ द्वा नार्यक, मुदर्शन, और व्याप्तर द्वांश कर्मशीरे भीत विका चा सक्ता था परापु असंज से मर कर सार्शक आदिसं प्रताप होतेगा? बरी जा गाँउ भरी बहा है सन पन्नावणा सुवता हरून वृक्त भागकि गुपन हर १९४१ में बर्गके के अवस्थापन सर्कान मानता संज्ञान का परिनाय 4-77

(बोल २ ममाप्त)

(-2%)

धर्मात रिप्तकार धर्मीराजीमन पुत्र ३३१ पर पननावता पर् ११ % । दिख का रामका समाराजना कार्य हुए रिखन है—

"अब का दिन चड़ा-ज्यानी बागड बर्गागड़ा सन्तर्मना चा न वा बाद मीनन काजा न चड़ा दिन चीका सद्देशना है निगम स्थानी में दे जग्दमान काज्यानुन चका दिन काजाना सद न बी (ध पूर १३९) बरिता सौर सत्य भाषण क्रिया है। इयेन्द्र सौर नरन्द्राने सायभावण्या धरारिक्य हथे जब मतुष्याको बनलाया है अथवा हमन्द्र सौर नरन्द्राको सात्र भाषणका प्रवास प्रति मासित हुमा है अथवा सरकत हा इसन्द्र सौर नरन्तें को जिनवस्तरूप जासर्वे परावक मान पराया है। इस साथको बैसानिक इयोने भी स्थाकार क्रिया है अपना स्थानिक इसने मायका स्वत और समस्यन दिया है। यह साथ वर यह प्रवास्त्राको मिद स्था है। सरवद विना सन्द्र सौरीन विशास भा सिद्ध नहीं हात्री। यह रहत

यहं मुख्यादर्म सन्य रूप महाप्रवश माहान्य्य बवळाता है, गाम पहुन पहानहा इ. प्रित्र भी नहीं है इसळित इस पाटश नाम छश्य ध्यावश्यो गास पहुनहा निर्देश रुगा महान मुख्य है। यहां मुज्यादमें सत्ययो प्रदासा ब्रम्महुष का यह छित्य है है - "हहिसीशयममयपहुन्तर्दिन्द्रमिन्द्रभासियस्थ" इसका टीहाकार न यह को दिशा है—

"नहर्षोणाध्य समयेन सिद्धान्ताः प्रदृत्तम् 'द्वन्द्रवरन्द्राणा आधिनाःच प्रण न्वं वस्य तथा।" वर्षात् वह बहे व्यविवाश सिद्धान्तसे सत्य दिया हुवा है और देवाह बीन स

वोल ३

मा बचन जाते। ए नो प्रत्यक्ष मानुने इत मूच भागती अज्ञा हिरी दिन गुरम्पते मूज माजारी अञ्चलती। ते माटे भावक मूज भागे ते आहरे छदि दिन जिल्ला आहर नहीं (भाव हुव नहरू)

इसहा क्या उत्तर १

(47.18)

प्रानन्तराण सुरहा सूलपाउ विश्व कर इसका समधात क्रिया आता है। यह राजनार हैं —

'त सय भगर नित्ययरसुमासिय दसरिए पोरसप्भीह पाउड परिश्त भररीसीणयसमयपरिन्तं देरे दनरेन्द्रभीतियण्णे देसानित्रमादियं मन्त्रमें मनोमारिविद्यासाहण्यां'

(रीप)

नीन राज्यपुरिनामाल सार्य द्विशि साल्यमा सार्य्यम्यनियम् सुधा कि जिने सानुक दृष्टि कृत्यकारं जाल्यमधनसम्मित्र नृष्टिकारिकार्य सीत्र स्वरण्यपुरिन प्रमाण्यपुरित पृत्यत्विष्यास्मार्याम्यमधान् मुस्यान्य स्वर्वे स्वरण्यपुरिन प्रमाण्यपुरित पृत्यत्विष्यास्मार्याम्यम्यम् । माल्यान्य कर्यो स्वरण्यास्मान्यपुरित स्वर्था स्वर्यास्मान्य प्रमाणा । माल्यान्य कर्यान्यस्मानं नि स्वर्था स्वर्यात् देश प्रवर्शे प्रमाणा स्वर्याः स्वर्यः स्वर्याः स्वर्यः स्वर्

साथ त्यार साजन है हम मायह न हम वह रच पर है। जरूपमाल कर्माति मारा हथ जह रह भाग हम दिगीय से हिस्स चंचा हुई हम बीला प्रशासन पूर राज करन नामक मन हिर्देश से नाहै। इस सर कारण किलाना का काह तिस मनी से माना वर वह सीम ने अन्य जाकारों जाता को है सहस सा नाम जारत वर रह बहे मुस्त ने साह मायह है।

हें कह बार का या बायम विशा है । है जानू अति मारे नित्र मान्यमायमका न माहित्य बसी हत् प्रमुत्तिक क्षणामा है बामाना हैता के स्त्रीत नारे त्याको काला आकृत्या प्रयोजना प्रति मान्त्रहमाईकानामान्त्र हा है। र सीर मान्य की जिनस्कारपरे जीवाहि रामकारण देश है। इस शत्यही बेंगानिक देवीत भी क्योबार विधा है अध्या मन्त्र हैरान स पढ़ा शहर कीर समान दिना है। यह साथ बहे वह प्रयोगांकि सिंद काता है। सरपुर दिना मात्र बोयित निर्मार भी निर्देश मही दोना। यह उन्ह Fallelite stitt big iberten

वर्ग मृहणाठमें राण क्षण महाजनका बाहान्त्रय बनजाया है, साम्य पहने पहारेका हैं किय भा मही है इसकिय नम पान्या नाम छैत्र आयर्था है साम पहीका विध हरता अन्यत मूहक है। यहाँ गुण्याहर्ते सरवती प्रांता करतहुत जा यह छिया है हि—्याम् विकास स्वत् स्वत् स्वत् स्वत्या स्वत्या स्वत्या स्वत्या स्वत्या स्वत्या स्वत्या स्वत्या स्वत्या स्वत्या

'महार्पोणाध्य समयत सिद्धालन प्रकृतपृ' द्वेन्द्रनगन्द्राणां भासिनोऽर्घ प्रयो कर्न स्टब्स सत्त्वसा ।"

भेवान् वह वह कवियान भिद्धाल्यमं सत्य दिया हुआ है और देवेग्द्र और नर लाहा सवदा प्रयोजन प्रतिमासिन हुआ है।

इन पहाँस सम्य राप महाज्ञनकी प्रदोगा की सवी दे परन्तु शास्त्र पड़ने पड़ानेके स्त्रण्यार्थे कुण गरी कहा है तथापि इन्हीं पहाँका सम्में करते हुए जीतमलसी अनसात हैं ि "इसम मानि महित्योंको ही शामत्र पहनेका कापिकार है। द्वेन्द्र सीर तरे द्रोको मृत्र क्या आपनेका दी क्षांभिकार है इत्यादि," परन्तु वस्त पर्दोका ऐसा अधा तिकालमें भी नहीं हो सक्ष्मा अन् ध्रमविध्यसनकारका यह कार्य करना उन्हें असानका सूचक हैं। टीकाकारन "महामधीणां समयेन प्रकृत " ऐसा तृतीया तन्तुरत दिखालकर साथ धनला दिया है कि सन्य बचन, महवियोंके सिद्धान्तसं दिया गया है अन महविवीकेषी सिद्धांन दिए जालेका कथा सदया मिल्या और ब्युल्पितिसे बिटड है । इसी तरह देवेन्द्र और नगन्द्राकी पश्च क्रार्थ आरोक्त ही क्राधिकार है, यह वक्त दूसरे जिलेवगका नारपच्छी यन हों।। भी नहान है क्योंकि टीकाकारने शाफ साफ कह दिया है कि "अर्ध रहारका यहाँ प्रयोजन आर्थ है डाब्दका का सूचका अर्थ नहीं । बात करत दोना विश्ववारिका स्वृत्यति विरु ह अपस प्रशाप जीसा सनमाना अथ करने आवक्को दशस्य पहलेका निर्णेश काना सूर्रभाका चरिणाम समयता **चादि**ये ।

चोल ३

क्रमागको ब्याह्माका बनारायक बद्यानी जीवाको ब्याह्म शाहरको क्रियास स्वर्ग प्राप्त करना कहा है बन ब्याह्म वाहरको नियास भी पुण्य वन्य होना स्पष्ट निद्ध होता है। तथापि बन्ह्मा याहर की ब्रिया स पुण्यवन्यका निमेच करने ब्यह्मानियों की ब्यह्मम निग्रस ब्याहि नियाओं को आहोमे कायम करना ब्यह्मानका परिणाम ममझना चाहिये। इस विषयका निस्तृत विश्वन मिश्यादिव क्रियाचिकारम क्रिया गया है विशेष प्रिक्षमुक्रों को वही वेरना चाहिये।

(बोल ३ समाप्त) ^{*}



(अथ अल्पपाप वहुनिर्जराधिकारः)

(u te)

भगवनी मनक ८ उद्देश ६ च मून्याउमें सायुक्ते स्वामुक्त और समेरणिक भदार देनेन सम्यक्त पाए कम सीर बहुता निजय होना किया है उसका इसर्य करते इंप अमेरिक्यमाइका स्थित है —

"तहन सन्य बाय त पायनी नहीं त ६ अने हप करी दीधा बहुन यारी निर्केश हुँहैं (अठ प्रठ ४४९)

इसका क्या समाधान ? (प्रस्पृष्ठ)

भगवती सूत्रका बहु सूरुवाठ टीकारे साथ लिए पर इसहा समाधान दिया आवा है वह पाठ यह है —

"समणोवासएण भाने! तहाहप समण वा माहन या अका एण्य अणेसजिञ्जोण असणपाणस्ताहमसाहमेण पहिलामेमा यस किंक्रमह गोयमा! बहुनरिया से निम्नरा कम्रह अप्यनराण मे यात क्रमो कम्रह"

(भगवती शतक ८ उद्देशा ६)

(गैक्ष)

'बहुतिय ति वाय कमारेस्या 'अल्पनताग ति सल्या' निमागेस्या। अयमर्थे दीवरायायायास्य साहित्रश्यक्षते चारित्रहायोष्ट्यमा जीवयात्री स्यवहात्रस्य स्वित्तरपास भवति वनस्य चारित्रहायोष्ट्यमानित्तता शीराणादस्य पार्वस्त वनस् विद्यानस्यात् पार्यास्या बहुत्वता निमाति निमायस्यात्रस्य पार्वस्त । इस्य विद्यानस्यात् पार्यास्या बहुत्वता निमाति प्राप्त विद्याप्यस्यायस्य प्राप्त । इस्य विद्यानस्य स्वत्तरस्य स्वत्तर्यस्य प्राप्त हित्रा वृत्तरा निमात्र भवति ना स्या सुद्यस्य भवत्वतिस्य स्वसुद्य होग्द्र विषयप्त दिवाग्यत्वर्यः

भारत हिंदू तेण संचेव हिंद समंदरिति ' मात्तव्युक्तात्वाची सुणवत्यात्रायाम्यक्तिहिंद्दाने परिणामवनाम् बहुनता विशेषामवन्ति मन्तरीय पापं वसेति विविद्योपतत्त्वास्त्रवस्य परिणामवय्य प्रमानत्वान् माव्य—"यस प्रमामिने वसका गणिरिका विविद्य सागणा । द्याणामिय प्रमणं निवाहदस्यव्य



कान सकत है। उत्तराध्ययन सुब ही माथा जो जीनमण्डीने लिया है। उसका अभिवाय बद्दगाया जिल्लाक कर बकाया जाना है। यह गाथा यह हैं —

मनोहर जिलहरं महत्र्यूरेण वासियं सक्त्याद्व पाइराहोन्सं मनसावि न पत्थवः"

इसक आगेकी गाया यद है--

"इन्द्रियाणित भिषयुस्म तारिसमित्रवस्मण

इमराइ निवारत कामरागवित्रहर्युः"

भण — (उत्तगच्यम अध्यया रे गापा १५-११२) ४.४)

क्षंध -

मनाहर, विद्यान युरन साहय शीर धूशन वासिर काण्युरन और त्यन बस्रकी बादर स हक हुए सवानका साथु सनग भी बादना बर्डी हो ।

वर्षिकि एस सकावर्ष रहन वर सायुक्त इंडियो वन बायन हारर अपने अपन निगणें में पहुँच होती हैं तह जनहां निरोध बरना कृतिन हो जाता है नयोंकि पूर्णेंटर प्रशास्त्र सवास बास सम्मान बनने बाहा हाता है।

देन सायासाँ, साधुको आनती हिण्याका निष्य काने किये मनाकर, विश्व पुक्त, मुश्रासिन सम्वयद, और देशन पाइनी बाहे सकानम बहुना वालिन किया है क्यान प्रोणने और बन्दु कराक अवसे रहान प्रतिक्त सिंगा है। आगनी मायान साक साक दिल्या है कि 'कानेहर, विद्युद्धक, मान्य और पूपत मुश्रासिन सकानों रहा, कान सा को बहाने बाल होना है इसकिय साधुको उपन अकानों नहीं हहता वार्षिय व्यद्ध क्यान गोलकों होने होना हो जीन सामवादारों यह कहा है कि 'लग सकानों रहन का प्राप्त सोलका और बन्दु करान पड़ता है हमलिये साधुको जान सकानों मही हहना पादिये 'पत्तु पन्यकानने प्रति कह का बास पुष्टिके स्वता कल सामवादा हाना वर्षित किया है इसकि उक्त मायाका साम कहा क्याट लोका की बाह हमान साम निष्य काना सामवान कामाना वार्षिते। आक्रका ब्यव्यामां भी पही हमा जला है कि क्यादशोन सकामों की साम अपने हैं वाचु कल्पील वित्य बाद साम्य की पूप सा मुश्रासिन सकाम नही कानों साम क्याट साफने की कहा कर सम्य की पूप सा मुश्रासिन सकाम नही कानों साम क्याट साफने की कहा कर स्वता क्यार कर का में मुश्रासिन सकाम नही कानों साम क्याट साफने की कहा कर सम्य क्यार का

(बोल २)

साचा दुरे में बारे रहें होएं हिन शाम (१)

रण हमने शिक्ष्य संबद्ध बार्च क्षेत्रवाक हे दिश 🦫

्या हुए है से बार्च प्रमुची नामाओं आहि सान बारा में भीताओं साथीं साम बाद साम कामानाने प्रमातानी कालानी सुरस्य और वसानी हुनी हो से बारा बाद प्रमाति को बारानी बादे प्रमान कारानी प्रमान साथीं का सो साथीं में को बारा में प्रमान के सुद्रियों मुंगी निमा निमीत संस्तान है पुर्श और मार्ग कामान के साथीं साथीं से साथीं संस्तान है पुर्श और मार्ग कामान के साथीं से साथीं से सुन्ते मिला निमीत संस्तान है पुर्श और

सा का की प्राप्त के साथ की ना है कि भी रंगी है गुरुशने मुझी साथ हात के साथ माने का साथ की साथ की अपन सी का निवास था। तसा पूर्व प्राप्त की अपन की निवास की तसा पूर्व प्राप्त की तसा माने कि का को की साथ मी के का कर को का निवास की का साथ माने की साथ की साथ

(बाल १ समाम)

्रांकः) चर्णात्रक्षात्रकः व्यवस्थात्रकः वस्त्रतायसः स्थानिकः इत्योकः विवस्तराधः सव्यास्ति विषयः

त्राध्यक्तक द्वाचारत चारणाव राज्यका राष्ट्रकारिक वांश्री सी. का प्रियम गाँउ जुरू राष्ट्रकार

gart 4" 848 9

कारक है। न्तरध्यक मुत्रही गाया जो जीतमल तीने लिया है उसहा अभिनाय दाया निव दर दराया जाना है। यह गाया यह है --

मनोहर चित्तहर मह्यपृवेण वासिप सक्ताह पाहुरुल्लोच मनसावि न पन्थए"

१२१ बगाही गया यह है-

^{पर}ियाणिउ भिक्खुस्म तारिममिडबस्मण

क्राह निवारड कामरागविवड<u>्ड</u>णे¹⁷

(उत्तराज्यपन अध्ययन / गाथा १४ । ३१) ४,५)

¥₹ __

मरहर, दिल्ले युक्त मारय शीर पूरने वास्थित करान्युक्त भीर त्वन बसका बादर दार हुए यहानदा माश्र सनम भा चाइना नई कि ।

वर्गोंडे का सकावने रहन पर सांशुक्ता है देवा जब प्रजल हाकर अपने अपन विषयों में निर्देश हैं तर उनहा निरोध करना करिन हो जाता है क्योंकि पूर्वोहर प्रकारका अवाद काम रणहा दर्भ बाखा द्वामा है।

त गापाबोंने, सापुको अपनी इन्द्रियाका निषद कानेक लिय मनोदर, विद मि, मुश्मित सक्यार, और इतन धार्नी बाटे महानमें बहुना वर्तिन हिया है हमार वे को बाद करनक अपने अना विभिन्न नहीं किया है। अगली गायाम सार सार िंग है हि "मनोहर, चित्रपृहर, मा व और भूपन सुक्रमित महणामें रहता, हण्म शत् धे दर्ज क्ला होता है इसलिने साधुको जरत सका मं नहीं बहना चाहिय" बहि हिए राष्ट्रिय होता हो जीम राग्यकारने यह बहा है कि 'नास महानमें रहन पा रेम रणही कुट होती है। जारी नाह यह भी कर दन कि शतम सकानमें रहन का ा १० द्वारा ह् जमा नरद यह भा वर पर । हरित्र राज्या और बन्द काम पहना है इमिलिये सार्थुको तकन मकान में गरी रहता पारित राम्यु पार्य पराना पडता ह स्थार पार्य महिंद्र अवस उन सहानम रहता ्राध्या (१९६४म यह नहां १६ फर काम होता हो हो हो और बन्द काम का निय इत्या भक्तात्रमुण्ड समयता चारिये। आजवर व्यवनार्य भा यही देखा जना े हि क्षणारवार महारामें तो साथ जनान है चानु झार्च के वित्र कोडे मान्य कीर पूर् म मुस्तिन महानय नहीं हरान बात क्यांट रा की बीत बाज कान है असम क्यूक रण दक्षातं मन्तरेका निवेध करता दिश्या साध्यम खाहिये।

(बोल २)

(प्रेस्ड)

श्रवित्रवेमनंद्रार चेवकित्यान ग्रह ४५३ पर ब्याद्धार मृत्रहा मृहणाह हिना कर उमक्षे समानोबना काने हुए रिमान हैं —

"मथ सठ करो-पोडो उपाइगो पिग किमाड मगो उपान्गो हुवे तहा पिण "सिक्समि दुवह दव ना पुरो सहगो उपाहगो किहा गर्का (स० ए० ५५०)

इसहा क्या उत्तर ?

(22.12)

दिना पूजा काण सोजाका प्राय देवत स्वरः 'भिष्यामि पुकः त्या मार यत्य स्वर्ण का है काण सालतका मायभित स्वरूप 'भिष्यामि दुकः' दार गरी करा है अन्य रोहासस्ये जिला है कि 'मृद्यु प्रमासना दियोगितार '' अभाग या मानिया दिना प्याप्त दियं काण सोजीन होता है। इस टीवस्थका प्रति से याण पित हाना है कि प्रभागत करने चतार शोजी पर अनिकार गर्दा होता है अन सार्थ से मुख्य सम्बद्ध स्वरूप सोजीन मानुनाका विभाग स्वराग मुद्य सरी अन्यरक पर समक्षा या हो।

(बोल ३)

(21%)

अर्देष पंतरकार प्रवेशियोग र ८५० वर सुवनदान सुव की साधा रिया कर रमको समार करा कार कुछ रियान हैं —

न्पर्ह (स.प. ८५)

इत्रक्षा करा जना ?

(x== x)

स्तान्त्रतः सदर गान्य कात्र स न्हार कीत काल सामृत्र दिन काल सामें कीर दान काल्य जिलाइ कात्र अञ्चल है। त्या सामर्थ अवला रिश कालिए दिन के गान्या के काल्य स्वायक सीरकार कालकारित व दिन देवत रिश से सामित स्त्रों के सामान्य कर है—

६ लें बर जना प्रकार प्राचन गरे समाहित छिपा ।

भिक्न क्वनण वंधित बातुने बाराम शतूर्थ

णा वीर्रेण च नापपतुर्ण दार सुन्नपरस्स स्नाप पुडेण उदाहर चव जासमुक्ते जो सधर राज्"

(सुव० गाधा १२।१३)

म्पण कामण विदार काल काल आक्ता गांव ह व रहित साधु कावोदवाचित अग्रथ यो का तथा काला काला काहि भी भवाता को धमरणावन मुक्त होता सालार्थ अग्रेत गांतका एमें काणा कर विभोके कृत्य वा विकार का बाग्य बाल आन्य मलको हुआ रालों, होने काणावन् कर दिख्य गुरसे काला बड़े ता उसका काल म कर्य करे और न स्मोने उस मानाई काला न मुद्दी कथा सानेक नित्रे तृत्य शाहिको साम्या न विदार । यह इन गांधाओं क अग्रे है

वर्ग कुमचरण यह लियं का भरेला विदार करनेवारे साधुरे श्विवर्म गथीरन समी नियम कहे गये हैं स्थीवर कार्पाने लिये जरूर नियमोंका बगान नहीं है बान इस गायाका नाम हेकर स्थाविर कापीको कपाट शाौहने और बन्द करनेका निरोध करना < । इस गायामें मकानका क्ष्मा निकालना, तृगादिकी शक्या निजात इत्यादि पान भी निरंप की गयी हैं किर जीनमलगीके सम्पर्गयकों साधु अपने विशसरयन रें क्यारको क्यां निकालने हैं तथा शयाके लिये तुमादिकी शब्या क्यों विजाने हैं ? यदि वेशों कि यह सब नियम जिलक्ष्मपीका है स्थविरवन्पीका नहीं तो उसी तरह यह भी समझी कि क्यूट बार बाने और बोलने का ान्दीय जिलकारी दिन है रमविरक्त्यी क लिये नहीं । बात इस गाणांका नाम केवर स्पवित क पीको कपाट स्रोजन और धर करनेका निरोध करना अज्ञानका परिणाम समझा पादिये। यदि क्ये हुरायदी सक्य गायार तीन चरजोंकी स्थावर बडपीरे लिये और एक पाणकी जिनक पीने दिये पहा जाना बतार को उस बहुता काहिये कि एमा नहीं ही सकता क्योंकि यह बन्त शास्त्र रिलीस बिरह है। उन्हें गांधाने आरम्भ भीर समान्तिमें जिनक्हपीना ही नियम ह ताया गया है विर बिना किमी प्रकारकी सूचना दिये गण्यमं रथविर करणीका जिय नाया भया ह । वर १६ ११ रहारी बान यह है कि स्थविर कर्लाभें साम्बी भी हाकिल है ारी परा जा सकता । क्रांतिक का का वादिये। यदि साध्ययोंको क्यार हर काल पिर तो उन्हें भा कथा। पर साधुक्रांकी वर्ध होगा ? अव सिनक्रहणक दिय कही हुँ, म पाप गढ़ा करना । गाधाका गाम डेवर स्पवित बापीको कराड याद करा और सांस्त का निर्मेण करता सानाको जांदामं प्रत्यक्ष पूल शोकना है।

(बोल ४)

धर्म __

(भेरक)

भारतर्म बदि वहीं साबुको कपाट घोडन और बन्द करनेका विधान किया है तो उसे बक्काइये (

(দম্বদ্ধ)

क्पाट सोटने और धन्द करनेका त्रियान धनेको जगह पर मिछना है। छई यहा भी छिखे जाते हैं ---

> "साणी पाबार पिहिंच अप्पणा नाव पगुरे कवाड नो पणुलिङ्झा डगगृहसि अजाइया,,

(दश वैकालिक अ०५ उ०१ गाया १८)

अलसाने मण्डमी दर्शत या पर आदिये दके तथु मजानको गुरस्थाधीका आनाक दिश सार्च प कोन समा धनीकी आनाने दिया कथार भी न सोके दरन्तु गार करना होनेपर गुरस्यामी की आना देवर खोलनेमें कोई दोप नहीं है।

इम गाथामे गृहस्वामीनी बाहा छेनर त्रिपियूकै कराट खोल्नेका विधान निया गया है अन अपन निवास स्थानके कपान्को विधियूकै खोलते और वन्द्र करोमें कोई दोप नहीं है। आवाराग मृत्में गृहस्थका द्वार खोल्नेका नियान किया गया है। यह पाठ यह है—

"से भिक्ता वा भिक्तमूणीया गाहावर्कुटस्स द्वारायाः फटका दिपाए परिपिहिप पेहाए तेसि पुन्यामेव धरगह अगणुन्न-विष अपिडिटेनिय अप्यमन्त्रिय णो अवगुणिन्नवा पविसेज्जवा णि क्रामेन्जवा तेसि पुन्नामेव अणुन्नविष पडिटेहिण २ पमन्जिप तओ-स्जापामेव आगुणेन्जवा पविसेन्जवा णिक्समेन्जवाः

(काचारात मुत्र)

अयं ——

यः ——

विकास क्षेत्र के स्वास्त्र क्ष्या क

एतार बोल्डर प्रना बरनें कोई रोव वर्षों है। इस बार्ट्स पुरस्मारीडी बन्ता छेडर प्रयास्त्र स्नादि करक पूर्वपार प्रवास्त्र द्वार स्रोक्तेका विज्ञान किया गया है सन कार कोरणना प्रवासकार्य संपन्नकी गधना बनाना बतान है। बाला होनेपर साधु अवकि गृहस्थर डाको भी सोलपर भयमना बिगयक भी होना तब किर अपने स्थाने डाको विधिष्टक सोलने और भेष करनम यह सब्यक्त बिगरक बेसे हो सकता है १ अत क्यार सोलने और याद करनम मधुनाहा बिनास बहुना सतान मुल्क है।

(बोल ५)

(६एक्)

भ्रम विश्वसनकार भ्रम० ४६१ पर ब्राचारान सूत्रका मूळ्याठ लिखकर उसकी समालोचना करन हुए लिखन हैं —

"गतिने विषे समया विकाटने विषे सात्रापा पीडांश किमाड सोडना पढेतो सुद्धे दृष्टि प्राय नत्तर कायने बनाया न पतायां अवराज वयनना कहा। सर्वे दोवान मयस दोव किमाड स्तोटवानी कहो तिम कायायी सायुने कीमाड़ न्योडनो पढे यहवी धानक गहियो मही?

इसका वया समाधान १ (प्रस्पेक)

(मरूपक)

कावागग मूजर मूक्याठम साधु कीर साध्यी दोनों शे गृहस्थर संसगवाडे महान में रहेनेका नित्रध किया है। यह निरुध यहि कुगार रोक्टने कीर यन्त्र वस्त्रेष भयस विध्य गया हो हो दिस ध्योदों से अपने निवास स्थापक क्यार नहीं बन्द करना चादिये। यहि साध्यीको कुगार राक्टने कीर या इक्तरेका निर्धय नहीं है हो उसी वहद साधुकों भी क्यार कर्यू करने कीर गोठनेका निर्धय नहीं है। वास्त्रय काणारात यूकर मूल्याटमें क्यार कोटने कीर या इक्तरेन भयस गृहस्थक संसग याडे महानमें साधुको उत्तराव विज्ञ नहीं किया है किन्यु उस महानया द्वार युक्त हुमा देश कर यहि उसले चीर प्रया वस्त्र के उस सोपकों का महानमें होने हिए अपने निहस्य काल महानमें स्थाप हुआ होनी निहस्तित किये साधु कीर साध्योदों गृहस्थक संसग वाल महानमें स्था

"सेभिष्यवृद्धा भिष्यकृणीया अपारपासवर्णेण बदार्ट्डम माणे राओवा विद्यालया गाहाबड कुलस्स दुवारवाल अवशुणिस्मा सेजेव तस्सपिचारी अणुष्यविसिस्मा । तस्सभिष्यवृस्म जो बज्यह ज्व बहुत्तन अप सेजो पविसह्या जोवापियसङ् उबद्धिपह्या जोवा० आवह्बा० पपह्या नोवा० सेन हड अन्तेन हड उप इस्पमहासी त

(#¥)

तपहिस भित्रगर् अतेर्णं तेणति सकड अहभित्रपूण पृथ्वोपदिहा जाप को चेतेबजा।

क्रम -

मा या मात्रा गृहम्यके संगायात्रे मकानवें रहते हुए अनु मीति या बड़ी बीनिय पण्डि बोडर कार राजक दिने पन्ति वस मञ्जानका द्वार कोल और कपाद शान्तको प्रतिप्रार्मे वैत्र हुआ चीर बन्दि उस सहानमें प्ररंग कर नाथ तो सामुको यह कहना वहीं कलना है। कि वह बार धान आहर प्राप्त काता है या नहीं प्रदेश करता है, ज़िता है या नहीं ज़िला है, बोजा है मा नहीं र पता है, इसने यह बात बुगह है या नहीं बुगह है, यह बोर है या बोरका शीवारह है,

दन इतियार जिया हुआ है या नहीं छिया है, यह मार शालता, इयन यह कार्यों क्रिया है श्रयाति। लगा करन्तर चेगार आपनि आपनी अथना नाधिन होउन नह चार साधुका ही मार सहना है र्धे र वर्धी कहान्य कहान्यि माणुको ही वह गृहस्थ चीर समझ छने तो हरामें महान् अन्य ही तराप है। २९ भार और मारपोधी गुरम्भके संमय बाले सक्काममें नहीं शहना धारिये। इस नामां सुरस्यत मकामा चीत्रवे मोश करतेयत होते क्ये क्यार्थके भागा

राष्यु क्षीर राष्ट्रम को गुण्यभेते संसम्म बाउँ मकानमं रहता बनित किया है क्यार सोली ब्दैर ४ ए कर ११ सवन नहीं बन इस पाठका ताम छेकर साधुको अपने निधान स्थान क इंग्लिटी और याद कारेज़ा विके करना कक्षात सुरूह समक्षा गाहिए।

वोल ६ द्वा समाप्त

ध्यम रिर्मेस हहार प्रान्हाम सुवहा सुरगाउ रिव्यक्त उसकी समारी नाम करी erfente -

भाग । त द्वार वानने रूपयो सुदी दिवाद प्रश्न का बिल्मिनी बांगीन रहियो रिक च्यान क्षेत्र में बास निया ए प्रयोध कीलादिक क्षेत्रत सीवल पहुंचित विकास किला प्रदेश काली की । असे संभी का रही । rutit eref. en

(8,2,50)

***** #*****

(IN- 4)

कार्याच्यार में ब्याप्र शिवहर शेवहर शेवलीत हिया अना है। बरे सत 518

ेरा बार दिस चेला अनुसुन्द्वात द्वाराम बाबा लो the arifer of going all less months languaged

गस्ति एवहण कष्पह्रवत्थण कष्पर् तिमाधाण अवगुप दुवारण उदामर पत्थण ।

(वृत्तकत्य सूत्र)

ST -

छन द्वार यात्र सहावर्षे साध्याहा रहता नहीं कलात्रा है सालू हान्तरबन्द करण यदि सुनी द्वार साक्षा उद्यापयमें साम्योही रहता यहे तो बाहर और भागर करते कर न्या हा कर बोधकर सान्या उसमें रहे । साधुकी सुने द्वार बाना महानमें रहता बकरता है ।

इस पाठमें कहा है कि "सुर डार बार मशामें समुशे रत्ना बन्ना इ इसका ना राये यह नहीं है कि सुरे डार पाठ सवास्त हो साधु रह जिसका द्वार ह र किया जा सबे उस सवासमें न रह वर्षाकि इसा सुरक्षात सुरसे यर बन काल्य ह

"नो फ्रप्स निर्मायीणं आहे आगमगिमिन निर्मा, विप्रहाि ह सिपा, पिसमूलसिया, रश्रमम्त्रासिया, समावगानियनिकः, पत्थम । क्रप्स निर्मायाणं आहं आगमगिन सिया, विप्रहािन निया, पिसमूलिया रक्षसम्वासिया, अनापगानियासिया क्रप्स ।

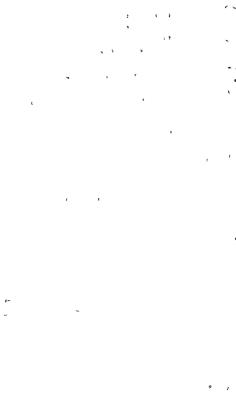
क्षध —

चडी विधित्त गाम आहर बतात है तथा चली महावर्ग, बातव हशव ने व कृतन रिके इसके माथ बुळ लुनी और बुळ बने मशावर्ग गाय्याश रहना वर्ग बनका है व कु काड़वा रहना बनकत है।

द्वार पार्ट्स मही प्रसिद्ध होगा प्रवास है, सथा ब सब भाद ब्राव सौब कुन सुद्ध और बुद्ध की महामती साहुवा बदा महानीब कहा है द्वारण का द करा यह महादे दिक्क महादे पिछ होगा प्रवास है भीने कांग्रे कार्य कुन में दे की है कुन है के कीर बुद्ध महादे की कार्य कुन महादे हैं कि ब्रुट हार बान सहाय ही साहु पर कार्य मनहां कार्य है हि ब्रुट हार बान सहाय ही साहु पर कार्य का रहा कर कुन क साह कार्य कार्य है साहु की सहाय ही साहु की रहा कार्य का

स्व भारी बर्गाव पार्म है व इस्तर व में स्वभ्ने से अपने व लाग के अपने दिसारत हारों या पदा भी दरी काण व रोश वा भेटे कि जातरा चींच द आपना वनाने में की बांगव आप हों देवा यू ने माणू जाने की जातरा चारी कर का का लाग बोद ता वा दिस आपका भी वहण वहीं देवा की का जागा के का का का का बारते में दिस समुद्राध्ये का व वहीं देवाचा का का का वह का का

وأنو



सणगोले बहु गुरुता आणाइ विराहणा दुविहा,,

अहिषु इवापद्यु स्तापु चतुगुरका । उपधिरानेषु चतुन्नधुका आनाम्यक्ष दीया । विरायनाच द्विविया संबम्पिरायना, आत्मविरायनाच । तत्र संबमविरायना, स्तेनैहपथावपहते, हार्प्रपितिने सत्युपाश्रय प्रविदातसूपतने सुगमतमामिमवनंवा उर्वनि । सागारिकाद्योवा सथायोगोरुकरण प्रविष्टा सन्तो निपद्वादि कुत्रामा बट्टना प्रणज्ञातीयानामुपमद् नं सुर्ख्या । आरमविगधनाच प्रत्याश्चितिय स्पुरीय । स्पाह शानमस्माभिद्वार विधान कारणे परं कापन यननेनि नागावि जानीम । ज्यान--

"उवयोग हेहुवरि काउण यणत वगुरतेअ

पेहा जल्य न सुज्झह पमज्जिङ तत्थ सारिति॥

नेत्राविभितिन्द्रयी स्थरनाद्वपरियोगयोग कृत्वा द्वार्र स्थगर्या नवा अनुस्क न्तिवा यत्रवारधकार प्रदेश बहुवा मिरीक्षण प्रमुद्धपति हतो रक्रोरव्येष हार रूप्ट बनका रक्तका प्रशन्त सहस्रक्ति हार स्थागानीतार्थ । ज्ञानशास्त्र हरूपाबानीनथ सर्थ ~

साधु अपने स्थारव द्वारको वर्षा बन्द करता है इसका बारव बनावा जाना है-द्वार खड़ा रहने पर दात्र काहि मकानमें भीता करके का चीर कीर कण्ड मचा सकता है। चोर, सिंह, ब्याम, पारदारिक, गाय, बैस कीर दुरा चादि बयानकरें प्रवेश कर सकते हैं । पागल साधु मनापते बारर विषय सकता है। हिम्बरणा किंग्निक ह सह शीन परम प्राश कर सकती है पर्व बड़े बड़ शर्द और बाक करोन आर्ड करी उस मनारमें आ सकते हैं, धनसरित कोई ए तथ उस मक्यार्थ आवर मा शकता है, इत्यादि कारणोंसे साधु अपने स्थानक के द्वारकी बन्द करने हैं। द्वार सुद्धा नहने पर पूर्वोदन शत्रु मादिनामेंस दिसी भी एवके प्रशा करने पर चौमानी अनुहान सामक प्राथिति साता है और साहारा उत्त्वन १८५ होत भी राता है, संवमको भी बिराधना होती है। यहां जो चौमालो अनुद्वान प्रावित्वत कहा है वर्ग क्रमका क्रुडकार सब हाता का हिये कुछ द्वार बान मका भाषा सार्थ, जानका, और बारक प्रदेश करने कर अनु हा। पायर प्र शुरु क प्रायम्पित भाना है। प्रशिक्षा स्राप्तरण करावानेक प्रदेश करने पर स्तृत्व श्रुवित आता है और आता अन् तथा संयम और अल्झा ह दिशारण भी हानी है।

चीर परि न्याधिको वरा एवं क्रथवा के हे क्युंत्व क्या स्थानमें प्रदेश काह सक प्राण्य या अधि रादत कर तथा राज्यप्रक शमान कप् अञ्चय आपदा कुण रूण कुण रू संवयकी विराधता होना है (हाक कर्ण ह लगा करण विराह्मण लीसदू ही है 🗪 राज्याने स्थानव डावो ४० वर्त्र है,



